

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.02.2026 08:43:28  
Уникальный программный идентификатор:  
0a44cc3e5f5bb746f50173c9a9d18f0a1063b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

\_\_\_\_\_ Калекин В.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: \_\_\_\_\_ 2024.26.05.05.0302 . \_\_\_\_\_ Б2.В.01.01(П)  
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Плавательная практика**

\_\_\_\_\_  
(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

\_\_\_\_\_ 2024  
(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ СТД  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

\_\_\_\_\_,  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.Г. Андреев « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
(И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин  
(наименование кафедры полностью)

от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г., Протокол № \_\_\_\_\_  
число месяц год

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ СТД \_\_\_\_\_ В.В. Калекин  
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ И.И. Малахов  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Плавательная практика  
(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: стационарная; выездная  
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: непрерывная  
(непрерывная, дискретная)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 2.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

### 2.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

### 2.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция |                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1        | Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна | <b>знает:</b> - небесные тела для определения местоположения судна береговые ориентиры, средства навигационного ограждения;<br>- навигационные карты и пособия, радионавигационные средства, эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем, метеорологическую информацию.<br><b>умеет:</b> - использовать небесные тела для определения местоположения судна;<br>- определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения;<br>- вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости;<br>- пользоваться навигационными картами и пособиями; определять место судна с использованием радионавигационных средств;<br>- использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, |

|      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                            | <p>системы управления рулем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и расшифровывать метеорологическую Информацию.</li> </ul> <p><b>владеет:</b> - навыками использования небесных тел для определения местоположения судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения местоположения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения;</li> <li>- ведения счисления с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости;</li> <li>- пользоваться навигационными картами и пособиями; - определять место судна с использованием радионавигационных средств;</li> <li>- использовать эхолоты, gyro- и магнитные компасы, системы управления рулем;</li> <li>- использования и расшифровывания метеорологической информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2 | Способен нести ходовую навигационную вахту | <p><b>знает:</b> - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы несения ходовой навигационной вахты;</li> <li>- порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.</li> </ul> <p><b>умеет:</b> - использовать пути движения судов и системы судовых сообщений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технику судовождения при отсутствии видимости, управлять личным составом на мостике.</li> </ul> <p><b>владеет:</b> - навыками применения Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования путей движения судов и систем судовых сообщений;</li> <li>- применения техники судовождения при отсутствии видимости, управления личным составом на мостике.</li> </ul> |
|      |                                            | <p><b>знает:</b> - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику судовождения при отсутствии видимости, системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС;</li> <li>- огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, принципы управления личным составом на мостике.</li> </ul> <p><b>умеет:</b> - применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать пути движения в соответствии с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами | <p>Общими положениями об установлении путей движения судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты;</li> <li>- нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами;</li> <li>- постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам;</li> <li>- с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой;</li> <li>- надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна;</li> <li>- определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.</li> </ul> <p><b>владеет:</b> - навыками применения основных принципов несения ходовой навигационной вахты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов;</li> <li>- использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты;</li> <li>- нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами;</li> <li>- постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам;</li> <li>- с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой;</li> <li>- надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна;</li> <li>- определения ответственности за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.</li> </ul> |
| ПК-4 | Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания | <p><b>знает:</b> - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                            | <p>чрезмерного доверия САРП.</p> <p><b>умеет:</b> - пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию;</p> <p>- пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.</p> <p><b>владеет:</b> - навыками использования радиолокатора, расшифровывать и анализировать полученную информацию;</p> <p>- использования САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-5 | Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений | <p><b>знает:</b> - погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем;</p> <p>- взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.</p> <p><b>умеет:</b> - оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна.</p> <p><b>владеет:</b> - навыками оценки навигационной информации, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна;</p>       |
| ПК-6 | Способен определять и учитывать поправки компаса                                                                                                           | <p><b>знает:</b> - принципы работы гиро- и магнитных компасов;</p> <p>- работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса;</p> <p>- принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов.</p> <p><b>умеет:</b> - определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов.</p> <p><b>владеет:</b> - навыками определения и учета поправок гиро- и магнитных компасов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-7 | Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме                                                                         | <p><b>знает:</b> - английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС.</p> <p><b>умеет:</b> - выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).</p> <p><b>владеет:</b> - навыками выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР</p> |

