

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2026 08:30:54
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd901d655

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: _____ 2023.26.03.01 . _____ Б1.В.30
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2023

(год утверждения)

Составлена

ст. преподавателем

кафедры

ГД

(должность)

(сокращенное наименование
кафедры)

,

И.Ю. Ершовым

(ученая степень)

(ученое звание)

(И.О. Фамилия)

И.Ю. Ершов

« »

20 г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

число

месяц

год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « » 20 г., Протокол №

число

месяц

год

Зав. кафедрой

ГД

О.В. Метель

(сокращенное наименование кафедры)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП

С.П. Тестов

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ

И.Д.

Скоробогатова

(подпись)

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (ОК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Социально-биологические основы физической культуры. Основы общей и специальной физической подготовки. Основы здорового образа жизни, опасности алкоголя, наркотиков, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа). Основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма. Уметь: Использовать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Использовать основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма, необходимых при угрозе гиподинамии. Владеть: Навыками сохранения и укрепления здоровья, закаливания организма. Навыками использования методик и

		комплексов физических упражнений для избегания гиподинамии. Навыками самоконтроля за состоянием своего организма
--	--	---

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

((обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной))

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

[illegible][illegible]

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
2 курс													
1	Теоретические знания и инструкторская практика												
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Законодательство РФ о физической культуре и спорте												10
1.2	Основы здорового образа жизни												10
1.3	Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма												10
1.4	Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Оказание первой медицинской помощи												10
1.5.	Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия												10
2	Легкая атлетика												

2.1	Общая и специальная физическая подготовка												10
2.2	Бег на короткие, средние, длинные дистанции												10
2.3	Прыжки в длину												10
2.4	Эстафеты, челночный бег												10
3	Гимнастика и спортивные игры												
3.1	Атлетическая гимнастика												10
3.2	Спортивная гимнастика												10
3.3	Баскетбол												10
3.4	Волейбол												4
3.5	Футбол												8
3.6	Подвижные игры												8
4	Плавание												
4.1	Плавание кролем на груди и спине, плавание способом брасс												4
4.2	Техника стартов, поворотов												4
4.3	Прикладное плавание												4
4.4	Приемы спасения на воде												4
5	Лыжная подготовка												
5.1	Техника классических лыжных ходов и изучение приемов												4
5.2	Техника коньковых лыжных ходов.												4
ИТОГО													164

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
3 курс													
1	Теоретические знания и инструкторская практика												
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Законодательство РФ о физической культуре и спорте			2									10
1.2	Основы здорового образа жизни			2									10
1.3	Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма												10
1.4	Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Оказание первой медицинской помощи												10
1.5.	Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия												10
2	Легкая атлетика												
2.1	Общая и специальная физическая подготовка												10
2.2	Бег на короткие, средние, длинные дистанции												10
2.3	Прыжки в длину												10
2.4	Эстафеты,												10

	челночный бег												
3	Гимнастика и спортивные игры												
3.1	Атлетическая гимнастика												10
3.2	Спортивная гимнастика												10
3.3	Баскетбол												10
3.4.	Волейбол												4
3.5	Футбол												8
3.6	Подвижные игры												8
4	Плавание												
4.1	Плавание кролем на груди и спине, плавание способом брасс												4
4.2	Техника стартов, поворотов												4
4.3	Прикладное плавание												4
4.4	Приемы спасения на воде												4
5	Лыжная подготовка												
5.1	Техника классических лыжных ходов и изучение приемов												2
5.2	Техника коньковых лыжных ходов.												2
ИТОГО				4									160

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

2 курс

Раздел 1. Теоретические знания и инструкторская практика

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Законодательство РФ о физической культуре и спорте
Формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни. Ознакомление с профессиональной нормативно-правовыми актами РФ о физической культуре и спорте. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление о физической здоровья

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни

Методы контроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.). Простейшие индивид. методики самооценки работоспособности, задания усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 1.3. Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

Способы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях самостоятельных физической культурой и спортом. Методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 1.4. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Оказание первой медицинской помощи

Требования безопасности на занятиях физической культуры. Рекомендации по оказанию первой доврачебной помощи при спортивных травмах

Тема 1.5. Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия

Разработка комплексов общеразвивающих, упражнений. Подготовка вводной части занятия. Проведение разминки

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка

Определение физической подготовленности специальная студентов. Общеразвивающие упражнения

Тема 2.2. Бег на короткие, средние, длинные дистанции

Бег в аэробном режиме (ЧСС не более 140 у/мин), в смешанной зоне (ЧСС 160-170 у/мин) 2 - длинные дистанции и в анаэробном (ЧСС 180 у/мин) режиме.

