

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.05.2026 12:27:19
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f30173ebd89718ffd501d63b

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Профессиональный модуль:

ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

для специальности технического профиля

26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** соответствующих общих (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.

ПК 3.2. Производить расчеты русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости.

ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.

ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.

ПК 6.1 Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий

ПК 6.2 Несение ходовых и стояночных вахт

ПК 6.3 Выполнение судовых работ

Программа может быть использована в профессиональной подготовке работников в области **эксплуатации внутренних водных путей**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО **углубленной подготовки**; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей». Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и планируемые результаты учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

ПМ 01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота

владеть навыками:

- проведения изысканий на водных объектах;
- составления планов землечерпательных работ;
- ведения расчетов расходов и уровней воды в водоеме;
- работы с основными гидрометрическими приборами;
- производства разбивочных работ;
- подготовки и ведения землечерпательных работ;
- обеспечения надлежащего уровня охраны судна действий по тревогам;
- использования средств индивидуальной защиты;
- борьбы за живучесть судна действий при оказании первой помощи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
- применения приспособлений, слесарного и токарного инструмента и оборудования при выполнении слесарно-токарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- применения мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды. Применения правил гигиены труда;

- содействия обеспечению безопасной ходовой и стояночной вахты;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ;
- выполнение такелажных работ.

знать:

- проверки основных гидрометрических приборов;
- разбивочные работы на местности;
- принцип составления укрупненных планов землечерпательных прорезей;
- определение расхода воды в реке различными способами;
- принцип построения графика колебаний уровней воды в реке;
- способы трассирования эксплуатационных и капитальных землечерпательных прорезей;
- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды средств индивидуальной защиты;
- порядок действий при оказании первой помощи способов выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- основные виды слесарных и токарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной и токарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные и токарные работы, её виды и содержание;
- технику безопасности при выполнении слесарно-токарных работ;
- безопасное использование электрического оборудования;
- навыки ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:
всего – учебной практики 360 часа

В рамках освоения ПМ 03. Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	216
В рамках освоения ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144
Всего:	360

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03. ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ

Наименование разделов и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость	Объем часов
1	2	3
ПМ.03. «Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях»		
МДК.03.01 «Гидрология, водные изыскания и путевые работы»		
УП.03 Учебная практика	2 курс – 4 семестр	216
Раздел 1. Гидрология и водные изыскания		128
Тема 1.1. Гидрология	Содержание	128
	1. Ознакомление с гидрометрическими приборами.	2/2
	2. Наблюдение за направлением течения при помощи поплавков.	2/4
	3. Принцип работы гидрометрической вертушки, тарирование.	2/6
	4. Производство русловой съёмки	2/8
	5. Приборы для измерения глубин: эхолоты	2/10
	6. Производство промеров глубин и способы их координирования	2/12
	7. Устройство временных речных водомерных постов.	2/14
	8. Организация наблюдений на водомерных постах различных типов.	2/16

	9. Обработка наблюдений за колебаниями уровней воды	2/18
	10. Разбивка пикетажа на магистрали на планшет опорной сети.	2/20
	11. Положение нивелирных ходов на станции.	2/22
	12. Увязка нивелирного хода и вычисление отметок реперов	2/24
	13. Обработка нивелирного журнала, постраничный контроль, увязка хода	2/26
	14. Нанесение на планшет поперечных промерных профилей.	2/28
	15. Перекидка нивелирного хода через преграды при нивелировании	2/30
	16. Определение расхода воды по способу косых галсов.	2/32
	17. Рекогносцировочное определение расхода воды	2/34
	18. Промеры глубин. Обработка полевых материалов промеров.	2/36
	19. Производство промеров глубин и способы их координирования	2/38
	20. Составление планов по результатам промеров.	2/40
	21. Вычерчивание плана участка реки в изобатах.	2/42
	22. Изобаты, срезанные глубины.	2/44
	23. Нанесение на план промерных галсов разными способами.	2/46
	24. Составление продольных профилей	2/48
	25. Обработка нивелирного журнала, постраничный контроль, увязка хода	2/50
	26. Построение продольного профиля трассы	2/52
	27. Построение поперечного профиля трассы	2/54
	28. Поверки теодолита рекогносцировка местности закреплённых углов.	2/56
	29. Установка теодолита на станции, измерение горизонтальных углов.	2/58
	30. Ведение записей в угломерном журнале, обработка измерений.	2/60
	31. Измерение внутренних углов способом приёмов и съёмка ситуации местности.	2/62
	32. Рекогносцировка местности, выбор опорных пунктов. Вешение линий	2/64
	33. Определение недоступных расстояний.	2/66
	34. Определение длин линий нитяным дальномером. Определение расстояний по дальномерным нитям.	2/68
	35. Определение угловых невязок и их исправление.	2/70

