

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Заместитель директора по УиНР ВО

ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« » 20 Г.

Шифр дисциплины:

2024.38.03.01

Б1.О.02

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Иностранный язык

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

ОМСК

2024

(год набора)

Составлена _____ ст. преподаватель _____ кафедры _____ ГД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
, _____ М.А. Хохловой
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ М.А. Хохлова « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) _____ число _____ месяц _____ год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____ Протокол № _____
_____ число _____ месяц _____ год

Зав. кафедрой _____ ГД _____ О.В. Метель
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.э.н. _____ доцент _____ Е.В. Храпова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Практическая цель дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, что позволит будущему бакалавру осуществлять профессионально-ориентированное общение в трудовой и социально-культурной сфере (общение с носителем языка). Наряду с практической целью курс иностранного языка в ВУЗе ставит образовательные и воспитательные цели. Образовательный потенциал курса иностранного языка связан с повышением общей культуры и образования будущих бакалавров, расширением их общего и профессионального кругозора до уровня ценностей и достижений человеческой цивилизации, культуры через их приобщение к иностранным источникам и средствам информации. Воспитательная цель курса иностранного языка – это формирование представления о мире как об общем доме представителей разных стран и народов, уважительное и бережное отношение к их традициям и наследию. Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность. Программа предусматривает решение следующих задач: усвоение студентами необходимого минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках	Знать: 3.УК-4.1 Правила устной и письменной коммуникации для решения задач для межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: У.УК-4.1 Создавать устные и письменные произведения, а также свободно читать и общаться на иностранном языке по профессиональной тематике. Владеть: Н.УК-4.1 Навыками профессиональной речевой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

		Иметь опыт: О.УК-4.1 Применения правил эффективной коммуникации в устной и письменной формах в университете и с внешними организациями при подготовке и проведении практики
--	--	--

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(базовой, вариативной или факультативной)
 основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов			Всего з.е.		Курс															
						По з.е.	По плану	в том числе			Семестр							Семестр								
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СРС	Контроль	з.е.
1	2					4	144	30	114		4	4	Курс 1													
													Семестр 1							Семестр 2						
														12		2	58		2		12		4	56		2
													Курс 2													
													Семестр 3							Семестр 4						
в том числе тренажерная подготовка:																										

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 1 семестр													
1	Познавательная сфера												
1.1	Наш институт					4						30	
1.2	Моя профессия					4						14	
1.3	Виды транспорта					4						14	
1 курс, 2 семестр													
2	Язык для специальных целей												
2.1	Экономика развитых стран					4						20	
2.2	Экономика транспорта					4						30	
2.3	Экономические системы					4						6	
ИТОГО						24						114	

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 1 семестр													
1	Познавательная сфера												
1.1	Наш институт					4						30	
1.2	Моя профессия					4						14	
1.3	Виды транспорта					4						14	

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 2 семестр													
2	Язык для специальных целей												
2.1	Экономика развитых стран					4						20	
2.2	Экономика транспорта					4						30	
2.3	Экономические системы					4						6	
ИТОГО						24						114	

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1 семестр (1 курс)

Раздел 1. Познавательная сфера

Тема 1.1 Наш институт

Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Знаки транскрипции. Английский как язык международного общения. *Speaking*: разговорные фразы для диалогов. Множественное число существительного. Глаголы *to be* и *to have*. Правила чтения: -s в конце слова.

Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза». Обобщение темы «Институт».

Структура английского предложения. Прямой и обратный порядок слов в английском предложении. Правила чтения: немая гласная.

Формы обращения. *Writing*: письмо другу “*My Institute*”.

Тема 1.2 Моя профессия

Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Правила чтения: гласные во втором типе слога. Местоимения *some, any, no, none* и их производные.оборот *there is/there are*.

Правила чтения: буквосочетания *sh, ch, th*.

Устная тема «Моя профессия», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ о своей будущей профессии.

Тема 1.3 Виды транспорта

Употребление *The Present Simple Tense*. Числительные: количественные, порядковые, дробные. Правила чтения: буква *s*. Покупки. Числительные. Предлоги и их роль в английском языке. Правила чтения: буква *g*.

Устная тема «Виды транспорта», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ об одном виде транспорта.

Writing: Advantages / disadvantages of different means of Transport.

Повторение лексического и грамматического материала.

