Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никифорова Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.05.2026 16:19:22
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник
учебно-методического отдела
_____Жердева Е.В.
«15» апреля 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Подготовки специалистов среднего звена
(на базе основного общего образования)

Шифр и наименование укрупненной группы специальностей	26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»
Наименование специальности	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей
Квалификация	Техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Омск 2026 г.

Комплект оценочных материалов (далее КОМ) разработан в соотвествии с требованием образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО) по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Организация-разработчик: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», СП СПО Омское командное речное училище имени В.И. Евдокимова

Разработчики:
Борисенко Г.В., заведующий отделением ЭВВП и ОП, Председатель ЦМК
Мостовая А.И., методист

Рекомендован Цикловой методической комиссией
Протокол №8 от «01» апреля 2026 г.
Председатель ЦМК Г. Борис /Борисенко Г.В./

Рассмотрен и принят на заседании Методического совета
Протокол №5 от «15» 04 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ 4
1.1.Назначениекомплектаоценочныхматериалов 4
1.2. Нормативноеосновониеотборасодержания 4
1.3. Общее количество тестовых заданий 4
1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам 7
1.5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий 53
1.6. Сценарии выполнения тестовых заданий 88
1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий 89
1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий 93
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ 94
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ 94
ОК.01 94
ОК.02 124
ОК.03 159
ОК.04 176
ОК.05 220
ОК.06 246
ОК.07 261
ОК.08 275
ОК.09 283
ПК 1.1. 315
ПК 1.2. 321
ПК1.3. 325
ПК 1.4. 330
ПК 2.1. 335
ПК2.2. 341
ПК 2.3. 346
ПК3.1. 353
ПК 3.2. 359
ПК.3.3 365
ПК 3.4. 371
ПК 4.1. 377
ПК 4.2. 380
ПК4.3. 385
ПК 4.4. 387
ПК 4.5. 390
ПК 5.1. 394
ПК 5.3. 399
Ключи к оцениванию тестовых заданий. 401

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1.Назначениекомплектаоценочныхматериалов

Комплект оценочных материалов (далее–КОМ) разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по образовательной программе (ОП) среднего профессионального образования:

УГС:*26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»*

Специальность:*26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей*

Квалификация: *Техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок*

в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО),реализуемой в Омском институте водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта».

Разработанные фонды оценочных материалов – это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»*26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.*

1.2. Нормативноеосновониеотборасодержания

Отбор содержания тестовых заданий проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

1.3. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1 – Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	90
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информациии информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	90

ОК.03	Планироватьи реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	40
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	95
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	75
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	35
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	40
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельностии поддержания необходимого уровня физической подготовленности	20
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	85
ПК.1.1	Выполнять производственные операции с соблюдением соответствующих технологий землечерпания, эксплуатации земснаряда и судовых систем.	17
ПК.1.2	Эксплуатировать и обслуживать навигационное оборудования внутренних водных путей.	12
ПК.1.3	Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование судов технического флота.	17
ПК.1.4	Планировать и осуществлять мероприятия по подготовке земснаряда к межнавигационному ремонту и выходу в навигацию.	13
ПК.2.1	Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт.	17
ПК.2.2	Осуществлять контроль выполнения национальных требований по эксплуатации судов технического флота, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	17
ПК.2.3	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем	18

	оборудования для замены в процессе эксплуатации.	
ПК.3.1	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.	19
ПК.3.2	Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.	19
ПК.3.3	Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.	19
ПК.3.4	Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.	19
ПК.4.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	7
ПК.4.2	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа суднаприаварияхипроведении различных видов тревог.	12
ПК.4.3	Оказывать первую помощь пострадавшим.	7
ПК.4.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовании спасательных средств.	8
ПК.4.5	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	12
ПК.5.1	Планировать работу структурного подразделения.	7
ПК.5.2	Руководить работой структурного подразделения.	7
ПК.5.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	7
Всего		824

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 2 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный	СГ.01История России	**3,4**	**1-5**
			СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**4-6**	**6-10**
			СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**3**	**11-15**
			СГ.05 Основы бережливого производства	**7**	**16-20**
			СГ.06 Основы финансовой грамотности	**6**	**21-25**
			ОП.01 Инженерная графика	**3**	**26-30**
			ОП.02 Техническая механик	**3,4**	**31-35**
			ОП.03 Электротехника и электроника	**3,4**	**36-40**
			ОП.04 Материаловедение	**5**	**41-45**
			ОП.05 Метрология	**3**	**46-50**
			ОП.06 Теория и устройство судна	**3**	**51-55**
			ОП.07 Основы геодезии	**3,4**	**56-60**
			ОП.07 Основы охраны труда на судах	**5**	**61-65**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для	ПМ.01Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	**3,4**	**66-70**
			ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования	**3,4**	**71-75**
			ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	**3,5**	**76-80**
			ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**4,5,7**	**81-85**
			ПМ.05 Управление струкурным подразделением	**8**	**86-90**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.			
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	СГ.01История России	**3,4**	**91-95**
			СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**4**	**96-100**
			СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**3,4**	**101-105**
			СГ.05 Основы бережливого производства	**7**	**106-110**
			СГ.06 Основы финансовой грамотности	**6**	**111-115**
			ОП.01 Инженерная графика	**3**	**116-120**
			ОП.02 Техническая механика	**3,4**	**121-125**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. **Знания:** номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в	ОП.03 Электротехника и электроника	**3,4**	**126-130**
			ОП.04 Материаловедение	**5,6**	**131-135**
			ОП.05 Метрология	**3,4**	**136-140**
			ОП.06 Теория и устройство судна	**3**	**141-145**
			ОП.07 Основы геодезии	**3,4**	**146-150**
			ОП.07 Основы охраны труда на судах	**5**	**151-155**
			ПМ.01Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	**5,6,7**	**156-160**
			ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования	**3,4**	**161-165**
			ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	**3,6,7**	**166-170**
			ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**4,5,7**	**171-175**
			ПМ.05 Управление струкурным подразделением	**8**	**176-180**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		профессиональной деятельности.			
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия	СГ.01История России	**3,4**	**181-185**
			СГ.06 Основы финансовой грамотности	**6**	**186-190**
			ОП.07 Основы геодезии	**3,4**	**191-195**
			ПМ.01Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	**6,8**	**196-200**
			ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования	**5,6,8**	**201-205**
			ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	**3,4,6**	**206-210**
			ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**4,5,7**	**211-215**
			ПМ.05 Управление струкурным подразделением	**8**	**216-220**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.			
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	СГ.01История России	**3,4**	**221-225**
			СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**4**	**226-230**
			СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**3**	**231-235**
			СГ.04 Физическая культура	**3,4**	**236-240**
			СГ.05 Основы бережливого производства	**7**	**241-245**
			СГ.06 Основы финансовой грамотности	**6**	**246-250**
			ОП.01 Инженерная графика	**3,4**	**251-255**
			ОП.02 Техническая механика	**4**	**256-260**
			ОП.03 Электротехника и электроника	**3,4**	**261-265**
			ОП.04 Материаловедение	**5**	**266-270**
			ОП.05 Метрология	**3,4**	**271-275**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			ОП.06 Теория и устройство судна	**3,4**	**276-280**
			ОП.07 Основы геодезии	**4**	**281-285**
			ОП.07 Основы охраны труда на судах	**5**	**286-290**
			ПМ.01Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	**3,6,7,8**	**291-295**
			ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования	**4,5,8**	**296-300**
			ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	**3,4**	**301-305**
			ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**5,7**	**306-310**
			ПМ.05 Управление струкурным подразделением	**8**	**311-315**
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственномязыке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	СГ.01История России	**3,4**	**316-320**
			СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**4**	**321-325**
			СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**3**	**326-330**
			СГ.05 Основы бережливого производства	**8**	**331-335**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	**6**	**336-340**
			ОП.01 Инженерная графика	**3,4**	**341-345**
			ОП.02 Техническая механика	**3,4**	**346-350**
			ОП.03 Электротехника и электроника	**3**	**351-355**
			ОП.04 Материаловедение	**5,6**	**356-360**
			ОП.05 Метрология	**3,4**	**361-365**
			ОП.06 Теория и устройство судна	**3**	**366-370**
			ОП.08 Основы охраны труда на судах	**6**	**371-375**
			ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	**6,7**	**376-380**
			ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**4,5,7**	**381-385**
			ПМ.05 Управление струкурным подразделением	**8**	**386-390**
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. **Знания:** сущность гражданско-	СГ.01История России	**3,4**	**391-395**
			СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**4,7,8**	**396-400**
			СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**3**	**401-405**
			СГ.06 Основы финансовой грамотности	**6**	**406-410**
			ОП.07 Основы геодезии	**3,4**	**411-415**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	применять стандарты антикоррупционного поведения.	патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	**7,8**	**416-420**
			ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**4,5,7**	**421-425**
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. **Знания:** правила экологической безопасности при ведении	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**3**	**426-430**
			СГ.05 Основы бережливого производства	**8**	**431-435**
			СГ.06 Основы финансовой грамотности	**6**	**436-440**
			ОП.08 Основы охраны труда на судах	**6**	**441-445**
			ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования	**7** **7,8**	**446-450** **451-455**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях		
			ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**5,7**	**456-460**
			ПМ.05 Управление струкурным подразделением	**8**	**461-465**
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	СГ.04 Физическая культура	**3,4**	**466-470**
			ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	**4,8**	**471-475**
			ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**4,7**	**476-480**
			ПМ.05 Управление струкурным подразделением	**8**	**481-485**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.			
ОК.09	Пользоваться профессиональной	**Умения:** понимать общий смысл чётко	СГ.01История России	**3,4**	**486-490**
			СГ.02 Иностранный язык в	**4,7,8**	**491-495**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	документацией на государственном и иностранном языке.	произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	профессиональной деятельности		
			СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**3,4**	**496-500**
			СГ.05 Основы бережливого производства	**8**	**501-505**
			СГ.06 Основы финансовой грамотности	**6**	**506-510**
			ОП.01 Инженерная графика	**3,4**	**511-515**
			ОП.02 Техническая механика	**3,4**	**516-520**
			ОП.03 Электротехника и электроника	**3,4**	**521-525**
			ОП.04 Материаловедение	**5,6**	**526-530**
			ОП.06 Теория устройства судна	**3,4**	**531-535**
			ОП.07 Основы геодезии	**3,4**	**536-540**
			ОП.08 Основы охраны труда на судах	**5**	**541-545**
			ПМ.01Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	**4,5,6**	**546-550**
			ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования	**5,6**	**551-555**
			ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на	**6**	**556-560**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	внутренних водных путях		
			ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**4,5,7**	**561-565**
			ПМ.05 Управление струкурным подразделением	**8**	**566-570**
ПК 1.1.	Выполнять производственные операции с соблюдениемсоответствующих технологий землечерпания, эксплуатации земснаряда и судовых систем.	**Практический опыт:** использовать технические средства судовожденияи связи; выполнять установку земснаряда на месте производства работи оптимальную перекладку оперативных якорей;	ОП.02 Техническая механика	**3,4**	**571-575**
			ОП.08 Основы охраны труда на судах	**5,6**	**576-580**
			ПМ.01Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	**5,6,7,8**	**581-585**
			ПП.01.01 Производственная практика	**7**	**586-587**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		выставление рабочих и контрольных створов по точкам,разбитымна местностирусловой изыскательской партией; занесение электронных данных, полученных с русловойизыскательской партии, в спутниковую систему ориентации земснаряда; Выполнение производственных заданийссоблюдением технологийземлечерпания, эксплуатации земснаряда и судовых систем; контролирование условийи результатовпроизводства землечерпательных работ; внесениепредложенийпо корректировкетехнологии дноуглубления; применять сигнализацию на земснарядах в работе, при стоянке, буксировке в дневное и ночное время; выполнятьпропуск судов, составов иплотов мимо работающего земснаряда;			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		пользования техническими инструкциями, аставлениями и технологическими картами; выполнять производственные операции. **Умения:** Выбиратьтип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы; эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов; определятьместа складирования и извлеченного грунта исходя из гидрологических условий участка разработки; управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию; осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		эксплуатации; применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде. выполнять производственные операции в процессе грунтозабора; применять коэффициенты снижения технической производительностипри определении расчетной производительности; использовать земснаряд для снятия судов с мели; пользоваться персональным компьютером и специальным программным обеспечением. **Знания:** Устройство судов технического флота; технический надзор за судами; правилатехнической эксплуатациирабочих			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		устройств и оборудования земснарядов; способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами; технологические процессы землечерпания; методы определения оптимального режима работы грунтового насоса.			
ПК 1.2.	Эксплуатировать и обслуживать навигационное оборудование внутренних водных путей.	**Практический опыт:** эксплуатации и обслуживания навигационного оборудования внутренних водных путей.**Умения:**	**ОП.08 Основы охраны труда на судах**	**5,6**	**588-592**
			ПМ.01Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	**4,5**	**593-597**
			ПП.01.01 Производственная практика	**7**	**598-599**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования; выбирать светосигнальные приборы; выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование. **Знание:** работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем.			

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикатров сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК1.3.	Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование судов технического флота.	**Практический опыт:** эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов. **Умения:** Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов; эксплуатировать	ОП.03 Электротехника и электроника	**3,4**	**600-604**
			ОП.08 Основы охраны труда на судах	**6**	**605-609**
			ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	**4,5,7**	**610-614**
			ПП.01.01 Производственная практика	**7**	**615-616**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		оборудование земснаряда, судовые технические средства; применять требования охраны труда приработе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде. **Знания:** Правила технической эксплуатацииработочих устройств и оборудования земснарядов; принцип действиясистем ориентациизем снарядапри разработке прорези с использованием спутниковых авигационных систем; методы выбора сигнальных огней дляобозначения рабочих иконтрольных створов привизуальном ориентировании земснаряда на прорези всоответствии с конкретными метеорологическими условиями и			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		рельефом береговой полосы; технологией производства выправительных, тральных, дноочистительных работ.			
ПК.1.4	Планировать и осуществлять мероприятия по подготовке	**Практический опыт:**	ОП.08 Основы охраны труда на судах	**6**	**617-621**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	земснаряда к межнавигационному ремонту и выходу в навигацию.	Составления технической документации, необходимой для производства ремонтных работ земснаряда; Согласования технического заданияпо заключению договоров с судоремонтными организациями; Распределения обязанностей поремонту между судоремонтными организациями иэкипажем земснаряда; составления плана по выполнению работ силами экипажа земснаряда; назначения лица, ответственного за охрану труда при ведении ремонтных работ на земснаряде; ведения учета инвентарных книг позапаснымчастям, материалам, принадлежностям,имуществу земснаряда; проверка узлов крепления	ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	**5,6,7**	**622-626**
			ПП.01.01 Производственная практика	**6,7**	**627-629**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		механизмов и оборудования земснаряда; проверка работы главных, вспомогательных двигателей, грунтового насоса, привода черпаковой цепи; испытания работоспособности главных и вспомогательных энергетических установок, грунтового насоса, привода черпаковой цепи; подготовкажилыхпомещений, камбуза, спасательных средств к эксплуатации; предъявление земснаряда к осмотрам и освидетельствованию органами надзора и контроля; подготовка помещений пищеблока, кладовых помещений земснаряда; получение разрешительных документов на эксплуатацию пищеблока земснаряда; осуществление производственного контроля,			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		контроль расходования выделенных бюджетных средств. **Умения:** Составлять техническую документацию при подготовке к ремонтным работам; распределять обязанности по ремонтумежду судоремонтными организациями иэкипажем земснаряда; вести учет и инвентарные книги по запасным частям, материалам, принадлежностям, имуществу; руководить ходом подготовки земснаряда и судов, входящих в караван, к навигации; производить работы по подготовке помещений, спасательных средств к эксплуатации; проверять надежность крепления механизмов и			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		оборудования земснаряда; организовывать проверку работы и испытаний энергетических установок и оборудования земснаряда; организовывать работу по обслуживанию электронагревательного, холодильного оборудования, поддерживать и контролировать соблюдение санитарных норм по организации коллективного питания. **Знания:** правила сдачи судов внутреннего плавания в ремонт и приемки из ремонта; технологические процессы судоремонта; правила и обязанности эксплуатации и обслуживания речных судов; правила составления ремонтных ведомостей; санитарные нормы и правила;			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		правила сдачи судов внутреннего плавания в ремонт и приемки из ремонта; технологии выполнения покрасочных, отделочных и сварочных работ; виды и качество покрасочных и отделочных атериалов, применяемых при ремонте жилых омещений; санитарные правила и нормы; технологии хранения продуктов питания; назначения, правила использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.			
ПК.2.1	Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и	**Практический опыт:** обслуживания и эксплуатации главных ивспомогательных	ОП.03 Электротехника и электроника	**3,4**	**630-634**
			ОП.08 Основы охраны труда на судах	**5**	**635-639**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	ремонт.	механизмов; Обслуживания и эксплуатации основныхвидов электрооборудования земснарядов; ведения ремонтныхработ	ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования	**5**	**640-644**
			ПП.02.01 Производственная практика	**7**	**645-646**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		систем и устройств. **Умения:** эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели; эксплуатировать судовые устройства и механизмы; обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах; устранять неполадки в работе систем и устройств; читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов; осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание вовремя работы основных видов электрооборудования земснарядов; безопасно проводить судовые работы; выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов;			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля; центрировать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения. **Знания:** конструктивные особенности главных и вспомогательных двигателей, их классификация; системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива; правила технической эксплуатации дизелей и правила Российского Речного Регистра; порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне; теоретические основы организации и технологии судоремонта, методы дефектации при судоремонте; методы ремонта и повышения			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования; виды электрооборудования и автоматики, правила эксплуатации источников электроэнергии на судне, принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах; безопасность труда при судоремонте.			
ПК.2.2	Осуществлять контроль выполнения национальных требований по	**Практический опыт:** Осуществления контроля Выполнения требований	ОП.03 Электротехника и электроника	**3,4**	**647-651**
			ОП.08 Основы охраны труда на судах	**5,6**	**652-656**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	эксплуатации судов технического флота, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	законодательства Российской Федерации по эксплуатации земснаряда, судовых энергетических установоки Судовых технических средств. **Умения:** Управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию; Осуществлять контроль выполнения национальных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и судовых технических средств. **Знания:** устройство земснаряда и правила эксплуатации устройств и систем; технической эксплуатации специального оборудования земснаряда.	ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования	**5,6**	**657-661**
			ПП.02.01 Производственная практика	**6**	**662-663**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ПК.2.3	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	**Практический опыт:** осуществлятьвыбор оборудования земснаряда, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации. **Умения:** осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации; эксплуатировать специальное оборудованиеземснаряда, судовые технические средства; применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде. **Знания:** Требований охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и Устройств на земснаряде.	ОП.03 Электротехника и электроника	**3,4**	**664-668**
			ОП.08 Основы охраны труда на судах	**5,6**	**669-673**
			ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования	**6,7**	**674-678**
			ПП.02.01 Производственная практика	**6**	**679-681**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ПК3.1	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.	**Практический опыт:** проведения изысканий на водных объектах; ведение расчетов расходов и уровней воды в водоеме. **Умения:** Выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; Выполнять водомерные наблюдения; определять местоположение судна с использованием системспутниковой навигации; определять расход воды в реке различными способами; строить графики колебаний уровней воды вреке. **Знания:** основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей; применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы);	ОП.07 Основы геодезии	**3**	**682-686**
			ОП.08 Основы охраны труда на судах	**5,6**	**687-691**
			ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	**4**	**692-696**
			УП.03.01 Учебная практика	**4**	**697-698**
			ПП.03.01 Производственная практика	**6**	**699-700**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		методы определения оптимального режима работы грунтового насоса; правила эксплуатации и поверкиосновных гидрометрических и геодезических приборов; порядок выполнения русловых съемок.			
ПК 3.2	Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.	**Практический опыт:** составления планов землечерпательной прорези. **Умения:** составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези; трассировать эксплуатационныеи	ОП.07 Основы геодезии	**3,4**	**700-705**
			ОП.08 Основы охраны труда на судах	**5,6**	**706-710**
			ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	**4**	**711-715**
			УП.03.01 Учебная практика	**4**	**716-717**
			ПП.03.01 Производственная практика	**7**	**718-719**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		капитальные землечерпательные прорези. **Знания:** Режимы движения воды и их влияние на деформацию русла; требования ксудоходным прорезям и отвалам грунта; выправительные работы на реках; Методы улучшения судоходных условий.			
ПК.3.3	Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.	**Практический опыт:** производства разбивочных работ; подготовки и ведения землечерпательных работ. **Умения:** производить разбивочные работы на местности; составлять наряд-задание на землечерпательные работы.	ОП.07 Основы геодезии	**3,4**	**720-724**
			ОП.08 Основы охраны труда на судах	**5,6**	**725-729**
			ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	**3,4**	**730-734**
			УП.03.01 Учебная практика	**4**	**735-736**
			ПП.03.01 Производственная практика	**7**	**737-738**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		Знания: виды путевых работ; состав проекта путевых работ; виды выправительных сооружений.			
ПК.3.4	ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.	**Практический опыт:** Создание безопасных условий для судоходства врайоне производства дноуглубительных, дноочистительных работ; временного перемещения или снятия навигационных знаков, мешающих работе земснаряда; осуществления контроля исправного действия знаков навигационного оборудования на разрабатываемом участке пути; корректировки существующей схемынавигационного ограждения для безопасного	ОП.07 Основы геодезии	**3,4**	**739-743**
			ОП.08 Основы охраны труда на судах	**5,6**	**744-748**
			ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	**4**	**749-753**
			УП.03.01 Учебная практика	**4**	**754-755**
			ПП.03.01 Производственная практика	**3**	**756-757**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		пропуска судов по согласованию с прорабом или мастером пути. **Умения:** средства и виды навигационной обстановки. **Знания:** работы со средствами навигационного оборудования исветосигнальными приборами навигационного оборудования; правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем.			
ПК.4.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	**Практический опыт:** обеспечения надлежащего уровня охраны судна. **Умения:**	ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**4**	**758-762**
			ПП.04.01 Производственная практика	**7**	**763-764**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно. **Знания:** Нормативных правовых актов в областибезопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; Уровней охраны на судах и портовых средствах.			
ПК.4.2	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	**Практический опыт:** действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; использования средств индивидуальной защиты. **Умения:** действовать в чрезвычайных ситуациях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами	ОП.06 Теория устройства судна	**3,4**	**765-769**
			ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**4,5**	**770-774**
			ПП.04.01 Производственная практика	**7**	**775-776**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализациив случае происшествия илиугрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях. **Знания:** расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		остойчивости испрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; видов и способовподачи сигналов бедствия; организация проведения тревог; порядка действий при авариях.			
ПК.4.3	Оказывать первую помощь пострадавшим.	**Практический опыт:** действий при оказании первой помощи. **Умения:** Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. **Знания:** порядка действийпри оказании первой помощи.	ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**4**	**777-781**
			ПП.04.01 Производственная практика	**7**	**782-783**
ПК.4.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и	**Практический опыт:** организации ивыполнения указаний при оставлении судна;	ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**4,8**	**784-788**
			ПП.04.01 Производственная практика	**6,7**	**789-791**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	использовании спасательных средств.	Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. **Умения:** Управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных идежурных шлюпок, спасательных плотов. **Знания:** способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасении.			
ПК.4.5	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения	**Практический опыт:** организации и выполнения указаний по предупреждению ипредотвращению	ОП.06 Теория устройства судна	**3,4**	**792-796**
			ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	**4,8**	**797-801**
			ПП.04.01 Производственная практика	**7**	**802-803**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	водной среды	Загрязнения водной среды. **Умения:** применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. **Знания:** комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.			
ПК.5.1	Планировать работу структурногоподразделения.	**Практический опыт:** планирования и организации работы структурного подразделения наоснове знания психологии личности и коллектива; обеспечения охраны труда и разработки мероприятий, направленных на улучшение организации работы экипажа судна. **Умения:** рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; управлять конфликтными	ПМ. 05 Управление структурнм подразделением	**8**	**804-808**
			ПП.05.01 Производственная практика	**7**	**809-810**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ситуациями, стрессами и рисками; планировать работу исполнителей. **Знания:** Современные технологии управления подразделением организации; основы организации и планирования деятельности подразделения; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; принципы делового общения в коллективе; характер взаимодействия с другими подразделениями; деловой этикет; основы конфликтологии.			
ПК.5.2	Руководить работой структурного подразделения.	**Практический опыт:** контроля качества выполняемых работ. **Умения:**	ПМ. 05 Управление структурнм подразделением	**8**	**811-815**
			ПП.05.01 Производственная практика	**7**	**816-817**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии. **Знания:** рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; методы оценивания качества выполняемых работ.			
ПК.5.3	Анализировать процесс и результаты деятельности	**Практический опыт:**	ПМ. 05 Управление структурнм подразделением	**8**	**818-822**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатров сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	структурного подразделения.	оформления технической документации организациии планировании работ; анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий. **Умения:** использовать необходимые нормативно-правовые документы; осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна. **Знания:** особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	ПП.05.01 Производственная практика	**7**	**823-824**

1.5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Таблица 3 – Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК.01	**Умения:** - распознаватьзадачуи/или проблему впрофессиональноми/или социальном контексте; - анализироватьзадачуи/или проблемуи выделятьеёсоставныечасти; - определятьэтапырешения задачи; - выявлятьиэффективноискать информацию, необходимуюдлярешения задачии/или проблемы; - составлятьпландействия; - определятьнеобходимыересурсы; - владетьактуальнымиметодамиработы впрофессиональнойисмежнойсферах; - реализовыватьсоставленныйплан; - оцениватьрезультатипоследствиясвоих действий(самостоятельноилиспомощью наставника) **Знания:** - актуальныйпрофессиональныйисоциальный контекст,вкоторомприходитсяработатьижить;	1,6,11,16,21,26,31,36,41,46,51,56,61,66,71,76,81,86	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		2,7,12,17,22,27,32,37,42,47,52,57,62,67,72,77,82,87	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		3,8,13,18,23,28,33,38,43,48,53,58,63,68,73,78,83,88	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		4,9,14,19,24,29,34,39,44,49,54,59,64,69,74,79,84,89	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		5,10,15,20,25,30,35,40,45,50,55,60,65,70,75,80,85,90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	- основныеисточникиинформацииересурсыдля решениязадачипроблемв профессиональном и/илисоциальномконтексте; - алгоритмывыполненияработ впрофессиональнойисмежныхобластях; - методыработывпрофессиональнойисмежных сферах; - структурупланадлярешенияязадач; - порядокоценкирезультатоврешения задач профессиональнойдеятельности				
ОК.02	**Умения:** - определятьзадачидляпоискаинформации; - определятьнеобходимыеисточники информации; - планироватьпроцесспоиска структурироватьполучаемуюинформацию; - выделятьнаиболеезначимоевперечне информации; - оцениватьпрактическуюзначимость результатовпоиска; - оформлятьрезультатыпои	91,96,101,106,111,116,121,126,131,136,141,146,151,156,161,166,171,176	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		92,97,102,107,112,117,122,127,132,137,142,147,152,157,162,167,172,177	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	ска,применять средстваинформационныхтехнологий для решенияпрофессиональныхзадач; - использоватьсовременное программное обеспечение; - использоватьразличныецифровыесредствадля решенияпрофессиональныхзадач **Знания:** - номенклатураинформационныхисточников, применяемыхвпрофессиональнойдеятельности; - приемыструктурированияинформации; - форматоформлениярезультатовпоиска информации,современныесредстваи устройстваинформатизации; - порядокихпримененияи программное обеспечениевпрофессиональнойдеятельности, втомчислесиспользованиемцифровых средств	93,98,103,108,113,118,123,128,133,138,143,148,153,158,163,168,173,178	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		94,99,104,109,114,119,124,129,134,139,144,149,154,159,164,169,174,179	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		95,100,105,120,125,130,135,140,145,150,155,160,165,170,175,180	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.03	**Умения:** - определятьактуальностьнормативно-правовой документациивпрофессиональной деятельности; - применятьсовременнуюнаучную профессиональную терминологию;	181,186,191,196,201,206,211,216	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты	182,187,192, 197,202,207, 212,217	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		183,188,193, 198,203,208, 213,218	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		184,189,194, 199,204,209, 214,219	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		185,190,195, 200,205,210, 215,220	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК.04	**Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами входе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; основы проектной деятельности	221,226,231, 236,241,246, 251,256,261, 266,271,276, 281,286,291, 296,301,306, 311	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		222,227,232, 237,242,247, 252,257,262, 267,272,277, 282,287,292, 297,302,307, 312	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		223,228,233, 238,243,248, 253,258,263, 268,273,278, 283,288,293, 298,303,308, 313	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		224,229,234, 239,244,249, 254,259,264, 269,274,279, 284,289,294, 299,304,309, 314	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		225,230,235, 240,245,250, 255,260,265, 270,275,280, 285,290,295, 300,305,310, 315	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.05	**Умения:** - грамотно излагатьсвои мысли и оформлять документы по профессиональной	316,321,326, 331,336,341, 346,351,356, 361,366,371, 376,381,386	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	317,322,327, 332,337,342, 347,352,357, 362,367,372, 377,382,387	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		318,323,328, 333,338,343, 348,353,358, 363,368,373, 378,383,387	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		319,324,329, 334,339,344, 349,354,359, 364,369,374, 379,384,389	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		320,325,330, 335,340,345, 350,355,360, 365,370,375, 380,385,390	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.06	**Умения:** - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности;	391,396,401, 406,411,416, 421	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		392,397,402, 407,412,417, 422	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		393,398,403, 408,413,418, 423	Задание комбинированного типа с выбором одного	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
		394,399,404, 409,414,419, 424	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		395,400,405, 410,415,420, 425	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.07	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	426,431,436, 441,446,451, 456,461	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		427,432,437, 442,447,452, 457,462	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		428,433,438, 443,448,453, 458,463	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона	429,434,439, 444,449,454, 459,464	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		430,435,440, 445,450,455, 460,465	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.08	**Умения:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	466,471,476, 481	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		467,472,477, 482	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		468,473,478, 483	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		469,474,479, 484	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения		ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
		470,475,780, 485	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ОК.09	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснятьсвои действия (текущиеи планируемые); - писатьпростыесвязныесообщенияна знакомые илиинтересующиепрофессиональныетемы **Знания:** - правилапостроенияпростыхи сложных предложенийнапрофессиональныетемы; - основныеобщеупотребительныеглаголы (бытоваяипрофессиональнаялексика); - лексический минимум, относящийся к	486,491,496, 501,506,511, 516,521,526, 531,536,541, 546,551,556, 561,566	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		487,492,497, 502,507,512, 517,522,527, 532,537,542, 547,552,557, 562,567	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		488,493,498, 503,508,513, 518,523,528, 533,538,543, 548,553,558, 563,568	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
		489,494,499, 504,509,514, 519,524,529, 534,539,544, 549,554,559, 564,569	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		490,495,500, 505,510,515, 520,525,530,	Задание открытого типа с развернутым	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	описаниюпредметов,средствипроцессов профессиональнойдеятельности; - особенностипроизношения; - правилачтениятекстовпрофессиональной направленности	535,540,545,550,555,560,565,570	ответом		
ПК.1.1	**Умения:** Выбиратьтип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы; эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов; определятьместа складирования и извлеченного грунта исходя из гидрологических условий участка разработки; управлять главными двигателями и судовыми техническими осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде. выполнять производственные операции в процессе грунтозабора;	571,576,581	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		572,577,582	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	применять коэффициенты снижениятехнической производительностипри определении расчетной производительности; использовать земснаряд для снятия судов с мели; пользоваться персональным компьютером и специальным программным обеспечением.				
	Знания: Устройство судов технического флота; технический надзор за судами; правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов; способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами; технологические процессы землечерпания; методы определения оптимального режима работы	573,574,578, 583,586	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: использовать технические средства судовождения и связи; выполнять установку земснарядана месте производства работ и оптимальную перекладку оперативных якорей;	579,584	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	выставлениерабочих и		выбора		
	контрольных створов по точкам, разбитым на местности русловой изыскательской партией; занесение электронных данных, полученных с русловой изыскательской партии, в спутниковую систему ориентации земснаряда; Выполнение производственных заданий с соблюдением технологий землечерпания, эксплуатации земснаряда и судовых систем; контролирование условий и результатов производства землечерпательных работ; внесение предложений по корректировке технологии дноуглубления; применять сигнализацию на земснарядах в работе, при стоянке, буксировке в дневное и ночное время; выполнять пропуск судов, составов и плотов мимо работающего земснаряда; пользования техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами; выполнять производственные операции.	575,580,585, 587	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.1.2	**Умения:** осуществлять монтаж и	588,593	Задание	Базовый уровень	3

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования; выбирать светосигнальные приборы; выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование. **Знания:** работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем.		закрытого типа на установление соответствия		
		589,594	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		590,595,596, 598	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: эксплуатации и обслуживания навигационного оборудования внутренних водных путей.	591	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		592,597,599	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.1.3	**Умения:** Эксплуатироватьрабочие	600,605,610	Задание закрытого типа	Базовый уровень	3

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	устройства и оборудование земснарядов; эксплуатировать оборудование земснаряда, судовые технические средства; применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде.		на установление соответствия		
	Знания: Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов; эксплуатировать оборудование земснаряда, судовые технические средства; применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде.	601,606,611	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		602,607,312, 315	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов.	603,608,613	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
			обоснованием выбора		
		604,609,614, 616	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.1.4	**Умения:** Составлять техническую документацию при подготовке к ремонтным работам; распределять обязанности по ремонту междусудоремонтными организациямии экипажем земснаряда; вестиучетиинвентарные книги по запасным частям, материалам, принадлежностям, имуществу; руководить ходом подготовки земснаряда и судов, входящих в караван, к навигации; производитьработыпо подготовкепомещений, спасательныхсредств**к** эксплуатации; проверятьнадежность крепления механизмови оборудования земснаряда; организовыватьпроверку работыииспытаний энергетическихстановок оборудования земснаряда; организовыватьработупо обслуживанию электронагревательного, холодильного оборудования, поддерживатьи контролировать соблюдение санитарных норм по организации коллективного	617,622	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		618,623	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	питания.				
	Знания: правила сдачисудов внутреннего плавания в ремонт и приемки из ремонта; технологические процессы судоремонта; правила и обязанности эксплуатации и обслуживания речных судов; правила составления ремонтных ведомостей; санитарные нормы и правила; правила сдачи судов внутреннего плавания в ремонт и приемки из ремонта; технологии выполнения покрасочных, отделочных и сварочных работ; виды и качество покрасочных и отделочных материалов, применяемых при ремонте жилых помещений; санитарные правила и нормы; технологии хранения продуктов питания; назначения, правилаиспользования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.	619,624,627, 628	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: Составления технической документации,	620,625	Задание комбинированного типа с выбором	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	необходимой для производства ремонтных работ земснаряда; Согласования технического задания по Распределения обязанностей по ремонтумежду судоремонтными организациями и экипажем земснаряда; Составленияплана Назначения ведения учета инвентарных книг по запаснымчастям, материалам, принадлежностям,имуществу земснаряда; проверка узлов крепления механизмов и оборудования земснаряда; проверка работы главных, вспомогательных двигателей, грунтового насоса, привода черпаковой цепи; испытания работоспособности главных и вспомогательных энергетических установок, грунтового насоса, привода черпаковой цепи; подготовкажилыхпомещений, камбуза, спасательных средств к эксплуатации; предъявление земснаряда к осмотрам и освидетельствованию органами надзора и контроля; подготовка помещений пищеблока,кладовых помещений земснаряда;		нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
		621,626,629	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	получение разрешительных документов на эксплуатацию пищеблока земснаряда; осуществление производственного контроля, контроль расходования выделенных бюджетных средств.				
ПК.2.1	**Умения:** Эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели;	630,635,640	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
	эксплуатировать судовые устройства и механизмы; обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах; устранять неполадки в работе систем и устройств; читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов; осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание вовремя работы основных видов электрооборудования земснарядов; безопасно проводить судовые работы; выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов; использовать основной мерительный инструмент	631,636,641	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	для дефектации и контроля; центрировать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения.				
	Знания: • конструктивные особенности главных и вспомогательных двигателей, их классификация; • системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива; • правила технической эксплуатации дизелей и правила Российского Речного Регистра; • порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне; • теоретические основы организации и технологии судоремонта, методы дефектации при судоремонте; • методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования; • виды электрооборудования и	632,637,642, 645	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	автоматики, правила эксплуатации источников электроэнергии на судне, принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах; • безопасность труда при судоремонте.				
	Навыки: обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов; Обслуживания и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов; ведения ремонтных работ систем и устройств.	633,638,643	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		634,639,644, 646	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.2.2	**Умения:** Управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию; Осуществлять контроль выполнения национальных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и судовых технических средств.	647,652,657	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
	Знания: Устройство земснаряда и правила эксплуатации	648,653,658	Задание закрытого типа на установление	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	устройств и систем; технической		последовательности		
	эксплуатации специального оборудования земснаряда.	649,654,659, 662	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: Осуществления контроля Выполнения требований законодательства Российской Федерации по эксплуатации земснаряда, судовых энергетических установоки Судовых технических средств.	650,655,660	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		651,656,661, 663	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.2.3	**Умения:** осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации; эксплуатировать специальное оборудование земснаряда, судовые технические средства; применять требования охраны труда при работе и обслуживании	664,669,674	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	специальных механизмов и устройств на земснаряде.				
	Знания: Требований охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде.	665,670,675	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		666,671,676, 679,680	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: осуществлять выбор оборудования земснаряда, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	667,672,677	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		668,673,678, 681	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.3.1	**Умения:** Выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; Выполнять водомерные наблюдения; определять местоположение судна с использованием	682,687,692	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		683,688,693	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	системспутниковой навигации; определять расход воды в реке различными способами; строить графики колебаний уровней воды в реке.				
	Знания: основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей; применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы); методы определения оптимального режима работы грунтового насоса; правила эксплуатации и поверкиосновных гидрометрических порядок выполнения русловых съемок.	684,685,689, 694,697,699	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: проведения изысканий на водных объектах; ведение расчетов расходов и уровней воды в водоеме.	690,695	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		686,691,696, 698,700	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ПК.3.2.	**Умения:** составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези; трассировать эксплуатационныеи капитальные землечерпательные прорези.	701,706,711	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
	Знания: Режимы движения воды и их влияние на деформацию русла; требования ксудоходным прорезям и отвалам грунта; выправительные Методы улучшения судоходных условий.	702,707,712	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		703,708,713, 716,718	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: Составления планов землечерпательной прорези.	704,709,714	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
		705,710,715, 717,719	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.3.3	**Умения:** производить разбивочные работы на местности; составлять наряд-задание на землечерпательные работы.	720,725,730	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
	Знания: виды путевых работ; состав проекта путевых работ; виды выправительных сооружений.	721,726,731	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
		722,727,732, 735,737	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: Производства разбивочных работ; подготовки и ведения землечерпательных работ.	723,728,733	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		724,729,734, 736,738	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.3.4	**Умения:** Средства и виды навигационной	739,744,749	Задание закрытого типа на установление	Базовый уровень	3

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	обстановки.		соответствия		
		740,745,750	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
	Знания: работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем.	741,746,751, 754,756	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: Создание безопасных условий для судоходства в районе производства дноуглубительных, дноочистительных работ; временного перемещения или снятия навигационных знаков, мешающих работе земснаряда; осуществления контроля исправного действия знаков навигационного оборудования на разрабатываемом участке пути; корректировки	742,747,752	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		743,748,753, 755,757	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	существующей схемы навигационного ограждения для безопасного пропуска согласованию с прорабом или мастером пути.				
ПК.4.1	**Умения:** обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ судно.	758	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		759	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
	Знания: Нормативных правовых актов в областибезопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; Уровней охраны на судах и портовых средствах.	760,763	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: Обеспечения надлежащего уровня охраны судна.	761	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Высокий уровень	10

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
			выбора		
		762,764	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.4.2	**Умения:** действовать в чрезвычайных ситуациях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализациив случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях.	765,770	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		766,771	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
	Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической	767,772,775	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием	Повышенный уровень	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления остойчивости испрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; видов и способовподачи сигналов бедствия; организация проведения тревог; порядка действий при авариях.		выбора		
	Навыки: действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; использования средств индивидуальной защиты.	768,773	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		769,774,776	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.4.3	**Умения:** Оказывать первую	777	Задание закрытого типа	Базовый уровень	3

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.		на установление соответствия		
		778	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
	Знания: Порядка действий при оказании первой помощи.	779,782	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: действий при оказании первой помощи. .	780	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		781,783	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.4.4	**Умения:** Управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и	784	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	дежурных шлюпок, спасательных плотов.				
		785	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
	Знания: способов выживания на воде; видов порядка действия при поиске и спасении..	786,787, 790	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный уровень	5
	Навыки: организации ивыполнения указаний при оставлении судна; Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.	789	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		788,791	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.4.5	**Умения:** применять средства предотвращению загрязнения водной среды.	792,797	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый уровень	3
		793,798	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный уровень	5
	Знания:	794,799,802	Задание	Повышенный	5

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.		комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	уровень	
	Навыки: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению Загрязнения водной среды.	795,800	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий уровень	10
		796,801,803	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	10
ПК.5.1	**Умения:** рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; планировать работу исполнителей.	804	Задание закрытого типа на установление соответствия		
		805	Задание закрытого типа на установление последовательности		

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	Знания: Современные технологии управления подразделением организации; основы организации и планирования деятельности подразделения; принципы, формы и методы организации производственного принципы делового общения в коллективе; характер взаимодействия с другими подразделениями; деловой этикет; основы конфликтологии.	806,809	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	Навыки: планирования и организации работы структурного подразделения наосновe знания психологии личности и коллектива; обеспечения охраны труда и разработки мероприятий, направленных на улучшение организации работы экипажа судна.	807	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
		808,810	Задание открытого типа с развернутым ответом		
ПК.5.2	**Умения:** инструктировать принимать и	811	Задание закрытого типа на установление		

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
	реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии.		соответствия		
		812	Задание закрытого типа на установление последовательности		
	Знания: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные методы оценивания качества выполняемых работ.	813,816	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	Навыки: контроля качества выполняемых работ.	814	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
		815,817	Задание открытого типа с развернутым		

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
			ответом		
ПК.5.3	**Умения:** использовать необходимые нормативно-правовые документы; осуществлять административное деятельностью экипажа судна.	818	Задание закрытого типа на установление соответствия		
		819	Задание закрытого типа на установление последовательности		
	Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы осуществления мероприятий предотвращению производственного травматизма профессиональных заболеваний.	820,823	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	Навыки: оформления технической документации организациии планировании работ; анализа процесса информационных технологий.	821	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
		822,824	Задание открытого типа с развернутым ответом		

1.6. Сценарии выполнения тестовых заданий

Таблица 4 – Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Таблица 5 - Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
1,6,11,16,21,26,31,36,41,46, 51,56,61,66,71,76,81,86,91,96, 101,106,111, 116, 121, 126, 131, 136, 141, 146, 151, 156, 161,166, 171,176, 181, 186, 191, 196, 201,206, 211, 216, 221, 226, 231, 236, 241,246, 251, 256, 261, 266, 271, 276, 281, 286, 291, 296, 301,306, 311, 316,321,326, 331, 336, 341,346,351,356,361,366,371, 376,381,386,391,396,401,406, 411, 416, 421,426,431,436 441,446,451,456, 461, 466,471, 476, 481,486,491, 496,501, 506, 511, 516, 521, 526, 531,536,541,546,551,556, 561, 566,571,576,581,588,593, 600, 605,610, 617, 622, 630, 635, 640, 647,652,657,664,669,674, 682,687,692,701,706,711,720,725,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – полное совпадение с верным ответом; 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие.

730,739,744,749,758,765,770,777, 784,792,797,804,811,818		
2,7,12,17,22,27,32,37,42, 47, 52,57,62,67,72,77,82,87,92,97, 102,107,112,117,122,127,132, 137,142,147,152,157,162,167, 172,177,182, 187,192,197, 202, 207, 212, 217,222, 227, 232, 237, 242,247, 252, 257, 262, 267,272,277,282, 287,292,297, 302,307,312, 317, 322, 327,332,337, 342,347,352, 357,362,367, 372,377,382,387,392,397,402, 407,412, 417, 422,427,432,437,442,447, 452,457, 462,467, 472,477,482,487,492, 497,502,507,512,517,522,527, 532,537,542,547,552,557,562, 567,572,577,582,589,594,601, 606,611,618,623,631,636,641,648, 653, 658, 665, 670, 675, 683, 688, 693,702,707,712,721,726,731,740, 745,750,759,766,771,778,785, 793,798,805,812,819	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом — 1 балл; неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.
3,8,13,18,23,28,33,38,43, 48, 53,58,63,68,73,74,78,83,84,88, 93,98,103,108,113,118,123, 128, 129,133,138,143, 148, 153, 158,163,168,173,174,178, 183,188,193,198, 203, 204, 208,213, 214, 218, 223, 228,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом 1 балл; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

233,238,243,248,253,258, 263, 268,273, 278, 283,288,293, 298, 299,303,308,309,313, 318,323,328,333,338,343, 348,353,354,358,363,368,373, 378, 379,383, 384,388,393, 398, 399,403, 408,413,418, 423, 424,428,433,438,443,448, 453,454,458, 459,462,463,468, 473,478,483,488,493,498, 503, 508, 513,518, 519,523,528, 533,538, 543,548,558,563, 564,568,573, 574,578,583,586, 590,595, 596,598,602,607,612, 615,619,624,627, 628,632,637, 642, 645,649, 650,654,659,662, 666,671,676,679, 680,684, 685, 689,694,697,699,703,708,713,716, 718,722,727,732,735,737,741,746, 751,754,756,760,763,767,772, 775,779,782,786, 787,789,790, 794,799,802,806,809,813,816,820, 823		
4,9,14,19,24,29,34,39,44,49, 54,59,64,69,79,89,94,99,104, 109,114,119,124,134,139,144, 149,154,159,164,169,179,184, 189,194,199,209, 219,224, 229,234, 239,244,249,254,259, 264,269,274, 279,284,289,294, 304, 314,319,324,329,334,339, 344,349,359,364,369,374,389,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

394, 404,409,414,419,429,434, 439,444,449,464,469, 474,479, 484,489,494,499,504,509,514, 519,524,529,534,539,544,549, 553, 554,559,569,579,584,591, 603,608,613,620,625,633,638, 643,655,660,667,672,677,690,695, 704,709,714,723,728,733,742,747, 752,761,768,773,780,795,800, 807,814,821		
5,10,15,20,25,30,35,40,45,50, 55,60,65,70,75,80,85,90,95, 100,105,110,115,120,125,130, 135,140,145,150,155,160,165, 170,175,180,185,190,195,200, 205,210, 215,220,225,230,235, 240,245,250,255,260,265, 270, 275,280, 285,290,295,300, 305,310, 315,320,325,330,335, 340,345,350,355, 360,365,370, 375,380,385,390,395,400,405, 410,415,420,425,430,435,440, 445,450,455,460,465,470,475, 480,485,490,495,500,505,510, 515,520,525,530,535,540,545, 550,555,560,565,570,575,580, 585,587, 592,597,599,604,609, 614,616,621,626,629,634,639, 644,646,651,656,661,663,668,	Критерием оценивания является полнота и правильность ответа. Должны быть указаны правильно все признаки (характеристики) суждения.	3 балла – полный правильный ответ на задание; 1 балл – допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный; 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный /ответ отсутствует

673,678,681,686,691,696,698, 700,705,710,715,717,719,724,729, 734,736,738,743,748,753,755,757, 762,764,769,774,776,781,783,788, 791,796,801,803,808,810,815,817, 822,824		

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, нормативные и правовые акты, географические карты и др.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК.01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

СГ.01 История России

Задание 1

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Описание события	факты
А) Первая мировая война.	1) Создание Временного правительства
В) Февральская революция.	2) Подписание Версальского договора
В) Переяславская Рада	3) Созыв «Земского собора»
Г) Смутное время	4) Принятие Конституции
Д) Окончание Второй мировой войны	5) Объединение Войска Запорожского с Русским государством
	6) Проведение коллективизации
	7) Разгром Японии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы	А	Б	В	Г	Д

Задание 2

Расположите эти события в хронологическом порядке (от самого раннего к самому позднему), используя знание конкретных исторических периодов.

А) Невская битва
Б) Битва на реке Калке
В) Стояние на реке Угре
Г) Куликовская битва
Д) Ледовое побоище

Запишите соответствующую верную последовательность букв слева на право

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
«Земский собор» — это:

А) Высший сословно-представительный орган, созываемый для решения важнейших государственных вопросов

Б) Местный орган самоуправления в городах и уездах России

В) Собрание представителей крестьянских общин для обсуждения хозяйственных дел

Г) Военный совет, собиравшийся для планирования военных походов.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных событий произошли в период «Смутного времени»?

А) пресечение династии Рюриковичей
Б) проведение церковной реформы патриарха Никона.
В) состоялось первое в истории России венчание на царство
Г) польская и шведская интервенция, оккупация Москвы
Д) принятие Соборного уложения
Е) освобождение Москвы народным ополчением и избрание Михаила Романова.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Какие решения были приняты на Переяславской Раде? Когда и где она проходила?
Поле для ответа

№	Характеристики суждения
1	
2	
3	
4	

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте обязанности курсантов отделений с соответствующими задачами во время практики:

Department		Responsibilitiesduringshipboardtraining	
A	The cadets of the navigation department	1	To repair equipment
Б	The cadets of the radio-engineering department	2	To load cargo
B	The cadets of the engineering department	3	To learn to use life-saving appliances
		4	Totakebearings
		5	Toreceiveweatherreports

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность
Ниже представлены четыре предложения, касающиеся истории и особенностей порта Санкт-Петербурга. Вам необходимо расположить их в правильной последовательности, чтобы получился связный текст.

1. Though the Gulf of Finland and the Neva freeze in winter, St. Petersburg is open to navigation round the year due to its powerful icebreaking fleet.
2. The port has 25 berths and 5,9 km of quays.
3. St. Petersburg port is one of the oldest in the Russian Federation.
4. The first sailing ship arrived at the mouth of the Neva River in November of 1703. This Dutch schooner was piloted by Peter the Great himself who wanted a port to be built at the place of mooring.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Cargo Ships
Cargo ships are generally used to transport cargo safely from one place to another. They will have a ship with a multi-deck or single-deck hull. There are thousands of cargo ships around the world, transporting goods across the globe. They are crucial to international trade. Cargo ships can transport things such as food, petroleum, furniture, metals, clothes, and machinery.
Какое утверждение о грузовых судах НЕ подтверждается информацией, приведенной в тексте выше?
A) Cargo ships play an essential role in global trade.
B) Cargo ships carry passengers on long-distance voyages.
C) Cargo ships transport various types of goods worldwide.
D) Cargo ships have either multi-deck or single-deck hulls.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Tankers are ships that primarily carry huge quantities of liquid. They can carry a wide range of liquids such as oil, water, wine, and lots of different chemicals that need transporting. They come in lots of different sizes but some of the larger vessels have the capacity to carry several hundred thousand tons.
Какие утверждения о танкерах подтверждаются информацией, представленной в приведенном выше отрывке?
A) Tankers are specifically designed for transporting massive volumes of liquid.
B) Tankers exclusively transport crude oil.
C) Certain large tanker vessels can carry hundreds of thousands of tons of liquid.
D) Tankers never transport any solid materials.
E) All tankers are uniformly large in size.
F) Tankers can transport various types of liquids, including water and chemicals.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Can cargo ships be divided into 3 basic types?

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите опасные и вредные факторы производственной среды:

Группа	**Производственный**

		фактор	
А	Физический	1	Тяжесть труда
Б	Химический	2	Проф. выгорание
В	Биологический	3	Психологическое воздействие
Г		4	Электрический ток
Д		5	Физиологическая перегрузка
		6	Бактерии и вирусы
		7	Вредные пары и газы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 12

Прочитайте текст и установите последовательность

Какие детали отсоединяются первыми при неполной разборке автомата:

а) пенал;

б) шомпол;

в) магазин;

г) крышка ствольной коробки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если при воздействии фактора человеку наносится такой вред здоровью при котором он сразу приводит к возникновению травмы и летальному исходу, то такой фактор называется:

а) Вредный производственный фактор;

б) Смертельный производственный фактор;

в) Чрезвычайная ситуация;

г) Опасный производственный фактор.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 14

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Негативные и опасные биологические факторы - это факторы производственной среды которые наносят нежелательный вред организму работников на разных видах производства, они представлены обширным спектром воздействующих факторов среди которых:

1) электрический ток;

2) кислоты и щелочи;
3) грибки;
4) движение воздушных масс;
5) бактерии;
6) вирусы;
7) вредные пары и газы;
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие бывают вредные производственные факторы по характеру воздействия на человека?

СГ.05 Основы бережливого производства

Задание 16

Установите соответствие между видом потерь (муда) и примером его проявления в работе офиса или производства.

Видпотерь		Примерегопроявления	
1	Излишниедвижения	а	Сотрудник заполняет отчёт, который никто не читает.
2	Лишняяобработка	б	Поиск нужного документа в стопке бумаг на столе.
3	Ненужнаятранспортировка	в	Перепечатывание документа из-за требования использовать другой шрифт, который не влияет на содержание.
4	Излишние запасы	г	Перенос готовых деталей из одного цеха в другой для хранения перед следующей операцией.
5		д	Ожидание подписи директора на документе, пока он находится на совещании.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 17

Расположите этапы внедрения системы организации рабочего места 5S в правильной логической последовательности:

1) Совершенствование (формирование привычки и улучшение процесса).
2) Соблюдение порядка (определение места для каждого предмета).
3) Стандартизация (создание правил и визуальных стандартов для первых трех шагов).
4) Содержание в чистоте (уборка и проверка оборудования).
5) Сортировка (удаление всего ненужного).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 18

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В цехе сборки наблюдается простой рабочих из-за того, что необходимые детали не доставляются вовремя со склада. Какой принцип бережливого производства нарушается в первую очередь?
1) Кайдзен (непрерывное совершенствование).
2) Вытягивание (Pull) вместо выталкивания (Push).
3) Визуализация рабочего места (5S).
4) Стандартизация операций.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 19

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите все действия, которые являются примерами применения инструментов бережливого производства для устранения потерь:
1) Внедрение еженедельных совещаний для обсуждения планов на следующую неделю.
2) Размещение на складе максимального запаса сырья «на всякий случай», чтобы производство не остановилось.
3) Введение системы «канбан» для пополнения запасов деталей только тогда, когда они израсходованы.
4) Анализ маршрута перемещения сотрудника по мастерской и перестановка инструмента для сокращения лишних движений.
5) Проведение фотосъемки рабочего места «до» и «после» уборки и сортировки инструментов.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как вы применили бы принципы бережливого производства для решения следующей задачи: в сервисном центре клиенты жалуются на долгое ожидание ремонта техники. Очередь возникает из-за того, что мастерам приходится долго ждать согласования закупки запчастей у менеджера, который занят другими задачами. Предложите не менее трех конкретных действий для решения этой проблемы, обосновав их с точки зрения устранения потерь.

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Задание 21

Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие		Определение	
А.	Бюджет	1.	Резерв денежных средств на случай непредвиденных обстоятельств
Б.	Инвестиции	2.	Заём денежных средств на условиях возвратности и платности
В.	Кредит	3.	План доходов и расходов на определённый период
Г.	Финансовая подушка	4.	Вложение средств с целью получения прибыли или сохранения капитала
Д.		5.	Сумма равная 3 зарплатам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 22

Установите правильную последовательность этапов составления личного финансового плана:

1. Анализ текущего финансового положения
2. Корректировка плана при необходимости
3. Составление бюджета
4. Определение финансовых целей
5. Реализация плана и контроль исполнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 23

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Специалист по эксплуатации внутренних водных путей отвечает за организацию работ по дноуглублению на перекате, ограничивающем судоходство. Руководство поставило задачу: выполнить работы с минимальными затратами, но без нарушения сроков и стандартов безопасности. Какой из предложенных вариантов решения будет наиболее грамотным с точки зрения финансовой ответственности и профессиональной деятельности?

А) Провести тендер и выбрать подрядчика, предложившего самую низкую цену, не анализируя его техническую оснащённость и опыт.

Б) Сравнить несколько коммерческих предложений, оценив не только стоимость работ, но и

техническую оснащённость подрядчика, сроки выполнения, репутацию и наличие необходимых разрешений, после чего представить обоснование выбора руководству.

В) Отложить работы до следующего навигационного периода, чтобы избежать текущих расходов, несмотря на то что это приведёт к срыву графика перевозок и убыткам для судоходной компании.

Г) Выполнить работы собственными силами, даже если у организации нет необходимого оборудования и квалифицированных специалистов, чтобы не тратить время на поиск подрядчика.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 24

Выберите верные утверждения о финансовой грамотности судомеханика и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

1. Финансовая грамотность помогает эффективно управлять личными и профессиональными финансами.

2. Знание основ предпринимательства позволяет судомеханику рассматривать альтернативные пути карьерного развития.

3. Финансовая грамотность не влияет на принятие решений в профессиональной деятельности.

4. Умение анализировать финансовые риски важно для обеспечения безопасности мореплавания.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 25

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, почему финансовая грамотность важна для специальности «Эксплуатация внутренних водных путей». в профессиональной деятельности. Приведите не менее двух конкретных примеров, как эти знания могут быть применены на практике.

ОП.01 Инженерная графика

Задание 26

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1. Диаметр	А. Линия, которая используется для сопряжения – плавного перехода одной линии контура изображения к другой.
2. Угол	Б. Размер, который указывает длину дуги окружности, скруглений, сгибов или сопряжений.
3. Дуга	В. Длина отрезка

	прямой, соединяющей две точки окружности и проходящей через её центр.
	Г. Часть плоскости, которая заключена между двумя лучами, выходящими из одной точки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 27

Установите последовательность действий при выполнении построения чертежа:

1. Нанесение выносных и размерных линий;
2. Выполнение изображения детали тонкими линиями;
3. Выполнение компоновки чертежного поля;
4. Нанесение контуров детали;
5. Выполнение основной надписи;
6. Проставление числовых значений размеров;
7. Нанесение на поле чертежа рамки и основной надписи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 28

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для обозначения на чертеже линий штриховки применяют линию под буквой

А. _____

Б. ━━━━━

В. — — — — —

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 29

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что на чертежах обозначается сплошной тонкой линией?

А. Штриховки в сечениях;
Б. Проведения линии обрыва;
В. Изображения воображаемых линий перехода одной поверхности в другую;
Г. Нанесения размерных и выносных линий

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 30
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В зависимости от формата бумаги, на чертежах детали изображают в увеличенном, уменьшенном виде или натуральную величину. Как называется соотношение реальных размеров детали к размерам на чертеже?

ОП.02 Техническая механика

Задание 31
Установите соответствие между разделами механики и их определениями:

Раздел механики	Определение раздела
1) Статика	А. Изучается движение тел только с геометрической стороны, без анализа причин, порождающих и определяющих это движение.
2) Кинематика	Б. Изучаются основы прочности материалов и методы расчета конструкций на прочность, жесткость, устойчивость
3) Динамика	В. Изучаются условия равновесия тел под действием сил
4) Деформации	Г.Изучаются основные законы движения твердых тел и их взаимодействия
	Д. Рассматривается лишь механический эффект, производимый действием сил
	Е. Изучается движение тел в связи с причинами, порождающими его, т.е. в связи с силами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 32
Прочитайте текст и установите последовательность.
В теоретической механике сила определяется как векторная величина, полностью задаваемая тремя элементами. Определите последовательность этих элементов:
1) величина;
2) точка приложения;
3) направление;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 33

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется способность конструкции (или материала) сопротивляться деформированию:

а) устойчивость
б) жесткость
в) прочности
г) пластичность

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 34

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие элементы имеет подшипник качения:

1. наружное кольцо;
2. вкладыш;
3. внутреннее кольцо;
4. шарик;
5. втулка;
6. сепаратор

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 35

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите передачи, предназначенные для передачи вращательного движения от одного вала к другому с помощью находящихся в зацеплении колёс.

ОП.03 Электротехника и электроника

Задание 36

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите величины с единицами измерения:

Величины	Единицы измерения
1) энергия (W)	А) кВт час
2) сопротивление (R)	В) (вольт)
3) напряжение (U)	Б) Ом (ом)
	В) А
	Г) ф

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

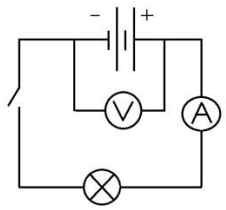
1	2	3

Задание 37

Прочитайте текст и установите последовательность.

В какой последовательности нужно собрать схему электрической цепи, состоящей из аккумулятора, лампы, ключа, амперметра и вольтметра для случая, когда вольтметром измеряют напряжение на полюсах источника тока?

Порядок следования друг за другом в цепи амперметра, лампы и ключа произволен.



Последовательность действий:

A. Присоединить параллельно аккумулятору вольтметр, «+» от клеммы вольтметра присоединить провод к «+» аккумулятора, « - » от клеммы вольтметра присоединить к « - » аккумулятора.

B. Снять показания напряжения на вольтметре, с учетом цены деления шкалы прибора.

C. Соединить проводами последовательно аккумулятор, ключ, амперметр, лампу.

D. Замкнуть ключ.

E. Измерить напряжение на источнике тока.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 38

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Величина, численно равная работе, которую совершает поле по перемещению заряженного тела, называется:

A. Напряженностью
B. Напряжением
C. Потенциалом
D. ЭДС

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 39

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Источник электрической энергии – это устройство, преобразующее любой вид энергии (механическую, химическую, тепловую и др.) в электрическую. К таким источникам относятся:

A. Генераторы
B. Электродвигатели

C. Аккумуляторы
D. Трансформаторы

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 40

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

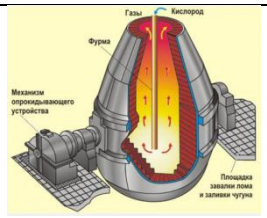
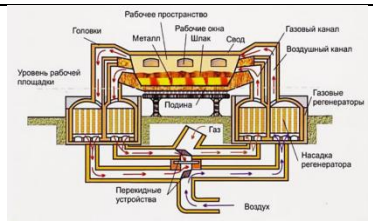
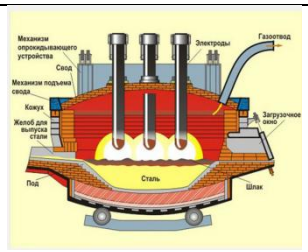
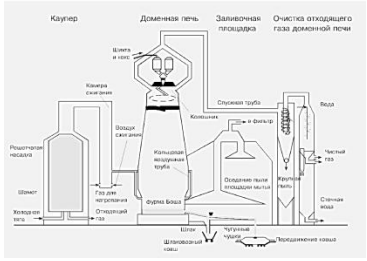
Какой из проводов одинакового диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока?

ОП.04 Материаловедение

Задание 41

Посмотрите на рисунок и установите соответствие.

Соотнесите метод получения сплавов и вид оборудования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Оборудование		метод получения
А		1	Доменная печь
Б		2	Электропечь
В		3	Мартеновская печь
Г		4	Кислородный конвертер
		5	Муфельная печь
		6	Индукционная плавильная печь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 42

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите порядок выплавки стали мартеновским способом.

1.Прогрев шахты

2.Подача в печь топлива и продувка кислородом

3.Забрасываются огнеупорные материалы в печь

4. Регулировка содержания кислорода и внедрение легирующих элементов

5. Металл нагревают до определенной температуры и до температуры кипения

6.Выпуск металла из печи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 43

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую сталь используют для изготовления сердечников трансформаторов?

а) электротехническую

б) инструментальную

в) конструкционную

г) углеродистую

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 44

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Что является исходными материалами для производства чугунов?

1) железная руда

2) топливо

3) флюс

4) металлолом

5) вода

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 45

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой элемент вводят в черные сплавы для получения твердости, износостойкости?

ОП.05 Метрология и стандартизация

Задание 46

Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термин	Определение
1. Метрология.	А. Состояние измерений,

	при котором их результаты выражены в узаконенных единицах величин и погрешности измерений не выходят за установленные пределы с заданной вероятностью.
2. Стандартизация.	Б. Свойство физического объекта, общее в качественном отношении для многих объектов, но индивидуальное для каждого из них в количественном отношении.
3. Сертификация.	В. Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, и способах достижения требуемой точности.
	Г. Деятельность по разработке нормативных документов, устанавливающих правила и характеристики для добровольного многократного применения.
	Д. Форма подтверждения соответствия продукции или услуг установленным требованиям, осуществляемая независимым органом.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 47

Установите последовательность этапов процесса выбора и применения средств измерений для

решения профессиональной задачи:

1. Анализ требований к точности измерений, заданных в технической документации или стандартах.
2. Проведение пробных измерений и оценка реальной погрешности в условиях эксплуатации.
3. Выбор конкретного типа средства измерения (СИ) с учётом диапазона измерений, условий окружающей среды и стоимости.
4. Проверка наличия действующей поверки/калибровки выбранного СИ и его соответствия метрологическим требованиям.
5. Формулировка измерительной задачи: определение измеряемой величины, цели измерений и условий их проведения.
6. При необходимости – корректировка выбора СИ или методики измерений на основе результатов пробных замеров

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 48

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Заданный уровень допустимого несоответствия значений действительных параметров зубчатого колеса их номинальным (действительным) значениям – это:

1. Степень точности.
2. Степень различия
3. Уровень качества.
4. Уровень рассогласования

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 49

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных единиц являются основными единицами Международной системы единиц (СИ)?

1. Метр (м).
2. Литр (л).
3. Килограмм (кг).
4. Вольт (В).
5. Секунда (с).
6. Ньютон (Н).

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 50

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дать определение понятию «Метрологическая надёжность».

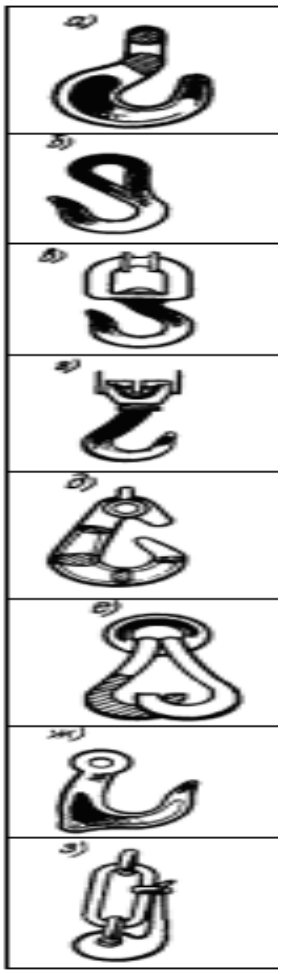
ОП.06 Теория устройства судна

Задание 51

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите гаки и их названия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Гак	Название
	1.Пентер 2.Простой 3.Повернутый 4.Грузовой 5.Глаголь-гак 6.Вертлюжный 7.Двойный вертлюжный 8.Храпцы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 52

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы постройки судна в правильной технологической последовательности.

1. Монтаж надстроек
2. Установка главных двигателей
3. Формирование днищевых секций
4. Спуск судна воду
5. Сборка секций в единый корпус на стапеле
6. Окраска и отделка помещений
7. Формирование бортовых секций и палуб

Задание 53

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Продольные связи, идущие под палубой корпуса судна, называются?

1. кильсонами
2. пиллерсами
3. карлингсами
4. шпангоутами
5. бимсы

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 54

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Из какого материала может быть изготовлен корпус судна?

1. дерево
2. сталь
3. пластмасса
4. железобетон

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 55

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что называют судном?

ОП.07 Основы геодезии

Задание 56

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид дисциплины		**Выполняемая задача**	
А.	Высшая геодезия	**1.**	Разрабатывает методы и средства отображения значительных территорий на бумаге.
Б.	Картография	**2.**	Занята изображением незначительных участков земной поверхности с элементами рельефа.

В.	Топография (Топос - место)	**3.**	(Прикладная) - разрабатывает методы для решения различных инженерных задач, которые возникают в процессе строительства инженерных сооружений.
Г.	Инженернаягеодезия	**4.**	Изучает форму и размеры Земли, ее гравитационное поле, деформации земной поверхности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 57

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите теодолит на станции в правильной последовательности.

1. приведение вертикальной оси прибора в отвесное положение.
2. установка зрительной трубы для наблюдения.
3. центрирование теодолита.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 58

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Точность верньера – это?

1. Разность между ценой деления лимба и алидады;
2. Число делений между начальным и конечным значениями алидады;
3. Число делений между начальным и конечным значением лимба.

4.Число деление горизонтального и вертикального круга.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 59

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что называться планом?

1.Уменьшенное и искаженное вследствие влияния кривизны Земли, изображение на плоскости значительной части земной поверхности, построенная по проекциям;

2.Уменьшенное и подробное изображение небольших участков местности, для которых сферическую поверхность земли можно принять за плоскость;

3.Предмет местности, контуры и их содержание, которые при необходимости сопровождаются пояснительными надписями.
4. При топографических съемках получают топографические планы и карты, по которым можно составлять географические карты областей и страны в целом.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 60

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Сущность метода изображения участка земной поверхности при помощи ортогональной проекции

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 61

Установите соответствие между группой производственных факторов и их примерами.

Производственные факторы		Примеры	
1	Физические	а	Шум, вибрация, Электромагнитные излучения
2	химические	б	Бактерии, вирусы, грибки
3	биологические	в	Тяжесть и напряжён ность трудового процесса
4	Психофизиологи ческие	г	Токсичные пары, газы, агрессивные жидкости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*	*4*

Задание 62
Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы:

1)Проведение расследования несчастного случая комиссией в течение установленного срока (3–15 дней).

2)Оказание первой помощи пострадавшему и при необходимости вызов скорой медицинской помощи.

3)Сохранение обстановки на месте происшествия или фиксация её состояния (фото, схемы), если сохранение невозможно.

4)Уведомление соответствующих органов (ГИТ, ФСС, прокуратуру и др.) при тяжёлых и групповых случаях.

5)Создание комиссии по расследованию несчастного случая (в течение суток).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 63

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что включает в себя понятие “производственная среда”?

1) Условия окружающей среды вне территории предприятия

2) Совокупность факторов производственной среды, влияющих на здоровье и работоспособность сотрудника

3) Технические характеристики используемого оборудования

4) Уровень шума и вибрации в цехах

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 64

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных действий относятся кобязанностям работодателя в области охраны труда согласно Трудовому кодексу РФ?

1)Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и осуществлении технологических процессов.

2)Установление размера заработной платы и премиальных выплат работникам.

3)Проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством.

4)Организация корпоративных мероприятий дляповышения командного духа коллектива.

5)Предоставление работникам возможности выбирать график отпусков по своему усмотрению.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 65

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое срочный трудовой договор, и на какой срок он заключается?

ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота

Задание 66

Прочитайте текст и установите соответствие.

Земснарядами, используемыми на путевых работах, называются плавучие сооружения, предназначенные для выполнения конкретных видов дноуглубительных и служебно-вспомогательных работ, связанных с поддержанием необходимых глубин или добычи нерудных строительных материалов.

Установите соответствие между элементом списка в левом столбце и элементом списка из правого столбца:

	Земснаряды по способу отделения грунта		**Тип земснаряда**
1	Отделяют грунт от дна водоема, всасывая его вместе с водой при помощи грунтового центробежного насоса	А	многочерпаковый
2	Отделяют и поднимают грунт при помощи бесконечной черпаковой цепи	Б	самоотвозной
3	Извлечение грунта производится черпаком, установленным на штанге, шарнирно соединенной со стрелой	В	землесос
4		Г	одночерпаковый

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 67

Расположите этапы выполнения дноуглубительных работ в правильной

последовательности.

1.Перемещение земснаряда к новому участку прорези.

2.Разработка грунта и его перекачка по плавучему трубопроводу.

3.Подготовка земснаряда к работе (пуск двигателей, проверка систем).

4.Установка земснаряда на рабочем участке и его фиксация (якорение или свайное крепление).

5.Отвод плавучего трубопровода и завершение работы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 68

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Предназначенная для всасывания и транспортирования грунта грунтонасосная установка является основным рабочим агрегатом землесосного снаряда. Главной частью грунтонасосной установки является грунтовой насос, расходующий до 90% и более всей потребляемой энергии. В качестве грунтовых применяются центробежные насосы особой конструкции, отличающиеся от обычных водяных насосов.

При остановке грунтового центробежного насоса землесоса первым действием должно быть:

1) Немедленное отключение приводного двигателя
2) Закрытие запорных вентилей на всасывающей линии
3) Постепенное закрытие регулирующего вентиля на напорной линии
4) Слив воды из насоса через сливной кран

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 69

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие типы снарядов рекомендуется использовать для разработки рыхлых несвязных грунтов?

1) Землесосный снаряд без рыхлителей.
2) Многочерпаковый снаряд.
3) Землесосный снаряд с механическим рыхлителем.
4) Одночерпаковый штанговый снаряд.
5) Шаландовый снаряд.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 70

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На участке реки планируется проведение дноуглубительных работ в условиях сложного

грунтового состава: верхний слой – уплотнённые заиленные пески (толщина 1,5 м), подстилающий слой – твердые глины с включениями гальки и мелких валунов (толщина 2–3 м). Глубина прорези – до 5 м, ширина – 40 м. Расстояние до отвала грунта – 800 м. Водный режим характеризуется умеренными волнениями, в период межени – снижение расхода воды. В грунте присутствуют фрагменты древесины и мусора.

На основании приведённого текста, разработайте обоснованное техническое решение по выбору типа снаряда и способа разработки прорези. В ответе необходимо:

1. Определить оптимальный тип снаряда с пояснением, почему он выбран, а другие — нет.
2. Обосновать способ разработки прорези (траншейный, папильонажный).
3. Указать необходимые дополнительные устройства (рыхлители, насосы, транспортировка и т.п.).
4. Привести аргументы, связанные с технико-экономической эффективностью, безопасностью и устойчивостью прорези.
5. Учесть условия транспортирования грунта и особенности водохранилищного режима.

ПМ.02Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования

Задание 71

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите физические величины и размерности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Размерность		**Физическая величина**	
А	Кг/час	1	Давление
Б	КВт	2	Расход жидкости
В	Кг/см^2	3	коэффициент
Г		4	Мощность
Д		5	плотность потока излучения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 72

Прочитайте текст и установите последовательность

При запуске двигателя из горячего состояния (после непродолжительной стоянки) нужно

а) запустить маслопрокачивающий насос;

б) открыть подачу топлива;

в) открыть подачу воздуха;

г) провернуть коленчатый вал воздухом

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 73

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если в первом цилиндре шестицилиндрового двигателя происходит процесс сжатия, какой процесс в это время происходит в шестом цилиндре

а) Выпуск;

б) Сжатие;

в) Рабочий ход;

г) Впуск.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 74.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Реверсивный двигатель – специализированная энергетическая установка с возможностью смены направления вращения вала за счет изменения порядка работы цилиндров в следствии комплекса действий исполнительных механизмов системы дистанционного автоматического управления. К реверсивным двигателям относится:

1) 6ЧРН36/48;

2)8NVD28-A2U

3)6L160PNS;

4) 6ЧНСП18/22;

5) B6190ZLCZA-2R.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 75

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое действие необходимо предпринять, если обнаружена неисправность системы смазки двигателя?

ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях

Задание 76

Установите соответствие между видом научной дисциплины и её определением.

Вид дисциплины		Определение	
1	Гидрология суши	а	Изучает физические, химические и биологические процессы в

			Мировом океане.
2	Океанология	б	Наука о подземных водах, их происхождении и движении.
3	Гидрогеология	в	Изучает воды на поверхности суши (реки, озёра, болота, ледники).
4		г	Изучает состав и свойства атмосферы, а также атмосферные явления.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 77

Прочитайте текст. Установите правильную последовательность, в которой обычно описывают физические свойства подземных вод при их исследовании.

Свойства:

1) Запах, определяется с помощью органов чувств; бывает — гниющий, сероводородный и болотный.
2) Цвет, зависит от химического состава и механических примесей.
3) Температура, зависит от глубины залегания.
4) Вкус, придают минеральные вещества.
5) Прозрачность, зависит от минеральных и органических примесей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 78

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что является транспортирующей способностью потока?

1) Способность речного потока переносить определенный расход взвешенных наносов;
2) Под воздействием движущегося водного потока наблюдается процесс осаждения насосов;
3) Процесс размыва потоком дна русла и берегов с перемещением наносов;
4) Способность к размыву и отложению наносов.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 79

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Что понимают под показателем устойчивости русла?

1) Постоянно происходящие изменения строения русла и поймы под воздействием текущей воды, связанные с изменением в годовом и многолетнем периодах речного стока;
2) Показатель степени взаимодействия потока и русла, характеризуемый способностью русла сохранять присущую ему форму;
3) Изменения в русле под воздействием природных сил;
4) Способность русла реки противостоять размывающему воздействию потока воды, сохраняя свои морфометрические характеристики (глубину, ширину, форму поперечного сечения) неизменными в течение определённого времени
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 80

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие основные требования техники безопасности необходимо соблюдать при проведении гидрометрических работ на водных объектах?

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Задание 81

Прочитайте текст и установите соответствие.

Огнетушащие вещества — это субстанции, которые замедляют и прекращают процесс горения благодаря своим физико-химическим свойствам. Они могут быть в виде жидкостей, пен, порошков или газов.

Свойства		**Видогнетушащего средства**	
А.	– вытесняет кислород из защищаемого пространства, создавая атмосферу, неподходящую для поддержания горения. – воздействует на процесс горения посредством ингибирования реакций, происходящих в пламени	1.	Вода
Б.	огнетушащая способность обусловлена охлаждением зоны горения, разбавлением горючей среды газообразными продуктами разложения средства или эффектом огнепреграждения	2.	Огнетушащая пена
В.	– охлаждает очаг пожара и препятствует его распространению; – применяется для защиты от возгорания соседних с горящим объектов, охлаждения резервуаров с нефтепродуктами.	3.	Огнетушащий порошок
Г.	– создаёт изолирующий слой, блокирующий доступ кислорода к пламени; – охлаждает горячие поверхности за счёт интенсивного поглощения	4.	Огнетушащий газ

	тепла в процессе разрушения пузырьков; – сопротивляется тепловому воздействию, предотвращает испарение горючих веществ.		
		5.	Песок

А	Б	В	Г

Задание 82

Прочитайте текст и установите последовательность.

