

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 09:15:14
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89701b51c1b1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Год начала подготовки (по учебному плану): 2024
(год набора)

Шифр дисциплины: Б3.01(Д)
(шифр программы из учебного плана)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**

(полное наименование программы, в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2024

(год набора)

Составлена _____
доцентом _____ кафедры _____
ЭиУТ _____

(должность) _____
(сокращенное наименование
кафедры)

К.Э.Н. _____, доцент _____
(ученая степень) (ученое звание) _____
Е.В. Храпова
(И.О. Фамилия)

(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

« _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » _____ 20 _____ г., _____
число месяц год _____
Протокол № _____

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры)

ЭиУТ _____
(подпись)

И.И. Яновский
(И.О. Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП _____
(подпись) _____
Е.В. Храпова
(И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) _____
И.Д. Скоробогатова
(И.О.Фамилия)

1 Общая задача направления подготовки

Подготовка бакалавров экономики, способных заниматься расчетно-экономической и аналитической деятельностью в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических, аналитических службах организаций водного транспорта и других отраслей, сфер и форм собственности.

1.1. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники: расчетно-экономическая и аналитическая, научно-исследовательская.

Расчетно-экономическая, включающая решение следующих профессиональных задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Аналитическая, включающая решение следующих профессиональных задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной

деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

а) Областей профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

(перечисление областей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

б) Объектов профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

(перечисление объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

1.2. Цели дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) является подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта, паспорта специальности и аккредитованной образовательной программы.

1.3. Перечень формируемых компетенций

В результате защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать качество приобретенных знаний, умений, навыков и опыта по следующим компетенциям образовательной программы:

1.3.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: 3.УК-1.1 Принципы и методы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач. ИД-1 _{УК-1} . Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2 _{УК-1} . Использует системный подход для решения

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} . Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 _{УК-2} . Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} . Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2 _{УК-3} . Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} . Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИД-2 _{УК-4} . Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. ИД-3 _{УК-4} . Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} . Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-2 _{УК-5} . Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. ИД-3 _{УК-5} . Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} . Эффективно планирует собственное время. ИД-2 _{УК-6} . Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} . Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИД-2 _{УК-7} . Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	ИД-1 _{УК-8} . Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2 _{УК-8} . Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3 _{УК-8} . Демонстрирует знание приемов оказания первой

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	помощи пострадавшему ИД-4 _{УК-8} . Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} . Демонстрирует дефектологические знания при социальных и профессиональных коммуникациях.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} . Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} . Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению ИД-2 _{УК-11} . Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-1 _{ОПК-1} . Демонстрирует знания принципов использования экономических знаний при решении прикладных задач. ИД-2 _{ОПК-1} . Демонстрирует навыки сбора и использования полученных экономических знаний для принятия обоснованных решений прикладного характера. ИД-3 _{ОПК-1} . Владеет навыками анализа, обработки и правильной интерпретации информации при выработке оптимальных решений в практической и / или профессиональной деятельности. ИД-4 _{ОПК-1} . Вырабатывает экономически обоснованное организационно-управленческое решение
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИД-1 _{ОПК-2} . Демонстрирует знания основных информационных ресурсов в качестве источника статистической информации ИД-2 _{ОПК-2} . Уметь собирать и обрабатывать необходимую информацию как для регистрации и функционирования компании, так и для исследования с целью принятия управленческих решений. ИД-3 _{ОПК-2} . Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ИД-4 _{ОПК-2} . Имеет опыт сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ИД-1 _{ОПК-3} . Демонстрирует знания экономического понятийного аппарата. ИД-2 _{ОПК-3} . Способен правильно выбрать и применить тот