2 семестр (1 курс)

Раздел 2. Язык для специальных целей

Тема 2.1 Экономика развитых стран

Стандартные и нестандартные глаголы.

Основные виды транспорта для перевозки грузов

Speaking: извинения. Употребление времен группы *Simple*.

Специальные вопросы времен группы *Simple*.

Устная тема «Экономика развитых стран», чтение текста, отработка тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 2.2 Экономика транспорта

Причастие I и II.

Speaking: выражения для поддержания диалога. Времена группы *Continuous*.

Способ выражения запланированного будущего действия с помощью выражения *to be going*.

Чтение текста, отработка тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 2.3 Экономические системы

Эквиваленты модальных глаголов.

Speaking: принятие предложения собеседника, отказ от предложения.

Знакомство с лексикой. Чтение текста, отработка тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1 семестр (1 курс)

Раздел 1. Познавательная сфера

Тема 1.1 Наш институт

Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Немецкий как язык средство общения. Разговорные фразы для диалогов. Формы обращения.

Основные правила чтения в немецком языке.

Основы грамматики немецкого языка: множественное число существительного, глаголы “*sein*” и “*haben*”, структура немецкого предложения, прямой и обратный порядок слов в предложении, повелительное наклонение.

Наш институт.

Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза».

Обобщение темы «Институт».

Sprechen: Разговорные фразы для диалогов, приветствия, знакомство, прощание.

Schreiben: письмо другу “*Meine Hochschule*”.

Тема 1.2 Моя профессия

Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения.

Устная тема «Моя профессия», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ о своей будущей профессии.

Тема 1.3 Виды транспорта

Употребление безличных местоимений.

Числительные: количественные, порядковые, дробные.

Устная тема «Виды транспорта», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ об одном виде транспорта. Основные виды транспорта для перевозки грузов.
Повторение лексического и грамматического материала.

2 семестр (1 курс)

Раздел 2. Язык для специальных целей

Тема 2.1 Экономика развитых стран

Стандартные и нестандартные глаголы.

Основные виды транспорта для перевозки грузов

Sprechen: извинения. Употребление *Prasens*.

Устная тема «Экономика развитых стран», чтение текста, отработка тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 2.2 Экономика транспорта

Причастие в немецком языке.

Sprechen: выражения для поддержания диалога.

Чтение текста, отработка тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 2.3 Экономические системы

Модальные глаголы.

Sprechen: принятие предложения собеседника, отказ от предложения.

Знакомство с лексикой. Чтение текста, отработка тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.

4.3 Содержание лабораторных работ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
1 семестр (1 курс)	
Раздел 1: Познавательная сфера	
1.1 Наш институт	Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Знаки транскрипции. Английский как язык международного общения. <i>Speaking</i>: разговорные фразы для диалогов. Множественное число существительного. Глаголы <i>to be</i> и <i>to have</i>. Правила чтения: -s в конце слова. Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза». Обобщение темы «Институт». Структура английского предложения. Прямой и обратный порядок слов в английском предложении. Правила чтения: немая гласная. Формы обращения. <i>Writing</i>: письмо другу "My Institute".