При пробоине теплохода порядок действий зависит от ситуации и может включать меры экипажа и спасателей. Цель — прекратить или ограничить поступление воды внутрь судна, заделать пробоину и, если возможно, восстановить водонепроницаемость корпуса. Экипаж в данной ситуации действует следующим образом:

1. Начать откачку воды из корпуса;
2. Прекратить или ограничить поступление воды внутрь судна и распространение её по судну;
3. Начать заделку пробоины;
4. Объявить общесудовую тревогу;
5. Выявить места, размеры и характер повреждений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 83

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первичные средства пожаротушения — это устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии. К ним относятся, например, переносные огнетушители, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, лопаты, багры и другое оборудование. Согласно норм снабжения судов переносными огнетушителями, в соответствии с «Руководством о порядке проверки противопожарного состояния судов речного флота и ремонтно-отстойных пунктов» (утв. Минтрансом России) закрытые палубы должны иметь:

1. Пенный или порошковый, 1 огнетушитель на каждые 10 м коридора.;
2. Пенный или порошковый, 2 огнетушителя на каждые 10 м коридора.;
3. Пенный или порошковый, 1 огнетушитель на каждые 20 м коридора;
4. Углекислотный, 1 огнетушитель на каждые 20 м коридора.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 84

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Процесс горения — это химическая реакция, которая выделяет тепло и свет, а также может приводить к возгоранию и распространению огня. Для возникновения и поддержания

огня необходимо одновременное наличие трёх ключевых компонентов.

«Пожарный треугольник» (треугольник огня) — упрощённая схема возникновения пламени в виде треугольника из трёх составляющих. Она иллюстрирует условия возникновения пожара, но не учитывает цепную химическую реакцию между кислородом, нагревом и топливом. пожар не может начаться, а также продолжаться, если:

1. Отсутствует Источник огня (зажигания) и окислитель;
2. Отсутствует Источник огня (зажигания) и топливо;
3. Отсутствует топливо и окислитель;
4. Все три фактора.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 85

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Периодичность проверки судов и иных плавучих объектов устанавливается в зависимости от категории риска, которая рассчитывается информационной системой государственного портового контроля (ИСГПК) на основании параметров судна и результатов его проверки.

ПМ.05. Управление структурным подразделением

Задание 86

Установите соответствие между типом управленческой задачи и способом её решения.

	Понятие		**Тип задачи**
А.	Конфликт в коллективе	1.	Делегирование полномочий
Б.	Снижение производительности	2.	Проведение совещания
В.	Планирование работы на неделю	3.	Мотивация сотрудников
Г.	Внедрение нового процесса	4.	Разработка плана мероприятий
Д.		5.	Координирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 87

Расположите этапы принятия управленческого решения в правильной последовательности и кратко обоснуйте каждый шаг.

1) Анализ альтернатив.
2) Определение проблемы.

3) Принятие решения.
4) Реализация решения.
5) Оценка результатов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 88

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для повышения мотивации сотрудников?

А) Строгий контроль за выполнением задач.

Б) Материальное стимулирование.

В) Изоляция сотрудников друг от друга.

Г) Увеличение объёма работы.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 89

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных действий относятся к функциям руководителя структурного подразделения?

А) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины.

Б) Разработка стратегии развития предприятия.

В) Организация работы сотрудников подразделения.

Г) Ведение бухгалтерского учёта.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 90

Прочитайте текст и Запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как бы вы поступили, если в вашем подразделении возник конфликт между двумя сотрудниками, влияющий на общий рабочий процесс. Предложите не менее трёх шагов для разрешения ситуации.

ОК.02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

СГ.01 История России

Задание 91

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Событие	Факт
А) Завершение Второй мировой войны	1. Подписание Парижского мирного договора
Б) Крымская (Восточная война)	2. Приход к власти большевиков
В) Северная война	3. Россия становится империей
Г) Октябрьская революция	4. Созыв Переяславской рады
Д) Период «Перестройки»	5. Разгром армии Деникина
	6. Провозглашение гласности
	7. Проведение Потсдамской конференции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы	А	Б	В	Г	Д

Задание 92

Установите хронологическую последовательность исторических событий:
А) Бородинская битва
Б) Северная война
В) Присоединение Крыма к Российской империи
Г) Первая мировая война
Д) Крымская (Восточная война)

Запишите соответствующую верную последовательность букв слева на право

Задание 93

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
«Просвещённый абсолютизм» — это:

А) Политика, при которой власть монарха ограничивается парламентом.
Б) Политика, сочетающая сильную монархию с идеями Просвещения, где монарх проводит реформы для «общего блага» и модернизации государства.
В) Форма республики, где власть принадлежит народу.
Г) Политика полного отказа от реформ и сохранения феодальных порядков.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 94

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных событий произошли в период «Крымской (Восточной) войны»?

А) Брестский мир
Б) Синопское сражение
В) Версальско-Вашингтонская система
Г) Парижский мирный договор
Д) Оборона Севастополя
Е) Тарутинский маневр

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 95

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Какие решения были приняты на Потсдамской конференции? Когда и где она проходила?

№	Ответы
1	
2	
3	

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задание 96

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между должностью/понятием (А–Г) и его описанием (1–6).

Должность	**Понятие**

А	Captain / Master	1	is the ship's highest responsible officer, acting on behalf of the ship's owner.
Б	Ship's owner	2	is the person who officially owns the vessel.
В	Third mate	3	is an officer whose presence means the captain does not stand watch.
Г	Head of department	4	answers to the captain and is responsible for their department's performance.
		5	is officially considered a regular crew member like sailors.
		6	is called "master" because they represent the owner.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 97

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите утверждения на английском языке в логической последовательности: от общего статуса капитана к его конкретным функциям. Запишитепоследовательностьбуквслеванаправо.

A. The captain represents the owner and hence is called "master."

B. The captain or master is the ship's highest responsible officer.

C. The heads of the various departments answer to the captain.

D. The captain is responsible for the day-to-day affairs of the ship and ensures all departments perform to requirements.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 98

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите один правильный ответ на вопрос. Запишитебуквуправильноговарианта.

Вопрос: Who is the captain officially NOT considered to be?

A. the highest responsible officer

B. a representative of the owner

C. a regular crew member

D. the person responsible for day-to-day affairs

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 99.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Выберите все утверждения, которые точно соответствуют информации. Запишите буквы верных вариантов и кратко объясните на русском языке, почему вы их выбрали.

а) The captain acts on behalf of the ship's owner.

б) The captain is officially a regular crew member.

в) The captain is responsible for ensuring all departments perform to requirements.

г) When there is a third mate, the captain always stands watch.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 100

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Напишите 2–3 простых предложения на английском языке о том, почему капитана называют "master" и какова его главная ответственность. Используйте только факты, которые вы запомнили из текста. Ответ должен быть кратким, логичным и понятным.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Задание 101

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите характеристику условий труда с названием класса условий труда:

Условия труда		**Класс**	
А	Условия, при которых сохраняется не только здоровье работающих, но и создаются условия для высокой работоспособности	1	Допустимые

Б	Характеризуются такими уровнями факторов среды, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, при этом изменения состояния организма проходят за время перерывов на отдых	2	Опасные
В	Характеризуются наличием факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих воздействие на организм работающего и его потомство	3	Вредные
Г	Характеризуются такими уровнями вредных производственных факторов, воздействие которых в течении рабочей смены создает угрозу жизни, высокий риск тяжелых форм острых профессиональных заболеваний.	4	критические

		5	Умеренные
		6	Нормальные
		7	Тяжелые
		8	Оптимальные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 102

Прочитайте текст и установите последовательность.

Условия труда на разных видах производства всегда связаны с работой с различными веществами, которые несут тот или иной вид опасности для человека, определите последовательность этих веществ от самых опасных к менее опасным:

а) Умеренно опасные

б) Чрезвычайно опасные

в) Малоопасные

г) Высокоопасные

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 103

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Во время производственных работ сотрудник получил травму, в результате чего у него открылось кровотечение, характеризующееся пульсирующей струей из места ранения, кровь ярко алого цвета, данный вид кровотечения называется:

а) венозное;

б) капиллярное;

в) внутреннее;

г) артериальное.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 104

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Негативные и опасныефизическиефакторы- это факторы производственной среды которые наносят нежелательный вред организму работников на разных видах производства, они представлены обширным спектром воздействующих факторов среди которых:

1) электрический ток;

2) кислоты и щелочи;

3) грибки;

4) движение воздушных масс;

5) бактерии;
6) кинетическая энергия;
7) вредные пары и газы;
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 105
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «Вредный производственный фактор»?

СГ.05 Основы бережливого производства

Задание 106

Установите соответствие между инструментом бережливого производства и его описанием:

Инструмент БП		описание	
1	5S	а	Метод поиска коренных причин проблем с помощью многократного вопроса «Почему?»
2	Канбан	б	Визуализация и анализ потока создания ценности
3	Пока-ёкэ	в	Методика организации рабочего места для повышения эффективности
4	VSM	г	Система карточек для управления запасами и производством
5		д	Защита от ошибок, предотвращение дефектов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 107

Расположите этапы внедрения системы 5S в правильной последовательности:

1) Стандартизация.
2) Сортировка.
3) Совершенствование.
4) Соблюдение порядка.
5) Содержание в чистоте.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 108

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных инструментов бережливого производства используется для визуализации и анализа потока создания ценности с целью выявления потерь?

1) 5S.
2) Канбан.
3) Карта потока создания ценности (VSM).
4) Пока-ёкэ.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 109

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите все инструменты бережливого производства, которые относятся к методам устранения потерь (муда).

1) 5S.
2) SMED (быстрая переналадка).
3) TPM (всеобщее обслуживание оборудования).
4) Poka-yoke (защита от ошибок).
5) Kaizen (непрерывное улучшение).
6) ABC-анализ (управление запасами).
7) SWOT-анализ (стратегический анализ).

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 110

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите концепцию бережливого производства как целостный процесс, направленный на создание ценности для потребителя и устранение потерь. В своём ответе обязательно раскройте следующие аспекты:

1.Дайте определение бережливого производства и объясните, почему сокращение потерь является его главной целью.

2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы бережливого производства.

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Задание 111

Установите соответствие между профессиональными задачами и необходимыми действиями

по поиску и анализу информации.

Понятие		Задача	
А.	Оценкарентабельностиновогомаршрута	1.	Резерв денежных средств на случай непредвиденных обстоятельств
Б.	Выбор банка для открытия расчётного счёта	2.	Заём денежных средств на условиях возвратности и платности
В.	Подготовка отчёта о доходах экипажа	3.	План доходов и расходов на определённый период
Г.	Планированиезакупки оборудования	4.	Вложение средств с целью получения прибыли или сохранения капитала
Д.		5.	Сумма равная 3 зарплатам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 112

Расположите этапы поиска и анализа информации для принятия решения о запуске нового вида услуг на речном транспорте в правильной последовательности.

1. Сбор информации о спросе и конкурентах.
2. Формулировка цели поиска информации.
3. Анализ собранных данных и оценка рисков.
4. Определение источников информации (отчёты, статистика, опросы).
5. Принятие решения на основе анализа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 113

Какой из перечисленных источников информации является наиболее надёжным при анализе финансового состояния предприятия?

А) Отзывы сотрудников в социальных сетях.

Б) Официальная бухгалтерская отчётность.
В) Рекламные материалы конкурентов.
Г) Обсуждения на форумах.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 114

Какие действия относятся к анализу и интерпретации финансовой информации? (выберите все верные варианты)

А) Сравнение фактических расходов с плановыми.
Б) Копирование данных из отчётов без обработки.
В) Выделение основных тенденций по доходам за год.
Г) Оформление отчёта по шаблону без анализа.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 115

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий работника речного флота при необходимости обосновать экономическую целесообразность внедрения новой услуги на судне. Укажите, какие источники информации вы будете использовать и как будете интерпретировать полученные данные.

ОП.01 Инженерная графика

Задание 116

Установите соответствие между названием масштаба и его обозначением:

Масштаб	Обозначение
А) Натуральная величина	1) М 1:1000
Б) Масштаб уменьшения	2) М 1:1
В) Масштаб увеличения	3) М 2,5:1
	4) М 3:1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 117

Установите последовательность выполнения действий при построении сопряжения:

1. Построить точки сопряжения
2. Найти центр сопряжения
3. Провести сопрягающую дугу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 118

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Под каким углом выполняется штриховка разрезов относительно линий рамки чертежа?

А) 30^0

Б) 45^0

В) 60^0

Г) 90^0

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 119

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой линией на чертеже обозначают изображения видимых контуров предметов, рамки и граф основной надписи чертежа?

А. Волнистой линией;

Б. Разомкнутой толстой линией;

В. Основной сплошной толстой линией;

Г. Сплошной тонкой линией

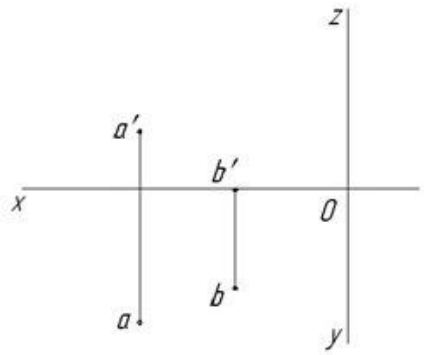
Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 120

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Впишите в таблицу координаты заданных точек А и В в миллиметрах:



	X	Y	Z
A			
B			

ОП.02 Техническая механика

Задание 121

Установите соответствие между разделами механики и их определениями:

Раздел механики	Определение раздела
1) Детали машин	А. Раздел, изучающий основные законы движения твердых тел и их взаимодействия
2) Сопротивление материалов	Б. Раздел, в котором рассматривают основы конструирования и расчеты деталей машин
3) Гидравлика и механика	В. Раздел, в котором изучается движение тел только с геометрической стороны, без анализа причин, порождающих и определяющих это движение
4) Теоретическая механика	Г. Раздел, изучающий законы равновесия и движения жидкости (и газообразных) сред, а также их взаимодействие с твердыми телами
	Д. Раздел, в котором рассматривается лишь механический эффект, производимый действием сил
	Е. Раздел, изучающий основы прочности материалов и методы расчета конструкций на прочность, жесткость, устойчивость

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 122

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для расчета балки необходимо выполнить последовательность расчетов:

1. Разбить брус на участки с равным сечением.
2. Угол закручивания
3. Применить метод сечений к каждому участку.

4. Определить внутренние усилия в каждом участке.
5. Построить эпюры продольных сил и напряжений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 123

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид трения в ременной передаче на генераторе:
А) трение скольжения,
Б) трение качения.
В) вредное сопротивление

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 124

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кинематикой называется раздел теоретической механики, включающий в себя изучение движения только с геометрической стороны, без анализа причин, порождающих это движения, т.е. без учета сил. Для определения движения необходимо знать:
А) Траекторию
Б) Точкой приложения
В) Скорость
Г) Направление движения

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 125

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обоснуйте понятие проектирования машин. Назовите виды проектирования.

ОП.03 Электротехника и электроника

Задание 126

Установите соответствие между типами преобразования энергии и устройствами:

Тип преобразования энергии	Устройство
1) преобразует механическую энергию в электрическую энергию	А) генератор

2) преобразует электрическую энергию в механическую энергию	Б) выпрямитель
3) преобразует переменный ток в постоянный ток	В) двигатель
	Г) трансформатор
	Д) реле

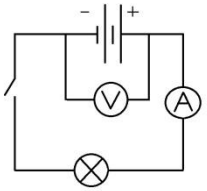
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 127

Прочитайте текст и установите последовательность.

В какой последовательности нужно собрать схему электрической цепи, состоящей из аккумулятора, лампы, ключа, амперметра и вольтметра для случая, когда амперметром измеряют силу тока, проходящего через лампу?



Последовательность подключения:

A. Замкнуть ключ.
B. Провод, который должен соединять аккумулятор и лампу, разрезать.
C. Концы разреза зачистить и подключить к амперметру.
D. Один свободный конец провода соединить с лампой.
E. Второй свободный конец провода соединить с аккумулятором: клемму, на которой стоит знак «+», нужно соединять с проводом, идущим от положительного полюса источника тока.
F. Клемму, на которой стоит знак «-», – с проводом, идущим от отрицательного полюса источника тока.
G. Снять показания амперметра с учетом цены деления шкалы прибора.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 128

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сила, действующая на движущийся в магнитном поле электрон, называется:

A. Силой Ампера
B. Силой Кулона
C. Силой Лоренца
D. Силой Джоуля - Ленца

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 129

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Закон Ома для участка электрической цепи постоянного тока рассчитывается по формуле:

A. I= U/R
B. I=U/R+r
C. I=R/U
D. I=E/R+r

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 130

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение Закона Ома?

ОП.04 Материаловедение

Задание 131

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Марка чугуна		Применение
1	Серый	А	Подшипники скольжения
2	Ковкий	Б	Контактные аппараты химического оборудования, турбокомпрессоры, работающие при температуре выше 600^0C
3	Высокопрочный	В	Детали дизеля, работающие при температуре 600^0C
4	Анти	Г	Стойки, работающие в газовой,

	фрикционный		воздушной и щелочной средах
5	Жаропрочный	Д	Мелкие и средние тонкостенные отливки ответственного назначения, работающие в условиях динамических знакопеременных нагрузок
6	Жаростойкий	Е	Ответственные детали машин (коленчатые валы, зубчатые колеса, цилиндры)
7	Коррозионно-стойкий	Ж	Ответственные отливки, работающие в условиях теплосмен (блоки двигателей, поршневые кольца)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 132

Прочитайте текст и установите последовательность.

Дополните описание определения твердости методом Роквелла:

В качестве индентора используют _____ при испытании _____ материалов и _____ при испытании _____материалов

1-твердых,2-мягких,3- алмазный конус,4- стальной закаленный шарик

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 133

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Чем обусловлена высокая коррозионная стойкость алюминиевых сплавов?

а) типом кристаллической решетки
б) наличием тонкой окислой пленки
в) наличием примесей
г) легированием хромом
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 134
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Какими параметрами характеризуется режим любого процесса термообработки?
1) температурой нагрева
2) временем выдержки
3)скоростью нагрева
4) скоростью охлаждения
5) свойствами сплавов
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 135
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называют способ обработки металлов давлением, при котором инструмент оказывает многократное прерывистое воздействие на нагретую заготовку, в результате чего она, деформируясь, приобретает заданную форму и размеры?

ОП.05 Метрология и стандартизация

Задание 136
Установите соответствие между видами измерений и их характеристиками:

Виды измерений	Характеристика
1. Прямые	А. Измерения, результаты которых выражаются исключительно в единицах Международной системы единиц (СИ)
2. Косвенные	Б. Измерения нескольких одноимённых величин, при которых искомые значения определяют решением системы уравнений, получаемых при прямых измерениях различных сочетаний

	этих величин
3. Совместные	В. Измерения, выполняемые только с использованием цифровых измерительных приборов
4. Совокупные	Г. Измерения двух или более неоднородных величин для установления зависимости между ними
	Д. Измерения, при которых искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других величин, функционально связанных с искомой величиной
	Е. Измерения, при которых искомое значение величины находят непосредственно из опытных данных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 137

Установите последовательность этапов работы с метрологической информацией с использованием современных информационных технологий:

1. Формирование отчёта с результатами анализа, включая графики, таблицы и выводы о пригодности СИ для поставленной задачи.

2. Поиск актуальной нормативной документации (ГОСТ, ISO, методики поверки) в электронных базах данных (например, «Техэксперт», «КонсультантПлюс»).
3. Визуализация данных (построение графиков зависимости погрешности от температуры, диаграмм распределения результатов) с помощью ПО (Excel, Python с библиотеками matplotlib/seaborn и т.д.).
4. Сбор экспериментальных данных с цифровых средств измерений (СИ) и их автоматическая передача в информационную систему (например, через интерфейсы USB, Bluetooth или промышленные протоколы).
5. Анализ полученных данных: расчёт статистических показателей (среднее значение x, стандартное отклонение σ, доверительный интервал ±Δx), выявление выбросов.
6. Постановка задачи: определение цели работы (например, оценка стабильности показаний СИ в течение смены) и формулировка требований к точности информации.
7. Проверка актуальности сведений о поверке/калибровке СИ в ФГИС «АРШИН» или аналогичных реестрах.
8. Применение специализированного ПО для метрологического анализа (например, программ для расчёта неопределённости измерений, моделирования погрешностей).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 138

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С целью информирования приобретателей о соответствии выпускаемой продукции требованиям технических регламентов и стандартов используется:

1. Справка о соответствии;
2. Знак соответствия;
3. Знак качества;

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 139

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных программных средств подходят для статистической обработки результатов измерений и расчёта неопределённости?

1. Microsoft Excel.
2. Adobe Photoshop.
3. MATLAB.
4. GUM Workbench.
5. AutoCAD.
6. R.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 140

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое стандартизация?

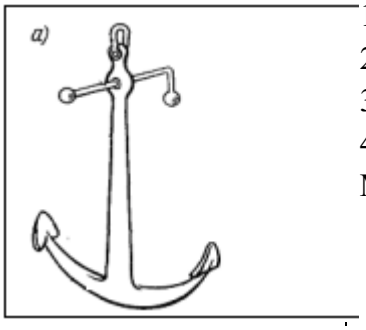
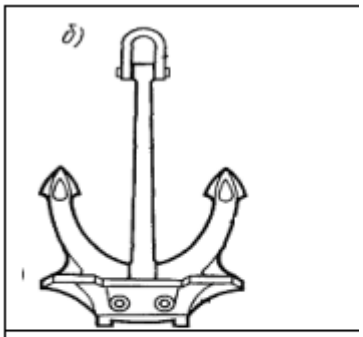
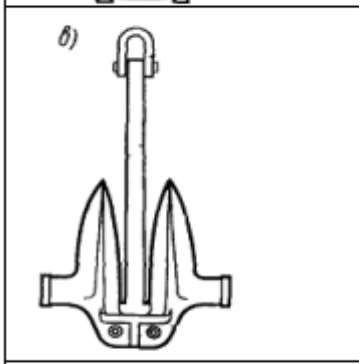
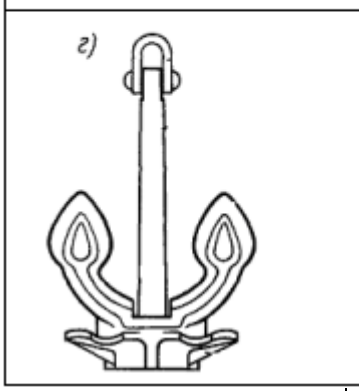
ОП.06 Теория устройства судна

Задание 141

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите якоря и их названия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Якорь	Название
	1)Якорь Холла 2)Якорь Грузона 3)Адмиралтейский 4)Якорь системы Матроссова
	
	
	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Задание 142

Прочитайте текст и установите последовательность.

Действия при подготовке судна к выходу в рейс

1. проверка навигационного оборудования
2. прием топлива и воды
3. осмотр корпуса и винто-рулевого комплекса
4. получение разрешения на выход от портовых властей
5. инструктаж экипажа
6. проверка спасательных средств

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 143

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Усиленный овальный вырез в фальшборте судна, через который подается швартовный трос, называется?

1. битенг
2. кнехт
3. вьюшка
4. роульс
5. клюз

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 144

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

В общем случае в состав якорного устройства входят следующие составные части...?

1. якорь и якорная цепь
2. цепной ящик
3. якорный и палубный клюзы
4. стопор и устройство отдачи конца якорной цепи
5. шпиль (брашпиль)

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 145

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Виды классификации судов.

ОП.07 Основы геодезии

Задание 146

Прочитайте текст и установите соответствие.

По условиям производства измерений на местности в геодезии различают:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид дисциплины		**Выполняемая задача**	
А	Наземная геодезия	**1**	Когда измерения выполняются под водой.
Б	Аэрогеодезия	**2**	Где весь комплекс измерений выполняется на поверхности Земли.
В	Подводная геодезия	**3**	Где измерения выполняются под землей.
Г	Подземная (Маркшейдерия)	**4**	Где геодезические задачи решаются на основе измерений, выполняемых на фотоснимках, сделанных на летательных аппаратах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 147

Прочитайте текст и установите последовательность.

Способ нивелирования земной поверхности -нивелирование вперед.

При этом способе

1. Приводят в рабочее положение;
2. Устанавливают нивелир в точке а;
3. Измеряют по отвесу рулеткой или рейкой высоту инструмента i.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 148

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой угол называется географической широтой точки?

1.Угол между отвесной линией и плоскостью экватора;

2.Угол между плоскостями начального меридиана и меридиана точки;

3.Угол между уровенной поверхностью океана и уровенной поверхности точки.

4. Угол, между плоскостью экватора и меридиана.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 149

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что такое лимб?

1.Круг, который является неподвижным в угломерном инструменте;

2.Шкала угломерного инструмента, предназначенная для измерения угла;

3.Перегородка с узкими круглыми отверстиями внутри зрительной трубы

4. У простых теодолитов лимб наглухо скреплен с подставкой, и вращаться не может. Лимб и алидада повторительных теодолитов имеют независимое вращение.

5. Лимб горизонтального круга имеет два винта: закрепительный и наводящий. Лимбы горизонтального и вертикального круга имеют цену деления 10'.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 150

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите устройство зрительных труб геоинструментов.

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 151

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между источниками информации и способами их эффективного использования в рамках охраны труда.

Понятие		определение	
1	Нормативные правовые акты	а	Определение порядка действий сотрудников в аварийных ситуациях
2	Учебники и пособия	б	Обучение безопасным методам работы и профилактики профессиональных заболеваний
3	Электронные базы данных	в	Проверка актуальности требований по охране труда
4	Онлайн-курсы	г	Анализ статистики травматизма и заболеваемости

			работников
5	Статистические отчёты	д	Повышение квалификации персонала по вопросам охраны труда
6	Инструкции предприятия	е	Получение актуальной информации о новых нормативных актах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*

Задание 152

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок подготовки инструкции по охране труда для работников конкретной профессии.

1) Согласование проекта инструкции с профсоюзной организацией или уполномоченным представителем работников.

2) Разработка проекта инструкции специалистами службы охраны труда.

3) Утверждение инструкции руководителем организации.

4) Ознакомление работников с инструкцией под роспись.

5) Проведение анализа условий труда и факторов риска на рабочих местах представителей данной профессии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 153

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой документ регламентирует порядок действий при аварийных ситуациях на производстве?

1) паспорт рабочего места

2) журнал регистрации несчастных случаев

3) план эвакуации персонала

4) инструктаж по пожарной безопасности

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 154

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Каковы основные полномочия федеральной инспекции труда?
1) Проверка соблюдения установленного порядка расследования и учёта несчастных случаев на производстве.
2) Информирование и консультирование работников и работодателей по вопросам соблюдения трудового законодательства.
3)Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
4)Проведение специальной оценки условий труда.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 155

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова цель и задачи охраны труда?

ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота

Задание 156

Прочитайте текст и установите соответствие.

Часовая производительность земснаряда выражается в кубических метрах грунта в естественном состоянии, извлеченного в течение одного часа работы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		**Вид производительности**	
А	Производительность, достигаемая земснарядом при оптимальных условиях разработки и извлечения грунта и при паспортных (проектных) условиях рефулирования (у землесосов)	1	Проектная
Б	Производительность, определяемая исходя из технической производительности, но с учетом конкретных	2	Эксплуатационная

	условий данной работы, каковыми являются свойства грунта, глубина его извлечения, дальность и высота рефулирования, толщина снимаемого слоя и др.		
В	Производительность, которая достигнута земснарядом	3	Расчетная
Г	Часовая производительность, заложенная в проекте и гарантируемая заводом при определенных, предусматриваемых проектом условиях извлечения и удаления грунта.	4	Техническая
		5	Фактическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 157

Прочитайте текст и установите последовательность.

Наиболее распространенным способом разработки прорезей землесосными снарядами является траншейный.

Применяется он при разработке несвязных грунтов, легко осыпающихся с откосов траншей. Прорезь для траншейной разработки разбивают на серии и траншеи. Для этого вам необходимо выполнить определенную последовательность действий. Расставьте действия по порядку их выполнения, чтобы обеспечить правильную установку земснаряда и разработку траншеи:

Действия:
1) Снаряд устанавливают на начало первой траншеи.
2) Концевой понтон устанавливают на двух якорях в створе отвала грунта при отводе грунта по плавучему грунтопроводу.
3) Становой закладывают выше прорези на расстояние, равное длине одной серии.
4) Боковые якоря закладывают за кромки прорези так, чтобы снаряд мог уйти за пределы судового хода и вернуться с минимальной потерей времени.
5) Раскладывают носовые и боковые якоря.

Запишите соответствующую последовательность цифр:

Задание 158

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При папильонажной разработке прорези дноуглубительный снаряд перемещается вдоль прорези, удаляя грунт. Какие канаты используются для поддержки снаряда и его перемещений в условиях отсутствия течения?

Варианты:

1) Только носовой и кормовой становые канаты.
2) Только папильонажные канаты.
3) Носовой становой, кормовой становой, два носовых папильонажных и два кормовых папильонажных каната.
4) Только два папильонажных каната.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 159

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Служба судоходной обстановки (ССО) — специализированная структура, обеспечивающая безопасность и эффективность судоходства на внутренних водных путях и в прибрежных зонах. Основные задачи ССО установка и обслуживание навигационных знаков (буи, бакены, маяки, огни), мониторинг и ремонт береговых сооружений (причалы, волноломы, знаки), контроль за состоянием фарватеров (глубины, препятствия), обеспечение видимости и работоспособности сигнальных систем (световые, радиолокационные).

Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным задачам службы судоходной обстановки?

Варианты ответа:

1) Обеспечение безопасности судоходства путём установки и обслуживания навигационных знаков.
2) Контроль за соблюдением правил плавания и наложение штрафов на нарушителей.
3) Проведение дноуглубительных работ на внутренних водных путях.

4) Мониторинг и ремонт береговых сооружений (причалов, волноломов).
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 160

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производительность землесоса возрастёт с увеличением расхода и содержания грунта в пульпе. Поэтому следует работать с максимально возможной частотой вращения грунтового насоса и скоростью передвижения землесоса по траншее.Однако существует предел, за которым рост концентрации или расхода приводит к отрицательным последствиям. Опишите понятие возникновения «мертвого слоя» грунта в грунтопроводе.

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования

Задание161

Установите соответствие между типом вспомогательного механизма и его основной функцией:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Механизм		**Функция**	
1	Масляный сепаратор	а	Удаление воды из топлива
2	Топливный фильтр	б	Очистка масла от воды и примесей
3	Конденсатор	в	Охлаждение пара до состояния воды
Г		г	Удаление растворённых газов из воды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 162

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к пуску вспомогательного котла:

1. Розжиг горелки.
2. Включение системы автоматики и безопасности.
3. Вывод котла на рабочий режим.
4. Заполнение котла водой.
5. Проверка уровня воды и давления.

Задание 163

После длительной стоянки перед запуском. Какой из перечисленных приборов предназначен для непрерывного контроля температуры охлаждающей воды главного двигателя?

1) Манометр.
2) Термометр сопротивления.
3) Амперметр.
4) Вольтметр.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 164.

Выберите все устройства, входящие в состав системы автоматического регулирования частоты вращения судового дизель-генератора:

1) Центробежный регулятор.
2) Топливный насос высокого давления.
3) Гидротрансформатор.
4) Электронный блок управления.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 165

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как с помощью современных информационных технологий (например, цифровых датчиков, SCADA-систем, мобильных приложений) можно повысить эффективность мониторинга и диагностики состояния судовых энергетических установок. Приведите конкретные примеры использования таких средств на практике.

ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях

Задание 166

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид дисциплины		Определение	
А	Атмосфера	1	Газообразная оболочка, которой окружен земной шар, состоит из 3-х слоев
Б	Тропосфера	2	Выше стратосферы находится — слой ионизированного

			воздуха, состояние которого зависит от температуры, влажности, испарения и ветра.
В	Стратосфера	3	Нижний, самый плотный слой атмосферы высотой 6–11 км. В нём формируются облака, осадки и ветер. Температура воздуха с высотой быстро понижается, так как он нагревается от поверхности Земли.
Г	Ионосфера	4	Расположена над тропосферой до высоты 100 км, содержит озоновый слой, отличается разреженным воздухом, почти постоянной температурой (около −55 °C) и отсутствием облаков.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 167

Прочитайте текст и установите последовательность.

Фазы движения подземных вод:

1. Движение воды в водоносном слое грунта вниз под действием силы тяжести *(пленочное движение)*.

2. Движение подземных вод с выходом их на поверхность в виде нисходящих ключей *(гравитационное движение)*.

3. Движение воды по поверхности водонепроницаемого слоя *(капиллярное движение)*.

4. Движение воды в почве вниз под действием силы тяжести и вверх под действием капиллярных сил *(парообразное движение)*.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 168

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Форсированным подпорным уровнем водохранилища является

А.Наивысший проектный уровень верхнего бьефа, поддерживаемый в условиях эксплуатации гидроузла;

Б.Уровень водохранилища, выше проектного, временно допускаемый в период эксплуатации гидроузла.

В.Наинизший расчетный уровень, обеспечивающий минимальные судоходные глубины.

Г. Высший уровень воды навигационной сработки.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 169

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Восстановительными называются прорези

А.Прорези, служащие для ликвидации метельной заносимости судоходного хода;

Б.Прорези, выполняемые на спаде половодья для удаления с судового хода наносов, отложившихся на перекате при высоких уровнях;

В.Прорези, создаваемые на перекате судового хода, менее подверженного заносим ости;

Г.Прорези, которые создаются для восстановления судоходных глубин на перекатах, мелководных участках рек или в устьях рек после прохождения паводков, ледоходов или в результате интенсивного отложения наносов.

Д.Прорези, которые прокладываются для восстановления судоходных глубин на участках, где произошло интенсивное заиление или занос грунта (например, после паводка или шторма).

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 170

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Виды водных изысканий. Состав работ.

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Задание 171

Прочитайте текст и установите соответствие.

Контрольные (надзорные) мероприятия на водном транспорте могут проводиться на федеральном и региональном уровне.Некоторые виды контрольных мероприятий на водном транспорте на федеральном уровне в России (в рамках федерального государственного контроля в области торгового мореплавания и внутреннего водного транспорта):

Выполняемаязадача		Видмероприятия	
А.	Проводится по месту нахождения контролируемого лица (его филиалов,	1.	Рейдовый осмотр

	представительств, обособленных структурных подразделений) либо объекта контроля. В ходе визита могут совершаться контрольные действия: осмотр, опрос, получение письменных объяснений, истребование документов		
Б.	Проводится при наличии оснований, в ходе осмотра могут совершаться контрольные действия: осмотр, опрос, получение письменных объяснений, истребование документов.	2.	Инспекционный визит
В.	возможность постоянного нахождения инспекторов контрольного органа в пунктах контроля и (или) на территории (акватории) и их перемещения по определённой территории (акватории) в целях выявления, предупреждения и пресечения нарушений обязательных требований.	3.	Документарная проверка
Г.	Проводится по месту нахождения контрольного (надзорного) органа. Предметом проверки являются сведения, содержащиеся в документах контролируемых лиц, устанавливающих их организационно-правовую форму, права и обязанности, а также документы, используемые при осуществлении их деятельности и связанные с исполнением обязательных требований и решений	4.	Мониторинг

	контрольного органа.		
		5.	Постоянный рейд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 172

Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок спуска шлюпки:

1.Готовят к использованию фалини из аварийного снабжения, которые крепят к оконечностям шлюпки и разносят вдоль борта.

2.Убирают леерное ограждения посадочной палубы.

3.Отдают найтовов.

4.Готовят штормтрапа.

5.Закрывают пробкой спускной клапан.

6.Доставляют в шлюпку оборудование и снабжения, необходимое для выживания.

7.Отдают стопора шлюпбалок.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 173

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Спасательный круг — средство для оказания помощи утопающим, поплавок из твёрдого плавучего материала в форме тора («бублика») или подковы. Окрашен в яркий, заметный цвет — ярко-оранжевый или красный, возможно, с несколькими белыми полосами. На круге закреплён леер. В России характеристики спасательных кругов регламентирует ГОСТ 19815-74. Некоторые требования стандарта:

1) наружный диаметр — не более 800 мм, внутренний — не менее 300 мм;
2) масса — не менее 4,5 кг, для кругов с дымовой шашкой или самозажигающимся огнём — не менее 6 кг;
3) плавучесть — обеспечивает поддержание в пресной воде груза массой не менее 14,5 кг в течение 24 часов;
4) спасательный леер диаметром не менее 9,5 мм и длиной, равной шести наружным диаметрам круга, должен быть надёжно закреплён в четырёх местах, равноотстоящих друг от друга.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 174

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,

обосновывающиевыбор ответа.

Первая помощь при поражении электрическим током включает действия, направленные на прекращение воздействия тока, оценку состояния пострадавшего и вызов скорой помощи. Помощь не должна заменять помощь медицинского персонала и должна оказываться до прибытия врача. Первоочередным действием должно быть:

1.Оценить состояние пострадавшего.Проверить дыхание и пульс: наклониться к лицу пострадавшего, посмотреть, движется ли грудная клетка, почувствовать дыхание щёкой, прощупать пульс на шее или запястье.

2.Вызвать скорую помощь.

3.Прекратить воздействие электрического тока.

4.При отсутствии дыхания и пульса немедленно приступить к сердечно-лёгочной реанимации.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 175

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Универсальных огнетушителей для всех видов работ не существует. Выбор зависит от типа объекта и возможных рисков. Учитываются класс пожара, площадь помещения, наличие электрооборудования и другие факторы.Для тушения электрооборудования под напряжением (класс Е) используют специализированные огнетушители. Не все средства пожаротушения подходят для работы в условиях, где есть электрический ток.

ПМ.05. Управление структурным подразделением

Задание 176

Установите соответствие между типом информации и источником её получения.

Понятие		Тип информации	
А.	Производственные показатели	1.	Отчёты отдела продаж
Б.	Кадровые изменения	2.	Производственная документация
В.	Рыночные тенденции	3.	Трудовые договоры, приказы
Г.	Финансовые результаты	4.	Аналитические обзоры, СМИ
Д.		5.	Отзывы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 177

Расположите этапы анализа информации для принятия управленческого решения в правильной последовательности.

1. Сбор необходимой информации.
2. Оценка достоверности и актуальности данных.
3. Систематизация и структурирование информации.
4. Анализ и интерпретация данных.
5. Формулирование выводов и предложений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 178

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных источников информации является наиболее надёжным для анализа эффективности работы подразделения?

А) Мнения сотрудников.

Б) Официальные отчёты и статистика.

В) Личные наблюдения руководителя.

Г) Слухи и неофициальные разговоры.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 179

*Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов***.**

Какие из перечисленных действий относятся к анализу информации в управлении подразделением?

А) Сравнение плановых и фактических показателей.

Б) Проведение анкетирования сотрудников.

В) Составление графика отпусков.

Г) Изучение отчётов о продажах.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 180

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как вы будете осуществлять поиск и анализ информации для подготовки отчёта о работе подразделения за квартал. Укажите не менее трёх источников информации и кратко поясните, почему вы их выберете.

ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

СГ.01 История России

Задание 181

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы, явления, события	Факты
А) Приватизация.	1) Преобразования в экономике и системе государственного управления, осуществлённые правительством России под руководством Егора Гайдара
Б) Дефолт.	2) Создание структуры финансовых фондов.
В) Национализация.	3) Процесс передачи частной собственности в собственность государства.
Г) Реформы «шоковая терапия».	4) Государственное регулирование ценообразования.
Д) Кооператив.	**5)**Процесс передачи-продажи (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частную
	6) Добровольное объединение людей или организаций, созданное для совместного достижения общих экономических целей.
	7) Невозможность выполнения условий договора займа, то есть своевременной выплаты долга или процентов по нему.

Поле для ответа

Ответы	А	Б	В	Г	Д

Задание 182

Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность исторических событий:

А) Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности в СССР».
Б) Закон о кооперации в СССР.
В)Указ «О свободе торговли»**.**
Г) Дефолт («Черный четверг).

Д) Введение первых санкций Евросоюза в отношении России.
3) Поле для ответа

Запишите соответствующую верную последовательность букв слева на право

Задание 183

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

«Ваучернаяприватизация » — это:

А) Процесс, при котором государство выдавало гражданам бесплатные квартиры в собственность.
Б) Процесс продажи предприятий иностранным инвесторам за доллары.
В) Процесс передачи гражданину права бесплатно забрать себе часть оборудования с государственного завода.
Г) Процесс массовой передачи государственной собственности в частные руки.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 184

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных событий, явились причинами государственного дефолта 1998 года?

А) Слабая экономическая политика.
Б) Сворачивание либеральных реформ в экономике.
В) Внедрение мер по защите внутреннего рынка.
Г) Высокий уровень государственного долга.
Д) Монополизация внешней торговли.
Е) Пирамида ГКО (государственных краткосрочных облигаций).

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 185

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

«Шоковая терапия»- ряд реформ проведённых в России в начале 1990-х годов под руководством Егора Гайдара. В чем суть этих реформ?

Поле для ответа

№	Характеристикисуждения
1	

2	
3	
4	

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Задание 186

Установите соответствие между профессиональными целями и способами их достижения в рамках личностного и профессионального развития.

Понятие		Цель	
А	Повышение квалификации по финансовой грамотности	1	Изучение основ менеджмента, прохождение стажировки, развитие лидерских качеств
Б	Развитие навыков управления личным бюджетом	2	Ведение учёта доходов и расходов, составление финансового плана
В	Подготовка к руководящейдолжности	3	Прохождение курсов, участие в семинарах, самообразование
Г	Расширениепрофессиональных связей	4	Участие в отраслевых конференциях, вступление в профессиональные сообщества
Д		5	Сумма равная 3 зарплатам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 187

Расположите этапы планирования собственного профессионального развития в правильной последовательности.

1. Определение целей профессионального и личностного роста.
2. Анализ собственных знаний, умений и компетенций.
3. Выбор способов и форм обучения (курсы, стажировки, самообразование).
4. Составление индивидуального плана развития с указанием сроков.
5. Реализация плана и оценка результатов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 188

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных инструментов наиболее эффективен для планирования личного бюджета?

А) Ведение дневника расходов в блокноте.

Б) Использование специализированных мобильных приложений.

В) Запоминание всех трат на память.

Г) Просмотр рекламы финансовых услуг.

Ответ:

Обоснование выбора ответа**:**

Задание 189

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие действия способствуют реализации профессионального и личностного развития работника речного флота?

А) Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.

Б) Изучение изменений в законодательстве по финансовой грамотности.

В) Игнорирование новых технологий в профессиональной сфере.

Г) Участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 190

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как вы планируете собственное профессиональное развитие на ближайшие три года в сфере речного транспорта и финансовой грамотности. Укажите конкретные цели, способы их достижения и критерии оценки успеха.

ОП.07 Основы геодезии

Задание 191

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Выполняемая задача	
А	Экватор	1	Угол, отсчитываемый от плоскости экватора, до отвесной линии, проходящей через точку, лежащую на этой параллели (φ=DCB).Широты,

			отсчитываемые к северу – северные, и к югу - южные и изменяются (0^0-90^0).
Б	Географическиймеридиан	2	Называется двугранный угол, образованный плоскостью начального меридиана и меридиана данной точки (WCD =т MND) Счет долгот ведут по окружности экватора от начального меридиана в обе стороны – на восток и на запад
В	Географическаяпараллель	3	Параллель, образованная плоскостью, проходящей через центр земли. Плоскость WDFO – плоскость земного экватора.
Г	Географическая долгота данного меридиана (λ[лямбда])	4	След, от сечения сферы проходящей через отвесную плоскостью в данной точке и ось вращения. (NWS, NDS) меридианы бывают восточные и западные и изменяются (0^0-180^0). За начальный меридиан принят меридиан, проходящий через

			гринвичскую обсерваторию (в близи Лондона).
Д	Географическая широта данной параллели (φ[фи])	5	След от сечения сферы плоскостью перпендикулярной оси вращения. (MBL).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответы	А	Б	В	Г	Д

Задание 192

Прочитайте текст и установите последовательность.

Технологическая схема обновления карт по аэрофотоснимкам:

1. Подготовительные работы.
2. Полевое обследование.
3. Фотограмметрическая обработка снимков.
4. Исправление карты.
5. Изготовление издательского оригинала.
6. Составление технического проекта.
7. Дешифрирование снимков.
8. Аэрофотосъемка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 193

*Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа***.**

Что такое увеличение зрительной трубы?
1.Пространство, которое охватывает глаз, смотрящего в трубу, при ее подвижном состоянии;
2.Отношение угла, под которым наблюдаемый предмет виден в трубу, к углу, под которым виден тот же предмет невооруженным глазом;
3.Отношение главных фокусных расстояний объектива и окуляра;
4. отношение диафрагмы к фокусу объектива.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 194

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какой план называют абрисом?
1.План местности составленный по результатам геодезических измерений при выполнении теодолитной съемки;
2.План местности составленной визуально по точкам местности вычерченной от руки без соблюдения масштаба;
3.План местности, составленный по данным измерений при мензульной съемки
4.Чертеж, на котором показывают снимаемые объекты, и результаты всех измерений
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 195

Запишите развернутый обоснованный ответ.

Способы съемки вертикального угла. Полевые работы при тахеометрической съемке.

ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота

Задание 196

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами работ и мероприятиями по обеспечению безопасности. Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.

Вид работы	**Мероприятие по безопасности**
1. Работа на высоте (на маяке)	А. Использование спасательных жилетов
2. Обслуживание электрооборудования	Б. Проверка прочности лестниц и ограждений
3. Работа вблизи водоёма	В. Отключение питания и использование изолированных

	инструментов
4. Транспортировка тяжёлых знаков	Г. Применение спецтехники (кранов, лебёдок)
5. Работа в условиях гололёда	Д. Прекращение работ до улучшения погодных условий
	Е. Использование фонарей и сигнальных жилетов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 197

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определение объёма грунта дноуглубительных работ производится методом сравнения промеров глубин выполненных до начала работ и после завершения дноуглубления, выполняемых русловыми изыскательскими партиями. Расположите этапы измерения объёма грунта в правильной последовательности (от начала до конца).

Элементы:

1) Обработка результатов измерений
2) Выбор метода измерения (геодезический, гидростатический и др.)
3) Составление плана или схемы объекта
4) Проверка точности измерений
5) Проведение измерения объема

Запишите соответствующую последовательность цифр:

Задание 198

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие

выбор ответов.

Навигационное оборудование на внутренних водных путях содержится в целях создания безопасных условий плавания судов.

Его содержание заключается в проведении работ по выставлению и обслуживанию навигационных знаков и огней, проведению промерных, тральных и дноочистительных работ, а также информации судоводителей и состоянии и изменении путевых условий.

Какой документ регламентирует размещение навигационных знаков на внутренних водных путях?

1. Международные правила предотвращения столкновений судов (МППСС-72).
2. Правила плавания по внутренним водным путям (ППВВП).
3. Кодекс торгового мореплавания.
4. Руководство по эксплуатации гидротехнических сооружений.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 199

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Дноуглубительные работы влияют на качество воды и экологию гидробионтов двояко: во-первых, их выполняют земснарядами, с которых в водоем могут попасть загрязненные хозяйственно-бытовые, подсланевые воды, топливо, смазка и т. п.; во-вторых, извлеченные и перемещенные в отвалы объемы грунта исчисляются сотнями тысяч кубометров с одной прорези. Выберите один или несколько верных ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.

Варианты ответов:

1. Проводить работы только в межень (период низкого уровня воды).
2. Использовать взрывной метод для разрыхления донных отложений.
3. Организовать отвал грунта на берегу.
4. Применять рефулерные системы для транспортировки грунта в специально отведенные места.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 200

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как правило, прорезь начинают углублять с верхней по течению серии и заканчивают нижней серией. Этот вариант разработки прорези траншейным способом называется сериями

сверху вниз по течению. В этом случае снаряд, закончив разработку четвёртой траншеи первой серии. По окончании разработки первой серии снаряд находится в её верхней части. После перекладки боковых якорей снаряд переходит к началу второй серии. Концевой понтон грунтопровода перемещают вниз по течению по мере разработки прорези. Почему способ работы сериями сверху вниз по течениюявляется преимущественным при разработке прорези?

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования

Задание 201

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите средства дефектации и их виды.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Размерность		**Физическая величина**	
А	Органолептический	1	УЗИ
Б	Инструментальный	2	Стетоскоп
В	Физический	3	Моментоскоп
Г		4	Штангенциркуль
Д		5	Стробоскоп

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 202

Прочитайте текст и установите последовательность.

При подготовке к запуску компрессора необходимо:

а) произвести внешний осмотр;

б) Запустить электродвигатель и убедиться в корректной работе компресора;

в) Убедиться в наличии необходимого уровня масла в картере компрессора;

г) Открыть охлаждающую воду и вентили закачки на баллоне.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 203

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если при работе утилизационной водоопреснительной установки упала ее производительность, то о чем это может говорить:

а) Малая разность температур между горячей и забортной водой;

б) Повышенное количество солей в воде;

в) снижение теплопроводности теплообменного апппарата;
г) Имеется подсос воздуха в всасывающем трубопроводе забортной воды.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 204

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Дистанционно автоматическое управление – специализированный комплекс узлов и контроля и исполнительных механизмов предназначенный для удержания заданного режима работы двигателя. К исполнительным механизмам электрического ДАУ относится:
1) Тахометр;
2)Датчик положения коленчатого вала
3)Сервомотор привода регулятора оборотов;
4) Термореле;
5) Автоматический выключатель.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 205

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Объясните, что такое степень сжатия и чем отличаются фактическая степень сжатия от расчетной?

ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях

Задание 206

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид дисциплины		Определение	
А	Механический состав грунта	1	Наличие пустот между частицами грунта, выраженное в процентах от общего объёма породы. Она определяет движение подземных вод: в рыхлых грунтах вода перемещается свободно, а в скальных —

			только по трещинам.
B	Пористость	2	различаются по крупности частиц: Крупный обломочный (валуны, галька, гравий) — более 1 мм. Мелкий обломочный (песок) — 0,1–1 мм. Грубодисперсный (пыль, ил, глина) — менее 0,1 мм.
C	Влагоемкость	3	Способностью грунта вызывать поднятие воды на определенную высоту с помощью узких канальцев, образуемых порами
D	Водоотдача	4	это способность грунта впитывать и удерживать воду. Влагоёмкие: торф, глина, суглинок. Слабовлагоёмкие: рыхлый песчаник. Невлагоёмкие: гравий, галечник.
E	Водопроница емость грунтов	5	Способность грунта отдавать содержащуюся в нем воду.Высокой водоотдачей выделяются крупнозернистые пески, малой – торф, глина.

F		6	Определяется сочетанием влагоемкости и водоотдачи, т.е. Способностью пропускать через себя воду.

Запишите выбранные цтфры под соответствующими буквами:

A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**

Задание 207

Прочитайте текст и установите последовательность.

Причины заболачивания местности

1)В результате подъёма уровней подземных вод, вызванного подпором воды от плотин.

2) Вследствие застаивания атмосферных осадков на поверхности из-за плоского рельефа и слабой водопроницаемости почв.

3)Вследствие затопления местности паводковыми водами со стороны водоёма.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 208

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Половодье – это

А.Фаза водного режима, характеризующаяся кратковременным и интенсивным увеличением расходов и уровней воды, вызываемых дождями или таянием снегов при оттепели;

Б.Фаза водного режима, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон;

В.Фаза водного режима, характеризующаяся наибольшей водностью за счет основного вида питания реки, высоким и длительным подъемом уровня воды в одно и то же время года.

Г. Наиболее часто повторяющаяся фаза водного режима водных объектов.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 209

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Воздушные течения, направленные к экватору, где происходит интенсивное нагревание воздуха, называется

А. Муссонами;

Б. Пассатами;

В. Циклонами;

Г. Бризами

Д. В Северном полушарии они дуют с северо-востока на юго-запад

И. Это постоянные ветры, отличающиеся большой стабильностью, особенно над океанами.Иногда их называют «тропическими восточными ветрами»
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 210

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что входит в состав гидрологических работ?

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Задание 211

Прочитайте текст и установите соответствие.

Система судовых тревог на судне регламентируется международными конвенциями (например, SOLAS), национальными правилами и судовыми инструкциями. В России, например, приказ Минтранса России от 04.06.2018 №224 «Об утверждении Устава службы на морских судах». В судовом расписании по тревогам должны содержаться описания сигналов тревоги, действий каждого члена экипажа по сигналам тревоги и место сбора в случае тревоги.

	Вид тревоги		**Сигнал**
А.	Тревога «Человек за бортом»	1.	Непрерывный звонок громкого боя в течение 25–30 секунд.
Б.	Борьба с пожаром	2.	Три продолжительных звонка громкого боя (5–6 секунд).
В.	Общесудовая тревога	3.	Не менее семи коротких и один продолжительный звук
Г.	Шлюпочная тревога	4.	Два продолжительных звука
		5.	Четыре коротких звука

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 212

Прочитайте текст и установите последовательность.

Мягкий пластырь на судне ставят на пробоину снаружи корпуса. Это позволяет предотвратить поступление воды в повреждённый отсек, так как пластырь гидростатическим давлением воды

прижимается к пробоине. Этапы постановки пластыря:

1. Пластырь опускают за борт до тех пор, пока он не закроет пробоину.
2. Начинают выбирать подкильные концы.
3. Заводят подкильные концы с носа судна.
4. К верхним угловым коушам крепят шкоты, а к средним боковым коушам — оттяжки.
5. Нижнюю шкаторину пластыря выносят за борт и к нижним угловым коушам крепят подкильные концы при помощи скоб.
6. После установки пластыря на пробоину крепят шкоты и оттяжки и обтягивают в тугую подкильные концы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 213

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно правилам пожарной безопасности на судах, после окончания огневых работ место их проведения, смежные помещения и нижележащие площадки должны проверяться в течение:

1. Одного часа;
2. Десяти часов;
3. Одних суток;
4. Пяти часов.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 214

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сердечно-лёгочная реанимация выполняется следующим образом:

1. 30 компрессий (надавливаний на грудную клетку) и один вдох;
2. 30 компрессий (надавливаний на грудную клетку) и два вдоха;
3. 20 компрессий (надавливаний на грудную клетку) и один вдох;
4. 20 компрессий (надавливаний на грудную клетку) и два вдоха.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 215

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При объявлении общесудовой тревоги все члены экипажа прибывают на места, указанные в расписании по судовым тревогам, имея при себе спасательные жилеты и установленное снаряжение. Затем они действуют в соответствии с обязанностями по расписанию или следуя указаниям, передаваемым из главного командного пункта (с мостика). Все члены экипажа судна должны быть готовы к квалифицированным действиям.

ПМ.05 Управление структурным подразделением

Задание 216

Установите соответствие между функцией управления и её содержанием.

Понятие		Функцияуправления	
А.	Планирование	1.	Создание структуры предприятия, распределение полномочий.
Б.	Организация	2.	Определение целей и путей их достижения.
В.	Мотивация	3.	Процесс сравнения фактических результатов с запланированными.
Г.	Контроль	4.	Побуждение сотрудников к эффективной деятельности.
Д.		5.	План на жизнь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 217

Установите правильную последовательность этапов цикла управления структурным подразделением.

1) Контроль и анализ результатов.
2) Организация выполнения плана.
3) Планирование деятельности подразделения.
4) Мотивация персонала.
5) Корректировка результатов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 218

Какой из перечисленных документов является основным для постановки задач сотрудникам на определённый период?

А) Должностная инструкция.

Б) Трудовой договор.

В) План работы подразделения (или индивидуальный план).

Г) Штатное расписание.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 219

Какие из перечисленных методов относятся к экономическим методам управления?

А) Материальное стимулирование (премии, бонусы).

Б) Выговор за нарушение трудовой дисциплины.

В) Участие в прибылях предприятия.

Г) Делегирование полномочий.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 220

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите алгоритм действий руководителя при выявлении систематического невыполнения плановых показателей одним из сотрудников подразделения. Предложите не менее трёх различных управленческих решений для исправления ситуации.

ОК.04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

СГ.01 История России

Задание 221

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Факты
А) Первая русская революция.	1) Либерализация цен.
Б) Гражданская война.	2) Произнесение Фултонской речи.
В) Начало «холодной войны».	3) Образование Государственной думы.

Г) Период «перестройки»	4) Проведение политики «военного коммунизма».
Д) Проведение реформ «шоковая терапия».	5) Принятие декларации прав трудящихся.
	6) Распад социалистической системы.
	7) Провозглашение декрета о мире.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Задание 222

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите хронологическую последовательность исторических событий:
А) Начало Великой Отечественной войны;
Б) Создание Лиги Наций;
В) Февральская революция;
Г) Образование СССР;
Д) Начало Второй мировой войны;

Запишите соответствующую верную последовательность букв слева направо:

Задание 223

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Лига Наций — это:
А) Военный союз европейских государств, созданный для подготовки ко Второй мировой войне;
Б) Экономическая организация, регулирующая торговые отношения между странами Европы;

В) Политическая партия, выступавшая за мирное сосуществование государств;
Г) Международная организация, созданная для развития сотрудничества между народами и предотвращения военных конфликтов.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 224

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных событий произошли в период Великой Отечественной войны?
А) Брусиловский прорыв,
Б) Операция «Багратион»,
В) Чесменский бой,
Г) Битва на Курской дуге,
Д) Сталинградская битва,
Е)Битва при Молодях.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 225

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что характеризует период «холодной войны»? Какие военно-политические блоки были созданы?

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задание 226

Прочитайте текст и установите соответствие.

Фрагменттекстадлясправки:
The engineers are also called technical officers. They are responsible for keeping the ship and the machinery running.
The chief engineer is responsible for all operations and maintenance that have to do with all machinery and equipment throughout the ship.
The second engineer is responsible for supervising the daily maintenance and operation of the engine department. Heorshereportsdirectlytothechiefengineer.
Используя фрагмент текста, установите соответствие между должностью в машинной команде (А–Г) и её ролью в командном взаимодействии (1–6):

Должностьь в машинной команде		Роль в команде	
А	Chief engineer	1	is responsible for all operations and maintenance of machinery throughout the ship.
Б	Second engineer	2	supervises the daily

			maintenance and operation of the engine department; reports directly to the chief engineer.
В	Engineering officer / Technical officer	3	is responsible for keeping the ship and the machinery running; works as part of the technical team.
Г	Captain	4	is the ship's highest responsible officer; the chief engineer may be paid on par with this position.
		5	is responsible only for cleaning duties on the ship.
		6	acts as a link between the engine department and the deck department.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 227

Прочитайте текст и установите последовательность.

Понимание иерархии подчинения - ключ к эффективной коммуникации и координации действий в команде.

Фрагменттекстадлясправки:

The chief engineer is responsible for all operations and maintenance that have to do with all machinery and equipment throughout the ship. He may be paid on par with the captain, and holds a similar rank to the captain.The second engineer is the officer responsible for supervising the daily maintenance and operation of the engine department. He or she reports directly to the chief engineer. The engineers are also called technical officers. They are responsible for keeping the ship and the machinery running.

Инструкция: Используя фрагмент текста, расположите должности в порядке подчинения в машинной команде: от того, кто отдает распоряжения, к тому, кто их выполняет. Запишитепоследовательностьбуквслеванаправо.

A. Second engineer (supervises daily maintenance, reports to chief)

B. Chief engineer (oversees the entire engine department)

C. Engineering officer / Technical officer (keeps machinery running, works under supervision)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 228

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Фрагменттекстадлясправки:
The second engineer or first assistant engineer is the officer responsible for supervising the daily maintenance and operation of the engine department. Heorshereportsdirectlytothechiefengineer.
Инструкция: Используя фрагмент текста, выберите один правильный ответ на вопрос. Запишитебуквуправильноговарианта.
Вопрос: Who does the second engineer report to in the team structure?
A. the captain
B. the chief engineer
C. the technical officer
D. the ship's owner

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 229.
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Профессиональный контекст: Анализ информации о командной структуре для эффективного планирования совместной работы.
Фрагменттекстадлясправки:
The chief engineer is responsible for all operations and maintenance that have to do with all machinery and equipment throughout the ship. He may be paid on par with the captain, and holds a similar rank to the captain.
The engineers are also called technical officers. They are responsible for keeping the ship and the machinery running.
The second engineer reports directly to the chief engineer.
Используя фрагмент текста, выберите все утверждения, которые правильно описывают взаимодействие в команде машинного отделения. Запишите буквы верных вариантов и кратко объясните на русском языке, почему вы их выбрали.
а) The chief engineer is responsible for all machinery and equipment throughout the ship.
б) The second engineer works independently and does not report to anyone.
в) Engineering officers are responsible for keeping the ship and the machinery running as part of a team.
г) The chief engineer and the captain may have similar rank, which supports effective inter-departmental cooperation.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:
Задание 230

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фрагменттекстадлясправки:
The chief engineer is responsible for all operations and maintenance that have to do with all machinery and equipment throughout the ship.
The second engineer is responsible for supervising the daily maintenance and operation of the engine department. He or she reports directly to the chief engineer.
The engineers are responsible for keeping the ship and the machinery running.
Инструкция: Используя фрагмент текста, напишите 2–3 простых предложения на английском языке о том, почему важно четко понимать свою роль и роль коллег в команде машинного отделения. Опирайтесь на факты из текста. Ответ должен быть кратким, логичным и понятным.
Примерначалаответа: It is important to know your role in the team because...

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Задание 231

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите тип мероприятия с его описанием:

Мероприятие		Характеристика	
А	Мобилизация	1	основанная на принадлежности к государству обязанность граждан служить в составе организованных вооруженных сил государства.
Б	Воинская обязанность	2	составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, обеспечивающаяся государственной системой регистрации призывных и мобилизационных людских ресурсов, в рамках которой осуществляется комплекс мероприятий по сбору
В	Военное положение	3	комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти.

Г		4	обеспечение Вооруженных Сил необходимым количеством всех категорий личного состава, отвечающего современным требованиям вооруженной защиты государства.
Д		5	особый правовой режим в стране или отдельной её части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложение на граждан ряда дополнительных обязанностей и определённых ограничений.
		6	военная деятельность в вооруженных силах, осуществляемая на добровольной основе, когда гражданин, желающий проходить службу, подписывает контракт на определенный период.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 232

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите, в какой последовательности происходят мероприятия связанные с воинской обязанностью:

а) Призыв на военную службу

б) Пребывание в запасе

в) Обязательная подготовка к военной службе

г) Призыв на военные сборы

д) Воинский учет

е) Прохождение военной службы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 233

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В вооруженных силах существуют различные обязанности, которые выполняются военнослужащими, как называется группа обязанностей, которые носят временный характер?:

а) Офицерские обязанности;

б) Должностные обязанности;

в) Специальные обязанности;

г) Общие обязанности.

д) Временные обязанности;

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 234.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Выберите категории граждан, которые освобождаются от освобождаются от призыва на

военную службу:

1) Не годные по состоянию здоровья категории В и Д;

2) Отбывающие наказание в местах лишения свободы;

3) Преподаватели, работающие в аккредитованных компаниях;

4) Получившие ВУС до прохождения службы;

5) Граждане, являющиеся религиозными деятелями.

6) Получившие ученую степень кандидата или доктора наук;

7) Имеющие категорию годности Б;

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 235

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «Военное положение»?

СГ.04 Физическая культура

Задание 236

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом соревнования внутри группы и его основной целью:

Тип соревнования	Цель
1. Эстафета	А. Развитие индивидуальных скоростных качеств
2. Турнир по выбиванию	Б. Отработкатехникиспортивныхстилей
3. Соревнование по метанию в цель	В. Развитие командного взаимодействия и взаимопомощи
4. Забег на время (каждый за себя)	Г. Обучение тактике защиты и нападения в игровых ситуациях
	Д. Развитие общей выносливости
	Е. Отработка точности и координации движений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 237

Прочитайте текст и установите последовательность.

Тренер запланировал следующую последовательность отработки групповой атаки в волейболе (комбинация «волна»):

1. игра4× 4 с акцентом на использование комбинации;

2. отработка прыжка и удара по неподвижному мячу;

3. взаимодействие двух нападающих с связующим без блока;

4. выполнение комбинации против одиночного блока.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 238

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вариант стойки считается оптимальным для базовой игровой позиции в настольном теннисе?
А) Ноги вместе, корпус прямой, ракетка на уровне пояса.
Б) Одна нога выставлена вперёд, корпус сильно наклонён вперёд, ракетка у сетки.
В) Ноги н ширине плеч, слегка согнуты в коленях, корпус чуть наклонён вперёд, ракетка перед телом на уровне талии.
Г) Ноги широко расставлены, корпус выпрямлен, ракетка опущена вниз.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 239

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие действия входят в правильный алгоритм оказания помощи утопающему с берега?
Выберите все верные варианты:

А) Немедленно броситься в воду, не оценивая обстановку.

Б) Оценить обстановку: глубину, течение, наличие препятствий, состояние пострадавшего.

В) Оповестить окружающих о происшествии, при возможности вызвать спасателей (112 или 103).

Г) Использовать спасательные средства (круг, верёвка, шест), если они доступны.

Д) Подплывать к пострадавшему сзади, чтобы избежать захватов.

Е) В случае отсутствия спасательных средств пытаться доплыть до пострадавшего любыми способами, даже если вы не уверены в своих силах.

Ж) После извлечения из воды проверить дыхание и пульс, при необходимости начать сердечно-лёгочную реанимацию.

З) Оставить пострадавшего одного, чтобы сообщить о случившемся в полицию.

И) Укрыть пострадавшего от ветра, согреть, дождаться прибытия скорой помощи.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 240

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что означает термин «групповая тактика» в командных видах спорта?

СГ.05 Основы бережливого производства

Задание 241

Установите соответствие между понятиями и определениями.

Установите соответствие между стилем управления и его описанием в контексте бережливого производства:

Стиль управления		Описание	
1	Авторитарный	а	Руководитель делегирует все полномочия и снимает с себя ответственность за конечный результат, занимая позицию наблюдателя.
2	Партисипативный	б	Руководитель ставит цели, но предоставляет команде свободу в выборе методов их достижения, выступая в роли наставника.
3	Коучинговый	в	Руководитель единолично принимает решения, требует

			строгого подчинения, инициатива снизу не поощряется.
4		г	Руководитель активно вовлекает сотрудников в процесс принятия решений, ценит их мнение и использует коллективный разум для решения проблем.

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 242

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы разрешения конфликта в производственном коллективе в правильной логической последовательности:
1) Совместный поиск решения (мозговой штурм).
2) Конструктивный диалог (выслушивание позиций сторон).
3) Реализация принятого решения и контроль.
4) Определение истинной причины конфликта (анализ).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 243

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая роль в команде, работающей по принципам бережливого производства, отвечает за вовлечение сотрудников в процесс непрерывных улучшений и обучение их методам Lean?

1) Владелец процесса.
2) Лидер команды.
3) Коуч / Внутренний тренер по бережливому производству.
4) Оператор.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 244

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите все характеристики, присущие культуре «Кайдзен» (непрерывного улучшения), которая является основой командной работы в бережливом производстве.

1) Поощрение инициативы и предложений от рядовых сотрудников.
2) Поиск виноватых в случае возникновения проблем.
3) Коллективная ответственность за результат.
4) Иерархическое принятие решений (только начальник решает, что менять).
5) Открытый обмен информацией внутри команды.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 245

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В бригаде, занимающейся обработкой грузов, возник конфликт между двумя опытными сотрудниками. Из-за личной неприязни они отказываются работать на одном участке и не передают друг другу важную информацию о состоянии оборудования. Это приводит к простоям и риску производственного травматизма.
Предложите пошаговый план действий для бригадира по разрешению данной ситуации. Опишите, как восстановить командную работу и обеспечить безопасность.

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Задание 246.

Прочитайте текст иустановите соответствие.

Установите соответствие между ситуациями и способами эффективного взаимодействия в коллективе.

Понятие		Ситуация	
А.	1. Возник конфликт между членами команды по поводу распределения обязанностей	1.	А. Открытое обсуждение проблемы, поиск компромисса, распределение ролей
Б.	2. Необходимо согласовать график отпусков с руководством и коллегами	2.	Совместная работа, распределение участков отчёта, взаимопроверка данных
В.	3. Клиент предъявляет претензию по качеству услуги	3.	В. Вежливое выслушивание, выяснение причин, предложение вариантов решения
Г.	4. Подготовка отчёта о доходах экипажа	4.	Б. Коллективное обсуждение, учёт интересов всех

			сторон, согласование с руководством
Д.		5.	Сумма равная 3 зарплатам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 247

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы организации эффективной работы в команде при выполнении финансового проекта в правильном порядке.

1. Распределение ролей и ответственности между членами команды.
2. Определение общей цели и задач проекта.
3. Обсуждение и согласование плана действий.
4. Выполнение задач каждым участником.
5. Совместный анализ результатов и подведение итогов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 248

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой стиль общения наиболее эффективен при взаимодействии с руководством по финансовым вопросам?

А) Избегание обсуждения сложных тем.

Б) Уверенное и аргументированное изложение своей позиции.

В) Эмоциональное предъявление претензий.

Г) Полное согласие без выражения собственного мнения.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 249

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие действия способствуют эффективному взаимодействию в коллективе? (выберите все верные варианты)

А) Открытое обсуждение рабочих вопросов и проблем.

Б) Уважение к мнению коллег и клиентов.

В) Скрытие ошибок во избежание критики.

Г) Своевременное информирование команды о возникающих трудностях.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 250

Запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите ситуацию из вашей профессиональной деятельности на речном флоте, когда вам пришлось взаимодействовать с коллегами или руководством для решения финансовой задачи. Какие действия вы предприняли для достижения общего результата?

ОП.01 Инженерная графика

Задание 251

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
А. Комплексный чертеж	1. Шесть граней условного куба
Б. Основные плоскости проекции	2. Прямоугольное (ортогональное) проецирование предмета на шесть граней куба
В. Изображения видимых и невидимых поверхностей изделия	3. Изображение на фронтальной плоскости проекций
Г. Главный вид	4. Основные плоскости проекций совмещены в одну

	плоскость вместе с полученными на них изображениями
	5. В проекционной связи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 252

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность построения цилиндра в изометрии:

1. Построить верхний овал (основание верхнего круга цилиндра), соблюдая пропорции и ориентацию осей
2. Нанести размеры: высоту цилиндра и диаметр основания
3. Изобразить аксонометрические оси X, Y, Z под углом 120° друг к другу
4. Обвести видимый контур цилиндра основной линией, вспомогательные линии удалить
5. Отложить высоту цилиндра вдоль оси Z от центра нижнего основания
6. Построить ромб для нижнего овала со стороной, равной диаметру цилиндра, ориентируя его относительно осей X и Y
7. Вписать овал в построенный ромб (это будет нижнее основание цилиндра)
8. Соединить крайние точки нижнего и верхнего овалов вертикальными линиями (образующие цилиндр)
9. Проверить чертеж на соответствие заданным размерам и правильность построения овалов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 253

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Чему равен угол между аксонометрическими осями X, Y и Z в прямоугольной изометрии?

А) 90°
Б) 100°
В) 120°
Г) 135

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 254

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие типы линий используются на чертежах и для чего?

А) Сплошная толстая основная – для видимого контура;

Б) Штриховая – для невидимого контура;

В) Штрихпунктирная тонкая – для осевых и центровых линий;

Г) Сплошная волнистая – для обозначения обрыва вида;

Д) Штрихпунктирная утолщённая – для линий разреза.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 255

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте полную расшифровку обозначения резьбы М36.

ОП.02 Техническая механика

Задание 256

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между физическими понятиями и их определениями:

Физическое понятие	Определение
1) Система	А. Электромагнитная по своей природе сила, возникающая при соприкосновении двух тел и препятствующая их относительному движению
2) Материальная точка	Б. Геометрическая точка и в этой точке сосредоточена вся масса тела
3) Механическое	В. Уменьшение объема, размера

движение	или протяженности объекта/данных под воздействием внешних сил или специальных алгоритмов
4) Геометрическая точка	Г. Векторная величина, и действие силы на тело
	Д. Совокупность материальных точек движение и положение которых взаимосвязаны
	Е. Изменение положения тел или точек в пространстве с течением времени

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

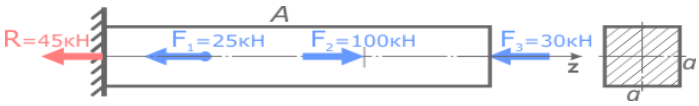
1	2	3	4

Задание 257

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность расчета ступенчатого бруса на растяжение-сжатие:

1. Применить метод сечений к каждому участку.
2. Разбить брус на участки с равным сечением
3.Определить внутренние усилия в каждом участке.
4. Эпюра перемещений строится от защемленного конца нарастающим итогом
5. Построить эпюры продольных сил и напряжений.



Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 258

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Устройство, предназначенное для преодоления сил полезного сопротивления, преобразования энергии, запрограммированного контроля:

А) Механизм

Б) Машина

В) Деталь

Г) Сборочная единица

Д) Узел

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 259

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Механические передачи – это механизмы для передачи энергии от двигателя к рабочим органам машин, часто с изменением скорости и момента. Назовите механические передачи по типу гибкой связи:

1. Цепные передачи

2. Передачи зубчатыми ремнями

3. Волновые передачи

4. Окружная передача

5. Фрикционные передачи

6. Ременные передачи

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 260

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение подшипнику качения.

ОП.03 Электротехника и электроника

Задание 261

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом стабилизатора напряжения и его мощностью:

Тип стабилизатора напряжения	Мощность
А. Релейный	1. 10-20 кВА

Б. Электромеханические (сервоприводные)	2. 10-15 кВА
В. Инверторные (двойного преобразования)	3. 5-10 кВА
	4. 5-15 кВА
	5. 20-25 кВА
	6. 20-30 кВА

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 262

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность работы цепи переменного тока с емкостью (конденсатором) основана на процессах непрерывного заряда и разряда. Напряжение на конденсаторе отстает от тока по фазе на угол 90^0. При увеличении емкости или частоты тока его емкостное сопротивление уменьшается.

Основные этапы физического процесса в цепи с емкостью:

А. Достижение максимума;

Б. Подача переменного напряжения;

В. Емкостное сопротивление;

Г. Перезарядка (изменение полярности);

Д. Заряд конденсатора

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 263

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На шкале прибора нанесен знак в виде пятиконечной звезды с цифрой 5 в центре. Что это означает?

А. Максимально измеряемый ток равен 5 А
Б. Максимально измеряемое напряжение равно 5000 В
В. Изоляция прибора выдерживает 5 кВ
Г. Класс точности 5
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 264

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Электрическая машина постоянного тока (МПТ) состоит из двух основных частей: неподвижного индуктора (статора), создающего магнитное поле, и вращающегося якоря (ротора), в котором индуцируется ЭДС.

Какие элементы не относятся к основным:

А. Станина,

Б. Главные/добавочные полюсы,

В. Якорь с обмоткой,

Г. Коллектор,

Д. Щеточный узел,

Е. Подшипниковые щиты,

Ж. Вентилятор,

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 265

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте первый закон Кирхгофа?

ОП.04 Материаловедение

Задание 266

Прочитайте текст и уберите лишнее.

Вычеркните металл, который не обладает общим свойством остальных четырех металлов и назовите это «общее» свойство оставшихся четырех элементов.

	Группы элементов по заданию	Общее свойство	Лишний металл
1	***Co***- кобальт, ***Fe*** - железо, ***Cu*** - медь, ***Gd*** - кадмий, ***Ni***- никель		
2	***Ta***- тантал, ***W*** - вольфрам, ***Mo*** -молибден, ***Sn***- олово, ***Nb*** - ниобий		
3	***Au*** - золото, ***Pt***- платина, ***Fe*** - железо, ***Pd***- палладий,***Ag*** -серебро		
4	***Sn*** - олово, ***W***- вольфрам, ***Pb*** -свинец, ***Zn*** - цинк, ***Hg***- ртуть		

Заполните таблицу.

Задание 267

Прочитайте текст и установите последовательность.

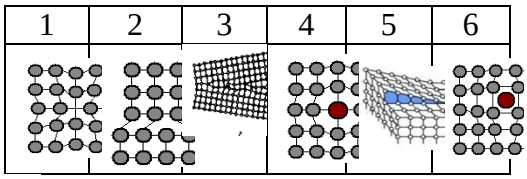
Расставьте металлы по мере возрастания параметра, приведенного в задании. Заполните таблицу

Параметр	Группа элементов	Элементы по возрастанию параметра
плотность	***Al***- алюминий, ***Mg***- магний***Pb***- свинец,***Fe***- железо,***Ti***- титан	
температура плавления	***W***- вольфрам,***Fe*** - железо,***Hg***- ртуть,***Au***- золото, ***Sn***- олово	
уд.электр. сопротивление	***Cu***- медь,***Pb***- свинец,***Fe*** - железо,***Ag***- серебро, ***Al***- алюминий	
удельная теплоемкость	***Na***- натрий,***Au***- золото, ***Li***- литий, ***Al***- алюминий, ***Fe***- железо	

Задание 268

Посмотрите на рисунок, прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите дефект кристаллической решетки под названием вакансия



Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 269

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Выберите электропроводные материалы.

1)осмий

2)медь

3)литий

4)ртуть

5)хром

6)золото

7)алюминий

8)серебро

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 270

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Напиши фразу великого русского ученого о металле.



ОП.05 Метрология и стандартизация

Задание 271

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие междуролями в команде и их обязанностями:

Роли в команде	Обязанности
1. Руководитель метрологической службы	АПроведение метрологической экспертизы технологической и конструкторской документации
2. Инженер-метролог	Б. Организует работу команды, распределяет задачи, следит за достижением целей и принятием ключевых решений
3. Специалист по метрологической экспертизе	В. Организация поверки и калибровки измерительного оборудования
4. Координатор взаимодействия с производственными подразделениями	Г. Координация работы команды, постановка задач, контроль сроков
	Д. Взаимодействие с производственными подразделениями для выявления причин проблем и согласования мероприятий
	Е. Анализ данных о погрешностях измерений,

	разработка предложений по оптимизации методик

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 272

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов работы команды при проведении межлабораторных сравнительных испытаний (МСИ) с целью обеспечения единства измерений:

1. Анализ результатов МСИ: выявление лабораторий с аномальными результатами, расчёт показателей точности, оценка согласованности данных.

2. Формирование команды экспертов: распределение ролей (координатор, ответственные за методическое обеспечение, сбор данных, обработку результатов), согласование графика работы.

3. Подготовка отчётной документации: составление итогового протокола МСИ, формулировка рекомендаций для лабораторий с отклонениями, архивирование данных.

4. Разработка программы МСИ: выбор измеряемой величины, определение диапазона измерений, выбор эталонного значения или консенсусного результата, утверждение методики измерений.

5. Проведение измерений в лабораториях-участниках: выполнение процедур согласно утверждённой методике, фиксация первичных данных, контроль условий измерений.

6. Обсуждение результатов в команде: проведение совещания, выявление причин расхождений, выработка мер по улучшению метрологического обеспечения в проблемных лабораториях.

7. Распространение образцов для испытаний: рассылка контрольных проб (эталонов, стандартных образцов) участникам, инструктаж по условиям хранения и измерениям.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 273

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Модель взаимосвязанных видов деятельности, влияющих на качество продукции на различных

стадиях ее жизненного цикла, называется _____ качества

1. Круг

2. Петля

3. Дорога

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 274

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Заполните пропуски в определении, выбрав правильный вариант для каждой позиции:

Совокупность (а) _____ проводимых (б) _____ мероприятий, необходимых для создания уверенности в том, что продукция удовлетворяет (в) _____ требованиям качества, — это (г) _____ качества.