36. Составление ведомости вычислений азимутов и румбов сторон теодолитного хода	2/72
37. Определение угловой невязки и увязка углов, вычисление азимутов линий	2/74
38. Определение румбов этих линий	2/76
39. Увязка полигона по сумме внутренних углов, вычисление азимутов.	2/78
40. Вычисление и увязка измеренных углов, вычисление азимутов и румбов.	2/80
41. Определение линейной невязки.	2/82
42. Вычисление координат вершин, увязка приращений	2/84
43. Накладка полигона по румбам и координатам. Недостатки накладки, линейная невязка	2/86
44. Вычисление приращений координат.	2/88
45. Накладка полигона по координатам его вершин.	2/90
46. Вычерчивание плана.	2/92
47. Поверки нивелира.	2/94
48. Разбивка пикетажа.	2/96
49. Производство технического нивелирования	2/98
50. Основные съемки подробностей. Абрис и его назначение.	2/100
51. Государственная нивелирная сеть, классы нивелирования.	2/102
52. Нивелирные знаки, их виды и устройство	2/104
53. Положение нивелирных ходов на станции. Увязка нивелирного хода и вычисление отметок реперов	2/106
54. Камеральная обработка материалов.	2/108
55. Построение продольных профилей.	2/110
56. Обработка нивелирного журнала.	2/112
57. Выписка отметок на план горизонтальной съёмки.	2/114
58. Геодезическое обоснование и выбор станции для съемки.	2/116
59. Выбор речных точек при съемке контуров местности.	2/118
60. Кроки их назначение	2/120
61. Обработка нивелирного журнала.	2/122

	62. Увязка ходов и вычисление отметок опорной точки.	2/124
	63. Сущность геометрического нивелирования.	2/126
	64. Государственная нивелирная сеть	2/128
Тема 1.2. Гидрометрия	Содержание	88
	1. Выбор и оборудование гидрометрического створа.	2/130
	2. Наблюдение за направлением течения при помощи поплавков.	2/132
	3. Измерение скорости течения при помощи поплавков.	2/134
	4. Восстановление магистралей начального и конечного створа на участке реки.	2/136
	5. Определение направления скоростей течения поплавками.	2/138
	6. Вычисление расхода воды при измерении скоростей течения поплавками.	2/140
	7. Рекогносцировочное определение расхода воды.	2/142
	8. Измерение направления и скорости течения поплавками.	2/144
	9. Наблюдение за взвешенными наносами.	2/146
	10. Аналитический способ определения расхода воды.	2/148
	11. Определение расхода воды по способу косых галсов.	2/150
	12. Определение площади живого сечения реки.	2/152
	13. Измерение скоростей течения гидрометрической вертушкой.	2/154
	14. Разбивка геометрического створа.	2/156
	15. Построение живого сечения реки.	2/158
	16. Измерение скоростей течения гидрометрической вертушкой	2/160
	17. Вычисление площади живого сечения при измерении скоростей течения вертушками.	2/162
	18. Вычисление расхода взвешенных и влекомых наносов.	2/164
	19. Вычисление расхода воды в живом сечении русла аналитическим способом.	2/166
	20. Построение эпюр скоростей течения.	2/168
	21. Определение расхода воды графическим способом.	2/170
	22. Тахеометрическая съёмка.	2/172
	23. Подготовка работы, разбивка магистралей.	2/174
	24. Определение места нуля.	2/176