|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                            | ИМО).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-10 | Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях | <p><b>знает:</b> - порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно;</li> <li>- использование техники поворота с постоянной угловой скоростью;</li> <li>- особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки;</li> <li>- взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект);</li> <li>- организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них;</li> <li>- порядок использования двигательной установки и систем маневрирования;</li> <li>- порядок действий при ситуации «якорь не держит»; - очистку якоря;</li> <li>- процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна;</li> <li>- особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату;</li> <li>- буксировку;</li> <li>- средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла;</li> <li>- меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду;</li> <li>- особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки;</li> <li>- важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна;</li> <li>- практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна;</li> <li>- пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них.</li> </ul> <p><b>умеет:</b> - выбирать место якорной стоянки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи;</li> <li>- определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                        | <p>особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях;</p> <p><b>владеет:</b> - навыками взаимодействия судна и буксира;</p> <p>- навыками определения маневренных характеристик обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях.</p>                                                                                                                                                                     |
| ПК-11 | Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения                                                                | <p><b>знает:</b> - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;</p> <p>- меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;</p> <p>- важность предупредительных мер по защите морской среды.</p> <p><b>умеет:</b> - применять меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.</p> <p><b>владеет:</b> - навыками применения мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.</p>                           |
| ПК-12 | Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий                                                                       | <p><b>знает:</b> - характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и их центра, и опасных четвертей;</p> <p>- океанические течения.</p> <p><b>умеет:</b> - избегать центра циклонов и опасных четвертей;</p> <p>- рассчитывать элементы приливов;</p> <p>- использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям.</p> <p><b>владеет:</b> - навыками понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации.</p> |
| ПК-13 | Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения | <p><b>знает:</b> - принципы работы судовых силовых установок;</p> <p>- судовые вспомогательные механизмы;</p> <p>- основные морские технические термины.</p> <p><b>умеет:</b> - использовать судовые силовые установки;</p> <p>- судовые вспомогательные механизмы;</p> <p>- основные морские технические термины.</p> <p><b>владеет:</b> - навыками использования судовых силовых установок;</p> <p>- навыками использования судовых вспомогательных механизмов;</p> <p>- основными морскими техническими терминами.</p>                         |
|       |                                                                                                                                        | <p><b>знает:</b> - возможности и ограничения работы ЭКНИС;</p> <p>- функции ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям;</p> <p>- данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт;</p> <p>- опасности чрезмерного доверия электронной технике.</p>                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15 | Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания                    | <p><b>умеет:</b> - использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна;</li> <li>- отображение морского района;</li> <li>- режим и ориентацию; отображенные картографические данные;</li> <li>- наблюдение за маршрутом;</li> <li>- информационные отображения, созданные пользователем;</li> <li>- контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение);</li> <li>- подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств;</li> <li>- эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию;</li> <li>- произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями;</li> <li>- использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим;</li> <li>- картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков;</li> </ul> <p><b>владеет:</b> - профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации.</p> |
| ПК-18 | Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами | <p><b>знает:</b> - небесные тела для определения местоположения судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы определения поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии.</li> </ul> <p><b>умеет:</b> - использовать небесные тела для определения местоположения судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки.</li> </ul> <p><b>владеет:</b> -навыками определения местоположения судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-35 | Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания                                                           | <p><b>знает:</b> - меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные действия после столкновения или посадки на мель;</li> <li>- первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть;</li> <li>- меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель;</li> <li>- действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами;</li> <li>- действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине;</li> <li>- аварийное управление рулем; устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки.</li> </ul> <p><b>умеет:</b> - использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- проводить оценку борьбы за живучесть.</li> </ul> <p><b>владеет:</b> - навыками использования процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения видов и масштабов аварии, использования планов действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками проведение оценки борьбы за живучесть.</li> </ul> |
| ПК-36 | Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях | <p><b>знает:</b> - порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть;</li> <li>- методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара;</li> <li>- функции и использование спасательных средств.</li> </ul> <p><b>умеет:</b> - использовать планы действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара;</li> <li>- использовать спасательные средства.</li> </ul> <p><b>владеет:</b> - навыками подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования планов действий в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                           | <p>чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии;</p> <p>- навыками использования методов и средств предотвращения, обнаружения и тушения пожара.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-40 | Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах   | <p><b>знает:</b> - виды пожаров и химическую природу возгорания;</p> <p>- системы пожаротушения;</p> <p>- действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе.</p> <p><b>умеет:</b> - организовать учения по борьбе с пожаром; - предпринимать действия в случае пожара, включая пожары в топливной системе.</p> <p><b>владеет:</b> - навыками организации учений по борьбе с пожаром;</p> <p>- навыками принятия действий в случае пожара, включая пожары в топливной системе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-41 | Способен обеспечить использование спасательных средств                    | <p><b>знает:</b> - организацию учений по оставлению судна;</p> <p>- спасательные шлюпки, спасательные плоты и дежурные шлюпки, их спусковые устройства и приспособления.</p> <p><b>умеет:</b> - организовывать учения по оставлению судна;</p> <p>- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями;</p> <p>- обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.</p> <p><b>владеет:</b> - навыками организации учений по оставлению судна;</p> <p>- навыками обращения со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями;</p> <p>- навыками обращения с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.</p> |
| ПК-42 | Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах | <p><b>знает:</b> - медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио;</p> <p>- эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.</p> <p><b>умеет:</b> - практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.</p> <p><b>владеет:</b> - навыками практического применения медицинских руководств и медицинских консультаций,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                    | <p>передаваемых по радио;</p> <p>- навыками принятия на основе медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио эффективных мер при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.</p>                                                                                                                                          |
| ПК-78 | <p>Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств</p> | <p><b>знает:</b> - виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов.</p> <p><b>умеет:</b> - контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов.</p> <p><b>владеет:</b> - навыками контроля действительности всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов.</p> |