Слова для вставки:

1. плановых; 2. система; 3. определённым; 4. систематически.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 275

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое сертификация?

ОП.06 Теория устройства судна

Задание 276

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения с частью набора судна.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение	**Часть набора судна**
А. Поперечная балка днищевого набора, обеспечивающая жесткость и прочность днища Б. Носовой отсек судна,	1.Форпик 2.Флор 3.Шпангоут

расположенный перед форпиковой переборкой В. Вертикальный или наклонный барьер вокруг люка или отверстия в палубе, предотвращающий попадание воды внутрь Г. Продольная балка набора корпуса, идущая вдоль борта и обеспечивающая продольную прочность Д. Поперечное ребро корпуса, образующее «каркас» поперечного сечения судна и обеспечивающее его поперечную прочность Е. Устройство для подъема якоря, расположение на баке судна	4.Стрингер 5.Комингс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 277

Прочитайте текст и установите последовательность.

Действия при постановке судна в сухой док

1. осушение дока и подъем судна на кильблоки

2. проведение осмотра и дефектациикорупса

3. закрытие ворот дока и начало заполнения дока водой

4. ввод судна в док и центровка над подготовленными кильблоками

5. выполнение ремонтных работ

6. очистка корпуса от обрастаний и старой краски

7. окончание ремонтных работ и подготовка к выводу из дока

8. вывод судна из дока после завершения ремонта

Задание 278

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Якорные цепи состоят из частей, называемых смычки. Чему равна длина смычки?

1. 10 метров
2. 15 метров
3. 20 метров
4. 25 метров
5. 30 метров

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 279

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Какие элементы обеспечивают поперечную прочность корпуса судна?

1. Шпангоуты
2. Стрингеры
3. Флоры
4. Карлингсы
5. Бимсы

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 280

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назначение и применение судовых мачт.

ОП.07 Основы геодезии

Задание 281

Прочитайте текст и установите соответствие.

Какие существуют наземные съемки?К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид съемки		Выполняемая задача	
А	Горизонтальная (теодолитная) съемка	**1**	Выполняется фототеодолитом или специальными фотокамерами. Представляет собой комплекс работ по наземной фотосъемке местности, в результате которых получают топографические планы. Применяетсянаоткрытойместностисосложнымрельефом
Б	Вертикальная (нивелирование) съемка	**2**	Представляет собой совокупность горизонтальной и вертикальной съемок. При этой съемке определяют положение точек земной поверхности, как в горизонтальной плоскости, так и по высоте. Выполняют теодолитами-тахеометрами и получают план с горизонталями.
В	Комбинированная (тахеометрическая) съемка	**3**	При которой определяют положение точек земной поверхности на горизонтальной плоскости. Выполняют такую съемку – теодолитом. В результате этой съемки получают горизонтальную проекцию местности.
Г	Фототеодолитная съемка	**4**	При которой определяют высоты точек земной поверхности на вертикальной плоскости, с помощью нивелира. В результате вертикальной съемки получают профили местности по заданному направлению.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 282

Прочитайте текст и установите последовательность.

При измерении углов необходимо соблюдать правила, обеспечивающие получение

доброкачественных результатов.

К ним относятся:

1. В процессе наблюдения переход от одного направления к другому алидадную часть прибора и зрительную трубу нужно вращать плавно, без рывков.
2. Штатив должен быть устойчив. Ножки штатива, поднятые примерно на 0,5м не должны опускаться под действием собственной тяжести. Металлические башмаки штатива не должны иметь люфта.
3. Наводящими устройствами следует работать на средних витках винтов. Точное наведение обязательно заканчивают ввинчиванием наводящих устройств.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 283

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Нивелир-это прибор для определения чего?

1.Отметок точек;

2.Вертикальных углов;

3.Горизонтального проложения

4.горизонтального угла.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 284

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Назовите определение масштаба?

1.Отношение длины отрезка линии на чертеже к длине горизонтального проложения этой линии на местности;

2.Размер местных предметов и извилины контуров, которые могут быть изображены на плане или карте;

3.Размер, в котором следует составлять план или карту;

4.Различают крупный и мелкие масштабы, чем меньше знаменатель, тем крупнее масштаб.

5.Густота опорных точек зависит отснимаемые объекты, и результаты всех измерений

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 285

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов при работе теодолитом

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 286

Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятие		**Определение**	
1	Коллектив	а	Групповая форма организации труда, основанная на распределении функций, ответственности и взаимозависимости членов группы.
2	Команда	б	Группа людей, объединенных общей целью, обладающих общими ценностями и убеждениями, работающих совместно над достижением поставленной цели.
3	Общение	в	Процесс обмена информацией, мыслями, чувствами и эмоциями между людьми посредством речи, жестов, мимики и других невербальных сигналов.
4	Конфликт	г	Столкновение противоположных мнений, позиций, целей или интересов, приводящее к разногласиям и напряженности среди участников коллектива.
			Ответы:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 287

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ситуация

На палубе судна член экипажа поскользнулся на мокрой поверхности во время швартовки и получил

травму ноги. Рядом находятся другие члены команды. Ваша задача — расставить действия экипажа в правильной последовательности, чтобы обеспечить безопасность пострадавшего и оказать ему помощь, действуя **слаженно и в команде**.

Расположите следующие действия в правильном порядке

1. Сообщить о происшествии капитану (вахтенному помощнику) и, при необходимости, вызвать медицинскую помощь по судовой радиостанции.
2. Оказать первую помощь пострадавшему, используя судовую аптечку.
3. Оценить обстановку: убедиться в собственной безопасности и безопасности окружающих (например, обратить внимание на работающие механизмы, мокрую палубу, погодные условия).
4. Остановить выполнение швартовых операций (если это безопасно и возможно) или обеспечить фиксацию судна для предотвращения дальнейших рисков.
5. Организовать безопасный доступ к пострадавшему, освободить его от травмирующего фактора (например, убрать предметы, помочь занять удобное положение).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 288

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие условия способствуют эффективному командообразованию и соблюдению мер охраны труда в российском трудовом коллективе? Аргументируйте свой выбор.

1)Строгая иерархия управления и контроль сверху-вниз.

2) Регулярное проведение совместных корпоративных мероприятий и тренингов по развитию культуры взаимопомощи.

3)Отсутствие контроля за соблюдением норм охраны труда, предоставление сотрудникам

полной свободы действий.

4)Использование системы штрафов и наказаний за любые незначительные нарушения.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 289

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кто несёт ответственность за соблюдение требований охраны труда на предприятии?

1) Работники самостоятельно.

2) Профсоюзные организации.

3) Государственные органы надзора и контроля.

4) Руководители организаций и непосредственные руководители структурных подразделений.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 290

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация

Во время перехода по открытому морю на судне зафиксирована аварийная ситуация: в одном из грузовых трюмов произошло задымление. Экипажу необходимо оперативно и слаженно провести эвакуацию персонала из опасной зоны и приступить к первоочередным действиям по борьбе с пожаром.

Задание:

Опишите пошаговый алгоритм действий вахтенного помощника капитана и членов аварийной партии, начиная с момента обнаружения задымления. В своём ответе особое внимание уделите тому, как обеспечивается эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде.

ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота

Задание 291

Прочитайте текст и установите соответствие.

Штат (экипаж) земснаряда зависит от типа и размера судна, объёма выполняемых работ и режима эксплуатации.

	Должности:		Обязанности:
1	Командир земснаряда	А.	Обеспечивает выполнение наряд-заданий, высокопроизводительную работу и поддержание земснаряда в рабочем состоянии, отвечает за соблюдение правил по охране труда и санитарии.

2	Механик земснаряда	B.	Своевременно производит профилактический и текущий ремонт агрегатов, по необходимости заменяет детали.
3	Палубная команда	C.	Обеспечивает установленные режимы работы, поддерживает чистоту и порядок на палубе и вспомогательных судах.
4	Машинная команда	D.	Проверяет знания правил и обязанностей членов команды, отвечает за состояние машинного помещения и механизмов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 292

Прочитайте текст и установите последовательность.

У причальных стенок шлюза или порта, у плотины в камерах и подходных каналах шлюза, около устоев моста, в районах водозаборного сооружения, подводных дюкеров, кабелей и других гидротехнических сооружений при работе земснаряда необходимо соблюдать требования, согласованные с владельцами сооружения. Во избежание подмыва и оползания гидросооружения глубина опускания грунтозаборного устройства земснаряда (уровень проектного дна) и границы извлечения грунта устанавливают в соответствии с проектными отметками заложения конструкций.

Варианты:

1) В случае приближения людей к опасной зоне земснаряд прекращает работы до их удаления.

2) Работы начинают с согласования с владельцами гидросооружений и определения требований.

3) Перед началом работы принимают меры по ограждению и визуальному наблюдению за зоной.

4) При необходимости устанавливают оперативные якоря, избегая повреждения конструкций.

5) Оповещают людей, приближающихся к зоне, через громкоговоритель об опасности.

6) При работе в каналах и у сооружений регулировка глубины и границ извлечения грунта по

проектным отметкам.

7) При креплении канатов принимаются меры по исключению повреждения элементов сооружения и береговой зоны.

Запишите соответствующую последовательность цифр:

Задание 293

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Плавучий грунтопровод состоит из звеньев (секций), головной, промежуточных и концевой площадок и разливного понтона.
Что является основным назначением плавучего грунтопровода земснаряда?

1. Обеспечить подачу свежего воздуха в машинное отделение земснаряда.
2. Транспортировать грунт с места разработки на берег или за кромку разрабатываемого участка.
3. Обеспечивать движение земснаряда вдоль разрабатываемого участка.
4. Обеспечивать питание электроэнергией земснаряда через подводные кабели.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 294

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*Судовой ход может быть ограждён исключительно плавучими навигационными знаками (без использования береговых) в определённых условиях. Выберите два наиболее характерных случая из перечисленных, когда применяется такой способ ограждения.

Варианты ответов

1) На дополнительных и спрямляющих трассах водохранилищ и озёр.
2) На путях, где в отдельные периоды навигации положение судового хода резко меняется вследствие интенсивных переформирований русла.
3) В портах, где для швартовки судов используются стационарные причальные сооружения.
4) На судоходных каналах с бетонными или облицованными откосами.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 295

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Плавучие знаки представляют металлический, пластмассовый или деревянный поплавок (основание) на котором укреплена наводная сигнальная фигура. Дайте полное описание

устройству плавучего навигационного знака (буя).

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования

Задание 296

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите типы деятельности привода и виды двигателей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Размерность		Физическая величина	
А	Грузоподьем	1	Синхронная машина
Б	Не линейный привод	2	Двигатель с фазным ротором
В	Генерация	3	Машина постоянного тока
Г		4	Двигатель с короткозамкнутым ротором
Д		5	Шаговый двигатель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 297

Прочитайте текст и установите последовательность.

При дефектации необходимо:

а) произвести внешний осмотр установки;

б) Вынести вердикт о состоянии предмета анализа;

в) Произвести инструментальный замер геометрических параметров;

г) Убедиться в отсутствии скрытых дефектов;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 298

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При запуске электродвигателя его ротор начинает вращаться в неправильном направлении и причиной этого является:

а)не правильное подключение электродвигателя;

б)Ошибка оператора;

в) неверно подобран двигатель;

г) Неверно подобраны комплектующие системы пуска.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 299

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Остов это комплекс неподвижных деталей энергетической установки образующий из себя ее корпус. К нему относится:

1) Маховик;

2) Впускной клапан;

3) Втулка цилиндра;

4) ТНВД;

5) Главный пусковой клапан.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 300

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, что такое раскеп и где он применяется?

ПМ.03 Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях

Задание 301

Прочитайте текст и установите соответствие.

К распространенным видами наносных образований рек относятся:

Определение		Выполняемаязадача	
A.	Косами	**1.**	песчаные образования, которые примыкают к берегу реки своей возвышенной частью. В отличие от кос, песчаные отмели обычно располагаются вдоль берега в шахматном порядке и не имеют такой вытянутой формы.
B.	Побочни	**2.**	наносные образования в виде мысов, состоящие из песка, глины, гравия и гальки, которые формируются из выносимого оврагами материала во время ливней.
C.	Высялки	**3.**	узкие песчаные образования, клинообразно примыкающие к берегу. Из-за разницы скоростей течения они вытягиваются по диагонали к противоположному берегу.
D.	Шалыги	**4.**	подводные или надводные песчаные образования без растительности, не связанные с берегом. Они возникают из-за роста шалыг, промыва побочней и кос, а также при слиянии потоков за островами. Со временем устойчивые осерёдки могут увеличиваться, покрываться растительностью и превращаться в острова.
E.	Осередки	**5.**	небольшие подводные песчаные отложения в русле реки, возникающие из-за случайных причин, например, из-за затонувших предметов. Они неустойчивы: могут размываться или превращаться в осерёдки.

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

A.	**B.**	**C.**	**D.**	**E.**

Задание 302

Прочитайте текст и установите последовательность.

Зимний период рек разделяется на 3 характерных фазы

1. Вскрытие.
2. Ледостав,
3. Замерзание,
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 303

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Водосборным бассейном называется

А. Главная река со своими притоками;

Б. Часть земной поверхности, с которой стекают воды в данную реку;

В. Наиболее пониженная часть речной долины;

Г. Котлован, где часто собирается вода

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 304

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Тропосферой называется

А.Слой воздуха, в котором наблюдается почти постоянная температура и преимущественно горизонтальные течения;

Б. Приземной слой атмосферы высотой в средних широтах до 11 км;

В. Регулятор водяных паров атмосферы

Г. Нижний, наиболее плотный и изученный слой атмосферы Земли, расположенный от поверхности земли до высоты 8–18 км. В этом слое сосредоточено около 80% массы воздуха, весь водяной пар, и именно здесь формируются все погодные явления: облака, осадки, ветры и циклоны.

Д.Здесь происходят все основные атмосферные процессы — «фабрика погоды».

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание305

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В комплексе водных изысканий основной объем занимают инженерно-гидрологические изыскания — *рекогносцировочные, облегченные, подробные и специальные.*

ПМ.04Обеспечение безопасности плавания

Задание 306

Прочитайте текст и установите соответствие.

Обеспечение различных уровней охраны судна — требование Международного кодекса по охране судов и портовых средств (МК ОСПС), принятого в декабре 2002 года. Стандарт вступил в силу 1 июля 2004 года и является обязательным для всех участников международных морских перевозок грузов и пассажиров.Уровни охраны устанавливаются правительством страны: на судне — государством флага, в терминалах портов — правительством соответствующего государства.

Выполняемая задача		**Уровень охраны**	
А.	исключительный, объявляется на промежуток времени, когда происшествие вероятно или неминуемо. Должны поддерживаться повышенные специальные меры охраны в течение определённого периода времени.	1.	Уровень охраны 1
Б.	обычный, при котором суда эксплуатируются в обычном режиме. Должны постоянно поддерживаться минимальные надлежащие меры охраны.	2.	Уровень охраны 2
В.	контроль доступа на судно, проверка личности лиц, желающих пройти на судно, и обоснованности их намерения.	3.	Уровень охраны 3
Г.	повышенный, объявляется на промежуток времени, в течение которого существует повышенный риск происшествия. Должны поддерживаться специальные дополнительные	4.	Повышенный

	меры охраны.		
		5.	Чрезвычайный

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

А	Б	В	Г

Задание307

Прочитайте текст и установите последовательность.

Сбрасываемые плоты сбрасывают за борт вручную или с помощью системы дистанционного управления, в следующем порядке:

1) Привести в действие систему газонаполнения: быстро выбрать слабину пускового линя (обычно не менее 10 м) и резко дёрнуть за него. Это приведёт в действие пусковую головку газового баллона, и газ начнёт поступать в камеры плавучести и арки плота.
2) Два человека поднимают контейнер за торцы и сбрасывают его вручную.
3) Убедиться в надёжности крепления пускового линя к корпусу судна. После раскрытия плота пусковой линь будет использоваться как фалинь на время посадки людей, полагаться на его удержание в руках нельзя.;
4) Плот подтягивают к борту судна и удерживают у места посадки пусковым линем.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 308

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информация об остойчивости и непотопляемости судна включает понятия, требования к этим качествам и мероприятия по спрямлению судна при аварийных ситуациях, связанных с затоплением отсеков. Остойчивостью называется -…

1.Способность судна плавать в равновесном состоянии;

2.Способность судна, наклоненного внешним воздействием, возвращаться в исходное положение после прекращения воздействия, вызвавшего наклонение.;

3.Плавание судном без крена и дифферента;

4.Устойчивость судна на одном курсе.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 309

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основные мероприятия по конструктивному обеспечению непотопляемости судна включают меры, которые проводятся на этапах проектирования и постройки судна, а также организационно-технические мероприятия в процессе эксплуатации. Цель — назначить такие запасы плавучести и остойчивости, чтобы при затоплении заданного числа отсеков изменение посадки и остойчивости аварийного судна не выходило из минимально допустимых пределов.

Некоторые конструктивные мероприятия на этапе проектирования:

1. Устройство камер плавучести.
2. Изготовление части корпуса из плавучих материалов.
3. Деление судна на отсеки водонепроницаемыми переборками и палубами.
4. Дополнительное количество шлюпок.
   Ответ:
   Обоснование выбора ответа:

Задание 310

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Конструктивная (пассивная) противопожарная защита судна предназначена для предотвращения возникновения пожаров, ограничения распространения огня и дыма, создания рубежей борьбы с пожаром и путей эвакуации личного состава.Требования к активной конструктивной противопожарной защите судна регламентируются, например, Международной конвенцией по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) и Правилами РКО.Средства активной конструктивной противопожарной защиты судна должны содержаться в исправном состоянии, чтобы обеспечивалось их требуемое функционирование при возникновении пожара.

ПМ.05 Управление структурным подразделением

Задание 311

Прочитайте текст и установите соответствие между стилем управления и его характеристикой.

Стиль управления		Характеристика	
А.	Авторитарный	1.	Руководитель единолично принимает решения, требует строгого подчинения, контролирует каждый шаг сотрудников.

Б.	Демократический	2.	Решения принимаются коллективно, руководитель советуется с подчинёнными, поощряет инициативу и самостоятельность.
В.	Либеральный	3.	Руководитель минимально вмешивается в работу, предоставляет сотрудникам полную свободу действий, часто самоустраняется.
Г.	Ситуационный	4.	Руководитель гибко меняет стиль управления в зависимости от конкретной задачи, уровня подготовки сотрудников и обстоятельств.
Д.		5.	Руководитель пускает все на самотек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 312

Прочитайте текст и расположите этапы формирования команды в правильной логической последовательности.

1) Нормирование (выработка правил взаимодействия).
2) Формирование (притирка участников).
3) Функционирование (продуктивная работа).
4) Бурление (конфликты и борьба за лидерство).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 313

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Руководитель заметил, что в коллективе назревает конфликт между двумя опытными сотрудниками, который мешает работе всего отдела. Какое действие руководителя является наиболее эффективным для разрешения ситуации и сохранения здоровой рабочей атмосферы?

А) Вызвать каждого сотрудника по отдельности и сделать им строгий выговор, предупредив о возможном увольнении.

Б) Проигнорировать ситуацию, рассчитывая, что сотрудники взрослые люди и разберутся сами.

В**)** Собрать конфликтующих сотрудников вместе, дать им возможность высказать свои позиции друг другу в корректной форме и совместно выработать правила дальнейшего взаимодействия.

Г) Перевести одного из конфликтующих сотрудников в другой отдел, чтобы физически разделить стороны конфликта.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 314

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных действий руководителя способствуют эффективному взаимодействию в команде?

А) Создание системы «свой-чужой» для сплочения коллектива против других отделов.

Б) Организация корпоративных мероприятий (тимбилдинг).

В) Поощрение открытого обмена информацией и идеями.

Г) Замалчивание конфликтов в надежде, что они разрешатся сами собой.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 315

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В вашем подразделении возник межличностный конфликт между двумя ценными сотрудниками, который негативно сказывается на общих результатах работы команды. Опишите ваш алгоритм действий как руководителя для урегулирования этой ситуации и восстановления эффективного взаимодействия.

ОК.05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

СГ.01 История России

Задание 316

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Собы ия	факты
А) Беловежское соглашение.	1) Полная отмена государственного регулирования цен.
Б) Пакт Молотова-Риббентропа.	2) Создание Организации Объединённых Наций.
В) Августовский путч.	3) Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (Г ЧП).
Г) «Мюнхенский сговор».	4) Расширение свободы создания неформальных общественных организаций и объединений.
Д) Период «перестройки».	5)Разграничение сфер влияния СССР и Германии в Восточной Европе.
	6) Проведение приватизации.
	7) Создание Содру ества независимых государств (СНГ).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответы	А	Б	В	Г	Д

Задание 317

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите хронологическую последовательность исторических событий:

А) Мюнхенский сговор.
Б) Версальский мирный договор.
В) Образование СССР.
Г) Начало «перестройки»
Д) Начало Великой Отечественной войны.

Запишите соответствующую верную последовательность букв слева на право

Задание 318

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
«Мюнхенский сговор» — это:
А) Соглашение между СССР и Германией о разделе сфер влияния в Европе;
Б) Договор о ненападении между Великобританией, Францией, Италией и Германией;
В)Соглашение между Германией, Великобританией, Францией и Италией о передаче Судетской области Чехословакии Германии;
Г) Военный союз Германии, Италии и Венгрии против Чехословакии.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 319
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных событий произошли в период «перестройки»?
А) Принятие закона о кооперации.
Б) Приватизация государственного имущества.
В)Проведение антиалкогольной кампании.
Г) Провозглашение политики гласности.
Д) Введение рыночных цен на все товары и полная отмена государственного контроля над экономикой.

Е) Полный запрет деятельности КПСС.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 320

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Какие решения были приняты на Беловежском соглашении? Когда и где оно проходило?

№	Ответы
1	
2	
3	

СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задание 321

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте названия мест (А–Г) и их возможные характеристики (1–6). Вспомните изученный текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Одна характеристика — лишняя:

Место		Характеристика	
А	Moscow	1	is the biggest city of Russia and its capital.
Б	Red Square	2	is the most popular place of interest in Moscow.
В	The Kremlin	3	was built in 1482-1495 and is the official residence of the President.
Г	The Moskva River	4	is situated on the high left bank of this river.
		5	is used for military parade and concerts.
		6	flows into the Moskva River near the Kremlin.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 322

Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите предложения на английском языке в том порядке, в котором логично представлять информацию о Москве иностранному гостю (отобщегоописаниягородакконкретномуобъекту).

A. Moscow is the biggest city of Russia and its capital. The city is situated on the Moskva River.
B. Red Square is the central square. It is used for military parades and concerts.
C. The Moscow Kremlin was built in 1482-1495. It is the official residence of the President.
D. The Kremlin is situated on the high left bank of the Moskva River.
AlexanderGardensareinthenorthwest.

Запишите последовательность букв слева направо.

Задание 323
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите один правильный ответ на вопрос. Запишите букву правильного варианта.

Вопрос: WhatistheareaoftheKremlin?
A. eight hundred hectares
B. twenty-seven point five hectares
C. one thousand four hundred eighty-two hectares
D. one thousand four hundred ninety-five hectares

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 324
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Выберите **все** предложения, в которых правильно использовано прошедшее неопределенное время (PastSimple) для описания фактов из текста. Запишите буквы верных вариантов и кратко объясните на русском языке, почему вы их выбрали.
а) Moscow was founded more than 800 years ago.
б) The Kremlin was built in 1482-1495.
в) Red Square is used for military parades.
г) The Neglinnaya River flows into the Moskva River.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 325
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Напишите 2–3 простых предложения на английском языке о Московском Кремле, используя глаголы в прошедшем времени (wasbuilt, wassituated). Ответ должен быть кратким, логичным и

грамматически верным,
ПравильноиспользуйтеPastSimplevActiveили в PassiveVoice

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Задание 326

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением.

Термин		Определение	
1	Эвакуация	а	Состояние защищённости от о асностей
2	Риск	б	Вероятность возникновения опасного события
3	Безопасность	в	Организованный вывод людей из опасной зоны
4		г	Возмещение ущерба, выплата за вред или потери

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 327

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия в правильной последовательности при обнаружении возгорания в помещении.

1) Вызвать пожарную охрану.

2) Попытаться ликвидировать возгорание первичными средствами пожаротушения (если это безопасно).

3) Эвакуировать людей из опасной зоны.

4) Отключить электроприборы и закрыть окна/двери (если возможно).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 328

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какой из перечисленных документов регламентирует требования пожарной безопасности в образовательных учреждениях?

1) Конституция РФ;

2) Федеральный закон «О пожарной безопасности»;

3) Трудовой кодекс РФ;
4) Гражданский кодекс РФ.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 329

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какие меры относятся к профилактике травматизма на производстве?
1) Проведение инструктажей по охране труда;
2) Использование средств индивидуальной защиты;
3) Игнорирование правил техники безопасности;
4) Своевременное техническое обслуживание оборудования.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 330

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На крупном промышленном предприятии произошёл несчастный случай из-за того, что новый сотрудник, приехавший из другого региона, неверно истолковал предупреждающий знак безопасности. Он не был знаком с принятыми на данном предприятии стандартами цветовой маркировки, так как в его родном регионе использовались иные обозначения.

СГ.05 Основы бережливого производства

Задание 331

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином бережливого производства и его определением, которое используется при обучении персонала:

Термин		Определение	
1	Кайдзен	а	Система организации снабжения, при которой материалы и компоненты поставляются на производственную линию точно в срок и в необходимом количестве.
2	гемба	б	Философия непрерывного совершенствования процессов с участием всех сотрудников — от высшего руководства до рабочих.
3	5S	в	Место, где создаётся ценность (например, производственный цех), куда руководитель должен

			приходить для решения проблем.
4		г	Метод организации рабочего пространства, основанный на сортировке, соблюдении порядка, чистоте, стандартизации и дисциплине.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 332

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке этапы проведения эффективного собрания команды для решения производственной проблемы:

1) Фиксация договорённостей и назначение ответственных.
2) Совместный поиск и обсуждение вариантов решения.
3) Чёткая формулировка проблемы и цели встречи.
4) Подведение итогов и завершение встречи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 333

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой документ является ключевым инструментом визуализации и стандартизации рабочего процесса, обеспечивающим единое информационное поле для всей команды в системе бережливого производства?

1) Техническое задание.
2) Карта потока создания ценности (VSM).
3) Визуальная доска (информационный стенд).
4) Должностная инструкция.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 334

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Выберите все фразы, которые демонстрируют принципы эффективной и конструктивной письменной коммуникации в системе бережливого производства при сообщении о проблеме.

1) «Из-за вашей ошибки станок сломался, и мы потеряли смену».
2) «Обнаружена неисправность оборудования (станок №5). Прошу ремонтную бригаду проверить узел подачи».
3) «Почему до сих пор не выполнен план? Это недопустимо!».
4) «Предлагаю изменить маршрут перемещения деталей, чтобы сократить время на 15 минут.

Готов обсудить детали».
5) «Я заметил, что при сборке узла часто возникают дефекты. Давайте вместе подумаем, как улучшить процесс».
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 335

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы — руководитель группы на производстве. Вы заметили, что один из опытных сотрудников регулярно игнорирует правило использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), работая без каски в зоне погрузки. Вам необходимо провести с ним беседу.
В разговоре необходимо применить один из инструментов бережливого производства (например, «5 почему» или «Гемба»).
Ваша задача — не наказать сотрудника, а убедить его в важности соблюдения правил для его же безопасности и безопасности коллектива.

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Задание 336

Прочитайте текст иустановите соответствие.

Установите соответствие между ситуациями и способами эффективного взаимодействия в коллективе.

Понятие		**Термин**	
А.	Оборотные средства	1.	Долгосрочные вложения в основные фонды предприятия (здания, оборудование).
Б.	Основные средства	2.	Средства, используемые для текущей деятельности и быстро превращаемы в деньги.
В.	Прибыль	3.	Разница между доходами и расходами предприятия за определённый период.
Г.	Инвестиции	4.	Вложения капитала с целью получения дохода или увеличения

			стоимости активов.
Д.		5.	Сумма равная 3 зарплатам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 337

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов предпринимательской деятельности:

Распределение ролей и ответственности между членами команды.

1. Регистрация предприятия.
2. Разработка бизнес-плана.
3. Поиск источников финансирования.
4. Запуск производства/оказание услуг.
5. Получение первой прибыли.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 338

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных документов не относится к финансовой отчётности предприятия?

А) Бухгалтерский баланс.

Б) Отчёт о прибылях и убытках.

В) Устав предприятия.

Г) Отчёт о движении денежных средств.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 339

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных действий способствуют повышению финансовой устойчивости предприятия?

A) Увеличение доли заёмных средств в капитале.

B) Снижение дебиторской задолженности.

C) Диверсификация источников дохода.

D) Сокращение расходов на обучение персонала.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 340

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Работник речного флота планирует открыть собственное дело по перевозке грузов по

внутренним водным путям. Он изучил рынок, составил бизнес-план и определил, что для старта потребуется 2 млн. рублей. Из них 1 млн. рублей — собственные средства, а 1 млн. рублей — заёмные. Рассчитайте, как изменится финансовая устойчивость предприятия, если доля заёмных средств увеличится до 70%. Обоснуйте свой ответ».

ОП.01 Инженерная графика

Задание 341

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом изображения и его проекции на чертеже:

Вид изображения	Проекция
А. Главный вид	1. Горизонтальная проекция
Б. Вид слева	2. Фронтальная проекция
В. Вид сверху	3. Параллельная проекция
	4. Профильная проекция
	5. Центральная проекция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 342

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность построения разреза:

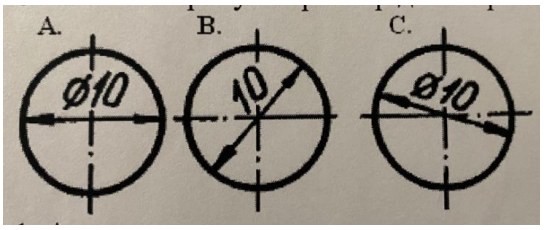
1. Нанести размеры элементов, попавших в разрез
2. Заштриховать фигуру сечения тонкими линиями под 45° с шагом 2-3 мм
3. Обозначить положение секущей плоскости разомкнуто линией со стрелками и буквами
4. Построить внешние очертания детали (главный вид без разреза)
5. Провести осевые и центровые линии для симметричных элементов
6. Удалить линии невидимого контура внутри детали (штриховые линии)
7. Вычертить внутренние элементы детали, попавшие в секущую плоскость (отверстие, паз)
8. Обвести видимый контур детали сплошной толстой основной линией
9. Проверить соответствие чертежа стандартам (направление штриховки, обозначение разреза и т.д)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 343

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На каком рисунке размер диаметра окружности нанесен правильно?



Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание344
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выберите все неверные варианты ответа. Что на чертежах обозначается сплошной тонкой линией?
А. Штриховки в сечениях;
Б. Проведения линии обрыва;
В. Изображения воображаемых линий перехода одной поверхности в другую;
Г. Нанесения размерных и выносных линий;

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание345
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как называется поверхность, образуемая движением прямой линии, которая движется параллельно самой себе по неподвижной направляющей прямой?

ОП.02 Техническая механика

Задание346
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1. Проекция	А. Конкретное место (точка) на теле, к которому приложена внешняя сила или векторная величина
2. Траектория	Б. Система сил, действующая как заданная
3. Точка приложения	В. Непрерывная линия, описываемая материальной точкой (или центром масс тела) при ее движении в пространстве

	относительно выбранной системы отсчета.
	Г. Линия, которую очерчивает материальная точка при движении в пространстве
	Д. Изображение трехмерного объекта на плоскости, получаемое при помощи проецирующих лучей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание347

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при определении центра тяжести:

1. Показать центр тяжести на чертеже.

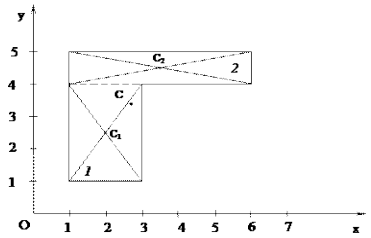
2.Выбрать систему координат.

3. Определить координаты центра тяжести сложной плоской фигуры по формулам.

4. Разбить ее на простые фигуры и показать их центры тяжести

5.Провести прямую между двух центров фигур.

6. Далее разбить фигуру другим способом, и также провести прямую, пересечение этих прямых будет являться центром тяжести.



Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание348

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите Координатный способ задания точки:

А) S=f(t)

Б) x=f(t)

В) V=f(t)

Г) a=f(t)

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание349

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Неразъемным называют такое соединение деталей и узлов, разборка которого невозможна без повреждения деталей. Назовите виды таких соединений:

1.Сварные

2.Паяные

3. Заклепочные

4. Клеевые

5.Резьбовые.

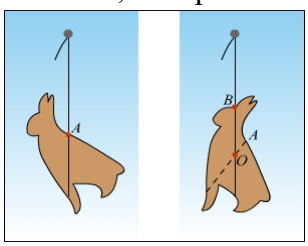
Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание350

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите способ определения центра тяжести, изображенного на рисунке:



ОП.03 Электротехника и электроника

Задание351

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между электрической величиной и ее буквенным обозначением:

Электрическая величина	Обозначение
A. Период	1. ψ
B. Циклическая частота	2. i
C. Амплитудное значение тока	3. I
D. Действующее значение тока	4. T
E. Мгновенное значение тока	5. I_{max}
F. Фаза	6. f
	7. F
	8. S

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E	F

Задание352

Прочитайте текст и установите последовательность.

Сборка замкнутой электрической цепи производится последовательно при разомкнутом выключателе для безопасности: источник тока - потребитель (лампа) – выключатель - источник. Сначала собирается внешняя цепь, а последним подключается провод к источнику, что предотвращает короткое замыкание:

А. Замыкание цепи (внешний контур);

Б. Соединение источника с потребителем;

В. Подготовка;

Г. Проверка;

Д. Подключение выключателя;

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание353

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Величина, характеризующая скорость вращения катушки генератора в магнитном поле, называется:

A. циклической частотой
B. периодом
C. угловой скоростью
D. фазой

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание354

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Конструктивные элементы, отличающие машину постоянного тока от других типов машин (например, асинхронных) являются:

A. индуктор, якорь, коллектор, вентилятор
B. индуктор, якорь, коллектор, щетки
C. статор, главные полюсы, дополнительные полюсы, якорь, коллектор
D. индуктор, статор, главные полюсы, щетки

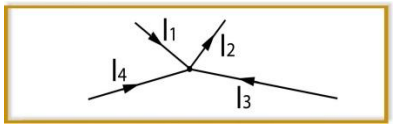
Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание355

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Записать уравнение токов для узла, изображенного на рисунке, обосновать свой ответ:



ОП.04 Материаловедение

Задание 356

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между определениями и маркой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Опре еление сплава		Марка
1	Углеродистые стали обыкновенного качества	А	25ХГСД
2	Качественные стали	Б	У7А
3	Инструментальные углеродистые стали	В	БСт3сп
4	Легированные стали	Г	25Г
		Д	ВСт2кп3
		Е	16Х

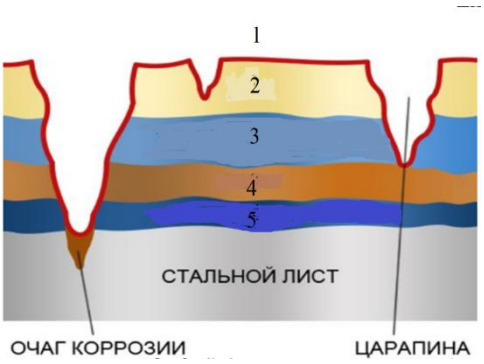
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 357

Прочитайте текст и установите последовательность.

Посмотрите на рисунок и установите последовательность нанесения защитных покрытий от коррозии на стальной лист



1)лак
2)фосфатный слой
3)полироль
4)эмаль
5)грунтовка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 358

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К прямым потерям от коррозии относят:

а) стоимость коррозионностойких материалов, используемых для изготовления оборудования вместо обычной стали

б) простой оборудования, связанный с заменой отдельных узлов и деталей

в) снижение качества продукта вследствие его загрязнения продуктами коррозии материалов

г) нарушение технологических режимов аппаратов

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 359

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Перечислите требования к антифрикционным материалам?

1) хорошая прирабатываемость

2) высокая усталостная прочность

3)хорошая теплопроводность

4) хорошие технологические свойства

5) достаточная коррозионная стойкость

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 360

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пригодны ли подшипники из баббита для быстроходных ДВС?

ОП.05 Метрология и стандартизация

Задание 361

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие междутерминами и их определениями:

Термин	Определение
1. Сертификация	А. Измеряемое свойство, признак или характеристика материального объекта, явления или процесса
2. Стандартизация	Б. Процедура подтверждения соответствия, в ходе которой независимая организация (не связанная с

	изготовителем/продавцом и потребителем) в письменной форме удостоверяет, что объект соответствует установленным требованиям
3. Метрология	В. Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, а также способах достижения требуемой точности
	Г. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования
	Д. Совокупность систематически проводимых плановых мероприятий, необходимых для создания уверенности в том, что продукция удовлетворяет определенным требованиям качества

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 362

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов процесса контроля качества выпускаемой продукции:

1. Оформление протокола измерений с указанием результатов, условий проведения и использованных СИ.
2. Выбор методов и средств измерений (СИ), соответствующих требованиям нормативной документации (ГОСТ, ТУ и т.д.).
3. Проведение измерений контролируемых параметров на выборке продукции в соответствии с утверждённой методикой.
4. Анализ нормативной документации: выявление контролируемых параметров (размеры, масса, электрические характеристики и т.п.) и допустимых отклонений (например, ±0,5 мм).
5. Принятие решения о соответствии партии продукции требованиям: допуск к отгрузке либо

отправка на доработку/брак.
6. Подготовка средств измерений к работе: проверка сроков поверки/калибровки, прогрев электронных приборов, очистка контактных поверхностей.
7. Сравнение полученных результатов с допустимыми значениями и оценка соответствия каждого измеренного параметра нормам.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 363

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сертификация систем качества осуществляется на соответствие международным стандартам ИСО серии:
1. 5000
2. 9000
3. 14000

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 364

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой документ официально удостоверяет, что объект (продукция, услуга, система) соответствует установленным требованиям технических регламентов, документов по стандартизации или условиям договоров:
1. Сертификат соответствия.
2. Декларация о соответствии.
3. Протокол испытаний лаборатории.
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение.
5. Техническое свидетельство.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 365

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое «единство измерений»?

ОП.06 Теория устройства судна

Задание 366

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения и швартовные устройства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение	Швартовное устройство
А. Устройство для подъёма якоря и якорной цепи. Б. Тумба для крепления швартовных тросов. В. Защитные приспособления, предохраняющие борт судна от ударов при швартовке. Г. Отверстие в фальшборте или палубе для пропуска троса. Д. Барабан для хранения и разматывания троса.	1.Кнехт. 2.Клюз. 3.Шпиль. 4.Кранцы. 5.Вьюшка.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 367

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы постановки судна на якорь

1.Отдача якоря.

2.Выбор места якорной стоянки и определение глубины.

3.Проверка якорного устройства (цепи, шпиля, стопора).

4.Снижение скорости и подход к месту якорной стоянки.

5.Контроль за положением судна и натяжением якорной цепи после отдачи якоря.

6.Подготовка якорного устройства к отдаче (снятие стопоров, проверка цепи).

7.Определение контрольных пеленгов для контроля стоянки на якоре.

Задание 368

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что характеризует метацентрическая высота судна 10 метров

1.Скорость хода.

2.Грузоподъёмность.

3.Остойчивость.

4.Вместимость.

5.Дальность плавания.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 369

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Какие из перечисленных средств относятся к коллективным спасательным средствам?

1. Спасательный жилет.
2. Спасательная шлюпка.
3. Гидрокостюм.
4. Спасательный плот.
5. Спасательный круг.
6. Дежурная шлюпка.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 370

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте понятие слеминга.

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 371

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом надзора и и органом, который его осуществляет.

Вид надзора		Орган / лицо	
1	Государственный надзор за судами в портах РФ	а	Капитан судна
2	Внутренний контроль за состоянием охраны труда на борту	б	Инспектор государственного портового контроля
3	Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства	в	Инспектор Федеральной службы по труду и занятости
4		г	Капитан морского порта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 372

Прочитайте текст и установите последовательность.

Инспектор государственного портового контроля выявил серьезное несоответствие в области

охраны труда. Расставьте в правильном порядке действия инспектора.

1. Составить официальный акт проверки с перечнем выявленных недостатков.
2. Провести осмотр судовых помещений (жилых, рабочих) и опросить членов экипажа.
3. Предъявить капитану судна удостоверение и объявить о цели проверки.
4. Выставить требование об устранении недостатков с указанием срока или оформить акт о задержании судна.
5. Запросить у капитана необходимые судовые документы (свидетельства, журналы).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 373

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

В соответствии с международными требованиями и законодательством РФ, на борту каждого судна должен находиться документ, подтверждающий, что все члены экипажа ознакомлены со своими обязанностями в аварийных ситуациях. Как называется этот документ?

1) Расписание по швартовным операциям
2) Судовой журнал
3) Расписание по тревогам
4) Декларация о соблюдении трудовых норм в морском судоходстве.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 374

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных документов являются объектом проверки при осуществлении надзора за охраной труда на судне?

1) Судовой журнал нефтяных операций.
2) Журнал регистрации инструктажей по охране труда.
3) Расписание по тревогам.
4) Медицинские сертификаты членов экипажа.
5) Грузовой план (каргоплан).

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 375

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Судовладелец направил капитану электронное сообщение с требованием сократить численность палубной команды на одного человека для оптимизации расходов, так как судно переходит на линию с низкой интенсивностью погрузочных работ.

Опишите алгоритм действий капитана в этой ситуации. Какие риски он должен проанализировать с точки зрения охраны труда и безопасности мореплавания перед тем, как дать ответ судовладельцу? Обоснуйте свою позицию ссылками на принципы безопасного укомплектования экипажа.

ПМ.03 Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях

Задание 376

Установите соответствие между понятиями и определениями.

К распространенным видам каменистых образований рек относятся:

Определение терминологии		**Выполняемаязадача**	
А	Камни – одинцы	**1**	Скопление камней аналогичные осередкам. Которые могут быть в любом месте русла, в частности вдоль берега.
Б	Огрудки	**2**	Представляют собой отдельные камни крупных размеров, лежащие отдельно в русле реки.
В	Гряда	**3**	Небольшие подводные галечные бугры на дне реки.
Г	Опечки	**4**	Большое скопление камней в русле или каменистая коса.
Д		**5**	Каменистый участок реки с большим уклоном, преграждающие русло во всю ширину. Наиболее трудные и опасные участки для движения судов.

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 377

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ситуация: на предприятии произошёл несчастный случай из-за того, что новый сотрудник неверно истолковал предупреждающий знак безопасности.

Задание: расположите действия руководителя в правильной последовательности для расследования этого происшествия и предотвращения подобных случаев в будущем.

1) Провести внеплановый инструктаж для всего персонала по знакам безопасности и локальным стандартам предприятия.

2) Организовать и провести расследование несчастного случая, зафиксировать его обстоятельства и причины.

3) Разработать и внедрить наглядный альбом (памятку) с расшифровкой всех используемых на предприятии знаков безопасности.
4) Оказать первую помощь пострадавшему и организовать его доставку в медицинское учреждение.
5) Издать приказ о дисциплинарном взыскании виновному лицу (при наличии его вины) и утверждении плана профилактических мероприятий.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 378
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что достигается выправлением рек?
А. Увеличение габаритных размеров пути за счет разработки землечерпательных прорезей;
Б. Увеличение габаритных размеров пути за счет использования руслоформирующей деятельности;
В. Строительство гидротехнических сооружений при разработки землечерпательных прорезей;
Г Разработка прорезей и дноуглубление рек.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 379
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Комплекс путевых работ проводят для:
А. Отыскания подводных препятствий на судовых ходах;
Б. Обеспечение заданных габаритных размеров судового хода и улучшение судоходных условий на ВП;
В. Разработки судоходных прорезей в русле реки;
Г. Улучшения судоходных условий.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 380
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Основные положения по технике безопасности при эксплуатационных изысканиях.

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Задание 381
Прочитайте текст и установите соответствие.
Обеспечение нормальных условий жизни и труда для экипажей морских судов.

Назначения		Название документа	
А.	Устанавливает стандарты безопасности на море с 1974 года. В конвенции указаны минимальные	1.	MARPOL (Международная конвенция по предотвращению

	стандарты и процедуры по безопасности на судах. Судовладельцы могут устанавливать более жёсткие требования, но не меньше тех, что указаны в конвенции		загрязнения с судов)
Б.	Содержит ряд положений, регламентирующих трудовую деятельность на судах. В конвенции указаны требования к подготовке моряков, документам и сертификатам, охране труда, несению вахты.	2.	ISM Code (Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения)
В.	Содержит общие положения и 6 приложений, касающихся предотвращения загрязнения моря с судов. По нарушениям положений этой конвенции устанавливают самые жёсткие наказания и штрафы.	3.	SOLAS (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море)
Г.	Каждая судоходная компания должна разработать, внедрить и поддерживать на всех своих судах Систему Управления Безопасностью (SMS). СУБ — сборник письменных инструкций для экипажей и компании, в которых определяются правила эксплуатации судов, мероприятия по предотвращению риска и ответственность компании и экипажей.	4.	STCW (Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты)
		5.	COLREG (Международные правила предотвращения столкновения судов в море)

А	Б	В	Г

Задание 382

Прочитайте текст и установите последовательность.

Все аварии и инциденты на внутренних водных путях Российской Федерации регистрируются в территориальном органе Ространснадзора, а также владельцами судов и гидротехнических сооружений в специальных журналах.Согласно приказу Минтранса РФ от 29.12.2003 №221, в случае транспортного происшествия капитан (командир) судна или другое должностное лицо должно:

1. В течение суток составить в 3 экземплярах акт транспортного происшествия;
2. Принять меры к ликвидации или уменьшению последствий происшествия;
3. Поддерживать постоянную связь с судовладельцем, диспетчером, осуществляющим руководство движением флота на этом участке, территориальным органом ространснадзора;
4. По необходимости объявить общесудовую тревогу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 383

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Хранение судового журнала регулируется статьёй 32 Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 №81-ФЗ. Судовой журнал хранится на судне в течение …….. со дня внесения в него последней записи.

1) 12 месяцев;
2) трех лет;
3) пяти лет;
4) двух лет.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 384

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Хранение аварийного снабжения должно соответствовать следующим правилам:

1. Мягкие пластыри хранятся в румпельном помещении.
2. Сыпучие и жидкие аварийные материалы (цемент, ускоритель затвердевания бетона, сурик, жир технический и т. п.) должны храниться в специальной таре, защищающей их от сырости (воды).
3. Набор такелажного и слесарного инструмента должен храниться в машинном отделении.
4. Легководолазное снаряжение должно храниться на мостике в легкодоступном месте.
5. Размещение и хранение лесоматериалов (брусья, доски) и других габаритных предметов аварийного снабжения разрешается хранить в трюме.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 385

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Водоотливные средства на судне применяют для удаления больших масс воды, поступивших в отсеки в результате пробоины. Это часть борьбы за живучесть и непотопляемость судна.

Водоотливные средства включают водоотливные насосы, эжекторы, помпы, системы

трубопроводов, запорно-распределительную арматуру. В качестве резервных используют ручные насосы.Последовательность ликвидации водотечности корпуса судна зависит от размеров, характера и местоположения повреждений.

ПМ.05 Управление структурным подразделеним

Задание 386

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид документа		Назначение	
А	Приказ	1	Информирование о предстоящем событии, приглашение.
Б	Протокол	2	Распорядительный документ, обязательный для исполнения, издаваемый руководителем.
В	Служебная записка	3	Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях.
Г	Уведомление	4	Документ для внутренней переписки по вопросам оперативно-служебной деятельности.
Д		5	Письмо на эл.почту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 387

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы подготовки и проведения делового совещания в правильной логической последовательности.

Распределение ролей и ответственности между членами команды.

1) Проведение совещания (обсуждение вопросов, принятие решений).

2) Подготовка проекта решения и протокола.
3) Рассылка приглашений и повестки дня участникам.
4) Определение цели совещания и формирование повестки дня.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 388

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных качеств речи является наиболее важным для руководителя при проведении планерки с подчиненными?

А) Использование узкоспециализированного сленга.

Б) Логичность и структурированность изложения.

В) Максимальная краткость, даже в ущерб ясности.

Г) Эмоциональная окрашенность и экспрессивность.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 389

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных правил относятся к нормам деловой письменной коммуникации? Выберите верные варианты и обоснуйте свой выбор.

А) Использование сложноподчиненных предложений для демонстрации эрудиции.

Б) Соблюдение официально-делового стиля изложения.

В) Включение в текст документа эмоциональных оценок («ужасный результат», «прекрасная работа»).

Г) Четкое указание адресата, автора, даты и заголовка документа.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 390

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Конфликт — это …

ОК.06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

СГ.01 История России

Задание 391

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Соб тия	Факты
А) Первая Чеченская война.	1) Роспуск Верховного совета и Съезда народных депутатов.
Б) Карибский кризис.	2) Подписание Хасавюртовских соглашений.
В) Специальная военная операция на Украине.	3) Подписание Компьенского перемирия.
Г) Начало «х лодной войны».	4) Проведение демилитаризации и денацификации.
Д) Конституционный (политический) кризис в России.	5) Ратификация Хельсинских соглашений.
	6) Произнесение Фултонской речи.
	7) Острый дипломатический конфликт, который поставил мир на грань ядерной катастрофы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответы	А	Б	В	Г	Д

Задание 392

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите хронологическую последовательность исторических событий:
А) Первая Чеченская война.
Б) Начало специальной военной операции (СВО).
В) Распад СССР.
Г) Карибский кризис.

Д) Война в Афганистане.
Запишите соответствующую верную последовательность букв слева на право

Задание 393

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
СНГ (Содружество Независимых Государств) — это:

А) Экономическое объединение, с единой валютой и правительством.
Б) Международная организация, объединяющая часть бывших республик СССР для развития сотрудничества в различных сферах.
В) Культурное сообщество, не имеющее политических или экономических целей.
Г) Военный союз, созданный для совместной обороны стран-участниц.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 394
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных событий произошли в период президентства Бориса Ельцина?

А) Ваучерная приватизация.
Б) Запрет хождения иностранной валюты в России.
В) Конституционный кризис и роспуск Верховного Совета.
Г)Введение бесплатного высшего образования для всех граждан.
Д) Усиление цензуры в СМИ.
Е)Либерализация цен и переход к рыночной экономике.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 395
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Какие решения были приняты при подписании «Пакта Молотова-Риббентропа? Когда и где он был подписан?
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Что такое операция «Оверлорд» (День Д)? Когда и где она проходила?

№	Ответы
1.	
2.	
3.	

СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задание 396

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите к каждому времени соответствующее предложение:

Время		Предложение	
А	Present Simple	1	The accident had occurred during unloading
Б	Presen Perfect	2	Our sailing practice will begin in June.
В	Past Simple	3	The cargo vessels operate in various parts of World Ocean far away from native shores.
Г	Past Perfect	4	Helubricatedthecylinder.
Д	Past Continuous	5	They have discussed the problem of he future sailing practice.
		6	The Third Officer was making entries into the log-book.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 397

Прочитайтетекстиустановитепоследовательность

The procedure of distress communication includes the following:

1. any other information which might facilitate the rescue;
2. nature of distress;
3. kind of assistance required;
4. her position;
5. identification of the ship (her name repeated three times);
6. the distress signal MAYDAY repeated three times

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 398

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Distress signal MAYDAY indicates that the ship sending it is in a grave and great danger and requires immediate assistance. The distress call can only be transmitted on the order of the Master or the person

in command of the ship.
The distress call has absolute priority over all other transmissions (safety and urgency signals). All stations on hearing the distress call should immediately stop any transmission and listen.
Какое утверждение лучше всего описывает использование и приоритетность сигнала бедствия MAYDAY в соответствии с приведенным выше отрывком?
A) MAYDAY must be used when there is minor damage to the ship but no threat to human lives.
B) MAYDAY is issued only if the Master or person in charge orders it, indicating serious danger requiring urgent help.
C) Other radio transmissions have higher priority than MAYDAY calls.
D) Stations receiving a MAYDAY signal may continue their regular communications without interruption.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 399

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Historically ships have played a significant role in the global transmission of infectious diseases. For example, ships can transport infected humans and other vectors, such as mosquitoes and rats, between ports and, therefore (следовательно), act as a means of international disease transfer.
Какие утверждения об исторической роли судов в распространении инфекционных заболеваний подтверждаются информацией, приведенной в приведенном выше отрывке?
A) Shipshavefacilitatedtheglobalspreadofinfectiousdiseasesthroughouthistory.
B) Ships typically transport only healthy individuals who do not pose a risk of infection.
C) Vectors such as mosquitoes and rats can be unintentionally transported by ships, contributing to disease spread.
D) Ships are unable to facilitate the spread of vector-borne diseases.
E) Ships act solely as local transportation without impacting international disease transmission.
F) Ships' crew members rarely contract infections during voyages.
Ответ:
Обоснованиевыбораответа:

Задание 400

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Составьте сообщение по следующей ситуации.

1. От имени т\х FRUIT EXPRESS позывной TTFB, MMSI 163397650, posn. Lat. 22 30' N Long. 065 30' E.
Пожар в машинном отделении
Огонь не локализован. Судно не управляется.
Два человека ранены. Требуется немедленная помощь в пожаротушении и медицинская помощь.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Задание 401

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие		Определение	
А	Гражданский долг	1	Система ценностей, включающая честность, справедливость, уважение к старшим, любовь к Родине.
Б	Коррупция	2	Злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды.
В	Традиционные ценности	3	Осознание человеком своих обязанностей перед государством и обществом.
Г		4	Болезненный страх или ненависть к иностранцам и всему чужому (лишний пункт).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 402

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия в правильной последовательности при обнаружении факта коррупционного правонарушения (например, вымогательства взятки).

1) Обратиться в правоохранительные органы (полиция, прокуратура) с официальным заявлением.
2) Зафиксировать факт правонарушения (сохранить переписку, записать разговор, если это законно).
3) Отказаться от предложения и не вступать в противозаконную сделку.
4) По возможности, обратиться за консультацией к юристу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 403

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Какое из перечисленных действий является проявлением активной гражданской позиции в области безопасности жизнедеятельности?

1) Игнорирование правил дорожного движения, если спешишь.

2) Сообщение в соответствующие органы о факте коррупции или нарушения экологических норм.

3) Уклонение от службы в армии по личным убеждениям.

4) Распространение слухов о чрезвычайных ситуациях.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 404

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Какие из перечисленных качеств и действий способствуют гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений в обществе?

1) Уважение к традициям и обычаям других народов.

2) Проявление нетерпимости к иным культурным ценностям.

3) Участие в совместных социальных и патриотических проектах.

4) Использование оскорбительной лексики по национальному или религиозному признаку.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 405

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «антикоррупционное поведение» в контексте обеспечения общественной безопасности. Затем, опираясь на это определение, приведите два конкретных примера, как проявление коррупции (нарушение этого определения) напрямую снижает уровень безопасности граждан в повседневной жизни.

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Задание 406

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие		Определение	
А	Коррупция	1	Использование служебного положения для получения личной выгоды, противоречащее закону.
Б	Налог	2	Обязательный платёж, взимаемый с граждан и

			организаций для финансирования государственных нужд.
В	Инвестиции	3	Вложение капитала с целью получения прибыли или увеличения стоимости активов.
Г	Финансовая грамотность	4	Совокупность знаний и навыков, позволяющих эффективно управлять личными финансами.
Д		5	Совокупность знаний и навыков, позволяющих эффективно управлять налоговой системой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 407

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при открытии собственного дела:
Распределение ролей и ответственности между членами команды.

1. Регистрация предприятия.
2. Разработка бизнес-плана.
3. Поиск источников финансирования.
4. Запуск производства/оказание услуг.
5. Получение первой прибыли.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 408

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных принципов наиболее важен для формирования антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности?

А) Приоритет личных интересов над общественными.

Б) Соблюдение законодательства и профессиональной этики.

В) Использование служебного положения для получения личной выгоды.

Г) Скрытие информации о доходах и расходах.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 409

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие из перечисленных действий способствуют повышению финансовой устойчивости предприятия?
A) Увеличение доли заёмных средств в капитале.
B) Снижение дебиторской задолженности.
C) Диверсификация источников дохода.
D) Сокращение расходов на обучение персонала.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 410

Запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите, как должен поступить работник в данной ситуации, опираясь на гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценности и стандарты антикоррупционного поведения. Обоснуйте свой ответ.

«Работник речного флота, занимающийся перевозкой грузов, столкнулся с ситуацией: ему предложили за определённое вознаграждение оформить фиктивные документы на перевозку несуществующего груза, чтобы получить незаконную прибыль. При этом его непосредственный руководитель намекнул, что отказ может негативно сказаться на его карьере. Работник знает, что подобные действия являются коррупционными и противоречат как закону, так и профессиональным стандартам.»

ОП.07 Основы геодезии

Задание 411

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом и выполняемой задачей:

Вид		Выполняемая задача	
1	Географические координаты	а	В этой системе координат: начало отсчёта — точка О. Плоскость совпадает с горизонтом. Ось X направлена по меридиану, ось Y — перпендикулярной. Плоскость делится на четверти: СВ (I),

			ЮВ (II), ЮЗ (III), СЗ (IV). Координаты имеют знаки «+» или «−» в зависимости от четверти.
2	Плоские прямоугольные координаты	б	В этой системе положение точки В определяется так: есть полюс Р и полярная ось РХ; через точку В и полюс Р проводится радиус-вектор r; угол β отсчитывается от оси РХ до вектора r по часовой стрелке. Полярная ось может быть направлена произвольно или вдоль меридиана.
3	Полярные координаты	в	Поверхность земного эллипсоида делится на 60 зон по 6° долготы, начиная с Гринвичского меридиана. Каждая зона имеет свою систему координат. В России все абсциссы X положительные. Чтобы ординаты Y тоже были положительными, к ним прибавляют 500 км. Отсчёт ординат ведут от линии, расположенной на 500 км западнее

			осевого меридиана.
4		г	Положение точки на Земном шаре определяется географическими координатами — широтой и долготой. Широту и долготу одного пункта определяют по астрономическим наблюдениям, а для остальных — вычисляют по результатам геодезических измерений.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 412

Прочитайте текст и установите последовательность.

Камеральное исправление карт по аэроснимкам выполняется:

1. По аэроснимкам, полученным с применением гиростабилизирующей установки, и приведенным к масштабу карты по показаниям радиовысотомера;

2. По фотопланам, составленным по материалам новой аэрофотосъемки (используется только для крупно-масштабныхкарт и планов);

3. По аэроснимкам с помощью простейших приборов проектирования, рычажного пантографа и пропорционального циркуля (для исправления отдельных элементов содержания карты).

4. По аэроснимкам с помощью универсальных приборов (спр, сд и т.д.);

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 413

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое географический меридиан?

1.Плоскость, проходящая через земную ось, пересекающая уровенную поверхность по линиям.

2.Двухгранный угол, заключенный между его плоскостью начального меридиана;

3.Угол, составленный плоскостью экватора и отвесной линией проходящей через точку,

лежащей на параллели.
4. Плоскость, проходящая через линию экватора
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 414

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Дайте определение линейного масштаба.
1.Графическое изображение численного масштаба, состоящее из прямой, на которой несколько раз отложены отрезки, определенной длины;
2.Дробь, у которой числитель показывает длину отрезка на плане а знаменатель соответствующую ему длину горизонтальной проекции этого отрезка на местности;
3.Отношение длины отрезка на аэроснимке к длине соответствующего отрезка на местности;
4.Основание данного масштаба принимают 2 см с левой стороны графика, с правой равные основанию отрезки соответствующие длине линии.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 415

Запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите установку теодолита в рабочее положение.

ПМ.03 Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях

Задание 416

Установите соответствие между понятиями и определениями.

Частицы грунта, которые перемещаются рекой. Они образуются из-за выветривания пород, смыва почв осадками и размыва дна самим потоком. Делятся на взвешенные (в толще воды) и влекомые (по дну).

Определение терминологии		Выполняемаязадача	
А	Взвешенныенаносы	**1**	твёрдые частицы, которые перекатываются по дну потока, не взвешиваясь в воде. Такое деление условно: при изменении скорости или глубины потока взвешенные частицы могут

			стать влекомыми, и наоборот.
Б	Донные наносы	**2**	Совокупность всех твёрдых частиц, перемещаемых потоком по дну и в толще воды.
В	Влекомые наносы	**3**	мелкие частицы грунта, находящиеся в толще потока во взвешенном состоянии. Их ключевая характеристика — гидравлическая крупность (скорость оседания в спокойной воде, мм/с).

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

А	Б	В

Задание 417

Прочитайте текст и установите последовательность.

По гидрологическим характеристикам озера бывают:

1. Сточные (Байкал) - когда из озера вытекают реки.
2. Бессточные (Каспийское) - когда в озеро втекают реки, а из них нет стока и вода расходуется лишь на испарение.
3. Проточные – озера с речным притоком и стоком.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 418

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перекатом называется

А. Скопление наносов, глубины на которых в межень ограничивают судоходство;

Б. Всякое обширное скопление донных наносов, которое перекрывают меженное русло по всей его ширине;

В. Относительно низкие перегораживающее русло скопление насосов глубины, на которых всегда больше судоходной глубины

Г. Самое сложное наносное образование.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 419

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Деформациями перекатов называется

А. Ежегодно повторяющиеся циклы намыва и размыва перекатов;

Б. Ежегодная весенняя заносимость перекатов;

В. Отложение русловых насосов на перекатах во время стояния высоких половодных уровней;

Г. Изменение их состояния и положения (формы, размеров, местоположения) в русле реки, происходящее под воздействием руслового потока.

Д. Сдвиг побочней (повышенных участков) вдоль или поперек русла, увеличение или уменьшение глубины над перекатом.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 420

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Изобаты, четыре правила изобат, срезанные глубины.

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Задание 421

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прекращение горения при пожаре на судне достигается путём физического или химического ействия на реакцию горения. Это приводит к уменьшению количества выделяющегося тепла, кению температуры горения и, в конечном счёте, прекращению реакции окисления.

Эффективность воздействия		Способ	
А.	Температура горящего вещества снижается ниже точки воспламенения за счёт отвода тепла. Для этого используют огнетушащие вещества с высокой теплоёмкостью, величиной удельной теплоты плавления и парообразования.	1.	Химическое торможение
Б.	Воздух или горючее вещество, поступающее в зону горения, разбавляют негорючими веществами до того момента, когда образующаяся в зоне реакции смесь станет негорючей.	2.	Разбавление

В.	Горючее вещество или зону горения отделяют от воздуха.	3.	Охлаждение
Г.	В воздух горящего помещения или непосредственно в зону горения вводят огнетушащие вещества, которые вступают во взаимодействие с активными центрами реакции окисления, образуют с ними либо негорючие, либо менее активные соединения, обрывая цепную реакцию горения.	4.	Изоляция
		5.	Проветривание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 422

*Прочитайте текст и установите последовательность***.**

Оперативный план пожаротушения на судне — это предварительно составленный план, предусматривающий организацию тушения пожара, оптимальный и запасные варианты применения сил и средств тушения в конкретном аварийном помещении (отсеке) судна.Порядок разработки:

1. Учёт исходных данных — при выборе исходных данных для оперативных планов учитывают величину требуемой интенсивности подачи огнегасительных веществ
2. Составление в двух (трёх) экземплярах — план подписывают старший помощник, старший механик и помощник по пожарной части (при наличии такой должности)
3. Учёт особенностей судна
4. Ориентирование на наиболее сложный вариант пожаротушения — это обеспечит более эффективное тушение,
5. Утверждение капитана — после согласования с представителем пожарного надзора оперативный план утверждает капитан судна, после чего план становится обязательным для выполнения всеми членами экипажа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 423

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Расследование транспортных происшествий проводится в следующие сроки:

1. с пассажирскими судами - до 10 суток;

2.с другими судами, толкаемыми или буксируемыми составами (в том числе плотовыми) и гидротехническими сооружениями - до 30 суток;

3.с причальными сооружениями – до 15 суток;
4.с земснарядами – до 5 суток
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 424

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Пожар на судне — это возгорание, которое может произойти в разных помещениях корабля. Такие пожары быстро распространяются и тяжело локализуются из-за особенностей судовых условий: наличия скрытых путей распространения огня и дыма, большого количества горючих материалов и металлических конструкций, быстрого распространения дымовых газов. Член экипажа судна при обнаружении пожара или его признаков (дым, запах гари) обязан:

1. Определить причину пожара;
2. немедленно приступить к тушению пожара всеми имеющимися средствами;
3. объявить тревогу по борьбе с пожаром;
4. немедленно сообщить об этом вахтенному помощнику капитана.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 425

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При возгорании электрооборудования на судне необходимо немедленно обесточить его. Это нужно, чтобы человека, который пытается затушить огонь, не ударило током.

Если электрооборудование обесточено, его можно тушить с помощью любых огнегасительных средств. Однако во избежание порчи электрооборудования тушить его рекомендуется по возможности углекислотой, а при её отсутствии — воздушно-механической пеной, приготовленной на пресной воде. Воду для тушения горящего электрооборудования, находящегося под напряжением, запрещается из-за опасности коротких замыканий и возможных поражений людей электротоком.

Что используют для тушения горящего электрооборудования на судне?

ОК.07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Задание 426

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вещества по степени опасности

Класс опасности		Вещество	
А	Чрезвычайно опасные	1	аммиак
Б	Высокоопасные	2	Метиловый спирт
В	Умеренн опасны	3	бензин

	е		
		4	ацетон
		5	Кислота и щелочи
		6	ртуть
		7	Этиловый спирт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 427

Прочитайте текст и установите последовательность.

Опишите порядок действий при тушении электроустановки:

а) Начать эвакуировать людей;

б) Приступить к тушению установки;

в) Обесточить оборудование;

г) Вызвать службу пожаротушения (МЧС 101)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 428

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если при воздействии фактора человеку наносится такой вред здоровью при котором он приводит к возникновению травмы в результате длительного воздействия, то такой фактор называется:

а) Вредный производственный фактор;

б) Смертельный производственный фактор;

в) Чрезвычайная ситуация;

г) Опасный производственный фактор.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 429

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Негативные и опасные химические факторы - это факторы производственной среды которые наносят нежелательный вред организму работников на разных видах производства, они представлены обширным спектром воздействующих факторов среди которых:

1) электрический ток;

2) кислоты и щелочи;

3) грибки;

4) движение воздушных масс;

5) бактерии;

6) вирусы;
7) вредные пары и газы;
Ответ:
Обоснование выбора ответа:
.

Задание 430

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «Воинская обязанность»?

СГ.05 Основы бережливого производства

Задание 431

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением в контексте экологии и промышленной безопасности.

Термин		Определение	
1	Экологический мониторинг	а	Система долгосрочных наблюдений, анализа и оценки состояния климата и его изменчивости, а также прогнозирования его будущих изменений.
2	Промышленная безопасность	б	Предприятие или его цех, участок, площадка, а также иной объект, на котором получаются, используются, перерабатываются, хранятся или транспортируются опасные вещества.
3	Опасный производственный объект (ОПО)	в	Состояние защищённости жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и их последствий.
4		г	Комплекс

			наблюдений за состоянием окружающей среды, оценка и прогнозирование её изменений под воздействием природных и антропогенных факторов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 432

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке действия персонала при обнаружении утечки химически опасного вещества на производстве:

1) Обеспечить собственную безопасность (использовать средства индивидуальной защиты).
2) Сообщить о происшествии руководителю и в аварийные службы.
3) По возможности локализовать место утечки (если это не угрожает жизни).
4) Принять меры по эвакуации людей из опасной зоны.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 433

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой из перечисленных принципов бережливого производства напрямую способствует ресурсосбережению и, как следствие, снижает негативное воздействие на окружающую среду?

1) Визуализация рабочих процессов.
2) Устранение потерь (муда), в частности перепроизводства и излишних запасов.
3) Проведение ежедневных планерок.
4) Стандартизация рабочих операций.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 434

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите все действия, которые являются примерами профилактических мероприятий по охране окружающей среды на производстве.

1) Установка современных фильтров для очистки промышленных выбросов в атмосферу.
2) Разработка плана эвакуации на случай аварии.
3) Внедрение системы оборотного водоснабжения для повторного использования воды в технологических процессах.
4) Проведение инструктажа по технике безопасности для новых сотрудников.

5) Организация сбора и сортировки отходов производства для их дальнейшей переработки.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 435

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы — вахтенный помощник капитана на нефтеналивном танкере, совершающем рейсы по внутренним водным путям. Вам необходимо составить краткую письменную инструкцию (памятку) для палубной команды перед началом грузовых операций (погрузки/выгрузки нефти).
В памятке должен быть отражен аспект:
Предотвращение загрязнения водной среды: опишите не менее двух ключевых превентивных мер, которые команда должна неукоснительно соблюдать, чтобы исключить попадание нефтепродуктов в водоем.

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Задание 436

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие		Определение	
А	Ресурсосбережение	1	Система организации производства, минимизирующая потери и повышающая эффективность.
Б	Экологический налог	2	Обстановка, сложившаяся в результате аварии или природного явления, угрожающая жизни людей.
В	Чрезвычайнаяситуация	3	Платёж за негативное воздействие на окружающую среду, взимаемый с предприятий.
Г	Бережливое производство	4	Обстановка, сложившаяся в результате аварии или природного явления, угрожающая жизни людей.

Д		5	Совокупность знаний и навыков, позволяющих эффективно управлять налоговой системой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 437

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при возникновении чрезвычайной ситуации на судне:

1. Оценить обстановку и угрозу.
2. Оповестить экипаж и пассажиров.
3. Принять меры по эвакуации или локализации опасности.
4. Сообщить в спасательные службы.
5. Провести анализ причин и последствий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 438

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных факторов не способствует ресурсосбережению на предприятии?

А) Внедрение энергосберегающих технологий.

Б) Использование вторичного сырья.

В) Увеличение объёмов производства без модернизации оборудования.

Г) Оптимизация логистики и маршрутов перевозок.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 439

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных мер способствуют снижению негативного воздействия предприятия

на окружающую среду? (Выберите все верные варианты и кратко обоснуйте выбор.)
A) Внедрение системы раздельного сбора отходов.
B) Использование топлива с высоким содержанием серы.
C) Проведение регулярных экологических аудитов.
D) Сокращение расходов на обучение персонала по вопросам безопасности.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 440

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте текст и выполните задание:

«Работник речного флота заметил, что на судне регулярно происходит утечка топлива, что приводит к загрязнению воды и увеличивает расходы предприятия. Руководство не принимает мер по устранению проблемы. Опишите, как должен поступить работник, учитывая требования к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению и действиям в чрезвычайных ситуациях. Обоснуйте свой ответ».

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 441

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации (ЧС) на судне и первоочередным действием экипажа.

Вид ЧС		Первоочередное действие	
1	Человек за бортом	а	Провести внеочередной инструктаж по охране труда для всего экипажа.
2	Загрязнение сточными водами	б	Объявить общесудовую тревогу, задействовать противопожарные системы, эвакуировать персонал.
3	Пожар в машинном отделении	в	Остановить сброс, локализовать место утечки, задокументировать инцидент.
4	Разлив нефтепродуктов	г	Немедленно сообщить капитану и начать ликвидацию разлива с применением сорбентов.
5		д	Бросить спасательный

			круг, объявить тревогу, начать манёвр для спасения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 442

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы устранения последствий аварийного разлива нефтепродуктов в правильном порядке:

1) Локализация места разлива.

2) Оценка масштаба происшествия и угрозы здоровью персонала.

3) Проведение очистки территории с использованием специальных сорбентов.

4) Информирование сотрудников и органов надзора о происшествии.

5) Утилизация собранных отходов в специально оборудованных местах.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 443

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какой из перечисленных документов системы управления охраной труда на судне обязательно включает мероприятия по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению?

1) Инструкция по пожарной безопасности.

2) План мероприятий по охране труда.

3) Журнал учёта несчастных случаев.

4) Расписание по тревогам.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 444

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какие меры по охране труда способствуют сохранению окружающей среды на судне?

1) Использование средств индивидуальной защиты.

2) Применение экологически безопасных моющих средств.

3) Контроль за герметичностью систем хранения топлива и масел.

4) Проведение регулярных медицинских осмотров экипажа.

5) Ведение учёта выбросов в атмосферу.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 445

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие знания об изменении климата должны учитываться при планировании мероприятий по

охране труда и ресурсосбережению на судне? Приведите пример практического применения этих знаний.

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования

Задание 446

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите деталь и её роль в работе цилиндра:

Размерность		Физическая величина	
А	Поршневое кольцо	1	Воспламеняет топливо
Б	Форсунка	2	Герметизирует зазор поршень–цилиндр
В	Клапан	3	Распыляет топливо
Г		4	Управляет газообменом
Д		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 447

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите порядок процессов в двухтактном дизеле за один оборот коленвала.

1. Выпуск и продувка
2. Расширение (рабочий ход)
3. Сжатие
4. Впрыск и сгорание;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 448

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При обнаружении подтекания масла после замены фильтра необходимо:

a) Немедленно запустить двигатель;

b) Долить масло и игнорировать подтекание;

c) Подтянуть фильтр или заменить уплотнительное кольцо;

d) Закрыть масляный кран.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 449

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Система охлаждения СЭУ обеспечивает отвод тепла от работающих механизмов. Основными контурами системы охлаждения судовой дизельной установки являются:

1. Контур охлаждения забортной водой.
2. Контур пресной воды.
3. Контур рециркуляции выхлопных газов.
4. Контур смазки.
5. Контур подогрева топлива.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 450

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Опишите принцип работы дизель-редукторной установки как элемента СЭУ. Укажите преимущества и недостатки такой схемы по сравнению с прямой передачей от двигателя к гребному винту. Приведите пример судна, где такая установка применяется.

ПМ.03 Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях

Задание 451

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определение		Выполняемаязадача	
А	Нормальный перекат	**1**	Называются такие перекаты, у которых плесовые лощины заходят одна за другую. Встречаются чаще всего
Б	Сдвинутый перекат	**2**	Если форма переката создает плавный переход судового хода из одной плесовой лощины в другую, а ширина и глубина корыта удовлетворяют требованиям судоходства
В	Перекат – россыпь	**3**	Перекат имеет плавные формы очертания фарватера, не имеет затонской части верхней плесовой лощины и выбоины нижней плесовой лощины.
Г	Перекат перевал	**4**	Перекат не имеет отчетливо выраженных форм, состоит из отдельных крупных гряд, заструг и отдельных ям углублений. Встречается на прямолинейных участках русла на расширениях потока. Наиболее затруднительный для судоходства.

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

А	Б	В	Г

Задание 452

Прочитайте текст и установите последовательность.

Участок, на котором устраивают гидрометрический створ, должен удовлетворять следующим требованиям:

1. Не иметь рукавов и притоков и не находиться в зоне подпора.
2. Иметь минимальную длину.
3. С неширокой и незаросшей поймой,
4. Быть плесово - прямолинейным, с параллельными берегами, чистым.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 453

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Судоходные прорези делятся на следующие виды:

А. Эксплуатационные и капитальные;

Б. Капитальные и восстанавливающие;

В. Эксплуатационные и коренные;

Г. Большие и маленькие

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 454

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Транспортирующей способностью потока называется:

А.Способность потока отложению наносов в русле реки;

Б.Расход взвешенных наносов, отвечающих предельному насыщению;

В.Связь между расходом наносов и деформациями дна потока;

Г. Расход влекомых наносов, прикатывающихся по дну.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 455

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите укрупненный план прорези.

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Задание 456

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пожары на судне классифицируют по природе горящего материала. Цель классификации —

помочь экипажам судов при выборе соответствующего огнетушащего вещества.

Тип возгорания		Класс пожара	
А.	горение газообразных веществ и материалов. К этому классу относятся горючие газы, используемые на морских судах в качестве технологического снабжения, а также перевозимые морскими судами горючие газы в качестве груза (метан, водород, аммиак и др.)	1.	Класс А
Б.	возгорания, связанные со щелочными и подобными металлами и их соединениями при их контакте с водой. К таким веществам относятся натрий, калий, магний, титан, алюминий и другие.	2.	Класс В
В.	горение жидких веществ, их смесей и соединений. К этому классу относятся нефть и жидкие нефтепродукты, жиры, краски, растворители и другие горючие жидкости.	3.	Класс С
Г.	горение, возникающее при воспламенении находящегося под напряжением электрооборудования, проводников или электроустановок. Для борьбы с такими пожарами используют огнетушащие вещества, не являющиеся проводниками электричества.	4.	Класс D
Д.	горение твёрдых горючих материалов. К таким материалам относятся дерево и изделия из него, ткани, бумага, резина, некоторые пластмассы и другие.	5.	Класс Е
		6.	Класс F

А	Б	В	Г	Д

Задание 457

Прочитайте текст и установите последовательность.

Включение в дыхательный аппарат — это процесс, при котором член экипажа

включается в аппарат для работы в непригодной для дыхания среде, например, при тушении пожаров. СИЗОД — это средства индивидуальной защиты органов дыхания, которые обеспечивают подачу дыхательной смеси из собственного источника или очистку вдыхаемого воздуха. Перед включением в СИЗОД проводится боевая проверка. Она проводится участником аварийной партии по команде командира (руководителя занятий): «Звено, аппараты проверь». Время проверки не должно превышать 1 минуты.

В ходе боевой проверки проверяют, например:

1. Срабатывание сигнального устройства;
2. герметичность аппарата на разрежение;
3. давление воздуха в баллоне (баллонах);
4. работу лёгочного автомата и клапана выдоха маски;
5. исправность маски и правильность подсоединения к ней лёгочного автомата.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 458

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В соответствии с нормами снабжения суда валовой вместимостью 500 и более неограниченного района плавания должны комплектоваться спасательными средствами следующим образом:

1. вместимость спасательных шлюпок - с каждого борта 50% людей, находящихся на судне;Если на грузовом судне устанавливается шлюпка, спускаемая свободным падением с кормы, то в этом случае достаточно одной шлюпки, вмещающей всех людей, находящихся на судне.
2. вместимость спасательных плотов с каждого борта:
   если возможно их свободное перемещение с борта на борт на уровне палубы установки - 100 % людей, находящихся на судне;
   если возможности перемещения нет - 50 % людей, находящихся на судне;
3. не менее одной дежурной шлюпки
4. надувная лодка с мотором.