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	процессов на микро- и макроуровне;	или иной инструмент для оценки исследуемого объекта на микро- и макроуровне. ИД-2 _{ОПК-3} . Ориентируется в методиках оценки стоимости бизнеса, навыками использования современных информационных технологий для ускорения расчетов и анализа. ИД-3 _{ОПК-3} . Имеет опыт применения инструментария экономики для обработки данных, поиска решения в соответствии с поставленной задачей
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-4} . 4 Знает основные принципы привлечения трудовых ресурсов в зависимости от уровня квалификации и для производства качественной транспортной продукции. ИД-2 _{ОПК-4} . 4 Умеет формировать оптимальную схему управления трудовыми ресурсами с учетом действующих ограничений финансово-экономического характера. ИД-3 _{ОПК-4} . Владеет основами организации управленческой деятельности транспортного предприятия и в условиях риска и неопределенности. ИД-4 _{ОПК-4} . Имеет опыт экономического обоснования организационно-управленческих решений и мероприятий по их реализации.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-5} . Знает принципы работы технических устройств, способы и методы работы с экономической информацией, а также их защиты. ИД-2 _{ОПК-5} . Умеет уверенно работать на ПК для решения задач различного уровня сложности, упрощая анализ необходимой информации. ИД-3 _{ОПК-5} . Владеет навыками анализа, выбора современных операционных сред обработки, хранения и передачи экономической информации для решения прикладных задач. ИД-3 _{ОПК-5} . Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} . Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-6} . Способен применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

1.3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен собрать и проанализировать	ИД-1 _{ПК-1} . Демонстрирует знания понятий экономической информации, ее видов, источников, методов сбора и

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использования для характеристики и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в том числе являющейся базой написания ВКР. ИД-2 _{ПК-1} . Умеет выявлять, собирать, анализировать исходную информацию о деятельности предприятия, осуществлять с ее помощью расчет социально-экономических и финансовых показателей деятельности предприятия, обосновывая выводы и используя при написании и публикации статей, докладов, презентаций ИД-3 _{ПК-1} . Владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа исходной информации, характеризующей профессиональную деятельность хозяйствующего субъекта на основе предоставленной документации, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, математическим аппаратом аналитических расчетов. ИД-4 _{ПК-1} . Имеет опыт определения перечня документов, представленных предприятием, содержащих научную информацию и опыт ее обработки
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 _{ПК-2} . Знает принципы и направления государственной политики в отношении экономических систем и субъектов, нормативно-правовая база деятельности предприятий и организаций в различных сферах экономической деятельности, методические основы определения экономических показателей работы, в том числе применяемые при расчетах в ВКР. ИД-2 _{ПК-2} . Умеет находить, анализировать, разъяснять, применять экономическую информацию в типовых методиках расчета и сопоставления социально-экономических показателей с учетом российской и зарубежной нормативно-правовой базы. ИД-3 _{ПК-2} . Владеет навыками исследования и анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах экономической деятельности и методиками расчета показателей для принятия управленческих решений. ИД-4 _{ПК-2} . Имеет опыт расчёта экономических и социально-экономических характеристик действующего хозяйственного субъекта
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-1 _{ПК-3} . Демонстрирует знания базовых понятий, стандартов, законодательных и нормативно-правовых актов, методов и методик, применяемых при планировании, прогнозировании, контроле, анализе в сфере маркетинга, бизнес-планирования, финансов, бюджетирования и других направлений деятельности предприятия с учетом отраслевых особенностей, в том числе при разработке экономических разделов ВКР. ИД-2 _{ПК-3} . Умеет собирать, анализировать, использовать информацию, осуществляя оперативное и стратегическое планирование, прогнозирование, управление в сфере маркетинга, финансов, права и других видов деятельности на предприятии в рамках изучаемого курса, практики, других дисциплин, ВКР, разрабатывать и обосновывать исследования, расчеты, нормативы, решения с применением