#### **2.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):**

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

#### **2.1.5. Компетентности морской конвенции (КМК):**

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 программы специалитета. Производственная практика проводится поэтапно:

Первый этап- после второго курса обучения, 4 семестр, продолжается в начале третьего курса, 5 семестр,

Второй этап-проводится на четвертом курсе, 8 семестр, продолжается на 5 курсе, 9 семестр,

Третий этап-проводится на пятом курсе, А семестр;

Четвертый этап- проводится на шестом курсе, семестр В.

Для успешного освоения программы практики курсант должен успешно освоить учебные дисциплины:

Первый этап-дисциплины 2 и 3 курса, 4 и 5 семестр;

Второй этап- дисциплины 4 и 5 курса, 8,9 семестр; Третий этап-дисциплины 5 курса, А семестр;

Четвертый этап- преддипломная практика, В семестр.

Производственная практика на каждом своем этапе формирует необходимые компетенции в части умений и навыков специалиста.

Последний этап практики является предшествующим к проверке компетентности при проведении Государственной итоговой аттестации.

|                                                      |                                                                                               |       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дисциплина (модуль) реализуется в рамках             | часть, формируемая<br>участниками<br>образовательных<br>отношений                             | части |
| основной профессиональной образовательной программы. | <hr/> (Обязательная часть или часть,<br>формируемая участниками<br>образовательных отношений) |       |

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Для очной формы обучения общая трудоемкость практики составляет

78 з.е., 2808 час., продолжительность 52 недель.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость практики составляет

78 з.е., 2808 час., продолжительность 52 недель.

|        |    |       |      |                         |    |        |
|--------|----|-------|------|-------------------------|----|--------|
| 3 курс | 20 | з.е., | 720  | час., продолжительность | 14 | недель |
| 4 курс | 20 | з.е., | 720  | час., продолжительность | 13 | недель |
| 5 курс | 20 | з.е., | 720  | час., продолжительность | 13 | недель |
| 6 курс | 18 | з.е., | 648  | час., продолжительность | 12 | недель |
| Итого  | 78 | з.е., | 2808 | час., продолжительность | 52 | недель |