   Ответ:
   Обоснование выбора ответа:

Задание 459

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Процедуры по сбору, хранению и удалению мусора на судне регулируются, например, Приложением V конвенции МАРПОЛ 73/78. Эти правила направлены на ликвидацию и сокращение количества мусора, сбрасываемого в море с судов. На судне должен быть план управления мусором, который включает письменные процедуры по минимизации, сбору, хранению, переработке и удалению мусора. План должен определять лицо, ответственное за его выполнение, и быть написан на рабочем языке экипажа. Согласно этого плана, мусор следует:

1. Сжигать любым безопасным способом;
2. выбрасывать за борт в специальных районах;
3. организовать раздельный сбор, хранение и сдачу на приемные сооружения на берегу;
4. измельчать и выбрасывать

   Ответ:
   Обоснование выбора ответа:

Задание 460

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При оказании первой помощи оценивают показатели состояния пострадавшего, проводят осмотр и, при необходимости, эвакуируют его. Цель — выявить повреждения и заболевания, угрожающие жизни пострадавшего, и определить, в каком объёме помощи и в какой последовательности её оказания нуждается пострадавший. Экстренное извлечение пострадавшего изтруднодоступного места выполняется только при наличии угрозы для его жизни и здоровья и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший.

ПМ.05 Управление структурным подразделением

Задание 461

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом управленческой задачи и способом её решения.

Тип задачи		Пути решения	
А	Использование макулатуры для производства новой бумаги	1	Снижение потребления электроэнергии и воды.
Б	Установка аэраторов на водопроводные краны	2	Уменьшение количества бытовых отходов, отправляемых на полигоны.
В	Сдача использованных батареек и аккумуляторов в специальные пункты приёма	3	Предотвращение загрязнения почвы и грунтовых вод тяжёлыми металлами.
Г	Замена парка автомобилей организации на электромобили	4	Снижение выбросов углекислого газа (CO_2) в атмосферу.
Д		5	Координирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 462

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия руководителя структурного подразделения в правильной последовательности при получении сигнала о пожаре в здании.

1. Организовать эвакуацию сотрудников согласно плану.
2. Позвонить в пожарную охрану по номеру 101 или 112.
3. Отключить электроприборы и закрыть окна (если это безопасно и не задерживает эвакуацию).
4. Встретить пожарные подразделения и указать место возгорания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 463

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В офисе произошла утечка ртути из разбитого градусника. Какое действие руководителя является наиболее правильным и безопасным?

А) Собрать остатки ртути пылесосом для ускорения процесса.

Б) Провести влажную уборку с использованием хлорсодержащих средств.

В) Вывести сотрудников из помещения, открыть окна для проветривания и вызвать специализированную службу по демеркуризации.

Г) Собрать видимые шарики ртути в стеклянную банку с водой с помощью листа бумаги и продолжить работу.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 464

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных мер относятся к ресурсосбережению в рамках управления офисом?

А) Установка систем автоматического отключения освещения в нерабочее время.

Б) Использование одноразовой пластиковой посуды для экономии времени на мытье.

В) Закупка бумаги, изготовленной из вторсырья.

Г) Регулярное техническое обслуживание системы отопления для предотвращения теплопотерь.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 465

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В вашем структурном подразделении планируется внедрение системы раздельного сбора мусора (пластик, бумага, общие отходы). Опишите алгоритм действий руководителя (вас) по организации этого процесса.

ОК.08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

СГ.04 Физическая культура

Задание 466

Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите профессию с физическими качествами и навыками, наиболее важными для успешной профессиональной деятельности:

Профессия	Ключевые физические качества и навыки
1. Пожарный	А. Гибкость, координация, баланс, умение выполнять сложные движения
2. Оператор call-центра	Б. Сила, выносливость, способность работать в экстремальных условиях, быстрота реакции
3. Гимнаст	В. Устойчивость к гиподинамии, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, стрессоустойчивость
4. Водитель дальнего следования	Г. Выносливость, устойчивость к длительным статическим нагрузкам, профилактика утомления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 467
Прочитайте текст и установите последовательность.
Адаптация организма к физическим нагрузкам – многоуровневый процесс, который проходит в несколько последовательных стадий.
Последовательность адаптации организма к физическим нагрузкам:
А. Стадия устойчивой (долговременной) адаптации
Б. Стадия срочной (острой) адаптации
В. Переходная стадия (стадия приспособления)
Г. Стадия дезадаптации (истощения/перетренированности)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 468

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как физическая культура влияет на профессиональную деятельность человека?

А. Только улучшает внешний вид.

Б. Способствует развитию выносливости, координации и стрессоустойчивости, что повышает работоспособность.

В. Не имеет значения для большинства профессий.

Г. Занимает время, которое лучше потратить на профессиональное обучение.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 469

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие действия относятся к правилам безопасности во время спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол и т.д.)?

А. Провести разминку перед началом игры для подготовки мышц и суставов к нагрузке.

Б. Игнорировать правила игры, если это помогает команде выиграть.

В. Пренебречь проверкой состояния игровой площадки и инвентаря перед началом игры.

Г. Продолжать играть при получении травмы, чтобы не подводить команду.

Д. При падении стараться сгруппироваться, чтобы минимизировать риск травмы.

Е. Пить воду только после окончания игры, независимо от интенсивности нагрузки.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 470

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что запрещено делать при растяжениях?

ПМ.03 Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях

Задание 471

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определение		Выполняемаязадача	
А	Водный режим	**1**	Это высота поверхности воды, в водном объекте над условной горизонтальной плоскостью сравнения.
Б	Уровень воды	**2**	Это изменение во времени уровней и объемов воды в водных объектах и грунтах.
В	Половодье	**3**	Характеризуется малой водностью, продолжительным стоянием низкого уровня воды.
Г	Паводок	**4**	Ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон, характеризующаяся

			наибольшей водностью, высоким и длительным подъемом уровня воды, вызываемая снеготаянием.
Д	Межень	**5**	Период, характеризующийся кратковременным и интенсивным увеличением расходов и уровней воды, вызываемым дождями, таянием снегов.

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

Задание 472

Прочитайте текст и установите последовательность.

Режим перекатов

Основными факторами, определяющими сезонные изменения, переформирования перекатов являются:

1. Изменение уклонов поверхности уровня и скорости течения
2. Различная устойчивость русла
3. Интенсивность подъема и спада уровней.
4. Неравномерность распределения по времени расходов воды
5. Колебания температуры воды

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 473

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стратосфера-это

А. Нижний приземный слой атмосферы, в котором возникают вертикальные восходящие и нисходящие воздушные течения и образуются облака;

Б. Слой воздуха, в котором наблюдается почти постоянная температура и преимущественно горизонтальные воздушные течения;

В. Слой воздуха, в котором регулируются водяные пары атмосферы.

Г. Самый наивысший слой земной атмосферы.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 474

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Затяжным течением называют

А.Течение воды, образующейся за крутым береговым выступом;

Б.Течение, направляющееся из главного русла в протоки;

В.Неправильное, волнообразное вращательное течение воды в русле.
Г.Разновидность неправильного течения, которое образуется у берега, часто прижимное или направленное вдоль косы.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 475

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Требования к планам русловой съёмки

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Задание 476

Прочитайте текст и установите соответствие.

Оперативный план пожаротушения на судне — это предварительно составленный план, предусматривающий организацию тушения пожара, оптимальный и запасные варианты применения сил и средств тушения в конкретном аварийном помещении (отсеке) судна. Основное назначение оперативного плана — обеспечение чёткого руководства экипажем с ходового мостика судна.

Содержание		Раздел	
А.	указываются данные помещения, даётся характеристика пожароопасности	1.	Организация тушения пожара
Б.	помещается схема аварийного помещения, даются поя нения к ней	2.	Пожарно-техническая характеристика аварийного помещения
В.	производятся расчёты возможности тушения данного пожара водой, объёмными средствами пожаротушения, пеной, паром и методом выдержки (изоляции или герметизации)	3.	Схема аварийного помещения и расстановка сил и средств
Г.	указываются действия и команды капитана, старшего механика, командира аварийной партии, вахтенного механика, рубежи обороны по борьбе с пожаром, их действия	4.	Результативные показатели активных средств тушения
		5.	Средства пожаротушения

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

А	Б	В	Г

Задание 477

Прочитайте текст и установите последовательность.

При посадке на мель рекомендуется:

1. Осмотреть корпус судна и определить характер повреждений;
2. производят промер глубин вокруг судна, определяют место касания грунта корпусом судна;
3. снимают осадку, определяют потерю водоизмещения;
4. определяют место судна, выставляют огни и знаки согласно правил для судна на мели;
5. проверяют закрытие водонепроницаемых и противопожарных дверей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 478

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На судне могут быть установлены следующие систем пожаротушения:

- Водяные;
- Стационарные;
- Системы объёмного пожаротушения;
- Аэрозольные (установки с тонкораспылённой водой);
- Система паротушения;
- Система пенотушения.

Система пенотушения используется для тушения:

1. Жилых помещений;
2. рулевой рубки;
3. топливных и масляных цистерн;
4. груза на палубе.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 479

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Снабжение спасательного плота на судне — это совокупность всех аварийных запасов и оборудования, упакованных вместе с плотом. Оно включает средства эксплуатации плота, средства жизнеобеспечения и средства сигнализации и привлечения внимания:

1. Теплая одежда;
2. непромакаемая обувь;
3. запас консервированной еды, из расчета 4 банки на человека;
4. запасы питьевой воды из расчёта 1,5 литра на человека.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 480

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дипломирование моряков — важный фактор безопасности в сфере морского судоходства. Это процесс, который обеспечивает, чтобы моряки на судах были надлежащим образом обучены и подготовлены, имели достаточный опыт, навыки и квалификацию, отвечали требованиям в отношении работы, возраста, состояния здоровья и были годны к выполнению своих

обязанностей таким образом, который обеспечивает охрану человеческой жизни и сохранность имущества на море, а также защиту морской среды.

Каковы основные причины эксплуатационных инцидентов на внутренних водных путях?

ПМ.05 Управление структурным подразделением

Задание 481

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением**.**

Действие руководителя		Стандарт поведения	
А.	Руководитель проводит тендер на закупку оборудования. Он отклоняет заявку компании, принадлежащей его другу, так как её предложение менее выгодно, и выбирает победителя на основе лучшей цены и качества.	1.	Предотвращение конфликта интересов.
Б.	В ходе проверки выясняется, что один из сотрудников скрыл факт родства с сотрудником проверяющего органа. Руководитель немедленно увольняет сотрудника в соответствии с трудовым кодексом.	2.	Обеспечение прозрачности и подотчётности.
В.	Руководитель обнаруживает, что его подчинённый требует «откат» от поставщика. Он немедленно отстраняет сотрудника от работы и инициирует служебное	3.	Нулевая терпимость (нетерпимость) к коррупции.

	расследование.		
Г.	Руководитель публикует на внутреннем портале компании отчёт о расходовании бюджета подразделения, чтобы все сотрудники могли с ним ознакомиться.	4.	Принцип неотвратимости ответственности.
Д.		5.	Совокупность знаний и навыков, позволяющих эффективно управлять.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 482

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в логической последовательности действия руководителя, если он обнаружил признаки коррупционного правонарушения (например, сговор с поставщиком для завышения цен) со стороны подчинённого.

1) Изолировать сотрудника от выполнения обязанностей, связанных с предметом разбирательства (например, временно отстранить от работы с данным поставщиком).
2) Зафиксировать признаки нарушения (собрать документы, переписку, чеки).
3) Сообщить о выявленном факте непосредственному руководителю или в службу безопасности (комплаенс-службу) в соответствии с внутренним регламентом.
4) Инициировать служебное расследование или способствовать его проведению.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 483

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Поставщик предлагает руководителю структурного подразделения личную скидку на свои услуги (например, ремонт автомобиля) в обмен на заключение выгодного для поставщика контракта с организацией.Как должен поступить руководитель, демонстрируя гражданскую позицию и антикоррупционные стандарты?

А) Согласиться, так как скидка личная и не влияет на условия контракта.

Б) Принять предложение, но постараться сделать условия контракта максимально выгодными для своей организации.

В) Категорически отказаться от предложения и сообщить о попытке подкупа в службу безопасности.
Г) Предложить поставщику оформить скидку как официальный бонус для организации, а не лично для себя.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 484
Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выберите верные утверждения, характеризующие осознанное поведение руководителя на основе общечеловеческих ценностей в управлении коллективом, и обоснуйте свой выбор.
А) Руководитель должен пресекать любые формы дискриминации и неуважительного общения в коллективе.
Б) В кризисной ситуации руководитель имеет право скрывать часть информации от сотрудников, чтобы не вызывать панику.
В) При распределении премий руководитель должен учитывать не только профессиональные успехи, но и вклад сотрудника в поддержание здоровой атмосферы в коллективе.
Г) Руководитель обязан ставить интересы организации выше норм морали и закона, если это сулит компании большую прибыль.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 485
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите, как должен поступить работник в данной ситуации, опираясь на гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценности и стандарты антикоррупционного поведения. Обоснуйте свой ответ.

«Работник речного флота, занимающийся перевозкой грузов, столкнулся с ситуацией: ему предложили за определённое вознаграждение оформить фиктивные документы на перевозку несуществующего груза, чтобы получить незаконную прибыль. При этом его непосредственный руководитель намекнул, что отказ может негативно сказаться на его карьере. Работник знает, что подобные действия являются коррупционными и противоречат как закону, так и профессиональным стандартам.»

ОК.09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

СГ.01 История России

Задание 486
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Операция «Оверлорд».	1) Создание временного правительства союзных стран оси.
Б) Ленд-лиз.	2) Стратегический план нападения нацистской Германии на Советский Союз.
В) Блицкриг.	3) Военная стратегия, стремительного и концентрированного удара.
Г) План «Барбаросса».	4) План, разработанный в США на ведение тотальной войны против СССР.
Д) Операция «Дропшот».	5) Объединение войск Германии и Франции в военно-политический союз.
	6) Открытие второго фронта в Европе.
	7) Программа помощи США союзникам во Второй мировой войне.

Ответы	А	Б	В	Г	Д

Задание 487

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите хронологическую последовательность исторических событий:
А) Начало операции «Цитадель».
Б) Начало операции «Тайфун».
В) Нападение на Перл-Харбор.
Г) Начало операции «Барбаросса».
Д) Операция «Оверлорд».
Запишите соответствующую верную последовательность букв слева на право

Задание 488

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Ленд-лиз — это:
А) Это программа обмена сельскохозяйственной продукцией между СССР и США в 1930-х годах.

Б) Это государственный акт США, позволивший поставлять союзникам во Второй мировой войне боевую технику, продовольствие, сырьё без оплаты, с возможностью возврата или оплаты после войны.
В) Это финансовая помощь, предоставляемая США странам Европы после Второй мировой войны для восстановления экономики.
Г) Это система аренды военных баз США на территории союзных стран во время холодной войны.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 489

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного можно отнести к событиям в период проведения операции «Цитадель (Битва на Курской дуге)»?

А) Окружение 6-й армии вермахта и взятие в плен командующего Фридриха Паулюса.
Б) Массированные танковые бои в районе Прохоровки.
В) Оборона дома Павлова
Г) Контрартподготовка Красной Армии перед началом немецкого наступления.
Д) Начало освобождения Орла и Белгорода советскими войсками
Е) Взятие Брестской крепости.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 490

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Что такое операция «Оверлорд» (День Д)? Когда и где она проходила?

Поле для ответа

№	Характеристикисуждения
1	
2	
3	
4	

СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задание 491

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите к каждому времени соответствующее предложение:
The main body of a ship is called hull. The front part is the bow, the rear part is stern. Decks and bulkheads divide the hull up into several watertight compartments. Some of them are used for the dry

cargo (cargo holds) or the liquid cargo (tanks).

Инструкция: Используя фрагмент текста, установите соответствие между английским термином (А–Г) и его описанием на английском языке (1–6).

Часть судна		Описание	
А	Hull	1	is the main body of a ship, between the main deck, the sides and the bottom.
Б	Bow	2	is the front part of the ship.
В	Stern	3	is the rear part f the ship.
Г	Cargo holds	4	are compartments used for dry cargo.
		5	are compartments used only for crew accommodation.
		6	are tanks used for liquid cargo or fuel.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 492

Прочитайтетекстиустановитепоследовательность.

The hull contains engine room, cargo spaces and a number of tanks. Some tanks are used for fresh water and water ballast. The space between the holds and the bottom of the hull contains double bottom tanks. Theseareusedforballastwaterandfuel.

Используя фрагмент текста, расположите части описания устройства корпуса судна в логической последовательности: от общего к частному. Запишитепоследовательностьбуквслеванаправо.

A. Double bottom tanks are used for ballast water and fuel.

B. The hull contains engine room, cargo spaces and tanks.

C. The space between the holds and the bottom contains double bottom tanks.

D. Some tanks are used for fresh water and water ballast.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 493

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Поиск точного термина в профессиональной документации для корректного заполнения отчетной формы.

Traditionally sailors use different words at sea. A bedroom is called a cabin. A bed is a bunk. The sailors call a kitchen as a galley. Rightisstarboardandleftisnamedport.
Используя фрагмент текста, выберите один правильный ответ на вопрос.
Запишитебуквуправильноговарианта.
Вопрос: What is the professional term for "kitchen" on a ship?
A. cabin
B. bunk
C. galley
D. port
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 494

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Анализ профессиональной лексики для корректного использования терминов в международной документации.
Traditionally sailors use different words at sea. A bedroom is called a cabin. A bed is a bunk. The sailors call a kitchen as a galley. Right is starboard and left is named port. The group of people who work on board is called the crew. Sailors also refer to their vessels as she rather than it.
Инструкция: Используя фрагмент текста, выберите все утверждения, которые правильно передают профессиональную лексику из текста. Запишите буквы верных вариантов и кратко объясните на русском языке, почему вы их выбрали.
а) The term "port" means left side on a ship.
б) The term "starboard" means the kitchen on a ship.
в) The word "crew" refers to the group of people who work on board.
г) Sailors refer to their vessels as "he" in professional documentation.
Ответ:
Обоснованиевыбораответа:

Задание 495

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Составление краткой записи в судовой журнал с использованием профессиональной терминологии на английском языке.
The main body of a ship is called hull. Decks and bulkheads divide the hull up into several watertight compartments. Some tanks are used for fresh water and water ballast. The sailors call a kitchen as a galley. Right is starboard and left is named port.
Инструкция: Используя фрагмент текста, напишите 2–3 простых предложения на английском языке для судового журнала. Опишите расположение камбуза (galley) и укажите сторону судна (port/starboard), используя термины из текста. Ответ должен быть кратким, логичным и профессионально корректным.
Примерначалаответа: Thegalleyislocatedonthe... sideofthehull...

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Задание 496

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между классом опасного груза и его основной характеристикой.

Класс ОГ	Характеристика

1	Взрывчатые вещества	а	Легковоспламеняющиеся жидкости
2	Газы	б	Вещества, способные к самовозгоранию
3	Легковоспламеняющиеся твёрдые вещества	в	Вещества, выделяющие при горении большое количество тепла
4	Окисляющие вещества	г	Сжатые, сжиженные или растворённые под давлением
5		д	Вещества, вызывающие коррозию металлов и ожоги кожи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 497

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы действий при обнаружении утечки вредного груза на судне.

1) Сообщить капитану или ответственному лицу.
2) Надеть средства индивидуальной защиты.
3) Изолировать зону утечки и удалить посторонних.
4) Принять меры по ликвидации утечки согласно инструкции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 498

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое основное требование предъявляется к персоналу при погрузке опасных грузов на судно?

1) Наличие медицинской справки.

2) Прохождение инструктажа по технике безопасности и правилам обращения с опасными грузами.

3) Умение плавать.

4) Наличие водительского удостоверения.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 499

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных мер предосторожности обязательны при обращении с вредными грузами во время рейса?

1) Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).
2) Проведение работ в одиночку.
3) Обеспечение вентиляции в грузовых помещениях.
4) Хранение несовместимых веществ в одном отсеке.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 500

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, какие меры предосторожности необходимо соблюдать при погрузке и выгрузке опасных грузов, чтобы минимизировать риски для экипажа и судна. Приведите не менее трёх конкретных примеров.

СГ.05 Основы бережливого производства

Задание 501

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом документа и его основной целью в системе бережливого производства.

Тип документа		Цель	
1	Стандартная операционная процедура (СОП / SOP)	а	Документ, фиксирующий требования заказчика к конечному продукту или услуге, служащий основанием для начала работ.
2	Карта потока создания ценности (VSM)	б	Официальное подтверждение, что изменение в процессе или оборудовании внедрено, результативно и документация обновлена.
3	Акт о внедрении	в	Описание

	улучшения		последовательности операций для обеспечения стабильного качества и безопасности при выполнении работы.
4		г	Визуальное представление потока создания ценности для выявления потерь и планирования улучшений.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 502

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке действия при обнаружении несоответствия между фактическим процессом и его описанием в рабочей документации (например, в СОП).

1) Внести временные корректировки в процесс, чтобы он соответствовал требованиям качества и безопасности.

2) Зафиксировать несоответствие (например, сообщить мастеру или внести запись в журнал).

3) Инициировать процедуру пересмотра документации для приведения её в соответствие с реальным «лучшим» процессом.

4) Продолжить работу по старой документации до получения новой версии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 503

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При работе с международным контрактом на поставку оборудования, составленным на английском языке, вы обнаружили, что в разделе «Технические требования» не указан один из ключевых параметров. Какое действие, согласно принципам бережливого производства, является наиболее правильным для предотвращения потерь в будущем?

1) Проигнорировать этот факт, так как контракт уже подписан.

2) Внести исправления в свою копию документа и продолжить работу.

3) Инициировать внесение изменения в официальную версию документа (через процедуру ChangeOrder) и обновить все связанные рабочие инструкции.

4) Устно сообщить об этом мастеру цеха.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 504

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие

*выбор ответов***.**

Вы анализируете комплект технической документации (на русском и английском языках) для настройки производственной линии. Какие из перечисленных документов являются «живыми» стандартами, которые должны обновляться немедленно при внедрении улучшений?

1) Годовой финансовый отчёт компании.
2) Карта потока создания ценности (VSM).
3) Стандартная операционная процедура (СОП/SOP) для оператора.
4) Должностная инструкция инженера по качеству.
5) Чертеж детали с внесёнными изменениями (ревизия «E»).

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 505

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы — старший механик на танкере. В ходе планового осмотра главного двигателя вы с командой разработали техническое решение, позволяющее сократить время ежедневного обслуживания (ТО-1) на 30 минут за счёт оптимизации расположения инструментов и внедрения новой быстросъёмной крышки для одного из узлов.

Ваша задача — формализовать это улучшение, используя принципы бережливого производства и компетенцию по работе с документацией.

Опишите пошаговый алгоритм обновления судовой технической документации после того, как ваше предложение будет одобрено техническим отделом компании. Укажите, какие именно документы необходимо будет изменить или выпустить заново (например, «Руководство по техническому обслуживанию», «Судовой регламент»).

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Задание 506

Прочитайте текст и установите соответствие.

Программа/Сервис		Назначение	
А.	А) 1С:Бухгалтерия	1.	2) Программа для со дания таблиц, расчётов и анализа финансовых данных.
Б.	Б) MicrosoftExcel	2.	1) Система для ведения бухгалтерского учёта и подготовки финансовой отчётности.
В.	В)КонсультантПлюс	3.	3) Справочно-правовая система для поиска нормативных

			актов и разъяснений.
Г.	Г) Электронная почта	4.	4) Средство для обмена служебной информацией и документами.
Д.		5.	Совокупность знаний и навыков, позволяющих эффективно управлять налоговой системой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 507

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при оформлении электронного финансового документа:

1. Ввести данные в электронную форму.
2. Проверить правильность заполнения.
3. Сохранить документ.
4. Подписать электронной подписью (при необходимости).
5. Отправить адресату или загрузить в систему.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 508

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных сервисов не относится к электронным финансовым услугам?

А) Интернет-банкинг.
Б) Электронная отчётность в налоговую.
В) Система «Клиент-Банк».
Г) Социальная сеть.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 509

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных действий способствуют повышению эффективности работы с финансовой информацией с помощью ИТ?

A) Использование шаблонов для отчётов.B) Ручной ввод всех данных без автоматизации.C) Применение фильтров и формул в электронных таблицах.D) Хранение документов только в бумажном виде.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 510

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Работник речного флота ведёт учёт доходов и расходов своего малого предприятия с помощью электронной таблицы. Он хочет повысить эффективность работы и снизить вероятность ошибок при расчётах. Опишите, какие функции информационных технологий он может использовать для автоматизации учёта и анализа финансовых данных. Обоснуйте свой ответ.»

ОП.01 Инженерная графика

Задание 511

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название разреза	Расположение
А. Фронтальный	1. Выполняется вместо вида сверху и располагается на его месте
Б. Профильный	2. Выполняется вместо вида спереди и располагается на его месте
В. Горизонтальный	3. Выполняется вместо вида слева и располагается на его месте
	4. Выполняется вместо вида справа и располагается на его месте

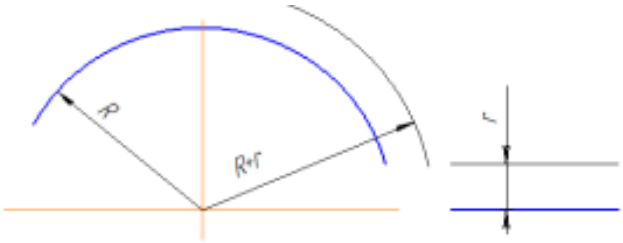
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 512

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность выполнения действий (этапы) при построении чертежа сопряжения прямой и окружности:



1. Проводят вспомогательную прямую, параллельную сопрягаемой прямой и удалённую от неё на расстоянии r;
2. Соединяют центр окружности с центром сопряжения, находят точку сопряжения;
3. Из центра сопряжения опускают перпендикуляр на сопрягаемую прямую, находят точку сопряжения;
4. Из центра сопряжения радиусом сопряжения r проводят дугу сопряжения, соединив точки сопряжения.
5. Из центра окружности О проводят вспомогательную дугу радиусом, равным сумме радиусов окружности R и дуги сопряжения r, до пересечения со вспомогательной прямой - центр сопряжения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 513

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие размеры имеет лист формата А4?
А) 594 х 841
Б) 297 х 420
В) 210 х 297
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 514

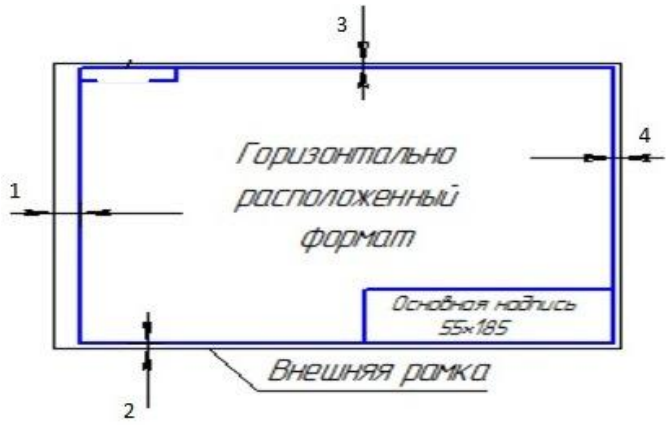
Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Чтобы выполнить чертеж с помощью компьютера, нужно освоить какой-то графический программный продукт. Укажите программные продукты, применяемые в инженерной графике?
А. КОМПАС 3D
Б. Paint.NET
В. CorelCAD
Г. AutoCAD
Ответ:
Обоснование выбора ответа

Задание 515

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите размеры полей:



ОП.02 Техническая механика

Задание 516

Прочитайте текст и установите соответствие.

Типы опор	Определение
1) Шарнирно-неподвижной опоре	А. Опора, допускающая только поворотов вокруг своей оси
2) Жесткая заделка	Б.
3) Шарнирно-подвижная опора	В.Опора, допускающая повороты и перемещения
	Г. Опора, не допускающая поворотов и перемещений
	Д.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 517

Прочитайте текст и установитепоследовательность.

Установите последовательность действий для кинематического анализа движения точки:
1.Определить местоположение точки на траектории в заданный момент времени.
2.Определить скорость и ускорение точки в заданный момент времени.

3.Сделать вывод о характере движения точки.
4.Определить траекторию движения точки, составить уравнение траектории.
5.Построить траекторию движения.
6. Определить направление движения точки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 518

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тело, размерами которого можно пренебречь называется:
1. малое
2. материальная точка
3. пренебрегаемое
4. нет ответа
5. все ответы верны
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 519

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Как называется трение**,** возникающее при относительном перемещении двух соприкасающихся тел:
1.Внутреннее;
2. Жидкостное;
3.Внешнее;
4. Соприкасающиеся;
5.Касательное;
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 520

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что называется эскизным проектированием?

ОП.03 Электротехника и электроника

Задание 521

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между физическими величинами и их обозначениями

Физическая величина	Обозначение
А. Амплитуда	1. e1

Б. Угловая частота	2. a
В. Начальная фаза	3. ω
	4. T
	5. B или $\boldsymbol{\psi}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 522

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действия магнитного поля на проводник с током (сила Ампера) заключается в возникновении силы, движущей проводник. Процесс: создание внешнего поля, возникновение поля вокруг проводника с током, их взаимодействие и появление силы Ампера, которая выталкивает проводник.

Последовательность действий:

А. Взаимодействие полей

Б. Действие силы Ампера

В. Образование собственного поля

Г. Создание магнитного поля

Д. Подача тока

Е. Определение направления

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 523

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Короткое замыкание (КЗ) потребителя в четырехпроводной трехфазной сети опасно резким возрастанием силы тока до критических значений, что ведет к перегреву проводов, расплавлению изоляции, пожарам, а также к разрушению оборудования из-за электродинамических сил.

Что из перечисленного НЕ является опасностью:

А. Попадание влаги,

Б. Попадание посторонних предметов,

В. Старение кабелей,

Г. Нагрев на солнце,

Д. Механические повреждения проводов,

Е. Пробой изоляции,

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 524

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Асинхронный двигатель – это самый распространенный тип электрической машины переменного тока, в которой скорость вращения ротора всегда меньше скорости вращения магнитного поля статора (эффект скольжения).

В устройство асинхронных двигателей входят:

А. Статор,

Б. Щетки

В. Обмотки

Г. Ротор

Д. Коллектор

Ответ:

Обоснование выбора ответа

Задание 525

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте второй закон Кирхгофа, на чем он основан?

ОП.04 Материаловедение

Задание 526

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между определениями и материалами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Определение		Материал
1	Материалы, из которых изготавливают детали машин, инженерные сооружения	А	Черные металлы
2	Однородные металлические материалы, состоящие из смеси двух и более числа химических элементов	Б	Сталь
3	Железо и его сплавы	В	Конструкционные материалы
4	Сплав железа с углеродом (от 2,14 до 6,67%) и другими элементами	Г	Сплавы

5	Органические материалы, основой которых являются высокомолекулярные соединения	Д	Чугуны
		Е	Пластмассы
		Ж	Неметаллы
		З	Антифрикционные материалы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 527

Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс литья по выплавляемым моделям происходит в несколько этапов. Укажите последовательность

1)создание оболочки пресс-формы

2)создание деревянной модели

3)расплавление и литьё

4)изготовление восковых образцов

5)создание исходного образца с поправкой на

тепловую усадку заготовки

6)сушка, удаление воска

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 528

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Марка латуни Л90. Что показывает цифра?

а) средний процент олова в сплаве

б) средний процент свинца в сплаве

в) средний процент меди в сплаве

г) средний процент алюминия в сплаве

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 529

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Назовите промышленные механические способы изготовления металлических порошков.
1) Механическое измельчение металлов
2) Распыление расплавов (жидких металлов) сжатым воздухом
3) Восстановление руды
4) Электролитическое осаждение металлов
5) Диспергирование твердых металлов
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 530

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Напишите марку бронзы, содержащей 5% олова, 6% цинка, 5% свинца и 84% меди

ОП.06 Теория устройства судна

Задание 531

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определение и качество судна.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение	**Качество судна**
А. Способность судна противостоять внешним силам, вызывающим крен или дифферент, и возвращаться в исходное положение после прекращения их действия Б. Способность судна оставаться на плаву при повреждении корпуса и затоплении одного или нескольких отсеков В. Способность судна держаться на воде в заданном положении, уравновешивая свой вес вытесненной водой Г. Способность судна двигаться с заданной скоростью при минимальной затрате мощности двигателя	1.Плавучесть 2.Остойчивость 3. Непотопляемость 4. Ходкость 5.Управляемость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 532.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы чтения и интерпретации теоретического чертежа судна

1. Определить основные проекции: «Бок», «Корпус», «Полуширота»
2. Изучить шаг и нумерацию шпангоутов
3. Прочитать основную надпись и историю изменений
4. Проанализировать ватерлинии и теоретические шпангоуты на всех трех проекциях
5. Проверить масштаб и единицы измерения
6. Найти базовые плоскости: ДП, ОП, мидель-шпангоут
7.Сопоставить три проекции для визуализации форм корпуса в ЗД
8. Обратить внимание на специальные символы, примечания или отметки об изменениях
9. Проверить соответствие линий на разных проекциях

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 533

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Гибкий стальной трос имеющий шестикратный запас прочности, который служит для подъема груза с помощью грузовой стрелы, называется?

1. топенант
2. оттяжка
3. лопарь топенанта
4. грузовой шкентель
5. бугель

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 534

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Судовое якорное устройство предназначено для ?

1. надежного удержания судна на водной поверхности акватории порта, рейда, бухты и т.п.
2. использования при швартовке судна кормой или лагом к стенке причала или борту другого судна
3. использования в аварийных случаях для быстрого гашения инерции судна
4. использования в некоторых особых случаях в качестве буксирной линии для буксировки других судов

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 535

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие плоскости принимают за базовые при построении теоретического чертежа?

ОП.07 Основы геодезии

Задание 536

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид	Выполняемая задача

1	Систематизация материалов сьемок	а	Сбор и систематизация материалов (аэрофотосъёмка, геодезия, картография, справочники) для обновления карты и определение порядка их использования.
2	Проверки точности обновляемых карт	б	Анализ точности карты путём сравнения с новыми съёмочными материалами и нанесения актуальных геодезических пунктов.
3	Анализ точности карт	в	На основе собранных материалов проверяют точность карты, выявляют изменения на местности и определяют метод обновления.
4		г	Внесение изменений в содержание карты на основе проведённого анализа

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 537

Прочитайте текст и установите последовательность.

Карты не обновляют, если произошли изменения, которые не затрудняют использование карты, но проводят корректировку в случаях, если…

Вот пример некоторых из них:

1. Появление отдельных строений;

2. При изменении положения полевых и проселочных дорог.

3. При изменении контуров растительного покрова, не затрудняющего ориентирование на местности;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 538

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Параллаксом называется:

1. Нечеткое изображение сетки нитей в зрительной трубе;
2. Нечеткое изображение предметов в зрительной трубе;
3. Явление, при котором при различных положениях глаза наблюдателя около окуляра центр сетей нитей покрывает различные точки изображения предмета

4.Нечеткое изображение наблюдателя.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 539

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Теодолит-прибор для определения чего?

1.Превышений;

2.Горизонтальных и вертикальных углов на местности, определения расстояний;

3.Астрономических углов;

4.Геоинструмент разделяют по конструкции на два типа: простые и повторительные.

5.У простых инструментов лимб наглухо скреплен с подставкой, и вращаться не может. Лимб и алидада повторительных теодолитов имеют независимое вращение.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 540

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятие о масштабе, определение трех видов масштабов

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 541

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид инструктажа		Основание для проведения	
1	вводный	а	При изменении технологического процесса или оборудования
2	первичный	б	При приёме на работу

			(до начала самостоятельной работы)
3	повторный	в	При допуске к выполнению разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями
4	целевой	г	Не реже одного раза в полгода
5		д	Перед первым выходом на рабоч е место

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 542

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при допуске члена экипажа к самостоятельной работе на судне:

1) Проведение инструктажей (вводного и первичного).

2) Проверка знаний по охране труда и безопасности (экзамен, зачёт).

3) Ознакомление с должностной инструкцией и судовыми приказами.

4) Оформление допуска к работе (запись в журнале, выдача разрешения).

5) Получение инструктажа по использованию спасательных средств.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 543

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид инструктажа проводится при приёме члена экипажа на судно?

1) Вводный.

2) Первичный на рабочем месте.

3) Повторный.

4) Внеплановый.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 544

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие

выбор ответов.

Какие документы должны быть у члена экипажа для подтверждения допуска к работе?

1) Диплом или квалификационное свидетельство.

2) Протокол проверки знаний по охране труда и безопасности.

3) Медицинское заключение о годности к работе в море.

4) Справка о семейном положении.

5) Справка о прохождении курсов иностранных языков.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 545

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему знание профессиональной документации на иностранном языке является обязательным для судоводителей? Приведите примеры ситуаций, когда это необходимо для обеспечения безопасности мореплавания и охраны труда.

ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота

Задание 546

Установите соответствие между понятиями и определениями.

Навигационное оборудование на внутренних водных путях содержится в целях создания безопасных условий плавания судов.

Его содержание заключается в проведении работ по выставлению и обслуживанию навигационных знаков и огней, проведению промерных, тральных и дноочистительных работ, а также информации судоводителей и состоянии и изменении путевых условий.

Все работы, связанные с содержанием навигационного оборудования на обстановочном участке выполняют обстановочные бригады и посты.

Установите соответствие между видами выполняемых работ и способом работы:

	Виды выполняемых работ		**Способы работы**
А	применяется на трудных участках, где необходимо сочетание бригадного и постового обслуживания, особенно при повреждениях или переформировании русла.	1	Бригадный способ

Б	используется на участках с развитыми перевозками и сложными перекатами, где необходимо постоянное наблюдение и быстрый ремонт поврежденных знаков. Обслуживание осуществляется через посты, которыми управляют рабочие под руководством бригадира.	2	Индивидуальный способ
В	является основным методом обслуживания навигационного оборудования на водных путях 1 и 2 групп, а также частично на 3 группе, выполняется бригадой, возглавляемой мастером пути. Особенно актуален при большом числе знаков и на длинных участках.	3	Бригадно-постовой способ
		4	Постовой способ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 547

Прочитайте текст и установите последовательность.

В ряду задач по навигационно–гидрографическому обеспечению судоходства одной из важнейших является передача навигационной (путевой) информации о состоянии судового хода. Укажите правильную последовательность действий, связанную со сбором и передачей информации о габаритах пути и изменениях в составе навигационного оборудования.
Действия
1) Выполнение осмотра навигационного оборудования и путевых знаков.
2) Передача собранной информации в навигационные службы или диспетчерские пункты.
3) Анализ данных и выявление изменений или повреждений в оборудовании или знаках.
4) Обеспечить устранение выявленных неисправностей или повреждений.
5) Регистрация изменений в путевой документации и составление соответствующих отчетов.

Запишите соответствующую последовательность цифр:

Задание 548

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Движение дноуглубительного снаряда в определенной последовательности, при которой обеспечивается постоянный контакт грунтоприемника с грунтом и наиболее эффективное использование снаряда называют:

Виды перемещений

1) рабочими перемещениями
2) перемещение земснаряда к месту работ
3) перемещение земснаряда к месту отвала грунта
4) выполнение профилактических работ.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 549

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Путевые работы на внутренних водных путях производятся с целью создания, поддержания и улучшения условий, необходимых для судоходства. По каждому участку водных путей соответствующими предприятиями водных путей составляются схемы внутренних водных путей (лоцманские карты). Все изменения состояния водных путей и навигационного оборудования, происходящие в течение навигации, должны своевременно доводиться до сведения судоводителей. Укажите какие работы относятся к дноуглубительным?

Виды работ

1) углубление, расширение, спрямление и подчистка существующих, а также создание новых судовых ходов
2) обследование водного пути и отыскание подводных препятствий
3) углубление и расширение существующих, а также устройство новых подходов и акваторий заводов, портов, затонов и пристаней
4)устройство котлованов для гидротехнических сооружений и траншей для кабелей и трубопроводов
5) извлечение подводных препятствий из воды.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 550

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При выборе типа снаряда и способа разработки прорези учитывают ряд факторов: свойства разрабатываемых грунтов, технико-экономические показатели работы различных снарядов, их габаритные размеры, условия транспортирования грунта и др.

На участке реки планируется проведение дноуглубительных работпо разработке. Место отвала грунта располагается на значительном расстоянии – более 1 километра – для обеспечения безопасных условий судоходства и стабилизации русла.

Подберите и обоснуйте выбор земснаряда при транспортировании его к месту отвала на большое расстояние.

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования

Задание 551

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название такта и событие в цилиндре четырёхтактного дизеля.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Такт		**Событие**	
А	Впуск	1	Впрыск топлива и воспламенение
Б	Сжатие	2	Поршень выталкивает газы
В	Расширение	3	Открыт впускной клапан, идёт воздух
Г	Выпуск	4	Оба клапана закрыты, поршень идёт вверх
Д		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 552

Прочитайте текст и установите последовательность.

При работе системы вентиляции картера газы движутся:

a) Через маслоотделитель;

b) Из картера в патрубок;

c) Во впускной коллектор;

d) Через сапун.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 553

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Система охлаждения СЭУ обеспечивает отвод тепла от работающих механизмов. Основными контурами системы охлаждения судовой дизельной установки являются:

1. Контур охлаждения забортной водой.
2. Контур пресной воды.
3. Контур рециркуляции выхлопных газов.
4. Контур смазки.
5. Контур подогрева топлива.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 554

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

В системе топливоподачи СЭУ ТНВД отвечает за дозирование и подачу топлива. Какие функции выполняет плунжерная пара в конструкции ТНВД?

1. Создание высокого давления топлива;
2. Фильтрация топлива от механических примесей;
3. Точное дозирование цикловой подачи топлива;
4. Охлаждение топлива перед подачей;
5. Герметичное разделение контуров низкого и высокого давления.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 555

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое система автоматического регулирования частоты вращения главного двигателя в СЭУ? Объясните, какие параметры она контролирует и как это влияет на работу судна. Приведите два примера аварийных ситуаций, которые предотвращает такая система.

ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях

Задание 556

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определение		**Выполняемаязадача**	
А	Котловинные	**1**	Своим происхождением обязаны образованию котловины с водой в результате обвала пород.
Б	Плотинные	**2**	Образовались в результате подвижки земной коры, землетрясения. Обычно большие и глубокие

			(Байкал, Севан и др.) Некоторыеизнихназываются морями (Каспийское, Аральское).
В	Пойменные	**3**	Озера, образованные под влиянием нескольких факторов, при совместном действии так тонических и ледовых явлений (Ладонежское, Онежское).
Г	Смешанные	**4**	Образовались на речных поймах при отмирании стариц. Обычно имеют длинные и изогнутые формы, в весенний период сообщаются с рекой.

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующимибуквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 557

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте пункты в логическом порядке, описывающем процесс питания реки.

1.Непосредственный сток воды в реку *(поверхностное питание: снеговое, дождевое, ледниковое)*.
2.Смешанное питание реки с преобладанием одного из источников.
3.Формирование водосборного бассейна.
4.Выпадение осадков на поверхность земли.
5.Просачивание части воды в почву *(подземное питание)*.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 558

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите нормальный подпорный уровень в водохранилище.

А.Уровень воды выше проектного, обеспечивающий минимальные судоходные уровни;

Б.Наивысший проектный уровень воды верхнего бьефа, поддерживаемый в условиях эксплуатации гидроузла;

В.Уровень возможного опорожнения водохранилища.

Г. Уровень нормального подпора воды.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 559

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Облегченные водные изыскания выполняют:
А. На больших по протяженности участках реки, озер и водохранилищ с пониженной точностью геодезических и топографических работ;
Б. На отдельных небольших участках рек в крупном масштабе;
В. На небольших по протяженности участках рек, озер и водохранилищ для составления технического проекта гидротехнических сооружений и капитальных дноуглубительных работ.
Г. Инженерно-гидрографические водные изыскания выполняютсядля детального изучения рельефа дна, береговой линии и характеристик водных объектов (рек, озер, водохранилищ) на небольших площадях или при решении частных проектных задач.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 560
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите водохранилища и их характеристики.

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Задание 561
Прочитайте текст и установите соответствие.
Документы, отражающие пожарную безопасность судна, включают как нормативные акты, так и судовые документы, фиксирующие состояние противопожарной защиты и действия экипажа. Они регламентируют требования к оборудованию, организации мероприятий и подготовке персонала.К ним относятся законы, правила и инструкции, устанавливающие общие требования к пожарной безопасности на судах:

Содержание		Виддокумента	
А.	Включает схемы противопожарных зон, варианты и рекомендации по организации борьбы с пожаром, действия экипажа в различных зонах	1.	Судовой пожарно-контрольный формуляр
Б.	указание всех возможных путей эвакуации пассажиров и экипажа из различных помещений и отсеков.	2.	Оперативный план пожаротушения
В.	содержат описание сигналов тревог и выписку обязанностей члена экипажа или пассажира по тревогам	3.	Расписание по тревогам
Г.	это документ, который регламентирует специальные обязанности всех членов экипажа судна и место их сбора по тревогам. Он является основой организации борьбы за живучесть судна.	4.	Каютные карточки
Д.	официальный документ, отражающий противопожарную защиту и состояние судна. В нём фиксируются данные о судне, нормы противопожарного снабжения, результаты проверок систем и оборудования, учёт учений и занятий с экипажем, а также замечания и предложения контролирующих органов.	5.	Схемы путей эвакуации

		6.	Судовая роль

А	Б	В	Г	Д

Задание 562

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разведка очага пожара на судне проводится по сигналу о пожаре сразу.

В ходе разведки личный состав обязан:

1. Находящиеся в аварийном помещении противопожарные средства использовать по назначению или вынести.
2. Остановить действующие механизмы аварийного помещения, отключить электрооборудование в нём;
3. В каждой группе назначается старший, связной и два страхующих;
4. При обнаружении людей в аварийных отсеках вывести или вынести их.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 563

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для обеспечения безопасной работы в задымленной зоне необходимо, чтобы в незадымленной зоне находились матросы и по страхующим концам следили за передвижением работающих в противодымных приборах, поддерживали с ними связь посредством условных сигналов. «Какой сигнал должен подать работающий в противодымном приборе, если у него заканчивается воздух?»

Сигналы от обеспечивающего к работающему:

- Дернуть один раз — «Как себя чувствуешь?»
- Дернуть три раза — «Выходи»!
- Повторение сигнала — «Выходи немедленно!».

Сигналы от работающего к обеспечивающему:

1. Дернуть один раз — «Выхожу, выбирайте рукав!»
2. Дернуть два раза — «Мало воздуха!»
3. Дернуть три раза — «Чувствую себя хорошо!»
4. Частые подергивания более четырех раз — «Самостоятельно выйти не могу!»
5. Потрясти три раза «Выбирайте немедленно!»

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 564

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Судовой комплект по борьбе с разливами нефти (БРН) — это набор оборудования и материалов для локализации и сбора пролитой в воду нефти.
С помощью БРН ликвидируют разливы нефти массой не менее 1,5 т. Изделия, входящие в комплект, должны поставляться в соответствии с технической документацией, согласованной с Российским Классификационным Обществом.
В состав БРН должны входить:

1. Лопаты для сбора нефти;
2. Растворитель;
3. Плавающее боновое ограждение;
4. Активированный уголь для сбора нефтесодержащей воды.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 565

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Интроскоп — досмотровое оборудование, которое позволяет изучать внутреннее содержимое багажа, посылок и грузов бесконтактным способом без вскрытия. Это позволяет определить принадлежность предмета к определённой группе веществ. Например, используется цветовая палитра материалов:

Оранжевый — органические вещества (пластик, еда, наркотики, взрывчатка);
Синий — металлы (оружие, ножи, электроника);
Зелёный — промежуточные материалы (стекло, керамика, жидкости);
Чёрный — пустоты/воздух (карманы, полости).

Сканирование идет в двух проекциях.

ПМ.05 Управление структурным подразделением

Задание 566

Прочитайте текст и установите соответствие.

Программа/Сервис		**Назначение**	
А.	А) 1С:Бухгалтерия	1.	2) Программа для создания таблиц, расчётов и анализа финансовых данных.
Б.	Б) MicrosoftExcel	2.	1) Система для ведения бухгалтерского учёта и подготовки финансовой отчётности.
В.	В) КонсультантПлюс	3.	3) Справочно-правовая система для поиска нормативных актов и разъяснений.

Г.	Г) Электронная почта	4.	4) Средство для обмена служебной информацией и документами.
Д.		5.	Совокупность знаний и навыков, позволяющих эффективно управлять налоговой системой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 567

Расположите в логической последовательности действия руководителя при внедрении новой CRM-системы в отделе продаж.

1) Провести обучение сотрудников работе в новой программе.
2) Выбрать и приобрести программное обеспечение, соответствующее задачам отдела.
3) Контролировать использование системы, собирать обратную связь и устранять ошибки.
4) Перенести базу данных клиентов из старой системы или таблиц в новую CRM.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 568

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Руководитель обнаружил, что сотрудник тратит до 30% рабочего времени на посещение развлекательных сайтов и социальные сети, что сказывается на его производительности.Какое действие руководителя является наиболее эффективным с использованием информационных технологий?

1. Заблокировать доступ к развлекательным ресурсам на прокси-сервере для всего отдела.
2. Установить программу-шпион для скрытой записи экрана компьютера сотрудника.
3. Провести беседу и совместно с сотрудником настроить систему учёта рабочего времени или таск-трекер для самоконтроля.
4. Уволить сотрудника без предупреждения, так как он нарушил правила использования оргтехники.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 569

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие

выбор ответа.
Выберите верные утверждения, описывающие преимущества использования облачных технологий (например, GoogleDocs, Яндекс.Диск) в управлении подразделением, и обоснуйте свой выбор.

1) Обеспечивают доступ к рабочим документам из любой точки мира, где есть интернет.
2) Исключают возможность несанкционированного доступа к коммерческой тайне.
3) Позволяют нескольким сотрудникам одновременно работать над одним документом, видя правки друг друга в реальном времени.
4) Полностью избавляют руководителя от необходимости проводить очные совещания.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 570

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «Цифровизация бизнес-процессов». В своём ответе укажите, как этот процесс влияет на эффективность управления структурным подразделением.

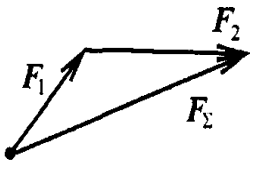
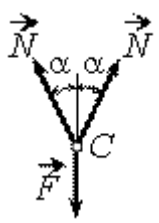
ПК 1.1.Выполнять производственные операции с соблюдением соответствующих технологий землечерпания, эксплуатации земснаряда и судовых систем.

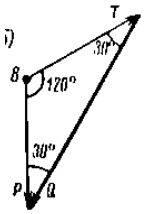
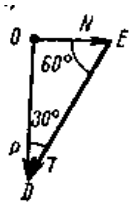
ОП.02 Техническая механика

Задание 571

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выполнение погрузо-разгрузочных работ в порту и на судах производится методом решения задач, расчет сопровождается чертежом. Определи соответствие:

Решение в виде чертежа	Виды чертежа
1. Грузовой стрелой производится подъём груза P= кг В положении равновесия углы, составленные стрелой с вертикалью АС и тросом АВ, равны 30^0. Определить натяжения троса АВ и сжатие стрелы ВС.	А) 
2. Шар О весом P= кг подвешен к вертикальной гладкой стене АВ при помощи верёвки АС). Угол, составляемый верёвкой со стеной, равен 30^0 . Определить натяжение Т верёвки АС и давление N шара на стену.	Б) 

3. Система двух сил,AB и AD пересекающихся под углом в одной точке определяется по третьей аксиоме, как диагональ параллелограмма, можно перенести в положение стороны BC и тогда получим построение, называемое треугольником сил,	В) 
4. К двум одинаковым стержням приложена сила F. Определить усилия в стержнях.	Г) 

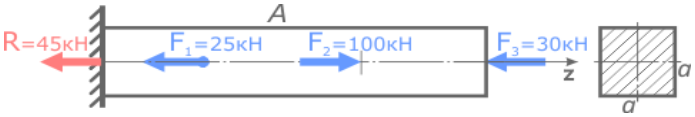
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 572

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для расчета балки необходимо выполнить последовательность расчетов:



1.Разбить брус на участки с равным сечением.
2.Угол закручивания
3.Применить метод сечений к каждому участку.
4.Определить внутренние усилия в каждом участке.
5.Построить эпюры продольных сил и напряжений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 573

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отличие вала от оси:
А) Передает вращающий момент
Б) Конструкция
В) Назначение
Г) Способностью удерживать детали
Д) Все ответы верны
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 574

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Во время ремонта на судах, трубопроводах, машиностроение, приборостроение применяют элементы, обеспечивающие герметичность, прочность и работоспособность систем. Назовите электрические соединения:

А) Сварные

Б) Клеевые

В) Шлицевые

Г) Паяные

Д) Клеммы

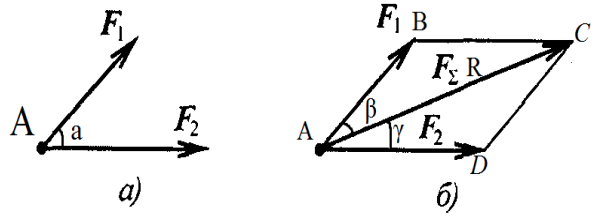
Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 575

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Судно А снимается с мели двумя буксирами В и С, развивающими соответственно силы тяги T_1- 6т и T_2- 8т. На буксируемом судне должна быть включена аварийная сигнализация. Угол между направленных буксирных тросов равен 50^0. Определить, с какой силой сталкивается судно А с мели и направление этой силы.



Ответ:

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 576

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид работ		Требования охраны труда	
1	Работа с земснарядом	а	Использование защитных очков
2	Эксплуатация насосов	б	Контроль за уровнем шума
3	Обслуживание палубы	в	Применение нескользящей обуви
4		г	Запрещение курения в машинном отделении

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 577

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия в правильной последовательности при подготовке к работе на судне.
1) Получить наряд-допуск.
2) Проверить исправность оборудования.
3) Приступить к выполнению работ.
4) Пройти инструктаж по охране труда.
5) Надеть средства индивидуальной защиты.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 578

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какое основное требование предъявляется к работнику перед началом работ на земснаряде?
1) Надеть спецодежду и сигнальный жилет.
2) Получить наряд-допуск и пройти инструктаж.
3) Проверить исправность инструмента.
4) Сообщить мастеру о готовности к работе.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 579

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какие меры безопасности обязательны при выполнении работ по землечерпанию?
1) Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).
2) Работа в одиночку без наблюдения.
3) Постоянный контроль за состоянием судовых систем.
4) Запрещается работать при неблагоприятных погодных условиях без разрешения.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 580

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий и основные требования охраны труда при выполнении работ по землечерпанию на судне, учитывая эксплуатацию земснаряда и судовых систем. Приведите не менее пяти пунктов.

ПМ.01Эксплуатация и обслуживание судов технического флота

Задание 581

Прочитайте текст и установите соответствие.

При папильонажном способе разработки прорези дноуглубительный снаряд, перемещаясь от

одной кромки прорези к другой, удаляет полосу грунта шириной 0,5-2 м. Затем происходит подача (передвижение) снаряда вперед вдоль прорези на 0,5-2 м, и новую полосу разрабатывают в обратном направлении.

	Принцип перемещения		**Виды папильонажа**
1	Во время разработки прорези, грунтозаборный орган расположен впереди снаряда под определенным углом к оси прорези. На кромке прорези после подачи вперед снаряд разворачивают так, чтобы восстановить указанный угол наклона грунтозаборного органа.	А	Веерный
2	При работе снаряд (по диаметральной плоскости) может располагаться параллельно оси прорези. Такой способ применяют в том случае, если глубина за кромками прорези больше осадки снаряда.	Б	Багермейстерский
3	При работе снаряд у кромки разворачивают так, чтобы нижний конец черпаковой рамы, и плечо снаряда были на одной кромке прорези.	В	Параллельный
4		Г	Крестовый

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 582

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий по наводке светового прибора согласно приведенному тексту.

1) Направляют приборы на урез воды у ориентир на противоположном берегу, находят точку, куда должны быть направлены приборы.

2) Если есть встречные створы, приборы направляют на точку пересечения уреза воды противоположного берега с осью встречного створа.
3) В темное время проверяют правильность наводки обстановочной бригадой по всей ширине судового хода.
4) При отсутствии встречных створов с вершины заднего знака через вершину переднего ищут заметный ориентир на противоположном берегу и направляют приборы на урез воды у этого ориентира.

Ответ: Запишите соответствующуюпоследовательность цифр:

Задание 583

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Рабочие перемещения земснарядов и их специальных устройств (грунтозаборного, швартовного, свайного аппарата и др.) осуществляется при помощи лебёдок. Как называются лебедки, предназначенные для выполнения операций по перемещению снаряда во время выполнения дноуглубительных работ?
1) становые
2) папильонажные
3) швартовные
4) оперативные
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 584

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Промерные и тральные работы проводят с целью определения габаритов судового хода и чистоты пути. Промеры производят с помощью эхолотов (современный ультразвуковой прибор) и наметок (деревянный шест до 5 м).
Траление бывает 3 видов: сплошное, местное и аварийное.
В каких случаях проводится местное траление на внутренних водных путях?
1) На всем протяжении транзитного судового хода, кроме глубоких плесовых участков
2) В промежутки времени между сплошными тралениями на перекатах, порогах, подходах к пристаням
3) На участке, где утоплен якорь или иной предмет, опасный для судов
4) На участках с возможным засорением судового хода такелажем, бревнами и т.п.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 585

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На всех современных крупных снарядах управление централизовано и сосредоточено на пульте в рубке багермейстера, расположенной обычно в носовой части снаряда.На центральном пульте смонтированы приборы, позволяющие судить о работе снаряда и его оборудования.

Использование подачемера повышает точность и безопасность работы при разработке прорезей, уменьшает влияние человеческого фактора и обеспечивает выполнение проектных требований по длине и положению земснаряда.Объясните принцип действия подачемера, использующегося на земснаряде.

ПП.01.01 Производственная практика

Задание 586

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какое основное действие должен предпринять вахтенный матрос при обнаружении утечки топлива на палубе судна технического флота?

1) Продолжить выполнение текущей работы.

2) Немедленно сообщить вахтенному помощнику и приступить к локализации утечки согласно инструкции.

3) Убрать топливо ветошью и выбросить за борт.

4) Зафиксировать факт в журнале, но не предпринимать действий до окончания вахты.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 587

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий вахтенного матроса при подготовке к работе земснаряда (судна технического флота) на участке дноуглубительных работ. Укажите, какие технологические операции необходимо выполнить, чтобы обеспечить безопасное и эффективное начало производственного процесса.

ПК 1.2.Эксплуатировать и обслуживать навигационное оборудование внутренних водных путей.

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 588

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид работ		Требования охраны труда	
1	Обслуживание радиолокационной станции	а	Использование страховочного пояса при работе на мачте
2	Чистка линз светосигнальных приборов	б	Применение защитных очков и перчаток
3	Проверка кабельных трасс навигационного оборудования	в	Работа только при дневном свете

4		г	Контроль отсутствия напряжения перед вскрытием корпуса

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 589

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия в правильной последовательности при проверке навигационного оборудования.

1) Снять остаточный заряд с конденсаторов блока питания.
2) Отключить главный автомат питания навигационного комплекса.
3) Провести визуальный осмотр кабелей и соединений на предмет повреждений.
4) Получить разрешение от вахтенного помощника на проведение работ.
5) Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ) и подготовить инструмент.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 590

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какое действие является обязательным перед началом обслуживания навигационного оборудования (например, эхолота или радара)?
1) Запросить разрешение у капитана по внутренней связи.
2) Надеть диэлектрические перчатки и убедиться в снятии остаточного заряда.
3) Проверить наличие запасных лампочек в кают.
4) Сообщить вахтенному помощнику о своих планах.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 591

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с навигационными огнями и электрооборудованием на открытой палубе?
1) Использовать инструмент с изолированными рукоятками.
2) Работать в одиночку для повышения концентрации внимания.
3) Отключить питание оборудования и вывесить табличку «Не включать! Работают люди».
4) Продолжать работу во время грозы, если оборудование неисправно.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 592

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий и основные требования охраны труда при замене лампы в

топовом фонаре (на мачте), учитывая эксплуатацию и обслуживание навигационного оборудования. Приведите не менее пяти пунктов.

ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота

Задание 593

Прочитайте текст и установите соответствие.

На земснарядах установлены разные типы лебёдок, которые обеспечивают рабочие перемещения судна, перемещение поперёк прорези и подъём и опускание рамы грунтозаборного устройства. Расположение лебёдок на палубе зависит от типа земснаряда, системы управления и конструкции лебёдок.

Установите соответствие между элементом списка в левом столбце и элементом списка из правого столбца:

	Назначение лебедки		Тип
А	Лебёдка для выбирания или стравливания тросов при перемещении поперек прорези	1	Сваеподъёмная лебедка
Б	Лебёдка для перемещения земснаряда вдоль выемки и его закрепления	2	Папильонажная лебёдка
В	Лебёдка для подъёма и опу кания рамы всасывающей трубы пульпопровода	3	Становая лебёдка земснаряда
Г		4	Рамоподъёмная лебёдка земснаряда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 594

Прочитайте текст и установите последовательность.

Штанговый и грейферный одночерпаковые земснаряды работают циклами, состоящими из нескольких последовательно выполняемых операций, установите последовательность выполнения этих операций:

1) открытие, опорожнение и возвращение черпака в исходное положение
2) поворот в горизонтальной плоскости
3) наполнение и подъём черпака из воды
4) рабочий ход и резание грунта
5) опускание ковша на дно и заглубление в грунт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

Задание 595

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Основным рабочим органом снаряда является черпаковая цепь, которая размещается в передней части корпуса в его рамной прорези. Черпаковая цепь огибает два барабана – верхний и нижний. Верхний барабан является ведущим, а нижний – направляющим. Черпаковая цепь приводится в движение верхним барабаном, при этом нижний барабан вращается вхолостую и служит для направления движения черпаковой цепи.

Верхний черпаковый барабан предназначен:

1) для передачи движения от черпаковой цепи к двигателю
2) для передачи движения от двигателя к черпаковой цепи
3) для крепления черпака к черпаковой цепи
4) для придания направления черпаковой раме.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 596

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Углубить дно водоёма, состоящее из скальных пород, земснарядами, как правило, не удаётся. Поэтому принято предварительно дробить скальные грунты специальными снарядами. Для этих целей применяют скалодробильные снаряды, предназначенные для дробления твердых скальных пород под водой на глубине до 15 м при помощи двух пневматических молотов.

Пневматические молоты в сравнении с падающими долотами обеспечивают:

1) лучшую чистоту выработки дна
2) более быструю разработку участка
3) их работа не отличается между собой
4) более равномерное удаление грунта.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 597

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На речном транспорте эксплуатируются землесосные снаряды различных типов.Земснарядыразрабатывают прорези в основном двумя способами: траншейным и папильонажным. Каждому из этих способов присуща определённая последовательность перемещений снаряда в пределах разрабатываемой прорези. При траншейном способе снаряды совершают

параллельные перемещения вдоль прорези, при папильонажном – поперёк прорези. Перемещают снаряд, как при траншейном, так и при папильонажном способе посредством оперативных канатов, закреплённых за рабочие якоря. Обоснуйте, в каком случае землесос работает папильонажным способом.

ПП.01.01 Производственная практика

Задание 598

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какое основное действие необходимо выполнить для предотвращения засорения всасывающего трубопровода грунтозаборного устройства земснаряда при работе на гравийных грунтах?

1) Увеличить частоту вращения насоса.

2) Использовать защитную сетку (грохот) на всасывающем наконечнике.

3) Снизить глубину погружения наконечника.

4) Остановить работу и промыть трубопровод забортной водой.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 599

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий вахтенного матроса при выполнении производственной операции по перекладке якорей земснаряда для перемещения на новый рабочий участок. Укажите меры предосторожности, которые необходимо соблюдать в процессе работы.

ПК1.3. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование судов технического флота.

ОП.03 Электротехника и электроника

Задание 600

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между физическими величинами и их обозначениями:

1. Сила тока	А. R
2. Индуктивность	Б. C
3. Напряжение	В. I
4. Сопротивление	Г. U
	Д. L
	Е. T
	Ж. S

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 601

Прочитайте текст и установите последовательность.

Соединение обмоток электродвигателя «звездой» (обозначается Y) выполняется объединением трех концов обмоток в одну общую нейтральную (нулевую) точку, к которой не подключается напряжение.

Установите пошаговую последовательность подключения звездой:

А. Подключение питания
Б. Создание нейтральной точки
В. Определение концов обмоток
Г. Проверка

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 602

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Напряжение в цепи с активным сопротивлением и индуктивностью ведет себя следующим образом:

А. отстает по фазе от тока на 90°
Б. опережает ток по фазе на 180°
В. отстает от тока по фазе на 180°
Г. опережает ток на 90°
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 603

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из утверждений верно отражают закон Ома для участка цепи?
Выберите все подходящие варианты:
А) Сила тока на участке цепи прямо пропорциональна напряжению на этом участке.
Б) Сила тока на участке цепи обратно пропорциональна сопротивлению этого участка.
В) Сила тока на участке цепи прямо пропорциональна сопротивлению.
Г) Напряжение на участке цепи прямо пропорционально сопротивлению при постоянном токе.
Д) Сопротивление участка цепи прямо пропорционально напряжению и обратно пропорционально силе тока.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 604

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Общие понятия об электрических измерениях, перечислите их достоинства?

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 605

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом работ и основным средством индивидуальной защиты (СИЗ), обязательным для использования:

Вид работ		СИЗ	
1	Работа с распределительными	а	Диэлектрические перчатки

	щитами		
2	Работа с пультами управления	б	Изолирующая подставка
3	Работа с коммуникационной аппаратурой	в	Защитные очки
4		г	Диэлектрический коврик

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 606

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности действия при подготовке к работе с судовым электрооборудованием:

1) Отключить оборудование и вывесить предупреждающие знаки.
2) Убедиться в отсутствии напряжения.
3) Приступить к выполнению работ.
4) Получить наряд-допуск на производство работ.
5) Проверить исправность инструмента и СИЗ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 607

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какое основное требование предъявляется к персоналу при работе с распределительными щитами на судне?

1) Работать только в присутствии старшего помощника.
2) Использовать инструмент с изолированными рукоятками и применять средства индивидуальной защиты.
3) Проводить работы только в дневное время.
4) Отключать все судовые системы связи.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 608

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите все требования охраны труда, которые должны соблюдаться при работах с пультами управления и коммуникационной аппаратурой:

1) Перед началом работ убедиться в отсутствии напряжения на оборудовании.
2) Работать только в одиночку для повышения концентрации.
3) Использовать только штатные инструменты и приборы.
4) Не применять средства индивидуальной защиты, если оборудование исправно.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 609

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите порядок действий и основные требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании судовых систем связи и средств судовождения, связанных с электрооборудованием. Укажите не менее трёх ключевых моментов, которые необходимо учитывать для обеспечения безопасности персонала и сохранности оборудования.

ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота

Задание 610

Прочитайте текст и установите соответствие.

Средства навигационного оборудования ВВП – это специальные сооружения и устройства, предназначенные для безопасного судоходства.Навигационным знаком называется знак, устанавливаемый для обозначения положения судового хода. Основные береговые знаки обозначения судового хода – створные, перевальные, ходовые, ориентиры, указатели подмостового габарита и т.д.

Установите соответствия между навигационными створными знаками и их назначением:

	Название знака		**Назначение**
1	Осевые (линейные) створы	А	состоит из трех знаков; двух передних и одного заднего. Служит для указания не только направления судового хода, но и его кромок.
2	Щелевые створы	Б	Обозначает кромки судового хода, указывает его положение
3	Кромочные створы	В	служит для обозначения оси судового хода
		Г	указывает направление судового хода, если он идет (переваливает) от одного берега к другому

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 611

Прочитайте текст и установите последовательность.

Рабочие перемещения по прорези самоотвозных землесосных снарядов определяются условиями работы и находятся в зависимости от расположения места выгрузки грунта, глубины на кромках прорези, длины разрабатываемой прорези и объёма грунта. Наиболее распространены следующие схемы перемещения. Прорезь разбивают на серии, в пределах которых снаряд перемещается холостым ходом, осуществляя грунтозабор. Длину серии выбирают с таким расчётом, чтобы за одну проходку заполнить трюм. После заполнения трюма и прохода всей серии земснаряд идёт к месту выгрузки.

Расположите этапы разработки прорези самоотвозным землесосом в правильной последовательности:

1) После каждого разворота переводят стреловую трубу в сторону отвала грунта.

2) Разработав кромку прорези, снаряд делает разворот и,
возвращаясь к створу начала работ, разрабатывает соседнюю траншею.

3) Разработку прорези с кромками начинают с кромки, наиболее удалённой от места отвала грунта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

Задание 612

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для работы в связных грунтах земснаряды оборудуют гидравлическими и механическими разрыхлителями, которые располагаются перед зевом грунтоприёмника землесоса. У щелевидного грунтоприёмника с гидравлическим рыхлителем над уширенным всасывающим грунтоприёмником, зев которого подобен щели, установлен коллектор гидрорыхлителя с насадками.

Фронтом сплошного размыва называют:

1) зону, в которой струи воды, выходящие из насадков диаметром d0 расширяясь, не пересекаются со струями соседних насадков

2) зону, в которой струи воды, выходящие из насадков диаметром d0 расширяясь, пересекаются со струями соседних насадков

3) зону, в которой струи воды, выходящие из насадков диаметром d0 сужаясь, пересекаются со струями соседних насадков

4) зону, в которой струи воды, выходящие из насадков диаметром d0 не меняясь, пересекаются со струями соседних насадков.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 613

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Плавучий трубопровод, который предназначен для транспортировки грунта от земснаряда к месту укладки (свалке или передаче на береговой грунтопровод для намыва территории).

Применяется при дноуглубительных работах. Плавучий грунтопровод состоит из отдельных понтонов:
1) головной
2) промежуточные
3) швартовный
4) концевой
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 614

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Предназначенная для всасывания и транспортирования грунта грунтонасосная установка является основным рабочим агрегатом землесосного снаряда. Главной частью грунтонасосной установки является грунтовой насос, расходующий до 90% и более всей потребляемой энергии. В качестве грунтовых применяются центробежные насосы особой конструкции, отличающиеся от обычных водяных насосов, Какой принцип работы грунтового центробежного насоса?

ПП.01.01 Производственная практика

Задание 615

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.
При возникновении нештатной ситуации с главным насосом земснаряда, к какому первоочередному документу должен обратиться вахтенный матрос для определения порядка действий?
1) Вахтенный журнал.
2) Технологическая карта на обслуживание насоса.
3) Инструкция по технике безопасности.
4) Судовой устав.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 616

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите, как вахтенный матрос должен использовать технологическую карту при выполнении планового осмотра и смазки подшипников грунтозаборного устройства. Укажите, какую информацию из документа он должен извлечь и как применить её на практике.

ПК 1.4.Планировать и осуществлять мероприятия по подготовке земснаряда к межнавигационному ремонту и выходу в навигацию.

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 617

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом работ при подготовке к навигации и основным требованием охраны труда:

Вид работ		требованием охраны труда	
1	Освидетельствование корпуса и донно-забортной арматуры	а	Применение защитных касок всеми участниками работ
2	Пробный пуск главных двигателей	б	Работа в замкнутом пространстве без дыхательного аппарата
3	Проверка грузоподъемных механизмов (кранов, лебедок)	в	Наличие наблюдающего при работе вблизи вращающихся частей
4		г	Проверка исправности действия систем пожаротушения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 618

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия в правильной последовательности при подготовке земснаряда к выходу в навигацию (исходные пункты даны вразброс).

1) Проведение инструктажа экипажа по особенностям предстоящего рейса и безопасности.
2)Проверка готовности навигационного оборудования и средств связи.
3)Окончательная проверка готовности судна к отходу капитаном.
4)Приемка запасов топлива, воды и продовольствия.
5)Проверка герметичности корпуса и донной арматуры (кингстонов).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 619

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какое действие является первоочередным при подготовке земснаряда к межнавигационному ремонту для обеспечения безопасности персонала?
1) Составление графика ремонтных работ.
2) Очистка палубы от мусора и остатков грунта.
3) Полное обесточивание судна и вывешивание запрещающих плакатов («Не включать! Работают люди»).
4) Заказ необходимых запасных частей.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 620

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных мероприятий являются обязательными требованиями охраны труда при проведении работ в замкнутых пространствах (танках, цистернах) земснаряда во время ремонта?
1) Проведение анализа воздушной среды на содержание вредных и взрывоопасных газов перед началом работ.
2) Работа одним человеком для экономии ресурсов.
3) Обеспечение непрерывной связи (наблюдения) за работающим внутри сотрудником.

4) Использование переносных светильников обычного напряжения (220 В).
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 621

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий и основные требования охраны труда при подготовке землесоса (папильонажного или рефулерного) к межнавигационному ремонту. Приведите не менее пяти пунктов, уделив особое внимание мерам безопасности при очистке и осмотре всасывающего трубопровода.

ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота

Задание 622

Прочитайте текст и установите соответствие.

Запрещающие знаки предназначены для информации судоводителей об ограничениях в движении судов. Государственным стандартом предусмотрено пять запрещающих знаков. Щиты этих знаков плоские, круглые. Поле щитов белое, окантовка и диагональные полосы – красные, символы – черные. Опоры окрашивают в цвет, констатирующий с фоном, или чередующими горизонтальными полосами черно – белого, красно – белого цвета.

Установите соответствия между навигационными створными знаками и их назначением:

	Название знака		**Назначение**
1	«Якоря не бросать!»	А	устанавливают для обозначения участка, где запрещено создавать волнение (у пассажирских дебаркадеров, переправ, купален, лодочных станций). Суда в районе этих знаков должны сбавлять ход
2	«Не создавать волнение!»	Б	служит для обозначения зоны подводного перехода, а также для участков, где при отдаче якорей цепей, волокуш может быть повреждено какое либо подводное сооружение (трубопроводы, дюкеры и т.д.)
3	«Движение мелких плавстерствзапрещено!»	В	устанавливают в начале и конце участка, где не разрешается обгон и расхождение составов и

			крупнотоннажных судов длиной более 120 м
		Г	устанавливают в начале и конце участка, где на судовом ходу не разрешается движение мелких лодок. Участки районов рейдов, причалов, а также подходы к каналам и гидросооружениям

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 623

Прочитайте текст и установите последовательность.

На внутренних водных путях основным методом обеспечения заданных габаритов судовых ходов и улучшения судоходных условий являются дноуглубительные работы.

Дноуглубительные работы выполняются с помощью землечерпательных снарядов (земснарядов), которые извлекают и удаляют грунт с затруднительных для судоходства участков речного русла.

Углубляемый земснарядами участок дна водного объекта называют дноуглубительной (судоходной) прорезью. В результате дноуглубительных работ на перекатах, подходах к портам, затонах и их акваториях поддерживаются гарантированные габариты судовых ходов.

Расположите этапы разбивки прорези для разработки переката в правильной последовательности:

1) Намечается предполагаемое расположение оси судового хода в соответствии с динамической осью потока
2) Устанавливаются поперечные створы на местности, привязанные к магистрали
3) Проектируются прорези и подрезки в местах недостижения параметров судового хода
4) Определяются места, где гарантированные глубина и ширина судового хода не соответствуют проектным
5) На план наносится по трафарету продольные кромки прорезей, определяются их начало и конец
6)На плане наносится проектная изобата и динамическая ось потока

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

Задание 624

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие

выбор ответов.
Работа дноуглубительных снарядов невозможна без транспортирования извлечённого грунта и укладки его в местах отвала.
Какие суда предназначены для транспортирования грунта на любое расстояние и для саморазгрузки в воду?
1) моторизованные завозни
2) грунтоотвозные шаланды
3) гидроперегружатели
4) перекачивающие станции
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 625
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие из перечисленных утверждений соответствуют особенностям работы самоотвозных земснарядов при перемещении по прорези?
1) При работе на длинных прорезях с местом выгрузки с одного конца, снаряд после завершения грунтозабора меняет направление движения и делает разворот, чтобы продолжить забор грунта.
2) При работе на мелководье, когда глубина за кромками прорези меньше осадки корпуса, прорезь разрабатывается челночным способом, при котором снаряд возвращается назад задним ходом.
3) В случае, если место отвала грунта расположено с обоих концов прорези, снаряд всегда движется только в одном направлении и не меняет направления при заборе грунта.
4) Для работы на коротких прорезях снаряд после проходки в одном направлении делает разворот и продолжает грунтозабор в обратном направлении, не возвращаясь к началу прорези.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 626
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Грунтонасосная установка предназначена для транспортировки разработанного грунта в виде гидросмеси (пульпы) к месту укладки или переработки.
Объясните, какие основные параметры грунтонасосного комплекса необходимо учитывать при его проектировании.

ПП.01.01 Производственная практика

Задание 627
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какое из перечисленных мероприятий выполняется в первую очередь при подготовке земснаряда к межнавигационному ремонту?
1) Проведение ремонтных работ по замене изношенных узлов.
2) Очистка и мойка корпуса и оборудования.
3) Осмотр и дефектация всех систем и механизмов.
4) Слив рабочих жидкостей из систем.
Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 628

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какое действие является первоочередным при внезапном падении давления в напорном трубопроводе земснаряда во время работы?

1) Немедленно увеличить обороты насоса для восстановления давления.

2) Продолжить работу, так как это временное явление, связанное с консистенцией грунта.

3) Остановить работу, перекрыть задвижки и выяснить причину (проверить на порыв или засор).

4) Сообщить вахтенному помощнику, но продолжить работу до особого распоряжения.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 629

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий вахтенного матроса по безопасной эксплуатации и управлению свайным ходом свайно-папильонажного земснаряда при перемещении на новую рабочую позицию. Укажите, какие органы управления используются и какие меры предосторожности необходимо соблюдать.

ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт.

ОП.03 Электротехника и электроника

Задание 630

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием конструктивной части асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором и её функцией:

1. Статор	А. Обеспечивает вращение ротора с минимальным трением, фиксирует его положение в пространстве.
2. Ротор с короткозамкнутой обмоткой	Б. Создаёт вращающееся магнитное поле за счёт подачи трёхфазного напряжения на обмотки.
3. Подшипники	В. Отводит тепло от двигателя, предотвращая перегрев при работе.
4. Корпус(станина)	Г. Защищает внутренние компоненты двигателя от внешних воздействий, служит несущей конструкцией.

5. Вентилятор охлаждения	Д. Служит для подключения внешних электрических проводов к обмоткам статора.
6. Клеммная коробка	Е. Вращающаяся часть двигателя; состоит из сердечника и «беличьей клетки» - замкнутых стержней, которых индуцируется ток под действием магнитного поля статора.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Задание 631

Прочитайте текст и установите последовательность.