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
1.2 Моя профессия	Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Правила чтения: гласные во втором типе слога. Местоимения <i>some, any, no, none</i> и их производные. оборот <i>there is/there are</i>. Правила чтения: буквосочетания <i>sh, ch, th</i>. Устная тема «Моя профессия», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ о своей будущей профессии.
1.3 Виды транспорта	Употребление <i>The Present Simple Tense</i>. Числительные: количественные, порядковые, дробные. Правила чтения: буква <i>s</i>. Покупки. Числительные. Предлоги и их роль в английском языке. Правила чтения: буква <i>g</i>. Устная тема «Виды транспорта», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ об одном виде транспорта. <i>Writing: Advantages / disadvantages of different means of Transport.</i> Повторение лексического и грамматического материала.
2 семестр (1 курс)	
Раздел 2: Язык для специальных целей	
2.1 Экономика развитых стран	Стандартные и нестандартные глаголы. <i>Speaking</i>: извинения. Употребление времен группы <i>Simple</i>. Специальные вопросы времен группы <i>Simple</i>. Чтение и перевод текста, изучение специальной лексики, выполнение послетекстовых упражнений
2.2 Экономика транспорта	Специальные вопросы времен группы Simple. Причастие I и II. <i>Speaking</i>: выражения для поддержания диалога. Времена группы <i>Continuous</i>. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью выражения <i>to be going</i>. Чтение и перевод текста, изучение специальной лексики, выполнение послетекстовых упражнений.
2.3 Экономические системы	Эквиваленты модальных глаголов. <i>Speaking</i>: принятие предложения собеседника, отказ от предложения.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
	Знакомство с лексикой. Чтение и перевод текста, изучение специальной лексики, выполнение послетекстовых упражнений.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
1 семестр (1 курс)	
Раздел 1: Познавательная сфера	
1.1 Наш институт	Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Немецкий как язык средство общения. Разговорные фразы для диалогов. Формы обращения. Основные правила чтения в немецком языке. Основы грамматики немецкого языка: множественное число существительного, глаголы “sein” и “haben”, структура немецкого предложения, прямой и обратный порядок слов в предложении, повелительное наклонение. Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза». Обобщение темы «Институт». <i>Sprechen</i>: Разговорные фразы для диалогов, приветствия, знакомство, прощание. <i>Schreiben</i>: письмо другу “Meine Hochschule”.
1.2 Моя профессия	Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Устная тема «Моя профессия», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ о своей будущей профессии.
1.3 Виды транспорта	Употребление безличных местоимений. Числительные: количественные, порядковые, дробные. Устная тема «Виды транспорта», чтение текста, отработка тематической лексики, рассказ об одном виде транспорта. Основные виды транспорта для перевозки грузов. Повторение лексического и грамматического материала.
2 семестр (1 курс)	

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
Раздел 2: Язык для специальных целей	
2.1 Экономика Германии	Стандартные и нестандартные глаголы. Основные виды транспорта для перевозки грузов <i>Sprechen</i> : извинения. Употребление <i>Prasens</i> . Устная тема «Экономика Германии», чтение текста, отработка тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.
2.2 Экономика транспорта	Причастие в немецком языке. <i>Sprechen</i> : выражения для поддержания диалога. Чтение текста, отработка тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.
2.3 Экономические системы	Модальные глаголы. <i>Sprechen</i> : принятие предложения собеседника, отказ от предложения. Знакомство с лексикой. Чтение текста, отработка тематической лексики, выполнение послетекстовых упражнений.

4.4 Содержание практических занятий

Дисциплина не предусматривает практические занятия.

4.5 Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

1. Подготовка к тесту «Употребление глаголов “to be” и “to have”»
2. Подготовка монологического высказывания «Мой ВУЗ»
3. Написание письма другу “My Institute”
4. Подготовка индивидуального сообщения по теме «Различные виды транспорта»
5. Экономика развитых стран
6. Подготовка к тесту «Причастия»
7. Подготовка к тесту «Perfect Tense»
8. Подготовка к тесту по употреблению модальных глаголов

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Подготовка к тесту «Основы немецкой грамматики»
2. Подготовка монологического высказывания «Мой ВУЗ»
3. Написание письма другу “*Meine Hochschule*”
4. Подготовка индивидуального сообщения по теме «Различные виды транспорта»
5. Подготовка к тесту по употреблению модальных глаголов

Контроль самостоятельной работы проводится в форме мини зачёта

4.8 Интерактивные формы обучения

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Раздел 1.		2	
Раздел 2.		2	
Итого		4	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Выберите правильный вариант ответа.

Part1

1. They usually have ... butter for breakfast.
a) many b) some c) the
2. ...Black Sea is situated in the south of Russia
a) a b) the c) –
3. Do you know ... is his brother?
a) What b) Why c) Who
4. This ... name is Bob.
a) man's b) men's c) mans
5. ... Browns are very nice.
a) – b) a c) the
6. There aren't ... museums in this town.
a) much b) a lot c) many
7. I don't like ...coffee and tea.
a) a b) the c) –
8. There are ... of books on the table.
a) a lot b) a few c) a little
9. ... flowers are beautiful!