Тема 2.3. Прыжки в длину

Техника прыжков в длину с места. Техника отталкивания. Техника приземления. Техника прыжков в длину с разбега. Техника отталкивания. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. Техника приземления.

Тема 2.4 Эстафеты, челночный бег

Виды эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки различными способами. Челночный бег

Раздел 3. Гимнастика и спортивные игры

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика

История развития атлетизма. Правила безопасного поведения на занятиях атлетической гимнастики. Основы анатомии опорно-двигательного аппарата. Общеразвивающие упражнения.

Тема 3.2. Спортивная гимнастика

Правила безопасного поведения на занятиях по спортивной гимнастике. Основы техники акробатических упражнений и упражнений на снарядах. Акробатические упражнения

Тема 3.3. Баскетбол

Изучение правил игры, общих основ тактики. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия

Тема 3.4. Волейбол

Изучение правил игры, общих основ тактики. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия

Тема 3.5. Футбол

Изучение правил игры, общих основ тактики. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия

Тема 3.6 Подвижные игры

Изучение правил игры, общих основ тактики. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия

Раздел 4. Плавание

Тема 4.1. Плавание кролем на груди и спине, плавание способом брасс

Правила безопасности учащихся на занятиях плавания. Виды плавания (прикладное, лечебное, оздоровительное, реабилитационное). Водные виды спорта. Техника плавания кролем на груди (положения туловища и головы, движения ногами, гребки руками).

Тема 4.2. Техника стартов, поворотов

Техника выполнения стартов с тумбочки и из воды. Виды поворотов в плавании: открытые и закрытые простые и сложные (скоростные)

Тема 4.3. Прикладное плавание

Назначение прикладного плавания. Виды прикладного плавания. Нырание: овладение задержкой дыхания, умением увеличивать давление воздуха в среднем ухе, навыком погружения в воду, скольжением, ориентировкой, техникой передвижения при нырянии в глубину и длину.

Тема 4.4. Приемы спасения на воде

Спасательный инвентарь и техника его применения. Основные приемы спасения на воде

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1. Техника классических лыжных ходов и изучение приемов

Правила безопасности учащихся на занятиях лыжной подготовки. Правила предупреждения обморожений и травм при передвижении на лыжах. Условия хранения и подготовки к занятиям лыжного инвентаря и обуви

Тема 5.2. Техника коньковых лыжных ходов.

3 курс

Раздел 1. Теоретические знания и инструкторская практика

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Законодательство РФ о физической культуре и спорте
Формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни. Ознакомление с профессиональной нормативно-правовыми актами РФ о физической культуре и спорте. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление о физической здоровья

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни

Методы контроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.). Простейшие индивид. методики самооценки работоспособности, задания усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 1.3. Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

Способы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях самостоятельных физической культурой и спортом. Методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 1.4. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Оказание первой медицинской помощи

Требования безопасности на занятиях физической культуры. Рекомендации по оказанию первой доврачебной помощи при спортивных травмах

Тема 1.5. Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия

Разработка комплексов общеразвивающих, упражнений. Подготовка вводной части занятия. Проведение разминки

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка

Определение физической подготовленности специальная студентов. Общеразвивающие упражнения

Тема 2.2. Бег на короткие, средние, длинные дистанции

Бег в аэробном режиме (ЧСС не более 140 у/мин), в смешанной зоне (ЧСС 160-170 у/мин) 2 - длинные дистанции и в анаэробном (ЧСС 180 у/мин) режиме.

Тема 2.3. Прыжки в длину

Техника прыжков в длину с места. Техника отталкивания. Техника приземления. Техника прыжков в длину с разбега. Техника отталкивания. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. Техника приземления.

Тема 2.4 Эстафеты, челночный бег

Виды эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки различными способами. Челночный бег

Раздел 3. Гимнастика и спортивные игры

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика

История развития атлетизма. Правила безопасного поведения на занятиях атлетической гимнастики. Основы анатомии опорно-двигательного аппарата. Общеразвивающие упражнения.