Опишите последовательность соединения клемм на схеме «треугольник»:

А. Подключение питающих проводов;

Б. Соединение конца второй обмотки с началом третьей;

В. Соединение конца первой обмотки с началом второй;

Г. Соединение конца третьей обмотки с началом первой;

Д. Подготовка и идентификация выводов;

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 632

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Полное сопротивление в однофазной электрической цепи обозначается буквой:

А. X_L

Б. X_c

В. R

Г. Z

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 633

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Базу от эмиттера и коллектора принципиально отличает:

А. толщина

Б. тип примеси

В. концентрация примеси

Г. цвет полупроводникового материала

Д. форма вывода (контакта) на корпусе транзистор

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 634

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основную особенность соединения обмоток по схеме «звезда», касающуюся соединения их концов. Как называется точка, в которой они соединяются?

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 635

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом ремонтных работ и основным требованием охраны труда:

Вид ремонтных работ		Требование охраны труда	
1	Огневые работы (резка, сварка)	а	Постоянная принудительная вентиляция
2	Ремонт топливной аппаратуры дизеля	б	Работа в одиночку для ускорения процесса
3	Работы в замкнутом пространстве (машинное отделение)	в	Наличие первичных средств пожаротушения в непосредственной близости
4		г	Использование искробезопасного инструмента

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 636

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия в правильной последовательности при подготовке к ремонту механизма:

1) Убедиться в отсутствии давления/напряжения в системе и вывесить запрещающие плакаты.

2) Приступить к разборке механизма.

3) Получить наряд-допуск и провести инструктаж.

4) Отключить подачу топлива, масла или рабочей среды к механизму.
5) Подготовить необходимый инструмент и средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 637

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какое действие является обязательным перед началом ремонтных работ на главном двигателе?
1) Запустить двигатель на холостом ходу для прогрева.
2) Полностью отключить питание систем управления и вывесить табличку «Не включать! Работают люди».
3) Сообщить старшему механику о начале работ по телефону.
4) Надеть чистую рабочую одежду.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 638

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие меры безопасности являются обязательными при выполнении такелажных работ (подъеме тяжестей) во время ремонта судовых механизмов?
1) Использование только штатных, испытанных грузоподъемных устройств (тали, лебедки).
2) Нахождение людей под поднимаемым грузом для его корректировки.
3) Проверка исправности тормозов и стопорных механизмов грузоподъемного устройства перед началом работы.
4) Перенос тяжестей вручную без использования вспомогательных средств, если вес не превышает 50 кг.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 639

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий и основные требования охраны труда при подготовке к производству огневых работ (например, приварке заплатки на трубопроводе топливной системы) в машинном отделении судна. Приведите не менее пяти пунктов.

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования

Задание 640

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите элемент СЭУ и его основную функцию.

Размерность		**Физическая величина**	
А	Контроль уровня вибрации главных двигателей	1	МАРПОЛ 73/78
Б	Проверка состояния топливной системы	2	Правила Российского морского регистра

			судоходства
В	Контроль параметров смазочного масла (вязкость, загрязнение, щелочное число)	3	МКУ (Международный кодекс по управлению безопасностью)
Г	Проверка систем автоматического управления и защиты СЭУ	4	ISO 8217
Д	Контроль выбросов оксидов азота (NOx) и серы (SOx)	5	Резолюция ИМО MEPC.6/Circ.1
Е	Периодическое освидетельствование котлов и сосудов под давлением	6	Технический регламент о безопасности объектов морского транспорта
Ж	Контроль герметичности и состояния трубопроводов высокого давления	7	Процедуры планово-предупредительного технического обслуживания (ППТО)
З		8	Заводские инструкции производителей о орудования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 641

Прочитайте текст и установите последовательность.

расположите шаги в верной технологической последовательности — от начала процедуры остановки до её завершения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и знаков препинания.

Шаги:

1)Перекрыть пусковой воздух.

2)Остановить топливный насос.

3)Дать двигателю поработать на холостом ходу (охлаждение) в течение 5–10 минут до снижения температуры охлаждающей воды и масла до рекомендованных инструкцией значений.

4)Продолжить прокачку масла ещё 10–15 минут после полной остановки двигателя — для равномерного охлаждения узлов трения и предотвращения локального перегрева.

Задание 642

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

После длительной стоянки перед запуском поршневого двигателя судовой энергетической установки (СЭУ) необходимо в первую очередь:

1. Открыть индикаторные краны;
2. Нажать кнопку «Пуск»;
3. Проверить уровень масла и охлаждающей жидкости;
4. Включить зажигание.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 643

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Система смазки СЭУ обеспечивает подачу масла к трущимся деталям для снижения трения и износа. Основными компонентами системы смазки являются:

1. Масляный насос.
2. Масляные фильтры.
3. Масляный холодильник (теплообменник).
4. Распределительный вал.
5. Регулятор частоты вращения.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 644

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, что такое резервирование элементов СЭУ и зачем оно необходимо. Перечислите три ключевых элемента СЭУ, для которых резервирование обязательно, и кратко поясните, почему для каждого из них это критично. Приведите пример судна, где резервирование реализовано максимально полно.

ПП.02.01 Производственная практика

Задание 645

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какое действие является первоочередным при срабатывании аварийно-предупредительной сигнализации (АПС) по падению давления смазочного масла в системе главного двигателя?

1) Попытаться поднять давление, увеличив обороты двигателя.

2) Немедленно остановить двигатель с помощью аварийной кнопки «СТОП».

3) Проверить уровень масла в расходной цистерне и долить его.

4) Сообщить вахтенному механику и продолжить работу до его прихода.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 646

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий вахтенного механика при подготовке к пуску и выводе главного двигателя из состояния «теплого резерва» в рабочий режим. Укажите, какие параметры

необходимо контролировать в первую очередь после запуска.

ПК2.2.Осуществлятьконтроль выполнения национальных требований по эксплуатации судов технического флота, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.

ОП.03 Электротехника и электроника

Задание 647

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1. Амплитудное значение переменной величины	А. Значение переменной величины (тока, напряжения, ЭДС) в конкретный момент времени
2. Мгновенное значение переменной величины	Б. Среднее арифметическое значение переменной величины за один период
3. Действующее (эффективное) значение переменной величины	В. Максимальное по модулю значение переменной величины за период
	Г. Частота изменения переменной величины в единицу времени
	Д. Значение постоянного тока (напряжения), которое за время, равное одному периоду переменного тока, выделяет в сопротивлении такое же количество тепла, что и данный переменный ток

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 648

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при измерении силы тока в электрической цепи с помощью амперметра. Расположите шаги в порядке их выполнения:

А. Отключить питание электрической цепи.

Б. Выбрать соответствующий диапазон измерений на амперметре.

В. Считать и зафиксировать показания амперметра.

Г. Соединить клемму амперметра со знаком «+» с проводом, идущим от положительного полюса источника тока.

Д. Соединить клемму амперметра со знаком «−» с проводом, который идёт к отрицательному полюсу источника тока.

Е. Подключить амперметр последовательно в разрыв цепи на том участке, где требуется

измерить силу тока.
Ж. Включить питание цепи.
З. Отсоединить амперметр и восстановить исходную схему (замыкнуть разрыв, созданный для подключения прибора).
И. Отключить питание цепи.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 649

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При последовательном соединении приёмников энергии:
А. Напряжение на всех приёмниках одинаково.
Б. Сила тока в каждом приёмнике различна.
В. Общее сопротивление цепи равно сумме сопротивлений отдельных приёмников.
Г. При выходе из строя одного приёмника остальные продолжают работать.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 650

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой элемент маркировки электроизмерительного прибора указывает на наибольшую допустимую приведённую погрешность в процентах?
А. Условное обозначение системы прибора.
Б. Класс точности.
В. Обозначение рода тока.
Г. Величина испытательного напряжения изоляции.
Ответ:
Обоснование выбора ответа

Задание 651

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

СформулируйтеправилоЛенца?

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 652

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом оборудования в МКО и специфическим требованием охраны труда при работе с ним:

Тип оборудования		Требование охраны	
1	Вспомогательный дизель-генератор	а	Работа с открытыми токоведущими частями под напряжением без средств защиты

2	Главный двигатель	б	Контроль отсутствия напряжения на токоведущих частях перед вскрытием щитов
3	Котельная установка	в	Использование защитных очков и термостойких перчаток
4		г	Запрещается находиться в картере при работающем двигателе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 653

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия в правильной последовательности при проверке технического состояния МКО в рамках контроля эксплуатации

1) Проверить показания контрольно-измерительных приборов (давление, температура, уровень масла).
2) Оценить работу системы вентиляции и температурный режим в отделении.
3) Сделать запись о результатах проверки в машинный журнал.
4) Убедиться в наличии освещения и отсутствии посторонних шумов и стуков в механизмах.
5) Проверить наличие и исправность защитных ограждений на механизмах.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 654

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какое из перечисленных условий является абсолютным запретом для входа в машинно-котельное отделение (МКО) без специального наряда-допуска и средств защиты органов дыхания?

1) Повышенный уровень шума (свыше 85 дБА).
2) Повышенная температура воздуха (свыше 35 °С).
3) Недостаточная концентрация кислорода в воздухе (менее 19%).
4) Наличие движущихся механизмов.

Ответ:

Обоснование выбора ответа

Задание 655

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие меры контроля и безопасности обязан обеспечить специалист, осуществляющий надзор (в рамках компетенции ПК 2.2), при проведении работ в МКО?

1) Контроль за исправным состоянием и постоянной работой общесудовой вентиляции.
2) Разрешение на работу в одиночку для ускорения выполнения задачи.
3) Проверка наличия и исправности ограждений на всех движущихся и вращающихся частях механизмов.
4) Допуск к работе персонала без использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), если работа кратковременная.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 656

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий специалиста при контроле подготовки к проведению огневых работ внутри вспомогательного котла. Укажите не менее пяти ключевых моментов, которые необходимо проверить перед выдачей разрешения на начало работ.

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования

Задание 657

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите элемент СЭУ и его основную функцию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Размерность		**Физическая величина**	
А	Контроль уровня вибрации главных двигателей	1	МАРПОЛ 73/78
Б	Проверка состояния топливной системы	2	Правила Российского морского регистра судоходства
В	Контроль параметров смазочного масла (вязкость, загрязнение, щелочное число)	3	МКУБ Международный кодекс по управлению безопасностью)
Г	Проверка систем автоматического управления и защиты СЭУ	4	ISO 8217
Д	Контроль выбросов оксидов азота (NOx) и серы (SOx)	5	Резолюция ИМО MEPC.6/Circ.1
Е	Периодическое освидетельствование котлов и сосудов под давлением	6	Технический регламент о безопасности объектов морского транспорта
Ж	Контроль герметичности и состояния трубопроводов высокого давления	7	Процедуры планово-предупредительного технического обслуживания (ППТО)
З		8	Заводские инструкции производителей обо удования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 658

Прочитайте текст и установите последовательность.

расположите шаги в верной технологической последовательности — от начала процедуры остановки до её завершения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и знаков препинания.

Шаги:

1)Перекрыть пусковой воздух.

2)Остановить топливный насос.

3)Дать двигателю поработать на холостом ходу (охлаждение) в течение 5–10 минут до снижения температуры охлаждающей воды и масла до рекомендованных инструкцией значений.

4)Продолжить прокачку масла ещё 10–15 минут после полной остановки двигателя — для равномерного охлаждения узлов трения и предотвращения локального перегрева.

Задание 659

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

После длительной стоянки перед запуском поршневого двигателя судовой энергетической установки (СЭУ) необходимо в первую очередь:

1)Открыть индикаторные краны;

2)Нажать кнопку «Пуск»;

3)Проверить уровень масла и охлаждающей жидкости;

4)Включить зажигание.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 660

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Система смазки СЭУ обеспечивает подачу масла к трущимся деталям для снижения трения и износа. Основными компонентами системы смазки являются:

1)Масляный насос.

2)Масляные фильтры.

3)Масляный холодильник (теплообменник).

4)Распределительный вал.

5)Регулятор частоты вращения.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 661

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, что такое резервирование элементов СЭУ и зачем оно необходимо. Перечислите три ключевых элемента СЭУ, для которых резервирование обязательно, и кратко поясните, почему для каждого из них это критично. Приведите пример судна, где резервирование реализовано максимально полно.

ПП.02.01 Производственная практика

Задание 662

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какое международное требование регламентирует обязательный учёт и контроль за сбросом нефтесодержащих вод (льяльных вод) на судне, а также определяет порядок ведения соответствующего журнала?

1) Конвенция СОЛАС (SOLAS) — по охране человеческой жизни на море.
2) Конвенция МАРПОЛ 73/78, Приложение I — правила предотвращения загрязнения нефтью.
3) Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).
4) Технический регламент о безопасности объектов морского транспорта.

Задание 663

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как вахтенный механик осуществляет контроль за соблюдением требований по предотвращению загрязнения воздушной среды при эксплуатации главного двигателя. Укажите, какие национальные и международные нормативы он должен учитывать, какие параметры контролировать и как фиксировать результаты контроля.

ПК 2.3.Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.

ОП.03 Электротехника и электроника

Задание 664

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением:

Тип усилителя	Область применения
1. Усилитель низкой частоты (УНЧ)	А. Радиоприёмные и радиопередающие устройства, радиосвязь, радиолокация.
2. Усилитель высокой частоты (УВЧ)	Б. Аналоговые вычислительные устройства, выполнение математических операций над сигналами.
3. Операционный усилитель	В. Техника звукозаписи и звуковоспроизведения, аудиосистемы.
4. Импульсный усилитель	Г. Усиление импульсов

	тока или напряжения с минимальными искажениями формы.
	Д. Преобразование переменного тока в постоянный, питание электронных устройств.
	Е. Генерация электрических колебаний заданной частоты, создание сигналов для тестирования аппаратуры.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 665

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при выборе мощности электродвигателя:

А. Ввести коэффициент запаса мощности

Б. Учесть условия эксплуатации

В. Определить режим работы двигателя

Г. Проверить тепловой режим

Д. Рассчитать мощность рабочего органа механизма

Е. Рассчитать расчётную мощность двигателя

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 666

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой основной элемент определяет одностороннюю проводимость полупроводникового диода?

А. Металлический контакт.

Б. p-n-переход.

В. Корпус диода.

Г. Теплоотвод.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 667

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных функций выполняет пусковой реостат при запуске электродвигателя?

А. Уменьшает пусковой ток в цепи якоря.
Б. Повышает напряжение питания двигателя в момент пуска.
В. Ограничивает броски тока, предотвращая повреждение обмоток.
Г. Обеспечивает плавный разгон двигателя, снижая механические нагрузки на привод.
Д. Автоматически отключает двигатель при перегрузке по току.
Е. Снижает тепловые нагрузки на элементы цепи в процессе пуска.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 668

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дать определение энергии магнитногополя.

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 669

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом работ в машинно-котельном отделении (МКО) и основным средством индивидуальной защиты (СИЗ), которое необходимо использовать:

Вид работ		СИЗ	
1	Сварочные работы	а	Диэлектрические перчатки и боты
2	Работа с электрооборудованием под напряжением	б	Защитный щиток или маска сварщика
3	Работа с химическими реагентами (кислоты, щёлочи)	в	Защитные очки и кислотостойкий костюм
4		г	Защитные очки и плотно прилегающая одежда

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 670

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия в правильной последовательности при замене элемента трубопровода высокого давления в МКО:
1) Установить новый элемент, используя штатные крепления и прокладки.
2) Провести наружный осмотр заменяемого элемента и убедиться в необходимости замены.
3) Снять давление в системе, перекрыть арматуру (клинкеты/клапаны) с обеих сторон элемента.
4) Провести гидравлические испытания системы после установки нового элемента.
5) Демонтировать неисправный элемент, слить остатки рабочей среды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 671

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какое из перечисленных действий является обязательным при подготовке к работе в замкнутом пространстве машинно-котельного отделения?

1) Провести визуальный осмотр пространства через открытый люк.
2) Получить разрешение от старшего механика и провести анализ воздушной среды на содержание кислорода и вредных газов.
3) Включить местное освещение внутри пространства.
4) Предупредить вахтенного помощника капитана о начале работ.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 672

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите все обязательные меры безопасности при выполнении работ на вращающихся механизмах в МКО.

1) Использование инструмента из неискрящих материалов.
2) Применение средств индивидуальной защиты (защитные очки, перчатки).
3) Очистка оборудования от пыли и грязи перед началом работ.
4) Нанесение смазки на трущиеся части во время работы механизма.
5) Убедиться, что одежда не имеет свисающих концов, которые могут быть захвачены вращающимися частями.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 673

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите порядок действий и основные требования охраны труда при выборе и замене фильтрующего элемента топливного сепаратора в машинно-котельном отделении. Укажите не менее пяти ключевых моментов, которые необходимо учесть для обеспечения безопасности и корректной эксплуатации оборудования.

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования

Задание 674

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом судового оборудования (или его элементом) и критериями, которые необходимо учитывать при выборе замены для него в процессе эксплуатации судна.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Судовое оборудование		Элемент	
А	Главный судовой двигатель	1	1. Совместимость с существующей системой управления, мощность и производительность, соответствие требованиям

			РМРС (Российского морского регистра судоходства), габариты и масса, ремонтопригодность
Б	Гребной винт	2	2. Материал изготовления (коррозионная стойкость), диаметр и шаг винта, количество лопастей, соответствие характеристикам главного двигателя, кавитационные характеристики
В	Судовой генератор	3	3. Выходное напряжение и частота, мощность (кВт), тип охлаждения, степень защиты корпуса (IP), соответствие стандартам судового электрооборудования, совместимость с распределительным щитом
Г	Топливный насос высокого давления (ТНВД)	4	4. Производительность (л/ч), рабочее давление, тип крепления и присоединительные размеры, совместимость с типом топлива, прецизионностьизготовления деталей, соответствие модели двигателя
Д		5	5. Производительность насоса (м³/ч), материал теплообменника (устойчивость к коррозии), рабочее давление и температура, соответствие объёму охлаждающей жидкости в системе, габариты для установки на судне

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 675

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы — старший механик судна. На борту вышел из строя циркуляционный насос системы

охлаждения главного двигателя. Ваша задача — организовать замену оборудования.
Расположите нижеперечисленные действия в правильной технологической последовательности — от выявления неисправности до ввода нового насоса в эксплуатацию.
Действия:

1. Оформить заявку на закупку с указанием технических характеристик нового насоса.
2. Провести входной контроль поставленного оборудования: проверить комплектность, целостность, соответствие маркировки и документации.
3. Составить дефектную ведомость с описанием неисправности и обоснованием необходимости замены.
4. Подготовить место установки: демонтировать старый насос, очистить фланцы, проверить состояние трубопроводов и крепежа.
5. Подобрать 2–3 варианта аналогов насоса от разных производителей с сопоставимыми характеристиками.
6. Согласовать выбор модели насоса с капитаном и судовладельцем, при необходимости — с классификационным обществом.
7. Проверить совместимость выбранного насоса с существующей системой (производительность, напор, присоединительные размеры, тип привода, материал корпуса).
8. Выполнить монтаж нового насоса согласно технической документации производителя.
9. Проанализировать техническую документацию судна и требования РМРС к насосам данного типа.
10. Провести пусконаладочные работы и испытания насоса под нагрузкой, проверить герметичность соединений и параметры работы (давление, производительность, температура).
11. Получить коммерческие предложения от поставщиков на поставку выбранного оборудования.
12. Оценить стоимость жизненного цикла (цена закупки, монтажа, эксплуатации, обслуживания) для каждого варианта.

Формат ответа: запишите цифры в нужном порядке через запятую (например: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).

Задание 676

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При выборе оборудования для замены в процессе эксплуатации судна необходимо учитывать ряд ключевых факторов. Минимальная закупочная цена среди предложений поставщиков.

1. *Соответствие технических характеристик насоса (производительность, напор, присоединительные размеры) требованиям проектной документации судна и параметрам существующей системы охлаждения.*
2. *Наличие у поставщика акции или скидки при комплексной закупке оборудования.*
3. *Популярность бренда насоса среди других судоходных компаний.*
4. *Цвет корпуса насоса и его эстетическое соответствие интерьеру машинного отделения.*

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 677

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

При выборе оборудования для замены в процессе эксплуатации судна необходимо учитывать ряд ключевых факторов. Соответствие производительности и рабочего давления параметрам, указанным в технической документации двигателя.

1. Цвет корпуса насоса и его эстетическое соответствие интерьеру машинного отделения.
2. Наличие сертификата РМРС и соответствие требованиям СОЛАС.
3. Минимальная закупочная цена среди всех предложений на рынке.
4. Совместимость присоединительных размеров и типа крепления с существующей топливной системой.
5. Подтверждённая надёжность производителя и наличие сервисной поддержки в регионе эксплуатации судна.
6. Возможность поставки насоса в течение 24 часов.
7. Устойчивость материалов насоса к воздействию топлива и морской среды (коррозионная стойкость).
8. Наличие у поставщика бонусной программы для постоянных клиентов.
9. Соответствие насоса условиям эксплуатации (вибрация, качка, температурные режимы).

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 678

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы — старший механик судна. В машинно-котельном отделении (МКО) вышел из строя теплообменник системы охлаждения главного двигателя (ГД). Вам необходимо подготовить служебную записку на имя капитана, в которой вы обосновываете выбор конкретной модели теплообменника для замены.

Задание:

Составьте список из 5–6 ключевых критериев, которые вы будете учитывать при выборе нового теплообменника.

ПП.02.01 Производственная практика

Задание 679

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При плановой замене топливного насоса главного двигателя необходимо выбрать новый агрегат. Какой из перечисленных критериев является определяющим при выборе насоса для установки на судовой энергетический комплекс?

а) Внешний вид и цвет корпуса насоса.

б) Соответствие технических характеристик (производительность, давление) паспортным данным двигателя.

в) Минимальная стоимость насоса на рынке.

г) Наличие расширенной гарантии от производителя.

Задание 680

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При необходимости замены фильтрующего элемента (картриджа) топливного фильтра тонкой очистки, какой документ является основным и обязательным для определения его точной марки, типа и производителя?

1) Счет-фактура от поставщика запчастей.
2) Техническое описание (паспорт) на судовой дизель.
3) Каталог запчастей производителя двигателя, соответствующий серийному номеру двигателя.
4) Рекомендация старшего механика, основанная на личном опыте.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 681

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий и критерии выбора при замене вышедшего из строя циркуляционного насоса вспомогательной системы охлаждения. Укажите, какие факторы, кроме прямой совместимости по присоединительным размерам, необходимо учесть для обеспечения надежной и безопасной дальнейшей эксплуатации.

ПК3.1.Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.

ОП.07Основы геодезии

Задание 682

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием части прибора и выполняемой задачей:

Название части прибора		Выполняемая задача	
А.	Лимб	**1.**	Дословно линейка. Один из диаметров круга, расположенных и вращающихся над лимбом.
Б.	Алидада	**2.**	Расположен рядом с окуляром зрительной трубы. Конструкция оптической системы позволяет передать в поле зрения одновременно изображения штрихов горизонтального и вертикального круга.
В.	Уровень	**3.**	Круг с градусными делениями. Его плоскость является плоскостью горизонтальных проекций углов, при работе устанавливается горизонтально.
Г.	Оптическая зрительная труба	**4.**	Служит для визирования (наведения) на предмет. Зрительная труба вращается в колонках.
Д	Окуляр штрихового микроскопа	**5**	Устройство, позволяющее значительно повысить точность отсчитывания долей делений на лимбе.

Е		**6**	Служит для установки центра алидады и лимба на отвесной линии, проходящей через вершину измеряемого угла, т.е. Для центрирования инструмента.
Ж		**7**	Прибор, по которому следят за горизонтальной плоскостью лимба во время работы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

Задание 683

Прочитайте текст и установите последовательность.

В качестве картографической основы для обновления топографических карт используется:

1. Фотопланы, составленные по материалам новой аэросъемки;

2. Штриховые копии издательских оригиналов, изготовленные на плотной фотографической бумаге, наклеенной на жесткую основу.

3. Штриховые копии (коричневые, голубые, двухцветные) издательских оригиналов, изготовленные на чертежной бумаге высокого качества, наклеенной на жесткую основу.

4. Штриховые копии издательских оригиналов обновляемой карты, изготовленные на прозрачном пластике;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 684

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что называется географическим меридианом?

1.Плоскость, проходящая через земную ось, пересекающая уровенную поверхность по линиям.

2.Двухгранный угол, заключенный между его плоскостью начального меридиана;

3.Угол, составленный плоскостью экватора и отвеснойлинией, проходящей через точку, лежащей на параллели.

4.Угол проходящий прямо перпендикулярно плоскости экватора

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 685

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что такое «Место нуля» теодолита?

1.Отсчет по вертикальному кругу при взаимной параллельности оси цилиндрического уровня вертикального круга и визирной оси зрительной трубы;
2.Отсчет по горизонтальному кругу при взаимной параллельности геометрической оси зрительной трубы и оси цилиндрического уровня горизонтального круга;
3.Отсчет по вертикальному кругу, соответствующий горизонтальному положению визирной оси и положению пузырька уровня при алидаде вертикального круга в нуль пункте
4 Место нуля «МО» - несовпадение нуля лимба с нулем алидады.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 686

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определение меридиана и параллели, географической долготы и широты.

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 687

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между опасным участком на палубе во время работ и основным правилом безопасного поведения:

Опасный участок		Правила безопасного поведения	
1	Участок палубы, покрытый льдом или маслом	а	Использовать для перехода штатные сходни
2	Зона работы грузового крана или грейфера	б	Передвигаться скользящим шагом, держась за поручни
3	Открытый люк или горловина	в	Переходить через него по временному трапу или настилу с леерным ограждением
4		г	Запрещается находиться под стрелой и перемещаемым грузом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 688

Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите действия в правильной последовательности при подходе гидрографического судна к необорудованному берегу для высадки группы изыскателей с использованием шлюпки:

1) Спустить шлюпку на воду и проверить наличие в ней спасательных средств (круга, жилеты).
2) Доложить старшему помощнику капитана о готовности шлюпки к спуску.
3) Командир группы получает разрешение от капитана на высадку и инструктаж по безопасности.
4) Члены группы спускаются в шлюпку по штормтрапу по одному, соблюдая очередность.
5) Завести шлюпку на веслах или моторе от борта судна в безопасное место.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 689

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При проведении изыскательских работ на палубе в условиях дождя и качки, какой способ передвижения является единственно правильным?
1) Передвигаться быстро, чтобы как можно скорее завершить работу и уйти с открытой палубы.
2) Использовать только поручни и леера для опоры, наступая на всю подошву обуви.
3) Переносить измерительные приборы в руках, чтобы видеть дорогу перед собой.
4) Идти по наиболее прямому маршруту, игнорируя скользкие участки, покрытые мазутом.
Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 690

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите все действия, которые являются обязательными при передвижении по судну в районе проведения швартовных или буксирных работ:
1)Быть одетым в рабочий спасательный жилет.
2) Перешагивать через натянутые швартовные тросы и якорные цепи для сокращения пути.
3) Убедиться, что вы находитесь вне зоны возможного «перелета» троса при его разрыве или отдаче.
4) Использовать для освещения переносной фонарь открытого типа (без защитной сетки).
5)Перед началом движения убедиться, что путь свободен от препятствий и вы хорошо видите маршрут.
Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 691

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите порядок действий и основные требования охраны труда при передвижении по палубе судна во время выполнения якорных работ (подъем/отдача якоря). Укажите не менее пяти ключевых моментов, которые должен соблюдать член экипажа или изыскатель, находящийся на баке (носу) судна.

ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях

Задание 692

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и выполняемой задачей:

Термин		Выполняемая задача	
1	Естественные водные пути	а	Шлюзованные реки с водохранилищами, участки с

			зарегулированным стоком и судоходные каналы.
2	Искусственные водные пути	б	Реки в свободном состоянии, озера и внутренние моря
3	Водосбор реки или речной бассейн	в	Часть земной поверхности, включая толщу грунтов, откуда вода поступает в реку,именуются по названиям главных рек.
4	Водораздел	г	Водоток значительных размеров, питающийся осадками своего водосбора, и имеющий четко выраженное русло
5	Река	д	Река, принимающая в себя притоки
6		е	Линия, проходящая по возвышенным точкам, и разделяющая соседние речные бассейны

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 693

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке элементы переката по направлению течения реки, начиная с самого верхнего элемента.

1) Корыто (самая глубокая часть седловины).
2) Нижний побочень.
3) Верхний побочень (или верхняя коса).
4)Седловина (включая её элементы: напорный скат, гребень, подвалье).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 694

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сопоставленные планы представляют собой:1) Два плана русловой съемки одного и того же участка реки, точно расположенного один над другим по пунктам планового обоснования,

составленные за разный период времени.
2) Ленту отдельных планов данного участка, точно расположенных один под другим, составленных за многолетний период.
3) Планы участков реки одного плеса, составленные за многолетний период.
4) Два плана участка, наложенные один на другой.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 695
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Что является водоносным слоем грунта?
1) Слой грунта, по которому происходит движение подземных вод;
2) Слой грунта, расположенный выше водонепроницаемого слоя;
3) Верхний слой почвы, в котором движение воды направленно вниз.
4) Пористый или трещиноватый подземный пласт породы (песок, гравий, известняк), насыщенный водо Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 696
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите водомерные посты и их типы.

УП.03.01 Учебная практика

Задание 697
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.
Какой основной вид изысканий проводится для обеспечения путевых работ на внутренних водных путях?
1) Геодезические изыскания.
2) Инженерно-гидрографические и геологические изыскания.
3) Экологические изыскания.
4) Археологические изыскания.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 698
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите последовательность выполнения изысканий для обеспечения путевых и добычных работ на внутренних водных путях. В ответе укажите:
какие виды изысканий проводятся (гидрографические, геологические, экологические и др.);
как осуществляется сбор и обработка данных о рельефе дна, течениях, составе грунтов;
какие инструменты и оборудование используются;
как результаты изысканий используются при проектировании и выполнении работ.

ПП.03.01 Производственная практика

Задание 699

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какой основной метод используется при русловой съемке для определения глубин на судоходных трассах и в районе добычи нерудных строительных материалов (НСМ)?

1) Спутниковая геодезия (ГНСС).
2) Гидролокационная съемка (многолучевой эхолот).
3) Георадиолокация (GPR).
4) Визуальный осмотр с борта судна.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 700

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите состав и последовательность выполнения полевых изыскательских работ при подготовке к дноуглублению на перекате. Укажите, какие виды работ необходимо провести для получения данных, достаточных для проектирования и безопасного производства работ.

ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.

ОП.07 Основы геодезии

Задание 701

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид части прибора		Выполняемая задача	
А.	Ориентир - буссоль	**1.**	Служит для центрирования планшета над точкой местности.
Б.	Мензульная вилка с отвесом	**2.**	Служит только для ориентирования планшета относительно сторон света.
В.	Мензульный зонт	**3.**	Применяется от попадания влаги, солнца, выгорания плана.
Г.	Мензула состоит из трёх частей	**4.**	Предназначена для ориентирования планшета на местности по магнитному или истинному меридиану.
Д	Мензульнаябуссоль	**5**	Штатив, подставка и планшет (мензульная доска).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

Задание 702

Прочитайтетекстиустановитепоследовательность.

Тахеометрическая съемка состоит из следующих основных работ:

1. Составление плана в горизонталях.

2. Рекогносцировка местности, т.е. Ознакомление с местностью, назначая при этом направления и вершины опорных ходов и реечных точек.

3. Прокладку теодолитно-тахеометрического хода.

4. Камеральную обработку журнала тахеометрической съемки и правильность составления абриса.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 703

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Дайте определение понятия экватора

1.Наибольшая параллель, одинаково отстоящая от полюсов;

2.Плоскость, перпендикулярная к оси вращения и проходящая через центр земного сфероида;

3.Величина, при помощи которой можно определить положение точки на основной уровенной поверхности.

4. Плоскость, проходящая прямо перпендикулярно меридиану.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 704

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой угол называется румбом

1.Острый угол, заключенный между горизонтальной проекцией ориентируемой линией и ближайшим направлением конца меридиана;

2.Острый угол, заключенный между горизонтальной проекцией ориентируемой линией и северным направлением меридиана;

3.Разница между северным и южным направление меридиана

4.Если румб отсчитывается от географического меридиана, то его называют географическим. От магнитного меридиана – магнитным.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 705

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ортогональная проекция участка земной поверхности

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 706

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между опасным участком на земснаряде и основным правилом безопасного поведения:

Опасный участок		Правила безопасного поведения	
1	Участок палубы, где производится подъем/спуск оборудования	а	Запрещается находиться под движущимися частями и переходить через прорезь вне переходного мостика.
2	Зона действия черпаковой цепи и рамы	б	Работы производить только после остановки механизмов, перекрытия клинкетов и вывешивания таблички «Не включать!».
3	Грунтовой колодец или камнеуловитель	в	Не находиться под поднимаемым грузом и не проходить в «треугольнике» между грузом, комингсом люка и фальшбортом.
4		г	При обнаружении признаков сползания прорези немедленно доложить багермейстеру и прекратить работы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 707

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия в правильной последовательности при подготовке к осмотру разрыхлителя земснаряда, который находится в рабочем положении над прорезью:

1) Подняться к месту осмотра по штатному трапу, используя страховочный пояс.
2) Получить разрешение от багермейстера (вахтенного начальника) на проведение работ.
3) Остановить работу земснаряда (прекратить выемку грунта).
4) Убедиться в полной остановке всех движущихся частей разрыхлителя.
5) Вывесить на пульте управления запрещающий знак «Не включать! Работают люди».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 708

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При выполнении дноуглубительных работ (землечерпания) на судне, какой фактор представляет наибольшую опасность для остойчивости судна и требует немедленного прекращения работ?

1) Повышение уровня вибрации корпуса из-за работы черпаковой цепи.
2) Появление признаков смещения грунта под корпусом земснаряда (сползание прорези).
3) Необходимость перехода на резервный пульт управления.
4) Увеличение расхода топлива при работе на полную мощность.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 709

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите все действия, которые являются обязательными при передвижении по палубе земснаряда в районе черпаковой прорези во время работы:

1) Переходить через черпаковую прорезь по специально установленному переходному мостику с поручнями.
2) Использовать черпаковую раму в качестве опоры при переходе через рабочую зону.
3) Быть одетым в сигнальный жилет и защитную каску.
4) Проверять натяжение черпаковой цепи, прикасаясь к ней рукой во время движения.
5) Убедиться, что механизмы остановлены, а на пусковых устройствах вывешена табличка «Не включать! Работают люди», если необходимо подойти к самому краю прорези.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 710

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите порядок действий и основные требования охраны труда при передвижении по палубе земснаряда во время выполнения работ по углублению прорези. Укажите не менее пяти ключевых моментов, которые должен учитывать член экипажа для обеспечения своей безопасности, учитывая специфику дноуглубительных работ.

ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях

Задание 711

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и выполняемой задачей:

Термин		Выполняемая задача	
1	Коренные берега	а	Часть дна долины, сложенная наносами и периодически заливаемая в половодье и паводки.
2	Дно (ложе) долины	б	Выработанное речным потоком ложе, по которому осуществляется сток без затопления поймы.
3	Террассы	в	Участки земной поверхности, ограничивающие долину с боков.
4	Пойма	г	Самая низкая и сравнительно ровная часть долины, заключенная между подошвами склонов
5		д	Относительно горизонтальные площадки, расположенные уступами на разной высоте над дном долины

Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 712

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке этапы развития извилистости рек:

1)Лука – длинная и крутая извилина или излучина с короткой, по сравнению с длиной хордой, т.е. расстоянием между началом и концом.

2)Излучина – изгиб меженного русла внутри долины, возникновению предшествует появление наносных отложений у берега.

3)Извилина (меандра) – плавный изгиб меженного русла вместе с долиной.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 713

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую цель преследует планово-высотная русловая съемка?

1) Получить на плане общую ситуацию местности и водного участка реки.

2) Получить данные о проведенных землечерпательных и выправительных работ;

3) Получить на плане общую конфигурацию и основные формы рельефа, берегов, островов, побочней, расположения знаков судоходной обстановки.

4) Получить план местности.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 714

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Водный режим рек - это
1) Гидравлический режим речного стока, расход воды, уровней, режим течений.
2) Среднегодовое значение величины стока, взятое за многолетний период.
3) Природное явление.
4) Этозакономерное изменение ее состояния (уровня, расхода воды, скорости течения) во времени, обусловленное климатом, рельефом и питанием.
5) Режимы рек могут различаться: для равнинных рек характерно весеннее половодье, а для горных-паводочный режим.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 715

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: Участок, на котором устраивают гидрометрический створ, должен удовлетворять определённым требованиям. Назовите эти требования.

УП.03.01 Учебная практика

Задание 716

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какой основной документ используется для трассирования землечерпательных прорезей на перекатах?
1) Генеральный план порта.
2) План свежей русловой съёмки.
3) Таблица приливов и отливов.
4) Схема расстановки знаков навигационного оборудования.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 717

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий при проектировании землечерпательной прорези с учётом русловых деформаций и обеспечения её устойчивости. В ответе укажите:
какие исходные данные необходимы (виды изысканий, материалы);
как проводится анализ русловых деформаций и выбирается трасса прорези;
какие расчёты выполняются для оценки устойчивости прорези;
как результаты используются при производстве дноуглубительных работ.

ПП.03.01 Производственная практика

Задание 718

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

При проектировании дноуглубительной прорези на перекате, какой расчётный режим русловых деформаций принимается за основной для определения объёмов выемки грунта?

1) Режим самого низкого наблюдаемого уровня воды.

2) Режим проектного (расчётного) низкого судоходного уровня воды.

3) Средний многолетний уровень воды.

4) Уровень воды в момент проведения изысканий.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 719

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как на основе данных изысканий (цифровой модели рельефа дна, скоростей течения) выполняется трассирование землечерпательной прорези на перекате. Укажите, какие основные параметры прорези необходимо рассчитать для обеспечения её устойчивости и гарантированных габаритов судового хода.

ПК.3.3Составлять наряд-задание на различные виды работ технического флота и изыскания.

ОП.07 Основы геодезии

Задание 720

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определение		**Выполняемая задача**	
А.	Поверка 1.	**1.**	Ось цилиндрического уровня, помещенного на линейке кипрегеля, должна быть параллельна ее нижней плоскости.
Б.	Поверка 2.	**2.**	Скошенное ребро линейки кипрегеля должно быть прямой линией, а нижняя поверхность этой линейки – плоскостью.
В.	Поверка 3.	**3.**	Горизонтальная ось вращения зрительной трубы должна быть параллельна нижней плоскости линейки кипрегеля.
Г.	Поверка 4.	**4.**	Визирная ось зрительной трубы кипрегеля должна быть перпендикулярна к горизонтальной оси вращения трубы.
Д	Поверка 5.	**5**	Вертикальный круг кипрегеля должен быть прочно скреплен с трубой.
Ж	Поверка 6.	**6**	Коллимационная плоскость зрительной трубы должна быть параллельна скошенному краю линейки кипрегеля.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Ж

Задание 721

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность геодезических работ при рекогносцировке местности:

1. Нужно ознакомится с местностью, подлежащей съемке.

2. Назначают и закрепляют на местности места установки точек съемочного обоснования, направления теодолитно-тахеометрические хода

3. Для проведения практической работы теодолитно-тахеометрические ходы применяют для составления топографических планов в масштабе

4. Рекогносцировку заканчивают составлением схемы опорного хода.

5. 1: 500 – 1: 2000. Такие ходы могут быть замкнутые (при съемке участков местности) и разомкнутые (при съемке вытянутых участков).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 722

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Как определить фокусировку зрительной трубы?

1.Установка зрительной трубы по глазу наблюдателя;

2.Установка зрительной трубы по предмету;

3.Установка четкого изображения сетки нитей.

4.Установка зрительной трубы на белый экран или небо.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 723

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой угол называют истинным азимутом?

1.Угол, измеренный по ходу часовой стрелки от северного направления истинного меридиана до ориентируемой линии;

2.Угол, заключенный между горизонтальной проекцией ориентируемой линии и ближайшего направления меридиана;

3.Линия, касательная к дуге меридиана в данной точке;

4.Угол, который отсчитывается от северного направления истинного меридиана по ходу часовой стрелки до ориентируемой линии.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 724

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Система плоских прямоугольных координат, взаимосвязь азимутов и румбов.

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 725

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом работ и обязательным разделом, который должен быть заполнен в наряде-допуске:

Вид работ		наряд-допуск	
1	Покраска мачты земснаряда (работа на высоте)	а	Схема установки знаков безопасности и ограждения зоны работ на палубе
2	Очистка топливного танка (замкнутое пространство)	б	Периодичность проверки воздушной среды (газоанализатором) и содержание кислорода
3	Заводка швартовных тросов во время швартовки	в	Схема расположения якорей и папильонажныхкана-тов
4		г	Перечень средств индивидуальной защиты от падения с высоты (предохранительный пояс, линь)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 726

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия в правильной последовательности при оформлении наряда-допуска на работу в замкнутом пространстве (грунтовом колодце земснаряда).
1) Ответственный руководитель работ проводит инструктаж бригады и делает запись в наряде-допуске.
2) Старший механик (или лицо, выдавшее наряд) проверяет полноту выполнения мер безопасности и ставит подпись о разрешении начала работ.
3) Лицо, ответственное за эксплуатацию оборудования, отключает источники питания и вывешивает таблички «Не включать! Работают люди».
4) Лицо, ответственное за проведение работ, проводит анализ воздушной среды газоанализатором и записывает результаты в наряд-допуск.
5) Капитан судна (или уполномоченное лицо) определяет состав бригады, назначает ответственных и подписывает наряд-допуск на выдачу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 727

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой документ является обязательным и основным для допуска бригады к работе по очистке донной части корпуса земснаряда в доке (работа в замкнутом пространстве)?

1) План проведения работ, подписанный старшим механиком.
2) Устное распоряжение капитана судна.
3) Наряд-допуск на проведение работ повышенной опасности.
4) Запись в машинном журнале о техническом состоянии судна.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 728

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При составлении наряда-допуска на работу по окраске дымовой трубы земснаряда (работа на высоте) какие из перечисленных мер безопасности должны быть обязательно включены в документ?

1) Использование в качестве страховки предохранительного пояса.
2) Проверка исправности и испытание предохранительных поясов и страховочных концов перед началом работ.
3) Обеспечение работающих исправным инструментом (кисти, валики, ведра) и проверенными средствами подмащивания (лесами, люльками).
4) Проведение инструктажа по пожарной безопасности перед началом работ с применением лакокрасочных материалов.
5) Назначение наблюдающего, который будет стоять у подножия трубы и подавать краску по требованию.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 729

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите структуру и содержание наряда-допуска на проведение работ по замене осветительного прибора на топе мачты земснаряда (работа на высоте). Укажите не менее пяти обязательных разделов или пунктов, которые должны быть включены в этот документ для обеспечения безопасности персонала.

ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях

Задание 730

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и выполняемой задачей.

Термин		Выполняемая задача	
1	Забереги	а	Тонкий слой мелких ледяных кристаллов в виде игл и пластинок, плывущих по реке отдельными пятнами, похожими на масляные.

2	Сало	б	Комья губчатого льда, выплывающего на поверхность.
3	Шуга	в	Открытые пространства воды среди неподвижного ледяного покрова.
4	Торосы	г	Тонкие полосы льда у берегов.
5		д	Нагромождение сросшихся льдин на поверхности ледяного покрова или вдоль берегов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 731

Прочитайте текст и установите последовательность.

Восстановите правильную последовательность действий и условий, которые необходимо учитывать при выборе места для установки поста для наблюдения за уровнями воды.

1) Пост желательно размещать вблизи населённых пунктов со связью и транспортом.
2) Участок реки должен быть прямым, с одинаковой шириной, глубиной и уклоном.
3) На участке не должно быть сбросов промышленных и канализационных вод.
4) Пост должен быть вне зоны влияния притоков, порогов, перекатов, заторов льда и зарастания.
5) Берега должны быть устойчивыми, а пойма — ровной, без протоков, стариц, кустарников и деревьев.
6) Пост должен находиться в месте, где уровень воды характерен для всей реки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 732

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Выберите, что является дифференцированными габаритами судового хода?

1) Минимальные габариты, которые должны быть выдержаны при проектном уровне;
2) Изменяющиеся в зависимости от высоты стояния уровней воды, габаритные размеры пути;
3) Гарантированные габаритные размеры пути при максимальных уровнях;
4) Максимальные габариты, при рабочем уровне воды.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 733

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Как задается глубина разработки прорези?

1) От рабочего уровня воды;
2) От проектного уровня воды;
3) От проектного дна прорези;
4) Техническим заданием (ТЗ) на производство дноуглубительных работ. Она рассчитывается исходя из проектной (навигационной) глубины канала с учетом необходимого запаса на

заносимость и черпание грунта
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 734
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите способы определения расхода воды.

УП.03.01 Учебная практика

Задание 735
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.
Какой документ является основным для выдачи задания экипажу технического флота на выполнение изыскательских работ?
1) Судовой журнал.
2) Наряд-задание.
3) Расписание по тревогам.
4) Технический отчёт.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 736
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите структуру и порядок составления наряд-задания на производство изыскательских работ техническим флотом. В ответе укажите:
какие обязательные разделы должен содержать наряд-задание;
какая информация вносится в каждый из разделов (например, состав работ, район, сроки, оборудование, ответственные лица);
как осуществляется приёмка и контроль выполнения работ по наряд-заданию.

ПП.03.01 Производственная практика

Задание 737
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.
Какой документ является первичным основанием для составления наряда-задания на производство дноуглубительных работ?
1) Заявка капитана судна.
2) Проект дноуглубления (папка с чертежами и расчётами).
3) Отчёт о предыдущих изысканиях.
4) План работы порта на месяц.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 738
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Представьте, что вы — руководитель изыскательской партии. Вам необходимо составить наряд-задание для экипажа промерного судна на выполнение гидрографической съёмки участка реки.

Опишите, какие основные разделы и данные должны быть обязательно включены в этот документ, чтобы он был исчерпывающим и понятным для исполнителей.

ПК 3.4.Составлять схемы расстановки средств навигационногооборудования.

Задание 739

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определение		Выполняемая задача	
А.	Картой называется	**1.**	Чертежи, на которых в уменьшенном виде и с искажениями, подчиненным определенным математическим законам, изображают в условных знаках большой участок земной поверхности, называется
Б.	Что такое план	**2.**	Расстояние на карте между двумя соседними горизонталями называют
В.	Горизонталями называться	**3.**	Ограниченное в размерах изображение земной поверхности без учета ее сферической поверхности называется
Г.	Что такое заложение	**4.**	Проекциями кривых линий, полученных при пересечении поверхности земли воображаемыми горизонтальными плоскостями, расположенными друг от друга через определенные промежутки по высоте. Предаётся рельеф поверхности земли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 740

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ход буссольно – глазомерной съемки.

1. Выбираем вторую точку и по буссоли определяем азимут угла 1-2, т.е. $А_{1-2.}$

2. Из угла 1 считаем шаги до угла 2.

3. Выбирается на местности характерная точка (обычно высокая, чтобы просматривалась ситуация) которая принимается за Уг 1.

4. Из $Уг_2$определяем азимут на $Уг_{3,}$ т.е. $А_{2-3.}$ и расстояние в шагах до угла. Определяем промежуточные точки (расстояние в шагах до них).

5. перпендикулярно определенному направлению отмеряем шаги до промежуточных точек (до сооружения, уреза воды, обрыва и т.д.)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 741

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Барометрическое нивелирование выполняют?
1.При горизонтальном луче визирования, применяя нивелир и нивелирные рейки.
2.При наклонном луче визирования, применяя теодолит или тахеометр.
3.Основано на зависимости между высотой точек над уровенной поверхностью и атмосферным давлением.
4. При ветрикальном луче визирования, применяя теодолит или тахеометр.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 742

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кроками называются?
1.План местности, вычерченный от руки без соблюдения размеров;
2.План местности, вычерченный от руки без соблюдения масштаба с нанесением горизонталей;
3.План местности вычерченной по данным геодезических измерений.
4.План,где реечные точки заносят в абрис пронумерованными, и схематически наносят направление горизонталей.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 743

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нивелирование трассы, способ применения Х-точки.

ОП.08 Основы охраны труда на судах

Задание 744

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом работ по обслуживанию СНО и основной опасностью, которую необходимо учитывать при планировании мер безопасности:

Вид работ		Опасность	
1	Работа внутри ацетиленового маяка при проверке горелки	а	Поражение электрическим током от цепей питания огня или молнии
2	Обслуживание светооптического аппарата на топе	б	Захват якорной цепью конечностей или одежды при её отдаче/выбирании

	мачты берегового знака		
3	Заводка якорной цепи при постановке плавучего буя с катера	в	Риск отравления или взрыва из-за утечки ацетилена
4		г	Риск запутывания в сетях рыбаков, установленных вблизи знака

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 745

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия в правильной последовательности при подготовке к снятию берегового навигационного знака (работа на высоте):

1) Ответственный руководитель работ проводит инструктаж бригады и проверяет исправность СИЗ (предохранительных поясов, касок).

2) Лицо, ответственное за эксплуатацию, отключает электропитание знака и вывешивает табличку «Не включать! Работают люди».

3) Бригада поднимается на знак по трапу и приступает к демонтажу светооптического аппарата.

4) Капитан судна (или начальник партии) утверждает наряд-допуск на производство работ и определяет состав бригады.

5) Лицо, ответственное за проведение работ, проверяет устойчивость трапа и отсутствие обледенения на ступенях.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 746

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При составлении схемы расстановки плавучих предостерегательных знаков (буёв) и планировании работ по их обслуживанию, какой фактор является определяющим для обеспечения безопасности экипажа при подходе к знаку на малом плавсредстве?

1) Точное соответствие цвета буя утверждённой схеме.

2) Наличие на борту буксируемого объекта запаса краски для подкраски.

3) Сила и направление ветра и течения относительно курса подхода катера.

4) Глубина места постановки буя, указанная в лоции.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 747

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите все действия, которые являются обязательными мерами безопасности при выполнении работ по обслуживанию берегового навигационного знака (на мачте) согласно требованиям охраны труда:

1) Использование для подъёма только штатного трапа с леерным ограждением, поданного с борта

судна.
2) Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте перед началом подъёма.
3) Подъём инструментов и материалов весом более 10 кг вручную по трапу.
4) Работы на верхней площадке разрешается производить при скорости ветра, превышающей 10 м/с, если рабочий пристёгнут карабином.
5) Очистка ступеней трапа от льда и снега непосредственно перед началом подъёма.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 748

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите порядок действий и основные требования охраны труда при составлении схемы расстановки плавучих СНО в районе проведения дноуглубительных работ (создание канала). Укажите не менее пяти ключевых моментов, которые необходимо учесть в схеме и наряде-допуске для обеспечения безопасности судоходства и персонала, выполняющего работы по постановке буёв.

ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях

Задание 749

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и выполняемой задачей.

Термин		Выполняемая задача	
1	Тиховоды	а	Вращательное движение воды в русле, создающее омуты, типично для горных и полугорных рек.
2	Водоворот	б	вращательное движение воды, возникающее за выступами берега или мысами. Поток, обтекая препятствие, создаёт подпор, а затем, отклоняясь, формирует область с пониженным уровнем, куда затягивается вода из основного русла.
3	Суводь	в	участок реки с медленным течением, образующийся за песчаными отмелями

			или пологими выступами берегов.
4	Майданы	г	течение, направленное к берегу, возникающее, например, на поворотах русла у вогнутого берега, где вода, стремясь сохранить направление, прижимается к препятствию.
5		д	беспорядочное вращательное движение воды в виде вихрей, возникающее над подводными предметами на мелководье или при слиянии потоков под углом во время половодья и паводка.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 750

Прочитайте текст и установите последовательность.

Восстановите правильную последовательность наблюдений за режимом водного объекта на гидрологическом посту:

1) Ледовым режимом, ветром, волнением, осадками, изменением русла.
2) Температурой воды.
3) Толщиной льда, снега на льду и шуги.
4) Высотой уровня воды

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 751

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Если участок реки обставлен плавучими навигационными знаками, то с обеих сторон судового хода протраливается полоса определённой ширины.
Какова ширина протраливаемой полосы с обеих сторон судового хода на участке реки, обставленном плавучими навигационными знаками?
1) 50 метров;
2) 10-20 метров;
3) Шириной в 2.5 раза превышающей гарантированную глубину
4) Шириной 100м.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 752
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.
Что из перечисленного может называться «проектным дном» в контексте гидрографии и путевых работ?
1) Поверхность речного русла, принятая за исходную при производстве путевых работ.
2) Условная поверхность речного русла, относительно которой регистрируются все изменения уровней воды.
3) Поверхность речного русла в пределах разрабатываемой прорези, которая должна быть получена в результате проведения дноуглубительных работ.
4) Условная поверхность дна русла реки, зафиксированная в техническом проекте для обеспечения судоходства.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 753
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите способы измерения расходов взвешенных наносов.

УП.03.01 Учебная практика

Задание 754
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.
Какое основное назначение створных навигационных знаков?
1) Обозначение границ судового хода.
2) Указание оси судового хода.
3) Ограждение подводных препятствий.
4) Обозначение мест якорных стоянок.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 755
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите последовательность действий при составлении схемы расстановки средств навигационного оборудования (СНО) на участке внутреннего водного пути. В ответе укажите: какие исходные данные необходимы (карты, лоции, данные о габаритах пути, интенсивности движения);

как выбираются типы и количество знаков (береговые, плавучие, огни);
как определяется место установки каждого знака с учётом рельефа и навигационных опасностей;как оформляется и согласовывается готовая схема.

ПП.03.01 Производственная практика

Задание 756

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

При составлении схемы расстановки береговых створных знаков, какой основной принцип определяет расстояние между передней и задней знаками в паре?

1) Расстояние должно быть строго фиксированным и равным 500 метрам для всех створов.

2) Расстояние определяется исключительно высотой знаков, чтобы их было видно с большего расстояния.

3) Расстояние должно быть достаточным, чтобы обеспечить точность наведения створа, и обычно составляет не менее одной мили.

4) Расстояние выбирается произвольно, исходя из удобства размещения знаков на местности.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 757

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий и основные принципы, которыми руководствуется проектировщик при составлении схемы расстановки плавучих навигационных знаков (буёв) для ограждения нового судового хода после проведения дноуглубительных работ.

ПК 4.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Задание 758

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установлены следующие виды тревог: *«Общесудовая тревога», «Человек за бортом», «Шлюпочная тревога».*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название тревог		**Выполняемая задача**	
А.	«Общесудоваятревога»	**1.**	объявляется вахтенным помощником капитана при падении человека за борт или обнаружении его на воде. Сигнал тревоги – три продолжительных сигнала звонком громкого боя, повторяемые три-четыре раза; продолжительность одного сигнала должна быть не менее 5-6 сек.
Б.	«Человек за бортом»	**2.**	объявляется по указанию капитана при угрозе гибели судна, когда возникает

			необходимость его оставления экипажем и пассажирами. Сигнал тревоги – семь или более коротких сигналов, вслед за ними один продолжительный сигнал звонком громкого боя, повторяемые три-четыре раза.
В.	«Шлюпочная тревога»	**3.**	объявляется вахтенным помощником капитана (по указанию капитана) при необходимости заблаговременно подготовить судно к предотвращению предполагаемой опасности, при поступлении воды внутрь судна, возникновении на судне взрыва, пожара, утечки газа и в других аварийных ситуациях. Сигнал тревоги – непрерывный звонок громкого боя в течение 25-30 с, повторяемый три-четыре раза; при пожаре (взрыве) сигнал тревоги сопровождается частыми ударами в судовой колокол.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

Задание 759

Прочитайте текст и установите последовательность.

Целевой инструктаж проводят при:

1. Выполнении работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузочно-разгрузочные работы, уборка и очистка помещений, трюмов судна, разовые работы вне судна и т.п.);

2. Проведении экскурсий на судне;

3. Организации массовых культурных и спортивных мероприятий на судне и вне его.

4. Проведении субботников, воскресников (по конкретным видам работ);

5. Производстве работ, на которые оформляются наряды-допуски, разрешения и другие документы;

6. Ликвидации последствий аварии, пожара, стихийного бедствия, катастрофы;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Задание 760

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Когда проводится вводный инструктаж всех членов экипажа?

A. Перед их направлением на судно;

B. Проводится по прибытии на судно непосредственно на рабочем месте, а также при изменении обязанностей по судовым расписаниям;

C. Проводится со всеми членами экипажа ежегодно, как правило, перед началом навигации, а на судах круглогодичного плавания – в начале календарного года.

При швартовке судна в порту
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 761

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Гидрокостюмом называется?

A. Индивидуальное спасательное средство, обеспеченное запасом плавучести и противодействием намоканию, а также термозащитой для поддержания жизнедеятельности человека в холодной воде.

B. Индивидуальное спасательное средство, предназначенное для поддержания человека на воде до оказания ему помощи.

C. Мешок на поролоновой или иной подобной основе со светоотражающим покрытием, предназначенный для пассивной защиты от переохлаждения находящегося в холодной воде человека в условиях коллективных спасательных средств.

Специальная облегающая одежда (чаще всего из неопрена), предназначенная для защиты тела человека от переохлаждения, механических повреждений и солнечных ожогов при нахождении в воде.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 762

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Особенности пожара на судне.

ПП.04.01 Производственная практика

Задание 763

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какое из перечисленных мероприятий относится к физической защите судна в рамках обеспечения транспортной безопасности?

1) Проведение досмотра членов экипажа при выходе на берег.
2) Установка и использование запорных устройств, решёток и постов физической охраны для ограничения доступа в охраняемые зоны.
3) Проверка судовых документов у членов экипажа.
4) Проведение учебной тревоги по борьбе с пожаром.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 764

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Описать последовательность действий вахтенного помощника капитана при обнаружении на борту судна постороннего лица, не являющегося членом экипажа или пассажиром. Укажите, какие меры по организации транспортной безопасности должны быть приняты немедленно и в дальнейшем.

ПК 4.2.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.

ОП.06 Теория устройства судна

Задание 765

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определение и спасательные средства, тревоги.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение	**Спасательные средства, тревоги**
А. Организация эвакуации с судна Б. Поиск и подбор человека, упавшего за борт" В. Действия по тушению очагов возгорания Г. Набор членов экипажа, специально обученных для борьбы с определенным видом аварии Д. Инструмент для подачи сигнала бедствия Е. Обязательное оснащение для спасения экипажа Ж. Средство для локализации и тушения пожара	1. Тревога «Человек за бортом» 2. Аварийная партия 3. Спасательная шлюпка 4. Спасательный плот 5. Аварийный сигнал (сирена) 6. Система пожаротушения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Задание 766

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий после получения сигнала "Человек за бортом!":

1. Сообщить капитану и подать звуковой сигнал.
2. Обозначить место происшествия и сохранить визуальный контакт.
3. Выполнить маневр для приближения и подъема человека на борт.
4. Немедленно принять меры для спасения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 767

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных действий НЕ является первоочередной задачей при тревоге "Пожар!"?

А. Поднять тревогу и сообщить о возгорании.

Б. Немедленно приступить к тушению пожара любыми доступными средствами.

В. Эвакуировать людей из опасной зоны.

Г. Доложить о ситуации на капитанский мостик.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 768

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Какие обязанности могут быть возложены на членов экипажа согласно аварийному расписанию при общей тревоге?

А. Занять пост по аварийному расписанию.

Б. Проверить, все ли члены экипажа находятся на своих местах.

В. Подготовить спасательные средства к немедленному использованию.

Г. Приступить к эвакуации пассажиров (если имеются).

Д. Начать уборку палубы.

Е. Проверить работоспособность судового двигателя.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 769

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите шаги, которые должен предпринять капитан (или старший помощник по его поручению) для организации действий экипажа при возникновении пожара в машинном отделении.

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Задание 770

Прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно правилам Регистра, на судах внутреннего плавания могут применяться следующие способы пожаротушения: водотушение, паротушение, пенотушение и углекислотное тушение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название способов тушения пожара		Выполняемая задача	
А.	Судовые системы водотушения	**1.**	Тушение водяным паром основано главным образом, на снижении содержания кислорода в зоны горения. При наличии в атмосфере концентрации пара по объему 35% и

			более процесс горения практически прекращается. Водяной пар может применяться для тушения как твердых, так п жидких и газообразных веществ
Б.	Системапаротушения	**2.**	Для уничтожения пожара используют воду в виде компактных и распыленных струй. Компактная струя характеризуется неразрывным потоком жидкости с относительно небольшим живым сечением и значительными скоростями. Распыленная струя есть поток капель воды различных размеров, что сокращает расход воды при большей поверхности орошения.
В.	Тушениепожаровпеной	**3.**	Углекислотное пожаротушение основано на негорючести углекислого газа, который, будучи введенным в зону горения, разбавляет атмосферу, тем самым снижает процентное содержание кислорода или горючего, в связи с чем падает интенсивность горения. Жидкая углекислота при выпуске ее из

			баллона переходит в твердое состояние в виде снега с температурой — 78,5°; твердая углекислота при нагреве мгновенно переходит в газообразное состояние, занимая при этом в 400—500 раз больший объем.
Г.	Углекислотнаяпротивопожарнаясистема	**4.**	Пена состоит из пузырьков газа, отделённых друг от друга пленкой жидкости, используются два вида пены: химическая и воздушно-механическая. 1. Химическая пена получается в результате химической реакции и представляет собой пузырьки, заполненные углекислым газом, с оболочкой, состоящей из водных растворов солей. 2. Воздушно-механическая пена является результатом механического перемешивания раствора пенообразователя в воде с воздухом и представляет собой пузырьки, заполненные воздухом, с оболочкой, состоящей из слабых водных растворов солей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 771

Прочитайте текст и установите последовательность.

Подготовительные действия при следовании в район бедствия. В этот период необходимо:

1. Осуществлять контроль местоположения судов, находящихся в пределах радиолокационной видимости;

2. Оценить ситуацию бедствия, чтобы подготовиться к действиям на месте.

3. Установить моменты подходов к месту бедствия других оказывающих помощь судов;

4. Установить координаты судов, следующих в один и тот же район бедствия;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 772

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Живучесть судна – это?

A. Его способность противостоять последствиям аварийных повреждений, возникновению и распространению пожаров, воздействию взрывов, а также сохранять и восстанавливать при этом, в достаточной мере, мореходные качества, что обеспечивает безопасность находящихся на борту людей, сохранность грузов и судового имущества.

B. Способность судна оставаться на плаву и сохранять необходимую остойчивость и запас плавучести после затопления одного или нескольких отсеков корпуса;

C. Способность судна противостоять возникновению и распространению взрывов и пожаров, а также их воздействию на судно и груз.

D. Способность судна обеспечивается в применением перекрытий из огнестойких - стальных или других равноценных конструкций, изолированных негорючим материалом, применением огнестойких и негорючих материалов для изоляции и отделки судовых помещений, оборудованием воздушных труб топливных цистерн огнезащитными сетками, дымовых труб искрогасителями и т.д.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 773

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Осушительная система предназначена для?

A. Повседневного удаления воды, скапливающейся в нижних частях корпуса судна: вследствие конденсации, не плотности соединений трубопроводов, арматуры, швов наружной обшивки, а также мойки судовых помещений и т. п;

B. Удаления из корпуса судна больших масс воды при аварийных повреждениях корпуса. Данной системой оборудуются спасательные суда, ледоколы, суда ледового плавания и др.

C. Приёма, транспортировки и откачки водяного балласта (забортной воды) при изменении осадки, остойчивости, крена и дифферента в целях сохранения мореходных качеств и сохранения прочности корпуса судна.

D. Удаления небольших количеств воды из корпуса судна(из грузовых трюмов, машинных отделений, бытовых и др. помещений).

Удаляет воду из корпуса судна непосредственно за борт, за исключением воды, загрязнённой

нефтепродуктами (из машинного, котельного и др. помещений). Эта вода удаляется отдельным насосом в специальную цистерну для сбора подсланевых вод и передаётся в береговые или плавучие станции для очистки
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 774

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спасательный жилет – это…

ПП.04.01 Производственная практика

Задание 775

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какое средство из судового аварийного снабжения является основным для временной заделки небольшой пробоины в борту судна с выпуклостью внутрь (вдавливание)?
1) Жёсткий пластырь (щит).
2) Цементный ящик.
3) Стяжной аварийный пластырь (с мягкими подушками).
4) Шпигованный мат.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 776

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий вахтенного помощника капитана при обнаружении поступления воды в машинное отделение. Укажите, какие средства борьбы за живучесть должны быть задействованы в первую очередь и как организуется взаимодействие с машинной вахтой.

ПК4.3.Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Задание 777

Прочитайте текст и установите соответствие.

Индивидуальные спасательные средства — это средства, рассчитанные на использование одним человеком.

Название спасательного средства		Выполняемая задача	
А.	Спасательный круг	**1.**	средство для поддержания человека на воде.
Б.	Спасательный жилет	**2.**	Эллиптическое плавсредство с леером, закреплённым в четырёх точках.
В.	Гидротермокостюм	**3.**	Водонепроницаемый костюм, защищающий от переохлаждения в ледяной воде. Должен надеваться менее чем за 2 минуты и не гореть.

Г.	Теплозащитное средство	**4.**	Водонепроницаемый костюм или мешок с низкой теплопроводностью для восстановления температуры тела после пребывания в холодной воде.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 778

Прочитайте текст и установите последовательность.

Подготовительные действия при следовании в район бедствия. В этот период необходимо:

1. Установить координаты судов, следующих в один и тот же район бедствия;

2. Установить моменты подходов к месту бедствия других оказывающих помощь судов;

3. Оценить ситуацию бедствия, чтобы подготовиться к действиям на месте.

4. Осуществлять контроль местоположения судов, находящихся в пределах радиолокационной видимости;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 779

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В течение скольких часов не следует менять правильно наложенную повязку?

A. В течение 4 часов;

B. В течение 10 часов;

C. В течение 24 часов.

B. течение 6 часов.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 780

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В каких случаях следует накладывать жгут пострадавшему?

A. Сразу;

B. После того, как наложили повязку;

C. Когда все способы не дали результатов.

D. Толькоприсильном артериальном кровотечении **(**алая пульсирующая струя), когда другие методы (прямое давление, давящая повязка) неэффективны.

Основные показания: повреждение магистральных сосудов конечностей (плечо, бедро), травматическая ампутация, или при необходимости остановки кровотечения при длительном сдавливании.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 781

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом».

ПП.04.01 Производственная практика

Задание 782

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какое первое действие должен предпринять член экипажа при обнаружении задымления на судне?

1) Начать тушение огня.
2) Объявить общесудовую тревогу с указанием места задымления.
3) Сообщить капитану.
4) Покинуть судно.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 783

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий экипажа при организации и проведении учебной пожарной тревоги на судне.

ПК 4.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовании спасательных средств.

Задание 784

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапами действий экипажа при оставлении судна и их содержанием.

Действие		Содержание	
1	Объявление тревоги и инструктаж.	а	Надеть спасательный жилет, взять документы и средства связи, следовать к месту сбора.
2	Подготовка к эвакуации.	б	Организованное перемещение людей в шлюпки или плоты, помощь раненым и пожилым.
3	Посадка в спасательные средства.	в	Включение сигнальных огней, подача звуковых сигналов, поддержание связи с другими шлюпками.
4	Отход от судна.	г	Объявление сигнала тревоги, сбор экипажа, разъяснение порядка

			действий.
		д	Отвязать крепления, отойти на безопасное расстояние, не допустить опрокидывания.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 785

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ответные меры в случае возможного теракта или подозрительной деятельности на судне или вблизи него:

1. Максимальное затруднение высадки нападающих на судно;

2. В случае высадки нападающих на судно или обнаружения их на судне — максимальное затруднение возможного установления ими контроля над управлением судна или захвата заложников.

3. Своевременное обнаружение средств нападения и нападающих;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 786

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Плавучим устройством, обладающим достаточной подъёмной силой и размерами для размещения на них определённого количества людей и снабжения, называется?

A. Дежурной шлюпкой.

B. Спасательным плотом.

C. Спасательной шлюпкой.

D.Спасательное судно.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 787

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Гидрокостюмом называется?

A. Индивидуальное спасательное средство, обеспеченное запасом плавучести и противодействием намоканию, а также термозащитой для поддержания жизнедеятельности человека в холодной воде.

B. Индивидуальное спасательное средство, предназначенное для поддержания человека на воде до оказания ему помощи.

C. Мешок на поролоновой или иной подобной основе со светоотражающим покрытием, предназначенный для пассивной защиты от переохлаждения находящегося в холодной воде человека в условиях коллективных

Специальная защитная одежда для погружений под воду, предназначенная для термоизоляции, защиты кожи от повреждений и поддержания плавучести.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 788

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Требования охраны труда при производстве дноуглубительных работ на судах технического флота.

ПП.04.01 Производственная практика

Задание 789

Прочитайте текст, выберите правильныеварианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В условиях ограниченной видимости (туман) и сильного волнения моря произошло столкновение судов. Капитан отдал приказ: «Шлюпки на воду!». Какое действие является первоочередным для вахтенного помощника, ответственного за организацию эвакуации?

1) Немедленно начать спуск первой спасательной шлюпки с подветренного борта.
2) Дать сигнал общесудовой тревоги (сигнал «Оставить судно») и объявить порядок сбора экипажа по громкой связи.
3) Проверить наличие и готовность к использованию индивидуальных спасательных средств (жилетов) у членов экипажа.
4) Начать передачу сигнала бедствия (MAYDAY) по ГМССБ.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 790

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какое первое действие должен предпринять вахтенный помощник при обнаружении пробоины на судне?

1) Начать откачку воды.
2) Объявить общесудовую тревогу с указанием места пробоины.
3) Сообщить капитану.
4) Закрыть все двери.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 791

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите алгоритм действий экипажа при аварии на судне (на примере столкновения или пробоины).

В ответе укажите:
как обнаруживается и оценивается угроза;
как объявляется тревога и оповещается экипаж;
как организуются спасательные меры и эвакуация;
как осуществляется связь с береговыми службами;

как проводится разбор аварии и фиксируются результаты.

ПК 4.5.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ОП.06 Теория устройства судна

Задание 792

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите правила устранения и загрязнение.

Правила устранения	Загрязнение
А. Требует наличия специальных очистных сооружений Б. Предотвращается путем сортировки и утилизации В. Строго регулируется Приложением I МАРПОЛ Г. Содержит органические и патогенные загрязнения Д. Предотвращает попадание морских организмов в другие экосистемы Е. Требует специального оборудования для обработки	1. Сброс нефти в море 2. Сброс мусора 3. Сброс сточных вод 4. Система очистки балластных вод 5. Система обработки нефтесодержащих вод (ОПС)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 793

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий по управлению отходами на судне:

1. Сбор и сортировка отходов по категориям (нефтесодержащие, твердые, бытовые и т.д.).
2. Хранение отходов в специально отведенных местах.
3. Передача отходов на переработку или утилизацию на берегу.
4. Использование судовых очистных сооружений для обработки сточных вод и нефтесодержащих вод перед сбросом (при соблюдении правил).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 794

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое приложение МАРПОЛ регулирует вопросы сброса сточных вод с судов?

А. Приложение I

Б. Приложение II
В. Приложение IV
Г. Приложение V
Д. Приложение VI
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 795

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Какие из перечисленных действий способствуют предотвращению загрязнения водной среды?
А. Регулярная проверка и обслуживание системы очистки балластных вод.
Б. Сброс неочищенных нефтесодержащих вод за борт.
В. Правильная сортировка и утилизация мусора.
Г. Ведение журнала нефтесодержащих отходов.
Д. Заправка топливом в порту, а не в море.
Е. Сброс бытовых сточных вод непосредственно в море без очистки.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 796

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите действия, которые должен предпринять капитан судна в данной ситуации для минимизации ущерба окружающей среде и соблюдения требований законодательства.

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Задание 797

Прочитайте текст и установите соответствие.

Причины возникновения и пути распространения огня при пожаре на судне.

Определение действия		Выполняемая задача	
А.	Нарушение Установленного Режима курения	1.	Самая частая причина пожаров на судах и береговых объектах — нарушение правил курения и неосторожное обращение с сигаретами, сигарами, трубками и спичками.
Б.	Самовозгорание.	2.	Во время грозы высокие конструкции судна (мачты, надстройки, антенны) подвержены удару молнии из-за повышенной напряжённости электрического поля. Поэтому все антенны должны быть заземлены.
В.	Неисправность электрических цепей и оборудования.	3.	Вероятность самовозгорания возрастает, если материалы пропитаны маслами или жирами. При хранении в тёплом, плохо проветриваемом помещении масло

			окисляется, что может привести к пожару. Поэтому промасленную ветошь хранят в металлическом ящике и регулярно удаляют из машинного отделения. Также к самовозгоранию склонны уголь, кормовая мука, хлопок, рыбий жир, арахис, льняное масло, ткани, пропитанные лаком, и другие грузы подкласса 4.2.
Г.	Разряды атмосферного и статического электричества.	4.	Судовое электрооборудование работает в тяжёлых условиях: вибрация, влажный солёный воздух, блуждающие токи. При исправной изоляции и правильной прокладке кабелей оно безопасно. Неисправности могут привести к перегреву и стать причиной пожара.
Д	Воспламенение горючих жидкостей и газов.	5	Работы с открытым огнём (сварка, резка, пайка и т. п.) на судне выполняются только с письменного разрешения капитана и под руководством старшего механика. Запрещено проводить такие работы: при бункеровке и покраске; во время операций с опасными грузами; в помещениях с риском взрыва (аккумуляторные, малярные и др.); вблизи топливных цистерн и при мойке танков.
Ж	Нарушение правил производства работ с применением открытого огня.	6	На судах хранится большое количество горючих жидкостей: топливо для главных и вспомогательных дизелей, смазочные материалы; спирт, бензин и керосин для технических целей; лакокрасочные материалы и растворители..

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Ж

Задание 798

Прочитайте текст и установите последовательность.

По характеру и времени проведения инструктажи по охране труда подразделяются на:

1. -Вводный;
2. -Повторный;
3. -Целевой.
4. -Первичный на рабочем месте;
5. -Внеплановый;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 799

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Способность судна оставаться на плаву и сохранять необходимую остойчивость и запас плавучести после затопления одного или нескольких отсеков корпуса, называется?

A. Борьба за живучесть судна.
B. Живучесть судна.
C. Непотопляемость.
D.Борьба с огнем

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 800

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Балластной системой называется?

A. Система, предназначенная для удаления из корпуса судна больших масс воды при аварийных повреждениях корпуса.
B. Система, предназначенная для поперечного спрямления судна или преднамеренного его накренения или раскачивания для облегчения снятия с кромки льда.
C. Система, предназначенная для приёма, транспортировки и откачки водяного балласта при изменении осадки, остойчивости, крена и дифферента в целях сохранения мореходных качеств и сохранения прочности корпуса судна.
Комплекс оборудования, трубопроводов и цистерн на судне, предназначенный для приёма, перекачивания и удаления забортной воды (водяного балласта

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 801

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.

ПП.04.01 Производственная практика

Задание 802

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какое первое действие необходимо выполнить при обнаружении пострадавшего без сознания на судне?
1) Начать искусственное дыхание.
2) Проверить сознание и дыхание.
3) Вызвать капитана.
4) Перенести пострадавшего в каюту.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 803

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность оказания доврачебной помощи пострадавшему при утоплении. В ответе укажите:
как извлечь пострадавшего из воды;
как оценить его состояние;
какие действия предпринять для восстановления дыхания и кровообращения;
как поддерживать пострадавшего до прибытия квалифицированной медицинской помощи.

ПК 5.1.Планировать работу структурного подразделения.

ПМ.05 Управление структурным подразделением

Задание 804

Прочитайте текст и установите соответствие.

Программа/Сервис		Функция управления	
А.	Планирование	1.	Создание структуры предприятия и определение порядка взаимодействия сотрудников.
Б.	Организация	2.	Сравнение фактических результатов с плановыми, выявление отклонений и их анализ.
В.	Контроль	3.	Определение целей деятельности и путей их достижения, разработка планов и заданий.

Г.	Мотивация	4.	Процесс воздействия на персонал с целью побуждения его к достижению целей организации.
Д.		5.	Совокупность знаний и навыков, позволяющих эффективно управлять.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 805

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в логической последовательности этапы выполнения производственного задания коллективом.

1. Распределение конкретных задач между исполнителями и постановка сроков.
2. Проведение итогового контроля, сдача работы заказчику/руководству.
3. Определение цели работы и необходимых ресурсов (материалов, времени, людей).
4. Текущий контроль за ходом выполнения работ и координация действий сотрудников.
5. Анализ итогов работы, подведение результатов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 806

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

В ходе выполнения срочного проекта один из ключевых сотрудников внезапно заболел. Его задача критически важна для перехода к следующему этапу, который нельзя отложить.Какое действие руководителя является оптимальным решением в этой нестандартной ситуации?

1. Поставить задачу заболевшему сотруднику с требованием выполнить её удалённо из дома.
2. Перераспределить задачи в отделе, чтобы найти сотрудника со схожими компетенциями, и передать задачу ему, сняв с него менее приоритетную работу.
3. Дождаться выздоровления сотрудника, а пока остановить весь проект.
4. Вызвать сотрудника из отпуска или выходного дня, чтобы он выполнил работу.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 807

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Выберите верные утверждения, характеризующие эффективную организацию работы коллектива.

1. План работ должен быть известен всем исполнителям, чтобы каждый понимал свой вклад в общий результат.
2. Руководитель должен лично выполнять самые сложные задачи, чтобы подать пример подчинённым.
3. При распределении задач необходимо учитывать квалификацию, загруженность и индивидуальные особенности сотрудников.
4. Текущий контроль должен быть постоянным и тотальным, чтобы исключить любую ошибку со стороны персонала.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 808

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «Нестандартная ситуация» в контексте управления производственным подразделением. Приведите один пример такой ситуации и опишите алгоритм действий руководителя по её разрешению.

ПП.05.01 Производственная практика

Задание 809

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Что должен сделать руководитель подразделения при возникновении нештатной ситуации, препятствующей выполнению производственного плана?

1) Дождаться указаний сверху.
2) Самостоятельно принять решение о перераспределении ресурсов и корректировке плана, обеспечив выполнение задачи.
3) Остановить все работы.
4) Сообщить только вышестоящему руководству.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 810

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий руководителя структурного подразделения при организации работы коллектива в условиях нестандартной производственной ситуации. В ответе укажите:

как осуществляется планирование и распределение задач между исполнителями;

какие критерии используются для выбора оптимальных решений;

как обеспечивается контроль и координация действий коллектива;

как фиксируются и анализируются результаты работы.

ПК 5.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПМ.05 Управление структурным подразделением

Задание 811

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между программой и её назначением.

Тип документа		Язык составления	
А.	Внутренний приказ о назначении ответственного за проект	1.	Иностранный язык (например, английский)
Б.	Коммерческое предложение для иностранного контрагента	2.	Государственный язык Российской Федерации (русский)
В.	Учредительные документы компании (Устав)	3.	Государственный язык РФ с обязательным дублированием на иностранном языке
Г.	Контракт (договор) с иностранным партнёром	4.	Государственный язык РФ (русский), версия на иностранном языке является приложением
		5	Вся документация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 812

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в логической последовательности действия руководителя при работе с иностранной технической документацией (например, инструкцией к новому оборудованию).

1. Передать документацию штатному или привлечённому переводчику.
2. Изучить полученный перевод, выделить ключевые требования по технике безопасности и эксплуатации.
3. Проинформировать сотрудников о правилах работы с оборудованием и провести инструктаж.
4. Получить от поставщика комплект документации на оборудование.

5. Разработать на основе перевода локальную инструкцию (стандартную операционную процедуру) на русском языке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 813

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Руководитель получил от иностранного поставщика коммерческое предложение, полностью составленное на английском языке. В штате компании нет сотрудников со знанием языка, а срок ответа — 2 часа. Как должен поступить руководитель, демонстрируя профессиональную компетентность?

1. Использовать онлайн-переводчик для общего понимания сути и дать ответ, основываясь на нём.
2. Связаться с поставщиком по телефону и попросить устно изложить ключевые условия на русском или английском.
3. Направить письмо поставщику с просьбой предоставить перевод документа или версию на русском/английском языке, сославшись на необходимость юридического анализа.
4. Проигнорировать письмо, так как работа с документами на иностранных языках не входит в прямые обязанности руководителя.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 814

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Выберите верные утверждения, характеризующие работу с профессиональной документацией в рамках управления подразделением.

1. Руководитель несёт персональную ответственность за то, чтобы все сотрудники его подразделения понимали содержание инструкций по технике безопасности, даже если они были переведены с иностранного языка.
2. Наличие версии документа на иностранном языке освобождает от необходимости иметь юридически заверенный перевод на русский язык для предоставления в проверяющие органы (например, Трудовую инспекцию).
3. При обнаружении разночтений между русской и английской версиями одного и того же контракта, приоритет всегда имеет версия на русском языке.
4. Для работы с технической документацией руководителю достаточно базового знания языка, так как все сложные термины можно перевести с помощью словаря.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 815

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «Локализация документации».

ПП.05.01 Производственная практика

Задание 816

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какой из перечисленных документов является основным для контроля качества выполняемых работ в структурном подразделении?

1) Табель учёта рабочего времени.
2) Технологическая карта или стандарт предприятия.
3) График отпусков.
4) Приказ о назначении на должность.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 817

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как руководитель структурного подразделения организует работу по трём направлениям: контроль качества, оценка экономической эффективности и обеспечение охраны труда.

ПК 5.3.Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

ПМ.05 Управление структурным подразделением

Задание 818

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие		Понятие	
А.	Коррупция	1.	Использование служебного положения для получения личной выгоды, противоречащее закону.
Б.	Налог	2.	Обязательный платёж, взимаемый с граждан и организаций для финансирования государственных нужд.
В.	Инвестиции	3.	Вложение капитала с целью получения прибыли или увеличения стоимости активов.
Г.	Финансовая грамотность	4.	Совокупность знаний и навыков, позволяющих

			эффективно управлять личными финансами.
Д.		5.	Совокупность знаний и навыков, позволяющих эффективно управлять налоговой системой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 819

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при открытии собственного дела:
Распределение ролей и ответственности между членами команды.

1.Регистрация предприятия.
2.Разработка бизнес-плана.
3.Поиск источников финансирования.
4.Запуск производства/оказание услуг.
5.Получение первой прибыли.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 820

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой из перечисленных принципов наиболее важен для формирования антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности?
А) Приоритет личных интересов над общественными.
Б) Соблюдение законодательства и профессиональной этики.
В) Использование служебного положения для получения личной выгоды.
Г) Скрытие информации о доходах и расходах.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 821

Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие из перечисленных действий способствуют повышению финансовой устойчивости предприятия?
A) Увеличение доли заёмных средств в капитале.
B) Снижение дебиторской задолженности.
C) Диверсификация источников дохода.
D) Сокращение расходов на обучение персонала.
Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 822

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как должен поступить работник в данной ситуации, опираясь на гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценности и стандарты антикоррупционного поведения. Обоснуйте свой ответ.

«Работник речного флота, занимающийся перевозкой грузов, столкнулся с ситуацией: ему предложили за определённое вознаграждение оформить фиктивные документы на перевозку несуществующего груза, чтобы получить незаконную прибыль. При этом его непосредственный руководитель намекнул, что отказ может негативно сказаться на его карьере. Работник знает, что подобные действия являются коррупционными и противоречат как закону, так и профессиональным стандартам».

ПП.05.01 Производственная практика

Задание 823

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,обосновывающие выбор ответов.

Какой из перечисленных документов регламентирует требования по охране окружающей среды и безопасности на внутреннем водном транспорте?

1) Устав службы на судах.
2) Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.
3) Должностная инструкция матроса.
4) График движения судов.

Задание 824

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как руководитель структурного подразделения обеспечивает соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды.

Ключи к оцениванию тестовых заданий.

№ задания	Эталонный ответ	Критерии оценивания
1	А2Б1В5Г3Д7	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
2	БАДГВ	1 б. – совпадение

		с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
3	А 1.Земский собор был высшим сословно-представительным органом, где собирались представители разных слоёв общества для совместного обсуждения ключевых вопросов жизни государства. 2. Земский собор собирался для решения важнейших государственных вопросов, таких как: избрание царя (например, в 1613 году был избран Михаил Романов); принятие новых законов и реформ (например, принятие Соборного уложения 1649 года);вопросы внешней политики.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
4	АГЕ Аргумент к №1: Пресечение династии Рюриковичей — это событие, произошедшее в 1598 году после смерти царя Фёдора Ивановича, последнего представителя московской ветви династии Рюриковичей. Это вызвало глубокий династический кризис и стало одной из главных причин начала Смутного времени. Аргументк№2. В 1609 году польский король Сигизмунд III начал открытую войну против России, осадил и взял Смоленск. Москва была оккупирована. В 1611 году шведы захватили Великий Новгород и другие северо-западные русские земли. Аргумент к №3. В 1612 году народное ополчение, созданное по инициативе Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, освободило Москву от польских интервентов. В январе 1613 года в Москве собрался Земский собор для избрания нового царя.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или

		обоснование отсутствует
5	Вверномответедолжны содержаться следующие развернутыехарактеристики приведенного суждения: 1.Переяславская рада — это собрание представителей запорожского казачества во главе с гетманом Богданом Хмельницким, состоявшееся 8 (18) января 1654 года в городе Переяславе. 2. На этом собрании было принято решение о переходе Войска Запорожского и подконтрольных ему земель под протекторат русского царя Алексея Михайлович. Причинами созыва являлась, необходимость защиты от польского гнёта и религиозного преследования, стремление к союзу с единоверной Россией. 3. Решения, принятые на Переяславской раде: 1. - Принятие подданства русского царя — Войско Запорожское и подконтрольные ему земли переходили под протекторат царя Алексея Михайловича. 2. - Присяга на верность — представители казачества, мещане и духовенство присягнули на верность русскому царю. 3. - Сохранение прав и вольностей — за казачеством сохранялись все его права, вольности, выборность гетмана и автономия во внутренних делах. 4. - Военная защита — Россия обязалась защищать украинские земли от Польши и Крымского ханства.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
6	А4Б5В1	1 балл — все соответствия верны; 0 баллов — есть ошибки или пропуски
7	3421	1 балл — последовательность верная; 0 баллов — последовательность нарушена

8	B) Cargo shipsdon’t carry passengers on long-distance voyages. Cargo ships are generally used to transport cargo safely from one place to another.	1 балл — выбран верный вариант; 0 баллов — выбран неверный вариант или ответ отсутствует
9	A Argument: The first sentence of the passage states, “Tankers are ships that primarily carry huge quantities of liquid,” which directly supports this option. C Argument: The last sentence of the passage mentions, “some of the larger vessels have the capacity to carry several hundred thousand tons,” confirming this option. F Argument: The second sentence explicitly lists the variety of liquids transported by tankers: “They can carry a wide range of liquids such as oil, water, wine, and lots of different chemicals.”	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует

10	No, Cargo ships can be divided into two basic types. One type carries dry cargo, the other carries liquid cargo.	3 балла — ответ полный (2–3 предложения), логичный, факты из текста, информация интерпретирована верно; 1 балл — ответ неполный (1 предложение) ИЛИ есть неточности в передаче фактов, не искажающие общий смысл; 0 баллов — ответ не соответствует заданию, фактические ошибки, информация искажена, ответ отсутствует
11	А4Б7В6	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

		остальные случаи
12	вабг	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
13	Г Опасный производственный факто - это такой производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или летальному исходу	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
14	356 К негативным биологическим факторам относятся грибки, бактерии и вирусы, так как они являются простейшими формами живых организмов способных вызывать у человека различные заболевая и воспаления	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или

		обоснование отсутствует
15	По характеру воздействия на организм человекамогут быть: - общетоксическими, - раздражающими (хлор, аммиак поражают верхние и глубокие дыхательные пути), - сенсибилизирующими (аллергичскими), - канцерогенными (вызывают образование злокачественных опухолей), - мутагенными (соединения свинца, ртути, влияющие на репродуктивную функцию).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
16	1б2в3г4а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
17	52431	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
18	2 Ситуация, когда производство простаивает из-за отсутствия деталей, является классическим примером нарушения логистических принципов в бережливом производстве. Давайте разберём, почему именно принцип «Вытягивания» является ключевым в данном контексте. 1.Суть принципа «Вытягивание» (Pull): Этот принцип означает, что производственный процесс на следующем этапе «вытягивает» (запрашивает) необходимые детали или полуфабрикаты с предыдущего этапа только тогда, когда они действительно нужны и в нужном количестве. Сигналом для пополнения может служить, например, пустая ячейка на стеллаже или специальная карточка «канбан». Результат: детали производятся и перемещаются строго по	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	потребности. Это исключает простои и накопление лишних запасов.	
19	345 3. Система «канбан» устраняет излишние запасы, поставляя детали только по мере необходимости. 4. Анализ маршрута и перестановка инструмента устраняет лишние движения сотрудника. 5. Фотосъёмка «до/после» — это часть системы 5S, которая помогает навести порядок и устранить хаос на рабочем месте.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
20	Три действия для устранения проблемы: 1. Внедрение системы «Канбан» для склада запчастей. Суть действия: вместо того чтобы согласовывать каждую запчасть отдельно, устанавливается минимальный и максимальный уровень запаса на складе. Когда количество деталей падает до минимального уровня, система автоматически формирует заказ на пополнение до максимального уровня. Какая потеря устраняется: Ожидание. Мастеру больше не нужно ждать менеджера. Детали либо уже есть на складе, либо	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ

	заказ формируется автоматически без ручного согласования. Процесс становится непрерывным. 2.Делегирование полномочий и стандартизация процесса согласования. Суть действия: создаётся простой чек-лист (стандарт) для закупки стандартных запчастей. Если запчасть и сумма заказа соответствуют критериям из чек-листа, мастер или приёмщик может сам разместить заказ, не отвлекая менеджера. Менеджер согласовывает только нестандартные или дорогие закупки. Какая потеря устраняется: Ожидание и излишняя обработка. Мы убираем лишний шаг (согласование) для большинства случаев. Менеджер разгружается от рутины и может сосредоточиться на более сложных задачах. 3.Внедрение визуального управления (доски задач). Суть действия: создаётся общая доска (физическая или электронная), где каждая заявка клиента — это карточка. Карточка физически перемещается по этапам: «Ожидание запчастей», «В работе», «Готово». Если карточка долго висит в колонке «Ожидание запчастей», это становится видно всем. Какая потеря устраняется: Ожидание. Визуализация делает проблему «видимой». Это позволяет немедленно реагировать на задержки, перераспределять задачи или оперативно решать вопросы с закупкой, не дожидаясь жалобы клиента. Это также помогает выявить истинную причину задержек.	неправильный / ответ отсутствует
21	А3Б4В2Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
22	14352	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
23	правильный вариант ответа (н-р. - Б) Сравнить несколько коммерческих предложений, оценив не только стоимость работ, но и техническую оснащённость подрядчика, сроки выполнения, репутацию и наличие необходимых разрешений, после чего представить обоснование выбора руководству. Обоснование: Вариант Б демонстрирует умение принимать взвешенные	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	управленческие решения. Специалист не просто экономит средства, а оптимизирует затраты, выбирая наиболее надёжного и эффективного исполнителя. Обоснование выбора перед руководством подтверждает прозрачность и ответственность за финансовые результаты деятельности.	
24	124 Финансовая грамотность и предпринимательские навыки способствуют принятию обоснованных решений, планированию бюджета, анализу рисков и развитию карьеры, что особенно важно для специалистов в сфере речного транспорта	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
25	Финансовая грамотность позволяет эффективно управлять личными финансами, планировать расходы на обучение, сертификацию и повышение квалификации. Оптимизация затрат на содержание судоходной обстановки. Специалист отвечает за обслуживание навигационных знаков, световых маяков и другого оборудования. Финансовая грамотность позволяет ему не просто выполнять ремонт по	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

	факту поломки, а планировать эти работы. На практике: вместо того чтобы заменять вышедший из строя фонарь на знаке, специалист может обосновать перед руководством необходимость плановой замены всей партии светильников на более энергоэффективные (например, светодиодные). Он готовит расчёт, показывая, что, несмотря на высокие первоначальные затраты, это приведёт к значительной экономии на оплате электроэнергии и снизит расходы на обслуживание в течение нескольких лет. Это пример грамотного инвестиционного решения. Экономически эффективное планирование дноуглубительных работ.Дноуглубление — одна из самых затратных статей в эксплуатации водных путей. Специалист должен уметь выбирать наиболее рациональный способ проведения этих работ.На практике: перед началом сезона специалист анализирует несколько вариантов: выполнить работы собственным земснарядом (если он есть) или нанять подрядчика. Он составляет смету для каждого варианта, учитывая не только прямые затраты (топливо, зарплата экипажа, стоимость услуг подрядчика), но и косвенные: стоимость простоя флота в ожидании увеличения глубин, сроки выполнения работ и надёжность исполнителя. Выбор делается в пользу варианта с минимальной совокупной стоимостью жизненного цикла проекта, что позволяет избежать убытков от срыва навигации.	приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
26	1В2Г3А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
27	7324165	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
28	В Используется для штриховки сечений, размерных и выносных линий, линий контура наложенного сечения	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

29	АГ Согласно ГОСТ 2.303, она применяется для контуров наложенных сечений, полок выносок, а также обозначения воображаемых линий перехода. Линии обрыва выполняются сплошной волнистой линией.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
30	Масштаб детали на чертеже – это отношение линейных размеров изображения к линейным размерам самой детали. Масштаб показывает, во сколько раз размеры изображения больше или меньше действительных размеров детали	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ

		отсутствует
31	1В2А3Е4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
32	132	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
33	Б Устойчивость - способность сохранять первоначальную форму равновесия. Прочность - способность сопротивляться разрушению. Пластичность - способность получать остаточные деформации без разрушения	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
34	1346 Вкладыши (2) и втулки(5) относятся к элементам подшипников скольжения	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных

		ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
35	Зубчатые передачи	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
36	1А2Б3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
37	CADEB	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
38	С Потенциал – это работа по перемещению заряда из точки в нулевую, деленная на заряд, но не работа сама по себе.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

39	A Генераторы: Преобразуют механическую энергию вращения ротора в электрическую энергию. C Аккумуляторы: Преобразуют химическую энергию, накопленную в процессе зарядки, в электрическую энергию при разрядке.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
40	Стальной. Поскольку при одинаковых геометрических размерах сопротивление стального провода выше, на нем выделяется больше тепловой энергии, что приводит к более сильному нагреву	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ

		отсутствует
41	А4Б3В2Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
42	312546	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
43	а Электротехническая сталь –магнитомягкая с ферромагнитнымисвойствами,как раз подходит для сердечников трансформаторов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
44	12 Железную руду добывают из земли. Топливо необходимо для расплавления	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных

		ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
45	Хром Проявляет парамагнитные свойства, обладает высоким модулем упругости и повышенной твердостью	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
46	1В2Г3Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
47	513426	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
48	1 Согласно нормативным документам (в т.ч. ГОСТ 1643 «Передачи зубчатые цилиндрические.Допуски»)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

49	135. Метр (м) – основная единица длины. Килограмм (кг) – основная единица массы. Секунда (с) – основная единица времени. Почему не остальные: Литр – внесистемная единица объёма. Вольт – производная единица электрического напряжения. Ньютон – производная единица силы	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
50	Метрологическая надёжность – это свойство средств измерений (СИ) сохранять установленные значения метрологических характеристик в течение заданного времени при определённых режимах и условиях эксплуатации	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ

		отсутствует
51	А2Б3В6Г7Д4Е8Ж135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
52	3754126	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
53	3 Аргументы, обосновывающие выбор ответа: Карлингсы — это продольные подпалубные балки, которые поддерживают бимсы и обеспечивают продольную прочность корпуса судна. Они идут вдоль судна под палубой и служат опорой для поперечных балок (бимсов).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
54	1,2,3,4 Аргументы, обосновывающие выбор ответов: 1. Дерево — традиционный материал для судостроения, который использовался веками. Применяется для постройки маломерных судов, яхт, исторических реплик и в регионах с богатыми лесными ресурсами. При соответствующей обработке и уходе деревянные корпуса служат десятилетиями. 2. Сталь — наиболее распространённый материал для крупнотоннажных судов (танкеры, контейнеровозы, военные корабли, ледоколы). Отличается высокой прочностью, устойчивостью к ударным нагрузкам и возможностью сварки. Требует антикоррозионной защиты. 3. Пластмасса (включая композиты на основе стеклопластика, углеволокна и других полимеров) — активно используется в маломерном судостроении (катера, яхты, научные суда). Преимущества: лёгкость, долговечность, устойчивость к коррозии, возможность создания сложных форм. 4. Железобетон — применяется в строительстве плавучих сооружений (доки, причалы) и отдельных типов судов (баржи, плавучие платформы). Преимущества: низкая стоимость, высокая устойчивость к коррозии в морской воде, долговечность. Недостатки: большой вес и сложность ремонта.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных

		ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
55	Плавучее сооружение для перевозки грузов и пассажиров, водного промысла, выполнение научных и технических работ	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
56	А4Б1В2Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
57	312	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
58	1 Точность верньера определяется как наименьшая доля деления основной шкалы, которую можно отсчитать с помощью верньера. Математически она выражается как разность между ценой деления основной шкалы (лимба) и ценой деления верньера. Это значение показывает, насколько точно можно произвести отсчёт по прибору с использованием верньера.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

59	24 Пункт 2 точно определяет понятие «план» в геодезии и картографии. План — это чертёж, на котором изображён небольшой участок местности с высокой степенью детализации. При его создании кривизна Земли не учитывается, так как участок настолько мал, что его можно считать плоским. Это позволяет отображать объекты и рельеф с высокой точностью и подробностью. Пункт 4 описывает функциональное назначение планов. Действительно, в результате топографических съёмок создаются топографические планы (для небольших территорий) и карты (для больших территорий). Эти материалы служат основой для составления более крупных географических карт, вплоть до карт областей и всей страны. Таким образом, пункт 4 логически дополняет определение, раскрывая роль и применение планов в системе картографических работ.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
60	Пусть на участке земной поверхности расположен контур АВСДЕ, точки этого контура находятся в различных горизонтальных плоскостях. Представим себе, что под данным участком земли находится часть уровенной поверхности Р. Если из этих точек провести отвесные линии, то они сойдутся в одной точке – центре Земли. В пресечении со сферической поверхность Р эти отвесные линии оставят на ней след в виде точек А 1,В 1,С 1,.Д 1,Е 1. Эти точки называются соответственно сферическими проложениями А, В,С,Д,Е. Представим, что через каждую пару смежных по контуру отвесных линий проходят секущие вертикальные плоскости до	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ

	встречи с уровенной поверхностью. Очевидно, что вертикальная секущая плоскость, проходящая через отвесные линии АА 1, ВВ 1 и т.д. при пересечение с уровенной поверхностью Р даст след в виде контура А 1,В 1,С 1,.Д 1,Е 1. Этот контур называют горизонтальным сферическим проложением соответствующих линий на местности.	отсутствует
61	1а2г3б4в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
62	23541	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
63	2 Обоснование: Производственная среда — это совокупность всех факторов, условий и элементов, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности на предприятии. Она включает в себя физические, химические, биологические, психофизиологические и социальные аспекты, способные оказывать влияние на здоровье, работоспособность и безопасность сотрудника.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
64	12 Согласно статье 214 Трудового кодекса РФ, к основным обязанностям работодателя в области охраны труда относятся: обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов; проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда. Остальные перечисленные действия (установление заработной платы, организация корпоративных мероприятий, предоставление работникам возможности выбирать график отпусков) не относятся к обязанностям работодателя в области охраны труда.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование

		неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
65	1.**Срочный трудовой договор** — это соглашение между работником и работодателем, в котором определён конкретный срок его действия. В отличие от бессрочного договора, который действует до увольнения сотрудника или его собственного решения прекратить работу, срочный договор имеет ограниченный период действия. 2.**Максимальный срок срочного трудового договора по общему правилу — не более пяти лет.**	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
66	1В2А3Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

		случаи
67	34215	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
68	3 При резком отключении насоса без предварительного перекрытия напора возникает гидравлический удар – сильный удар давления, способный разрушить трубы, уплотнения и сам насос. Плавное закрытие регулирующего вентиля снижает нагрузку на систему, позволяет насосу постепенно выйти из рабочего режима	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
69	13 Землесосный снаряд без рыхлителя применяется, когда грунт очень рыхлый и не требует дополнительного рыхления перед всасыванием. Это наиболее эффективный и распространённый способ для чистых песков и гравийных отложений. Землесосный снаряд с механическим рыхлителем используется, если несвязный грунт слегка уплотнён или содержит небольшие включения, которые требуют предварительного рыхления для облегчения всасывания. Рыхлитель помогает разрушить поверхностный слой и обеспечить стабильную работу землесоса.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или

		обоснование отсутствует
70	1. Тип снаряда: одночерпаковый штанговый снаряд с грейфером или ковшом. Обоснование: эффективно разрабатывает как рыхлые, так и твёрдые грунты с валунами и мусором, в отличие от землесоса. 2. Способ разработки: траншейный. Обоснование: обеспечивает точное соблюдение глубины и ширины прорези, что важно для устойчивости и безопасности судоходства. 3. Дополнительные устройства: механический рыхлитель для глин, система для удаления древесины и мусора, плавучий трубопровод с промежуточными насосными станциями (для транспортировки на 800 м). 4. Технико-экономическая эффективность: высокая производительность на сложных грунтах, минимальный риск поломок и простоя, долговечность прорези. 5. Учёт режима: надёжная якорная система для работы при волнении и в межень.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
71	А2В1Б4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
72	авгб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
73	а Порядок осуществления процессов определяется формой коленчатого вала, в 6-ти цилиндровом двигателе кривошипы расположены симметрично относительно срединной плоскости, соответственно кривошипы 1-го и 6-го цилиндров	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

	будут направлены одинаково, следовательно, если в 1-м цилиндре происходит процесс сжатия, т.е. поршень движется от НМТ к ВМТ, то и в 6-м цилиндре поршень тоже движется отНМТ к ВМТ, а так как сжатие происходит в 1-м цилиндре, то в 6 может происходить только выпуск.	остальные случаи
74	1 Согласно ГОСТ о маркировке двигателей внутреннего сгорания	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
75	При обнаружении неисправности в системе смазки двигателя необходимо немедленно доложить о происшествии в рулевую рубку и по согласованию с вахтенным начальником немедленно приступить к ликвидации аварии	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
76	А3Б1В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
77	14253	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
78	1 Транспортирующая способность потока — это максимальное количество наносов (взвешенных и влекомых), которое водный поток может переносить на единицу времени при данных гидравлических условиях (скорость, глубина, уклон и т. д.). Вариант 1 точно отражает это определение, указывая на способность потока переносить определённый расход наносов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
79	24 Показатель степени взаимодействия потока и русла, характеризуемый способностью русла сохранять присущую ему форму».Этот вариант является более общим, но также верным определением. Он описывает устойчивость как качественную характеристику системы «поток-русло». Он подчёркивает, что устойчивость — это результат баланса сил и способность системы находиться в динамическом равновесии без кардинальной перестройки формы. Способность русла реки противостоять размывающему воздействию потока воды, сохраняя свои морфометрические характеристики (глубину, ширину, форму поперечного сечения) неизменными в течение определённого времени».Это определение является наиболее точным и полным с технической и гидрологической точек зрения. Оно прямо указывает на физическую суть явления — сохранение геометрических параметров русла (морфометрии) под нагрузкой от потока.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование

		отсутствует
80	При проведении всех видов гидрометрических работ необходимо проверить: 1. Наличие инструкции по технике безопасности и ознакомление с нею всех работников, участвующих в данных работах; 2. Наличие в исправном состоянии всего оборудования, положенного по табелю для данного вида работ; 3. Исправность плавсредств (лодок, понтонов, катеров) и обеспеченность их спасательными средствами; 4. Знание каждым работником своих обязанностей и местонахождения в процессе производства работ. 5. Зимний период необходимо усилить осторожность при пробитии лунок и проведении замеров уровней, толщины льда и т. п. 6. При проведении работ по определению скоростей течения, расходов воды и наносов, т. е. Работ с поплавками, вертушками и батометрами, особое внимание должно уделяться плавсредствам. Не разрешается перегружать лодку. В то же время нельзя выезжать для производства работ одному человеку. Весь рабочий персонал должен быть обеспечен спасательными жилетами. Большую осторожность надо проявлять при опускании и подъеме якорей, вертушек, батометров. Нужно следить за тем, чтобы не было при этом недопустимого крена лодки, чтобы никого не сбило тросами. При возникновении волн необходимо лодку развернуть носом в разрез волнам (навстречу) во избежание ее опрокидывания. При сильном волнении работы не производятся.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
81	А4Б3В1Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
82	45231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

83	3 Согласно нормам снабжения судов переносными огнетушителями, в соответствии с «Руководством о порядке проверки противопожарного состояния судов речного флота и ремонтно-отстойных пунктов»: Огнетушители должны быть размещены так, чтобы обеспечить лёгкий доступ к ним. Расстояние от любой точки судна до огнетушителя не должно превышать 20 м хода. Огнетушители следует устанавливать на виду и без препятствий, у выходов и вдоль путей эвакуации. Необходимо проводить ежемесячный визуальный осмотр огнетушителей, проверять их состояние и доступность. После любого использования огнетушитель обязательно подлежит перезарядке.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
84	4 Обоснование: Должно быть наличие 1. Топливо — горючее вещество, которое может загореться самим или от какого-либо источника. 2. Окислитель — газы и другие соединения, которые способны взаимодействовать с горючим. Чаще всего окислителем выступает кислород, содержащийся в воздухе. 3. Источник огня, зажигания — то, что приводит к сильному нагреву сгораемых веществ и их воспламенению с последующим устойчивым горением. Это искры, открытое пламя и другие факторы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
85	Согласно приказу Минтранса России от 27 ноября 2020 года №521, очередная проверка проводится для судов или плавучих объектов: – имеющих высокую категорию риска (ВКР) — по истечении трёх месяцев со дня окончания последней проверки; – имеющих стандартную категорию риска (СКР) — по истечении пяти месяцев со дня окончания проведения последней проверки;	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены

	– имеющих малую категорию риска (МКР) — по истечении двенадцати месяцев со дня окончания проведения последней проверки.	примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
86	А2Б3В42Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
87	21345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
88	Б Материальное стимулирование (премии, бонусы, повышение зарплаты) напрямую влияет на удовлетворённость сотрудников и их стремление к достижению лучших результатов. Строгий контроль может вызывать стресс и снижать инициативность. Изоляция сотрудников разрушает командную работу и снижает вовлечённость. Увеличение объёма работы без дополнительной мотивации приводит к выгоранию и снижению производительности. Именно материальное стимулирование признано одним из самых действенных способов повышения мотивации в профессиональной среде.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
89	АВ Обоснование: руководитель подразделения отвечает за организацию работы и контроль дисциплины в своём отделе, но не занимается стратегией всего предприятия и бухгалтерией.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст;

		1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
90	1. Провести индивидуальные беседы с каждым из участников конфликта для выяснения причин. 2. Организовать совместную встречу для обсуждения проблемы и поиска компромисса. 3. При необходимости привлечь HR-специалиста или вышестоящее руководство для медиации. 4. После разрешения конфликта провести мониторинг атмосферы в коллективе и, при необходимости, организовать тренинг по командной работе.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
91	А7Б1В3Г2Д6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

		его отсутствие — 0 баллов.
92	БВАДГ	Полное совпадение с верным ответом — 1 балл; неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.
93	Б Могутбытьприведены следующие аргументы: 1.Политика «просвещённого абсолютизма» проводилась Екатериной II (1762–1796). Это политика, которая сочетала принципы абсолютной монархии с идеями эпохи Просвещения. В основу политики легли идеи европейских философов-просветителей М.Ф. Вольтера, III.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро. 2. Политики «просвещённого абсолютизма» при Екатерине II предполагала: • Расширение прав и свобод дворянства. • Укрепление самодержавия за счёт модернизации и совершенствования системы управления, устранения наиболее устаревших её элементов. • Распространение знаний, развитие европейских форм культуры и образования. Екатерина II выбирала в идеях европейского Просвещения то, что ей было выгодно, а не вводила конституционный демократический строй, как этого хотели просветители.	Полное совпадение с верным ответом 1 балл; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
94	БГД Аргумент к №1: Синопское сражение (18 (30) ноября 1853 г.) — разгром турецкой эскадры русской Черноморской эскадрой под командованием вице-адмирала П. С. Нахимова в ходе Крымской войны. В Синопской бухте за несколько часов были уничтожены 15 из 16 турецких судов и береговые батареи благодаря использованию бомбических пушек. Русская эскадра не потеряла ни одного корабля. Аргументк№2:Парижский договор 1856 года — это	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть

	международное соглашение, подписанное 18 (30) марта на Парижском конгрессе, завершившее Крымскую войну (1853–1856). Договор зафиксировал поражение России от коалиции (Британия, Франция, Турция, Сардиния), установив тяжелые условия «нейтрализации» Черного моря, лишившие РФ права иметь там военный флот и базы. Аргумент к №3:Оборона Севастополя (сентябрь 1854 — август 1855) — героическая 349-дневная защита главной базы Черноморского флота в Крымской войне от англо-французско-турецких войск. Русские войска под руководством В.А. Корнилова и П.С. Нахимова затопили корабли для защиты бухты и выдержали длительную осаду, проявив высокое мужество, но из-за технического превосходства союзников были вынуждены оставить южную часть города.	ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
95	Вверномответедолжнысодержаться следующие развернутыехарактеристики приведенного суждения: 1**.** Потсдамская конференция — третья и последняя встреча лидеров «большой тройки» стран антигитлеровской коалиции (СССР, США, Великобритания). 2**.**Потсдамская проходила с 17 июля по 2 августа 1945 года в Потсдаме, близ Берлина. Советскую делегацию возглавлял Иосиф Сталин, американскую — Гарри Трумэн, британскую — сначала Уинстон Черчилль, а затем КлементЭттли. 3. Решения, принятые на Потсдамской конференции: Денацификация, демилитаризация, демократизация и демонополизация Германии. Раздел Германии на оккупационные зоны. Страна переходила под совместное управление СССР, США, Великобритании и Франции. Репарации. Державы-победительницы получали репарации из своих зон оккупации. Учреждён Международный военный трибунал для суда над главными военными преступниками (Нюрнбергский процесс).	3 балла – полный правильный ответ на задание; 1 балл – допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный; 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправиль

		ный
96	А1Б2В3Г4	1 балл — все соответствия верны; 0 баллов — есть ошибки или пропуски
97	BADC	1 балл — последовательность верная; 0 баллов — последовательность нарушена
98	C The Captain is in command of the ship and is responsible for the safety of all crew and the vessel. The captain is officially not considered to be a crew member.	1 балл — выбран верный вариант; 0 баллов — выбран неверный вариант или ответ отсутствует
99	ав В тексте указано, что капитан действует от имени владельца судна (а) и отвечает за то, чтобы все подразделения работали согласно требованиям (в). Утверждение б неверно: капитан официально не считается членом экипажа. Утверждение г неверно: при наличии третьего матроса капитан не стоит на вахте.	3 балла — выбраны оба верных ответа (а, в), обоснование логичное, есть ссылка на изученный текст; 1 балл — выбраны

		верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбран один верный ответ с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
100	The captain is called "master" because he represents the ship's owner. His main responsibility is the day-to-day affairs of the ship and ensuring all departments perform well. Допустимые варианты: Любые 2–3 предложения, соответствующие фактам изученного текста, логично связывающие понятие "master" с представительством владельца и указывающие на ответственность за судно.	3 балла — ответ полный (2–3 предложения), логичный, факты из текста, информация интерпретирована верно; 1 балл — ответ неполный (1 предложение) ИЛИ есть неточности в передаче фактов, не

		искажающие общий смысл; 0 баллов — ответ не соответствует заданию, фактические ошибки, информация искажена, ответ отсутствует
101	А8Б1В3В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
102	бгав	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
103	Г артериальное кровотечение изливается из раны пульсирующей струей и имеет ярко алый цвет, это связано с тем, что кровь идет по артерии и изливается под высоким давлением, ярко алый цвет характеризует насыщенность крови кислородом	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
104	146 К негативным и опасным физическим факторам производственной среды относятся воздействия, имеющие физическую природу. 1) Электрический ток — это физическое явление, связанное с движением заряженных частиц. Его воздействие (поражение током) является чисто физическим фактором.	3 балла — выбраны оба верных ответа (а, в), обоснование логичное,

	4) Движение воздушных масс — относится к физическим факторам, таким как вибрация, шум или сквозняки, которые могут негативно влиять на здоровье. 6) Кинетическая энергия — связана с движением объектов, падением предметов, работой механизмов. Это физический фактор, который может привести к травмам.	есть ссылка на изученный текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбран один верный ответ с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
105	Вредный производственный фактор (ВПФ) —такой фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеванию.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
106	1в2г3д4б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

		остальные случаи
107	25413	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
108	3 Карта потока создания ценности (ValueStreamMapping, VSM) — это инструмент бережливого производства, предназначенный для визуализации и анализа всех этапов процесса: от получения заказа до поставки готового продукта или услуги клиенту. VSM позволяет наглядно представить материальные и информационные потоки, выявить узкие места, потери времени, избыточные операции, ожидания, запасы и другие виды потерь. На основе анализа карты разрабатываются мероприятия по устранению выявленных потерь и оптимизации процесса.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
109	12345 Верные варианты (1, 2, 3, 4, 5) — это классические инструменты бережливого производства, которые напрямую нацелены на выявление и устранение потерь (*муда*) в производственных и офисных процессах. Неверные варианты (6, 7) — это общие методы управления, не относящиеся к специфическому набору инструментов *Lean*: ***ABC-анализ*** — инструмент логистики для управления запасами. ***SWOT-анализ*** — метод стратегического планирования.	3 балла — выбраны оба верных ответа (а, в), обоснование логичное, есть ссылка на изученный текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбран один верный ответ с обоснованием; 0 баллов

		— ответы неверные или обоснование отсутствует
110	Бережливое производство (*LeanManufacturing*) — это концепция управления, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь. В центре этой философии находится **ценность**, которая определяется исключительно с точки зрения конечного потребителя. Всё, за что потребитель готов платить, является ценностью; всё остальное — это потери (*муда*). Главная цель бережливого производства — максимизация ценности при одновременной минимизации потерь. Сокращение потерь является не просто одной из задач, а фундаментальным смыслом всей концепции. Это позволяет: снизить себестоимость продукции или услуги; сократить сроки выполнения заказов; повысить качество и удовлетворённость клиента; высвободить ресурсы (время, деньги, площади) для дальнейшего развития. Принципы бережливого производства: **Определить ценность.** Понять, что именно является ценным для конечного потребителя, за что он готов платить. **Определить поток создания ценности.** Проанализировать все этапы процесса (от сырья до готового продукта) и выявить действия, которые не создают ценности (потери). **Обеспечить непрерывность потока.** Организовать процесс так, чтобы продукт двигался к потребителю без остановок, простоев и лишних перемещений. **Внедрить «вытягивание».** Производить продукцию только тогда, когда на неё поступает реальный заказ от следующего этапа или клиента, чтобы избежать перепроизводства. **Стремиться к совершенству (*Кайдзен*).** Постоянно улучшать процессы, вовлекая в эту работу всех сотрудников.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
111	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
112	24135	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
113	Б Официальная бухгалтерская отчётность. Официальная бухгалтерская отчётность — это основной источник информации для анализа финансового состояния предприятия. Она включает бухгалтерский баланс, отчёт о финансовых результатах, отчёт о движении денежных средств и другие формы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
114	АВ Анализ включает сравнение показателей и выявление тенденций, что позволяет принимать обоснованные решения. Просто копирование или оформление без анализа не относится к интерпретации информации.	3 балла — выбраны оба верных ответа (а, в), обоснование логичное, есть ссылка на изученный текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбран один верный ответ с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
115	1. Формулирую цель: определить, принесёт ли новая	3 б. –

	услуга прибыль. 2. Определяю источники: статистика перевозок, опросы пассажиров, анализ конкурентов, калькуляция затрат. 3. Собираю данные: изучаю отчёты по доходам, расходы на топливо, оплату труда, портовые сборы. 4. Анализирую: сравниваю затраты и потенциальную выручку, оцениваю спрос. 5. Интерпретирую: делаю вывод о рентабельности, оформляю обоснование для руководства.	полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
116	А2Б1В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
117	213	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
118	Б Штриховка разрезов выполняется наклонными параллельными линиями под углом 45^0 к линиям рамки чертежа	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
119	ВГ Согласно ГОСТ 2.303-68 (Линии), предназначена для обводки видимых контуров деталей, а также элементов оформления листа (рамка, штамп/основная надпись)	3 балла — выбраны оба верных ответа (а, в), обоснование логичное, есть ссылка на изученный текст;

		1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбран один верный ответ с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
120	A: x-40y-25z-10 B: x-20y-20z-0	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
121	1Б2Д3Г4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
122	1345	1 б. – совпадение

		с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
123	А При работе ремень деформируется, что вызывает его локальное проскальзывание по поверхности шкива, позволяющее передавать усилие	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
124	АВГ Для определения движения в кинематике (изучающей движение без учета сил) необходимо знать,как объект движется в пространстве с течением времени	3 балла — выбраны оба верных ответа (а, в), обоснование логичное, есть ссылка на изученный текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбран один верный ответ с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствуе

		т
125	Проектирование машин – это комплексный инженерный процесс создания технической документации для производства новых механизмов, обеспечивающий их функциональность, безопасность, экономическую эффективность и надежность	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
126	1А2В3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
127	BCBEFAG	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
128	Сила Лоренца (С)— это сила, с которой магнитное поле действует на отдельную движущуюся заряженную частицу. Электрон — это заряженная частица, поэтому на него действует именно она.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
129	А. I= U/R Обоснование: Закон Ома для**участкацепи**устанавливает прямую зависимость силы тока от напряжения и обратную зависимость от сопротивления этого участка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
130	Закон Ома. Ток на участке цепи прямо пропорционален напряжению и обратно пропорционален сопротивлению участка	3 б. – полнота ответа,

		изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
131	1Ж2Е3Д4А5Б6В7Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
132	3142	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
133	б Алюминий в природных условиях образует на своей поверхности окислительную пленку, поэтому плохо поддается коррозии	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
134	1234 Любая термообработка вне зависимости от вида сплава зависит от температуры нагревы, выдержки и охлаждения	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность /

		ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
135	Ковка Заготовку нагревают, прикладывают к ней механическое усилие в виде удара или сжатия	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
136	1Е2Д3Г4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
137	62745831	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
138	2 Он служит для информирования приобретателей (потребителей) о том, что объект соответствует определённым стандартам или техническим регламентам	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
139	1346 AdobePhotoshop — графический редактор, не предназначен для	3 б. – полнота

	статистических расчётов. AutoCAD — система автоматизированного проектирования (САПР), не используется для статистической обработки данных	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
140	Стандартизация – это деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования. Она направлена на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции, а также на повышение конкурентоспособности товаров, работ или услуг.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
141	А3Б1В4Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
142	321654	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
143	5 Аргументы, обосновывающие выбор ответа: Клюз — это специально усиленное отверстие (обычно овальной или круглой формы) в фальшборте, палубе или борту судна, предназначенное для пропускания якорной цепи, швартовных тросов или буксирных канатов. Клюзы защищают тросы от перетирания об острые кромки конструкции судна и обеспечивают их плавное движение.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
144	12345 **Аргументы, обосновывающие выбор ответов:** **Якорь и якорная цепь** — основа якорного устройства. Якорь обеспечивает сцепление с грунтом, а цепь передаёт усилие от судна к якорю и помогает удерживать судно на месте. **Цепной ящик** — отсек в корпусе судна, где хранится якорная цепь, когда якорь поднят. Защищает цепь от коррозии и обеспечивает её упорядоченное хранение. **Якорный и палубный клюзы** — отверстия с усиленными кромками, через которые проходит якорная цепь. Якорный клюз расположен в борту судна (в районе форштевня), палубный — на палубе. Они направляют цепь и предохраняют корпус от повреждений. **Стопор и устройство отдачи конца якорной цепи** — важные элементы управления цепью. Стопор фиксирует цепь в нужном положении, предотвращая её самопроизвольное вытравливание. Устройство отдачи позволяет быстро освободить якорь в экстренной ситуации (например, при угрозе затопления). **Шпиль (брашпиль)** — механизм с барабаном и цепными звёздочками для подъёма и опускания якоря. Обеспечивает выборку и травление якорной цепи. Брашпиль обычно имеет две звёздочки (для двух якорей), шпиль — одну.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
145	1.По назначению 2. по способу движения 3. по типу главного двигателя 4.по принципу поддержания на воде 5.по типу движителя 6.по количеству гребных валов 7.по материалу корпуса 8.по району плавания	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены

	9. по конструктивному типу 10. по грузоподъемности 11 по специализации	примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
146	А2Б4В1Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
147	213	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
148	1 Географическая широта — это одна из двух координат, определяющих положение точки на поверхности Земли. Она измеряется в градусах от 0° на экваторе до 90° на полюсах. Отвесная линия в данной точке — это прямая, указывающая направление силы тяжести (линия, по которой «падает» грузик на нитке). Она перпендикулярна поверхности геоида (приблизительно — уровню моря). Плоскость экватора — это воображаемая плоскость, проходящая через центр Земли перпендикулярно оси её вращения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
149	245 2. Шкала угломерного инструмента, предназначенная для измерения угла.Это основное определение лимба. С функциональной точки зрения, лимб — это, прежде всего, прецизионная измерительная шкала. 4. У простых теодолитов лимб наглухо скреплён с подставкой,	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснован

	и вращаться не может. Лимб и алидада повторительных теодолитов имеют независимое вращение.Это утверждение верно описывает конструктивные особенности лимба в разных типах теодолитов. В простых (не повторительных) инструментах лимб неподвижен, а в повторительных — может вращаться вместе с алидадой или отдельно от неё. 5. Лимб горизонтального круга имеет два винта: закрепительный и наводящий. Лимбы горизонтального и вертикального круга имеют цену деления 10'.Это утверждение точно описывает устройство и характеристики современных технических теодолитов (например, серии 2Т или 3Т). Наличие микрометрических винтов для точной наводки и стандартная цена деления являются неотъемлемой частью конструкции лимба.	ное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
150	Зрительные трубы, дающие обратное изображение называют обратными или астрономическими. Геоприборы снабжают в основном астрономическими трубами. Зрительные трубы, дающие прямое изображение предмета называют прямыми или земными. Астрономические зрительные трубы имеют преимущество перед земными трубами. Во - первых для перехода на получение прямого изображения требуется введение дополнительных сферических стекол, что ведет к удлинению и усложнению конструкции трубы. Во - вторых лишние стекла понижают яркость изображаемого предмета. В окулярной части трубы имеются перегородки с узкими круглыми отверстиями, называемыми диафрагмой. Назначение – пропускать только те лучи, которые проходят близко к оптической оси. Чтобы иметь постоянную точку, в трубе помещают сетку нитей, которая в простейшем виде представляет стеклянную пластинку с награвированными на ней очень тонкими линиями, пересекающимися под прямым углом. Точка пересечения нитей – называется центром сетки нитей. Прямая, соединяющая центр сетки нитей и центр объектива, называется визирной (оптической) осью трубы и служит линией визирования при наблюдении точек местности. Геометрической осью трубы называется ось симметрии объективного колена. Вертикальная плоскость, проходящая через визирную ось, называется коллимационной плоскостью трубы. Для получения четкого изображения сетки нитей по глазу	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	вращают окулярное кольцо. С помощью кремальеры получают отчётливое изображение предмета	
151	1в2б3е4д5г6а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
152	52134	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
153	3 Обоснование: Порядок действий при аварийных ситуациях на производстве регламентируется специальными документами, которые разрабатываются в соответствии с требованиями промышленной безопасности. Основными документами, определяющими действия персонала в таких ситуациях, являются планы мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий. Эти планы содержат подробные инструкции по действиям в случае возникновения аварий, включая эвакуацию персонала, локализацию и ликвидацию последствий, а также взаимодействие с аварийно-спасательными службами.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
154	12 Согласно статье 356 Трудового кодекса РФ, к основным полномочиям федеральной инспекции труда относятся: проверка соблюдения установленного порядка расследования и учёта несчастных случаев на производстве; информирование и консультирование работодателей и работников по вопросам соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Другие варианты, такие как рассмотрение дел об административных правонарушениях и проведение специальной оценки условий труда, также входят в компетенцию инспекции, но не являются основными полномочиями в контексте данного вопроса. Проведение специальной оценки условий труда осуществляется аккредитованными организациями, а не самой инспекцией.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

		0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
155	Обоснование: 1. Основная цель охраны труда — обеспечение безопасных условий работы для защиты жизни и здоровья сотрудников, а также снижение числа несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. 2. Задачи охраны труда: оценка рисков; разработка нормативных актов; обучение работников; контроль за соблюдением норм; профилактика заболеваний.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
156	А4Б2В5Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
157	54321	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
158	3 В отсутствии течения для поддержки и перемещения снаряда применяют все основные канаты — носовой становой, кормовой становой, и папильонажные (носовые и кормовые). Эти канаты работают совместно, обеспечивая точное управление и безопасность при выполнении задач по разработке прорези.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
159	14 Служба судоходной обстановки (ССО) занимается: 1. Установкой и поддержанием навигационных знаков (буи, бакены, маяки), что напрямую связано с безопасностью судоходства. 4. Обслуживанием береговой инфраструктуры, включая	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснован

	причалы и волноломы, которые также влияют на безопасность движения судов	ное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
160	При достижении критической концентрации грунта в пульпе часть твёрдых частиц оседает в нижней части грунтопровода, образуя неподвижный «мертвый» слой. Если скорость пульпы недостаточна для транспортировки грунта и возникает увеличение вязкости пульпы при высокой концентрации, происходит сужение живого сечения трубопровода (уменьшение расхода), увеличение сопротивления (падение давления в напорном трубопроводе (по манометру) и снижение вакуума во всасывающем трубопроводе (по вакуумметру), мы увидим ослабление струи пульпы на выходе.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
161	1б2а3в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
162	45123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
163	2	1 б. –

	Термометр сопротивления — это прибор, предназначенный для непрерывного измерения температуры, в том числе температуры охлаждающей воды главного двигателя. Он работает на принципе изменения электрического сопротивления материала в зависимости от температуры, что позволяет точно и в реальном времени отслеживать температурные показатели.	совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
164	124 Центробежный регулятор — ключевой элемент системы автоматического регулирования частоты вращения. Он измеряет текущую частоту вращения вала дизель-генератора и формирует управляющий сигнал для изменения подачи топлива. Топливный насос высокого давления (ТНВД) — исполнительный механизм системы. По сигналу от регулятора он изменяет цикловую подачу топлива, что напрямую влияет на мощность двигателя и, соответственно, на частоту вращения. Электронный блок управления — в современных системах является «мозгом» автоматики. Он обрабатывает сигналы от датчиков, реализует алгоритмы управления и выдаёт команды на исполнительные механизмы (включая ТНВД и регулятор).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
165	Ключевые технологии и их применение Цифровые датчики и IoT.Устанавливаются на критически важных узлах (двигатель, генератор, насосы, теплообменники) для непрерывного сбора данных о температуре, давлении, вибрации, расходе топлива. Это позволяет в реальном времени отслеживать состояние оборудования и выявлять отклонения от нормы. SCADA-системы и цифровые двойники. Собранные данные поступают в единую систему мониторинга (SCADA), где визуализируются на мнемосхемах. Цифровой двойник установки позволяет моделировать её работу, прогнозировать износ и оптимизировать режимы эксплуатации. Мобильные приложения и облачные платформы .Персонал получает мгновенный доступ к данным и аварийным оповещениям через смартфоны и планшеты. Информация может автоматически передаваться в облачное хранилище для	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильны

	удалённого мониторинга специалистами на берегу. Примеры Предиктивная диагностика: анализ вибрации главного двигателя с помощью датчиков позволяет предсказать износ подшипников и запланировать замену до возникновения поломки, избегая дорогостоящего простоя.	й, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
166	А1Б3В4Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
167	4132	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
168	Б ФПУ (Б) — это временный, максимально допустимый уровень. Он используется только в исключительных случаях, например, при прохождении катастрофического паводка, чтобы создать дополнительный резерв ёмкости водохранилища и предотвратить неконтролируемый перелив через гребень плотины. После прохождения пика паводка уровень воды обязательно снижается до НПУ.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
169	*БГД* Б. Прорези, выполняемые на спаде половодья для удаления с судового хода наносов, отложившихся при высоких уровнях.Это классический пример восстановительных работ. Во время половодья вода переносит большое количество грунта, который после спада оседает на перекатах, уменьшая глубину. Дноуглубительные работы в этот период направлены именно на восстановление утраченных глубин. Г. Прорези, которые создаются для восстановления судоходных глубин на перекатах, мелководных участках рек или в устьях рек после прохождения паводков, ледоходов или в результате интенсивного отложения наносов.Это наиболее полное и общее определение восстановительных прорезей. Оно охватывает все основные причины обмеления (паводки, ледоход, заиление) и указывает на главную цель — восстановление глубин. Д. Прорези, которые прокладываются для восстановления	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	судоходных глубин на участках, где произошло интенсивное заиление или занос грунта (например, после паводка или шторма).Этот вариант по смыслу очень близок к варианту Г. Он также прямо указывает на цель работ — восстановление глубин — и на причины (заиление, занос грунта), включая в качестве примера паводок.	
170	Изыскания — проведение предварительных наблюдений и исследований, позволяющих выявить условия, в которых должна решаться та или иная инженерно - экономическая задача. Термин «изыскания» получил в инженерной практике при выполнении таких широко распространенных работ, как геодезические, топографические, геологические и др. В зависимости от характера объекта и его назначения изыскания могут быть железнодорожные, дорожные, строительные, гидротехнические. 1. Гидротехнические изыскания подразделяются на водоэнергетические, воднотранспортные, мелиоративные, лесосплавные. 2. Водоэнергетические изыскания связаны с проектированием и строительством гидроэлектростанций, мелиоративные - оросительных и осушительных систем, лесосплавные — с организацией лесосплава. 3. Воднотранспортные, или водные изыскания производят с целью получить исходные материалы, необходимые для транспортного освоения внутренних водных путей, проектирования объектов речного транспорта (портов, причальных стенок, судоремонтных предприятий и т. п.), поддержания в надлежащем порядке и улучшения водных путей, обеспечения безопасных условий плавания, составления и издания навигационных пособий.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
171	А2Б1В5Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
172	6512437	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
173	3	1 б. –

	В России характеристики спасательных кругов регламентирует ГОСТ 19815-74: Размеры. Наружный диаметр круга не должен превышать 800 мм, а внутренний — быть не менее 400 мм. Материал. Круг должен быть изготовлен из нетонущего материала (например, вспененного полистирола, пеноприта или другого синтетического вспененного материала, не впитывающего воду). Запрещено использовать тростник, пробковую стружку, крошёные материалы или надувные воздушные камеры. Масса. Не менее 2,5 кг. Плавучесть. Круг должен поддерживать в пресной воде груз железа массой не менее 14,5 кг в течение 24 часов. Огнестойкость. Круг не должен поддерживать горение или продолжать плавиться после полного окутывания огнём в течение 2 секунд. Прочность при сбрасывании. Круг должен выдерживать падение на воду с высоты, равной расстоянию от ватерлинии судна при наименьшей осадке до места установки круга, или с высоты 30 м.	совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
174	3 Посмотреть, есть ли вокруг оголённые провода, мокрая поверхность, работающие электроприборы. Если источник тока продолжает действовать, можно получить удар. Надеть резиновые перчатки, если они есть под рукой, или использовать сухие деревянные, пластиковые предметы, чтобы обезопасить себя. Если есть подозрение, что пострадавший всё ещё находится под напряжением, не прикасаться к нему голыми руками или металлическими предметами.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
175	Требования к огнетушителям для электроустановок: Обязательна чёткая маркировка, подтверждающая, что огнетушитель может использоваться при тушении	3 б. – полнота ответа,

	электрооборудования под напряжением. В паспорте изделия должно быть указано, на какое напряжение рассчитан баллон, с какой минимальной дистанции допустимо вести тушение и какая струя используется — токопроводящая или нет. Огнетушители должны отвечать нормам СП и ГОСТ по диэлектрической безопасности. На корпусе присутствует пиктограмма или надпись с допустимым классом пожара, в том числе «Е» — электрические установки.	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
176	А2Б3В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
177	12354	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
178	Б Официальные отчёты и статистика. Только этот источник обеспечивает объективность, достоверность и возможность количественного анализа эффективности работы подразделения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
179	АБГ Обоснование: анализ информации включает сравнение данных, сбор обратной связи и изучение отчётности. Составление графика отпусков — это организационная функция, а не анализ.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность /

		ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
180	1. Официальные отчёты отдела — содержат точные данные о выполнении плана, KPI, производительности. 2. Финансовые документы — позволяют оценить экономическую эффективность деятельности подразделения. 3. Анкетирование сотрудников — даёт представление о внутреннем климате, проблемах и предложениях по улучшению работы. 4. Сравнительный анализ с предыдущими периодами — помогает выявить динамику и тенденции развития подразделения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
181	А5Б7В3Г1Д6	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
182	БАВГД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
183	Г Могутбытьприведены следующие аргументы: 1. Ваучерная приватизация — это процесс массовой передачи государственной собственности в частные руки с помощью приватизационных чеков (ваучеров), которые выдавались всем гражданам и могли быть использованы для приобретения	Полное совпадение с верным ответом 1 балл; неверный ответ или

	акций предприятий или долей в инвестиционных фондах. 2. Ваучерная приватизация — это масштабная экономическая реформа 1990-х годов в России, направленная на формирование класса частных собственников и переход к рыночной экономике, при которой каждый гражданин получил равную возможность стать совладельцем бывших государственных предприятий через систему приватизационных чеков. Реформу реализовали Анатолий Чубайс (председатель Госкомимущества) и Егор Гайдар (министр экономики), которые входили в правительство реформаторов. Массовая ваучерная приватизация началась в России в октябре 1992 г	его отсутствие — 0 баллов.
184	АГЕ Аргумент к №1: Слабая экономическая политика: неэффективное управление экономикой, отсутствие необходимых реформ и популистская экономическая политика также способствовали возникновению кризиса Аргументк№2. Высокий уровень государственного долга: к середине 1990-х годов Россия накопила значительные внутренние и внешние долги, что сделало экономику уязвимой к внешним шокам. Аргумент к №3. Пирамида ГКО (государственных краткосрочных облигаций): правительство активно выпускало ГКО, предлагая очень высокие проценты (до 80–100% годовых). Это создало финансовую пирамиду, где выплаты по старым облигациям осуществлялись за счёт новых выпусков. В итоге долг по облигациям значительно превысил объём денежной массы в стране.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует.
185	Вверномответедолжнысодержаться следующие развернутыехарактеристики приведенного суждения: 1.Либерализация цен — одномоментный переход к свободным ценам на большинство товаров и услуг, что должно было ликвидировать товарный дефицит и запустить рыночные механизмы. Свобода торговли — разрешение свободной торговли для всех, что способствовало формированию рыночной инфраструктуры и ускорению товарооборота. 2.Ваучерная приватизация — массовая передача	3 балла – полный правильный ответ на задание; 1 балл – допущена одна ошибка/не

	государственной собственности в частные руки через приватизационные чеки (ваучеры), выданные каждому гражданину. Либерализация внешнеэкономической деятельности — снятие ограничений на экспорт и импорт, что открыло российский рынок для иностранных товаров и услуг. 3. Введение свободного курса рубля — отказ от фиксированного курса национальной валюты, что позволило рынку определять её стоимость. Реформа налоговой системы — реорганизация налоговой политики, включая введение новых налогов и изменение структуры существующих.	точность ответ правильный, но не полный; 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный
186	А3Б2В1Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
187	21345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
188	Б Использование специализированных мобильных приложений. Обоснование: Специализированные мобильные приложения для учёта финансов — это наиболее эффективный инструмент для планирования личного бюджета. Они позволяют отслеживать доходы и расходы, анализировать структуру трат, устанавливать лимиты, получать напоминания о платежах и формировать наглядные отчёты. Многие приложения синхронизируются с банковскими счетами, что исключает необходимость ручного ввода данных и снижает риск ошибок. Ведение дневника расходов в блокноте подходит для тех, кто предпочитает ручной учёт, но этот способ менее удобен и эффективен: он требует дисциплины, не позволяет быстро анализировать данные и строить отчёты.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
189	А, Б, Г. Обоснование: Постоянное обучение, анализ изменений в профессиональной области и участие в профессиональных мероприятиях	3 б. – полнота ответа, изложение

	способствуют развитию компетенций и карьерному росту. Игнорирование новых технологий препятствует развитию.	логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
190	1. Цели: повысить квалификацию по финансовой грамотности, освоить основы предпринимательства, получить навыки управления коллективом. 2. Способы: пройти курсы повышения квалификации, участвовать в семинарах по управлению финансами, изучить литературу по менеджменту, пройти стажировку на руководящей должности. 3. Критерии оценки: получение сертификата о повышении квалификации, успешное применение новых знаний на практике, положительные отзывы руководства, повышение по службе	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
191	А3Б4В5Г2Д1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
192	81274356	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

		случаи
193	2 Увеличение оптического прибора, в том числе зрительной (подзорной) трубы, по определению является отношением угла, под которым предмет виден в трубу, к углу, под которым тот же предмет виден невооружённым глазом.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
194	24 Чертёж, на котором показывают снимаемые объекты и результаты всех измерений (Ответ 4)Это наиболее точное и полное определение технического абриса. Такой чертёж выполняется в поле непосредственно в процессе измерений. На него наносятся все данные: расстояния, измеренные рулеткой или дальномером, углы, снятые теодолитом, и пикеты (точки). Это основной полевой документ, по которому в дальнейшем составляется точный план. План местности, составленный визуально по точкам местности, вычерченный от руки без соблюдения масштаба (Ответ 2)Это определение описывает так называемый схематический абрис или кроки. Его часто составляют для вспомогательных целей: чтобы зафиксировать общую ситуацию на местности, взаимное расположение объектов «на глаз», когда не требуется высокая точность. Например, при глазомерной съёмке или для быстрой зарисовки маршрута. Хотя он и называется абрисом, он является менее точным и служит скорее для запоминания общей картины.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
195	Построение плана по материалам тахеометрической съёмки выполняется в следующей последовательности: Нанесение опорных точек. С помощью линейки и транспортира на план наносят точки теодолитно-тахеометрического хода по горизонтальным углам и расстояниям. Ход и отметки точек вычерчивают чёрной тушью. Нанесение реечных точек. От каждой станции по тем же данным наносят все реечные (веерные) точки. Их подписывают в виде дроби: в числителе — номер точки, в знаменателе — её высота. Проведение горизонталей. Точки с одинаковыми высотами соединяют плавными линиями — горизонталями с шагом 0,5 или 1 м. Горизонтали обводят светло-коричневой тушью. Нанесение ситуации. По абрису на план наносят контуры местности (ситуацию).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
196	1Б2В3А4Г5Д	1 б. – совпадение

		с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
197	23541	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
198	2 Правила плавания по внутренним водным путям (ППВВП) — именно этот документ устанавливает требования к судоходной обстановке на реках и озёрах.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
199	14 Проводить работы только в межень (период низкого уровня воды): В межень (низкий уровень воды) снижается риск распространения взвешенных частиц, что уменьшает загрязнение воды и нарушение экосистемы. В этот период уменьшается воздействие на нерестилища и места обитания водных организмов. Работы в межень облегчают контроль за распространением мутности и позволяют более эффективно управлять процессом. Применять рефулерные системы для транспортировки грунта в специально отведенные места: Рефулерные системы (трубопроводный транспорт грунта) позволяют минимизировать распространение взвеси в воде. Транспортировка грунта в специально отведенные места (например, карты намыва) предотвращает его хаотичное распространение и загрязнение реки. Этот метод снижает воздействие на береговую линию и водную фауну.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
200	Преимущество способа работы сериями сверху вниз по течению в том, что перекладывают якоря и переводят грунтопровод, перемещая их вниз по течению, при минимальных простоях снаряда, а чаще всего не прекращая его работы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ

		неправильный / ответ отсутствует
201	А2В1Б4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
202	авгб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
203	А малая разность температур вызывает снижение скорости испарения и конденсации дистиллята пресной воды в связи с чем резко снижается производительность опреснительной установки	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
204	3 Так как сервомотор является механизмом исполняющим команды по изменению значения регулятора оборотов в зависимости от выходного значения электронного блока управления	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ

		отсутствует
205	Степенью сжатие называют коэффициент показывающий кратность уменьшения объёма воздуха в цилиндре во время его сжатия. При работе двигателя фактическая степень сжатия будет несколько меньше расчетной в связи с задержкой закрытия клапанов что является их основным отличием.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
206	A2B1C4D5E6F3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
207	231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
208	B Это определение является наиболее точным и полным, поскольку оно включает в себя все ключевые признаки, отличающие половодье от других фаз водного режима, таких как паводки или межень. «Фаза водного режима, характеризующаяся наибольшей водностью»: это указывает на то, что половодье — самый многоводный период в году для реки. В это время проходит основная часть годового стока. «за счёт основного вида питания реки»: это ключевое отличие. Половодье вызывается главным источником питания, который определяет режим реки. Для большинства рек умеренного пояса это таяние снегов, для муссонного климата — сезонные дожди. «высоким и длительным подъёмом уровня воды»: эта характеристика подчёркивает, что половодье — это не	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	кратковременный всплеск, а продолжительный период высокого стояния воды, который может длиться несколько недель или даже месяцев. «в одно и то же время года»: эта часть определения указывает на регулярность и сезонность явления, что является фундаментальным свойством половодья.	
209	БДИ Пассаты — это и есть ответ на вопрос. Они представляют собой воздушные течения, направленные от субтропиков к экватору. В Северном полушарии они дуют с северо-востока на юго-запад — это утверждение уточняет направление пассатов в Северном полушарии, которое формируется под влиянием вращения Земли (силы Кориолиса). Это постоянные ветры, отличающиеся большой стабильностью, особенно над океанами. Иногда их называют «тропическими восточными ветрами» — это утверждение описывает ключевые свойства пассатов: их постоянство (в отличие от сезонных муссонов) и альтернативное название, связанное с их восточным направлением.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
210	1. Наблюдения за колебанием уровней воды; определение скоростей и направлений течений; измерение расходов воды; изучение движения наносов, русловых переформирований, волнения, температурного и ледового режима. 2. Геологические работы имеют целью выявить геологическое строение дна и берегов водного объекта. 3. Метеорологические работы включают наблюдения за метеорологическими явлениями (температурой и влажностью воздуха, осадками, ветром и т. п.).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
211	А2Б1В1Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
212	354216	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

		остальные случаи
213	4 Обоснование: Согласно правилам пожарной безопасности на судах, после окончания огневых работ место их проведения, смежные помещения и нижележащие площадки должны проверяться в течение 5 часов. Это требование закреплено в Постановлении Департамента безопасности мореплавания Минтранса РФ и Технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» от 12 февраля 2004 года №12 «О правилах пожарной безопасности при проведении огневых работ на судах, находящихся у причалов морских портов и судоремонтных предприятий». Вахтенный помощник капитана обязан организовать наблюдение вахтенной службой за указанными зонами в течение указанного времени.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
214	2 Обоснование: Протокол сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) включает рекомендации по проведению мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение человека из состояния клинической смерти. СЛР бывает базовой (не требует специальных приборов) и расширенной (проводится медицинскими работниками). Некоторые правила проведения базовой СЛР: – Пострадавший должен лежать на жёсткой поверхности. – Перед началом СЛР при необходимости расстегнуть или снять одежду пострадавшего (особенно ремни). – Цикл СЛР — 30 надавливаний на 2 вдувания. – Глубина надавливаний у взрослого — 5–6 см, частота — 100–120 надавливаний в минуту. – Каждые пять циклов проверять, не появилось ли у пострадавшего дыхание. – Продолжать СЛР до появления признаков жизни у пострадавшего (порозовение кожи, появление самостоятельного дыхания и пульса) либо в течение 30 минут.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
215	На судне должна регулярно проводиться подготовка экипажа судна к действиям в аварийных ситуациях путем индивидуального инструктажа, учебы, планируемой старшим помощником капитана и старшим механиком по заведованиям, а также проведения учебных сборов и учений.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

	Учеба и тренировки экипажа судна должны выполняться в соответствии с СУБ. Индивидуальный инструктаж и обучение по использованию судовых спасательных средств и их снабжения, судовых средств пожаротушения должны проводиться в течение трех суток после прибытия нового члена экипажа на судно. Учения (учебные тревоги) осуществляются с целью подготовки и проверки готовности к действиям членов экипажа судна (и пассажиров, если есть на борту) в аварийных ситуациях в соответствии с СУБ. Учения проводятся по соответствующему сигналу тревоги с обязательным объявлением о том, что тревога является учебной. Каждый член экипажа судна должен ежемесячно принять участие в одном учении по оставлению судна и в одном учении по борьбе с пожаром. Если в порту отхода более 25% членов экипажа судна было заменено, то учения экипажа судна должны быть проведены в течение 24 часов после выхода судна из порта.	обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
216	А2Б1В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
217	32515	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
218	В План работы подразделения (или индивидуальный план). Обоснование: документ используется для постановки конкретных задач сотрудникам на определённый период. В нём фиксируются цели, ожидаемые результаты, сроки и ответственные лица, что позволяет контролировать выполнение задач и оценивать эффективность работы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
219	АВ Обоснование: А) Материальное стимулирование — это прямое воздействие на экономические интересы сотрудника через вознаграждение за результаты труда. В) Участие в прибылях — также является экономическим методом, так как мотивирует сотрудников через прямую	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

	финансовую заинтересованность в успехе компании. Б) Выговор — это административный (дисциплинарный) метод. Г) Делегирование полномочий — организационно-распорядительный метод.	приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
220	1. Анализ причин: Провести индивидуальную беседу с сотрудником для выяснения объективных и субъективных причин невыполнения (нехватка ресурсов, недостаточная квалификация, личные проблемы, демотивация). 2. Проверка ресурсов: Убедиться, что у сотрудника есть необходимые инструменты, информация и полномочия для выполнения задач. 3. Разработка плана коррекции: Совместно с сотрудником составить план устранения недостатков и график повышения показателей. 4. Контроль: Установить промежуточные точки контроля для мониторинга динамики изменений. Управленческие решения: • Обучение и наставничество: Направить сотрудника на курсы повышения квалификации или закрепить за ним опытного наставника. • Пересмотр мотивации: Ввести систему KPI или пересмотреть систему премирования, сделав её более прозрачной и привязанной к результату. • Перераспределение обязанностей: Снять с сотрудника непрофильные функции, которые мешают основной работе, или перевести его на другую должность, более соответствующую его компетенциям. • Применение дисциплинарных взысканий: В случае отсутствия объективных причин и нежелания работать — применить меры согласно трудовому законодательству (замечание, выговор).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
221	А3Б4В2Г6Д1	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
222	ВБГДА	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
223	Г Могутбытьприведены следующие аргументы: 1.Лига Наций — это первая в истории международная организация, созданная 10 января 1920 года после Первой мировой войны с целью развития сотрудничества между народами, предотвращения военных конфликтов и укрепления всеобщего мира и безопасности. 2. Лига Наций была основана в результате Версальского соглашения. Основные задачи: - Предотвращение военных конфликтов и обеспечение коллективной безопасности путём мирного урегулирования споров между государствами. - Разоружение и ограничение вооружений. - Улучшение условий жизни людей, сотрудничество в экономической, социальной и гуманитарной сферах. - Наблюдение за соблюдением международных договоров, защита территориальной целостности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи.
224	БГД Аргумент к №1: Операция «Багратион» — это одна из крупнейших и наиболее успешных стратегических наступательных операций Красной Армии в ходе Великой Отечественной войны, проведённая летом 1944 года с целью освобождения Белоруссии. Аргументк№2. Битва на Курской дуге — это одно из крупнейших и решающих сражений Великой Отечественной войны, происходившее с 5 июля по 23 августа 1943 года в районе Курского выступа (Курской дуги), где советские войска противостояли мощному наступлению немецкой армии. Аргумент к №3. Сталинградская битва — это сражение Великой Отечественной войны, происходившее с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильны

	года между советскими войсками и вермахтом. Ознаменовала переход стратегической инициативы к Красной Армии.	й, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
225	Вверномответедолжнысодержаться следующие развернутыехарактеристики приведенного суждения: 1. Холодная война (прибл. 1946–1991) — это глобальное геополитическое, идеологическое и экономическое противостояние между США и СССР, характеризующееся отсутствием прямого военного конфликта между ними. 2. Основными чертами периода «холодной войны» были: биполярный мир (НАТО против ОВД), гонка вооружений, космическая гонка, идеологическая пропаганда и прокси-войны (конфликты в Корее, Вьетнаме, Афганистане). 3. НАТО (1949) и ОВД (1955) стали главными военно-политическими блоками холодной войны. НАТО создано США и союзниками для защиты от советской угрозы. В ответ на включение ФРГ в НАТО СССР и социалистические страны создали ОВД как коллективный оборонный союз, обеспечивая стратегическое равновесие в Европе до 1991 года.	3 балла – полный правильный ответ на задание; 1 балл – допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный; 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный
226	А1Б2В3Г4	1 балл — все соответствия верны; 0 баллов — есть ошибки или пропуски
227	ВАС	1 балл — последовательность верная; 0 баллов — последоват

		ельность нарушена
228	В	1 балл — выбран верный вариант; 0 баллов — выбран неверный вариант или ответ отсутствует
229	а в г Обоснование (пример): Утверждение а верно: в тексте указано, что старший механик отвечает за все механизмы на судне. Утверждение в верно: механики отвечают за работу механизмов как часть команды. Утверждение г верно: старший механик и капитан могут иметь схожий статус, что помогает взаимодействию между отделениями. Утверждение б неверно: второй механик подчиняется старшему механику.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование

		отсутствует
230	Примерэталонногоответа: It is important to know your role in the team because the chief engineer is responsible for all machinery. The second engineer supervises daily work and reports to the chief. Thishelpstheteamworkeffectively. Допустимые варианты: Любые 2–3 предложения, соответствующие фактам текста, логично объясняющие важность понимания ролей для командной работы.	3 балла — ответ полный (2–3 предложения), логичный, факты из текста, информация интерпретирована верно; 1 балл — ответ неполный (1 предложение) ИЛИ есть неточности в передаче фактов, не искажающие общий смысл; 0 баллов — ответ не соответствует заданию, фактические ошибки, информация искажена, ответ отсутствует
231	А3Б1В5	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
232	ДВАЕБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
233	Г Специальные обязанности - Выполнение специальных обязанностей военнослужащими предусмотрено при нахождении на боевом дежурстве, в суточном и гарнизонном нарядах, а также при ликвидации последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
234	123 Освобождаются от военной службы: не годные по состоянию здоровья категория Д, отбывающие наказания в местах лишения свободы, получившие ученую степень кандидата или доктора наук	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
235	Особый правовой режим в стране или отдельной её части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложение на граждан ряда дополнительных обязанностей и определённых ограничений.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

		обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
236	1В2Г3Е4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
237	2341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
238	В Готовностьреагироватьнабыстрыеударысоперника	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
239	БВГДЖИ Бросатьсявводубезоценкиситуациионасно	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильны

		й, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
240	Групповая тактика в командных видах спорта – это согласованные действия нескольких игроков одной команды, направленные на решение конкретной игровой задачи: организацию атаки, оборону, переход от защиты к нападению и т.д. В основе групповой тактики – взаимодействие 2-5 участников, которые комбинируют индивидуальные умения для достижения общего результата.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
241	1в2г3б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
242	2413	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
243	3 В структуре команды, работающей по принципам бережливого производства, именно коуч или внутренний тренер (иногда эту роль выполняет LEAN-менеджер или лин-эксперт) отвечает за системное вовлечение сотрудников в процесс непрерывных улучшений и их обучение методам Lean. Роль коуча/тренера заключается в следующем: 1. Обучение: он проводит тренинги, семинары, мастер-классы по инструментам и методам бережливого производства для сотрудников разных уровней. 2. Вовлечение: он выступает «проводником изменений»,	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	объясняет ценность Lean-подхода, помогает преодолеть сопротивление персонала и формирует бережливое мышление. 3. Наставничество: он сопровождает команды и лидеров в проектах, помогает применять инструменты на практике и развивает внутренние компетенции. 4. Развитие культуры: именно этот специалист целенаправленно работает над созданием среды, в которой непрерывное улучшение становится нормой для каждого сотрудника.	
244	135 Культура «Кайдзен» (непрерывного улучшения) строится на принципах командной работы, вовлечённости и открытости, что полностью отражается в следующих характеристиках: 1) Поощрение инициативы и предложений от рядовых сотрудников.В основе Кайдзен лежит идея, что улучшения могут предлагать все, независимо от должности. Линейный персонал лучше всего видит «узкие места» и может дать ценные предложения по оптимизации. 3) Коллективная ответственность за результат.Успех достигается только совместными усилиями. В Кайдзен нет поиска виноватых, есть общая задача — улучшить процесс, и за это отвечает вся команда. 5) Открытый обмен информацией внутри команды.Для эффективного улучшения необходима прозрачность, свободный обмен знаниями, опытом и информацией о проблемах между всеми участниками процесса	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
245	В данной ситуации бригадир должен действовать как лидер, ориентированный на сохранение команды и безопасность, используя принципы бережливого производства и компетенции эффективного взаимодействия. План действий бригадира: 1. Развести по разным участкам. Немедленно, в целях безопасности, назначить сотрудников на разные рабочие зоны, чтобы они не пересекались. 2. Поговорить с каждым. По отдельности и спокойно выслушать обоих, чтобы понять причину конфликта, не перебивая и не обвиняя. 3. Собрать общее собрание бригады. Объяснить всем, что личные споры ставят под угрозу безопасность и выполнение плана всего коллектива.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность /

	4. Ввести единые правила. Вместе с бригадой разработать простые и обязательные для всех правила (например, «информация о поломке передаётся всегда, независимо от отношений»). Это их совместное решение. 5. Контролировать и поощрять. Следить за выполнением новых правил и хвалить сотрудников, когда они начинают работать слаженно.	ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
246	А1Б4В3Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
247	21345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
248	Б Уверенное и аргументированное изложение своей позиции. Обоснование: Уверенное и аргументированное изложение своей позиции.способствует конструктивному диалогу с руководством. Такой стиль позволяет чётко и профессионально донести свои мысли, обосновать предложения или замечания, а также продемонстрировать компетентность и ответственность.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
249	А, Б, Г. Обоснование: Открытое общение, уважение и своевременное информирование создают атмосферу доверия и способствуют успешному решению профессиональных задач. Скрытие ошибок приводит к недоверию и снижению эффективности работы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность /

		ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
250	При подготовке годового финансового отчёта возникла необходимость согласовать данные по расходам на топливо между отделами. Я организовал встречу с представителями бухгалтерии и технической службы, выслушал мнения всех сторон, предложил использовать единую форму отчётности и распределил обязанности по сбору данных. В результате мы своевременно подготовили точный отчёт, что было отмечено руководством.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
251	А4Б1В2Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
252	365178924	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
253	В В инженерной графике выбор углов между осями определяется типом аксонометрической проекции	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
254	АБВГ Эти варианты полностью соответствуют требованиям ГОСТ	3 б. – полнота

	2.303-68 «Линии». Вариант «Д» является неверным, так как штрихпунктирная утолщенная линия применяется для обозначения поверхностей, подлежащих термообработке, а не линий разреза	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
255	Резьба метрическая правая номинальный диаметр 36 мм	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
256	1Д2Б3Е4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
257	21354	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
258	Б **Машина** – это устройство для замены или облегчения физического и умственного труда человека бывает энергетической, рабочей или информационной	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
259	126 Передачи с гибкой связью – этомеханизмы, передающие энергию между валами с помощью гибкого элемента, работающие за счет трения или зацепления	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
260	Подшипник качения – это тип опоры, используемый в машинах и механизмах для поддержки валов, осей или иных вращающихся (линейно перемещающихся) конструкций	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствуе

		т
261	А3Б2В6	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
262	БДАГВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
263	В. Изоляция прибора выдерживает 5 кВ Обоснование выбора ответа: Знак в виде пятиконечной звезды с цифрой 5 внутри обозначает испытательное напряжение изоляцииизмерительного прибора. Цифра указывает на значение напряжения в киловольтах (5кВ), которое выдерживает изоляция цепи прибора по отношению к корпусу.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
264	АБВГ Обоснование ответа: Станина обеспечивает механическую целостность, полюсы создают поле, якорь обеспечивает преобразование энергии, а коллектор со щетками - взаимодействие с внешней цепью.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
265	Первый закон Кирхгофа(закон токов Кирхгофа) гласит, что	3 б. –

<table>
<tr><td></td><td>алгебраическая сумма токов в любом узле электрической цепи равна нулю. Втекающие в узел токи обычно берутся с одним знаком (например, "+"), а вытекающие –сдругим ("-"), что означает: сумма токов, втекающих в узел, равна сумме вытекающих.
Простыми словами: сколько электрического заряда зашло в узел, столько же из него и вышло за то же время</td><td>полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры
0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</td></tr>
<tr><td>266</td><td><table>
<tr><td>Группа металлов</td><td>Общее свойство</td><td>Лишний металл</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Ферромагнетики</td><td>Cu - медь</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Тугоплавкие</td><td>Sn- олово</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Благородные</td><td>Fe - железо</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Легкоплавкие</td><td>W- вольфрам</td></tr>
</table></td><td>1 б. – совпадение с верным ответом;
0 б. – остальные случаи</td></tr>
<tr><td>267</td><td><table>
<tr><td>Параметр</td><td>Группам элементов по заданию</td><td>Элементы по возрастанию параметра</td></tr>
<tr><td>плотность</td><td>Al- алюминий, Mg- магнийPb- свинец,Fe- железо,Ti- титан</td><td>Mg- магний, Al- алюминий, Ti - титан, Fe- железо, Pb- свинец</td></tr>
<tr><td>температура плавления</td><td>W- вольфрам,Fe - железо,Hg- ртуть,Au- золото, Sn- олово</td><td>Hg- ртуть, Sn - олово, Au- золото, Fe - железо, W- вольфрам</td></tr>
<tr><td>уд.электр. сопротивление</td><td>Cu-медь,Pb- свинец,Fe - железо,Ag- серебро, Al- алюминий</td><td>Ag- серебро, Cu- медь, Al- алюминий, F</td></tr>
</table></td><td>1 б. – совпадение с верным ответом;
0 б. – остальные случаи</td></tr>
</table>

			e - железо, *Pb*- свинец		
	удельная теплоемкость	***Na***-натрий,***Au***-золото, ***Li***-литий, ***Al***-алюминий, ***Fe***-железо	*Au*- золото, *Fe*- железо, *Al*- алюминий, *Na*- натрий, *Li*- литий		
268	1 Вакансия На рисунке 1 изображена кристаллическая решетка, в которой не достает атома в узле				1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
269	2678 Они имеют металлическую кристаллическую решетку				3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

270		3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
271	1Б2В3А4Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
272	2475163	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
273	2 Это устоявшееся понятие в управлении качеством, которое описывает замкнутую последовательность этапов жизненного цикла продукции, на каждом из которых осуществляется влияние на её качество	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
274	а4б1в3г4	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена

		одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
275	Сертификация — это процедура подтверждения соответствия, в ходе которой независимая организация удостоверяет в письменной форме, что продукция, услуга, процесс или система отвечает установленным требованиям стандартов, технических регламентов или иных нормативных документов.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
276	А2Б1В5Г4Д3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
277	43162578	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
278	4 Аргументы, обосновывающие выбор ответа: Стандартная длина одной смычки якорной цепи составляет 25 метров. Это общепринятый норматив в судостроении и морской практике, закреплённый в соответствующих стандартах (в т. ч. ГОСТ и международных правилах). Такая длина:удобна для монтажа, обслуживания и замены от	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

	дельных участков цепи; позволяет точно контролировать вытравленную длину цепип ри постановке на якорь; унифицирует оборудование на разных судах.	случаи
279	1,3,5 **Аргументы, обосновывающие выбор ответов:** **Шпангоуты** — поперечные рёбра жёсткости бортовой обшивки, расположен ные между днищем и палубой. Они формируют поперечный контур корпуса, распределяют нагрузки и обеспечивают попе речную жёсткость судна. **Флоры** — поперечные балки днищевого набора, протянувшиеся от борт а до борта. Они связывают нижние концы шпангоутов, усили вают днище и участвуют в обеспечении поперечной прочнос ти корпуса. **Бимсы** — поперечные балки подпалубного набора, проходящие от борт а до борта. Поддерживают палубу, распределяют её нагрузку на борта и вместе со шпангоутами и флорами формируют ра мный шпангоут, обеспечивающий поперечную жёсткость.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснован ное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/не точность / ответ правильны й, но не полный 0 б. – ответ неправиль ный / ответ отсутствуе т
280	Вертикально стоящая конструкция на судне, обычно расположенная вдоль диаметральной плоскости (оси) судна. Является частью рангоута – совокупности всех деревянных или металлических конструкций, предназначенных для размещения парусов, сигнальных устройств, приборов и т.д.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснован ное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/не точность / ответ правильны й, но не полный

		0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
281	А3Б4В2Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
282	213	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
283	1 Нивелир — это геодезический прибор, предназначенный для определения разности высот (отметок) между точками земной поверхности. Он работает по принципу горизонтального визирования: с помощью зрительной трубы и уровня устанавливается строго горизонтальная линия, относительно которой измеряется превышение одной точки над другой. Таким образом, основное назначение нивелира — определение высотных отметок.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
284	145 1. Отношение длины отрезка линии на чертеже к длине горизонтального проложения этой линии на местности.Это классическое определение масштаба. Масштаб показывает, во сколько раз уменьшено или увеличено изображение по сравнению с реальными размерами на местности. Именно этот вариант является правильным определением. 4. Различают крупный и мелкие масштабы, чем меньше знаменатель, тем крупнее масштаб.Это утверждение характеризует виды масштабов (крупный, средний, мелкий) и правило их сравнения. Оно верно, но не является определением самого понятия «масштаб», а лишь описывает его свойства. 5. Густота опорных точек зависит от снимаемых объектов и результатов всех измерений.Это утверждение относится к методике проведения топографической съёмки. Густота (плотность) опорных точек действительно зависит от сложности рельефа и требуемой точности, но к определению	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

	масштаба оно не имеет прямого отношения.	0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
285	Перед измерением угла теодолит устанавливают так, чтобы ось алидады совпадала с отвесной линией, проходящей через вершину угла. Вертикальный круг уровня при алидаде не имеет. Вертикальность оси контролируют косвенным путем – по уровням. При этом должны быть выполнены 2 условия: 1. Плоскость лимба должна быть перпендикулярна к оси вращения инструмента (контролирует завод – изготовитель). 2. Уровень на алидаде горизонтального круга устанавливается так, чтобы ось цилиндрического уровня была параллельна плоскости алидады или перпендикулярна к оси инструмента (проверяет изготовитель). Для закрепления лимба, алидады и трубы в неподвижное положение служат закрепительные винты. Точную наводку трубы осуществляют наводящими или микрометренными винтами. Окуляр штрихового микроскопа расположен рядом с окуляром зрительной трубы. Конструкция оптической системы позволяет передать в поле зрения одновременно изображения штрихов горизонтального и вертикального круга. Верньер, микрометр или шкаловой микроскоп – устройство, позволяющее значительно повысить точность отсчитывания долей делений на лимбе. Отвес металлический на шнуре, укреплен на подставке. Служит для установки цента алидады и лимба на отвесной линии, проходящей через вершину измеряемого угла, т.е. для центрирования инструмента. Центрирование теодолита над точкой производят с помощью отвеса.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
286	1б2а3в4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
287	34521	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

		остальные случаи
288	2 Обоснование: Это условие является ключевым для создания эффективной команды и обеспечения безопасности на производстве, так как формируется культура взаимопомощи и ответственности и в неформальной обстановке укрепляется командный дух коллектива.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
289	14 Пояснение: 1) Работники обязаны соблюдать требования охраны труда и несут ответственность за их нарушение (например, дисциплинарную). 4) Руководители организаций и непосредственные руководители структурных подразделений отвечают за организацию, контроль и обеспечение безопасных условий труда на предприятии. Остальные варианты (2 и 3) связаны с контролем и содействием, но не несут прямой ответственности за соблюдение требований охраны труда на предприятии.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
290	Алгоритм действий: 1.Объявить общесудовую тревогу и немедленно доложить капитану. 2. Отдать команду на эвакуацию персонала из опасной зоны и герметизацию трюма (задраить закрытия). 3.Сформировать и направить аварийную партию к месту задымления для разведки и подготовки к тушению. 4. Обеспечить постоянную связь между мостиком, аварийной партией и машинным отделением для координации действий. Эффективное взаимодействие достигается за счёт чёткого распределения ролей (ВПК координирует, аварийная партия действует), слаженной коммуникации (доклады снизу вверх и команды сверху вниз) и взаимозависимости (успех тушения зависит от своевременных действий каждого: от задраивания	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность /

	люков до подачи воды). Это обеспечивает безопасность экипажа и позволяет взять ситуацию под контроль.	ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
291	1A2D3C4B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
292	2346751	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
293	2 Плавучий грунтопровод — это гибкая или полужёсткая система труб, соединённых между собой и размещённых на плавучих опорах (понтонах). Его основная задача — принимать пульпу (смесь воды и грунта), откачиваемую земснарядом, и доставлять её к месту складирования: на берег, в отвал или за пределы разрабатываемой зоны.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
294	12 Плавучие навигационные знаки (буи, вехи) используются для ограждения судового хода, когда невозможно или нецелесообразно устанавливать береговые знаки (постоянные столбы, тумбы на берегу). 1. На дополнительных и спрямляющих трассах водохранилищ и озёр.В условиях крупных водоёмов с большими открытыми акваториями судовой ход может проходить на значительном удалении от берега. В таких случаях установка береговых знаков невозможна, и ограждение осуществляется исключительно плавучими знаками. 2. На путях, где в отдельные периоды навигации положение судового хода резко меняется вследствие интенсивных переформирований русла.В реках с неустойчивым руслом (например, на перекатах или в дельтах) фарватер может	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильны

	смещаться в течение одной навигации. Плавучие знаки можно оперативно переставлять вслед за изменением судового хода, в то время как береговые пришлось бы постоянно переносить, что технически сложно и дорого.	й, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
295	Буй имеет сварной корпус из листовой стали толщиной 2 мм. Состоит из двух конусов с центрально расположенным пеналом для источников питания. Нижний корпус знака обеспечивает необходимую плавучесть. Таким образом, буй состоит из двух водонепроницаемых частей, поэтому при получении пробоины он не уходит под воду и может быть поднят на борт для последующего ремонта. В центральной части надстройки и имеется пенал для источников питания.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
296	А2В1Б4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
297	авгб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
298	А Так как направление вращение электродвигателя является	1 б. – совпадение

	следствием вращения магнитного поля которое зависит от порядка работы обмоток статора правильным ответом будет являться ошибка подключения а именно не правильная фразировка контактов распределительной коробки.	с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
299	3 Так как втулка цилиндра является неподвижной направляющей поршня образующей из себя стенки цилиндра.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
300	Раскепом называют разность расстояния между щеками кривошипа в зависимости от его положения в пространстве. Данный тип замера производят при проверке укладки коленчатого вала в постель с целью проверки линейности расположения подшипников в постели	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
301	A3B1C2D5E4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
302	321	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
303	Б Водосборный бассейн — это территория, ограниченная естественными рубежами (например, возвышенностями или водоразделами), с которой все поверхностные и подземные воды стекают в конкретный водоём, реку или их систему.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

		случаи
304	БГД 1. Приземной слой атмосферы высотой в средних широтах до 11 км; 2. Нижний, наиболее плотный и изученный слой атмосферы Земли, расположенный от поверхности земли до высоты 8–18 км. В этом слое сосредоточено около 80% массы воздуха, весь водяной пар, и именно здесь формируются все погодные явления: облака, осадки, ветры и циклоны. 3. Здесь происходят все основные атмосферные процессы — «фабрика погоды».	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
305	1. Рекогносцировочные изыскания заключаются в общем освещении мало исследованных рек и озер. Их выполняют на основе топографических карт или материалов аэрофотосъемки с продольными промерами или по редкой сетке галсов. На основе рекогносцировочных изысканий составляют технико-экономический доклад (ТЭД) и технико-экономическое обоснование (ТЭО). 2. Облегченные изыскания выполняют на больших по протяженности участках рек, озер и водохранилищ с пониженной точностью геодезических и топографических работ и несколько разреженной сеткой промерных профилей. По материалам облегченных изысканий разрабатывают мероприятия по транспортному использованию водного пути. 3. Подробные изыскания выполняют на небольших участках рек, озер и водохранилищ, составления технического проекта различных гидротехнических сооружений и капитальных дноуглубительных работ. 4. Специальные изыскания выполняют на отдельных небольших участках, в крупном масштабе и с повышенной точностью работ для разработки рабочих чертежей строительства данного сооружения (объекта).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
306	А3Б1В4Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
307	3214	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
308	2 Остойчивость судна — это его способность противостоять внешним силам, вызывающим крен (наклон вбок) или дифферент (наклон вперёд/назад), и возвращаться в исходное положение равновесия после прекращения действия этих сил. Это одно из важнейших мореходных качеств судна, напрямую влияющее на безопасность плавания. Виды остойчивости по плоскости наклонения: Поперечная — способность сопротивляться крену (наклону на борт). Наиболее важна для безопасности, так как опрокидывание чаще происходит именно из-за поперечного наклона. Продольная — способность сопротивляться дифференту (наклону носом или кормой). Обычно выше поперечной из-за удлинённой формы корпуса.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
309	3 Цель деления — локализовать затопление, возникшее в результате пробоя корпуса, в отсеках, где происходит затопление. Это позволяет судну оставаться на плаву и не опрокидываться при повреждении корпуса. Некоторые особенности деления: Наибольший эффект даёт разделение корпуса на главные непроницаемые отсеки поперечными переборками. Число и расстановку поперечных переборок назначают с учётом размещения энергетических отсеков, погребов и постов управления. Продольные переборки устанавливают так, чтобы при затоплении отсеков корабль не получил значительного крена. Разделения на отсеки подводной и надводной частей корпуса поперечными переборками должны соответствовать друг другу: главные поперечные переборки доводятся до верхней палубы и до палубы полубака, чтобы вода не распространялась по высоко расположенным палубам.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
310	Это обеспечивается следующими мероприятиями: Противопожарные конструкции должны проверяться внешним осмотром не реже 1 раза в месяц. Результаты проверок и принятые меры по устранению недостатков с указанием даты	3 б. – полнота ответа, изложение

	должны быть внесены в судовой журнал. На судне должны быть инструкции по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту всех систем пожарной сигнализации и пожаротушения, а также подробные наставления и руководства, определяющие действия экипажа при неисправности или выходе из строя каждой системы. Все предметы противопожарного снабжения должны храниться на судне в состоянии постоянной готовности и условиях, соответствующих требованиям правил Регистра. Израсходованные или пришедшие в негодность предметы противопожарного снабжения должны быть пополнены, отремонтированы либо заменены.	логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
311	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
312	2413	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
313	В Собрать конфликтующих сотрудников вместе, дать им возможность высказать свои позиции друг другу в корректной форме и совместно выработать правила дальнейшего взаимодействия.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
314	БВ Б) Тимбилдинг помогает сотрудникам лучше узнать друг друга, наладить неформальные связи и повысить уровень доверия, что напрямую влияет на эффективность командной работы. В) Поощрение открытого обмена информацией создаёт атмосферу психологического комфорта, где каждый сотрудник не боится высказывать своё мнение, что ведёт к генерации лучших идей и быстрому решению проблем. А) Создание системы «свой-чужой» разрушает горизонтальные связи в компании и ведёт к нездоровой конкуренции между отделами. Г) Замалчивание конфликтов приводит к их накоплению и	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/не

	взрыву в самый неподходящий момент, разрушая команду.	точность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
315	1. Индивидуальные беседы: Провести отдельные встречи с каждым из участников конфликта. Цель — выслушать обе стороны без оценок и критики, понять суть претензий и истинные причины разногласий (часто за рабочим конфликтом стоят личные обиды или недопонимание). 2. Совместная встреча (медиация): Организовать встречу втроём. Выступить в роли модератора. Дать возможность каждому высказаться по очереди, не перебивая оппонента. Сконцентрировать диалог на фактах и рабочих вопросах, а не на эмоциях. 3. Поиск решения: Совместно выработать правила взаимодействия на будущее («договориться не договариваться»). Зафиксировать договоренности письменно или устно при свидетелях. 4. Контроль и поддержка: В течение некоторого времени контролировать соблюдение договоренностей, оказывать поддержку обеим сторонам, пресекая попытки втянуть в конфликт других членов коллектива.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
316	А7Б5В3Г5Д4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
317	БВАДГ	Полное совпадение с верным ответом — 1 балл;

		неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.
318	В 1.Могутбытьприведены следующие аргументы: Мюнхенский сговор — это соглашение между Германией, Великобританией, Францией и Италией, подписанное в ночь с 29 на 30 сентября 1938 года в Мюнхене, по которому Чехословакия была вынуждена передать Германии Судетскую область. Это событие считается одним из ключевых моментов, предшествовавших Второй мировой войне 2. Мюнхенский сговор 1938 г. оказал значительное влияние на начало Второй мировой войны Соглашение стало ярким проявлением политики умиротворения, проводимой Великобританией и Францией. Они надеялись избежать войны, уступая требованиям Гитлера, что способствовало дальнейшей агрессии. Передача Судетской области и последующая оккупация Чехословакии обеспечили Германию значительными промышленными и военными ресурсами.	Полное совпадение с верным ответом 1 балл; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
319	АВГ Аргумент к №1: Закон «О кооперации в СССР» был принят 26 мая 1988 года и стал одним из ключевых экономических актов перестройки. Он легализовал кооперативы как самостоятельные предприятия, разрешил частное предпринимательство и создание кооперативов в различных сферах экономики Аргументк№2. Антиалкогольная кампания — это масштабная государственная инициатива, начатая в СССР в 1985 году, вскоре после прихода к власти Михаила Горбачёва. Она была направлена на борьбу с алкоголизмом и его последствиями, а также на повышение производительности труда и улучшение здоровья населения. Аргумент к №3. Политика гласности — это курс на открытость, ослабление цензуры и свободу информации в СССР (1985–1991), провозглашенный Михаилом Горбачевым. Фактически запущенная в 1986-1987 годах, она предполагала правдивое освещение истории и текущих проблем, что привело к переоценке советского прошлого, критике властей и росту демократических свобод.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует —0 баллов.
320	Вверномответедолжнысодержаться следующие развернутыехарактеристики приведенного суждения: 1**.** Беловежское соглашение — это «Соглашения о создании	3 балла – полный правильны

	Содружества Независимых Государств» (СНГ), подписанного 8 декабря 1991 года в Беловежской пуще (Белоруссия). 2**.** Беловежские соглашения были подписаны высшими должностными лицами трёх республик — учредителей СССР: от Российской Федерации (РСФСР) — Борис Ельцин, от Республики Беларусь — Станислав Шушкевич, от Украины — Леонид Кравчук. Документ констатировал прекращение существования СССР и провозгласил создание Содружества Независимых Государств (СНГ). 3**. Решения, принятые на Беловежском соглашении:** - констатировалось прекращение существования СССР. - заявлялось о создании СНГ как нового межгосударственного объединения; - стороны обязались уважать суверенитет друг друга, гарантировать права граждан, развивать сотрудничество и поддерживать общее военно-стратегическое пространство до окончательного решения вопроса о ядерном оружии.	й ответ на задание; 1 балл – допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный; 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный
321	А1Б5В3Г4	1 балл — все соответствия верны; 0 баллов — есть ошибки или пропуски
322	ABCD	1 балл — последовательность верная; 0 баллов — последовательность нарушена
323	B The area of the Kremlin istwenty-seven point five hectares	1 балл — выбран верный вариант; 0 баллов — выбран неверный вариант или ответ

		отсутствует
324	аб В тексте использовались формы PastSimple: «wasfounded» для описания основания Москвы и «wasbuilt» для описания постройки Кремля. Это завершенные исторические факты. Варианты «в» и «г» используют PresentSimple, так как описывают текущие функции или географические факты, а не события в прошлом.	3 балла — выбраны оба верных ответа (а, б), обоснование логичное, есть ссылка на изученный текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбран один верный ответ с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
325	Примерэталонногоответа: The Moscow Kremlin was built in 1482-1495. It was situated on the high left bank of the Moskva River. Допустимые варианты: Любые 2–3 предложения, соответствующие фактам изученного текста и правильно использующие PastSimple.	балла — ответ полный (2–3 предложения), логичный, факты из текста,

		грамматически верное использование PastSimple; 1 балл — ответ неполный (1 предложение) ИЛИ есть 1–2 грамматические ошибки, не искажающие смысл; 0 баллов — ответ не соответствует заданию, фактические ошибки, грамматические ошибки искажают смысл, ответ отсутствует
326	1в2б3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
327	3142	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

		случаи
328	2 Федеральный закон «О пожарной безопасности» — это основной нормативный акт, который определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в России. Именно он устанавливает требования, которые распространяются на все объекты, включая образовательные учреждения. На его основе разрабатываются подзаконные акты (например, Правила противопожарного режима в РФ), где подробно прописаны обязанности руководителей образовательных организаций по обеспечению пожарной безопасности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
329	124 Профилактика травматизма на производстве — это комплекс мер, направленных на предотвращение несчастных случаев и сохранение здоровья работников. Проведение инструктажей по охране труда (1) является обязательной и ключевой мерой. Инструктажи (вводный, первичный, повторный) знакомят сотрудников с безопасными методами работы, потенциальными опасностями и правилами поведения на рабочем месте, что напрямую снижает риск травм. Использование средств индивидуальной защиты (2) — это применение спецодежды, касок, перчаток, очков и других приспособлений, которые создают барьер между человеком и опасным фактором, защищая его от травм. Своевременное техническое обслуживание оборудования (4) обеспечивает его исправное состояние. Неисправная техника является частой причиной аварий и несчастных случаев. Регулярная проверка и ремонт предотвращают поломки, которые могут привести к травмам.	3 балла — выбраны оба верных ответа (а, б), обоснование логичное, есть ссылка на изученный текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбран один верный ответ с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствуе

		т
330	Несчастный случай произошёл из-за неверной интерпретации предупреждающего знака новым сотрудником, что связано с различиями в региональных стандартах цветовой маркировки и недостатком устного инструктажа. Отсутствие чёткой письменной инструкции с визуальными примерами и расшифровкой местных обозначений усугубило ситуацию. Для предотвращения подобных инцидентов предлагаю ввести обязательный вводный инструктаж с акцентом на локальные стандарты, разработать единый наглядный альбом знаков безопасности для предприятия и проводить периодическую проверку знаний персонала.	3 балла – полный правильный ответ на задание; 1 балл – допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный; 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный
331	1б2в3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
332	3214	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
333	3 Этот вариант является верным, поскольку визуальная доска (часто называемая «Канбан-доска» или «Андон») — это фундаментальный инструмент для создания единого информационного пространства в команде. Она выполняет несколько критически важных функций: 1. Стандартизация коммуникации: на доске в наглядной форме (карточки, стикеры, графики) отображается статус задач, проблемы и цели. Это устраняет двусмысленность и гарантирует, что все члены команды, от рабочего до	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	руководителя, получают одну и ту же информацию из одного источника. 2. Обеспечение прозрачности: любой сотрудник может в любой момент времени без устных расспросов понять, на каком этапе находится проект, где возникло «узкое место» и какая помощь требуется. Это формирует культуру открытости и доверия. 3. Фокусировка внимания: визуальное выделение проблемных зон (например, карточка, застрявшая в колонке «В работе») немедленно привлекает внимание команды, запуская процесс совместного решения задачи.	
334	245 Эти варианты демонстрируют культуру «Кайдзен» и эффективное командное взаимодействие, где фокус смещён с поиска виновных на совместное решение проблем. • «Обнаружена неисправность оборудования (станок №5). Прошу ремонтную бригаду проверить узел подачи».Это констатация факта и чёткий, вежливый запрос о помощи. Сообщение не содержит эмоций или обвинений, оно информативно и ориентировано на действие. • «Предлагаю изменить маршрут перемещения деталей, чтобы сократить время на 15 минут. Готов обсудить детали».Это пример проактивной коммуникации. Сотрудник не просто жалуется на проблему, а предлагает готовое решение и демонстрирует готовность к сотрудничеству («Готов обсудить»). • «Я заметил, что при сборке узла часто возникают дефекты. Давайте вместе подумаем, как улучшить процесс».Здесь используется местоимение «мы» («давайте»), что сразу включает собеседников в команду. Акцент делается на несовершенстве процесса, а не на ошибках человека, что является основой бережливого производства.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
335	Обоснование подхода (для проверки): 1. Стиль и контекст: речь выдержана в официально-деловом стиле на русском языке. Используется уважительное обращение на «ты» (что допустимо в рабочей среде при сохранении субординации) или «Вы», в зависимости от корпоративной культуры. 2. Отсутствие обвинений: руководитель не использует обвинительных формулировок («ты виноват»). Он констатирует факт («я заметил») и объясняет свою позицию через заботу о безопасности сотрудника. 3. Использование принципа «Гемба»: руководитель демонстрирует принцип «Гемба» (идти на место создания ценности/проблемы), так как он лично наблюдает за процессом и сразу же реагирует на отклонение от стандарта. 4. Чёткая коммуникация: в конце беседы руководитель чётко и недвусмысленно формулирует требование и ожидает однозначного ответа, закрывая тему для дальнейших дискуссий на тему «почему это нужно».	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

		0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
336	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
337	23145	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
338	В Бухгалтерский баланс, отчёт о прибылях и убытках и отчёт о движении денежных средств — это основные формы финансовой отчётности предприятия. Устав предприятия — это учредительный документ, который определяет правовой статус организации, её структуру, права и обязанности участников, порядок управления и другие организационные вопросы. Устав не содержит финансовых показателей и не относится к финансовой отчётности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
339	БГ Б) Снижение дебиторской задолженности — ускоряет поступление денежных средств, снижает риски неплатежей. Г) Диверсификация источников дохода — уменьшает зависимость от одного рынка или клиента, повышает устойчивость к внешним шокам.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не

		полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
340	Если доля заёмных средств увеличится до 70% (1,4 млн рублей), а собственные средства составят только 30% (0,6 млн рублей), финансовая устойчивость предприятия снизится. Это связано с тем, что: • увеличится долговая нагрузка; • возрастут риски неплатежеспособности при снижении доходов; • предприятие станет более зависимым от кредиторов и колебаний процентных ставок. В результате, при неблагоприятных условиях (например, снижении объёмов перевозок), предприятие может столкнуться с трудностями по обслуживанию долга, что может привести к финансовым проблемам или даже банкротству. Для повышения устойчивости рекомендуется сохранять баланс между собственными и заёмными средствами, а также формировать резервный фонд	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
341	А1Б4В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
342	453261789	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
343	С Правильно нанесен размер диаметра на рисунке, где размерная линия проходит через центр окружности, стрелки упираются в контур, а перед размерным числом стоит знак (или он нанесен на полке-выноске)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
344	БВ Правильно нанесен размер диаметра на рисунке, где размерная линия проходит через центр окружности, стрелки упираются в	3 б. – полнота ответа,

	контур, а перед размерным числом стоит знак (или он нанесен на полке-выноске)	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
345	Плоскость	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
346	1Д2В3А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
347	412356	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

		остальные случаи
348	Б Это уравнения, задающие положение точки с помощью ее координат (абсциссы, ординаты, аппликаты) в каждый момент времениt	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
349	1234 Резьбовые (5) соединения являются разъемными	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
350	экспериментальный	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

351	A4B6C5D3E2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
352	ВБДАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
353	С – угловая скорость В контексте генераторов переменного тока она определяет, как быстро меняется угол поворота катушки в магнитном поле, что напрямую влияет на частоту генерируемого тока	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
354	В (индуктор, якорь, коллектор, щетки) **Коллектор и щетки:** Это ключевые элементы, обеспечивающие механическое переключение тока в обмотках вращающегося якоря (ротора), что необходимо для работы на постоянном токе. **Якорь:** Вращающаяся часть с обмоткой, к которой подключен коллектор. **Индуктор:** Неподвижная часть (статор), создающая магнитное поле (главные полюсы)	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
355	Будем считать токи положительными, если они втекают в узел, а вытекающие из узла – отрицательными. Тогда первый закон	3 б. – полнота

	Кирхгофа для узла, представленного на рисунке, запишется: **I1-I2+I3+I4=0** Это выражение можно записать и в следующем виде: **I2=I1+I3+I4;** Ответ: 1- закон Кирхгофа: Сумма токов, подходящих в узел, равна сумме токов, вытекающих (отходящих) из узла. Все это говорит о том, что в узле эти токи не остаются и **заряд в узле не накапливается**	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
356	1В2Г3Б4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
357	31452	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
358	А Потери от коррозии бывают прямыми и косвенными. Стоимость материала- прямые потери	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
359	12345 Антифрикционные материалы применяют для изделий, работающих на трение. Поэтому они должны отводить тепло от изделия, не иметь зазоры между двумя поверхностями, быть долговечными и технологичными	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/не

		точность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
360	Не пригодны Баббиты имеют низкий коэффициент трения и низкую прочность	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
361	1Б2Г3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
362	4263715	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
363	2 Эта серия посвящена менеджменту качества и содержит требования к системам менеджмента качества организаций	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
364	12	3 б. –

	Сертификат соответствия выдаётся аккредитованным органом по сертификации после проведения оценки соответствия. Это наиболее полный и независимый вариант подтверждения. Декларация о соответствии тоже подтверждает соответствие требованиям, но оформляется заявителем (производителем или поставщиком) на основе собственных доказательств	полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
365	Единство измерений – это состояние измерений, при котором их результаты: - выражены в допущенных к применению единицах величин (например, в единицах Международной системы единиц – СИ: метрах, килограммах, секундах и т.д.); - имеют показатели точности, не выходящие за установленные границы (то есть погрешность измерений не превышает допустимых значений).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
366	А3Б1В4Г2Д5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
367	2364157	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
368	3 **Аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Метацентрическая высота (*GM*) — это расстояние между метацентром (точкой, вокруг которой происходит качание судна при малом крене) и центром тяжес ти судна. Этот параметр является ключевым показателем **ост ойчивости** судна — его способности противостоять внешним силам (ветру, волна м), вызывающим крен, и возвращаться в прямое положение п осле прекращения действия этих сил. Чем больше метацентрическая высота, тем выше начальная о стойчивость судна: оно меньше кренится под действием вне шних сил. Значение 10 метров указывает на очень высокую остойчивост ь — такое характерно для судов специальной конструкции (напри мер, некоторых типов плавкранов, ледоколов или судов с осо бо широким корпусом). Нормальные значения метацентрической высоты для больши нства судов лежат в диапазоне от 0,2 до 1– 1,5 метров; 10 метров — это экстремально высокий показатель, свидетельствующий о выдающейся остойчивости.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
369	246 **Аргументы, обосновывающие выбор ответов:** Коллективные спасательные средства предназначены для одн овременного спасения **группы людей** и соответствуют требо ваниям Международной конвенции SOLAS (Конвенции о без опасности жизни на море). **Спасательная шлюпка** — жёсткая конструкция, рассчитанная на определённое количес тво человек (от 6 до 150 и более). Оснащена запасами воды, п ищи, сигнальными средствами, вёслами или мотором. Предн азначена для длительного выживания в открытом море. **Спасательный плот** — надувная конструкция, также рассчитанная на группу людей. Хранится в контейнере, автоматически надувается при сброс е на воду. Обеспечивает временное укрытие и плавучесть до прибытия помощи. **Дежурная шлюпка** — небольшая моторная шлюпка для быстрого спуска на воду. И спользуется для спасания людей, оказавшихся за бортом, и м аневрирования вблизи судна. Может вместить несколько чел овек.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснован ное, приведены примеры 0 б. – ответ неправиль ный / ответ отсутствуе т
370	Явление удара днищевой части носовой оконечности корпуса о воду в процессе продольной качки судна при его движении на	3 б. – полнота

	встречных волнах	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
371	1б2а3в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
372	35214	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
373	3 **Расписание по тревогам** — основной документ, регламентирующий действия экипажа в аварийных ситуациях, включая пожар, затопление, «человек за бортом» и другие чрезвычайные происшествия. Остальные варианты не соответствуют назначению: 1.Расписание по швартовным операциям — касается только швартовки. 2.Судовой журнал — общий журнал событий на судне. 4. Декларация о соблюдении трудовых норм — документ о трудовых условиях, не связанный с аварийными	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	обязанностями экипажа.	
374	24 Журнал инструктажей подтверждает проведение обучения экипажа безопасным методам работы. Медицинские сертификаты гарантируют, что состояние здоровья моряков позволяет им выполнять свои обязанности без риска для себя и окружающих. Оба документа напрямую относятся к надзору в области ОТ.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
375	Капитан не может принять такое решение единолично. Его алгоритм действий должен быть следующим: 1. Проанализировать действующее **Расписание по тревогам**. Сокращение численности команды может привести к тому, что при объявлении тревоги (например, «Человек за бортом» или «Пожар») ключевые посты останутся без присмотра или один человек будет выполнять работу двоих, что недопустимо. 2. Оценить влияние сокращения на несение вахты. Необходимо проверить, не приведет ли это к нарушению норм рабочего времени и времени отдыха для оставшихся членов экипажа, что является грубым нарушением и прямой угрозой безопасности из-за усталости. 3. Проанализировать влияние на выполнение палубных операций (швартовка, работа с грузом). Достаточно ли будет людей для безопасного выполнения этих маневров? 4. Подготовить для судовладельца письменный доклад (рапорт), в котором изложить все выявленные риски для безопасности мореплавания и охраны труда. Ссылаться на то, что укомплектование судна должно обеспечивать безопасную эксплуатацию и возможность выполнения всех обязанностей по тревогам без чрезмерной перегрузки персонала. 5. Официально уведомить компанию о том, что он не может выполнить распоряжение, так как оно создает прямую угрозу безопасности экипажа, судна и окружающей среды.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
376	А2Б1В4Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
377	42531	1 б. – совпадение

		с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
378	А Выправление рек — это комплекс инженерных мероприятий, направленных на улучшение условий судоходства и защиту берегов. Основная цель этих работ — создание устойчивого и безопасного судоходного хода. Для этого применяются два основных метода: Активное воздействие: механическое углубление дна с помощью земснарядов для создания судоходных «прорезей». Это напрямую увеличивает глубину и, следовательно, габариты (в первую очередь, осадку) судов, которые могут пройти по реке. Пассивное воздействие (руслоформирующая деятельность): строительство выправительных сооружений (полузапруд, дамб), которые изменяют направление течения. Поток воды сам размывает и перемещает наносы, формируя новое, более глубокое и стабильное русло.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
379	Б Вариант Б является наиболее полным и точным, так как он объединяет две главные цели: Поддержание заданных параметров (габаритов), что является главной задачей путевых работ (дноуглубление, выправление и т. д.). Улучшение судоходных условий, что является общей целью всей деятельности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
380	1. Подготовка и плавсредства Используйте только штатные суда, не перегружайте их. В плохую погоду и ветер загрузку уменьшайте. Все работники на воде обязаны быть в спасательных жилетах. К управлению моторными судами допускаются только лица с удостоверением, знающие правила плавания. Не мешайте движению транспорта, совершайте переезды вне судового хода. В тёмное время суток включайте ходовые огни. 2. Проведение промеров Глубины измеряйте стоя, с носовой части. Наметку забрасывайте вперёд по ходу, держите так, чтобы её можно было легко отпустить при зацепе. Переносите наметку аккуратно, не перекидывая через людей. 3. Работа с инструментом и в зимних условиях Используйте только исправный инструмент (вешки, топоры,	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

	лопаты), соблюдайте осторожность. Валка деревьев — минимум вдвоём. Зимой выходите на лёд только после проверки его состояния. Работы со льда разрешены при толщине от 15 см. 4. Запрещается Пользоваться случайными (частными) плавсредствами. Пересекать курс или идти параллельным курсом близко к судам. Находиться в лодке при её буксировке теплоходом. При работе с эхолотом: запрещается открывать блоки и касаться узлов под напряжением при включённом питании.	правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
381	А3Б4В1Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
382	4231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
383	4 Согласно статье 32 Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации (от 30 апреля 1999 года №81-ФЗ) и Приказу Минтранса РФ от 25 июля 2012 года №261 «Об утверждении Порядка хранения судового журнала», судовой журнал хранится на судне в течение двух лет со дня внесения в него последней записи. По истечении этого срока судовой журнал сдаётся на хранение в орган, в котором зарегистрировано судно. Данный орган обязан обеспечить хранение судового журнала не менее чем десять лет в соответствии с утверждённым порядком.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
384	2 Тара для хранения цемента должна быть окрашена синей краской (либо полностью, либо полосой) и иметь чёткую надпись с указанием наименования материала, его массы и допустимого срока хранения. Тара должна защищать материалы от сырости и высыхания. Израсходованное или вышедшее из строя аварийное имущество должно быть списано по акту и при первой возможности пополнено до нормы. Не реже раза в месяц командиры аварийных партий	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

	(групп) с участием боцмана должны проверять наличие и исправность аварийного имущества. О результатах проверки докладывают старшему помощнику капитана. Аналогичную проверку аварийного имущества (одновременно с проверкой противопожарного инвентаря и спасательных средств) раз в 3 месяца проводит старший помощник. О чём он докладывает капитану и принимает меры к устранению недостатков. Всё это заносят в судовой журнал.	1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
385	При малой или средней пробоине, когда производительность водоотливных средств больше объёма поступающей воды, по возможности останавливают движение судна, выравнивают крен, заводят пластырь, откачивают воду, заделывают пробоину и продолжают движение, контролируя возможность дальнейшего поступления воды через заделанную пробоину. При большой или очень большой пробоине объём поступающей в отсек воды не поддаётся откачке осушительными насосами, время затопления отсека при этом измеряется минутами или даже секундами. В этом случае, наряду с проведением мероприятий по откачке воды, следует вести борьбу с возможностью фильтрации воды по судну. При большой пробоине основной упор в борьбе за живучесть судна должен быть направлен на предотвращение распространения воды по судну, подкрепление водонепроницаемых переборок и других конструкций, и только затем, по возможности, на заделку пробоины.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
386	А2Б3В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
387	4312	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

388	Б Логичность и структурированность изложения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
389	БГ Обоснование: Б) Соблюдение официально-делового стиля является нормой для служебной документации, так как обеспечивает объективность, точность и однозначность восприятия информации. Г) Четкое указание реквизитов (адресат, автор, дата) необходимо для юридической силы документа, его идентификации и организации документооборота. А) Использование сложных предложений затрудняет понимание текста и противоречит принципу ясности в деловой переписке. В) Эмоциональные оценки недопустимы в официальных документах, так как они субъективны и неконструктивны.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
390	Конфликт — это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
391	А2Б7В4Г6Д1	Полное совпадение

		с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
392	ГДВАБ	Полное совпадение с верным ответом — 1 балл; неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.
393	Б Могутбытьприведены следующие аргументы: СНГ (Содружество Независимых Государств) — это международная региональная организация, созданная для развития сотрудничества между странами, которые ранее входили в состав СССР. СНГ не является государством или наднациональным органом, а представляет собой площадку для равноправного взаимодействия независимых стран. Год основания: 1991. 2. СНГ — это инструмент для поддержания связей между бывшими республиками СССР и развития многостороннего сотрудничества. Цели СНГ: -развитие политического, экономического, культурного и гуманитарного сотрудничества; -обеспечение прав и свобод граждан; -мирное разрешение споров между участниками; -координация внешнеполитической деятельности; -борьба с преступностью и терроризмом.	Полное совпадение с верным ответом 1 балл; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
394	АВЕ Аргумент к №1: Ваучерная приватизация — это процесс массовой передачи государственной собственности в частные руки, который проводился в России в 1990-х годах. Каждый гражданин	Полное совпадение с верным ответом оценивается

	России получил приватизационный чек (ваучер), который можно было использовать для приобретения акций государственных предприятий, инвестиционных фондов или других объектов приватизации. Аргументк№2. Конституционный кризис и роспуск Верховного Совета (1993) — это острое политическое противостояние между президентом России Борисом Ельциным и законодательной властью (Верховным Советом и Съездом народных депутатов), завершившееся силовым разгоном парламента. Аргумент к №3. Либерализация цен и переход к рыночной экономике — это комплекс радикальных экономических реформ, начатых в России в начале 1990-х годов под руководством президента Бориса Ельцина и правительства во главе с Егором Гайдаром. Эти меры были направлены на быстрый переход от плановой советской экономики к рыночным отношениям.	я 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствуе т —0 баллов.
395	Вверномответедолжнысодержаться следующие развернутыехарактеристики приведенного суждения: 1. Пакт Молотова–Риббентропа — это договор о ненападении между нацистской Германией и Советским Союзом, подписанный 23 августа 1939 года в Москве министрами иностранных дел Вячеславом Молотовым и Иоахимом фон Риббентропом. Официально документ назывался «Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом». 2.Основные положения пакта: - Стороны обязывались воздерживаться от нападения друг на друга и не вступать в союзы против партнёра. - В случае нападения третьей стороны на одну из стран, вторая обязывалась соблюдать нейтралитет. 3. Пакт Молотова–Риббентропа был подписан в Москве, в Кремле, 23 августа 1939 года. К пакту прилагался секретный протокол, который разграничивал сферы влияния в Восточной Европе. Пакт позволил СССР получить время для подготовки к будущей войне, отодвинуть западные границы и усилить военную промышленность.	3 балла – полный правильны й ответ на задание; 1 балл – допущена одна ошибка/не точность ответ правильны й, но не полный; 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправиль ный
396	А3Б5В4Г1Д6	1 балл — все соответств

		ия верны; 0 баллов — есть ошибки или пропуски
397	654231	1 балл — последовательность верная; 0 баллов — последовательность нарушена
398	B Argument: The passage explicitly states, "The distress call can only be transmitted on the order of the Master or the person in command of the ship," and also explains that "Distress signal MAYDAY indicates that the ship sending it is in a grave and great danger and requires immediate assistance."	1 балл — выбран верный вариант; 0 баллов — выбран неверный вариант или ответ отсутствует
399	A Argument: The passage begins with the statement, "Historically ships have played a significant role in the global transmission of infectious diseases." C Argument: The passage gives an explicit example, stating, "For example, ships can transport infected humans and other vectors, such as mosquitoes and rats, between ports..."	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/н

		еточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
400	MAYDAY This is MMSI 163397650 motor vessel FRUIT EXPRESS call sign TTFB, posn. Lat. 22 30' N Long. 065 30' E I am on fire in the engine room. Fire can not be controlled. Vessel is not under command. Two persons are badly burnt. I require immediate fire fighting and medical assistance. Over	3 балла — ответ полный (2–3 предложения), логичный, факты из текста, информация интерпретирована верно; 1 балл — ответ неполный (1 предложение) ИЛИ есть неточности в передаче фактов, не искажающие общий смысл; 0 баллов — ответ не

		соответствует заданию, фактические ошибки, информация искажена, ответ отсутствует
401	А3Б2В1	1 балл — последовательность верная; 0 баллов — последовательность нарушена
402	3241	1 балл — последовательность верная; 0 баллов — последовательность нарушена
403	2 Вариант 2 является единственно верным, так как он демонстрирует ответственность, законность и заботу об общественном благе. Сообщая о коррупции, человек борется за справедливость и эффективное использование ресурсов. Сообщая о нарушениях экологических норм, он защищает окружающую среду и здоровье сограждан. Это прямое проявление патриотизма и антикоррупционного поведения.	1 балл — последовательность верная; 0 баллов — последовательность нарушена
404	13 1) Уважение к традициям и обычаям других народов. Это фундаментальный принцип мирного сосуществования. Признание ценности чужой культуры, даже если она отличается отсобственной, является основой для предотвращения конфликтов и укрепления доверия в обществе.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование

	3) Участие в совместных социальных и патриотических проектах. Общая деятельность, направленная на достижение благой цели (например, помощь ветеранам, благоустройство города, экологические акции), объединяет людей. В процессе совместной работы стираются национальные и религиозные различия, а на первый план выходят общие человеческие ценности и любовь к общей Родине.	логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
405	Антикоррупционное поведение — это личная и профессиональная честность, отказ от злоупотребления властью и взяток, а также готовность сообщать о коррупционных нарушениях. Примеры угроз безопасности: Коррупция в строительстве: получение взятки за приёмку здания с нарушениями норм ведёт к риску обрушения, что создаёт прямую угрозу жизни и здоровью людей. Коррупция в надзорных органах: игнорирование экологических нарушений за вознаграждение приводит к загрязнению воды и воздуха, что наносит вред здоровью всего населения.	3 балла — выбраны все верные ответы (а, в, г), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно,

		ИЛИ выбраны 2 из 3 верных ответов с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствует
406	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
407	23145	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
408	Б Соблюдение законодательства и профессиональной этики. Обоснование: Соблюдение законодательства и профессиональной этики — основа антикоррупционного поведения. Это подразумевает честность, прозрачность, ответственность и уважение к интересам общества и государства. Такой подход формирует доверие к профессиональной деятельности и способствует развитию справедливой деловой среды. Приоритет личных интересов над общественными — признак коррупционного поведения, так как ведёт к злоупотреблениям и нарушению общественных интересов. Использование служебного положения для получения личной выгоды — прямое проявление коррупции, что противоречит профессиональным и этическим стандартам. Скрытие информации о доходах и расходах — также является элементом коррупционного поведения, поскольку нарушает	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	принципы прозрачности и подотчётности.	
409	БГ Обоснование: Б) Снижение дебиторской задолженности — ускоряет поступление денежных средств, снижает риски неплатежей. Г) Диверсификация источников дохода — уменьшает зависимость от одного рынка или клиента, повышает устойчивость к внешним шокам.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
410	Работник должен проявить гражданскую ответственность и осознанное поведение, отказавшись от участия в коррупционной схеме. Его действия должны быть следующими: Отказаться от предложения — не оформлять фиктивные документы и не принимать вознаграждение. Сообщить о ситуации — обратиться в службу внутреннего контроля, к руководству более высокого уровня или в правоохранительные органы, если есть такая возможность. Сохранить профессиональную этику — не поддаваться давлению, даже если это может повлиять на карьеру в краткосрочной перспективе. Обоснование: Коррупционные действия нарушают закон и подрывают доверие к профессиональной деятельности. Гражданско-патриотическая позиция подразумевает честность, ответственность и уважение к закону. Антикоррупционные стандарты требуют от работника не только личного отказа от коррупции, но и активного противодействия ей.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	Соблюдение этих принципов способствует формированию здоровой деловой среды и защищает интересы государства и общества	
411	1Б2В3Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
412	2143	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
413	1 Географический меридиан — это линия сечения поверхности земного шара плоскостью, проходящей через ось вращения Земли. Все точки одного меридиана имеют одинаковую долготу, но разную широту. Меридианы соединяют Северный и Южный полюсы и служат для отсчёта географической долготы	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
414	14 Пункт 1 верно определяет линейный масштаб как графическое изображение численного масштаба, представляющее собой прямую, на которой несколько раз отложены отрезки определённой длины. Это соответствует классическому определению линейного масштаба, используемого на картах и планах для измерения расстояний без дополнительных вычислений. Пункт 4 уточняет, что основание масштаба обычно принимают равным 2 см, и что отрезки справа и слева от нуля соответствуют определённым длинам на местности. Это техническое описание построения линейного масштаба, которое также является корректным.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствуе

		т
415	Перед началом измерений теодолит устанавливают над вершиной измеряемого угла и выполняют следующие основные операции: Центрирование.С помощью отвеса теодолит размещают так, чтобы его вертикальная ось проходила точно через вершину угла. Сначала прибор устанавливают примерно, затем, перемещая его по головке штатива, добиваются совмещения отвеса с центром знака. После этого становой винт затягивают. Горизонтирование.С помощью подъёмных винтов приводят вертикальную ось теодолита в отвесное положение. Для контроля используют уровень при алидаде горизонтального круга. После горизонтирования обязательно проверяют и при необходимости уточняют центрирование. Ориентирование.Теодолит ориентируют по магнитному меридиану: совмещают нулевые штрихи лимба и алидады, закрепляют алидаду, а лимб поворачивают до совмещения магнитной стрелки с нулевыми штрихами буссоли. Для точной настройки используют наводящий винт лимба. Установка зрительной трубы.Трубу настраивают по глазу наблюдателя: наводят на светлый фон и вращением окулярного кольца добиваются чёткого изображения сетки нитей. Затем, глядя через оптический визир, наводят трубу на наблюдаемый предмет, закрепляют алидаду и с помощью кремальеры добиваются чёткого изображения объекта. Установка отсчётных приспособлений.Для точного снятия показаний вращением окуляра отсчётного приспособления добиваются чёткого изображения шкал или индексов отсчётного устройства.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
416	А2Б1В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
417	213	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
418	В Перекат — это характерная форма рельефа речного дна, представляющая собой мелководный участок, образованный	1 б. – совпадение с верным

	скоплением наносов. Он перегораживает русло, но его глубины, как правило, превышают минимально допустимые для судоходства, что отличает перекат от более сложных и мелководных наносных образований, таких как шалыги или осерёдки. Вариант В наиболее точно отражает это определение, подчёркивая, что перекат — это относительно мелкое, но не критичное для судоходства скопление наносов.	ответом; 0 б. – остальные случаи
419	ВГД В. Отложение русловых наносов на перекатах во время стояния высоких половодных уровней.Это одна из ключевых фаз деформации. Во время половодья, когда уровень воды и скорость течения высоки, поток переносит большое количество наносов. При спаде воды и снижении скорости происходит их отложение, что приводит к изменению формы и размеров переката. Г. Изменение их состояния и положения (формы, размеров, местоположения) в русле реки, происходящее под воздействием руслового потока.Это наиболее общее и точное определение процесса деформации. Оно описывает конечный результат всех русловых процессов — изменение морфологии переката под действием движущейся воды. Д. Сдвиг побочней (повышенных участков) вдоль или поперёк русла, увеличение или уменьшение глубины над перекатами.Это описание конкретных механизмов и проявлений деформации. Побочни являются неотъемлемой частью перекатных систем. Их смещение (вниз по течению или поперёк) и изменение отметок дна напрямую ведут к трансформации самого переката: он может смещаться, становиться более мелким или, наоборот, углубляться.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
420	Окончательным результатом выполненной русловой съемки является план участка водного пути, составленный в изобатах. Изобатами называются линии равных глубин, проведенные на плане и показывающие глубины от уровенной поверхности воды через принятые для данного плана интервалы (например, 0,5 или 1,0 м). Изобаты дают наглядное представление о рельефе дна снятого участка водного пути. Четыре правила изобат: 1. Изображаются они плавными кривыми линиями, которые никогда не пересекаются. 2. Изобаты всегда парны. 3. Количество их в поперечном сечении реки всегда четное. 4. На крутых участках изобаты сближаются и могут слиться в одну линию. Срезанными называются глубины, полученные после срезки	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильны

	измеренных глубин: Рельеф береговой полосы, островов, сухих побочней и т. п. изображают на плане русловой съемки линиями равных высот (отметок) также над проектным уровнем воды, называемыми «сухими» изобатами.	й, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
421	А3Б2В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
422	34125	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
423	1 Обоснование: Сроки расследования транспортных происшествий на водном транспорте зависят от типа судна и обстоятельств происшествия. Они регулируются нормативными актами, в частности, Приказами Минтранса РФ. Согласно Приказу Минтранса РФ от 29 декабря 2003 года №221 «Об утверждении Положения по расследованию, классификации и учёту транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), сроки расследования составляют: До 10 суток — для происшествий с пассажирскими судами. До 20 суток — для происшествий с другими судами, толкаемыми или буксируемыми составами (в том числе плотовыми), а также с гидротехническими сооружениями.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
424	4 При обнаружении пожара на судне необходимо немедленно сообщить об опасности вахтенному помощнику капитана. Дальнейшие действия экипажа определяются утверждённым оперативным планом по борьбе с возгоранием. Задача — ограничить распространение пожара по судну, спасти людей и ликвидировать очаг возгорания.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

		1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
425	Для тушения горящего электрооборудования на судне используют, например, Углекислотные огнетушители — углекислый газ не влияет на снижение сопротивления изоляции электрооборудования. Воздушно-механическую пену — снижает сопротивление изоляции, поэтому после её применения электрооборудование требует просушки. Пары хладона — неэлектропроводны, применяются для тушения горящихэлектрокабелей и электрооборудования, находящихся под напряжением. При тушении пожара в электрощитах углекислотой или ошком нужно как можно ближе подойти к электрощиту и вать их непосредственно в очаг пожара. При возгорании обмоток электромашин углекислоту или ошок из огнетушителей следует вводить внутрь корпуса через уховоды или через вскрытые вентиляционные и контрольные шки.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
426	А6Б5В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
427	АВГБ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
428	А	1 б. –

	Вредный производственный фактор (ВПФ) — такой фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеванию.	совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
429	27 К химическим опасным и вредным факторам производственной среды относятся вещества, которые могут вызывать отравления, профессиональные заболевания или иные нарушения здоровья при контакте с организмом человека. К таким факторам однозначно относятся: кислоты и щёлочи — это классические химические вещества, обладающие раздражающим, разъедающим, а иногда и токсическим действием. Они широко встречаются в промышленности и являются типичными примерами химических факторов риска. вредные пары и газы — это газообразные химические соединения, которые могут поступать в организм через дыхательные пути, вызывая отравления, аллергии, хронические заболевания и даже летальные исходы. К ним относятся, например, пары растворителей, хлора, аммиака и др.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
430	Основанная на принадлежности к государству обязанность граждан служить в составе организованных вооруженных сил государства.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
431	1г2в3б	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
432	1423	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
433	2 Этот вариант является верным, так как он напрямую связывает экономическую эффективность (устранение потерь) с экологическим эффектом. **Перепроизводство:** это самый опасный вид потерь в *Lean*. С точки зрения экологии, перепроизводство означает, что на создание ненужной продукции были впустую потрачены сырьё, энергия, вода и другие природные ресурсы. Кроме того, эта продукция может в итоге оказаться на свалке, создавая дополнительную нагрузку на окружающую среду. Устранение перепроизводства — это прямое действие по сбережению ресурсов. **Излишние запасы:** хранение избыточных запасов (сырья, полуфабрикатов, готовой продукции) требует складских площадей, которые нужно отапливать, освещать и охранять, что ведёт к дополнительному потреблению энергии. Сами запасы могут портиться, устаревать или требовать специальной утилизации, что также создаёт экологические риски.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
434	135 Эти действия направлены непосредственно на предотвращение или минимизацию негативного воздействия производственного процесса на компоненты окружающей среды. **а) Установка современных фильтров для очистки промышленных выбросов в атмосферу.**Это классический пример профилактического мероприятия. Его цель — не допустить загрязнения атмосферного воздуха, то есть воздействовать на источник загрязнения до того, как оно попадёт в окружающую среду. **с) Внедрение системы оборотного водоснабжения для повторного использования воды в технологических процессах.**Это мероприятие преследует две цели: сокращение потребления водных ресурсов из внешних источников (водоёмы, городской водопровод) и, что более важно, предотвращение сброса загрязнённой воды в канализацию или водоёмы. Это прямое ресурсосбережение и защита гидросферы. **е) Организация сбора и сортировки отходов производства для их дальнейшей переработки.**Это действие предотвращает накопление отходов на полигонах и несанкционированных	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

	свалках, снижая нагрузку на почву. Кроме того, переработка позволяет вернуть полезные компоненты в производственный цикл, что также является формой ресурсосбережения.	0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
435	Инструкция: Уважаемые коллеги! Перед началом грузовых операций (погрузки/выгрузки) на нефтеналивном танкере обращаю ваше внимание на неукоснительное соблюдение следующих правил. **1. Предотвращение загрязнения водной среды** Наша главная задача — обеспечить нулевой сброс нефтепродуктов. От этого зависит экологическая безопасность акватории. Контроль герметичности соединений: перед подсоединением грузовых шлангов и началом перекачки необходимо лично убедиться в целостности фланцевых соединений и состоянии уплотнительных прокладок. Любое подозрение на износ или повреждение — повод для немедленной остановки работ и замены детали. Готовность к ликвидации разливов:боновые заграждения и сорбирующие материалы (маты/салфетки) должны быть заранее подготовлены и находиться в легкодоступном месте на палубе. В случае даже незначительного пролива нефтепродуктов необходимо немедленно локализовать его с помощью сорбентов, не допуская попадания в воду.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
436	А4Б3В2Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
437	12345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
438	В Увеличение объёмов производства без модернизации	1 б. – совпадение с верным

	оборудования. Обоснование: Увеличение объёмов производства без модернизации оборудования не способствует ресурсосбережению. Напротив, такой подход часто приводит к росту удельных затрат ресурсов на единицу продукции, ускоренному износу техники, увеличению потерь и снижению общей эффективности. Ресурсосбережение достигается не простым наращиванием объёмов, а внедрением новых технологий, модернизацией и оптимизацией процессов.	ответом; 0 б. – остальные случаи
439	AC Обоснование: A) Внедрение системы раздельного сбора отходов — позволяет перерабатывать и утилизировать отходы, снижая нагрузку на экологию. C) Проведение регулярных экологических аудитов — помогает выявлять и устранять экологические риски, улучшать производственные процессы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
440	Работник должен проявить ответственность и предпринять следующие шаги: 1. Зафиксировать факт утечки (фото, видео, докладная записка). 2. Сообщить о проблеме непосредственному руководителю и, при отсутствии реакции, — вышестоящему начальству или в службу экологической безопасности предприятия. 3. Предложить меры по устранению утечки и предотвращению подобных ситуаций в будущем (например, ремонт оборудования, внедрение системы контроля). 4. Если ситуация угрожает окружающей среде или	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ

	безопасности, немедленно сообщить в соответствующие надзорные органы. Обоснование: • Содействие сохранению окружающей среды — обязанность каждого работника, особенно в транспортной сфере. • Ресурсосбережение позволяет снизить издержки и повысить эффективность работы предприятия. • Своевременное реагирование на экологические риски предотвращает чрезвычайные ситуации и возможные штрафы	отсутствует
441	1д2в3б4г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
442	21345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
443	2 План мероприятий по охране труда — это основной документ, в котором отражаются конкретные действия по улучшению условий труда, снижению профессиональных рисков и обеспечению безопасности на судне. В соответствии с современными требованиями, в этот план обязательно включаются мероприятия по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, поскольку охрана труда и экологическая безопасность тесно связаны между собой. Это закреплено как в национальных стандартах (например, ГОСТ Р ИСО 45001), так и в международных требованиях к управлению безопасностью на судах. 1. Инструкция по пожарной безопасности — регламентирует действия при пожаре, но не содержит комплексных экологических мероприятий. 3. Журнал учёта несчастных случаев — предназначен для фиксации происшествий, а не для планирования экологических мер. 4. Расписание по тревогам — определяет действия экипажа при чрезвычайных ситуациях, но не включает мероприятия по ресурсосбережению и охране окружающей среды.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

444	235 2.Экологически безопасные моющие средства используются для мойки палуб, оборудования и машинных отделений. Их состав специально подобран так, чтобы минимизировать токсичность для морской флоры и фауны, а также соответствовать международным экологическим стандартам. 3.Контроль за герметичностью систем хранения топлива и масел — одна из ключевых мер по предотвращению аварийных разливов нефтепродуктов, которые наносят серьёзный ущерб экосистеме моря. Регулярные проверки и техническое обслуживание таких систем обязательны для всех судов. 5. Учёт выбросов в атмосферу — ведение журналов и отчётности по выбросам позволяет не только соблюдать требования международного и национального законодательства, но и выявлять источники загрязнения для их последующего устранения или модернизации Использование средств индивидуальной защиты и проведение медицинских осмотров экипажа важны для охраны труда, но напрямую не связаны с сохранением окружающей среды.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
445	При планировании мероприятий по охране труда и ресурсосбережению на судне необходимо учитывать следующие знания об изменении климата: 1.Рост частоты и силы экстремальных погодных явлений (штормов, ураганов, волн жары), что требует пересмотра стандартов безопасности, обучения экипажа действиям в новых условиях и модернизации оборудования. 2.Изменение ледовых условий и уровня моря, что влияет на маршруты плавания, требования к судам и их техническому оснащению. 3.Ужесточение международных и национальных экологических стандартов по выбросам парниковых газов и энергоэффективности судов. Пример практического применения этих знаний. Внедрение систем автоматического управления климатом и энергоэффективности. Современные суда оснащаются интеллектуальными системами климат-контроля и мониторинга энергопотребления. Такие системы автоматически регулируют работу кондиционеров, вентиляции и отопления в зависимости от загрузки помещений и внешних условий, что позволяет снизить расход топлива и выбросы CO_2 на 20–30%. Это не только способствует	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	ресурсосбережению, но и улучшает условия труда для экипажа, снижая риски теплового стресса или переохлаждения	
446	А2Б3В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
447	2431	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
448	А Так как судовой двигатель имеет объёмную систему смазки перед запуском необходимо создать давление масла в системе смазки по этому верный ответ А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
449	12 Обоснование выбора ответа: Контур охлаждения забортной водой (1) отводит тепло непосредственно в окружающую среду, используя забортную воду для охлаждения теплообменников. Контур пресной воды (2) охлаждает двигатель изнутри, предотвращая коррозию и накипь (в отличие от морской воды). Почему не подходят другие варианты: Контур рециркуляции выхлопных газов (3) относится к системам снижения выбросов, а не охлаждения. Контур смазки (4) служит для подачи масла, а не для отвода тепла. Контур подогрева топлива (5) нужен для поддержания вязкости топлива, а не для охлаждения механизмов.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

450	Дизель-редукторная установка включает дизельный двигатель, редуктор и линию вала с гребным винтом. Принцип работы: Двигатель вырабатывает крутящий момент при высокой частоте вращения (300–1000 об/мин). Редуктор понижает частоту вращения до оптимальных для гребного винта значений (60–120 об/мин), одновременно увеличивая крутящий момент. Через линию вала момент передаётся на винт, создавая упор для движения судна. Преимущества: возможность использовать высокооборотные двигатели, которые компактнее и легче малооборотных; гибкость компоновки — несколько двигателей могут работать на один редуктор; снижение нагрузок на двигатель за счёт согласования характеристик винта и двигателя.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
451	А3Б1В4Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
452	4312	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
453	А Судоходные прорези по своему назначению делятся на два основных вида: эксплуатационные — выполняются для поддержания и восстановления габаритов уже существующего судового хода, то есть для текущего обслуживания и устранения заносимости на перекатах; капитальные — предназначены для коренного улучшения судоходных условий, переноса судового хода на новое, более удобное место, либо значительного углубления и расширения существующего хода.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
454	Б Транспортирующая способность потока — это максимальное количество наносов определённой гидравлической крупности, которое поток способен перемещать через поперечное сечение за единицу времени при фиксированном расходе воды, не	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

	изменяя типа русловых процессов. Это предельный расход наносов, который может быть перенесён потоком, и он соответствует состоянию предельного насыщения потока наносами.	остальные случаи
455	Для обеспечения необходимых габаритов судового хода устанавливают, что нужно произвести землечерпательные работы на план русловой съемки наносят границы площади, в пределах которой они должны быть выполнены. Эта площадь называется землечерпательной прорезью. Для составления наряд - задания надо знать объем грунта, который должен быть удален с прорези. Подсчет объема грунта выполняют по плану съемки прорези, который называется укрупненным планом землечерпательной прорези. Съемки землечерпательных прорезей выполняют по продольным профилям в масштабе 1: 2000. Промеры глубин по продольным профилям позволяют с большей точностью выявить рельеф дна в пределах прорези. Для съемки прорези переносят на план все контуры запроектированной землечерпательной прорези – кромки, начало и конец работ, повороты, поперечные контрольные створы, и промерные продольные профили и накладывают плановую опорную сеть. Промеры производят эхолотом, ориентируясь на вешки, которые выставляют на продольных профилях, образуя створ. Координирование промерных точек производят одной или двумя мензулами. Частота расположения промерных профилей должна обеспечивать рисовку рельефа дна при масштабе. На практике применяют частоту промерных профилей и промерных точек через 20 метров.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
456	А3Б4В2Г5Д1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
457	52413	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
458	3 Обоснование: Нормы снабжения судов спасательными средствами зависят от типа судна, его размеров, района	1 б. – совпадение с верным

	плавания и других факторов. Основные требования регулируются международными конвенциями (например, SOLAS), национальными стандартами и техническими регламентами.	ответом; 0 б. – остальные случаи
459	3 Обоснование: Мусор собирают отдельно в зависимости от его вида. Некоторые группы отходов: пищевые отходы; бытовые отходы; пластмассовые изделия (упаковочные материалы на основе полимеров, элементы судовых конструкций, рыболовные принадлежности); нефтесодержащие отходы и отходы от технического обслуживания судна (палубный сор, обтирочные отходы, ветошь). Для сбора мусора на судне могут быть предусмотрены съёмные устройства (контейнеры), мешки, встроенные в корпус мусоронакопительные ёмкости (бункеры). На каждом устройстве должна быть соответствующая маркировка, указывающая вид мусора. Мусор, который необходимо сдавать в порту, следует хранить в плотно закрытых и надёжно закреплённых контейнерах, своевременно проводя дезинфекцию. Основным способом удаления мусора с судна является сдача на береговые приёмные сооружения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
460	Если пострадавший находится в сознании, руки участника оказания первой помощи проводят под подмышками пострадавшего, фиксируют его предплечье, после чего пострадавший извлекается наружу. При извлечении пострадавшего, находящегося без сознания или с подозрением на травму шейного отдела позвоночника, необходимо фиксировать ему голову и шею: одна из рук участника оказания первой помощи фиксирует за нижнюю челюсть голову пострадавшего, а вторая держит его противоположное предплечье.Важно: не перемещать пострадавшего без необходимости — лучше переадресовать эту задачу специалистам. Если есть подозрение на тяжёлый характер травм, множественные сочетанные травмы, пострадавшего можно транспортировать лишь в крайнем случае, если невозможно прибытие медицинского персонала на место происшествия. При таких травмах перемещать пострадавшего следует по возможности в той позе, в которой он находится.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

461	А2Б1В32Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
462	3214	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
463	В Вывести сотрудников из помещения, открыть окна для проветривания и вызвать специализированную службу по демеркуризации Обоснование: Ртуть — это чрезвычайно токсичный металл, пары которого опасны для здоровья. Пылесос (вариант 1) нагревает ртуть и распыляет её пары по помещению, многократно увеличивая площадь загрязнения. Обычная уборка (вариант 2) не способна нейтрализовать ртуть. Самостоятельный сбор (вариант 4) без специальных знаний и средств защиты опасен и не гарантирует полного удаления всех капель, в том числе из щелей.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
464	АВГ Обоснование: • 1. Установка систем автоматического отключения освещения: Эта мера напрямую ведёт к снижению потребления электроэнергии, что является ресурсосбережением. • 3. Закупка бумаги из вторсырья: Использование макулатуры для производства новой бумаги сохраняет лесные ресурсы и экономит воду и энергию, необходимые для производства бумаги из первичной древесины. • 4. Регулярное техническое обслуживание системы отопления: Своевременный ремонт и наладка оборудования предотвращают утечки тепла и неэффективный расход топлива (газа, электричества), что является энергосбережением. • Вариант 2 (использование одноразовой посуды) является примером антиресурсосбережения, так как создаёт дополнительный объём неперерабатываемых или трудно перерабатываемых отходов.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправиль

		ный / ответ отсутствует
465	1.Организационные мероприятия: Изучить вопрос: узнать у управляющей компании или экологических служб, какие виды вторсырья принимаются в нашем районе и каковы требования к их подготовке (например, нужно ли мыть пластик). Назначить ответственного сотрудника (или сформировать небольшую «зелёную группу»), который будет следить за состоянием контейнеров и контролировать процесс. Разработать и утвердить внутренний регламент по обращению с отходами. 2. Взаимодействие с сотрудниками: Провести общее собрание или отправить информационное письмо с объяснением важности инициативы. Акцентировать внимание на пользе для экологии и формировании ответственной корпоративной культуры. Организовать наглядный инструктаж: разместить плакаты над контейнерами с примерами того, что и куда выбрасывать. Провести короткий тренинг или разослать памятку. Мотивировать коллектив через позитивное подкрепление: например, отмечать успехи подразделения в общих чатах или на доске почёта. 3. Техническое обеспечение: Приобрести и установить ёмкости для раздельного сбора. Важно, чтобы они были разного цвета (согласно стандартам) и имели понятные пиктограммы. Разместить контейнеры в удобных и доступных для всех сотрудников местах (например, на кухне, в зоне отдыха), но так, чтобы они не мешали проходу. 4. Контроль и развитие: На начальном этапе ответственный сотрудник должен ежедневно проверять правильность сортировки и при необходимости проводить разъяснительные беседы. Вести учёт объёмов собранного вторсырья (например, раз в месяц) и делиться этими цифрами с коллективом для демонстрации результата. На основе полученного опыта можно усложнять систему (например, добавить сбор батареек или крышек) и ставить новые экологические цели.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
466	1Б2В3А4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

		остальные случаи
467	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
468	Б. Способствует развитию выносливости, координации и стрессоустойчивости, что повышает работоспособность	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
469	АД Обоснование ответа: Нарушение правил провоцирует опасные ситуации (столкновения, стычки); Продолжение игры с травмой может усугубить повреждение; Обезвоживание снижает координацию и выносливость	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
470	1.Прикладывать тепло. 2. Растирать или разминать область сустава. 3. Нагружать повреждённую конечность. 4. Пытаться «вправить» сустав самостоятельно.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

		приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
471	А2Б1В4Г5Д3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
472	41523	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
473	Б Стратосфера — это второй по счёту слой атмосферы, расположенный над тропосферой на высоте примерно от 11 до 50–55 км. В этом слое: температура воздуха с высотой не понижается, а, наоборот, растёт (в нижней части почти постоянна, в верхней — повышается из-за поглощения ультрафиолета озоновым слоем); воздушные течения преимущественно горизонтальные, вертикальные движения (конвекция) выражены слабо, в отличие от тропосферы, где формируются облака и осадки; здесь находится озоновый слой, защищающий Землю от ультрафиолетового излучения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
474	БГ Затяжное течение — это разновидность неправильного течения, которое возникает на внутренних водных путях. Согласно профессиональной терминологии, к затяжным течениям относят: сильные попутные течения, направленные из главного русла реки в протоки (вариант Б); течения, которые образуются у берега, часто прижимные или направленные вдоль косы (вариант Г). Такие течения особенно выражены в период половодья и могут существенно влиять на движение судов, вызывая смещение с курса или затрудняя управление. Затяжные течения относятся	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ

	кнеправильным, так как их направление не совпадает с основным судовым ходом и требует от судоводителя особых мер предосторожности	отсутствует
475	Планы русловых съемок, составленные в изобатах, очень удобны для анализа русловых процессов и для использования при проектировании путевых работ. Действительный рельеф дна и береговой полосы может быть изображен горизонталями в условных или абсолютных отметках. Каждый план русловой съемки должен содержать следующие сведения: 1. Названия реки, канала, водохранилища, озера и объекта съемки; расстояние в километрах по карте; 2. Порядковый номер работы и вид съемки (предварительная, повторная, контрольная); 3. Даты производства промеров; 4. Масштаб плана; 5. Номер изыскательской русловой партии; 6. Наименование технического участка (района гидросооружений), управления пути (канала); 7. Отметки реперов относительно проектного и рабочего уровней воды; данные о проектном уровне относительно нуля графика опорного водомерного поста; 8. Величину срезки на каждый день промеров; 9. Координаты исходных пунктов плановой сети. Все надписи плана, за исключением изобат, закрепляют черной тушью. Изобаты рельефа дна (кроме изобаты гарантированной глубины) закрепляют синей тушью, изобату гарантированной глубины — красной. Проектный уровень воды проводят черной утолщенной линией.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
476	А2Б3В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
477	54132	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
478	3 Пена на судне применяется для тушения пожаров, связанных с горючими жидкостями и нефтепродуктами. Это основное её	1 б. – совпадение с верным

	назначение в судовых системах пожаротушения. Пена эффективно изолирует очаг возгорания от доступа кислорода, охлаждает горящую поверхность и создаёт тепловую изоляцию.Пена используется для ликвидации пожаров класса B — горения горючих жидкостей и легковоспламеняющихся веществ, таких как: нефть и её производные (мазут, соляр, бензин, керосин); другие горючие жидкости, растворимые и нерастворимые в воде; смазочные материалы.	ответом; 0 б. – остальные случаи
479	4 На спасательном плоту должны быть запасы питьевой воды — как в виде аварийных запасов, так и в виде приспособлений для сбора дождевой воды.Международные правила (SOLAS-74, LSA Code) регламентируют запасы питьевой воды из расчёта 1,5 литра на человека. Это входит в снабжение спасательного плота по стандарту SOLAS Pack A (полная комплектация для морских судов дальнего плавания).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
480	Анализ данных аварийности на внутренних водных путях выявил волнообразную динамику количества происшествий. Эксплуатационные инциденты составляют основную долю (в среднем 90% от общего числа), тогда как аварии (катастрофы с тяжёлыми последствиями) — лишь 3–7% ежегодно.Доминирующим фактором (в 42% случаев) выступают судоводительские ошибки, включающие навигационные просчёты при прохождении сложных участков и недооценку гидродинамических эффектов при расхождении судов. Затопления судов — составляют около 15% от общего числа происшествий, чаще всего связаны с техническими неисправностями корпусных конструкций (40% случаев),	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ

	нарушением правил эксплуатации (35%) и последствиями других аварийных ситуаций (25%).	отсутствует
481	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
482	2134	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
483	правильный вариант ответа (н-р. - В). Категорически отказаться от предложения и сообщить о попытке подкупа в службу безопасности. Обоснование: Это предложение является классической формой коммерческого подкупа. Личная скидка в обмен на контракт — это взятка, так как она дается за использование руководителем своих должностных полномочий в интересах дающего. Независимо от того, как это пытается представить поставщик, принятие такого предложения создает коррупционные риски и является уголовно наказуемым деянием. Руководитель обязан не только отказаться, но и пресечь противоправные действия, сообщив о них в соответствующие службы для проведения проверки поставщика.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
484	АВ Обоснование: 1. Пресечение дискриминации и неуважительного общения является проявлением общечеловеческих ценностей (уважение к личности, справедливость) и прямой обязанностью руководителя по созданию здоровой и безопасной рабочей среды. 3. Учет вклада в поддержание здоровой атмосферы при распределении премий поощряет не только индивидуальные результаты, но и командную работу, взаимопомощь и уважение — ключевые элементы корпоративной культуры, основанной на традиционных ценностях. 2. Скрытие информации нарушает принцип прозрачности и подотчетности. Руководитель должен стремиться к максимальной открытости, дозируя информацию так, чтобы не	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

	сеять панику, но и не оставлять коллектив в информационном вакууме. 4. Это утверждение прямо противоречит как общечеловеческим ценностям, так и закону. Никакая экономическая выгода не может быть оправданием для нарушения норм морали и законодательства.	правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
485	Работник должен проявить гражданскую ответственность и осознанное поведение, отказавшись от участия в коррупционной схеме. Его действия должны быть следующими: Отказаться от предложения — не оформлять фиктивные документы и не принимать вознаграждение. Сообщить о ситуации — обратиться в службу внутреннего контроля, к руководству более высокого уровня или в правоохранительные органы, если есть такая возможность. Сохранить профессиональную этику — не поддаваться давлению, даже если это может повлиять на карьеру в краткосрочной перспективе. Обоснование: Коррупционные действия нарушают закон и подрывают доверие к профессиональной деятельности. Гражданско-патриотическая позиция подразумевает честность, ответственность и уважение к закону. Антикоррупционные стандарты требуют от работника не только личного отказа от коррупции, но и активного противодействия ей. Соблюдение этих принципов способствует формированию здоровой деловой среды и защищает интересы государства и общества	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
486	А6Б7В3Г2Д4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

487	ВГБАД	Полное совпадение с верным ответом — 1 балл; неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.
488	А Могутбытьприведены следующие аргументы: Ленд-лиз (от англ. *lend* — давать взаймы и *lease* — сдавать в аренду) — это система передачи США взаймы или в аренду вооружения, боеприпасов, транспортных средств, промышленного оборудования и других товаров странам-союзницам по антигитлеровской коалиции Программа ленд-лиза для Советского Союза начала действовать осенью 1941 года. Первые поставки были осуществлены уже в ноябре 1941 года, а официально режим ленд-лиза был распространён на СССР 7 ноября 1941 года.Особенно важными были поставки автомобилей, авиационного бензина, радиостанций, алюминия и продовольствия, что существенно поддержало Красную Армию и тыл в годы войны.	Полное совпадение с верным ответом 1 балл; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
489	БГД Аргумент к №1: Сражение под Прохоровкой — одно из крупнейших танковых сражений Великой Отечественной войны, произошедшее 12 июля 1943 года на южном фасе Курской дуги, в районе станции Прохоровка (Белгородская область). Это сражение стало кульминацией оборонительной фазы Курской битвы и одним из самых масштабных танковых боёв в истории человечества Аргументк№2. Контрартподготовка — это массированный артиллерийский удар, нанесённый советскими войсками по изготовившимся к наступлению немецким частям за несколько минут до начала немецкой артиллерийской подготовки. Это событие стало одним из ключевых моментов начала Курской битвы. Аргумент к №3. Орел и Белгород были освобождены	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует —0 баллов.