#### 5. Содержание практики

| № п.п.                   | Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)              | Трудоемкость в часах/днях | Шифры компетенций                      | Ссылка на учебно-методическую литературу |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Подготовительный этап |                                                                                   |                           |                                        |                                          |
| 1.                       | Тема 1.1. Содержание положения и программы практики.                              | 5                         | ПК-78                                  |                                          |
| 2                        | Тема 1.2. Судовые правила. Охрана труда. Ознакомление с СУБ судна.                | 10                        | ПК-78                                  |                                          |
| 3                        | Тема 1.3. Планирование и проведение перехода; и определение местоположения.       | 10                        | ПК-1, ПК-78, ПК-18, ПК-15, ПК-12, ПК-7 |                                          |
| 4                        | Тема 1.4. Пользование морскими навигационными картами и пособиями.                | 10                        | ПК-1, ПК-7                             |                                          |
| 5                        | Тема 1.5. Подъем карты и выполнение предварительной прокладки                     | 10                        | ПК-1 ПК-7,                             |                                          |
| 6                        | Тема 1.6. Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна. | 10                        | ПК-6,ПК-18                             |                                          |
| 7                        | Тема 1.7. Несение безопасной навигационной вахты.                                 | 10                        | ПК-78, ПК-18 ПК-15, ПК-7 ПК-2          |                                          |
| 8                        | Тема 1.8. Судовые                                                                 | 10                        | ПК-4                                   |                                          |

|                          |                                                                                                                                |    |                                                                    |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|--|
|                          | радионавигационные средства.                                                                                                   |    |                                                                    |  |
| 9                        | Тема 1.9. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания.                                        | 10 | ПК-7, ПК-4                                                         |  |
| 10                       | Тема 1.10. Использование ЭКНИС для безопасности судождения.                                                                    | 10 | ПК-7, ПК-15                                                        |  |
| 11                       | Тема 1.11. Использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты.                                     | 10 | ПК-15, ПК-5                                                        |  |
| 12                       | Тема 1.12. Действия в чрезвычайных ситуациях.                                                                                  | 10 | ПК-78, ПК-42<br>ПК-41, ПК-40<br>ПК-36, ПК-35<br>ПК-7, ПК-2<br>ПК-3 |  |
| 13                       | Тема 1.13. Использование средств управления судном.                                                                            | 10 | ПК-10, ПК-13<br>ПК-7                                               |  |
| 14                       | Тема 1.14. Наблюдение за погрузкой; размещением; креплением; сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой.             | 10 | ПК-78, ПК-11<br>ПК-7, ПК-3                                         |  |
| 15                       | Тема 1.15. Наблюдение за соблюдением требований законодательства.                                                              | 10 | ПК-78, ПК-11<br>ПК-3                                               |  |
| 16                       | Тема 1.16. Поддержание судна в мореходном состоянии.                                                                           | 10 | ПК-10, ПК-13<br>ПК-2                                               |  |
| 17                       | Тема 1.17. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.                                                                 | 10 | ПК-78, ПК-40<br>ПК-36 ПК-2,                                        |  |
| 18                       | Тема 1.18. Использование спасательных средств и устройств.                                                                     | 10 | ПК-78, ПК-41<br>ПК-2                                               |  |
| 19                       | Тема 1.19. Применение средств первой помощи на судах.                                                                          | 10 | ПК-78<br>ПК-42                                                     |  |
| 20                       | Тема 1.20. Применение навыков лидерства и работы в команде.                                                                    | 10 | ПК-1, ПК-2                                                         |  |
| 21                       | Тема 1.21. Инструктаж по правилам техники безопасности и выполнению требований судовых правил при нахождении на морском судне. | 10 | ПК-78, ПК-36<br>ПК-11                                              |  |
| 2. Производственный этап |                                                                                                                                |    |                                                                    |  |
| 1                        | Тема 2.1 Эксплуатация рулевого устройства.                                                                                     | 30 | ПК-36, ПК-13<br>ПК-11                                              |  |
| 2                        | Тема 2.2. Эксплуатация швартовного устройства                                                                                  | 30 | ПК-36, ПК-13<br>ПК-11                                              |  |
| 3                        | Тема 2.3. Борьба с пожарами на судне                                                                                           | 50 | ПК-78, ПК-42<br>ПК-40, ПК-36                                       |  |
| 4                        | Тема 2.4. Борьба с поступлением воды на судне.                                                                                 | 50 | ПК-78, ПК-42<br>ПК-36                                              |  |
| 5                        | Тема 2.5. Спуск и подъём спасательной шлюпки. Посадка и                                                                        | 40 | ПК-78, ПК-41<br>ПК-36, ПК-35                                       |  |

|                                                    |                                                                                                 |    |                       |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|--|
|                                                    | высадка людей. Отход и подход к борту судна.                                                    |    |                       |  |
| 6                                                  | Тема 2.6. Способы сигнализации связи.                                                           | 10 | ПК-2                  |  |
| 7                                                  | Тема 2.7. Система МАМС. Регион А и В.                                                           | 10 | ПК-1                  |  |
| 8                                                  | Тема 2.8. Объём и порядок производства ГМН.                                                     | 40 | ПК-12                 |  |
| 9                                                  | Тема 2.9. Вахтенного помощника капитана.                                                        | 30 | ПК-13, ПК-2           |  |
| 10                                                 | Тема 2.10. Такелажное оборудование судов                                                        | 30 | ПК-36, ПК-13<br>ПК-11 |  |
| 11                                                 | Тема 2.11. Основные характеристики судна, устройства и системы.                                 | 60 | ПК-36, ПК-13<br>ПК-11 |  |
| 12                                                 | Тема 2.12. Предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов. Их использование.                   | 30 | ПК-41                 |  |
| 13                                                 | Тема 2.13. МСС-65.                                                                              | 40 | ПК-7, ПК-2            |  |
| 14                                                 | Тема 2.4. Общие определения МППСС-72; огни и знаки судов; звуковые и световые сигналы.          | 10 | ПК-1 ПК-2,            |  |
| 15                                                 | Тема 2.15. Огни и знаки судов.                                                                  | 10 | ПК-1, ПК-2            |  |
| 16                                                 | Тема 2.16. Звуковые и световые сигналы судов.                                                   | 10 | ПК-1, ПК-2            |  |
| 17                                                 | Тема 2.17. Система МАМС. Регионы А и Б.                                                         | 9  | ПК-1, ПК-2            |  |
| <b>3. Обработка и анализ полученной информации</b> |                                                                                                 |    |                       |  |
| 3.1                                                | Анализ наблюдений и обработка полученной информации по результатам экспериментов и исследований | 10 | ПК-18                 |  |
| <b>4. Подготовка отчета по практике</b>            |                                                                                                 |    |                       |  |
| 4.1                                                | Оформление отчета по практике                                                                   | 12 |                       |  |
| 4.2                                                | Письменный зачет по практике                                                                    | 4  |                       |  |

## 6. Форма отчетности по практике

Студент, убывающий на практику, получает «Дневник практики» (далее Дневник). В Дневник приведены конкретные темы, по каждому виду практики, практическая отработка которых обеспечивает выполнение вышеприведенных компетенций.

В процессе прохождения практики, студент закрепляет свои знания, приобретает умения, навыки и опыт. Практическую оценку освоения компетенции выставляет лицо командного состава, в круг обязанностей которого входит тот или иной вопрос. При удовлетворительных ответах на поставленные вопросы ответственный ставит свою подпись в Дневнике, что соответствует освоению данного этапа компетенции.

В течение практики студент оформляет отчет по практике.

Задания, которые должны быть отражены в отчете, приведены в соответствующей графе Дневника.

Итоговая аттестация по результатам практики, в виде дифференцированного зачета, проводится при представлении студентом следующих документов:

- справка о стаже работы на судне;
- Дневник практики подготовки, в котором должно быть представлено письменное доказательство выполнения пунктов Дневника;
- отчет, в котором должно быть представлено письменное доказательство выполнения заданий,

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Шифр компетенции                                                                                                                         | Контролируемые этапы формирования компетенции | Наименование оценочного средства                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Подготовительный этап</i>                                                                                                             |                                               |                                                                                                              |
| ПК-1, ПК-78,<br>ПК-18, ПК-15,<br>ПК-12, ПК-7<br>ПК-6, ПК-2<br>ПК-4, ПК-5<br>ПК-42, ПК-41,<br>ПК-40, ПК-36<br>ПК-35, ПК-3<br>ПК-10, ПК-13 | I, II                                         | Устный опрос судовым специалистом                                                                            |
| <i>Производственный этап</i>                                                                                                             |                                               |                                                                                                              |
| ПК-1                                                                                                                                     | I, II                                         | Стаж работы в должности вахтенного матроса не менее 8 мес., подтверждаемый справками о стаже работы на судне |
| ПК-2                                                                                                                                     | I, II                                         |                                                                                                              |
| ПК-3                                                                                                                                     | I, II                                         |                                                                                                              |
| ПК-4                                                                                                                                     | I, II                                         |                                                                                                              |
| ПК-5                                                                                                                                     | I, II                                         |                                                                                                              |
| ПК-6                                                                                                                                     | I, II                                         |                                                                                                              |
| ПК-7                                                                                                                                     | I, II, III                                    |                                                                                                              |
| ПК-10                                                                                                                                    | II, III, IV                                   |                                                                                                              |
| ПК-12                                                                                                                                    | I, II, III                                    |                                                                                                              |
| ПК-13                                                                                                                                    | I, II, III, IV                                |                                                                                                              |
| ПК-15                                                                                                                                    | I, II, III, IV                                |                                                                                                              |
| ПК-18                                                                                                                                    | I, II, III                                    |                                                                                                              |
| ПК-35                                                                                                                                    | I, II, III, IV                                |                                                                                                              |
| ПК-36                                                                                                                                    | I, II, III, IV                                |                                                                                                              |
| ПК-37                                                                                                                                    | I, II, III, IV                                |                                                                                                              |
| ПК-40                                                                                                                                    | I, II, III                                    |                                                                                                              |

| Шифр компетенции                                           | Контролируемые этапы формирования компетенции | Наименование оценочного средства                                   |                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| ПК-41                                                      | I, II, III                                    |                                                                    |                  |
| ПК-42                                                      | I, II, III                                    |                                                                    |                  |
| ПК-78                                                      | I, II, III, IV                                |                                                                    |                  |
| Обработка и анализ полученной информации                   |                                               |                                                                    |                  |
| Компетенции и их этапы, указанные в производственном этапе |                                               | Навыки и опыт по компетенциям, указанные в производственном этапе  | Зачет с оценкой  |
| Подготовка отчета по практике                              |                                               |                                                                    |                  |
| Компетенции и их этапы, указанные в производственном этапе |                                               | Задания, указанные в «Журнале регистрации практической подготовки» | Отчет о практике |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шифр компетенции                                                                                 | Наименование оценочного средства | Показатель и оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкала оценивания                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-35, ПК-36, ПК-40 ПК-78, | <i>Зачет с оценкой</i>           | Итоговый балл           | <p><i>Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</i></p> <p><i>Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»,</i></p> | <p><i>Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).</i></p> |

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1. ЭТАП I – Подготовительный этап

После ознакомления с материалами практикант организует беседу с лицом командного состава судна, в зоне ответственности которого находится

материал. Лицо командного состава, удостоверившись, что практикантом материал освоен, ставит свою роспись в Дневнике.

### ***7.3.2. ЭТАП II – Производственный этап***

Добросовестное выполнение должностных обязанностей вахтенного матроса, говорит о освоении компетенций, указанных в п. 2.1.3.

### ***7.3.3. ЭТАП III – Обработка и анализ полученной информации***

Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по заданию руководителя практики или по теме выпускной квалификационной работы по заданию руководителя выпускной квалификационной работы.

Выполнение информационного поиска и анализ информации по объектам исследований.

Результаты обработки и анализа полученной информации приводятся в Дневнике в виде выполненных заданий.

### ***7.3.4. ЭТАП IV – Подготовка отчета по практике***

Обработка и анализ собранного материала для составления отчета по практике. Отчет по практике выполняется поэтапно в течение всей практики по мере выполнения заданий.

## ***7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

### ***7.4.1. Методика оценки практической подготовки на судне***

Лицо командного состава (ответственный за практическую подготовку на судне) задаёт вопросы по проверяемому материалу и получив уверенные, развернутые ответы, делает заключение об освоении материала.

В результате опроса ставится соответствующая запись в Дневнике.

При не правильных ответах обучающемуся не засчитывается сдача раздела.