a) that b) this c) these

10. She is ... clever girl.

a) the b) a c) an

11. This is ... most interesting film.

a) the b) – c) a

12. This is Bill. ... is my cousin.

a) he b) her c) him

13. This car belongs to

a) them b) they c) their

14. Her birthday is on...first of May.

Part 2

1 We _____ on holiday next week. A) go b) goes c) are going 2. James is a good student. He _____ his homework every evening a) do b) is doing c) does 3. I _____ this film. Let's watch something else. A) have seen b) saw c) am seeing 4. Ted _____ his car last month. A) has sold b) sold c) sold 5. The sun _____ every morning. A) rises b) rise c) is rising 6. He _____ his first cassette player when he was eighteen. A) has bought b) was buying c) bought 7. She _____ her hair. It is still wet. A) washes b) has just washed c) is washing 8. I _____ a car as soon as I pass my driving test. A) buy b) has bought c) will buy 9. My parents _____ a new fridge yesterday. A) have bought b) bought c) were buying 10. They _____ football at the moment. A) play b) are playing c) is playing 11. I _____ when I fell and hurt my leg. A) was dancing b) danced c) were dancing 12. The plane _____ at the airport at seven o'clock yesterday. A) landed b) has landed c) were landing 13. At nine o'clock yesterday, the plane _____ to Tahiti from New York. A) fly b) was flying c) flew 14. I hope pollution levels _____ soon. A) drop b) will drop c) is dropping 15. He _____ for Amsterdam in the evening. He has already bought the ticket. A) leaves b) will leave c) is leaving b)

2. Заполните пропуски, используя конструкцию *there is/are* и формы глаголов *to have/to be*.

1. Natural gas _____ a major Ukrainian import from Russia.

2. I _____ very busy at the moment.

3. The gym _____ free to hotel guests.

4. _____ still a whole month till the presentation.

5. These planes typically _____ 96 to 118 seats.

6. Helen (not) _____ much money with her.

3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. The hotel offers a free-swimming pool.

2. 10,000 American companies now do business in China.

3. I probably spend over \$100 a month on electricity.

4. Прочтите текст и заполните пропуски, используя слова:

French, employs, designs, retire, daily, comes out, companies, manufacturer, produce, profits, costs.

Nicolas Hayek is the founder and President of SMH. SMH is a Swiss watch 1) _____ with its head office in Zurich, Switzerland, and a large, modern factory in Granges, France. It 2) _____ 14,000 people. There are twelve 3) _____ in the group, including Tissot, Omega, and Swatch. The company's most famous product is the Swatch watch. The Swatch has a quartz mechanism but only fifty one parts. A new collection 4) _____ twice a year with forty new 5) _____. SMH sells ten million Swatch watches a year. The factory in Granges is open twenty-four hours a day, with a 6) _____ production of 35,000 watches. Created in 1983,

the company makes large 7) _____ every year, but a Swatch watch still only 8) _____ £ 25, the same price as in 1983.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Прочитайте и письменно переведите текст. Составьте аннотацию к тексту на немецком языке.

Bundesämter für Verkehr

Das schweizerische Bundesamt für Verkehr (BAV) befasst sich mit dem öffentlichen Verkehr in der Schweiz (Eisen-, Seilbahnen, Busse und Schiffe). Es setzt die Politik der Regierung (Bundesrat), des Parlaments und der Schweizer Stimmberechtigten (Souverän) im Bereich des öffentlichen Verkehrs um. Das BAV ist dem Eidgenössischen Departement für Umwelt, Verkehr, Energie, Kommunikation (UVEK) unterstellt.

Das BAV engagiert sich für einen leistungsfähigen, umweltfreundlichen, sicheren und attraktiven öffentlichen Verkehr. Daraus ergibt sich eine enge Zusammenarbeit mit den Unternehmen des öffentlichen Verkehrs (Transportunternehmen) und der Politik. Das Amt will durch optimale Rahmenbedingungen die Qualität des öffentlichen Verkehrs laufend verbessern. Hiermit soll eine umweltfreundliche Verkehrspolitik unterstützt werden, die auf eine Senkung von Abgasen und Lärmimmissionen zielt.

Das Bundesamt für Verkehr ist die Aufsichtsbehörde im öffentlichen Verkehr. Es kontrolliert die Unternehmen des öffentlichen Verkehrs auf die Einhaltung der erlassenen Vorschriften. Ziel ist es, der Bevölkerung einen sicheren öffentlichen Verkehr zu präsentieren. Das BAV trägt somit Wesentliches an der Ausgestaltung des öffentlichen Verkehrssystems in der Schweiz bei.

2. Найдите верный ответ.

2.1. Речь идет о развитии транспортной инфраструктуры.

- a) Finanzierung von Verkehrsinfrastruktur ist sehr wichtig.
- б) Es geht um Entwicklung der Verkehrsinfrastruktur.
- в) Die öffentliche Infrastruktur bildet die Basis für die regionale Weiterentwicklung.

2.2. Die ... hat während des Master-Studiums auch eine große Bedeutung.

- a) wissenschaftliche Arbeit
- б) schneller Transport
- в) langsamer Prozess

2.3 Abgeschlossen wird der Master mit der Master-Arbeit. Sie besteht aus ...

- a) einer wissenschaftlichen Facharbeit und mündlichen Prüfungen
- б) einer Doktorarbeit und mündlichen Prüfungen
- в) einem Test und einer mündlichen Prüfung

2.4 Der ... des Artikels behandelt aktuelle Probleme.

- a) Autor
- б) Student
- в) Ingenieur

2.5 Mit einem ... erreichen Studierende nach 6-8 Semestern einen Abschluss, der den Zugang zum Arbeitsmarkt ermöglicht.

- a) Bachelor
- б) Master
- в) Ingenieur

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
-----------------------	---------------------

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

We'll have to walk a bit ____ if we want to arrive on time.

a. ☐ fast

b. ☐ faster

c. ☐ more fast

d. ☐ more faster

When Anna got paid she bought ____ some new clothes.

a. ☐ herself

- b. ☐ hers
- c. ☐ she
- d. ☐ her

The biggest state of the USA is ____.

- a. ☐ Hawaii.
- b. ☐ California.
- c. ☐ Alaska.
- d. ☐ Texas.

_____ is the biggest car producer in the USA
(Ответ в формате: слово).

Development economics is an important branch of economics which considers specific problems of Third World countries. These countries are given a variety of different names such as “underdeveloped countries”, “less developed countries” (LDCs), and “developing countries” (DCs). All these terms contrast third world countries with first world countries which are called “developed” or “industrialized”. Economies of Western Europe, North America, and Japan belong to this type.

Ответить на вопрос: How are Third World countries named?

(Ответ в формате: слово).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Ich studiere an der ökonomischen Fakultät. Die Wirtschaft ist mein zukünftiger ____ .

- a. ☐ Mittel
- b. ☐ Unternehmen
- c. ☐ Berufsbereich

Wählen Sie richtig.
Offizieller Abschied

- a. ☐ Tschüss!
- b. ☐ Bis dann!
- c. ☐ Schönes Feierabend!
- d. ☐ Auf Wiedersehenen!

Wir fliegen nach Hannover mit dem Flugzeug, weil

- a. ☐ das Flugzeug schneller als den Zug ist.
- b. ☐ ist das Flugzeug schneller als den Zug.
- c. ☐ das Flugzeug ist schneller als den Zug.

Der Rhein ist ____ im Westen der Bundesrepublik.	
a.	☐ eine schöne Stadt
b.	☐ ein Land
c.	☐ ein großer Fluss

Wenn der Mensch eine Ware verkauft, so ist er ein ____. (<i>Ответ в формате: слово</i>).
Verkäufer

____ ist Eigentümer eigenes Betriebes. (<i>Ответ в формате: слово</i>).
der Unternehmer

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Из истории нашего института
2. Письмо другу об институте
3. Обучение в нашем институте
4. Моя будущая профессия
5. Путешествие различными видами транспорта
6. Различные виды водного транспорта
7. Расскажите об одном из видов транспорта
8. Специализированные суда
9. Основы экономики
10. Экономическая среда
11. Экономика транспорта
12. Спряжение глагола *to have* в настоящем времени
13. Личные местоимения
14. Образование множественного числа существительных
15. Порядок слов в английском предложении.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Порядок слов в английском предложении
2. Образование множественного числа существительных
3. Спряжение глагола "*sein*"
4. Спряжение глагола "*haben*"
5. Понятие о правильных и неправильных глаголах
6. Личные местоимения
7. Притяжательные местоимения
8. Основные предлоги английского языка
9. Степени сравнения прилагательных
10. Числительные
11. Наш институт.
12. Моя будущая профессия
13. Основные виды транспорта

14. Различные экономические системы
15. Экономика развитых стран.

Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лабораторных занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения. Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих практическую часть. Во время подготовки к ответу на экзамене использование словарей не допускается.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

6.1.1 Основная учебная литература

1. Борисова, Елена Борисовна. Базовый иностранный язык (английский) : учебное пособие / Е. Б. Борисова, М. А. Хохлова. - Иркутск : ООО Медиамир, 2023. - 111 с. - ISBN 978-5-907786-28-8 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Борисова, Елена Борисовна. Деловой иностранный язык (английский) : методические указания по выполнению контрольных работ / Е. Б. Борисова, М. А. Хохлова. - Иркутск : ООО Максима, 2022. - 43 с. - 113.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волинец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/89412EA6-E5B1-42EB-AA7F-D9D5C95C83B2/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-logistov>
4. Першина, Е. Ю. Английский язык. практическая грамматика в 2 ч. часть 2. глагольные формы и синтаксис [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Першина Елена Юрьевна ; Першина Е.Ю. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 172. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-04055-5 : 369.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68>
5. Хохлова, Марина Анатольевна. Иностранный язык (английский) : методические указания по выполнению контрольных работ / М. А. Хохлова, Е. Б. Борисова. - Иркутск : ООО Максима, 2022. - 80 с. - 149.00 р. - Текст : непосредственный
6. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов: учебник для бакалавров / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. — 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

6.1.2 Дополнительная учебная литература

7. Мюллер, Владимир Карлович. Новейший англо-русский русско-английский словарь : с двусторонней транскрипцией около 200 000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер. - М. : ООО "Хит книга", 2018. - 814 с. - ISBN 978-5-9907362-4-4 : 321.00 р. - Текст : непосредственный.

8. Сборник тренировочных упражнений по английскому языку [Электронный ресурс] : пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / ФБОУ ВПО "НГАВТ" . - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 120 с.
9. Хохлова, М.А. Английский язык. Базовый курс: учеб. пособие / М. А. Хохлова, Т.И. Зайко: - Омск: ОИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГАВТ», 2013.- 243 с.

6.1.3 Периодические издания

10. Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

6.1.1. Основная учебная литература

1. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учеб. для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Зиновьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с.- Режим доступа: <http://biblio-online.ru/book/F55D359D-62CD-4922-9894-0FD0DF2DFDC3>

6.1.2. Дополнительная учебная литература

2. Бекетова, Л. С. Немецкий язык [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов 1 курса всех спец. заоч. отделения / Л. С. Бекетова. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 42 с. - Сетевой ресурс. - Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>
3. Киселёва, Е. А. Немецкий язык [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов-заоч. 2 курса спец. "Экономика и упр. на вод. трансп." / Киселёва Елена Александровна ; Е. А. Киселёва ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 38 с. - Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe/dicfind>
4. Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Лебедев. - М. : Высшая школа, 2000. - 287 с.
5. Немецкий язык для технических вузов [Текст] : учебник / Н. В. Басова [и др.]; под общ. ред. Н. В. Басовой. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 505 с.
6. Хрестоматия текстов на немецком языке для чтения и аннотирования [Электронный ресурс] / сост.: Л. С. Бекетова, Е. А. Киселева, Н. С. Куликова. - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 100 с. - Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Полнотекстовая база ОИВТ [электронный ресурс]: база данных содержит полнотекстовые учебные, справочные и научные материалы, подготовленные сотрудниками ОИВТ. – Электрон. дан. – Омск, 2016.- Режим доступа: <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd/>
2. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс, обеспечивающий доступ высших и средних учебных заведений ко всем учебникам издательства «ЮРАЙТ». – Электрон. дан. – М: Изд-во Юрайт, 2013. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических

изданий по различным областям знаний. – Электрон. дан. – СПб: Изд-во Лань, 2013. -
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронный каталог библиотеки ОИВТ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки ОИВТ. – Электрон. дан. – Омск, 2007. - Режим доступа: http://www.ngavt.omskcity.com:82/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=NGAVT&P21DBN=NGAVT
5. Электронный каталог СГУВТ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд НБ СГУВТ. – Электрон. дан. – Новосибирск, 1999. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

- 1) Электронная почта
- 2) Применение средств мультимедиа

Программное обеспечение:

- 1) Пакет офисных приложений MS Office 2010

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Иностранный язык	Лаборатория Иностранных языков: комплект лингафонного оборудования, оснащенный стереонаушниками с микрофоном не менее 12 мест, ПК - 12 шт., подключенных к сети Интернет и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Института, ученическая парта не менее 16 шт., стул не менее 16 шт., стол преподавательский не менее 1 шт., доска настенная не менее 1 шт., экран для мультимедиа проектора, проектор 1 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 44,45 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее– 12 шт., стул не менее– 20 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 305,306 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)