

0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718/fd301d635

(год набора)

Составлена _____ доцент _____ кафедры _____ ЭиУТ _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____, _____ Ю.В. Шляпина
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

(подпись)

Ю.В. Шляпина
(И.О. Фамилия)

« _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на
транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____
число месяц год

Протокол № _____

Зав. кафедрой _____ ЭиУТ _____ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ К.Э.Н. _____ доцент _____ Е.В. Храпова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина имеет своей целью изучение экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития производства в России, их взаимодействие с формированием транспортной сети и географией грузопотоков; взаимодействие с природной средой и размещение производства.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Основы территориальной организации управления общественным производством. Уметь: Анализировать имеющуюся информацию о размещении основных производительных сил для описания процессов и явлений и выявления тенденций развития общества

1.2.4. Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
основной профессиональной образовательной программы.	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс <u>1</u>						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр <u>1</u>						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР					Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР
		1				5	180	24	156		5	5	10		10	4	156		5
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З
<u>1</u> курс, <u>1</u> семестр									
1	Раздел 1 Экономическая география в деятельности предприятий (транспортных)								
1.1.	Тема 1.1 Экономическая география – наука о размещении и территориальной организации производства	2						18	
1.2.	Тема 1.2 Закономерности и принципы размещения производства					2		18	
1.3.	Тема 1.3 Экономическое районирование	2						18	
1.4.	Тема 1.4 Экономические районы европейской части России	1				2		18	
1.5	Тема 1.5 Экономические районы азиатской части России	1				1		18	
2	Раздел 2 Транспортная система								
2.1.	Тема 2.1 Транспортная система России	1						12	
2.2.	Тема 2.2 Основные характеристики отдельных видов транспорта							9	
2.3.	Тема 2.3 Показатели деятельности транспортных предприятий					2		9	
2.4.	Тема 2.4 Прогресс транспортной системы в условиях рынка							9	
2.5.	Тема 2.5 Транспортная логистика и оптимизация транспортных потоков	1						9	
2.6.	Тема 2.6 Транспортная задача оптимального планирования перевозок	1				2		9	
2.7.	Тема 2.7 Государственное	1				1		9	

	и хозяйственное управление на транспорте								
ИТОГО		10				10		156	

Примечания: ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Экономическая география в деятельности предприятий (транспортных)

Тема 1.1 Экономическая география – наука о размещении и территориальной организации производства

Предмет и методологические основы науки. Связь экономической географии с другими науками.

Тема 1.2 Закономерности и принципы размещения производства

Рациональное размещение производства. Пропорциональное размещение производства. Характеристика ТПК. Гармоничное размещение производства.

Тема 1.3 Экономическое районирование

Принципы экономического районирования: экономический, национальный, административный. Экономико-географические зоны. Обоснование оптимального варианта размещения производительных сил.

Тема 1.4 Экономические районы европейской части России

Характеристика природных ресурсов. Характеристика промышленности. Характеристика сельского хозяйства. Характеристика транспортных связей и грузопотоков.

Тема 1.5 Экономические районы азиатской части России

Характеристика природных ресурсов. Характеристика промышленности. Характеристика сельского хозяйства. Характеристика транспортных связей и грузопотоков.

Раздел 2 Транспортная система

Тема 2.1 Транспортная система России

Транспортная система, ее роль, значение, особенности. Показатели развития транспортной системы.

Тема 2.2 Основные характеристики отдельных видов транспорта

Технико-экономические особенности, сравнительная характеристика (достоинства и недостатки) и сфера рационального использования отдельных видов транспорта: железнодорожного, трубопроводного, водного (морского и речного), воздушного.

Тема 2.3 Показатели деятельности транспортных предприятий

Основные показатели эксплуатационной деятельности транспортных предприятий на железнодорожном, автомобильном и водном (речном) транспорте. Учетная документация и отчетность.

Тема 2.4 Прогресс транспортной системы в условиях рынка

Принципы и направления развития транспортной системы. Требования грузоотправителей к транспорту в условиях рынка. Маркетинг на транспорте. Прогрессивные технологические системы доставки грузов. Контейнеризация. Пакетизация. Мультимодальные перевозки.

Тема 2.5 Транспортная логистика и оптимизация транспортных потоков

Основные характеристики, особенности транспортной логистики. Основные характеристики транспортного потока. Методы оптимизации транспортного потока.

Тема 2.6 Транспортная задача оптимального планирования перевозок

Транспортная задача оптимального планирования перевозок в сетевой постановке. Решение транспортной задачи методом северо-западного угла, методом наименьшего элемента.

Тема 2.7 Государственное и хозяйственное управление на транспорте

Государственное и хозяйственное управление. Органы государственного управления транспортом. Управление речным транспортом РФ.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ в структуре дисциплины (модуля) не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 1.2 Закономерности и принципы размещения производства	Выявление закономерностей размещения производства картографическим методом. Семинар
Тема 1.4 Экономические районы европейской части России	Показатели материальных, транспортных и трудовых ресурсов территории. Решение задач
Тема 1.5 Экономические районы азиатской части России	Показатели материальных, трудовых и транспортных ресурсов территории. Решение задач
Тема 2.3 Показатели деятельности транспортных предприятий	Провозная способность основных видов транспорта. Решение задач
Тема 2.6 Транспортная задача оптимального планирования перевозок	Решение транспортной задачи. Решение задач
Тема 2.7 Государственное и хозяйственное	Нормативно-законодательная практика в деятельности транспортного предприятия. Семинар

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
управление на транспорте	

4.5. Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

4.6. Курсовой проект.

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающихся входит подготовка к лекционным, и практическим занятиям путём изучения соответствующего теоретического материала, оформления отчётов по результатам практических заданий, выполнение, оформление и защита курсовой работы. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в п. 8 рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе практических занятий и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1.4 Экономические районы европейской части России		1	
Тема 1.5 Экономические районы азиатской части России		1	
Тема 2.1 Транспортная система России		1	
Тема 2.3 Показатели деятельности транспортных предприятий		1	
Тема 2.5 Транспортная логистика и оптимизация транспортных потоков		1	
Тема 2.7 Государственное и хозяйственное управление на транспорте		1	
Итого		6	

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо»	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты:

ПК-6: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1. Плотность железнодорожного транспорта на территории ... федерального округа является самой высокой в России.	
a.	☐ Сибирского
b.	☐ Уральского
c.	☐ Центрального

d. ☐ Южного

2. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из наиболее обширных в мире и включающей в себя ... тыс. км. железных дорог

- a. ☐ 87
- b. ☐ 107
- c. ☐ 57
- d. ☐ 111

3. Территория ... федерального округа простирается от берегов Северного Ледовитого океана до границ с государствами Монголия, Казахстан и Китайская Народная Республика.

- a. ☐ Уральского
- b. ☐ Сибирского
- c. ☐ Центрального
- d. ☐ Южного

4. Количество субъектов РФ:.

- a. ☐ 83
- b. ☐ 85
- c. ☐ 87
- d. ☐ 89

5. Количество федеральных округов РФ:

- a. ☐ 8
- b. ☐ 89
- c. ☐ 9
- d. ☐ 85

6. – территория, охватывающая территорию нескольких субъектов России, в рамках которой действует полномочный представитель Президента России

- a. ☐ Республика
- b. ☐ Край
- c. ☐ Область
- d. ☐ Федеральный округ

7. Слабо обеспечены дорожной инфраструктурой следующие федеральные округа...

- a. ☐ Дальневосточный
- b. ☐ Уральский
- c. ☐ Сибирский
- d. ☐ Южный

8. ... — единственный федеральный округ, в котором нет ни одной области, и единственный, в котором этнические русские не имеют абсолютного большинства населения округа.

- a. ☐ Центральный
- b. ☐ Северо-Западный
- c. ☐ Северо-Кавказский
- d. ☐ Южный

9. федеральный округ играет важную стратегическую роль приграничной части России на европейском севере и западе страны

- a. ☐ Центральный
- b. ☐ Северо-Западный
- c. ☐ Приволжский
- d. ☐ Южный

10. Административным центром федерального округа является г. Екатеринбург.

- a. ☐ Уральского
- b. ☐ Сибирского
- c. ☐ Приволжского
- d. ☐ Южного

11. Омская область входит в состав федерального округа.

- a. ☐ Уральского
- b. ☐ Сибирского
- c. ☐ Приволжского
- d. ☐ Дальневосточного

12. Более 80% российских запасов углей сосредоточено в Сибирском федеральном округе.

