

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкин Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 22.06.2026 15:05:31
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
государственный университет водного транспорта"

Б1.О.02

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.05.07.03-ЭТВ-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ Профиль: Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта год начала подготовки 2026		
Квалификация	инженер-электромеханик		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	17 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	612	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	532		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	8		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	16	16	20	20	18	18	54	54
Иная контактная работа	2	2	2	2	4	4	8	8
Итого ауд.	16	16	20	20	18	18	54	54
Контактная работа	18	18	22	22	22	22	62	62
Сам. работа	162	162	194	194	176	176	532	532
Часы на контроль					18	18	18	18
Итого	180	180	216	216	216	216	612	612

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 193)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

Борисова Елена Борисовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера-электромеханика.

Программа предполагает усвоение студентами необходимого для достижения поставленной цели минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловой английский язык
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2: Владеет современными коммуникативными технологиями на английском языке для профессионального взаимодействия

УК-4.3: Применяет коммуникативные технологии на английском языке в академическом взаимодействии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Раздел 1. Бытовая сфера общения				
1.1	Пр	1.1. Семья, дом, жилище, условия жизни /Пр/	1	2	ЛП.3	
1.2	Ср	1.1.Семья, дом, жилище, условия жизни /Ср/	1	12	ЛП.3	
1.3	Пр	1.2. Досуг, развлечения (увлечения, спорт, музыка, театр) /Пр/	1	0	ЛП.3	
1.4	Ср	1.2. Досуг, развлечения (увлечения, спорт, музыка, театр) /Ср/	1	12	ЛП.3	
1.5	Пр	1.3. Покупки /Пр/	1	0	ЛП.3	
1.6	Ср	1.3. Покупки /Ср/	1	12	ЛП.3	
1.7	Пр	1.4. Высшее образование /Пр/	1	2	ЛП.8ЛЗ.3	
1.8	Ср	1.4. Высшее образование /Ср/	1	12	ЛП.8	
1.9	Пр	1.5. Наш институт /Пр/	1	4	ЛП.7	
1.10	Ср	1.5. Наш институт /Ср/	1	12	ЛП.8	
1.11	Пр	1.6. Мой родной город /Пр/	1	0	ЛП.7	
1.12	Ср	1.6. Мой родной город /Ср/	1	12	ЛП.8	
	Раздел	Раздел 2. Раздел 2. Страноведческая сфера				

2.1	Пр	2.1. Путешествия /Пр/	1	0	Л1.4	
2.2	Ср	2.1. Путешествия /Ср/	1	12	Л1.2	
2.3	Пр	2.2. Великобритания /Пр/	1	0	Л1.8Л3.3	
2.4	Ср	2.2. Великобритания /Ср/	1	12	Л1.7	
2.5	Пр	2.3. США /Пр/	1	0	Л1.8	
2.6	Ср	2.3. США /Ср/	1	12	Л1.8	
2.7	Пр	2.4. Англоязычные страны /Пр/	1	0	Л1.8	
2.8	Ср	2.4. Англоязычные страны /Ср/	1	12	Л1.8	
2.9	Пр	2.5. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка /Пр/	1	0	Л1.8	
2.10	Ср	2.5. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка /Ср/	1	12	Л1.8	
2.11	Пр	2.6. Иностранные порты захода. /Пр/	1	8	Л1.6Л2.2	
2.12	Ср	2.6. Иностранные порты захода. /Ср/	1	30	Л1.6Л2.2	
2.13	ИКР	Подготовка к зачету /ИКР/	1	2		
	Раздел	Раздел 3. Раздел 3. Познавательная сфера				
3.1	Пр	Тема 3.1 Великие ученые и изобретатели /Пр/	2	4	Л1.2	
3.2	Ср	Тема 3.1 Великие ученые и изобретатели /Ср/	2	34	Л1.2Л3.3	
3.3	Пр	Тема 3.2 Достижения мировой науки и техники /Пр/	2	4	Л1.2	
3.4	Ср	Тема 3.2 Достижения мировой науки и техники /Ср/	2	40	Л1.2Л3.1	
	Раздел	Раздел 4. Раздел 4. Общетехническая сфера				
4.1	Пр	Тема 4.1 Источники энергии /Пр/	2	4	Л1.5Л3.2	
4.2	Ср	Тема 4.1 Источники энергии /Ср/	2	40	Л1.5Л3.2	
4.3	Пр	Тема 4.2 Применение энергии /Пр/	2	4	Л1.5	
4.4	Ср	Тема 4.2 Применение энергии /Ср/	2	40	Л1.5	
4.5	Пр	Тема 4.3 Современные технологии /Пр/	2	4	Л1.5	
4.6	Ср	Тема 4.3 Современные технологии /Ср/	2	40	Л1.5	
4.7	ИКР	Зачет с оценкой /ИКР/	2	2		
	Раздел	Раздел 5. Раздел 5. Водный транспорт				
5.1	Пр	Тема 5.1 Водный транспорт /Пр/	3	0	Л1.6	
5.2	Ср	Тема 5.1 Водный транспорт /Ср/	3	10	Л1.6	
5.3	Пр	Тема 5.2 Типы судов /Пр/	3	2	Л1.6	
5.4	Ср	Тема 5.2 Типы судов /Ср/	3	10	Л1.6	
5.5	Пр	Тема 5.3 Экипаж /Пр/	3	2	Л1.6	
5.6	Ср	Тема 5.3 Экипаж /Ср/	3	10	Л1.6	
5.7	Пр	Тема 5.4 Охрана окружающей среды. Конвенция МАРПОЛ. /Пр/	3	2	Л1.6	
5.8	Ср	Тема 5.4 Охрана окружающей среды /Ср/	3	10	Л1.6	

	Раздел	Раздел 6. Раздел 6. Общение в условиях интернационального экипажа				
6.1	Пр	Тема 6.1 Общение в условиях интернационального экипажа. Стандартные фразы Международной морской организации (ИМО) /Пр/	3	2	Л1.6	
6.2	Ср	Тема 6.1 Общение в условиях интернационального экипажа. Стандартные фразы Международной морской организации (ИМО) /Ср/	3	10	Л1.6	
6.3	Пр	Тема 6.2 Международные морские конвенции /Пр/	3	2	Л1.6	
6.4	Ср	Тема 6.2 Международные морские конвенции /Ср/	3	10	Л1.6Л2.1	
	Раздел	Раздел 7. Раздел 7. Язык для специальных целей				
7.1	Пр	Тема 7.1 Из истории открытия электричества /Пр/	3	0	Л1.1	
7.2	Ср	Тема 7.1 Из истории открытия электричества /Ср/	3	12	Л1.1	
7.3	Пр	Тема 7.2 Электричество /Пр/	3	2	Л1.1	
7.4	Ср	Тема 7.2 Электричество /Ср/	3	12	Л1.1	
7.5	Пр	Тема 7.3 Электрический ток /Пр/	3	2	Л1.1Л3.2	
7.6	Ср	Тема 7.3 Электрический ток /Ср/	3	12	Л1.1Л3.1	
7.7	Пр	Тема 7.4 Знаменитые ученые физики-электрики /Пр/	3	0	Л1.1	
7.8	Ср	Тема 7.4 Знаменитые ученые физики-электрики /Ср/	3	12	Л1.1	
	Раздел	Раздел 8. Раздел 8. Профессиональная сфера				
8.1	Пр	Тема 8.1 Проводники и изоляторы /Пр/	3	2	Л1.1	
8.2	Ср	Тема 8.1 Проводники и изоляторы /Ср/	3	12	Л1.1	
8.3	Пр	Тема 8.2 Источники электропитания /Пр/	3	0	Л1.1	
8.4	Ср	Тема 8.2 Источники электропитания /Ср/	3	16	Л1.1	
8.5	Пр	Тема 8.3 Электробезопасность /Пр/	3	2	Л1.1	
8.6	Ср	Тема 8.3 Электробезопасность /Ср/	3	20	Л1.1Л3.2	
8.7	Пр	Тема 8.4 Нахождение и устранение неисправностей /Пр/	3	0	Л1.1	
8.8	Ср	Тема 8.4 Нахождение и устранение неисправностей /Ср/	3	20	Л1.1	
8.9	ИКР	Консультация перед экзаменом /ИКР/	3	4		
8.10	Экзамен	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	18		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 курс

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1.1 Дом, жилище, условия жизни

Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Знаки транскрипции. Глаголы to be и to have. Структура английского предложения. Прямой и обратный порядок слов в английском предложении. Числительные количественные, порядковые, дробные. Который час?

Типы жилища. Обязанности по дому. Квартира. Описание своей комнаты и условий жизни.

Speaking: Приветствие, знакомство, прощание. Формы обращения.

Тема 1.2 Досуг, развлечения (увлечения, спорт, музыка, театр)

Множественное число существительного. Основные правила чтения. Указательные местоимения. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью выражения to be going.

Посещение театра, кино. Хобби (увлечения, спорт, музыка). Аудирование текста “Theatres and Cinemas”.

Speaking: извинение

Writing: “My visiting theatre”.

Тема 1.3 Покупки

Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.

Посещение супермаркета. Покупка продуктов. Покупка непродовольственных товаров.

Speaking: разговорные фразы для диалогов.

Тема 1.4 Высшее образование

Местоимения some, any, no, none и их производные. Оборот there is/there are.

Высшее образование в России. Высшее образование в США и Великобритании.

Writing: написание эссе «Общие черты и отличия в системе высшего образования России и США».

Тема 1.5 Наш институт

Местоимения many, much, little, few. Предлоги местонахождения и направления. Значение предлогов в английском предложении.

Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза».

Writing: письмо другу “My Institute”.

Тема 1.6 Город

Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.

Мой родной город: из истории основания, достопримечательности.

Современный город Омск.

Speaking: поездка по городу, расспрос пути. Аудирование диалогов.

Writing: сочинение – описание. «Мои любимые места в Омске».

Раздел 2. Страноведческая сфера

Тема 2.1 Путешествия

Типы вопросов. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.

Путешествия различными видами транспорта. Путешествие на поезде. Аудирование текст “Seeing the Friend off”. Морское путешествие. Путешествие на самолете. Speaking: диалоги «Как пройти?»

Writing: Advantages and disadvantages of different means of transport.

Тема 2.2 Великобритания

Стандартные и нестандартные глаголы. Времена группы Simple. Специальные вопросы времен группы Simple.

Великобритания. Основные символы страны. Чтение текста “Four Characters of Britons”. Национальные традиции

британцев, традиционная английская еда. Крупнейшие города Великобритании. Лондон и его достопримечательности.

Лондон – морской порт. Великобритания – морская держава.

Speaking: выражение просьбы.

Writing: эссе “Traveling Across Britain”.

Тема 2.3 США

Употребление времен группы Continuous.

Географическое положение, политическое устройство и экономика США.

Достопримечательности США. Из истории открытия и заселения американского континента. Традиции современных американцев, история зарождения некоторых праздников. Современное американское общество. Законы страны.

Аудирование текста «Открытие Аляски».

Speaking: выражения для поддержания диалога.

Writing: эссе «Индийские названия на карте Соединенных Штатов».

Тема 2.4 Англоязычные страны

Употребление страдательного залога в английском языке.

Канада. Аудирование текста “Canada. Its Geography and Climate”. Австралия. Флора и фауна Австралии (фильм). Новая Зеландия.

Speaking: принятие предложения собеседника, отказ от предложения.

Тема 2.5 Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка

Употребление времен группы Perfect.

Национальные традиции британцев, традиционная английская еда. Аудирование текста "The Welsh Mind and Character".

Традиции современных американцев.

Speaking: Asking for Permission.

Тема 2.6 Иностранные порты захода

Города и порты нашей страны. Иностранные порты захода. Географическое положение. Каналы (Панамский, Английский).

Техническое оснащение портов.

2 курс

Раздел 3. Познавательная сфера

Тема 3.1 Великие ученые и изобретатели

Инфинитив как неличная форма глагола. Формы инфинитива. Способы перевода инфинитива на русский язык.

Употребление инфинитива для выражения цели. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот.

Изобретатели и их изобретения. Томас Эдисон, Никола Тесла, Ломоносов М.В.,

Попов А.С. Выдающиеся люди России (Лодыгин А.Н., Петров В.В. Яблочков П.Н.)

Speaking: stating likes / dislikes.

Writing: expressing opinion "The most outstanding scientist".

Тема 3.2 Достижения мировой науки и техники

Причастие I и II в английском языке. Перфектное причастие.

История развития науки и техники. Самые значимые открытия нашей цивилизации. Изобретение радио, телеграфа, телефона, телевидения. Вклад российских ученых в достижения мировой науки и техники. Альфред Нобель и Нобелевские лауреаты. Аудирование текст "The Cost of Progress".

Раздел 4. Общетеchnическая сфера

Тема 4.1 Источники энергии

Основные стили языка. Приемы компрессирования текста.

Чтение и составление аннотации / реферата текста «Традиционные и нетрадиционные источники энергии».

Тема 4.2 Применение энергии

Функции слов that, it, one.

Чтение и составление аннотации / реферата текста «Применение нетрадиционных источников энергии: энергии солнца и ветра».

Тема 4.3 Современные технологии

Функции глаголов to have и to be. Парные союзы both...and, either ... or, neither ... nor.

Чтение и составление аннотации / реферата текстов «Лазерные технологии», «Оптическое волокно в технике».

Аудирование текста "Computers in Our Life".

3 курс

Раздел 5. Водный транспорт

Тема 5.1 Водный транспорт

Чтение реферирование текста «Водный транспорт». Интересные факты о каналах. Повторение времен английского глагола.

Знаменитые путешественники.

Speaking: planning event, expressing opinions.

Writing: description of a voyage

Тема 5.2 Типы судов

Значения слов few и a few. Слова carry и mean и словосочетания с ними. Глаголы result in, result from.

Специализированные суда. Универсальные и многоцелевые суда. Специализированные суда.

Speaking: agreeing \ disagreeing

Тема 5.3 Экипаж

Местоимения other, another. Многозначность слов.

Экипаж судна. Обязанности членов экипажа. Описание судна. Основные размерения судна.

Writing: visiting a ship (description)

Тема 5.4 Охрана окружающей среды

Конструкция used to. Конструкция would rather do smth.

Аудирование текста "Protection of Water". Влияние человека на окружающую среду. Киотское соглашение. Экология моря.

Раздел 6. Общение в условиях интернационального экипажа

Тема 6.1 Общение в условиях интернационального экипажа. Стандартные фразы Международной морской организации (ИМО)

Место ИМО в морской практике. Структура СМР ИМО. Морской алфавит. Основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Фразы для внешней связи: сообщения о бедствии, сообщения о безопасности, местоположение, сообщение о поиске и спасании. Стандартные фразы организационного характера. Фразы для внутрисудовой связи: безопасность на судне, действия общего характера, информирование экипажа и пассажиров. Практическая безопасность на рабочих местах, безопасность при выполнении обязанностей, несчастные случаи при выполнении обязанностей. Борьба за живучесть. Распоряжения по борьбе за живучесть. Борьба с пожаром и учения. Оповещение о чрезвычайной ситуации по системе громкой связи. Внутрисудовые действия по поиску и спасанию. Проверка состояния оборудования. Спасание упавшего за борт

Тема 6.2 Международные морские конвенции

Основополагающие морские конвенции, принятые под эгидой Международной морской организации (ИМО):

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДМНВ - STCW).

Основные положения конвенции. Требования к специальной подготовке персонала определенных типов судов. Несение вахты. Требования в отношении функций, связанных с аварийными ситуациями, охраной труда, медицинским уходом и выживанием.

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL).

Основные положения конвенции. Комплекс мер по предотвращению эксплуатационного и аварийного загрязнения моря с судов нефтью; жидкими веществами, перевозимыми наливом; вредными веществами, перевозимыми в упаковке; сточными водами; мусором; а также загрязнения воздушной среды с судов.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (SOLAS)

Основные положения конвенции. Требования согласно конвенции SOLAS к электрическим установкам на судах: общие положения, основной источник электроэнергии и освещения, аварийный источник электроэнергии, аварийный источник электроэнергии на грузовых судах, меры предосторожности против поражения током, пожара и других несчастных случаев, связанных с применением электричества, специальные требования, предъявляемые к механическим, котельным и электрическим установкам. Пусковые устройства для аварийных генераторных агрегатов.

Тема 6.3 Иностранные порты захода

Города и порты нашей страны. Иностранные порты захода. Географическое положение. Каналы (Панамский, Английский).

Раздел 7. Язык для специальных целей

Тема 7.1 Из истории открытия электричества

Из истории открытия и развития электричества. Вводные выражения в технических текстах. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.2 Электричество

Электричество. Вводные выражения в технических текстах. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.3 Знаменитые ученые физики-электрики

Знаменитые ученые физики-электрики (В.В. Петров, Гальвани, А. Вольт). Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.4 Электрический ток

Электрический ток. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.5 Постоянный и переменный электрический ток

Постоянный и переменный электрический ток. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.1 Из истории открытия электричества

Из истории открытия и развития электричества. Вводные выражения в технических текстах. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.2 Электричество

Электричество. Вводные выражения в технических текстах. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.3 Знаменитые ученые физики-электрики

Знаменитые ученые физики-электрики (В.В. Петров, Гальвани, А. Вольты). Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.4 Электрический ток

Электрический ток. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.5 Постоянный и переменный электрический ток

Постоянный и переменный электрический ток. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Раздел 8. Профессиональная сфера**Тема 8.1 Проводники и изоляторы****Тема 8.2 Источники электропитания**

Освоение профессиональной лексики. Работа по тексту. Реферирование текста

Тема 8.3 Электробезопасность

Освоение профессиональной лексики. Работа по тексту. Чтение инструкций.

Тема 8.4 Нахождение и устранение неисправностей

Нахождение и устранение неисправностей. Освоение профессиональной лексики. Работа по тексту. Выполнение теста.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Перечень видов оценочных средств**

Зачет

Зачет с оценкой

Экзамен

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет на 1 курсе, зачет с оценкой на 2 курсе и экзамен на 3 курсе для заочной формы обучения. Итоговый контроль проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих практическую часть.

Во время подготовки к ответу использование гаджетов не допускается.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания:

- Оценка зачтено / «отлично». Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

- Оценка зачтено / «хорошо». Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- Оценка зачтено / «удовлетворительно». Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям,

решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

- Оценка «неудовлетворительно»/не зачтено. Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Сопоставьте вопросы с краткими ответами:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Is he a good student? | A. Yes, they were. |
| 2. Were they at the institute yesterday? | B. Yes, he is. |
| 3. Do you have an apple? | C. No, I haven't. |
| 4. Is your sister married? | D. No, she isn't. |

2. Расставьте предложения в нужном порядке, чтобы получилось связный рассказ:

1. We study many subjects at the institute.
2. Hello, my name is Pete.
3. I will graduate from the institute in two years.
4. I will work in at a company.
5. I'm part-time student.

3. Дополните предложение:

Ann _____ my best friend.

a) is b) are c) were

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Множественное число существительных.
2. Неопределенные и отрицательные местоимения.
3. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные)
4. Спряжение глаголов to be и to have.
5. Числительные количественные и порядковые.
- 6.оборот there is \ there are.
 7. Степени сравнения прилагательных.
 8. Основные типы вопросов.
 9. Употребление глагола в группе Simple.
 10. Стандартные и нестандартные глаголы английского языка.
 12. Устные темы «Моя семья», «Мой дом, квартира», «Наш институт».
 13. Модальные глаголы .
 14. Времена глагола группы Continuous.
 15. Употребление основных предлогов.
 16. Устные темы «Россия», «Великобритания», «США», «Австралия», «Канада», «Новая Зеландия», «Национальные традиции России и стран изучаемого языка».
 17. Причастия I и II. Перевод причастий на русский язык.
 18. Общетехническая терминология.
 19. Устные темы «Великие ученые и изобретатели», «Достижения мировой науки и техники», «Вклад российских ученых в достижения науки и техники».
 20. Приемы компрессирования текста (аннотация, реферат, тезисы).
 21. Описание судна.
 22. Основные размерения судна.
 23. Типы судов.
 24. Обязанности членов экипажа.
 25. Водный транспорт.
 26. Международные морские конвенции
 27. Электричество.
 28. Элементы цепи.
 29. Измерительные приборы.
 30. Электрический ток

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Труханова Н. Л., Кравченко Н. А.	Английский язык судовой электроэнергетики для моряков = English of marine electrical and power engineering for seamen	Одесса: Феникс, 2003
Л1.2	Борисова Е. Б.	Английский язык: учебное пособие для студентов специальности 180407.65 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"	Омск: ОИВТ, 2013
Л1.3	Хохлова М. А., Зайко Т. И.	Английский язык. Базовый курс: учебное пособие	Омск: ОИВТ, 2013
Л1.4	Борисова Е. Б.	Деловой иностранный язык (английский): метод. указания по выполнению контрольных работ по деловому иностранному языку (английскому) для студентов очной и заочной форм обучения специальностей 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент, 140400.62 Электроэнергетика и электроника (заочная форма), 180407.65 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Омск: ОИВТ, 2013
Л1.5	Борисова Е. Б.	Иностранный язык (английский): учеб. пособие для студентов по направлению 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника	Омск: ОИВТ, 2016
Л1.6	Борисова Е. Б.	Иностранный язык (английский): учебное пособие и лабораторные работы для студентов специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"	Омск: ООО "Омскбланкиздат", 2021
Л1.7	Борисова Е. Б., Хохлова М. А.	Базовый иностранный язык (английский): учебное пособие	Иркутск: ООО Медиамир, 2023
Л1.8	Борисова Е. Б., Хохлова М. А.	Базовый иностранный язык (английский): учебное пособие	Иркутск: ООО Медиамир, 2023

7.1. Рекомендуемая литература**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Борисова Е. Б.	Деловой английский язык: учебное пособие и лабораторные работы для студентов специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"	Омск: ООО "Омскбланкиздат", 2021
Л2.2	Колмакова С. А.	Профессиональный английский язык: организация перевозок на транспорте: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023

7.1. Рекомендуемая литература**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Борисова Е. Б.	Иностранный язык (английский): метод. указания по выполнению контр. работ по англ. яз. для студентов заоч. формы обучения по спец. 180407.65 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Омск: ОИВТ, 2015
Л3.2	Борисова Е. Б.	Иностранный язык (английский): метод. указания по выполнению контр. работ по англ. яз. для спец. 180407.65 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Омск: ОИВТ, 2015
Л3.3	Хохлова М. А., Борисова Е. Б.	Иностранный язык (английский): методические указания по выполнению контрольных работ	Иркутск: ООО Максима, 2022

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7.3.1.1	Операционная система Windows
---------	------------------------------

7.3.1.2	Пакет программ MicrosoftOffice
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 10 шт., стул не менее– 20 шт.