	25.Состав продольных профилей.	2/178
	26.Ознакомление с теодолитом – тахеометром	2/180
	27.Определение «МО»	2/182
	28.Определение вертикальных углов	2/184
	29.Съёмка подробностей обработка журнала.	2/186
	30.Ознакомление с журналом тахеометрической съёмки.	2/188
	31.Вычисление расчётов тахеометрической съёмки.	2/190
	32.Вычерчивание плана в горизонталях.	2/192
	33.Обработка результатов полевых измерений. Составление плана, наведение горизонталей	2/194
	34.Оформление графической работы по составлению плана тахеометрической съёмки.	2/196
	35.Назначение и виды съёмок пониженной точности их сущность.	2/198
	36.Рекогносцировка местности.	2/200
	37.Определение магнитного азимута.	2/202
	38.Использование буссоли, ее устройство	2/204
	39.Буссольно-глазомерная съёмка.	2/206
	40.Вычерчивание плана глазомерной съёмки	2/208
	41.Нанесение ситуации.	2/210
	42.Выполнение основных поверок	2/212
	43.Построение масштаба шагов	2/214
	44.Нанесение ситуации на план.	2/216
Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03		216

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Наименование разделов и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость	Объем часов
1	2	3
ВВЕДЕНИЕ.	Проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении слесарных работ. Ознакомление с оборудованием учебных мастерских.	2/2
Тема 1. Подготовка технологического оборудования к работе.	Содержание	6
	1. Заточить кернер и чертилку.	1/3
	2. Заточить зубило.	1/4
	3. Заточить сверло.	1/5
	4. Заменить ножовочное полотно.	1/6
	5. Заменить ручку напильника.	1/7
	6. Заменить рукоятку молотка.	1/8
Тема 2. Работа с контрольно-измерительным инструментом.	Содержание	8
	1. Измерение линейкой, снятие показаний.	1/9
	2. Наружное измерение штангенциркулем, снятие показаний.	2/11
	3. Внутреннее измерение штангенциркулем, снятие показаний.	1/12
	4. Измерение глубины отверстия, снятие показаний.	2/14
	5. Измерение зазора в сопрягаемых деталях, снятие показаний.	2/16
Тема 3. Подготовка заготовки для обработки.	Содержание	3
	1. Очистить поверхность заготовки.	1/17
	2. Подготовить базу для разметки.	2/19
Тема 4. Обработка поверхности заготовки.	Содержание	3
	1. Править (рихтовать) поверхность заготовки.	1/20

	2. Опиливание заготовки.	1/21
	3. Нарезание наружной резьбы вручную.	1/22
Тема 5. Образование отверстия в сплошном материале.	Содержание	4
	1. Сверление отверстия.	1/23
	2. Зенкование отверстия.	1/24
	3. Зенкерование отверстия.	1/25
	4. Развертывание отверстия вручную	1/26
Тема 6. Разделение металла.	Содержание	7
	1. Рубить листовой металл на плите.	1/27
	2. Надрубить профильный металл на плите.	1/28
	3. Переломить надрубленную заготовку.	1/29
	4. Рубить металл в тисках.	1/30
	5. Резать листовой металл ножницами.	1/31
	6. Разрезать металл ножовкой.	1/32
Тема 7. Соединение деталей.	7. Правила выполнения заклёпочных соединений.	1/33
	Содержание	3
	1. Шпилечное соединение деталей.	1/34
	2. Болтовое соединение.	1/35
	3. Винтовое соединение.	1/36
Слесарная практика		36

Наименование разделов и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость	Объем часов
1	2	3
ВВЕДЕНИЕ.	Проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении токарных работ. Ознакомление с оборудованием учебных мастерских. Основные сведения о токарной обработке.	2/2
Тема 1. Организация рабочего места токаря.	Содержание	7
	1. Токарные резцы.	3/5

