

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 13:14:54
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd511b65

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2025.13.03.02.0202

(шифр ОПОП)

ФТД.06

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Экономическая география транспорта

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025

(год набора)

Составлена _____ кафедры _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
_____, _____
(ученая степень) (ученое звание) Е.Ю. Зозулей
(И.О. Фамилия)

(подпись) Е.Ю. Зозуля « _____ » 20 _____ г.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ Гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ Д.А. Токарев
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ К.В. Хацевский
(подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая география транспорта» является формирование у студентов системы знаний экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах; их взаимодействие с формированием транспортной сети и географией грузопотоков; географическая оценка основных видов транспорта, их взаимодействие с природной средой и размещением производства.

Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: виды ресурсов для решения профессиональных задач; Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи в области транспорта, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией

1.1.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует

Индикаторы освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести совокупность знаний, умений и навыков, перечисленные ниже.

знать:

- общую характеристику и назначение транспорта;
- роль транспортного комплекса РФ в экономике страны;
- технико-экономические характеристики транспортных путей России;
- виды взаимодействия в хозяйственной деятельности объектов управления транспортными сетями;
- региональный аспект развития транспортных путей;
- основные положения «Транспортной стратегии РФ» в области совершенствования транспортных путей;

уметь:

- составлять геополитические характеристики транспортных магистралей;
- проводить анализ состояния наземных, водных путей сообщения;
- правильно принимать решения выбора инновационных вариантов развития транспортных путей в региональном аспекте;
- оценивать международное значение транспортной сети России;
- пользоваться «Стратегией развития транспорта РФ»
- принимать управленческие решения в области совершенствования и повышения качества транспортных услуг;

владеть:

- навыками разработки и реализации инновационных вариантов развития транспортных путей;
- методами исследования взаимодействия транспортных сетей регионального значения;
- методами изучения и прогнозирования транзитной роли России;
- навыками стратегического и практического планирования и совершенствования развития и укрепления транспортных путей;
- основами управления информационными системами для принятия управленческих решений.

1.1.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

(обязательная часть, вариативная, ФТД)

Блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ Очной _____ формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 1							
						По з.е.	По плану	в том числе				Семестр 1							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
		1				72	72	24	48		2	2	12		12		48	4	2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1	<i>Раздел 1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны</i>												
1.1	Экономическая география транспорта и ее место в системе наук.	2						1			6		
1.2	Транспорт как самостоятельная отрасль народного хозяйства.	2						1			6		
1.3	Краткая история развития видов транспорта.	1						1			6		
1.4	Показатели работы по видам транспорта и факторы их определяющие.	1						1			6		
<i>Раздел 2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта</i>													
2.1	Внутренний водный (речной) транспорт. Морской транспорт.	1						1			4		
2.2	Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.	1						1			4		
<i>Раздел 3. Направления перевозок грузов важнейших отраслей народного хозяйства и пассажиров страны</i>													

3.1	Классификация транспортно-экономических связей и виды перевозок.	1						1			4		
3.2	Перевозки железнодорожным транспортом. Перевозки автомобильным транспортом. Трубопроводный Перемещение воздушным транспортом.	1						1			4		
3.3	Перевозки морским транспортом. Перевозки речным транспортом.	1						1			4		
3.4	Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов.	1						1			4		
ИТОГО		12						12			48		

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны

1.1 Экономическая география транспорта и ее место в системе наук.

1.2 Транспорт как самостоятельная отрасль народного хозяйства.

1.3 Краткая история развития видов транспорта.

1.4 Показатели работы по видам транспорта и факторы их определяющие.

Раздел 2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта

2.1 Внутренний водный (речной) транспорт.

Морской транспорт.

2.2 Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.

Раздел 3. Направления перевозок грузов важнейших отраслей народного хозяйства и пассажиров страны

3.1 Классификация транспортно-экономических связей и виды перевозок.

3.2 Перевозки железнодорожным транспортом. Перевозки автомобильным транспортом. Трубопроводный. Перемещение воздушным транспортом.

3.3 Перевозки морским транспортом. Перевозки речным транспортом.

3.4 Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов.

Содержание лабораторных работ: не предусмотрено

4.3. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	Экономическая география транспорта и ее место в системе наук. Транспорт как самостоятельная отрасль народного хозяйства. Краткая история развития видов транспорта. Показатели работы по видам транспорта и факторы их определяющие.
Технико-экономическая характеристика видов транспорта	Внутренний водный (речной) транспорт. Морской транспорт. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.
Направления перевозок грузов важнейших отраслей народного	Классификация транспортно-экономических связей и виды перевозок. Перевозки железнодорожным транспортом.

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
хозяйства и пассажиров страны	Перевозки автомобильным транспортом. Трубопроводный Перемещение воздушным транспортом. Перевозки морским транспортом. Перевозки речным транспортом. Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов.

4.4. Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)

4.4.1. Соответствие темы (тем) дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсового проектирования не предусмотрено

4.4.2. Структура курсового проекта или курсовой работы (указать нужное)

Не предусмотрено

4.5. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

«Взаимодействие транспорта с природной средой».

Перечень индивидуальных заданий и других вопросов для самостоятельного изучения

Связь экономической географии транспорта с другими науками: составление схемы

Эссе на тему «Экологическая безопасность различных видов транспорта. Проблемы. Пути решения»

Основные категории экономической географии транспорта: составление словаря

История развития видов транспорта

Внутренний водный транспорт. Работа с контурными картами

Морской транспорт. Работа с контурными картами

Классификация транспортно-экономических связей и виды перевозок.
Составление таблицы

Перевозки морским транспортом. Работа с контурными картами

Перевозки речным транспортом. Работа с контурными картами

Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов.
Аналитическая итоговая работа

Подготовка к экзамену

Подготовка к экзамену. Контроль самостоятельной работы проводится в форме проверки рефератов (аналитической работы) с использованием системы Moodle.

4.7. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивная форма используется при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Раздел 1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	2		1
Раздел 2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта	4		1
Раздел 3. Направления перевозок грузов важнейших отраслей народного хозяйства и пассажиров страны	4		2
Итого	10		4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал

Показатели оценивания	Описание показателя
-----------------------	---------------------

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример: Показатели работы по видам транспорта позволяют оценивать :

Объем перевозок грузов это:

Какие порты речного транспорта принимают иностранные суда?

Каботаж это:

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Предмет курса «Экономическая география транспорта».
2. Задачи курса «Экономическая география транспорта».

3. Понятие Единой транспортной системы страны. Структура транспортного комплекса.
 4. Основные показатели, характеризующие развитие и размещение транспорта. Структура грузооборота и пассажирооборота страны.
 5. Перспективы развития транспорта России. Понятие транспортного коридора. Международные транспортные коридоры на территории России.
 6. Условия и факторы, влияющие на размещение и развитие транспортной сети. Понятие транспортного баланса региона.
 7. Значение железнодорожного транспорта для России. Отличительные особенности и виды перевозимых грузов.
 8. Транзитная роль России
 9. Международные транспортные коридоры
 10. Значение БАМ магистрали в развитии международного транзита
 11. Значение СМП магистрали в развитии международного транзита
 12. Значение транссибирской магистрали в развитии международного транзита
 13. Развитие железнодорожной сети в России (строительство железных дорог и развитие железнодорожных направлений).
 14. Роль морских бассейнов в международных перевозках
 15. Экономико-географическая характеристика Черноморско-Азовского морского бассейна
 16. Экономико-географическая характеристика Балтийского морского бассейна
 17. Экономико-географическая характеристика Северного морского бассейна
 18. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного морского бассейна
 19. Особенности развития и размещения автомобильного транспорта в России.
 20. Особенности развития и размещения речного транспорта в России.
 21. Особенности развития и размещения морского транспорта в России.
 22. Особенности развития и размещения воздушного транспорта в России.
 23. Преимущества трубопроводных сетей
 24. Развитие магистральных трубопроводов и экспорт топливно-энергетических ресурсов страны
 25. Схемы магистральных нефте- и газопроводов
 26. Назначение городского и пригородного транспорта
 27. Принципиальные основы транспортной политики
 28. Концепция развития транспортной сети России в перспективе
 29. Основные положения транспортной стратегии России до 2030 г.
 30. Техничко-экономическая характеристика системы водных путей Сибири и Дальнего Востока
 31. Техничко-экономическая характеристика системы водных путей Обь-Иртышского бассейна
- Согласовано:

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Единая транспортная система. Н. А.Троицкая, А. Б. Чубуков. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
2. Экономическая география России: Учебник / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д.э.н., проф. М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 567 с.
3. Лapidус Б.М., Пехтерев Ф.С., Терешина Н.П. Регионалистика. – М.: УМК МПС России, 2001. – 422 с.
4. Введение в экономическую географию и региональную экономику России :учеб. пособие. / Винокуров А.А., Глушкова В.Г., Плисецкий Е.Л. и др.; под ред. Е.Л. Плисецкого. – М.: ВЛАДОС, 2008
5. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил: учеб. пособие для вузов / Козьева И.А., Световцева М.Г. – М.: Высш. образование, 2009.
6. Крылов П. М., Рунова Т. Г. Экономическая география и регионалистика. – М.: МГИУ, 2008. – 193 с.
7. Ершова, Т. А. Экономическая география транспорта: учебное пособие / Т. А. Ершова. – Иркутск: ООО «Максима», 2022. – 240 с.– Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Экономическая география транспорта: Учебник для вузов / Н. Н. Казанский, В. С. Варламов, В. Г. Галабурда и др.: Под ред. Н. Н. Казанского. – М.: Транспорт, 1991. – 280 с.

2. Единая транспортная система: Учеб. для вузов/ В. Г. Галабурда, В. А. Персианов, А. А. Тимошин и др.; Под ред. В. Г. Галабурды. 1-е изд. с измен. и дополн. – М.: Транспорт, 2001. – 303 с.

3. География путей сообщения: Учебник для техникумов / Н. Н. Казанский, В. С. Варламов, П. Е. Семенов и др.; Под ред. Н. Н. Казанского. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1987. – 224 с.

4. Сидоров М.К. Социально-экономическая география России: сб. картосхем: справ. пособие. – М.: Дрофа, 2005.

5. Введение в экономическую географию и региональную экономику РФ. / Под ред. В.Г. Глушковой, А. А. Винокурова. – М.: Владос-Пресс, 2003.

Периодические издания:

6. Социально-экономическая география. Вестник ассоциации российских географов-обществоведов [Текст] : науч.-практ. журнал/ Северо-Кавказский научно-исследовательский институт экономических и социальных проблем Южного федерального университета - Ростов-на-Дону, 2019 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN: 2227-82498.

7. Геодезия и картография / ФГБУ "Центр геодезии, картографии и ИПД" – М.: Издательство "Наука", 2019. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0016-7126

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Презентации по лекциям дисциплины.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Экономическая география транспорта	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)