

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 11:10:20
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cb289718ffdc01d675

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Калескин В.В.
« 20 » 20 г.

Шифр дисциплины: 2022.38.03.01 . Б1.О.12
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Экономика труда

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск 2022
(год набора)

Составлена _____
(должность) кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры)
К.Э.Н. _____
(ученая степень) доцентом _____
(ученое звание) Е.В. Храпова
(И.О. Фамилия)
_____ (подпись) Е.В. Храпова
(И.О. Фамилия) « 12 » 05 20 22 г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на транспорте
(наименование кафедры полностью)

от « 12 » 05 20 22 г., Протокол № 9
число месяц год

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) ЭиУТ
(подпись) И.И. Яновский
(И.О. Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП

_____ (подпись) Е.В. Храпова
(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ

_____ (подпись) И.Д. Скоробогатова
(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области трудовых отношений, дать комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики организации процесса труда на предприятии, а также установления форм и систем его оплаты.

Дисциплина занимается анализом трудовых ресурсов, отношений и занятости на рынке труда; исследует методы обоснования численности работников и формы предоставления внутрифирменной информации, проблемы производительности и эффективности труда и рациональное управление трудом на предприятиях и в организациях.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: Методы и последовательность принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: Моделировать и экономически обосновывать, принимаемое организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками формирования экономических показателей, характеризующих целесообразность принятия решения.
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов в сфере трудовых отношений. Уметь: Применять типовые методики расчета социально-экономических показателей в сфере трудо-

		вых отношений. Владеть: Навыками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере трудовых отношений.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего ЗЕТ		Курс <u>2</u>													
						По ЗЕТ	По плану	в том числе					Семестр <u>3</u> [<u>18</u> нед]							Семестр <u> </u> [<u> </u> нед]						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	ЗЕТ
3	-	-	-	-	-	144	144	18	90	36	4	4	6	-	8	4	90	36	4							
в том числе тренажерная подготовка: -																										

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З
1	Раздел 1 Теоретические и методические основы экономики труда								
1.1	Основные понятия и категории дисциплины	1				0,5		10	
	из них, в интерактивной форме								
1.2	Рынок труда, его социальная и экономическая основа функционирования	1				0,5		10	
	из них, в интерактивной форме							10	
1.3	Основы регулирования трудовых отношений	0,5				0,5		5	
	из них, в интерактивной форме								
1.4	Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов	0,5				1		5	
	из них, в интерактивной форме								
2	Раздел 2 Организация и нормирование труда								
2.1	Основы научной организации труда	0,5				1		5	
	из них, в интерактивной форме								
2.2	Методы изучения затрат труда	0,5				1		5	
	из них, в интерактивной форме								
2.3	Нормирование труда на предприятии	0,5				1		10	
	из них, в интерактивной форме								
3.1	Раздел 3 Оплата труда								
	Сущность оплаты труда и основные принципы ее организации	0,5				0,5		10	
	из них, в интерактивной форме								
3.2	Регулирование и стимулирование оплаты труда	0,5				1	-	10	

	из них, в интерактивной форме								
3.3	Формы и системы оплаты труда	0,5				1		10	
	из них, в интерактивной форме								
ИТОГО		6				8		90	

Примечания: О – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Теоретические и методические основы экономики труда

Тема 1.1 Основные понятия и категории дисциплины

Понятие экономики труда. Предмет, характер и содержание труда. Структура и функции общественного труда. Характеристика различных видов труда по содержанию и характеру, по продукту, по степени участия человека в процессе труда и т.д. Основные направления развития труда.

Тема 1.2 Рынка труда, его социальная и экономическая основа

Рынок труда и его составные части. Функции службы занятости. Сегментация рынка труда. Безработица и ее виды. Показатели занятости населения. Определение уровня безработицы. Социальный состав безработных. Экономическое обоснование уровня жизни населения.

Тема 1.3 Основы регулирования трудовых отношений

Сущность понятий «человеческий капитал», «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «персонал», «кадры». Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Состав и структура персонала предприятия. Квалификационные и профессиональные категории персонала. Основные принципы регулирования трудовых отношений. Общие положения трудового законодательства.

Тема 1.4 Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов

Сущность понятий «производительность» и «эффективность труда». Экстенсивная характеристика труда. Интенсивность труда. Оценка влияния на эффективность экстенсивных и интенсивных факторов труда. Показатели уровня производительности труда: трудоемкость и выработка. Методы измерения, факторы и резервы роста производительности труда.

Раздел 2 Организация и нормирование труда

Тема 2.1 Основы научной организации труда

Производственный процесс и принципы его организации. Понятие и виды разделения труда, его значение и границы. Сущность кооперации труда. Организация трудовых коллективов. Классификация, организация и обслуживание рабочих мест. Условия и режимы труда и отдыха. Оценка условий труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Тема 2.2 Методы изучения затрат труда

Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени, в т.ч. хронометраж, фотография рабочего времени, метод моментных наблюдений. Подготовка к проведению, проведение замеров, обработка и анализ результатов. Определение численности персонала и ее потребности.

Тема 2.3. Нормирование труда на предприятии

Роль нормирования труда в управлении производственным процессом. Виды норм труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Нормативы по труду, их функции и значение.

Раздел 3 Оплата труда

Тема 3.1 Сущность оплаты труда и основные принципы ее организации

Сущность заработной платы и факторы, определяющие ее уровень. Функции и принципы определения заработной платы. Основы организации оплаты труда на предприятии.

Тема 3.2 Регулирование и стимулирование оплаты труда

Виды регулирования заработной платы. Государственное регулирование вопросов оплаты труда. Подходы к рыночной и коллективно-договорной заработной плате. Методика расчета прожиточного минимума. Структура потребительской корзины. Уровень оплаты труда и качество жизни. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Сущность и показатели премирования. Оплата труда в особых случаях. Компенсационные и стимулирующие доплаты и надбавки.

Тема 3.3 Формы и системы оплаты труда]

Классификация систем оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее роль в организации заработной платы. Элементы тарифной системы: тарифная сетка, тарифная ставка, тарифно-квалификационные справочники, районный коэффициент. Рыночные системы оплаты труда: бестарифная система, система «участия в прибылях», бонусная система, система оплаты труда на комиссионной основе, система «плавающих окладов». Разновидности форм оплаты труда: повременная и сдельная. Контрактная форма оплаты труда.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Раздел 1: Теоретические и методические основы экономики труда</i>	
Тема 1.1 Основные понятия и категории дисциплины	Семинар. Индивидуальное рассмотрение основных понятий и создание общегруппового глоссария. Обсуждение представленных
Тема 1.2 Рынка труда, его социальная и экономическая основа функционирования	Решение задач на определение показателей рынка труда, уровня безработицы и занятости. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы
Тема 1.3 Основы регулирования трудовых отношений	Семинар. Анализ нормативной базы трудовых отношений. Заслушивание докладов. Ответы на контрольные вопросы темы
Тема 1.4 Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов	Решение задач. Расчет производительности труда по трудоемкости и выработке, определение роста производительности труда и его факторов
<i>Раздел 2: Организация и нормирование труда</i>	
Тема 2.1 Основы научной организации труда	Семинар. Организация трудового процесса и проектирование оптимальных приемов труда. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы
Тема 2.2 Методы изучения затрат труда	Решение задач. Измерение затрат труда. Расчет затрат рабочего времени каждым рассмотренным способом. Анализ, выводы, предложения
Тема 2.3 Нормирование труда на предприятии	Решение задач. Расчет норм труда, обоснование нормативов численности работников и затрат времени
<i>Раздел 3: Оплата труда</i>	
Тема 3.1 Сущность оплаты труда и основные принципы ее организации	Семинар. Структура фонда оплаты труда. Организация заработной платы работников предприятия. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы
Тема 3.2 Регулирование	Решение задач. Расчет прожиточного минимума и оценка по-

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
и стимулирование оплаты труда	требительской корзины, сравнение с государственными нормативами. Анализ качества и уровня жизни
Тема 3.3 Формы и системы оплаты труда	Решение задач. Расчет размера заработной платы по различным формам и системам оплаты труда

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1.1 Основные понятия и категории дисциплины		1	
Тема 1.2 Рынка труда, его социальная и экономическая основа функционирования		1	
Тема 1.3 Основы регулирования трудовых отношений		0,5	
Тема 1.4 Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов		0,5	
Тема 2.1 Основы научной организации труда		0,5	
Тема 2.2 Методы изучения затрат труда		0,5	
Тема 2.3 Нормирование труда на предприятии		0,5	
Тема 3.1 Сущность оплаты труда и основные принципы ее организации		0,5	
Тема 3.2 Регулирование и стимулирование оплаты труда		0,5	
Тема 3.3 Формы и системы оплаты труда		0,5	
Итого		6	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Экзамен по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих формирования компетенции ОК-5 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» и ПК-2 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов».

Условиями получения экзамена является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой и учебным планом. Экзамен проводится по окончании 5 семестра. Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Тест состоит из 20 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за итоговый тест – 30. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 70% правильных ответов - студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 71 до 84% студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85% - студенту ставится оценка «отлично».

5.2. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих*

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

тест (ОПК-4)

1. Доля экономически активного населения зависит от:

- а) доли населения в трудоспособном возрасте;
- б) от степени занятости отдельных возрастных групп;
- в) доли населения в не трудоспособном возрасте;
- г) правильно а и б;
- д) правильно все.

2. Часть спроса на труд, учебные места для приобретения новых профессий и предложения рабочей силы, которые не охвачены услугами государственных органов трудоустройства и учебных структур формального образования:

- а) вторичный рынок труда;
- б) внутренний рынок труда;
- в) неофициальный рынок труда.

3. К занятым относятся:

- а) наемные работники;
- б) работающие на индивидуальной основе;
- в) работодатели;
- г) неоплачиваемые работники семейных предприятий;
- д) лица, не поддающиеся классификации по статусу занятости;
- е) правильно все.

4. Какая безработица характеризуется потерями рабочего времени в связи с низкой интенсивностью труда, отвлечением рабочей силы от основной деятельности, излишней численностью рабочих:

- а) явная безработица;
- б) скрытая безработица;
- в) фрикционная безработица;
- г) естественная безработица;
- д) структурная безработица;
- е) циклическая безработица.

5. Как называется конъюнктура рынка труда, когда рынок труда испытывает недостаток предложения труда:

- а) трудодефицитная;
- б) трудоизбыточная;
- в) трудоинфляционная;
- г) равновесная.

6. Лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую им доход, не использующие либо использующие наемных работников только на короткий срок:

- а) наемные работники;
- б) работающие на индивидуальной основе;
- в) работодатели;
- г) неоплачиваемые работники семейных предприятий.

7. В зависимости от количественных и качественных характеристик различают следующие виды занятости:

- а) полная, не полная, продуктивная занятость;
- б) скрытая занятость;
- в) сезонная, маятниковая, периодическая занятость;
- г) свободно избранная занятость;
- д) правильно все.

8. Пересечение совокупного спроса и совокупного предложения, носит название:

- а) удовлетворенный спрос на труд;
- б) текущий рынок труда;
- в) совокупный рынок труда;
- г) открытый рынок труда.

9. Категории населения и случаи, когда незанятые граждане не могут быть признаны безработными:

- а) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
- б) лица, которым в соответствии с пенсионным законодательством РФ назначена пенсия по старости, за выслугу лет;
- в) лица, отказавшиеся в течение 20 дней со дня их регистрации в органах службы занятости от трех вариантов подходящей работы;
- г) не явившиеся без уважительных причин в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы в органы службы занятости для предложения им подходящей работы, а также не явившиеся в срок, установленный для регистрации их в качестве безработных;
- д) осужденные по решению суда к исправительным работам без (с) лишения(ем) свободы;
- е) правильно все.

10. Разбивка предложения рабочей силы и спроса на нее на группы, объединяющие людей, которые одинаково реагируют на один и тот же побудительный мотив занятости:

- а) классификация;
- б) сегменты;

в) группировка.

Тест 2 (ПК-2)

1. Совокупность мероприятий, обеспечивающих необходимую пропорциональность в расстановке работающих и рациональное использование рабочей силы при данной степени механизации работ и совершенства технологий в целях повышения производительности труда и создания условий для всестороннего развития трудящихся

- а) организация труда в обществе;
- б) организация труда на предприятии;
- в) организация труда в стране;
- г) организация труда в подразделении.

2. Достижение цели при обеспечении производства заданного объема продукции (работ, услуг) требуемого качества в необходимые сроки:

- а) экономическая цель организации труда;
- б) предметная цель организации труда;
- в) социальная цель организации труда.

3. Законодательством предусмотрено сокращение продолжительности рабочей смены для подростков: в возрасте от 15 до 16 лет – на ____ ч, до 18 лет - на ____ ч.

- а) 2 часа и 1 час;
- б) 3 часа и 2 часа;
- в) 3 часа и 1 час;
- г) 2 часа и 3 часа.

4. Совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление продукции, называется:

- а) организационным процессом;
- б) производственным процессом;
- в) трудовым процессом;
- г) экономическим процессом.

5. Определение порядка и последовательности выполнения работ, создание условий для высокоэффективной, бесперебойной работы исполнителей, обеспечение полной и равномерной их загрузки, индивидуальной и коллективной ответственности за результаты деятельности, создание действенной системы стимулирования труда, а также системы его нормирования, отвечающей специфике производства:

- а) экономическая задача организации труда;
- б) организационная задача организации труда;
- в) психофизиологическая задача организации труда;

г) социальная задача организации труда.

6. Уровень технической оснащенности, равномерность загрузки работника, чередование мышечных и нервных нагрузок на рабочего, перемена видов его деятельности – это:

- а) цели рациональной организации трудового процесса;
- б) факторы рациональной организации трудового процесса;
- в) функции производственного трудового процесса.

7. Часть операции, характеризующаяся однородностью технологических изменений предмета, постоянством объема работы, режима работы и инструмента – это:

- а) проход;
- б) движение;
- в) действие.

8. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:

- а) субъектам
- б) объектам
- в) инфраструктура
- г) механизм рынка труда

9. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия

- а) полная трудоемкость
- б) производственная трудоемкость
- в) трудоемкость управления производством
- г) суммарный фонд затрат

10. Внешнее движение кадров включает:

- а) оборот по приему
- б) оборот по увольнению
- в) коэффициент текучести кадров
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

дискуссия (ОПК-4)

1. Историческое развитие труда и деловой предприимчивости
2. Что необходимо молодому поколению от работодателей и как управлять поколением «Z»
3. Анализ и характеристика демографической ситуации в г. Омске
4. Структура и изменение численности трудовых ресурсов в г. Омске
5. Характеристика экономической активности населения России в соотношении с численностью

6. Демография и размещение населения по территории России
7. Зарубежный опыт регулирования процессов подготовки профессиональных кадров
8. Роль показателя «прожиточный минимум» в рыночной экономике
9. Показатели микроклимата в производственных помещениях
10. Эволюция представлений о показателях качества жизни
11. Уровень жизни населения в Сибирском Федеральном округе
12. Уровень жизни населения российского населения: исторический и региональный аспект
13. Проблемы бедности в СССР и России
14. Российский рынок труда: проблемы неполной и избыточной занятости
15. Средний класс в России: миф или реальность
16. Формы вынужденной безработицы, их особенности.
17. Теория трудовой мотивации: теория Маслоу
18. Теория трудовой мотивации: теория приобретенных потребностей Мак Клеlland

ПК-2:

19. Теория трудовой мотивации: теория двух факторов Герцберга
20. Теория трудовой мотивации: теория Альдерфера
21. Теория трудовой мотивации: теория ожидания Врума
22. Особенности предложения и спроса на труд в России
23. Особенности рынка труда в развитых и развивающихся странах
24. Российский рынок труда: проблемы молодежной занятости
25. Рынок труда в Сибирском Федеральном округе
26. Программы содействия занятости в России (федеральные и региональные).
27. Профессиональная этика
28. Дифференцированные и укрупненные нормативы труда
29. Экономическое содержание трудовых отношений

ОПК-4:

Задача. Численность населения региона на начало двухлетнего периода составляла 10 млн. человек, из которых на долю трудовых ресурсов приходилось 60%. Определите численность трудовых ресурсов региона в 1-м и 2-м годах периода, если предполагается, что общая численность населения в течение первого года увеличилась на 1% по сравнению с началом периода, а в течение 2-го года на 1,5% по сравнению с первым годом. Доля трудовых ресурсов в общей численности населения по сравнению с началом периода в 1-м году периода уменьшится на 0,015, а во 2-м году – на 0,02.

Задача. По данным переписи населения в области численность его в трудоспособном возрасте на дату переписи составляла 1 млн. человек, из которых 45% проживали в городе, а остальные – на селе. Определите числен-

ность населения в трудоспособном возрасте к началу следующего после переписи года в городе и на селе, если известны:

а) численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, – 40 тыс. человек (25 тыс. человек в городе, остальные – на селе);

б) численность населения, выходящего за рамки трудоспособного возраста, – 22 тыс. человек (12 тыс. в городе, остальные – на селе);

в) количество умерших в трудоспособном возрасте – 5 тыс. человек (3 тыс. человек в городе, остальные – на селе);

г) за пределы области выбывает 3 тыс. человек в трудоспособном возрасте (2 тыс. человек из города, остальные – из села).

Задача. На основании данных таблицы проанализируйте трудоемкость производственной программы. Определите изменение трудоемкости (абсолютное и в процентах) и ее влияние на изменение производительности труда. Сделайте выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменение показателей, %
1. Объем продукции, тыс. руб.	12 000	13 100	
2. Трудоемкость продукции, тыс. нормо-ч	2500	2600	
3. Затраты труда основных рабочих, тыс. чел.-ч	2330	2350	
4. Удельная трудоемкость, тыс. нормо-ч			
5. Процент выполнения норм (стр. 2 / стр. 3 · 100)			

Задача. По данным таблицы определите отклонения в распределении общего объема денежных доходов населения. Поясните применение способа группировки в примере.

Годы	Все население	Из него по социально-демографическим группам		
		трудоспособное население	пенсионеры	дети
1	4593	4971	3644	4389
2	5153	5572	4100	4930
3	5688	6138	4521	5489

ПК-2:

Задача. По данным таблицы определите отклонение производственных показателей. Примените сравнительный метод анализа трудовых показателей.

Показатели	Отчет	Факт	Отклонение	
			(+, -)	%
Выпуск продукции, тыс. руб.	122 000	132 000		
Среднегодовая численность производственного персонала, чел.	30	28		
Выработка, тыс. руб.				

Задача. На основании показателей таблицы определите выработку на одного работника. Примените различные методы ее измерения.

Показатели	Ед. изм.	Отчет	Факт
Объем продукции	млн руб.	1570	1800

Среднесписочная численность работников	чел.	230	235
Фонд рабочего времени 1 работника	ч	1940	1940
Трудоемкость производственной программы	чел.-ч	446 200	511 364
Количество изделий	шт.	700	803

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ОПК-4; ПК-2)

ОПК-4

Основные понятия и категории экономики труда
 Структура и функции общественного труда
 Производительность труда, как показатель эффективности труда
 Прожиточный минимум в России и его экономический смысл
 Содержание и значение потребительской корзины в РФ
 Система расчета индекса развития человеческого потенциала
 Развитие рабочей силы: понятие, цели и задачи
 Трудовые ресурсы.
 Сущность экономически активного населения.
 Трудовой потенциал.
 Схема трудовых ресурсов.
 Способы определения трудового потенциала.
 Профессиональное развитие и компетентность персонала
 Подготовка профессиональных кадров на отечественных предприятиях
 Сущность, содержание и структура рынка труда
 Современные виды и модели рынка труда
 Политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве
 Составляющие элементы экономически активного населения и принципы их структурирования
 Понятие безработицы
 Виды безработицы
 Методы снижения безработицы
 Прожиточный минимум, его роль и система определения
 Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений
 Основные принципы регулирования трудовых отношений
 Законы и иные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения
 Характеристика процесса управления персоналом
 Система управления человеческими ресурсами и основные цели ее функционирования
 Государственная кадровая политика
 Кадровая политика организации
 Понятие и виды разделения труда, его значение и границы
 Формы и основные принципы организации трудовых коллективов
 Сущность и социальная структура трудового конфликта
 Показатели, характеризующие конфликт в трудовом коллективе
 Причины возникновения трудовых конфликтов
 Процедуры разрешения трудовых конфликтов

Понятие оплаты труда и ее функции
Основные принципы организации оплаты труда
Роль надбавок и доплат в стимулировании труда
Премии: их сущность, показатели премирования
Порядок государственного регулирования вопросов оплаты труда
Формы и порядок начисления оплаты труда
Разновидности повременной оплаты и их сравнительная характеристика
Достоинства повременной формы оплаты труда
Недостатки повременной оплаты труда
Достоинства сдельной формы оплаты труда
Недостатки сдельной формы оплаты труда
Понятие системы оплаты труда и ее виды
Характеристика тарифной системы оплаты труда
Характеристика бестарифной системы оплаты труда
Аккордная система оплаты труда

ПК-2

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473101> (дата обращения: 16.09.2021).

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Храпова, Е. В. Практикум по экономике и социологии труда [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Храпова, Б. И. Кычанов. – Омск : ОИВТ, 2010. – 88 с.

6.3 Периодические издания

1. **Экономическое развитие России:** журнал/ Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара. – М., 2015 - .- Выходит ежемесячно – ISSN 2306-5001
2. **Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством:** журнал . – Иваново: Ивановский государственный химико-технологический университет, 2009 - .- Выходит ежеквартально . - ISSN 2218-1784
3. **Экономическая политика: журнал.** – М: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономическая политика", 2006 . Выходит 6 раз в год . – ISSN 1994-5124
4. **Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права:** научно-практический журнал. – Белгород: Белгородский университет кооперации, экономики и права, 2002 . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2223-5639

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Экономика труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)

	Помещение для проведения групповых и индивидуальных нонсультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
--	--	---