- a. ☐ Уральском
- b. ☐ Сибирском
- c. ☐ Приволжском
- d. ☐ Дальневосточном

13. Самый крупный федеральный округ России по площади -

- a. ☐ Уральский
- b. ☐ Сибирский
- c. ☐ Южный
- d. ☐ Дальневосточный

14. В ... федеральном округе находятся главные административно-управленческие, политические, хозяйственно-экономические, научные, ведущие образовательные, медицинские учреждения и другие значимые структуры и центры РФ

- a. ☐ Уральском
- b. ☐ Сибирском
- c. ☐ Южном
- d. ☐ Центральном

15. ... федеральный округ имеет наиболее благоприятные природно-климатические

условия для проживания и отдыха, для сельского хозяйства, характеризуется теплым климатом, живописным рельефом, что способствует развитию курортно-рекреационного дела, агропромышленных и индустриальных комплексов

- a. ☐ Уральский
- b. ☐ Северо-Кавказский
- c. ☐ Южный
- d. ☐ Центральный

16. ... федеральный округ обладает крупнейшими запасами минерально-сырьевых ресурсов в России.

- a. ☐ Дальневосточный
- b. ☐ Сибирский
- c. ☐ Уральский
- d. ☐ Центральный

17. Географическое расположениефедерального округа способствовало прохождению через него самого короткого торгового пути и перемещению значительного объема грузооборота между Европой и Азией.

- a. ☐ Дальневосточного
- b. ☐ Сибирского
- c. ☐ Уральского
- d. ☐ Центрального

18. ... федеральный округ является наибольшим среди федеральных округов по численности населения и количеству субъектов Федерации .

- a. ☐ Дальневосточный
- b. ☐ Сибирский
- c. ☐ Северо-Западный
- d. ☐ Центрального

19. Главное природное богатство ... федерального округа — железные руды Курской магнитной аномалии. .

- a. ☐ Уральского
- b. ☐ Сибирского
- c. ☐ Северо-Западного
- d. ☐ Центрального

20. ... федеральный округ лидирует среди других округов по развитию экономики, финансов, науки, культуры, образования, инвестиционной привлекательности, инновационному развитию .

- a. ☐ Сибирский
- b. ☐ Центральный
- c. ☐ Северо-Западный
- d. ☐ Уральский

Вопрос: Раскройте понятие региональная экономика

Задание: Используя данные официальной статистики, материалы сборников, информационные ресурсы, выполните следующие практические задания:

1. Выявите дифференциацию федеральных округов России по показателям социально-экономического развития.
2. Сравните полученные данные с данными по Омской области.
3. Сделайте выводы, укажите источники.

Субъект РФ	Показатель	Ранг
Изменение численности населения, в % на 20.. г.		
РФ		
ЦФО		
СЗФО		
...		
Уровень безработицы, % на 20.. г.		
РФ		
ЦФО		
СЗФО		
...		
Коэффициент демографической нагрузки на 20.. г.		
РФ		
ЦФО		
СЗФО		
...		

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Экономическая характеристика Центрального федерального округа
2. Связь региональной экономики с другими науками.
3. Понятие региона
4. Экономическая характеристика Дальневосточного федерального округа
5. Экономическая характеристика Омской области
6. Методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления
7. Экономическая характеристика Сибирского федерального округа
8. Государственно-территориальное устройства России
9. Транспортная система России и технико-экономические особенности различных видов транспорта
10. Транспортный комплекс Омской области

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачет использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.основная учебная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>

2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472852>

6.2.дополнительная учебная литература

1. Лебедева, И. И. Транспортная система России [Текст] : метод.указания по изучению дисциплины и выполнению контрол. работы / И. И. Лебедева. - Омск : ОИВТ, 2012. - 17 с.

2. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. Л. Плисецкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 56 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13438-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459107>.

6.3.Периодические издания

1. Экономическое развитие России: журнал/ Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара. – М., 2015 - .- Выходит ежемесячно – ISSN 2306-5001

2. Экономическая политика: журнал. – М: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономическая политика", 2006 . Выходит 6 раз в год . – ISSN 1994-5124
3. Логистика сегодня [Текст] : журнал/ ЗАО "ИД "Гребенников". - М. : ИД "Гребенников". - Выходит раз в два месяца
4. Речной транспорт (XXI век) [Текст] : международный журнал речников. - М. : ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258
5. Транспорт [Текст] : аналитический журнал. - М. : ООО "Индустрия Публишинг". - Выходит ежемесячно
6. Транспорт Российской Федерации [Текст] : журнал о науке, практике, экономике. - СПб. : ООО "Т-Пресса", 2005 - . - Включен в перечень ВАК. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1994-831X
7. Транспорт России [Текст] : всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета/ Мин-во транспорта РФ. - М. : Изд-во "Дороги". - Выходит еженедельно

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

Электронно-библиотечная система «Лань».

Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Региональная экономика и транспортная система	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2