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		профессиональных стандартов. ИД-3_{ПК-3}. Владеет навыками сбора, обработки, анализа, применения экономической информации для разработки, обоснования, представления рекомендаций, результатов математическими методами при определении эффекта, составлении планов, прогнозов, стратегий в соответствии с принятыми отраслевыми и профессиональными стандартами в виде таблиц, графиков и т.д., а также навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями из отечественных и зарубежных источников. ИД-4_{ПК-3}. Имеет опыт выполнения расчётов, необходимых для составления экономических разделов плана работы предприятия, а также представлять их в виде таблиц, графиков, чертежей
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИД-1_{ПК-4}. Знает особенности и способы описания экономических явлений и процессов предприятия с помощью основных эконометрических моделей. ИД-2_{ПК-4}. Умеет описывать экономические процессы и строить их эконометрические модели. ИД-3_{ПК-4}. Владеет терминологией и навыками анализа и прогноза теоретических и практических результатов эконометрического моделирования экономических процессов и явлений. ИД-4_{ПК-4}. Имеет опыт построения эконометрических моделей на основе теории экономики и практики деятельности организаций, а также опыт их анализа.
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1_{ПК-5}. Знает методологию формирования бухгалтерской, финансовой, управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы анализа отчетности и иной информации, принципы принятия управленческих и инвестиционных решений. ИД-2_{ПК-5}. Умеет применять способы работы с информацией и методы ее интерпретации для выработки управленческих и инвестиционных решений. ИД-3_{ПК-5}. Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий, организаций, ведомств, выработки управленческих решений и оценки эффективности инвестиций. ИД-4_{ПК-5}. Имеет опыт интерпретации и анализа финансовой, бухгалтерской и производственной информации предприятий различных форм собственности для принятия обоснованного управленческого решения
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	ИД-1_{ПК-6}. Демонстрирует знания методологии анализа социально-экономических процессов и явлений и основные методы статистического анализа, а также способы их применения в условиях рынка. ИД-2_{ПК-6}. Умеет применять методы статистического анализа, выявлять тенденции, обосновывать выводы, анализировать процессы, используя данные отечественной и зарубежной экономической информации. ИД-3_{ПК-6}. Владеет навыками и инструментарием целенаправленной интерпретации и использования

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	показателей	массивов социально-экономических данных, способами регулирования экономических рисков ИД-4 _{ПК-6} . Анализирует полученные результаты для использования этих результатов в ВКР с учетом мировых тенденций в социально-экономической сфере.

1.3.4. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Итоговая государственная аттестация не формирует компетентности МК ПДНВ.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Итоговая аттестация реализуется всеми частями (базовой, вариативной и факультативной) основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем ВКР в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов

Для очно- заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля	Всего часов					Всего з.е.		Курс 5	
	По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 9	
Защита ВКР					Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт
6	216	216		216		6	6	6	6
в том числе тренажерная подготовка:									

4 Содержание ВКР, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебной деятельности

4.1. Разделы ВКР и трудоёмкость по видам учебной деятельности (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Подготовка ВКР (в часах)	
		ОЗ	З
8 семестр – очно-заочная форма обучения			
1	Сбор материала по теме ВКР	20	
2	Анализ технического задания и собранных материалов	20	
3	Выполнение ВКР	94	
4	Работа с руководителем ВКР	40	
	Написание пояснительной записки ВКР	20	
	Оформление ВКР, проверка на антиплагиат, сбор подписей	10	
5	Подготовка доклада к защите ВКР	10	
6	Защита ВКР	2	
	ВСЕГО	216	

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем ВКР

Вид нагрузки	Количество часов
1 Руководство ВКР	17
2 Утверждение работы заведующим кафедрой	1
3 Нормоконтроль	0,5
5 Представительство кафедр в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):	
– Экономика и управление на транспорте	0,5
6 Председатель ГЭК	1
7 Члены ГЭК из числа представителей работодателей (3 человека) и образовательных учреждений (1 человека)	2
ИТОГО	22

№	Название раздела ВКР	Содержание раздела
---	----------------------	--------------------