	2. Заточка резцов.	2/7
	3. Режимы резания при точении.	2/9
Тема 2. Технологическая оснастка токарных станков.	Содержание	11
	1. Основные виды приспособлений используемых на токарных станках.	2/11
	2. Условные обозначения приспособлений, используемые в технологических схемах.	2/13
	3. Требования, предъявляемые к наружным цилиндрическим и торцевым поверхностям.	3/16
	4. Способы установки и закрепления заготовок при обработке.	1/17
	5. Обработка наружных цилиндрических поверхностей.	3/20
Тема 3. Устройство станков.	Содержание	6
	1. Устройство токарного станка (по металлу).	2/22
	2. Устройство деревообрабатывающего станка.	2/24
	3. Устройство фрезерно-сверлильного станка.	2/26
Тема 4. Технология обработки цилиндрических отверстий.	Содержание	6
	1. Способы обработки отверстий.	2/28
	2. Сверление, зенкерование, растачивание, развертывание.	2/30
	3. Нарезание наружной резьбы вручную.	2/32
Тема 5. Технология нарезания резьбы.	Содержание учебного материала	4
	1. Инструменты, используемые при изготовлении резьбы.	2/34
	2. Виды дефектов и контроль обработки.	2/36
Токарная практика		36

Наименование разделов и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость	Объем часов
1	2	3
ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям		

рабочих, должностям служащих		
МДК.06.01. Лебедчик		72
УП.06.01 Учебная практика		144
Раздел 1. Нормативно- правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности		6
Тема 1.2 Организация службы на судах	Содержание	6
	1. Ознакомление с общими положениями Устава службы на судах речного флота	2/2
	2. Ознакомление с внутренним распорядком дня на судах.	2/4
	3. Ознакомление с функциями рядового состава на судах речного флота.	2/6
Тема 1.3 Правила плавания по внутренним водным путям	Содержание	6
	1. Ознакомление с Правилами плавания на внутренних водных путях	2/8
	2. Изучение зрительных сигналов на судах	2/10
	3. Изучение звуковых сигналов на судах	2/12
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда		4
Тема 2.1 Производственный травматизм	Содержание	4
	1. Организация работы по охране труда на судах	2/14
	2. Организация работы по охране труда на предприятиях водного транспорта	2/16
Раздел 3. Выполнение судовых работ		20
Тема 3.1	Содержание	8

Классификация судов и судов технического флота	1. Ознакомление с устройством землесоса	2/18
	2. Ознакомление с устройством землесоса	2/20
	3. Ознакомление с устройством многочерпакового земснаряда	2/22
	4. Ознакомление с устройством многочерпакового земснаряда	2/24
Тема 3.2 Судовые работы и требования безопасности при их выполнении	Содержание	6
	1. Ознакомление с организацией судовых работ	2/26
	2. Ознакомление с организацией судоремонта	2/28
	3. Выполнение мероприятий по подготовке корпуса судна к ремонту и покраске	2/30
Тема 3.3 Выполнение такелажных работ	Содержание	2
	1. Ознакомление с подбором тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения	2/32
Тема 3.4 Малярные и покрасочные работы на судне	Содержание	4
	1. Ознакомление с выполнением покрасочно-малярных работ на судне	2/34
	2. Ознакомление с выполнением покрасочно-малярных работ на судне	2/36
Тема 3.5 Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	Содержание	4
	1. Ознакомление с порядком допуска к судовым работам, инструктаж	2/38
	2. Ознакомление с порядком допуска к судовым работам, инструктаж	2/40
Раздел 4. Вспомогательные устройства и технологическое оборудование		12
Тема 4.1 Работа с швартовным устройством	Содержание	4
	1. Изучение учалки составов	2/42
	2. Ознакомление с составом судов технического флота	2/44
Тема 4.2 Работа с якорными устройствами	Содержание	4
	1. Изучение рабочих якорей земснарядов	2/46
	2. Изучение рабочих тросов земснарядов	2/48