### ***7.4.2. Методика получения справки о стаже работы на судне***

Справка о стаже работы на судне оформляется администрацией судна на каждого члена экипажа при завершении его работы на судне.

В справке указывается: период работы на судне, район плавания судна, порты захода, выполняемая должность

Справка выдается от имени судоходной компании, подписывается капитаном судна и заверяется судовой печатью.

### **7.4.3. Методика оценки защиты отчета по практике и результатов практики**

Руководитель практики, ознакомившись с содержанием отчета, делает заключение о соответствии содержания отчета задачам практики и полноте изложения материала. На основании этого ставится соответствующая оценка.

Оценка «отлично» выставляется при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Дневника, заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в полном объёме;
- полных, последовательных и доказательных ответах, на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Дневника, заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в полном объёме;
- понимании сущности вопросов и доказательном ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Дневник, заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в неполном объёме;
- понимании сущности вопросов, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при:

- не соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Дневник заполненного в необходимых разделах;
- отсутствии соответствующих записей в отчёте.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная учебная литература**

1. Развозов С.Ю. Безопасность судоходства : учебник / С. Ю. Развозов. - [Самара] : ООО "Волготранс", 2020. - 344 с. : рис., табл. - ISBN 5-7399-0045-X : . - Текст : непосредственный.ББК 39.471я7

2. Шамова В.В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ( в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) : учебное пособие / Шамова В. В., Перфильев А. А., Енаки Е. С. ; М-во трансп., РФ; Фед. аген-во мор. и реч. трансп.; ФГБОУ

ВО "СГУВТ". - Новосибирск : СГУВТ, 2020. - 107 с. : ил, табл. - Библиогр.; 105 с. ( 6 назв.). - Текст: электронный. - ISBN 978-5-8119-0856-1.

#### **б) дополнительная учебная литература**

3. ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты : Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. Включает манильские поправки 2010 года. Включает Заключительный акт Конференции 2010 года Сторон Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, а также резолюции 1 и 3-19 Конференции. - 3 сводн. изд. 2011 года ; Издание 2011 года. - Лондон : ИМО Международная морская организация , 2013. - 413 с. - (ПДНВ). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-92-801- 4272-3.

4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) (от 1.11.1974) [Электронный ресурс]: Международное право. - Электрон. текст. дан. - Доступ из СПС Консультант Плюс.

#### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

5. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.imo.org](http://www.imo.org), свободный. – Загл. с экрана

6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

7. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|  | <b>профессии,<br/>специальности,<br/>направления<br/>подготовки (для<br/>профессионального<br/>образования),<br/>подвида<br/>дополнительного<br/>образования</b> | <b>объектов физической культуры<br/>и спорта с перечнем основного<br/>оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>практических занятий,<br/>объектов физической<br/>культуры и спорта<br/>(с указанием номера<br/>помещения в соответствии<br/>с документами бюро<br/>технической<br/>инвентаризации)</b> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Плавательная<br>практика                                                                                                                                         | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая парта - 12 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска учебная - 1 шт., мультимедийный проектор.- 1 шт , экран проекционный.- 1 шт. , ноутбук.- 1 шт., стул - 27 шт., стенды, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                  | Помещение для самостоятельной работы(читальный зал): операционная система Windows, пакет программ MicrosoftOffice, программы: VisualBasicforApplication, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф - 2 шт, стенды - 4 шт., стол - 14 шт., стул - 28 шт.                                                                                                            | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                  | Учебная аудитория для проведения занятий по оказанию элементарной первой помощи. Комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию, скелет человека, манекены для обучения -<br>- приёмам оживления,<br>- введения инъекций внутривенно, введения инъекций внутримышечно, подкожно. Доска - 1 шт., шкаф - 2 шт, стенды - 10 шт., стол - 10 шт., стул - 20 шт.                                  | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 42 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий по выживанию на море.</p> <p>Спасательные жилеты, спасательные круги, гидротермокостюмы, теплозащитные средства, комплект снабжения спасательного плота. доска - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф - 2 шт, стенды - 4 шт., стол - 14 шт., стул - 28 шт.</p> | <p>Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)</p>                        |
|  |  | <p>Суда морского и смешанного река-море плавания</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Штатные судовые устройства, механизмы, оборудование и приборы главного поста управления судном и штурманской рубки</p> |