Тема 3.2. Спортивная гимнастика

Правила безопасного поведения на занятиях по спортивной гимнастике. Основы техники акробатических упражнений и упражнений на снарядах. Акробатические упражнения

Тема 3.3. Баскетбол

Изучение правил игры, общих основ тактики. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия

Тема 3.4. Волейбол

Изучение правил игры, общих основ тактики. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия

Тема 3.5. Футбол

Изучение правил игры, общих основ тактики. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия

Тема 3.6. Подвижные игры

Изучение правил игры, общих основ тактики. Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия

Раздел 4. Плавание

Тема 4.1. Плавание кролем на груди и спине, плавание способом брасс

Правила безопасности учащихся на занятиях плавания. Виды плавания (прикладное, лечебное, оздоровительное, реабилитационное). Водные виды спорта. Техника плавания кролем на груди (положения туловища и головы, движения ногами, гребки руками).

Тема 4.2. Техника стартов, поворотов

Техника выполнения стартов с тумбочки и из воды. Виды поворотов в плавании: открытые и закрытые простые и сложные (скоростные)

Тема 4.3. Прикладное плавание

Назначение прикладного плавания. Виды прикладного плавания. Ныряние: овладение задержкой дыхания, умением увеличивать давление воздуха в среднем ухе, навыком погружения в воду, скольжением, ориентировкой, техникой передвижения при нырянии в глубину и длину.

Тема 4.4. Приемы спасения на воде

Спасательный инвентарь и техника его применения. Основные приемы спасения на воде

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1. Техника классических лыжных ходов и изучение приемов

Правила безопасности учащихся на занятиях лыжной подготовки. Правила предупреждения обморожений и травм при передвижении на лыжах. Условия хранения и подготовки к занятиям лыжного инвентаря и обуви

Тема 5.2. Техника коньковых лыжных ходов.

Подготовка лыжного инвентаря к занятиям. Способы передвижения на лыжах

4.3. Содержание лабораторных работ

не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>2 курс</i>	
<i>Раздел 1:</i>	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Законодательство РФ о физической культуре и спорте	«Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов», 2 ч. [1,2,4,5,6]
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	«Основы здорового образа жизни», 2 ч. [4,5,6]
Тема 1.3. Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма	«Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма», 2 ч. [1,5,6]
Тема 1.4. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Оказание первой медицинской помощи	«Кинематика и динамика твердого тела», 2 ч. [1,4,5,6]
Тема 1.5. Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия	«Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия», 2 ч. []

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Раздел 2:</i>	
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка	«Общая и специальная физическая подготовка», 4 ч. [1,2,4,5,6]
Тема 2.2. Бег на короткие, средние, длинные дистанции	«Бег», 2 ч. [1,2,4]
Тема 2.3. Прыжки в длину	«Прыжки в длину», 2 ч. [1,5,6]
Тема 2.4 Эстафеты, челночный бег	«Эстафеты, челночный бег», 2 ч. []
<i>Раздел 3:</i>	
Тема 3.1. Атлетическая гимнастика	«Атлетическая гимнастика», 2 ч.[12,13,16]
Тема 3.2. Спортивная гимнастика	«Спортивная гимнастика», 2 ч. [12,13,16]
Тема 3.3. Баскетбол	«Баскетбол», 2 ч. [12,13,16]
Тема 3.4. Волейбол	«Волейбол», 4 ч. []
Тема 3.5. Футбол	«Футбол», 4 ч. []
Тема 3.6 Подвижные игры	«Подвижные игры», 4 ч. []
<i>Раздел 4:</i>	
Тема 4.1. Плавание кролем на груди и спине,	«Плавание», 4 ч. [12,13,16]

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
плавание способом брасс	
Тема 4.2. Техника стартов, поворотов	«Техника стартов», 4 ч. [12,13,16]
Тема 4.3. Прикладное плавание	«Прикладное плавание», 4 ч. [12,13,16]
Тема 4.4. Приемы спасения на воде	«Приемы спасения на воде», 4 ч. [12,13,16]
<i>Раздел 5:</i>	
Тема 5.1. Техника классических лыжных ходов и изучение приемов	«Техника классических лыжных ходов и изучение приемов», 4 ч. []
Тема 5.2. Техника коньковых лыжных ходов.	«Техника коньковых лыжных ходов», 8 ч. []

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>3 курс</i>	
<i>Раздел 1:</i>	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Законодательство РФ о физической культуре и спорте	«Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов», 2 ч. [1,2,4,5,6]
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	«Основы здорового образа жизни», 2 ч. [4,5,6]
Тема 1.3. Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма	«Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма», 2 ч. [1,5,6]
Тема 1.4. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Оказание первой медицинской помощи	«Кинематика и динамика твердого тела», 2 ч. [1,4,5,6]
Тема 1.5. Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия	«Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия», 2 ч. []
<i>Раздел 2:</i>	
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка	«Общая и специальная физическая подготовка», 2 ч. [1,2,4,5,6]

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 2.2. Бег на короткие, средние, длинные дистанции	«Бег», 2 ч. [1,2,4]
Тема 2.3. Прыжки в длину	«Прыжки в длину», 2 ч. [1,5,6]
Тема 2.4 Эстафеты, челночный бег	«Эстафеты, челночный бег», 2 ч. []
<i>Раздел 3:</i>	
Тема 3.1. Атлетическая гимнастика	«Атлетическая гимнастика», 2 ч.[12,13,16]
Тема 3.2. Спортивная гимнастика	«Спортивная гимнастика», 4 ч. [12,13,16]
Тема 3.3. Баскетбол	«Баскетбол», 2 ч. [12,13,16]
Тема 3.4. Волейбол	«Волейбол», 4 ч. []
Тема 3.5. Футбол	«Футбол», 4 ч. []
Тема 3.6 Подвижные игры	«Подвижные игры», 4 ч. []
<i>Раздел 4:</i>	
Тема 4.1. Плавание кролем на груди и спине, плавание способом брасс	«Плавание», 4 ч. [12,13,16]
Тема 4.2. Техника стартов, поворотов	«Техника стартов», 4 ч. [12,13,16]
Тема 4.3. Прикладное плавание	«Прикладное плавание», 4 ч. [12,13,16]
Тема 4.4. Приемы спасения на воде	«Приемы спасения на воде», 4 ч. [12,13,16]

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Раздел 5:</i>	
Тема 5.1. Техника классических лыжных ходов и изучение приемов	«Техника классических лыжных ходов и изучение приемов», 4 ч. []
Тема 5.2. Техника коньковых лыжных ходов.	«Техника коньковых лыжных ходов», 8 ч. []
№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ

4.5. Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)

4.5.1. Соответствие темы (тем) дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсового проектирования

Не предусмотрено

4.5.2. Структура курсового проекта или курсовой работы (указать нужное)

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Законодательство РФ о физической культуре и спорте

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни

Тема 1.3. Спорт. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

Тема 1.4. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Оказание первой медицинской помощи

Тема 1.5. Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка

Тема 2.2. Бег на короткие, средние, длинные дистанции

Тема 2.3. Прыжки в длину

Тема 2.4. Эстафеты, челночный бег

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика

Тема 3.2. Спортивная гимнастика

Тема 3.3. Баскетбол

Тема 3.4. Волейбол

Тема 3.5. Футбол

Тема 3.6. Подвижные игры

Тема 4.1. Плавание кролем на груди и спине, плавание способом брасс

Тема 4.2. Техника стартов, поворотов

Тема 4.3. Прикладное плавание

Тема 4.4. Приемы спасения на воде

Тема 5.1. Техника классических лыжных ходов и изучение приемов

Тема 5.2. Техника коньковых лыжных ходов.

Контроль самостоятельной работы проводится в форме миниачета.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример качественных вопросов:

перечислите традиционные виды спортивных игр

Задача: Вам необходимо пробежать 100 м. на время

Задача: покажите технику ведения баскетбольным мячом

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика оценки выполнения нормативов

Контрольные занятия должны обеспечивать оперативную и итоговую информацию о степени освоения теоретических, методических и практических знаний, умений, навыков. О состоянии и динамике развития физических качеств, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого занимающегося можно судить по предложенным тестам.

Женщины				
Т е с т ы	О ц е н к а в о ч к а х			
	5	4	3	2
Подтягивание в висе лежа на перекладине высотой 90 см (кол-во раз)	20	16	10	6
Приседание на одной ноге, опора на стену (кол-во раз на каждой ноге)	12	10	8	6
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	16	12	10	8
Подъем туловища из положения лежа руки за голову(кол-во раз)	45	40	35	30
Мужчины				
Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7
Переворот в упор силой на перекладине (кол-во раз)	8	5	3	2
Поднимание ног в висе на	16	12	8	4

перекладине до касания (кол-во раз)				
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа(кол-во раз)	50	45	40	35

Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в вуз и активность проведения студентом самостоятельных занятий в каникулярное время, и в конце – как определяющие сдвиг за прошедший учебный год.

Оценки результатов учебно-тренировочных занятий определяются не ниже чем на одно очко.

Зачетный уровень средней суммарной оценки в очках устанавливается для каждого семестра преподавателями физического воспитания.

Оценка результатов учебно-тренировочного занятия

Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности	Удовлетворительно	Хорошо
Средняя оценка тестов в очках	2,0	3,0

В качестве критерия результативности учебно-тренировочных занятий выступает регулярность посещения обязательных занятий и выполнения контрольных упражнений и тестов физической и технической подготовки, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов различных учебных групп по видам спорта и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом специфики подготовки специалистов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами требований конкретного раздела программы. Итоговый контроль (зачеты, экзамены) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя, регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов. По каждому из трех вышеуказанных подразделов выставляется отдельная оценка. Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной программы дисциплины.

Усвоение материала теоретического и практического разделов определяется по уровню овладения теоретическими и методическими

знаниями, практическими умениями и навыками их выполнением на оценку не ниже «удовлетворительно».

В каждом семестре студенты выполняют не более 5 тестов, включая три обязательных теста во втором, четвертом, шестом, восьмом семестрах.

Преподаватели физического воспитания разрабатывают системы тестов, контрольных упражнений и вопросов, при помощи которых определяется степень освоения студентами отдельных видов программы.

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на одно очко.

Методика оценки реферата (контрольных работ)

Студенты, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам сдачи тематических рефератов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Павлютина Л.Ю. Физическая культура : учеб. пособие / Л. Ю. Павлютина. - Омск : ОИВТ, 2017. - 230 с.
2. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05130-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8.
3. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04932-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293.
4. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A.

5. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02432-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E371508A-957B-43C0-A1CE-C205DAA3974A.
6. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03037-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/54066786-EB52-46F6-8B44-2E761EE1B05E.
7. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования : учебное пособие для СПО / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 331 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04069-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C2595AEE-1F06-4DF9-B846-7131C86E928A.

б) дополнительная учебная литература*

8. Афонский В.И. Физкультурное воспитание как педагогический процесс: ценностные характеристики // Alma mater (Вестник высшей школы). 2018. № 2. С. 50-51. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/50617403>
9. Байков Евгений Павлович. Прикладное плавание / Байков Евгений Павлович, Васильева Татьяна Николаевна, Величко Юрий Андреевич ; Е. П. Байков, Т. Н. Васильева, Ю. А. Величко ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2010.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Шабалин Олег Константинович. Методические разработки по теоретическому курсу учебной программы физического воспитания студентов НГАВТ / Шабалин Олег Константинович ; О. К. Шабалин ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 96 с.
2. Пахомова, С. В. Комплексная оценка здоровья студентов НГАВТ [Текст] : метод. рекомендации / С. В. Пахомова. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 20 с.
3. Мошковский, А. Н. Основы лыжного спорта для студентов [Текст] : метод. разработка / А. Н. Мошковский. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 54 с.

4. Скрипалев, Г. Д. Атлетическая гимнастика [Текст] : метод. рекомендации / Г. Д. Скрипалев. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 90 с.
5. Мошковский Андрей Николаевич. Методика проведения занятий по аквааэробике со студентами технических вузов (или технических специальностей) : метод. указ. / Мошковский Андрей Николаевич ; А. Н. Мошковский ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 38 с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Презентации по лекциям дисциплины.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	Физическая культура и спорт	Спортивный зал для проведения занятий семинарского типа: волейбольная площадка, тренажеры, раздевалка, душевые кабины, спортивные мячи, скакалки, маты, набор для игры в бадминтон, спортивная форма, шведская стенка	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 4 (№№ 34,35,36,37,38,54,55,56, 57,58,59,60 на поэтажном плане Литеры А, А2, А3, 1 этаж)	Оперативно е управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права от 24.03.2015 г. 55 № 116639, бессрочно
		Спортивный зал для самостоятельной работы: волейбольная площадка, тренажеры, раздевалка, душевые кабины, спортивные мячи, скакалки, маты,	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 4 (№№ 34,35,36,35,38,54,55,56, 55,58,59,60 на поэтажном плане Литеры А, А2, А3, 1 этаж)		

		набор для игры в бадминтон, спортивная форма, шведская стенка				
		Спортивный зал для текущего контроля и проведения контроля и промежуточной аттестации: волейбольная площадка, тренажеры, раздевалка, душевые кабины, спортивные мячи, скакалки, маты, набор для игры в бадминтон, спортивная форма, шведская стенка	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 4 (№№ 34,35,36,35,38,54,55,56, 55,58,59,60 на поэтажном плане Литеры А, А2, А3, 1 этаж)			