Тема 4.3	Содержание	4
Вспомогательные устройства земснаряда	1. Изучение оперативных лебедок земснаряда	2/50
	2. Изучение расположения лебедок	2/52
Тема 4.4 Выполнение работ при обслуживании земснаряда	Содержание	4
	1. Ознакомление с производственными операциями мотозавозней	2/54
	2. Изучение перекладки рабочих якорей	2/56
Тема 4.5 Выполнение грузовых работ	Содержание	2
	1. Изучение судовых грузовых устройств земснаряда	2/58
Раздел 5. Лоция внутренних водных путей		10
Тема 5.2	Содержание	10
Навигационное оборудование внутренних водных путей	1. Изучение средств навигационного оборудования	2/60
	2. Изучение средств навигационного оборудования	2/62
	3. Изучение средств навигационного оборудования	2/64
	4. Изучение лоцманских карт	2/66
	5. Изучение условных обозначений на лоцманской карте	2/68
Раздел 6 Безопасность судоходства и окружающей среды		4
Тема 6.2 Охрана окружающей среды	Содержание	4
	1. Ознакомление с опасными веществами, перевозимыми по ВВП	2/70
	2. Ознакомление с онащением судов для предотвращения загрязнения водной среды	2/72
Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 06.		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов теории и устройства судна, технологии и организации судоремонта, технического флота, навигационного оборудования внутренних водных путей, экономики и менеджмента, экологических основ природопользования, обеспечения безопасности плавания, безопасности жизнедеятельности; мастерской слесарной; лаборатории геодезии и водных изысканий, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов, дноуглубления и добычи нерудных строительных материалов, электрооборудования и автоматики земснарядов; полигоны: геодезический полигон; учебная база по водным изысканиям; тренажеры, тренажерные комплексы: навигационные тренажеры; тренажерный комплекс по борьбе за живучесть судна.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: технологические карты земснарядов, сборники нормативных материалов для производственного планирования работы земснарядов, инструкции по производству землечерпательных работ и добыче нерудных строительных материалов.

Полигон по водным изысканиям устанавливается по согласованию с районом водных путей и судоходства на судоходном участке водного пути. На этом же участке располагается база обстановочной бригады.

2.3. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисенко, Г. В. Оператор специальных устройств земснаряда (Лебедчик): учебное пособие/Г. В. Борисенко.- Омск: ОИВТ,2018 – 115 с.

2. Борисенко, Г. В. Эксплуатация судов технического флота: учебное пособие/Г. В. Борисенко.- М.: ФГБУ МОРРЕЦЕНТ,2018. - 213 с.

3. Калугина, С. А. Навигационное оборудование внутренних водных путей: учебное пособие/ С. А. Калугина. – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2018. – 80 с

4. ИНЕРЦИАЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ НА МОРЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебное для вузов Климов Д.М., Ишлинский А.Ю. - отв. ред. Год: 2018 / Гриф УМО ВО

5. Калугина, С. А. Гидрология, водные изыскания и путевые работы: учебное пособие. – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2018. – 132 с.

6. Напоров, Н. И. Вахтенный рулевой: учебное пособие/ Н. И. Напоров, Ю. А. Госпаревич. – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2018. – 250 с.
7. Мотовичёва, Н. И. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность : учебное пособие/ Н. И. Мотовичёва. – Омск: ОИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «СГУВТ», 2017. – 166 с.
8. Безопасность судоходства на внутренних водных путях [Текст] : учеб. / В. И. Дмитриев. - М. : Моркнига, 2017. - 282 с.
9. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015.
10. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

Дополнительные источники:

1. Белоусов, А.Р. Эксплуатационные землечерпательные работы на затруднительном участке реки [Электронный ресурс]: Методические рекомендации/ Белоусов А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 62 с.
2. Дноуглубление [Текст] : метод. указания для выполнения контр. и практ. работ / Н. И. Мотовичева. - Омск : ОИВТ, 2015. - 50 с.
3. Пути и путевое хозяйство [Текст] : метод. указания по выполнению контр. и практ. работ / Н. И. Мотовичева. - Омск : ОИВТ, 2015. - 67 с.
4. Давыдова, С.В. Разработка общего вида и расположения помещений транспортных судов внутреннего плавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Давыдова, Е.П. Роннов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 104 с. .
5. Кабатченко, И.М. Гидрология и водные изыскания [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Кабатченко И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 125 с.
6. Кабатченко, И.М. Гидрология и водные изыскания [Электронный ресурс]: Практикум/ Кабатченко И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 92 с.
7. Основы гидрологии [Электронный ресурс] : Метод. указ. по вып. практич. работ / О. В. Спиренкова, А. С. Тушина, Н. Н. Фомичева ; М-во трансп. Рос. Фед., Федерал. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 41 с. : табл. - Библиогр.: с. 40 (5 назв.).
8. Вахрушев, В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 150 с.

9. Организация, технология судоремонта и диагностика [Текст] : учеб. пособие / С. А. Худяков, Д. В. Огурцов. - Новороссийск : ГМУ им. адм. Ф. Ф. Ушакова, 2014. - 163 с.

10. Основы управления судном. Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / Клементьев А.Н. - Москва : ВГУВТ, 2015.

11. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 291 с.

12. МППСС-72 с комментариями [Текст] : учеб. пособие / Г. Н. Шарлай. - М. : Моркнига, 2017. - 135 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Программа учебной практики должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обязательным условием при изучении учебной практики является проведение части занятий на геодезическом полигоне; учебной базе по водным изысканиям, действующих двигателях и вспомогательных механизмах.

Учебная практика завершается зачётом.

Изучение программы модуля (в т.ч. учебной практики) завершается квалификационным экзаменом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Реализация обучения учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

- Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практики, должен иметь, высшее образование, соответствующее тематике практик.

- Руководители практики на рабочих местах проводят инструктаж курсантов, осуществляют непосредственное руководство и постоянный контроль за выполнением работы и соблюдением дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК3.1.Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	- выполнение изысканий на водных объектах в соответствии с нормативными документами; - выполнение разбивочных работ на местности в соответствии с нормативными документами; - выполнение водомерных наблюдений в соответствии с заданными параметрами; - выполнение поверки основных гидрометрических приборов в соответствии с нормативами (ГОСТами)
ПК3.2.Производить расчеты объемов дноуглубления при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости	- определение уровня соответствия оформленных укрупненных планов землечерпательных прорезей установленным требованиям, - определение уровня соответствия оформленных расчетов вычисления объема грунта на прорези при выполнении землечерпательных работ нормативным документам; - демонстрация грамотного построения графиков колебаний уровня воды в реке и определение расхода воды в реке на данном участке в соответствии с нормативными документами; - выполнение трассировки эксплуатационных и капитальных землечерпательных прорезей с учетом нормативных документов
ПК3.3.Составлять наряд - задания на различные виды работ технического флота и изыскания	- выполнение расчета наряда - задания на землечерпательные работы при различных объемах выемки грунта в соответствии с нормативными требованиями; - выполнение выбора типа земснаряда в соответствии с условиями работы при различных способах разработки прорези
ПК3.4.Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	- выполнение расстановки навигационных знаков на водных путях различными способами и правилам расстановки знаков; - получение информации о габаритах пути

ПК 6.1 Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	Выполняет обычные обязанности по вахте с соблюдением соответствующих технологий, которые поручаются лицам рядового состава.
ПК 6.2 Несение ходовых и стояночных вахт	Демонстрирует навыки содействия обеспечению безопасной ходовой вахты; содействия обеспечению безопасной стояночной вахты
ПК 6.3 Выполнение судовых работ	Демонстрирует навыки содействия осуществлению швартовых операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполняет окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет траекторию профессионального развития и

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает и понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение