

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 11:10:20
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffcd501d135

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.



« 20 22 г.

Шифр дисциплины:

2022.38.03.01.01

Б1.О.14

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Социально-экономическая статистика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022

(год набора)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте
(наименование кафедры полностью)

от « 12 » 05 20 22 г., Протокол № 09
число месяц год

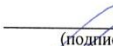
Зав. кафедрой ЭиУТ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Разработчик ОПОП

Заведующий библиотекой ОИВТ


 (подпись)

Е.В. Храпова
 (И.О.Фамилия)


 (подпись)

И.Д. Скоробогатова
 (И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения статистики – сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки, обеспечить овладение основными понятиями и методами статистического исследования социально-экономических явлений, методиками исчисления важнейших статистических аналитических показателей социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показателей затрат и результатов в сфере материального производства, методологию расчета показателей уровня жизни населения.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2.	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: принципы статистической конкретизации систем показателей различных областей социально-экономической статистики, методы их измерения или расчёта; Уметь разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы управленческих решений; Владеть: навыками проведения статистического исследования реальной социально-экономической ситуации;

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6.	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Знать: Состав основных статистических показателей. Уметь: Анализировать исходную информацию и результаты расчетов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обосновывать выводы. Владеть: Навыками интерпретации результатов анализа

	экономических показателей	статистических исследований. Статистическим инструментарием обработки и анализа конкретных социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
--	---------------------------	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	обязательной	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 3							
						По з.е.	По плану	в том числе				Семестр 5							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
	5					144	144	16	128		4	4	6		8	2	128		4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1	Статистика населения		1						1			10	
2	Статистика уровня жизни населения, статистика доходов и потребления		1						1			18	
3	Статистика труда, занятости и безработицы		1						1			20	
4	Статистика эффективности использования производственных ресурсов		1						1			20	
5	Система национальных счетов (СНС)		1						1			20	
6	Статистика общественного продукта и национального дохода		0,5						1			20	
7	Статистика национального богатства		0,5						2			20	
ИТОГО			6						8			128	

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Статистика населения

Статистика населения: система показателей демографической статистики и методы их исчисления; изучение движения населения, состава и структуры населения

Тема 2. Статистика уровня жизни населения, статистика доходов и потребления

Система показателей уровня жизни. Показатели доходов, их дифференциация и индексация; показатели потребления; эластичность доходов и потребления; динамика доходов, цен и потребления

Тема 3. Статистика труда, занятости и безработицы

Статистика рабочей силы и рабочего времени. Статистика занятости и безработицы: системы показателей и методы их исчисления.

Тема 4. Статистика эффективности использования производственных ресурсов

Понятия эффективности производства, производительности труда и методы расчета. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.

Тема 5. Система национальных счетов (СНС).

Понятие о системе национальных счетов: основные концепции и определения. Система основных национальных счетов. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе.

Тема 6. Статистика общественного продукта и национального дохода.

Методы исчисления валового национального продукта: производственный, доходный (распределительный), расходный. Валовой внутренний продукт. Амортизация в составе ВВП. Чистый национальный продукт и национальный доход.

Тема 7. Статистика национального богатства.

Понятие о национальном богатстве и его натурально-вещественном составе. Показатели статистики национального богатства.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторных работ

4.4. Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Тема 1. Статистика населения	Расчет и анализ показателей естественного и механического движения населения
Тема 2. Статистика уровня жизни населения, статистика доходов и потребления	Расчет и анализ показателей уровня жизни населения региона. Решение задач
Тема 3. Статистика труда, занятости и безработицы	Расчет и анализ показателей эффективного использования трудовых ресурсов. Решение задач
Тема 4. Статистика эффективности использования производственных ресурсов	Расчет и анализ показателей эффективности производства. Решение задач
Тема 5. Система национальных счетов	Система основных национальных счетов. Системы национальных счетов в макроэкономическом анализе. Семинар
Тема 6. Статистика общественного продукта и национального дохода	Основные макроэкономические показатели. Семинар

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Тема 7. Статистика национального богатства	Показатели статистики национального богатства. Семинар

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1. Статистика населения		1	
Тема 2. Статистика уровня жизни населения, статистика доходов и потребления		1	
Тема 3. Статистика труда, занятости и безработицы		1	
Тема 4. Статистика эффективности использования производственных ресурсов		1	
Тема 5. Система национальных счетов		1	
Тема 6. Статистика общественного продукта и национального дохода		1	
Тема 7. Статистика национального богатства		1	
Итого		7	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
-----------------------	---------------------

Зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Незачет	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2

Примеры вопросов и задач:

Вопросы:

- Этапы социально-экономической наблюдения.
- Формы и виды статистического наблюдения.

Задача:

На основании данных об объеме грузооборота по Акционерному обществу рассчитайте относительные величины структуры по плану и фактически:

Предприятие	План грузооборота, тыс. руб.	Фактический грузооборот, тыс. руб.
1	2840	2854
2	2500	2704
3	4510	3901
4	3890	3800
Итого по АО		

Оцените полученные результаты.

ПК-6

Примеры вопросов и задач:

Задача:

На основании данных об объеме грузооборота по РФ рассчитайте показатели структуры, динамики, характеризующие развитие транспорта:

Показатели грузооборота	Предыдущий год	Отчетный год
Отправлено грузов (тыс.т.):		
морским транспортом	24622.4	24533.0
в том числе:		
в каботажном плавании	16495.6	16636.8
в заграничном плавании	8126.8	7896.2
внутренним водным транспортом	117968.4	110399.8
в том числе:		
во внутреннем сообщении	87486.9	81398.0
в заграничном сообщении	30481.5	29001.8

Оцените полученные результаты. Сделайте выводы, определите направления по развитию транспортной сети.

Пример тестовых вопросов

Переоценка ВВП в сопоставимые цены необходима:

- а) для изучения динамики физического объема;
- б) для изучения динамики цен.

Национальное богатство это совокупность:

- а) финансовых активов;
- б) нефинансовых активов;
- в) нефинансовых и финансовых активов.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ОПК-2, ПК-6)

1. Система показателей демографической статистики и методы их исчисления.
2. Система показателей уровня жизни.
3. Статистика рабочей силы и рабочего времени.
4. Понятия эффективности производства, производительности труда и методы расчета. Показатели эффективности использования основных средств.
5. Показатели эффективности использования оборотных средств.
6. Статистика занятости и безработицы: системы показателей и методы их исчисления.
7. Понятие о системе национальных счетов: основные концепции и определения.
8. Система основных национальных счетов.
9. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе.
10. Методы исчисления валового национального продукта: производственный, доходный (распределительный), расходный.
11. Валовой внутренний продукт.
12. Амортизация в составе ВВП.
13. Чистый национальный продукт и национальный доход.
14. Понятие о национальном богатстве и его натурально-вещественном составе.
15. Показатели статистики национального богатства.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Шилкина, И. Д. Статистика речного транспорта [Текст] : учебное пособие / И. Д. Шилкина. - 2-е изд. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2017. - 171 с.
2. Нечай, Н. М. Статистика: общая статистика и экономическая статистика [Текст] : учеб. пособие / Н. М. Нечай. - Омск : ОИВТ, 2012. - 251 с.
3. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И. И. Елисевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/246D05EF-3D24-4BF3-A566-A17B97E5F940/statistika>

6.2 Дополнительная учебная литература

4. Карабанова, Н. Н. Статистика [Текст] : сб. заданий для практ. и самостоят. работ / Н. Н. Карабанова, И. В. Ревина. - Омск : ОИВТ, 2011. - 40 с.
5. Статистика : учебное пособие / составители Л. В. Климкина, М. А. Козлова. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133666> (дата обращения: 16.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики [Текст]: журнал/ РАН. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736<http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
2. ЭКО. Всероссийский экономический журнал: журнал. - Новосибирск: Институт Экономики и организации промышленного производства. - 1970 - ISSN 0131-7652
3. Экономическое развитие России: журнал/ Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара. – М., 2015 - .- Выходит ежемесячно – ISSN

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Социально-экономическая статистика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 28 шт., стул не менее – 53 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 49, 50, 51, 52, 53 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 28 шт., стул не менее – 53 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 49, 50, 51, 52, 53 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 28 шт., стул не менее – 53 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 49, 50, 51, 52, 53 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)