

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 08:30:53
Уникальный программный идентификатор:
0a44cc3e5f5bb746f50173c9a59d18f0a10f52b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2025.26.05.05.0302 . Б1.О.27
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Безопасность судоходства

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025
(год набора)

Составлена _____ кафедрой _____ СТД
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____,
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

(подпись)

К.Г. Андреев « _____ » 20 _____ г.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ СТД _____ В.В. Калекин
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель и задачи курса «Безопасность судоходства» - дать будущему судоводителю теоретические знания и практические навыки, необходимые для исполнения обязанностей вахтенного помощника капитана (ВПКМ) по обеспечению безопасности плавания и живучести судна при несении ходовой и стояночной вахты.

Изучение дисциплины имеет целью подготовить выпускника к выполнению обязанностей;

Требований Администрации Флага Судна и Международной Организации по безопасности судна и экипажа;

Выполнение обязанностей ВПКМ по обеспечению безопасности плавания и живучести судна при несении ходовой и стояночной вахты;

Требования к конструкции, оборудованию и снабжению судов;

Требования при эксплуатации судна (безопасная загрузка и перевозка, обеспечение безопасности навигации и т.д.);

Требования к организации поиска и спасания;

Требования к укомплектованию экипажа судна;

Обеспечение безопасности морского судоходства;

Контроль в портах, организация расследования аварий.

Знания, полученные на втором этапе изучения дисциплины «Безопасность судоходства» закрепляются и практически отрабатываются при прохождении практики в должности штурманского ученика (стажёра, практиканта).

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный	Знает: общие принципы алгоритмы оценки и управления риском. Умеет: идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском. Владеет: методикой принятия решений на основе оценки риска,

	уровень владения ситуацией	поддержания должного уровня владения ситуацией.
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	- способностью использовать Международный свод сигналов; - передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.
ПК-14	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	Знает: - основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости; - влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, также контрмер, подлежащих принятию; - рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.
ПК-17	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	Знает: процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). Умеет: применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).
		Знает: - меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; - первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть;

ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	- меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель; - действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами; - действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине; - аварийное управление рулем; - устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки Умеет: - использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; - определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях; - проводить оценку борьбы за живучесть.
ПК-36	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	Знает:-порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; -конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть; - методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара; - функции и использование спасательных средств.
ПК-38	Способен обеспечить безопасность персона-	Знает:- способы личного выживания; - способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары; - приемы элементарной первой по-

	ла и судна	мощи; - меры личной безопасности и общественные обязанности.
ПК-39	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Знает:- правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море); - организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; - организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; - действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий. Владеет: действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.
ПК-40	Способность действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков	Знает:- виды пожаров и химическую природу возгорания; - системы пожаротушения; - действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе Умеет:- организовать учения по борьбе с пожаром
ПК-41	Способен обеспечить использование спасательных средств	Умеет:- организовывать учения по оставлению судна; - обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; - обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

ПК-44	Индикатор 1 Способен обеспечить радиосвязь при авариях	Знает:- предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения. Умеет:- обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок.
ПК-45	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	Знает:- основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; - нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.
ПК-46	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	Знает:- содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).
ПК-48	Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	Знает:- основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; - основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; - основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.
		Знает:- способы наблюдения за

ПК-50	Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	районами ограниченного доступа; - способы наблюдения за районами ограниченного доступа; - вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; - методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; - методы проверки груза и судовых запасов; - методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей.
ПК-51	Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	Знает:- различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; - о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Знает: - способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества - информированность об ущербе, который они могут причинить; - основы вопросов обращения конфиденциальной информацией сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркуля-

		рам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.
ПК-64	Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	Знает: - структуру судовой системы управления безопасностью; - методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью. Умеет:-проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью.
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	Знает:- информацию об устойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; - основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - основы водонепроницаемости судна; - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей. Умеет: - применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность судоходства» входит в перечень дисциплин цикла профессиональной подготовки.

Изучение материала по дисциплине проводится в два этапа. На первом этапе изучаются основные положения обеспечения живучести судна, имеющиеся на судах средства борьбы с огнем, дымом, паром и поступлением забортной воды, судовые спасательные средства и способы личного выживания в соответствии с требованиями разделов А-V1/1 и А-V1/2 МК ПДНВ- 78. При изучении дисциплины учитывается, что освоена программа дисциплины «Введение в специальность», параллельно проходит изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дисциплины «Теория и устройство судна». Теоретические знания закрепляются тренажерной подготовкой по программе

«Начальная подготовка по безопасности» перед убытием на первую практику. В период учебной практики закрепляются полученные знания, навыки, и необходимая психологическая подготовка.

Второй этап изучения дисциплины предусматривает подготовку выпускника к выполнению обязанностей командира аварийной партии, командира спасательной шлюпки, ВПКМ по обеспечению живучести и безопасности судна при несении ходовой и стояночной вахты. Материал данного этапа закрепляется и практически отрабатывается при прохождении практики на судах и при освоении программ тренажерной подготовки.

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

- способность нести самостоятельную ходовую вахту на судне в вопросах безопасности судоходства и охраны жизни на море;
- готовность применить знания международных и национальных требований в вопросах безопасности судна, экипажа, груза и пассажиров и предотвращению загрязнения окружающей среды;
- умение использования методов и средств борьбы с водой и пожаром на судах, охраны человеческой жизни на море, безопасности судна и защиты окружающей среды.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

<u>обязательная часть</u>	части
(Обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.															
						По з.е.	По плану	в том числе					Курс 1 Летняя сессия						Курс 4 Осенняя сессия							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
7	2					5	180	66	78	36	5	5	14		14	2	42		2	16		16	4	36	36	3
в том числе тренажерная подготовка:																										

Для заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 4														
						По з.е.	По плану	в том числе				Летняя сессия														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
4						5	180	22	140	18	2	5	8		10	4	140	18								
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС							
		Лек		Пр		Лаб		СРС	
		О	З	О	З	О	З	О	З
I курс									
1	Тема 1. Введение в курс	2	0,5		0.5			5	10
2	Тема 2. Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести	4	1	10	1			12	13
3	Тема 3. Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром	4	1	6	1			12	13
4 курс									
4	Тема 4. Техника выживания на воде	2	0,5		0.5			7	13
5	Тема 5. Устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	2	1	5	1			7	13
6	Тема 6. Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками	2	0,5		0.5			7	13
7	Тема 7. Способы оказания неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах, содержание Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и способы получения медицинских советов по радио	2	1		1			7	13
8	Тема 8. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях	2	1	1	1			7	13

	чайных ситуациях								
9	Тема 9. Первичные действия после столкновения или посадки на мель	2	0.5	1	1			7	13
10	Тема 10. Процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту	2	0.5	3	1			9	13
11	Тема 11. Правила визуальной сигнализации	2	0.5		0.5			4	13
ИТОГО		26	8	28	10			84	140

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

1 курс 1 семестр (1 курс для заочной формы обучения)

Тема 1. Введение в курс

Безопасностью судоходства. Обеспечение безопасности судоходства.

Снабжение и снаряжение судов, укомплектовании их квалифицированными экипажами. Организация вахтенной службы, своевременного оповещения о морских опасностях. Выработка рекомендуемых путей следования, разработки и внедрения правил маневрирования и сигнализации при расхождении судов. Установлении систем разделения движения в узкостях и местах интенсивного судоходства, разработки систем унифицированного ограждения навигационных опасностей, организации лоцманской и ледокольной проводки. Обязательное расследование морских происшествий с установление причин и выработкой рекомендаций по их предупреждению. Организация надежной службы поиска и спасания аварийных судов, разработки систем радиосвязи с судами.

Тема 2. Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести

О своевременном обнаружении поступления забортной воды в отсеки и ее распространения по судну: ходовые вахты; автоматические указатели уровней жидкости; регулярность замеров воды в льялах. О роли членов экипажа, находящиеся в районе повреждения корпуса, судовых систем или забортных закрытий(шум поступающей воды в отсек; фильтрация воды из отсеков через имеющиеся неплотности в переборках, палубах, платформах, втором дне и в местах проходов через них трубопроводов и кабелей (через сальники и коробки); шум воздуха, выходящего через воздушные и измерительные трубы, горловины и различные неплотности; глухой звук, издаваем-

мый полотном переборки, палубы, платформы, второго дна при ударе по нему металлическим предметом; отпотевание переборок, палуб, платформ, второго дна) Обязанности каждого члена экипажа, при обнаружении поступления забортной воды в отсеки или распространения ее по судну независимо, находится ли он в составе ходовой вахты или нет немедленно доложить об этом вахтенному помощнику капитана или вахтенному механику с помощью ближайшего телефона или через посыльного; не ожидая дальнейших приказаний, вести энергичную борьбу за живучесть судна до прибытия членов экипажа по общесудовой тревоге (уточнить место, размеры и характер повреждений корпуса, приступить к заделке обнаруженной пробоины, если это возможно, всеми имеющимися в данном районе средствами, принять все возможные меры по ограничению распространения воды по судну, приступить при необходимости к подготовке распорных брусьев на водонепроницаемые переборки и закрытия). Об особенностях борьбы экипажа с паром.

Тема 3. Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром

Составляющие пожара и взрыва(символический пожарный треугольник, пожарный тетраэдр - цепная реакция). Воспламеняющиеся материалы (твердые горючие вещества, жидкие горючие вещества, испарение, горение, газообразные горючие вещества). Распространение пожара(теплопроводность, лучистый теплообмен, конвективный теплообмен).Опасные факторы пожара(пламя, теплота, газы, дым) Показатели пожарной опасности веществ (температура воспламенения, температура самовоспламенения, склонность к самовозгоранию, температура самонагревания, температура тления, температура вспышки, область воспламенения, температурные предел воспламенения паров в воздухе).Показатель возгораемости: скорость горения; температура. Классификация пожаров: пожары класса А; пожары класса В; пожары класса С; пожары класса D.

Тема 4. Техника выживания на воде

Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе — подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море — психологический аспект выживаемости,

гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.

Тема 5 *Устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства*

Типы спасательных средств на морских судах. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам. Правила использования индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом. Правила использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки. Оборудование спасательных плотов (надувных). Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.

Тема 6. *Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками*

Действия членов экипажа при оставлении судна. Значение подготовки и учений. Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения – о

необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации. Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов. Действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения.

Тема 7. *Способы оказания неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах, содержание Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и способы получения медицинских советов по радио*

Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях. Положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи. Применение способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи

Тема 8. *Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях*

Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.

Тема 9. *Первичные действия после столкновения или посадки на мель*

Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты дей-

ствий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).

Тема 10. *Процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту*

Организация и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде и умения использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов

Тема 10. *Правила визуальной сигнализации*

Сигнальное оборудование. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства в части знания сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало и электрический фонарь, понимания специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря и умения применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь. Пиротехнические средства. Устройства, определяющие местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» в части знания пиротехнических сигналов бедствия и умения использовать пиротехнические средства. Использование парашютной ракеты бедствия. Использование фальшфейера. Использование дымовой шашки.

4.3 Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах	
		О	З
I курс			

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах	
		О	З
Тема 2. Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести Тема 3. Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром	Общая организация борьбы за живучесть на морском судне	2	
Тема 2. Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести Тема 3. Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром	Составление типового расписания по общесудовой тревоге.	2	1
Тема 2. Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести	Борьба с водой. Расчеты, связанные с поступлением воды	4	1
Тема 2. Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести	Мероприятия по сохранению устойчивости аварийного судна	2	1
Тема 3. Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	2	1
4 курс			
Тема 3. Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром	Борьба с пожаром на судне. Аварийные партии, группы. Действия в районе пожара	2	1
Тема 3. Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром	Составление оперативного плана пожаротушения в судовых помещениях	4	1
Тема 8. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях Тема 9. Первичные действия после столкновения или посадки на мель Тема 10. Процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту Тема 11. Правила визуальной сигнализации	Организация поисково-спасательных операций. Определение точки начала поиска. Определение района поиска. Выбор схемы поиска	3	1

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах	
		О	З
Тема 4. Техника выживания на воде	Способы личного выживания		1
Тема 5 Устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	3	1
Тема 5 Устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотов после оставления судна	2	1
Тема 10. Правила визуальной сигнализации	Использование устройств, указывающих местоположения, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	2	1
ИТОГО		28	10

4.5 Курсовой проект или курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Тренажерная подготовка

Дисциплина не предусматривает тренажерную подготовку.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусматривает ознакомление с теоретическим материалом для подготовки к практическим занятиям, а также подготовки к зачету.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при сдаче выполненной работы, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 2. Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести	4		1
Тема 3. Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром	4		1
Тема 4. Техника выживания на воде	2		1
Тема 5 Устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	2		1
Тема 10. Процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту	2		1
Итого	14		5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на

Показатели оценивания	Описание показателя
	высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Противопожарные посты и размещения противопожарного оборудования.

Задача: Составить типового расписания по общесудовой тревоге.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Кодексы и рекомендации ИМО в вопросах безопасности.
2. Основные нормативные документы, регулирующие безопасность мореплавания в России.
3. Задачи, структура и принципы работы ИМО.
4. Основные международные конвенции, договоры и соглашения, регулирующие безопасность мореплавания.
5. Какими вопросами занимается Комитет по безопасности на море Международной морской организации (ИМО)?
6. Какие отношения регулирует Кодекс торгового мореплавания РФ.
7. ПРАС (аварийным случаем, Кораблекрушением, эксплуатационным повреждением).
8. Перечислите основные причины аварийных случаев на море.
9. Какие человеческие факторы, способствующие авариям и инцидентам на море?
10. Классифицируйте причины ошибок судоводителей.
11. Перечислите действия капитана судна после аварийного случая.
12. Назначение и содержание «Руководства по расследованию человеческих факторов в авариях и инцидентах на море».
13. МКУБ и его требования.
14. Нормативно-правовую база СУБ и структура .
15. Что собой представляют планы судовых операций?
16. 23. Что включает в себя организация безопасной перевозки грузов и пассажиров?
17. Чем обеспечивается готовность судна к аварийным ситуациям?
18. Что включает в себя понятие живучесть судна?
19. Непотопляемость судна и чем она обеспечивается?
20. Назовите категории затопления отсеков и их влияние на плавучесть и остойчивость судна?
21. Перечислите требования Регистра к непотопляемости судов.

22. Назовите судовое аварийное снабжение и материалы. Комплектация.
23. Как обеспечивается хранение аварийного снабжения.
24. Действия экипажа судна при обнаружении водотечности корпуса.
25. Перечислите признаки поступления воды.
26. Как организована борьба с поступлением и распространением воды по судну.
27. Перечислите как происходит заделка пробоин.
28. Перечислите составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник).
29. Условия для возникновения пожара на судах?
30. Перечислите способы и методы тушения пожаров.
31. Перечислите типы и источники воспламенения.
32. Перечислите причины пожаров на судах.
33. Опасные факторы пожара?
34. Пути распространения пожара на судне?
35. Требование СОЛАС-74 о подготовке экипажа по борьбе за живучесть судна.
36. Выбор огнетушащего вещества при тушении пожаров класса А, В, С, Д, Е.
37. Эффективное средство для тушения пожаров класса В.
38. Конструктивная противопожарная защита судов.
39. Системы обнаружения пожаров.
40. Типы огнетушителей применяемых на судах для тушения пожаров.
41. Перечень стационарных систем пожаротушения.
42. Недостатки углекислотной системы пожаротушения.
43. Какую пену выдают системы пенотушения?
44. Цель противопожарной защиты судна.
45. Что входит в комплект снаряжения пожарного?
46. Противопожарные посты и размещения противопожарного оборудования.
47. Где размещается противопожарное снабжение и как организовано ее обслуживание?
48. Какие основные задачи решает экипаж аварийного судна?
49. Перечислите задачи аварийных партий.
50. Обязанности каждого члена аварийной партии?
51. Какие действия выполняет экипаж по общесудовой (пожарной) тревоге.
52. Как определена ответственность и обязательства по оказанию помощи?
53. Основные требования Международной конвенции по поиску и спасанию на море 1979 г. (сар-79)?
54. Основные требования Международная конвенции о спасании имущества 1989 г. (salvage-89)?

55. Основные требования Положения о взаимодействии аварийноспасательных служб, СКЦ и СПЦ России?
56. Основные требования Международной авиационной и морской организации по поиску и спасанию?
57. Как осуществляется координация поисково-спасательных операций?
58. Какие меры предпринимает судно, терпящее бедствие?
59. Каковы действия судов, оказывающих помощь?
60. Как организовано планирование и проведение поиска?
61. Как завершается поиск?
62. Как организовано спасание с помощью авиации и вертолетов?
63. Как организовано спасание упавшего за борт человека?
64. Перечислите общие требования к судовым спасательным средствам.
65. Что включают индивидуальные спасательные средства?
66. Что включают Коллективные спасательные средства?
67. Основные принципы спасения и выживания на море.
68. Как осуществляется борьба за жизнь человека?
69. Какой сигнал тревоги «Человек за бортом» и какой флаг по МСС поднимается при этом?
70. Чем обеспечивается плавучесть спасательной шлюпки.
71. С вашего судна упал за борт человек. Ваши действия?
72. Спасание упавшего за борт человека.
73. Перечислите порядок действий при обнаружении человека за бортом?
74. Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде.
75. Первичные действия после оставления судна.
76. Действия командира спасательного средства.
77. Распорядок жизни на спасательном средстве.
78. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды.
79. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве.
80. Выживание в море.
81. Анатомия человека и функции организма.
82. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности.
83. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях.
84. Положение пострадавшего, способы приведения в сознание.
85. Оказание первой помощи при кровотечениях.
86. Необходимые меры для выведения из шокового состояния.
87. Оказание помощи пострадавшему и его транспортировка.

88. Наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.

89. Состав аптечки первой помощи

90. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства .

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносится учебный материал, рассмотренный на лекционных, лабораторных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Для допуска к зачету необходимо выполнить и защитить лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет , который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Развозов С.Ю. Безопасность судоходства : учебник / С. Ю. Развозов. - [Самара] : ООО "Волготранс", 2020. - 344 с. : рис., табл. - ISBN 5-7399-0045-X : 700.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Выживание и безопасность на море. Судовые спасательные средства. Борьба с пожарами. Оказание первой медицинской помощи : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. Ч. 1 / сост.: В. А. Антишин, П. В. Бойко. - Керчь : Морская компания "АСТ", 2015. - 303 с. : рис., фот.цв., цв.ил. - 2370.00 р. - Текст : непосредственный.

б) дополнительная учебная литература

3. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (Наставление ИАМСАР) = International Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual (IAMSAR Manual). Кн. 3 : "Подвижные средства" / ЗАО "Центр. науч.-исслед. и проектно-конструкт. ин-т мор. фло-

- та", Отдел безопас. мореплавания ; отв. за вып. С. Е. Мясоедов. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2013. - 463 с. : ил. - (Судовладельцам и капитанам. вып. №14). - Глоссарий: с. 21-42. - Загл. и текст парал. рус., англ. - ISBN 978-5-8072-0096-9.
4. Дмитриев В. И.. Первая медицинская помощь на судах : учебное пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений, обуч. по спец. 180404.65 "Судовождение" и "Морское судоходство" / Дмитриев Владимир Иванович, Раевский Константин Константинович ; В. И. Дмитриев, К. К. Раевский. - М. : МОРКНИГА, 2011. - 108 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-903081-13-4.
 5. Ермаков А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс] : курс лекций по дисц. "Безопасность судоходства" / Ермаков Александр Сергеевич ; А. С. Ермаков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 72 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
 6. Выживание и безопасность на море. Судовые спасательные средства. Борьба с пожарами. Оказание первой медицинской помощи : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. Ч. 1 / сост.: В. А. Антишин, П. В. Бойко. - Керчь : Морская компания "АСТ", 2015. - 303 с. : рис., фот.цв., цв.ил. - 2370.00 р. - Текст : непосредственный.
 7. Ганнесен, В. В. Борьба за живучесть судна : учеб. пособие / В. В. Ганнесен. - Владивосток : Дальрыбвтуз, 2017. - 189 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-88871-692-2 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет программного обеспечения «MS Excel».
2. Пакет программного обеспечения «Mathcad».
3. Пакет программного обеспечения «Компас 3D»

4. Пакет программного обеспечения «MS PowerPoint»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
	Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения	Аудитория 302. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая парта - 12 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска учебная - 1 шт., мультимедийный проектор.- 1 шт., экран проекционный.- 1 шт., ноутбук.- 1 шт., стул - 27 шт., стенды, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2
		Помещение для самостоятельной работы(читальный зал): операционная система Windows, пакет программ MicrosoftOffice, программы: VisualBasicforApplication, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2