№	Название раздела ВКР	Содержание раздела
1	Введение	Обоснование (актуальность) темы
2	Аналитический обзор	Анализ изменения состояния объекта за последние годы в целях выявления основных количественных и структурных тенденций и особенностей его развития. Выявление положительных и отрицательных сторон в функционировании объекта, причин их возникновения и путей решения в целом по объекту
3	Основная часть	Определяется темой ВКР
4	Теоретическое решение поставленных задач	Разработка организационно-экономических предложений, проведение их экономической оценки (технические параметры, маркетинг, оценка ресурсов, единовременные и текущие затраты), моделирование последствий их реализации (в частности, разработка разделов бизнес-плана). Теоретическое обоснование методики оценки и критериев оценки. Проведение расчетов экономической эффективности предложений
5	Социально-экономическая и экологическая устойчивость в регионе	Характеристика одного из направлений деятельности, обеспечивающих устойчивое функционирование объекта: - природоохранные мероприятия; - транспортная безопасность; - противопожарные мероприятия; - энергоэффективность; - мероприятия ГО и ЧС; - охрана труда; - информационная безопасность
6	Заключение	Выводы по изученным вопросам, оценка достижения целей и задач ВКР, рекомендации для внедрения, перспективы дальнейшей разработки темы.

4.3. Основные требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную бакалавром научно-исследовательскую работу, содержащую системное изложение решения задачи профессиональной деятельности в соответствии с заданием.

Содержание выпускной квалификационной работы должно полностью соответствовать теме, закрепленной за обучающимся и утвержденной приказом ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Структура выпускной квалификационной работы определяется обучающимся самостоятельно, однако должна содержать обязательные разделы: аналитическую часть, основную часть и теоретическую часть.

Результаты исследований, должны быть выполнены на достаточном для присвоения квалификации «бакалавр» уровне и полно раскрывать тему ВКР.

ВКР оформляется с учётом требований Государственных стандартов (ГОСТ), внутривузовских методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы.

ВКР должен содержать пояснительную записку объемом не менее 50 страниц машинописного текста формата А4 в книжном исполнении (шрифт Times New Roman, кегль 14, интерлиньяж 1,5), включая схемы, таблицы, формулы, графики, а также необходимую для защиты перед Государственной экзаменационной комиссией мультимедийную.

Оформление текста осуществляется в соответствии с ГОСТами.

ВКР должна иметь переплет и сквозную нумерацию листов.

Выпускные квалификационные работы обязательно должны содержать письменный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

5 Формы оценочных материалов для проведения ГИА

5.1. Текущий контроль выполнения ВКР

Текущий контроль выполнения ВКР обучающимся осуществляется руководителями ВКР и организуется заведующим выпускающей кафедры под контролем декана факультета. В качестве средства текущего контроля используется график выполнения ВКР, заполняемый руководителем ВКР еженедельно.

Примерная форма графика выполнения ВКР

Недели ВКР	Проценты									Примечания об успеваемости (удовлетворительно, неудовлетворительно)
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	
1		+								
2				+						
3							+			
4									+	

В случае выполнения графика ВКР менее чем на 20% по истечению 80% времени, отведенного на ВКР, бакалавр может быть отчислен за невыполнение графика ВКР по решению декана факультета на основании рапорта заведующего кафедрой или руководителя ВКР.

По решению руководителя, согласованного с деканатом, объем работы по контрольным срокам может изменяться в допустимых пределах.

5.2. Предзащита и допуск к защите ВКР

Не менее чем за неделю до защиты, пояснительная записка к ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру для предзащиты. Целью предзащиты является определение степени готовности работы к защите: полнота объема выполненного задания, качества выполнения графического материала, подготовка выпускника к защите.

К предзащите допускаются ВКР, прошедшие нормоконтроль и анализ на антиплагиат: отвечающие требованиям к оформлению и содержащие отзыв руководителя ВКР с рекомендуемой оценкой.

Предзащита проводится комиссией, назначаемой устным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых может быть руководитель ВКР.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. Также даются рекомендации по форме доклада, дается краткий анализ его недостатков.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой ставит по результатам наличия всего комплекта документов со всеми подписями, отзывами и личного ознакомления с пояснительной запиской.

5.3. Защита ВКР

Перед защитой председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения защиты, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Заседание ГЭК может состояться при присутствии не менее 2/3 её членов.

Структура защиты приведена в таблице

№	Наименование этапа защиты ВКР	Время, мин
1	Представление работы секретарем ГЭК: ФИО автора, тема ВКР, руководитель ВКР, выпускающая кафедра, место и статус прохождения практик, результаты освоения компетенций	1-3
2	Доклад	5-7
3	Вопросы членов ГЭК и ответы обучающихся	4-7
4	Выступления (при наличии желающих)	0-3
5	Оглашение секретарем ГЭК среднего балла за период обучения, рецензии, отзыва руководителя и рекомендуемой оценки	2-3
	Итого	12-26

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР, краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей.

Член ГЭК имеет право задать обучающемуся не более 3 вопросов, имеющих отношение к выполненной работе, позволяющих пояснить или раскрыть её содержание, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. После получения ответа на каждый вопрос члены и председатель ГЭК оценивают защиту по приведенным ниже критериям, включая удовлетворенность ответом на поставленный вопрос.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты ВКР

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК, а также председатель ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

№	Критерий	Оценка
1	Соответствие ответов поставленным вопросам	
2	Правильность ответов на поставленные вопросы	
3	Качество работы в соответствии с нормативными требованиями (к формулам, размерности, переменным, определениям, терминам и т.п.)	
4	Решение практической задачи	
5	Грамотность, лаконичность и четкость изложения ответов	
	Итоговая оценка (среднее арифметическое)	

Оценка проводится каждым членом ГЭК, присутствующим на защите ВКР, по каждому обучающемуся. Итоговая оценка ГЭК обучающегося определяется арифметически по следующей формуле

$$\bar{O} = \frac{O_x + O_i}{n+1+1}, \text{ где}$$

O_i – итоговая оценка по критериям, выставленная каждым членом ГЭК;
 O_x – итоговая оценка по критериям, выставленная председателем ГЭК;
 n – число членов ГЭК.

В зависимости от полученного результата итоговая оценка

Итоговая оценка	Результаты расчетов
Отлично	$> 4,5$
Хорошо	$> 3,5 - \leq 4,5$
Удовлетворительно	$> 2,5 - \leq 3,5$
Неудовлетворительно	$\leq 2,5$

Результат ГИА утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому студенту. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК. Оценки **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»** подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Окончательная оценка выставляется после обсуждения работы членами ГЭК.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовке к ГИА

а) основная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470184> (дата обращения: 17.09.2021).
2. Масленникова, Е. А. Бухгалтерский учет на предприятиях водного транспорта [Текст] : учебное пособие / Е. А. Масленникова. — Новосибирск : НГАВТ, 2012. — 232 с.
3. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477768> (дата обращения: 17.09.2021).
4. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105559>
5. Яновский, И. И. Оценка инвестиций и управление проектами [Текст] : учебное пособие / И. И. Яновский, Д. Б. Газизова, Е. Г. Тигина. - Иркутск : ООО "Мегапринт", 2019. - 171 с.
6. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890> (дата обращения: 20.09.2021).
7. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469501> (дата обращения: 20.09.2021).
8. Бунеев, В. М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Текст] : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачесов, Ю. В. Турищев. - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 430 с.
9. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте : учебное пособие / Г. В. Веселов, В. И. Минеев, И. К. Кузьмичев, А. В. Новиков. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73036> (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

10. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04625-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472488> (дата обращения: 16.09.2021).

11. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04627-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472489> (дата обращения: 16.09.2021).

12. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475478> (дата обращения: 17.09.2021).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для подготовки к ГИА

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: офиц. сайт/ Федеральная служба государственной статистики. — М., 1999-2018. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

9. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. — М., 2010-2017. — Режим доступа: <http://mintrans.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

10. Федеральное агентство морского и речного транспорта [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. — М., 2018. — Режим доступа: <http://www.morflot.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

8 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Комплект презентаций.

- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к ГИА

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.

10. Перечень лицензионного программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».