	советскими войсками 5 августа 1943 года в ходе наступательных операций, которые стали частью общего контрнаступления Красной Армии после завершения оборонительной фазы Курской битвы.	
490	Вверномответедолжнысодержаться следующие развернутыехарактеристики приведенного суждения: 1.Операция «Оверлорд» — это стратегическая операция союзников по высадке войск в Нормандии (Франция) во время Второй мировой войны. Она началась рано утром 6 июня 1944 года и завершилась 25 августа 1944 года. В ходе операции союзники пересекли реку Сену, освободили Париж и продолжили наступление к французско-германской границе. 2.Основные характеристики операции: • «Оверлорд» (от англ. *overlord* — «повелитель, владыка, властелин»). • Начало: 6 июня 1944 года, известный как День Д (*D-Day*). • Цель: создание плацдарма на континенте и освобождение оккупированной Франции от немецких войск 3. Операция «Оверлорд» (Нормандская операция) завершилась 25 августа 1944 года и имела следующие ключевые итоги: Открытие второго фронта в Европе. Союзники (США, Великобритания, Канада и другие) высадились на побережье Нормандии, что стало началом освобождения Западной Европы от нацистской оккупации Стала одной из самых значительных и масштабных десантных операций в истории, значительно ускорив поражение нацистской Германии.	3 балла – полный правильный ответ на задание; 1 балл – допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный; 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный
491	А5Б1В2	1 балл — все соответствия верны; 0 баллов — есть ошибки или пропуски
492	BDCA	1 балл — последовательность верная; 0 баллов — последовательность

		нарушена
493	C	1 балл — выбран верный вариант; 0 баллов — выбран неверный вариант или ответ отсутствует
494	ав Утверждение а верно: в тексте указано, что "leftisnamedport". Утверждениеверно: "The group of people who work on board is called the crew". Утверждение б неверно: "starboard" означает правую сторону, а не камбуз. Утверждение г неверно: суда называют "she", а не "he".	3 балла — выбраны оба верных ответа (а, в), обоснование логичное, есть ссылка на текст; 1 балл — выбраны верные ответы, но обоснование неполное/неточно, ИЛИ выбран один верный ответ с обоснованием; 0 баллов — ответы неверные или обоснование отсутствуе

		т
495	The galley is located on the port side of the hull. The hull is divided into watertight compartments. Some tanks are used for fresh water. Допустимыеварианты: Любые 2–3 предложения, соответствующиефактамтекста, использующиепрофессиональныетермины (hull, galley, port, starboard, tanks, compartments) вкорректномзначении.	3 балла — ответ полный (2–3 предложения), логичный, факты из текста, информация интерпретирована верно; 1 балл — ответ неполный (1 предложение) ИЛИ есть неточности в передаче фактов, не искажающие общий смысл; 0 баллов — ответ не соответствует заданию, фактические ошибки, информация искажена, ответ отсутствует
496	1В2Г3А4Б	1 балл — выбран верный вариант;

		0 баллов — выбран неверный вариант или ответ отсутствует
497	2314	1 балл — выбран верный вариант; 0 баллов — выбран неверный вариант или ответ отсутствует
498	2 Работа с опасными грузами сопряжена с высоким риском для жизни и здоровья экипажа, а также с угрозой повреждения судна и окружающей среды. Поэтому ключевым требованием к персоналу является знание специфики таких грузов, правил их погрузки, выгрузки и обращения во время рейса. Прохождение инструктажа гарантирует, что работник: знает свойства опасных веществ; умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты (СИЗ); знаком с порядком действий в аварийных ситуациях; понимает меры предосторожности для предотвращения инцидентов.	1 балл — выбран верный вариант; 0 баллов — выбран неверный вариант или ответ отсутствует
499	13 При обращении с вредными грузами на судне первоочередной задачей является защита здоровья экипажа и предотвращение аварийных ситуаций. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) — обязательно, так как предотвращает попадание вредных веществ на кожу, в дыхательные пути и глаза, минимизируя риск отравлений и профессиональных заболеваний. Обеспечение вентиляции в грузовых помещениях — необходимо для удаления паров, газов и пыли, которые могут выделяться из вредных грузов, а также для поддержания безопасного состава воздуха и предотвращения взрывов или удушья.	3 балла — ответ полный (2–3 предложения), логичный, факты из текста, информация интерпретирована верно; 1 балл —

		ответ неполный (1 предложение) ИЛИ есть неточности в передаче фактов, не искажающие общий смысл; 0 баллов — ответ не соответствует заданию, фактические ошибки, информация искажена, ответ отсутствует
500	Для минимизации рисков при погрузке и выгрузке опасных грузов необходимо: Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) — экипаж должен быть обеспечен защитными костюмами, перчатками, очками и респираторами. Обеспечивать вентиляцию грузовых помещений — для удаления токсичных или взрывоопасных паров и газов. Соблюдать раздельное хранение несовместимых веществ — чтобы исключить химические реакции, пожары или взрывы. Проводить инструктаж и контролировать действия персонала — все работы должны выполняться только обученными лицами под руководством ответственного за безопасность.	3 балла — ответ полный (2–3 предложения), логичный, факты из текста, информация интерпретирована верно; 1 балл — ответ неполный (1 предложение) ИЛИ есть

		неточности в передаче фактов, не искажающие общий смысл; 0 баллов — ответ не соответствует заданию, фактические ошибки, информация искажена, ответ отсутствует
501	1в2г3б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
502	2134	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
503	3 Правильный ответ — **3**, потому что в бережливом производстве документация — это главный стандарт работы. **Если работать по ошибочному документу**, будут потери: брак, простои, переделки. **Вариант «3» исправляет причину**: он обновляет главный документ (контракт) и все связанные с ним инструкции. Это гарантирует, что все будут работать по верным данным и ошибка не повторится.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
504	235 Эти документы являются «живыми» стандартами, так как они напрямую описывают или визуализируют производственный процесс, который находится в состоянии постоянного	1 б. – совпадение с верным ответом;

	совершенствования (*Кайдзен*). **2) Карта потока создания ценности (*VSM*):** это инструмент анализа и планирования. После того как команда внедрила улучшения, старая карта *VSM* становится неактуальной. Чтобы зафиксировать успех и планировать следующие шаги, необходимо немедленно обновить карту, создав новую версию, отражающую текущее (улучшенное) состояние потока. **3) Стандартная операционная процедура (*СОП / SOP*):** это основной стандарт выполнения работы. Если в ходе работы был найден более эффективный, безопасный или качественный способ выполнения операции, старый стандарт (СОП) немедленно становится препятствием для дальнейшего прогресса. Его нужно обновить, чтобы закрепить улучшение и сделать его доступным для всех сотрудников. **5) Чертеж детали с внесёнными изменениями (ревизия «Е»):** это классический пример динамического документа. Любое изменение в конструкции изделия (для улучшения технологичности, снижения веса, повышения надёжности) должно быть немедленно отражено в чертеже с присвоением новой ревизии. Работа по старому чертежу приведёт к производству бракованной продукции.	0 б. – остальные случаи
505	**Пошаговый алгоритм обновления судовой технической документации** После получения официального одобрения от технического отдела компании (в виде «Извещения об изменении»), необходимо выполнить следующие действия для приведения документации в актуальное состояние: 1.Получить и зарегистрировать «Извещение об изменении» (ИОИ): внести запись о поступившем документе в «Журнал учёта технической документации» на судне. 2.Внести изменения в «Судовой Регламент» (VesselRegulations): заменить старый лист или вклеить исправленный лист, касающийся процедур ТО-1 главного двигателя, в бумажный экземпляр Регламента, хранящийся в ЦПУ (центральном посту управления). 3.Обновить «Руководство по техническому обслуживанию» (MaintenanceManual): Внести правки в соответствующий раздел, описывающий процедуру обслуживания узла смазки. Добавить инструкцию по эксплуатации новой быстросъёмной крышки. Обновить перечень запасных частей и специального инструмента (ЗИП), добавив в него новую крышку. 4.Заменить чертежи (если применимо): если была изменена конструкция узла, необходимо заменить старый чертёж (например, «Узел смазки ГД, вид по А-А») на новый в «Альбоме чертежей и схем». 5.Ознакомить комсостав: под подпись ознакомить старшего и второго механиков с внесёнными изменениями.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
506	А2Б1В3Г4	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
507	12345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
508	Г Интернет-банкинг, электронная отчётность в налоговую и система «Клиент-Банк» — это сервисы, которые напрямую связаны с управлением финансами, проведением платежей, взаимодействием с государственными органами по финансовым вопросам и предоставлением банковских услуг в электронном виде. Они обеспечивают доступ к финансовым операциям и информации через интернет. Социальная сеть предназначена для общения, обмена информацией и контентом между пользователями. Она не предоставляет финансовых услуг, не связана с управлением денежными средствами, отчётностью или банковскими операциями.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
509	АС Обоснование: А) Использование шаблонов для отчётов — ускоряет подготовку документов, снижает риск ошибок. С) Применение фильтров и формул в электронных таблицах — позволяет быстро анализировать большие объёмы данных, строить графики и делать выводы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ

		отсутствует
510	Работник может использовать следующие функции информационных технологий: • Формулы и функции для автоматического расчёта итогов, налогов, прибыли, рентабельности. • Фильтры и сортировка для анализа структуры расходов и доходов по категориям. • Диаграммы и графики для визуализации финансовых показателей и выявления тенденций. • Шаблоны документов для стандартизации отчётности. • Условное форматирование для выделения критических отклонений (например, перерасхода). • Сводные таблицы для обобщения данных и подготовки управленческих решений. Обоснование:Использование этих функций позволяет сократить время на обработку данных, минимизировать человеческий фактор при расчётах, повысить прозрачность учёта и принимать более обоснованные финансовые решения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
511	А2Б4В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
512	15324	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
513	В Лист формата А4 имеет размеры 210 х 297 миллиметров Это стандарт, принятый согласно международной системе ISO 216.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
514	АВГ Выбранные программные продукты относятся к классу САПР (Системы автоматизированного проектирования — CAD, Computer-AidedDesign), предназначенных для инженерной графики. Paint.NET (вариант Б) не подходит, так как является растровым графическим редактором, а не инженерной САПР	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснован

		ное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
515	1. 20мм 2. 5мм 3. 5мм 4. 5мм	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
516	1А2Г3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
517	451923	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
518	2	1 б. –

	Абсолютно твердые тела, рассматриваемые в механике, состоят не из молекул, а из мельчайших частиц, называемых материальными точками. Размеры **материальной точки** считаются ничтожно малыми и ими пренебрегают	совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
519	3 Трение, возникающее при относительном перемещении двух соприкасающихся тел, называется внешним	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
520	Предварительный этап проектирования, позволяющий представить планировку и внешний облик будущего здания	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
521	А2Б3В5	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
522	ГДВАБЕ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
523	Г Нагрев на солнце – этовнешний эксплуатационный фактор, который при правильном выборе кабеля не вызывает мгновенного пробоя или КЗ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
524	АВГ Коллектор и щетки образуютщеточно-коллекторный узел, необходимый в электродвигателях **постоянного тока** и универсальных двигателяхдля передачи электричества с неподвижной части (статора) на вращающуюся (ротор/якорь)	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
525	Второй закон Кирхгофа (закон напряжений) гласит: в любом замкнутом контуре электрической цепи алгебраическая сумма ЭДС равна алгебраической сумме падений напряжения на всех резистивных элементах.Он основан на законе сохранения энергии и свойстве потенциального электрического поля, где	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

	работа по перемещению заряда вдоль замкнутого контура равна нулю	обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
526	1В2Г3А4Б5Е	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
527	542163	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
528	В) Латунь-сплав меди с цинком. Основной компонент- медь, поэтому в марке указывают процентное содержание основы. Цинк-добавка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
529	1,2 Порошок из металлов можно получить путем размола этих металлов или жидкий металл продуть сжатым воздухом	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильны

		й, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
530	БрОЦС 5-6-5 В марке указывают на первом месте сплав-бронза, потом какие элементы добавляют в сплав, цифры показывают процентное содержание добавленных элементов	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
531	А2Б3В1Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
532	358162497	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
533	4 **Аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Грузовой шкентель — это стальной трос, который непосредственно используется для подъёма и опускания груза с помощью грузовой стрелы. Он: оснащён шестикратным запасом прочности для безопасной работы с грузами; проходит через блоки стрелы и соединяется с грузовым гаком (крюком); наматывается на барабан лебёдки или шпиля при подъёме груза.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

534	1234 **Аргументы, обосновывающие выбор ответов:** **Надёжное удержание судна на акватории** (порт, рейд, бухта и т.п.) — основное назначение якорного устройства. Якорь, закрепляясь в грунте, и якорная цепь, создавая дополнительное сопротивление, удерживают судно на месте при ветре, течении и волнении. **Использование при швартовке** — распространённая практика. При швартовке кормой или лагом (бортом) к причалу или другому судну якорь может: помочь развернуть судно; зафиксировать его положение; предотвратить дрейф под действием ветра или течения. **Гашение инерции в аварийных случаях** — якорное устройство может быть использовано для экстренного торможения. Быстро вытравленная якорная цепь и якорь, зацепившийся за грунт, создают значительное сопротивление, что позволяет: сократить тормозной путь; избежать столкновения; остановить судно в критической ситуации. **Использование в качестве буксирной линии** — в особых случаях якорную цепь можно применять для буксировки: если нет специального буксирного троса; когда требуется высокая прочность соединения (якорная цепь очень прочна); при буксировке тяжёлых или аварийных объектов.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
535	Диаметральная плоскость (ДП) Плоскость мидель-шпангоута (миделя) Основная плоскость (ОП)	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ

		неправильный / ответ отсутствует
536	А1Б3В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
537	132	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
538	3 Параллакс в оптических приборах (например, в зрительных трубах, микроскопах, прицелах) — это явление, при котором изображение наблюдаемого объекта смещается относительно сетки нитей или прицельной марки при изменении положения глаза наблюдателя относительно окуляра. Если параллакс отсутствует, то при любом положении глаза (в пределах поля зрения) центр сетки нитей всегда совпадает с одной и той же точкой на изображении предмета. Если параллакс есть, то при смещении глаза центр сетки нитей «перескакивает» на другую точку изображения, что приводит к ошибкам при наведении или измерениях.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
539	245 Теодолит — это геодезический инструмент, предназначенный для точного измерения горизонтальных и вертикальных углов на местности. С его помощью также можно определять расстояния (например, с помощью нитяного дальномера или по специальным методикам).Варианты 4 и 5 описывают классификацию теодолитов по конструкции	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ

		правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
540	Виды масштабов *Численный масштаб* – выражается дробью; числитель – единица; знаменатель – число, показывающее во сколько раз длина горизонтальногопроложения линии на местности уменьшена при перенесении на чертеж. Например: М 1: 1000, показывает что, в 1 см на плане – 1000 см на местности или 10м на местности. Различают крупный и мелкие масштабы, чем *меньше знаменатель*, тем *крупнее масштаб*. Графическое изображение численного масштаба – линейный масштаб. *Линейный масштаб* – это график, представляет из себя две параллельные линии шириной 2 мм, на котором несколько раз откладывают равные отрезки. Основание линейного масштаба принимают 2 см с левой стороны графика, с правой равные основанию отрезки соответствующие длине линии. *Поперечный масштаб* – применяют для измерения длин линий на планах с повышенной точностью. Поперечный масштаб – это график, построенный на основе линейного. Такой масштаб называют сотенным или нормальным. Половина наименьшего деления нормального поперечного масштаба, которую можно различить на глаз = 0,1 мм. Определяется из подобия треугольников. Горизонтальноепроложение линий на местности, соответствующее 0,1 мм на плане называется *точностью масштаба*. Точность масштаба легко рассчитать, разделив знаменатель масштаба на 10000.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

541	1б2д3г4в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
542	3 1 52 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
543	1 При приёме члена экипажа на судно обязательно проводится вводный инструктаж по охране труда. Этот инструктаж проводится независимо от стажа и должности поступающего, охватывает общие правила безопасности на судне, порядок действий в аварийных ситуациях, правила пользования спасательными средствами, пути эвакуации и другие важные вопросы. Вводный инструктаж фиксируется в специальном журнале с подписями инструктируемого и проводящего инструктаж. Вводный инструктаж — обязателен для всех вновь прибывших членов экипажа. Первичный — после вводного, на рабочем месте. Повторный — регулярно для всех. Внеплановый — при изменениях или происшествиях.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
544	123 Для подтверждения допуска к работе на судне у члена экипажа должны быть следующие документы: 1.Диплом или квалификационное свидетельство — подтверждает профессиональную подготовку и квалификацию моряка, необходимую для выполнения своих обязанностей на судне. 2. Протокол проверки знаний по охране труда и безопасности — свидетельствует о том, что член экипажа прошёл обучение и успешно сдал экзамен по охране труда, что обязательно для всех работников флота. 3. Медицинское заключение о годности к работе в море — подтверждает отсутствие медицинских противопоказаний для работы в условиях моря, что критически важно для безопасности самого моряка и всего экипажа.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
545	Знание профессиональной документации на иностранном	3 б. –

	языке (прежде всего на английском) является обязательным для судоводителей по следующим причинам. Английский язык — официальный язык международного морского общения. Вся профессиональная документация, инструкции, судовые журналы, контракты, а также международные морские конвенции и руководства по безопасности составляются на английском. Это закреплено Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ/STCW), где для судоводителей предусмотрен высокий уровень владения профессиональным английским языком. Примеры ситуаций, когда знание документации на английском необходимо 1.Передача и приём сообщений по радиосвязиВ экстренных ситуациях (бедствие, срочные сообщения, навигационные предупреждения) все сообщения передаются на английском языке. 2. Проведение учений и инструктажей. Многие инструкции по охране труда, аварийные планы и процедуры должны быть понятны всему интернациональному экипажу. Во время учений по безопасности (например, по борьбе с пожаром или оставлению судна) команды и инструкции подаются на английском языке	полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
546	А3Б4В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
547	13254	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
548	1 Движение земснаряда в определенной последовательности, обеспечивающее наиболее эффективное использование снарядав процессе работ называют рабочими перемещениями.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
549	134	3 б. –

	К дноуглубительным работам относятся углубление, расширение, спрямление существующих, а также создание новых судовых ходов. Дноуглубитетельные работы выполняются в целях поддержания гарантированных габаритов судовых ходов. На водных путях — реках, водохранилищах, каналах — посредством дноуглубительных работ, увеличиваются глубина и ширина судовых ходов для улучшения условий судоходства. Дноуглубительные работы в портах производятся с целью углубления и расширения их акваторий для подхода груженых судов к причалам. Дноуглубительные работы по углублению и расширению акваторий затонов и входов в них выполняются для обеспечения безопасного отстоя флота в зимний период.	полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
550	Многочерпаковый земснаряд. Выбор типа снаряда, исходя из условий транспортирования грунта, определяется следующим образом: шаландовые снаряды применяют преимущественно при расположении отвала грунта в значительном удалении от разрабатываемой прорези, недопустимости преграждения судового хода плавучим грунтопроводом, засоренности грунта древесиной и камнями, а также на участках водохранилищ, где по условиям волнового режима не могут работать снаряды с плавучим грунтопроводом.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
551	А3Б4В1Г2	1 б. –

		совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
552	bdac	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
553	12 Обоснование выбора ответа: Контур охлаждения забортной водой (1) отводит тепло непосредственно в окружающую среду, используя забортную воду для охлаждения теплообменников. Контур пресной воды (2) охлаждает двигатель изнутри, предотвращая коррозию и накипь (в отличие от морской воды).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
554	135 Создание высокого давления (1) — основная функция: плунжер вытесняет топливо в ограниченном объёме, создавая давление до 2000 бар. Дозирование подачи (3) — регулируется изменением активного хода плунжера или перекрытием каналов. Герметичное разделение контуров (5) — прецизионная посадка пары предотвращает переток топлива между контурами.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
555	Система автоматического регулирования частоты вращения (САРЧ) главного двигателя — комплекс устройств,	3 б. – полнота

	поддерживающих заданную частоту вращения вала независимо от нагрузки. Она включает: датчики частоты вращения; регулятор (механический, гидравлический или электронный); исполнительный механизм (сервомотор, топливная рейка). Контролируемые параметры: фактическая частота вращения вала; отклонение от заданной частоты; нагрузка на двигатель (по расходу топлива или крутящему моменту).	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
556	А2Б1В4Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
557	34512	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
558	Б Нормальный подпорный уровень (НПУ) — это максимальный уровень воды, который поддерживается в водохранилище при нормальных условиях эксплуатации гидроузла. Он определяется проектом и служит ориентиром для безопасного и эффективного использования водохранилища: для выработки электроэнергии, водоснабжения, судоходства и других нужд.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
559	ВГ Облегчённые водные изыскания — это разновидность инженерно-гидрографических работ, которые проводятся по сокращённой программе с пониженной точностью по сравнению с основными (детальными) изысканиями. Масштаб работ: они выполняются на небольших по протяжённости участках. Цель: данные, полученные в ходе облегчённых изысканий, используются для составления технического проекта и обоснования капитальных дноуглубительных работ. Это их прямое назначение. Суть метода: ключевое слово «облегчённые» указывает на то, что требования к точности геодезической и топографической	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	основы ниже, чем при детальных работах, что позволяет ускорить и удешевить процесс.	т
560	*Водохранилище* – это искусственный водоем, образованный на водотоке водоподпорным сооружением. Водохранилище можно условно разделить на 4 части, которые имеют свои особенности: **1.** *Нижняя озерная (приплотинная)* часть водохранилища имеет небольшую протяженность, в ней находится зона активного подпора. Скорости течения повышенные, особенно в период сброса в нижний бьеф весеннего паводка, глубоководная, при любых уровнях воды, волнение наибольшее. **2.** *Средняя (озерно-речная)* эта часть имеет наибольшее протяжение и слабое течение. Большие глубины имеет только при высоких уровнях, волнение сильное. **3.** *Верхняя (речная*) – при высоких уровнях представляет собой мелкий водоем. При низких уровнях входит в меженное русло. Волнение слабое, глубины небольшие **4.** *Зона выклинивания подпора* - представляет собой устье главной реки со сложным гидрологическим режимом.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
561	А2Б5В4Г3Д1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
562	3421	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
563	2 Обоснование: Условные сигналы при работе в задымлённой зоне на судне регламентируются Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 года №886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта». Этот документ действует до 1 сентября 2027 года. В частности, в Правилах указано, что при работе в замкнутых помещениях (к которым относится и задымлённая зона) члены экипажа должны быть обеспечены предохранительным поясом с заплечными лямками и страховочной привязью. Второй конец привязи должен находиться у наблюдающего и использоваться в качестве сигнального.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

564	3 Обоснование: Боновые заграждения (боны) — это плавучие барьеры, которые используются для локализации и сдерживания разливов нефти, нефтепродуктов, мусора или опасных веществ на воде. Они создают физический барьер, предотвращая распространение загрязнения и облегчая его сбор.Длина бонового ограждения определяется с учётом района эксплуатации судна и технологии ликвидации разлива нефти в различных эксплуатационных ситуациях, но в любом случае должна быть не менее удвоенной ширины судна.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
565	Единственная проекция позволяет разделить содержимое по плотности, но может не отразить форму предмета (излучение, направленное, например, вдоль ствола пистолета, спроецирует его на матрицу простым прямоугольником с закруглёнными углами). Поэтому современные интроскопы оперируют как минимум двумя проекциями от установленных в разных плоскостях излучателей, формируя итоговое изображение после программной обработки всех проекций, что позволяет получить чёткий контур предмета.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
566	А2Б3В1Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

567	2413	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи	
568	3 Провести беседу и совместно с сотрудником настроить систему учёта рабочего времени или таск-трекер для самоконтроля. Обоснование: Этот вариант является наиболее эффективным, так как он сочетает в себе управленческое воздействие (беседу) и применение информационных технологий для решения проблемы. Он направлен на устранение причины (неорганизованность), а не на борьбу со следствием. Блокировка сайтов (1) может не решить проблему, если сотрудник найдет другие способы отвлечься. Скрытая слежка (2) нарушает доверие и этические нормы. Увольнение (4) — крайняя мера, которая нецелесообразна без попытки исправить ситуацию.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи	
569	13 1. Облачные технологии обеспечивают удалённый доступ к файлам, что критически важно для мобильности руководителя и сотрудников. 3. Функция совместной работы в реальном времени значительно ускоряет согласование документов и совместную работу над проектами. 2. Облачные технологии не исключают, а требуют особого внимания к безопасности (настройка прав доступа, двухфакторная аутентификация). Риск несанкционированного доступа существует. 4. Технологии не заменяют живое общение полностью. Очные совещания необходимы для решения сложных стратегических задач, мозговых штурмов и поддержания командного духа.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствуе	

		т
570	Цифровизация бизнес-процессов — это внедрение современных информационных технологий для глубокой трансформации способов выполнения работы, а не просто перевод существующих «бумажных» процессов в цифровой вид. Влияние на эффективность управления: Цифровизация напрямую влияет на работу руководителя подразделения следующим образом: Прозрачность и контроль: Руководитель получает возможность видеть реальную картину работы в режиме реального времени (отчёты из CRM, дашборды с KPI), а не полагаться на устные доклады. Скорость принятия решений: Автоматизация рутины (расчёт зарплат, формирование отчётов) освобождает время как руководителя, так и сотрудников для решения более важных задач. Качество коммуникации: Использование общих рабочих пространств (Slack, Teams) и систем управления проектами устраняет хаос в переписке и делает постановку задач более чёткой и отслеживаемой. Аналитика: Руководитель может принимать решения не на основе интуиции, а опираясь на точные данные о производительности, затратах и результатах работы подразделения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
571	1В2Г3А4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
572	1345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
573	А Вал предназначен для поддержания сидящих на нём деталей и передачи вращающегося момента. При работе вал испытывает изгиб и кручение, а в отдельных случаях дополнительно растяжение и сжатие	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

		случаи
574	Д Электрические соединения на судах: клеммы (герметичные виброустойчивые и коррозионно-стойкими)	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
575	После подстановки значений, получим равнодействующую R=AC $R^2=F_1^2+A_2^2+2F_1F_2\cos a_2$	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
576	1в2б3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
577	41523	1 б. –

		совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
578	2 Перед началом любых работ повышенной опасности, к которым относится и работа на земснаряде, необходимо выполнить административные процедуры, обеспечивающие безопасность. Инструктаж по охране труда знакомит работника с конкретными опасностями на рабочем месте, безопасными методами выполнения работ, а также с действиями в аварийных ситуациях. Без этого знания работник не может быть допущен к работе. Наряд-допуск — это официальный документ, который определяет место, время, условия проведения работ, перечень необходимых мер безопасности и состав бригады. Он является письменным разрешением на выполнение работ повышенной опасности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
579	134 При выполнении землечерпальных работ, которые относятся к категории повышенной опасности, действует комплекс обязательных мер безопасности: 1. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). Это базовое требование для любого работника на земснаряде. К обязательным СИЗ относятся спасательные жилеты, защитные каски, спецодежда и нескользящая обувь для предотвращения травм при падении или контакте с оборудованием. 3. Постоянный контроль за состоянием судовых систем. Земснаряд — это сложное плавсредство. Неисправность насосов, лебёдок или корпуса может привести к аварии, затоплению или потере остойчивости судна. Постоянный мониторинг систем является залогом безопасности. 4. Запрещается работать при неблагоприятных погодных условиях без разрешения. Сильный ветер, волнение или туман значительно повышают риски (швартовка, работа крана, перемещение по палубе). Работы должны быть приостановлены или могут вестись только после получения специального разрешения и принятия дополнительных мер предосторожности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
580	Последовательность действий и основные требования охраны	3 б. –

	труда при землечерпании Допуск к работам. Получить целевой инструктаж по охране труда, ознакомиться с нарядом-допуском и планом производства работ. Надевание СИЗ. Использовать спецодежду, спасательный жилет, защитную каску, нескользящую обувь и другие необходимые средства индивидуальной защиты. Проверка оборудования. Перед началом работ убедиться в исправности земснаряда (всасывающего устройства, пульпопровода) и судовых систем (насосов, лебёдок, якорных устройств). Контроль в процессе работы. Постоянно следить за креном судна, натяжением якорей и тросов, а также за давлением в системах. Запрещается оставлять работающее оборудование без присмотра. Действия при ЧС. При возникновении аварийной ситуации (резкий крен, обрыв троса, поломка) немедленно остановить работу, оповестить руководителя и следовать плану эвакуации.	полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
581	1б2в3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
582	2413	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
583	4 Для рабочих перемещений дноуглубительных снарядов используют лебёдки, которые принято называть оперативными. К ним относятся становые (для перемещения вдоль разрабатываемого участка) и папильонажные (для перемещения поперек разрабатываемого участка)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
584	24 Местное траление проводится в промежутки времени между	3 б. – полнота

	сплошным тралением на перекатах, порогах и других затруднительных участках, где наблюдается размыв берегов, возможно засорение судового хода топкой древесиной и т.д. Ведут также на подходах к причалам, в акваториях затонов и др. случаях по мере надобности. Сроки и объекты устанавливаются районами водных путей.	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
585	Прибор состоит из датчика и указателя, соединённых между собой кабелем.Датчик устанавливается на палубе у станового троса, представляет собой рычаг с роликом, который под действием собственного веса прижимается к тросу.Ролик датчика под действием собственного веса прижат к становому тросу. Внутри ролика размещается сельсин, соединённый кабелем с таким же прибором указателя, установленного в рубке управления. Поворот валика сельсина указателя вызывает вращение стрелки, показывающей длину выбранного троса в долях метра.При травлении троса показания счётчика и стрелки автоматически уменьшаются, и счетчик показывает фактическое продвижение земснаряда по прорези.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
586	2 Вахтенный матрос на судне технического флота обязан строго	1 б. – совпадение

	соблюдать инструкции по технике безопасности и охране окружающей среды. При обнаружении утечки топлива основной задачей является предотвращение дальнейшего распространения разлива, минимизация риска возгорания, а также исключение загрязнения акватории. Немедленное сообщение вахтенному помощнику обеспечивает оперативное принятие решений руководством вахты, привлечение необходимых специалистов и документирование инцидента. Локализация утечки согласно инструкции подразумевает использование штатных средств (например, сорбентов, поддонов, перекрытие кранов), что позволяет предотвратить распространение топлива и снизить риски для экипажа и судна.	с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
587	Последовательность действий вахтенного матроса при подготовке земснаряда к работе: Получить задание и уточнить границы, глубину и особенности участка. Проверить оборудование: осмотреть грунтозаборное устройство, насосы, трубопроводы, якоря и средства безопасности. Подготовить рабочую зону: очистить палубу, соединить и проверить герметичность трубопроводов, установить якоря. Запустить оборудование: совместно с механиком запустить насосы и грунтозаборное устройство, вывести земснаряд на рабочий режим. Обеспечить безопасность: проверить связь, предупредить экипаж, вести наблюдение за обстановкой. Зафиксировать начало работ в вахтенном журнале. Все операции выполняются строго по инструкциям и с соблюдением техники безопасности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
588	1а2б3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
589	45213	1 б. –

		совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
590	2 Навигационные приборы питаются от бортовой сети судна, где напряжение может быть опасным для жизни. Перед началом любых работ необходимо полностью обесточить оборудование и убедиться в отсутствии напряжения. Однако в блоках питания остаются конденсаторы, которые могут удерживать остаточный заряд. Поэтому обязательным действием является его снятие. Диэлектрические перчатки служат дополнительным, индивидуальным средством защиты от возможного удара током.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
591	13 Использовать инструмент с изолированными рукоятками. Это обязательное требование при любых работах с электроустановками. Изоляция на рукоятках инструмента защищает работника от случайного контакта с токоведущими частями и предотвращает создание цепи «инструмент — человек — земля». Отключить питание оборудования и вывесить табличку «Не включать! Работают люди». Это фундаментальное правило электробезопасности (принцип «снять напряжение»). Отключение питания гарантирует, что в цепи нет тока. Вывешенная табличка предотвращает ошибочное включение рубильника или автомата другим членом экипажа, что могло бы привести к трагическим последствиям.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
592	Последовательность действий и требования охраны труда при замене лампы в топовом фонаре Получение разрешения и инструктажа. Получить разрешение на проведение работ от вахтенного помощника и целевой инструктаж по технике безопасности. Подготовка СИЗ и инструмента. Надеть страховочный пояс, каску, перчатки и подготовить инструмент с изолированными	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

	рукоятками. Обесточивание оборудования. Отключить питание топового фонаря на электрощите и вывесить табличку «Не включать! Работают люди». Подъём и замена. Подняться на мачту с использованием штатных трапов или подъёмных механизмов, соблюдая меры предосторожности. Заменить лампу, не касаясь оголённых проводников. Проверка и сдача работ. Спуститься, убрать ограждение и знаки, включить питание и убедиться в исправности фонаря. Доложить вахтенному помощнику о завершении работ.	приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
593	А2Б3В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
594	54321	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
595	4 Верхний барабан приводится во вращение электродвигателем при помощи черпакового привода, который представляет собой комплекс зубчатых передач. Вращение верхнему барабану от электродвигателя через редуктор передается посредством больших зубчатых колес, посаженых на консольных частях вала барабана.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
596	1 Пневматические молоты в сравнении с падающими долотами обеспечивают лучшую чистоту выработки дна. Фиксацияпневмомолота в заданной точке дает концентрированное воздействие молота на скальную породу в одном месте, что способствует более эффективному её дроблению.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

597	Землесосные снаряды, оборудованные фрезерными разрыхлителями и сваями, ведут разработку прорези только папильонированием, называемым в этом случае свайно-тросовым папильонированием.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
598	2 При работе земснаряда на гравийных или галечных грунтах существует высокий риск попадания в всасывающий трубопровод крупных камней и посторонних предметов. Это может привести к: повреждению (забиванию) трубопровода; выходу из строя насоса из-за попадания твёрдых включений; остановке производственного процесса и необходимости проведения ремонтных работ. Защитная сетка (грохот), устанавливаемая на всасывающем наконечнике, является штатным технологическим элементом, который отсеивает крупные фракции грунта, пропуская только тот материал, который способен перекачать насос. Это обеспечивает бесперебойную работу оборудования и соблюдение технологии добычи.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
599	Последовательность действий при перекладке якорей земснаряда: Получить команду и проверить исправность лебёдок, канатов и средств связи. Поднять якорь с помощью лебёдки, очищая его от грунта.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

	Следить, чтобы канат не намотало на винт. Переместить судно на новую рабочую позицию. Отдать якорь на новом месте и надёжно его зафиксировать. Выставить судно в рабочее положение, обеспечив необходимое натяжение якорных канатов. Сделать запись о выполнении операции в вахтенном журнале.	обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
600	1В2Д3Г4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
601	ВБАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
602	Г опережает ток на 90°. Наличие индуктивности в цепи всегда приводит к тому, что колебания напряжения начинают опережать колебания тока по фазе. В идеализированном случае (чисто индуктивная нагрузка) это опережение составляет ровно 90°	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
603	АБГ А и Б – прямая формулировка закона Ома; Г – следует из формулы U=I·R при I=const; В и Д – неверны (Д описывает расчёт сопротивления, но не отражает причинно-следственной связи закона Ома).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

		приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
604	Электрические измерения - это опытный процесс определения параметров электроцепей (напряжения, тока, сопротивления, мощности) с помощью технических приборов. Основные достоинства электрических измерений: Высокая точность, высокая чувствительность, универсальность и удобство, надежность, оперативность, дистанционное измерение	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
605	1А2Г3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
606	45123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
607	2 Инструмент с изолированными рукоятками исключает	1 б. – совпадение

	возможность создания электрической цепи через инструмент на корпус судна («землю») при случайном касании токоведущих элементов. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), такие как диэлектрические перчатки и диэлектрический коврик, обеспечивают изоляцию самого работника от земли, что является критически важным для предотвращения поражения током.	с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
608	13 Перед началом работ убедиться в отсутствии напряжения на оборудовании (1). Это фундаментальное правило электробезопасности. Даже при работе с низковольтной аппаратурой необходимо обесточить её, чтобы исключить риск поражения током и случайного короткого замыкания, которое может вывести оборудование из строя. Использовать только штатные (предназначенные для этого) инструменты и приборы (3). Применение нестандартного или неисправного инструмента может привести к повреждению аппаратуры, а также к травмам (например, соскальзывание отвёртки и короткое замыкание).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
609	Порядок действий и требования охраны труда Подготовка и допуск. Работы выполняются только по наряду-допуску после проведения целевого инструктажа. Необходимо получить разрешение от вахтенного помощника. Обесточивание и проверка. Перед началом работ оборудование должно быть полностью обесточено, а на органах управления вывешен плакат «Не включать! Работают люди». С помощью исправного индикатора необходимо убедиться в отсутствии напряжения. Применение СИЗ и инструмента. Обязательно использование средств индивидуальной защиты (диэлектрические перчатки, коврик, антистатический браслет) и инструмента с изолированными рукоятками для предотвращения поражения током и повреждения электроники. Ключевые моменты для обеспечения безопасности Защита от статического электричества. Использование антистатического браслета и коврика обязательно, так как даже небольшой разряд может вывести из строя чувствительные электронные компоненты. Контроль отсутствия напряжения. Нельзя полагаться только на отключение автоматов; обязательна проверка отсутствия напряжения непосредственно на токоведущих частях. Запрет на работу в одиночку. Все работы должны проводиться как минимум двумя лицами для оказания помощи в случае	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	нештатной ситуации.	
610	1В2А3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
611	321	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
612	2 По напорному трубопроводу гидрорыхлителя забортная вода нагнетается в коллектор и под давлением выходит из насадков с большой скоростью. Если насадки находятся в непосредственной близости от грунта, то струи воды, выходящие из них, размывают грунт. Образуемая при этом водогрунтовая смесь всасывается через зев грунтоприёмника и поступает через патрубок во всасывающую трубу.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
613	124 Головным понтоном считается первый понтон, следующий после снаряда, присоединённый к нему посредством шарнирного соединения и ограничительных цепей. Промежуточные понтоны предназначены для укладки на них звеньев трубопровода для транспортирования грунта. Концевой понтон предназначен для закрепления плавучего грунтопровода на месте отвала грунта.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
614	Пульпа входит в корпус через горловину в передней крышке насоса. Далее пульпа проходит в рабочее колесо и его лопастями отбрасывается в периферийную часть корпуса, откуда поступает в напорный патрубок и нагнетательный грунтопровод.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены

		примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
615	2 Технологическая карта на обслуживание или ремонт насоса является основным документом, в котором пошагово описан порядок действий, указаны возможные неисправности, методы их диагностики и способы устранения. Она содержит конкретные инструкции, понятные для исполнителя, и позволяет действовать оперативно и безопасно.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
616	При выполнении планового осмотра и смазки подшипников грунтозаборного устройства вахтенный матрос действует строго по технологической карте (или карте смазки). 1.Подготовка. 2.Очистка. 3.Смазка. 4.Контроль. 5Документирование. Таким образом, из документа он извлекает и применяет на практике следующую информацию: Точки смазки: конкретные места расположения пресс-масленок. Тип смазки: точное наименование или номер по каталогу. Периодичность: подтверждение, что пришло время для этой операции. Объём/количество: сколько смазки необходимо заложить.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
617	1а2в3г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
618	54213	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
619	3	1 б. –

	Полное обесточивание гарантирует, что все электрические цепи на судне находятся без напряжения. Это исключает риск случайного включения какого-либо механизма или удара током при контакте с оборудованием. Вывешивание запрещающих плакатов является обязательной административной мерой. Табличка «Не включать! Работают люди» на главных распределительных щитах служит визуальным предупреждением для всего экипажа и предотвращает ошибочную или неумышленную подачу питания на судно во время проведения ремонтных работ.	совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
620	13 Проведение анализа воздушной среды (1). Это первоочередное и обязательное требование. Перед тем как допустить человека в замкнутое пространство, необходимо с помощью газоанализатора убедиться, что концентрация кислорода в норме (не менее 19%), а содержание вредных и взрывоопасных газов (H_2S, CH_4, пары топлива) не превышает предельно допустимых значений. Обеспечение непрерывной связи и наблюдения (3). Работник внутри танка находится в смертельной опасности. Поэтому обязательно должен быть назначен наблюдающий, который поддерживает с ним постоянную связь и находится у входа. В случае необходимости наблюдающий должен иметь возможность немедленно начать спасательные работы и вызвать помощь.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
621	Последовательность действий и требования охраны труда при подготовке землесоса к ремонту Постановка судна и ограждение. Землесос устанавливается на кильблоки в доке или на ровную площадку. Зона проведения работ огораживается, вывешиваются знаки безопасности. Обесточивание и изоляция. Полностью отключается электропитание всех систем судна (главные двигатели, насосы, освещение). На пусковых устройствах вывешиваются запрещающие плакаты «Не включать! Работают люди». Очистка и дегазация. Из всех ёмкостей (бункеров, трюмов, танков) удаляются остатки грунта и пульпы. Производится промывка и дегазация замкнутых пространств. Анализ воздушной среды и СИЗ. Перед допуском персонала в замкнутые пространства (например, для осмотра трубопровода) проводится обязательный анализ воздуха на содержание кислорода и вредных газов. Работники должны быть в защитных касках, спецодежде, а при необходимости — в респираторах. Осмотр всасывающего трубопровода. Перед началом работ трубопровод должен быть полностью очищен от налипшего грунта.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	Работы внутри трубопровода проводятся только при наличии наблюдающего снаружи. Для освещения внутренней полости разрешается использовать только низковольтные (12 В) переносные светильники.	
622	1Б2А3Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
623	164352	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
624	2 Грунтоотвозные шаланды предназначены для транспортировки грунта, извлекаемого со дна водоёма многочерпаковыми или одночерпаковыми земснарядами.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
625	12 Вариант 1 соответствует описанию работы при наличии одного конца выгрузки и необходимости разворота для продолжения заборных работ. Вариант 2 правильно отражает челночный способ разработки прорези при мелководье, когда невозможно делать развороты.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
626	Основные параметры грунтонасосного комплекса включают напор, подачу, частоту вращения вала насоса и мощность двигателя. Напор определяется суммарными потерями напора в системе, которые складываются из трения по трубам, сопротивлений в местных элементах (например, клапанах, задвижках), затрат на подъем смеси и создание скорости в выкидном патрубке. Подача и напор грунтового насоса важны	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

	для определения эффективности работы системы: подача должна соответствовать объемам землесоса, а напор — компенсировать потери напора в системе и обеспечивать необходимую глубину подъема грунта.	приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
627	3 Первым этапом при подготовке земснаряда к межнавигационному ремонту всегда является осмотр и дефектация всех систем и механизмов. Это логически обосновано тем, что перед началом любых работ необходимо точно определить их объём и характер. Только после тщательного осмотра и выявления дефектов можно составить план ремонта, определить, какие узлы требуют замены или восстановления, и какие материалы и запасные части понадобятся.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
628	3 Внезапное падение давления в напорном трубопроводе земснаряда является критическим сигналом о нештатной ситуации в системе. Это может свидетельствовать о двух основных неисправностях: Разрыв (порыв) трубопровода. В этом случае продолжение работы насоса приведёт к неконтролируемой утечке пульпы (смеси воды и грунта), что может вызвать подмыв опорных конструкций, загрязнение акватории и полную остановку работ для проведения сложного ремонта. Засор трубопровода. Попадание крупного постороннего предмета или переуплотнение грунта может привести к резкому повышению нагрузки на насос, что грозит его поломкой (например, сгоранием двигателя или повреждением рабочего колеса).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
629	Последовательность действий при работе со свайным ходом: Получить команду и убедиться в безопасности зоны работ. Поднять сваи с помощью рычагов или пульта управления. Переместить судно вперёд на заданное расстояние. Опустить и зафиксировать сваи в новом положении. Повторять цикл для дальнейшего перемещения. Все операции выполняются плавно, с постоянным контролем приборов и натяжения тросов. Категорически запрещено нахождение людей в зоне движения свай.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ

		отсутствует
630	1В2Д3Г4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
631	ВБАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
632	Г. опережает ток на 90°. Наличие индуктивности в цепи всегда приводит к тому, что колебания напряжения начинают опережать колебания тока по фазе. В идеализированном случае (чисто индуктивная нагрузка) это опережение составляет ровно 90°	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
633	АБГ А и Б – прямая формулировка закона Ома; Г – следует из формулы U=I·R при I=const; В и Д – неверны (Д описывает расчёт сопротивления, но не отражает причинно-следственной связи закона Ома).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

634	Электрические измерения - это опытный процесс определения параметров электроцепей (напряжения, тока, сопротивления, мощности) с помощью технических приборов. Основные достоинства электрических измерений: Высокая точность, высокая чувствительность, универсальность и удобство, надежность, оперативность, дистанционное измерение	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
635	1в2г3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
636	35412	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
637	2 Предотвращение случайного запуска. Главный двигатель и связанные с ним системы (топливная, масляная, пневматическая) обладают огромной мощностью. Случайное или ошибочное включение систем управления во время ремонта может привести к тяжёлым травмам или гибели персонала. Полное отключение питания является основной технической мерой для предотвращения этого. Информационная безопасность. Вывешивание таблички «Не включать! Работают люди» — это обязательное административное действие. Оно служит визуальным предупреждением для всего экипажа, запрещая подачу питания на оборудование и предотвращая несчастные случаи по неосторожности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
638	13 Использование только штатных, испытанных грузоподъёмных устройств (тали, лебёдки) (1). Применение несертифицированных или неисправных приспособлений для	3 б. – полнота ответа, изложение

	подъёма тяжестей категорически запрещено. Штатные устройства проходят регулярные испытания и рассчитаны на определённую нагрузку, что гарантирует их надёжность. Проверка исправности тормозов и стопорных механизмов грузоподъёмного устройства перед началом работы (3). Это ключевое требование перед каждой операцией. Неисправность тормоза или стопора может привести к падению груза, что чревато тяжёлыми последствиями. Проверка должна проводиться в обязательном порядке.	логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
639	Последовательность действий и требования охраны труда при подготовке к огневым работам Получение наряда-допуска. Оформить наряд-допуск на проведение огневых работ, провести инструктаж с исполнителями. Подготовка оборудования и рабочего места. Полностью освободить трубопровод от топлива, промыть и очистить место сварки от остатков нефтепродуктов и грязи до металла. Анализ воздушной среды. Провести замеры концентрации паров топлива и содержания кислорода в рабочей зоне (в том числе в смежных отсеках) газоанализатором. Обеспечение вентиляции и защиты. Организовать принудительную вентиляцию рабочей зоны. Очистить рабочую зону от горючих материалов или оградить их негорючими экранами. Подготовка средств пожаротушения. Подготовить и разместить в непосредственной близости от места работ первичные средства пожаротушения (огнетушители, кошма, песок).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
640	А5Б4В7Г8Д1Е6Ж238	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
641	3214	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
642	4 Проверить уровень масла и охлаждающей жидкости. Обоснование выбора ответа:	1 б. – совпадение с верным

	Безопасность эксплуатации. Проверка уровня масла и охлаждающей жидкости — критически важный этап, предотвращающий аварийные ситуации. Недостаток масла может привести к: сухому трению деталей; перегреву и задирам на поверхностях цилиндров и поршней; выходу двигателя из строя.	ответом; 0 б. – остальные случаи
643	123. Масляный насос (1) создаёт давление и обеспечивает циркуляцию масла. Масляные фильтры (2) очищают масло от продуктов износа и загрязнений. Масляный холодильник (3) охлаждает масло, поддерживая оптимальный температурный режим. Почему не подходят другие варианты: Распределительный вал (4) управляет клапанами двигателя, но не относится к системе смазки. Регулятор частоты вращения (5) контролирует обороты двигателя, а не подачу масла.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
644	Резервирование элементов СЭУ — принцип проектирования, при котором ключевые агрегаты дублируются, чтобы обеспечить работоспособность установки при отказе одного из компонентов. Это необходимо для: 1. повышения надёжности и живучести судна; 2. предотвращения аварийных остановок в открытом море; 3. соблюдения международных требований безопасности	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
645	2 Риск катастрофического повреждения. Масляная плёнка	1 б. – совпадение

	разделяет трущиеся детали двигателя, предотвращая их прямой контакт. Падение давления означает, что подача масла прекратилась или стала недостаточной. Дальнейшая работа двигателя даже в течение нескольких секунд без смазки приведёт к задирам на подшипниках, расплавлению вкладышей и, в конечном итоге, к заклиниванию или полному выходу двигателя из строя (так называемый «масляный голод»). Приоритет безопасности. Правила технической эксплуатации (ПТЭ) и инструкции по эксплуатации судовых технических средств однозначно предписывают: при срабатывании защиты по жизненно важным параметрам (давление масла, температура, вибрация) необходимо немедленно остановить механизм. Это единственный способ предотвратить дорогостоящую поломку и возможную аварию.	с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
646	Последовательность действий при выводе главного двигателя из «тёплого резерва»: Проверить системы (топливную, масляную, охлаждения) и уровни жидкостей. Прокачать масло ручным насосом, открыть индикаторные краны. Запустить двигатель согласно инструкции. Контролировать ключевые параметры: давление масла, температуру воды и масла, вибрацию. При нормальных показаниях — плавно увеличивать нагрузку.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
647	1В2А3Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
648	АБЕГДЖВИЗ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
649	С. Общее сопротивление цепи равно сумме сопротивлений	1 б. – совпадение

	отдельных приёмников.	с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
650	Б. Класс точности. Обоснование: класс точности (например, 0,5; 1,0; 1,5) показывает максимальную допустимую приведённую погрешность прибора в процентах от номинального значения шкалы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
651	Формулировка правила: Индукционный ток всегда имеет такое направление, при котором его собственное магнитное поле противодействует изменению магнитного потока, вызвавшему этот ток.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
652	1б2г3в	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
653	42513	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
654	3 Недостаток кислорода (менее 19%) является смертельно опасным фактором, который действует практически мгновенно. Человек не может почувствовать недостаток кислорода и теряет сознание без предварительных симптомов. Это состояние не оставляет времени на спасение. Поэтому обнаружение концентрации кислорода ниже 19% является абсолютным и немедленным запретом на вход в помещение для всех, кто не имеет специального оборудования (изолирующего дыхательного аппарата) и не включён в состав бригады, выполняющей работы по наряду-допуску.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
655	13 Контроль за исправным состоянием и постоянной работой общесудовой вентиляции (1). Это критически важная мера. Работающая вентиляция обеспечивает отвод избыточного тепла, удаление вредных газов и паров (например, выхлопных газов или топлива) и поддерживает газовый состав воздуха в пределах нормы. Надзорный специалист обязан следить, чтобы вентиляция была включена и функционировала исправно на протяжении всего времени проведения работ. Проверка наличия и исправности ограждений на всех движущихся и вращающихся частях механизмов (3). Это одно из основных требований по предотвращению механических травм. Отсутствие или неисправность ограждения создаёт прямую угрозу защемления, затягивания или удара. Специалист, осуществляющий надзор, должен перед началом и во время работ проверять, чтобы все опасные части оборудования были надёжно ограждены.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
656	Последовательность действий специалиста Проверить наличие наряда-допуска и проведение инструктажа.	3 б. – полнота

	Убедиться в полной очистке, охлаждении и вентиляции котла. Произвести замеры газоанализатором (кислород, взрывоопасные газы). Проверить исправность и наличие средств пожаротушения. Убедиться в снятии давления и вывешивании запрещающих плакатов. Ключевые моменты для проверки Наряд-допуск и инструктаж. Безопасный состав воздуха (по газоанализатору). Снятие давления/напряжения и запрещающие плакаты. Исправные средства пожаротушения. Эффективная вентиляция.	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
657	А5Б4В7Г8Д1Е6Ж238	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
658	3214	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
659	4 Проверить уровень масла и охлаждающей жидкости. Безопасность эксплуатации. Проверка уровня масла и охлаждающей жидкости — критически важный этап, предотвращающий аварийные ситуации. Недостаток масла может привести к: сухому трению деталей; перегреву и задирам на поверхностях цилиндров и поршней; выходу двигателя из строя.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
660	123 Масляный насос (1) создаёт давление и обеспечивает циркуляцию масла. Масляные фильтры (2) очищают масло от продуктов износа и загрязнений. Масляный холодильник (3) охлаждает масло, поддерживая оптимальный температурный режим. Почему не подходят другие варианты: Распределительный вал (4) управляет клапанами двигателя, но не относится к системе смазки. Регулятор частоты вращения (5) контролирует обороты	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена

	двигателя, а не подачу масла.	одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
661	Резервирование элементов СЭУ — принцип проектирования, при котором ключевые агрегаты дублируются, чтобы обеспечить работоспособность установки при отказе одного из компонентов. Это необходимо для: 1.повышения надёжности и живучести судна; 2.предотвращения аварийных остановок в открытом море; 3.соблюдения международных требований безопасности	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
662	1 Конвенция МАРПОЛ 73/78 (Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов) является основным международным соглашением, регулирующим вопросы загрязнения морской среды с судов. Приложение I к этой конвенции специально посвящено предотвращению загрязнения нефтью. В нём содержатся строгие правила, касающиеся: конструкции и оборудования судов (требование иметь сепараторы нефтеводяных смесей — ОНВ); эксплуатации (запрет сброса нефтесодержащих вод, за исключением строго регламентированных случаев); ведения Журнала нефтяных операций, где фиксируется вся информация о сборе, передаче и сбросе нефтесодержащих вод (льяльных вод).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
663	Вахтенный механик контролирует соблюдение норм МАРПОЛ (Приложение VI) и национальных правил. Действия: Контролирует переход на низкосернистое топливо (0,1%) при	3 б. – полнота ответа, изложение

	входе в зоны контроля выбросов (ECA). Следит, чтобы в остальных районах использовалось топливо с содержанием серы не выше 0,5%. Обеспечивает исправную работу двигателя и систем очистки выхлопных газов (скрубберов) для соблюдения норм по оксидам азота. Фиксация: все операции и смены топлива записываются в машинный журнал и журнал учёта расхода топлива.	логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
664	1В2А3Б4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
665	ВДЕАГБ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
666	Б. p-n-переход. Обоснование: p-n-переход обладает свойством пропускать ток преимущественно в одном направлении – это основа работы диода.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
667	АВГЕ Б. Повышает напряжение питания двигателя в момент пуска Д. Автоматически отключает двигатель при перегрузке по току	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

		правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
668	Энергия магнитного поля – это энергия, запасённая в пространстве, где существует магнитное поле; она возникает за счёт работы источника тока по созданию этого поля и связана с протеканием электрического тока (прежде всего – в катушках индуктивности).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
669	1б2а3в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
670	23514	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
671	2 Анализ воздушной среды — это самое главное и обязательное требование. Перед входом необходимо с помощью газоанализатора убедиться, что концентрация кислорода составляет не менее 19%, а содержание вредных и взрывоопасных газов (H_2S, CO, пары топлива) не превышает предельно допустимых норм. Визуальный осмотр (вариант 1) не позволяет определить наличие невидимых и не имеющих запаха газов. Получение разрешения — это административная мера	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	контроля. Разрешение от старшего механика (ответственного за МКО) подтверждает, что все технические меры безопасности (дегазация, отключение оборудования) выполнены и можно начинать работу.	
672	235 Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) (2). Защитные очки обязательны для предотвращения попадания в глаза пыли, грязи, мелких частиц или смазочных материалов. Перчатки защищают руки, но при работе с вращающимися частями их использование должно быть осторожным, чтобы их не затянуло. В общем контексте СИЗ — это базовое требование. Очистка оборудования от пыли и грязи перед началом работ (3). Это обязательная мера, так как при вращении незакреплённая грязь и пыль могут разлетаться, создавая опасность для глаз и дыхания. Чистый механизм также позволяет лучше контролировать его состояние. Убедиться, что одежда не имеет свисающих концов (5). Это одно из ключевых требований при работе вблизи вращающихся валов, ремённых передач и муфт. Любая свисающая часть одежды (рукав, край куртки), а также длинные волосы, могут быть захвачены механизмом, что приведёт к тяжёлым травмам.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
673	Порядок действий и требования охраны труда Остановка и подготовка. Остановить сепаратор, перекрыть подачу топлива (вход и выход) и сбросить остаточное давление в системе. Защита от протечек. Подставить ёмкость или подложить ветошь для сбора остатков топлива, которое может вытечь при разборке. Обеспечение безопасности. Использовать СИЗ (защитные очки, перчатки) и обеспечить хорошую вентиляцию рабочей зоны. Замена и очистка. Аккуратно демонтировать старый фильтрующий элемент, очистить корпус от загрязнений и установить новый, соблюдая правильное положение. Проверка и запуск. Убедиться в наличии новых уплотнений, собрать сепаратор, медленно заполнить систему топливом, проверить соединения на герметичность и только после этого запускать оборудование. Ключевые моменты Полное снятие давления в системе перед разборкой. Обязательное использование СИЗ (очки, перчатки). Предотвращение пролива топлива (ёмкость/ветошь). Использование только штатных или рекомендованных производителем фильтрующих элементов и уплотнений.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	Проверка на герметичность после сборки перед запуском.	
674	А1Б2В3Г4Д5Е6	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
675	3, 9, 5, 7, 12, 6, 11, 1, 2, 4, 8, 10.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
676	2 Соответствие технических характеристик насоса (производительность, напор, присоединительные размеры) требованиям проектной документации судна и параметрам существующей системы охлаждения. Аргументация выбора правильного ответа: Этот критерий — основа безопасной и эффективной эксплуатации судна: Несоответствие производительности или напора приведёт к недостаточному охлаждению двигателя и риску перегрева. Неподходящие присоединительные размеры сделают монтаж невозможным без дорогостоящей доработки трубопроводов. Отклонение от проектных параметров может нарушить работу всей системы охлаждения, что угрожает надёжности главного двигателя.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
677	1, 3, 5, 6, 8, 10. 1. Без соответствия производительности и давления ТНВД двигатель не сможет работать в штатном режиме — возможны сбои подачи топлива, падение мощности или аварийная остановка. 3. ТНВД относится к ответственным системам главного двигателя, поэтому его замена требует одобрения РМРС и соответствия международным нормам безопасности (СОЛАС). 5. Несовместимость размеров или типа крепления сделает монтаж невозможным либо потребует дорогостоящих доработок топливной магистрали. 6. Надёжный производитель с сервисной поддержкой гарантирует долгосрочную работу оборудования и оперативную помощь при неисправностях. 8. Коррозионная стойкость критически важна: контакт с топливом и воздействие морской среды быстро выведут из	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильны

	строя насос из неподходящих материалов. 10. Судовые условия (вибрация, качка, перепады температур) предъявляют особые требования к конструкции насоса — оборудование должно выдерживать эти нагрузки без отказов.	й, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
678	Служебная записка: критерии выбора теплообменника Совместимость по техническим параметрам (давление, температура). Теплообменник должен выдерживать рабочее давление и температуру системы охлаждения ГД, чтобы исключить разгерметизацию и аварийный останов двигателя. Тепловая мощность (теплоотдача). Мощность нового агрегата должна соответствовать или превышать паспортную, чтобы обеспечивать эффективный отвод тепла и не допускать перегрева двигателя. Габариты и присоединительные размеры. Аппарат должен физически поместиться в отведённое место и иметь совместимые фланцы для подключения трубопроводов без их переделки. Материал и коррозионная стойкость. Материалы должны быть устойчивы к воздействию морской воды или антифриза, чтобы обеспечить долгий срок службы и предотвратить загрязнение контура продуктами коррозии. Ремонтопригодность и доступность ЗИП. Конструкция должна позволять лёгкую очистку и замену элементов, а запасные части должны быть доступны для оперативной замены в будущем.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
679	Б Надёжность и безопасность. Главный двигатель является ключевым элементом энергетической установки судна. Неправильно подобранный насос, не соответствующий требуемой производительности или давлению, приведёт к нарушению режима работы двигателя. Это может вызвать его перегрев, потерю мощности, повышенный износ или даже аварийную остановку в море, что создаёт угрозу для экипажа и судна. Совместимость и эффективность. Паспортные данные двигателя — это результат инженерных расчётов, обеспечивающих его оптимальную и экономичную работу. Замена на аналогичный по характеристикам агрегат гарантирует сохранение расчётных параметров топливоподачи и, как следствие, сохранение КПД и расхода топлива.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
680	З	1 б. –

	Каталог запчастей, привязанный к конкретному серийному номеру двигателя, является единственным достоверным источником информации, который гарантирует 100% совместимость. Производитель в этом каталоге указывает точные артикулы, размеры, материалы и технические характеристики запчастей, разработанных именно для этой модификации двигателя.	совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
681	Последовательность действий при замене циркуляционного насоса: Идентификация. Определить модель насоса по шильдику и технической документации. Выбор. Подобрать замену по каталогу запчастей, отдавая предпочтение оригинальному производителю (OEM). Проверка характеристик. Убедиться, что новый насос совпадает по ключевым параметрам: производительность, напор, мощность двигателя и материалы (не только по размерам). Монтаж. Установить насос с новыми прокладками, подключить электропитание с соблюдением фазировки. Пуск и контроль. Запустить систему, стравить воздух, убедиться в отсутствии утечек и нормальной работе (давление, отсутствие шума).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
682	А3Б1В7Г4Д2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
683	1423	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
684	1	1 б. –

	Географический меридиан — это воображаемая линия на поверхности Земли, которая образуется при пересечении земного шара плоскостью, проходящей через ось вращения Земли и данную точку на её поверхности.	совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
685	3 место нуля — это отсчёт по лимбу вертикального круга, когда визирная ось зрительной трубы (линия, по которой производится наведение на цель) строго горизонтальна. Как это определяется: для получения этого положения пузырек цилиндрического уровня при алидаде вертикального круга должен находиться в нуль-пункте (в середине ампулы). В этом положении и берётся отсчёт по шкале вертикального круга. Зачем это нужно: зная значение МО, можно вычислить угол наклона на наблюдаемую точку. Значение МО не всегда равно нулю из-за погрешностей при изготовлении и установке прибора, поэтому его необходимо определять перед работой и периодически контролировать.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
686	В основе системы лежат полюсы (Северный и Южный) — точки пересечения оси вращения Земли с её поверхностью, и экватор — окружность, плоскость которой проходит через центр Земли перпендикулярно оси. Меридиан — это линия сечения поверхности Земли плоскостью, проходящей через ось вращения. Долгота (λ) — это двугранный угол между плоскостью начального (Гринвичского) меридиана и меридианом данной точки. Параллель — это линия, образованная пересечением поверхности Земли плоскостью, параллельной экватору. Широта (φ) — это угол между плоскостью экватора и отвесной линией в данной точке.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
687	1б2г3в	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
688	32145	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
689	2 Использование поручней и лееров (2). Это основное правило безопасности. Опора на поручни и леера обеспечивает дополнительную точку фиксации и помогает противостоять качке. Наступание на всю подошву (а не на носок или пятку) максимально увеличивает площадь соприкосновения с поверхностью и улучшает сцепление, снижая риск поскользнуться.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
690	135 Быть одетым в рабочий спасательный жилет (1). Это обязательное требование при любых работах на открытой палубе, особенно во время швартовки. В случае падения за борт или в трюм спасательный жилет является основным средством, повышающим шансы на выживание. Убедиться, что вы находитесь вне зоны возможного «перелёта» троса (3). Это ключевое правило безопасности. При разрыве или резкой отдаче (срыве с кнехта) натянутый трос под действием колоссальной энергии может нанести смертельные травмы. Нахождение в «опасной зоне» категорически запрещено. Перед началом движения убедиться, что путь свободен (5). Это общее правило безопасности, которое во время швартовки приобретает особое значение. Необходимо убедиться в отсутствии препятствий (тросов, швартовных стоек, мусора) и в том, что маршрут хорошо виден, чтобы избежать падения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
691	Порядок действий и требования охраны труда при якорных работах Получение инструктажа. Перед выходом на палубу получить инструктаж и разрешение от вахтенного помощника. Использование СИЗ. Надеть защитный шлем (каску) и, при	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

	необходимости, спасательный жилет. Выбор безопасного места. Находиться только в специально отведённых безопасных зонах, указанных вахтенным офицером, вне зоны движения якорной цепи и стрелы шпиля. Запрет на опасные действия. Категорически запрещается находиться на линии натяжения якорной цепи, прикасаться к ней или переходить через неё во время работы. Поддержание связи. Постоянно поддерживать визуальный или голосовой контакт с вахтенным помощником и немедленно выполнять его команды.	обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
692	1б2а3в4е5г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
693	3412	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
694	1 Сопоставленные планы (или, как их чаще называют в гидрографии, составленные планы) — это технический приём, при котором два или более плана одного и того же участка русла реки накладываются друг на друга.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
695	14 Слой грунта, по которому происходит движение подземных вод.Это определение соответствует понятию «водоносный горизонт». Именно способность пропускать и передавать воду — главное свойство водоносного слоя.Пористый или трещиноватый подземный пласт породы (песок, гравий, известняк), насыщенный водой.Это точное определение	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

	водоносного слоя. Он состоит из пород, способных вмещать и пропускать воду (песок, гравий, известняк), и должен быть насыщен водой.	приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
696	Гидрологический водомерный пост — это специально оборудованный пункт на реке, озере, водохранилище или другом водном объекте, где ведутся регулярные наблюдения за уровнем воды и другими параметрами. По продолжительности работы Постоянные — действуют длительное время для изучения многолетних изменений. Временные — создаются на ограниченный срок для специальных задач (например, при строительстве или исследовании осушения болот). По конструкции Реечные — устанавливаются на крутых берегах, представляют собой вертикальные рейки с делениями для измерения уровня. Свайные — используются на пологих берегах, состоят из ряда вбитых в землю свай, каждая из которых соответствует определённому уровню. Смешанные — комбинация реечного и свайного постов. Автоматизированные — оборудованы самописцами для непрерывной автоматической регистрации уровня воды.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
697	2 Для обеспечения путевых и добычных работ на внутренних водных путях ключевое значение имеют данные о рельефе дна, глубинах, составе и свойствах грунтов, а также о динамике водного потока. Инженерно-гидрографические изыскания позволяют получить точные данные о глубинах, очертаниях береговой линии,	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	наличии подводных препятствий, что необходимо для обеспечения безопасного судоходства и проектирования дноуглубительных работ. Инженерно-геологические изыскания дают информацию о типе и прочности грунтов дна, что критически важно для проектирования и проведения добычных работ (например, добычи песка или гравия), а также для установки сооружений.	
698	Виды изысканий. Проводятся инженерно-гидрографические (глубины, рельеф дна), геологические (свойства грунтов) и экологические изыскания. Сбор и обработка данных. Используются промерные работы, георадар, бурение, лабораторный анализ грунтов. Данные обрабатываются для создания карт и моделей. Инструменты. Промерные эхолоты, геодезические приборы, буровые установки, лаборатории. Использование результатов. Данные служат основой для проектирования дноуглубления, добычи ископаемых и обеспечения безопасности судоходства.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
699	2 Гидролокационная съёмка (эхолотирование) является основным и наиболее эффективным методом для решения этой задачи. Принцип её работы основан на измерении времени прохождения звукового сигнала от приёмоизлучателя (датчика) до дна и обратно. Это позволяет с высокой точностью определять глубину в любой точке промерного галса. Многолучевые эхолоты являются современным стандартом в гидрографии, так как они позволяют получать широкую полосу промеров за один проход судна, создавая детальную и непрерывную цифровую модель рельефа дна.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
700	Состав и последовательность полевых изысканий для дноуглубления:	3 б. – полнота

	Создание планово-высотной основы: установка береговых реперов и определение их координат с помощью ГНСС. Гидрографическая съёмка: промеры глубин эхолотом с привязкой к координатам для построения карты рельефа дна. Гидрологические наблюдения: измерение скоростей течения и уровней воды для понимания динамики переката. Геологические работы: отбор проб грунта для определения его состава и категории трудности разработки. Все данные необходимы для проектирования безопасной и эффективной дноуглубительной прорези и выбора подходящего оборудования.	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
701	А2Б1В3Г5Д4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
702	2341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
703	1 Экватор — это воображаемая линия на поверхности Земли, которая делит планету на Северное и Южное полушария. Он представляет собой самую длинную параллель, то есть окружность, все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от обоих географических полюсов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
704	14 Острый угол, заключённый между горизонтальной проекцией ориентируемой линией и ближайшим направлением конца меридиана.Это определение полностью соответствует понятию	3 б. – полнота ответа, изложение

	румба. Ключевое слово здесь — «ближайшее направление». Именно это отличает румб от азимута. Например, если линия направлена на северо-восток, её румб будет отсчитываться от северного направления, а если на юго-запад — от южного. Если румб отсчитывается от географического меридиана, то его называют географическим. От магнитного меридиана — магнитным.Это утверждение верно. В зависимости от того, какой меридиан принят за начало отсчёта (истинный/географический или магнитный), румб будет называться соответственно истинным или магнитным.	логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
705	Чтобы изобразить участок земной поверхности, надо все его точки перенести на принятую поверхность. Изображение, какого – либо участка на принятой поверхности по определенному закону называется проектированием, а полученное изображение – *проекцией.* В геодезии используют *прямоугольную (ортогональную)* За проектирующее направление принимается направление вертикальной или отвесной линии (которая совпадает направлению силы тяжести), т.е. линии, нормальной к уровенной поверхности. Любая плоскость, проходящая через отвесную линию, называется отвесной плоскостью.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
706	1в2б3г	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
707	32541	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
708	2 Наибольшую опасность для остойчивости судна представляет сползание прорези, так как это ведёт к потере опоры под корпусом и может вызвать неконтролируемый крен или опрокидывание.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
709	135 Переходить через черпаковую прорезь по специально установленному переходному мостику с поручнями.Это обязательное правило. Черковая прорезь — это глубокий выем в грунте под судном, представляющий собой огромную опасность. Переход через неё в любом другом месте, кроме специально оборудованного и безопасного мостика, категорически запрещён из-за высокого риска падения. Быть одетым в сигнальный жилет и защитную каску.Это обязательное требование при нахождении на производственной площадке и, тем более, в зоне проведения работ. Каска защищает голову от ударов, а жилет обеспечивает видимость работника для операторов механизмов и другого персонала. Убедиться, что механизмы остановлены, а на пусковых устройствах вывешена табличка «Не включать! Работают люди», если необходимо подойти к самому краю прорези.Это обязательное требование при выполнении любых работ, связанных с необходимостью приближения к оборудованию. Блокировка механизмов и вывешивание таблички предотвращают их случайный запуск во время нахождения людей в опасной зоне.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
710	Ключевые требования безопасности при передвижении по палубе земснаряда Использование СИЗ. Передвигаться по палубе необходимо только в защитной каске и сигнальном жилете. Маршрут движения. Переходить через черпаковую прорезь разрешается исключительно по штатному переходному	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснован

	мостику с поручнями. Запрещается ходить по комингсам, трубопроводам и другим конструкциям. Запрет на нахождение в опасных зонах. Категорически запрещается находиться под поднятым грузом, в радиусе действия черпаковой рамы и цепи, а также проходить в «треугольнике» между грузом и бортом. Внимательность и связь. Передвигаться следует только по утверждённым проходам, постоянно контролируя окружающую обстановку. Необходимо поддерживать визуальный или голосовой контакт с другими членами экипажа и вахтенным начальником. Ограничения в сложных условиях. В тёмное время суток, при сильном тумане, дожде или снегопаде, а также при повышенной вибрации судна передвижение по палубе допускается только в исключительных случаях с повышенной осторожностью.	ное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
711	1в2г3д4а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
712	321	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
713	3 Получить на плане общую конфигурацию и основные формы рельефа, берегов, островов, побочней, расположения знаков судоходной обстановки.Это наиболее полное и точное определение цели. Оно включает в себя все ключевые элементы, которые фиксируются при такой съёмке: Конфигурация и рельеф дна: глубины, фарватер, отмели. Берега, острова, побочни: их плановое положение и высотные характеристики. Знаки судоходной обстановки: их точное положение на плане.Именно совокупность этих данных позволяет решать навигационные, инженерные и эксплуатационные задачи.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
714	145 Гидравлический режим речного стока, расход воды, уровней, режим течений.Этот вариант перечисляет ключевые	3 б. – полнота ответа,

	компоненты или характеристики водного режима. Он описывает, что именно измеряют и изучают, когда говорят о режиме реки: расход (объём воды, протекающий в единицу времени), уровень (высота воды над определённой отметкой) и течения. Это верная часть определения. Это закономерное изменение её состояния (уровня, расхода воды, скорости течения) во времени, обусловленное климатом, рельефом и питанием.Это наиболее точное и полное определение понятия. Оно включает в себя ключевые элементы: Что? Изменение состояния (уровня, расхода, скорости). Как? Закономерное (то есть повторяющееся из года в год) изменение. Когда? Во времени (по сезонам, месяцам). Почему? Обусловленное внешними факторами (климатом, рельефом, питанием). Режимы рек могут различаться: для равнинных рек характерно весеннее половодье, а для горных — паводочныйрежим.Этот вариант не даёт определения, а приводит пример классификации рек по типу их водного режима. Он дополняет и иллюстрирует понятие, показывая, что «водный режим» — это не одна универсальная схема, а разные типы поведения рек в зависимости от условий.	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
715	Основные требования к участку для устройства гидрометрического створа Условие прямолинейности участка. Река на выбранном участке должна иметь прямолинейное русло без резких изгибов или поворотов. Криволинейные участки создают сложное, винтообразное движение воды, что затрудняет измерение и расчёт расхода. Условие равномерного и плавно изменяющегося течения. Скорость и направление течения, а также глубина и ширина реки не должны резко меняться на протяжении участка, в 3–5 раз превышающего его ширину. Это обеспечивает стабильное распределение скоростей по сечению. Отсутствие местных возмущений потока. На участке не должно быть объектов, искажающих естественный режим течения, таких как: мосты, плотины, водосливы; острова, осередки (мели); устья притоков; места впадения или забора воды для технических нужд. Достаточная глубина. Глубины в створе должны позволять безопасно проводить измерения с лодки или вброд. Для работы с гидрометрической вертушкой глубина должна быть не менее 0,6 метра, а скорость течения не должна превышать 3–4 м/с для	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	обеспечения безопасности. Стабильность русла. Дно и берега реки на этом участке должны быть устойчивыми. Русло не должно подвергаться интенсивному размыву, заилению или зарастанию в период проведения наблюдений. Хорошая доступность. Участок должен быть легкодоступным для персонала и оборудования, особенно при использовании лодочных переправ. Наличие подходов к берегу необходимо для установки временного поста или базирования экспедиции.	
716	2 План свежей русловой съёмки является основным и наиболее достоверным источником такой информации. Он позволяет: увидеть текущие деформации русла, вызванные паводком или естественным русловым процессом; определить линию наибольших глубин, по которой обычно трассируется прорезь; оценить состояние переката на данный момент.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
717	Проектирование землечерпательной прорези. Исходные данные. Используются материалы свежей русловой съёмки, данные о течениях, составе грунтов и истории деформаций переката. Анализ и трассировка. Анализируется рельеф дна, выбирается линия наибольших глубин с учётом типа переката и русловых процессов. Трасса прорези назначается по этому направлению. Расчёты устойчивости. Выполняются гидравлические расчёты для оценки, не будет ли прорезь быстро заноситься наносами, и расчёты устойчивости откосов. Производство работ. Результаты оформляются в проект, который служит основой для выполнения дноуглубительных работ и последующего выставления навигационных знаков.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
718	2 Проектный (или расчётный) низкий судоходный уровень воды — это статистически обоснованный горизонт воды, который с заданной степенью вероятности (например, 95% или 99%) не будет опускаться ниже в течение навигационного периода.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

	Использование этого уровня в качестве основы для расчётов гарантирует, что спроектированные глубины на судовом ходу будут обеспечены в подавляющем большинстве случаев в течение навигации. Это обеспечивает безопасность и бесперебойность судоходства.	остальные случаи
719	Трассирование прорези выполняется на основе данных изысканий в несколько этапов. Анализ и трассировка. На цифровой модели рельефа дна находят самое мелкое место (корыто переката). Прорезь намечают по линии наибольших глубин, обычно перпендикулярно течению. Расчёт параметров. Глубина: разница между требуемой проектной глубиной и фактической минимальной глубиной. Ширина по дну: рассчитывается по формулам (РСП) и всегда больше ширины судового хода для обеспечения устойчивости. Заложение откосов: зависит от типа грунта (песок, глина). Обеспечение устойчивости. Прорезь проектируется с запасом, чтобы она не размывалась течением. Все параметры (глубина, ширина) увеличиваются для гарантии сохранения габаритов судового хода в течение расчётного времени.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
720	А2Б1В4Г3Д6Ж5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
721	12354	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
722	2 Установка зрительной трубы по предмету (2).Это и есть фокусировка. После того как сетка нитей настроена по глазу,	1 б. – совпадение с верным

	вы наводите трубу на конкретный объект (веху, рейку, точку на местности) и, вращая кремальеру (фокусировочный винт), добиваетесь чёткого изображения именно этого предмета. При этом изображение сетки нитей, уже сфокусированное ранее, остаётся резким.	ответом; 0 б. – остальные случаи
723	14 Угол, измеренный по ходу часовой стрелки от северного направления истинного меридиана до ориентируемой линии.Это определение полностью соответствует понятию истинного азимута. Оно содержит все три ключевых элемента: точку отсчёта (северный конец истинного меридиана), направление (по часовой стрелке) и конечную точку (ориентируемая линия). Угол, который отсчитывается от северного направления истинного меридиана по ходу часовой стрелки до ориентируемой линии.Это определение идентично варианту 1 и также является абсолютно верным определением истинного азимута.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
724	В этой системе плоскость координат совпадает с плоскостью горизонта в данной точке О, которую принимаем за начало координат. Ось абсцисс ХХ совмещается с направлением меридиана, ось ординат УУ перпендикулярна оси ХХ. Координатные оси делят плоскость на четыре четверти: СВ – I, ЮВ – II, ЮЗ – III, СЗ – IV. Координаты сопровождаются знаками «- « и «+» и зависят от названия четвертей, в которых находится данная точка.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

		0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
725	1г2б3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
726	53421	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
727	3 Наряд-допуск на проведение работ повышенной опасности.Это правильный ответ. Наряд-допуск — это официальный письменный документ, который выдаётся на выполнение работ с повышенной опасностью. Он определяет: место и содержание работы; время её начала и окончания; условия безопасного проведения; состав бригады и лиц, ответственных за безопасность; перечень необходимых мер безопасности (например, анализ воздушной среды, отключение оборудования).Без наряда-допуска начинать работы в замкнутом пространстве категорически запрещено.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
728	1234 Использование в качестве страховки предохранительного пояса.Это обязательная мера. Работа на высоте без применения систем обеспечения безопасности (в данном случае — предохранительных поясов с страховочными концами) категорически запрещена. В наряде-допуске должен быть чётко указан тип и порядок использования СИЗ от падения с высоты. Проверка исправности и испытание предохранительных поясов и страховочных концов перед началом работ.Это обязательная мера. Использование неисправных или не прошедших своевременные испытания средств защиты не менее опасно, чем их отсутствие. Ответственный за безопасность обязан убедиться в их исправности и	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность /

	зафиксировать это. Обеспечение работающих исправным инструментом (кисти, валики, ведра) и проверенными средствами подмащивания (лесами, люльками).Это обязательная мера. Наряд-допуск должен содержать указание на то, с помощью каких средств будет организован доступ к рабочему месту. Если используются леса или люльки, их состояние и надёжность крепления являются критически важными для безопасности. Проведение инструктажа по пожарной безопасности перед началом работ с применением лакокрасочных материалов.Это обязательная мера. Работы с лакокрасочными материалами (ЛКМ) являются пожароопасными. Все работающие должны быть проинструктированы о мерах пожарной безопасности, местах расположения огнетушителей и действиях в случае возгорания. Факт проведения инструктажа фиксируется в наряде-допуске.	ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
729	Структура и содержание наряда-допуска Наряд-допуск для работы на высоте (замена прибора на топе мачты) — это основной документ, регламентирующий безопасное выполнение задачи. Он должен содержать: Место проведения работ с указанием опасной зоны: чёткое описание, где именно проводятся работы (например, «топ мачты, палуба бака»), и обозначение зоны, куда запрещён доступ посторонним во избежание падения предметов. Содержание и условия проведения работ: перечень выполняемых операций (демонтаж старого прибора, монтаж нового, подключение) с обязательным указанием, какие меры приняты для безопасности (например, «работа с применением СИЗ от падения»). Перечень необходимых средств индивидуальной защиты (СИЗ): обязательный список: защитная каска, предохранительный пояс со страховочным стропом, защитная обувь, а также указатель напряжения и диэлектрические перчатки для работы с электрикой. Меры по обеспечению электробезопасности: пункт о полном снятии напряжения с цепи питания светильника, вывешивании запрещающего плаката «Не включать! Работают люди» на щитке и проверке отсутствия напряжения перед началом работ. Системы обеспечения безопасности работ на высоте: описание точек крепления страховочной системы на мачте или других надёжных конструкциях для предотвращения падения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
730	1г2а3б4д	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
731	152364	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
732	2 Изменяющиеся в зависимости от высоты стояния уровней воды, габаритные размеры пути.Это определение точно отражает суть термина. Поскольку глубина, доступная для судоходства, напрямую зависит от текущего уровня воды в реке (который меняется по сезонам: половодье, межень), то и гарантированные габариты (особенно глубина) устанавливаются как переменные величины для разных уровней воды. Например, при высоком уровне воды (половодье) гарантируется большая глубина, чем при низком (межень). Таким образом, габариты «дифференцируются» (различаются) в зависимости от высоты уровня воды.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
733	24 От проектного уровня воды.Проектный уровень воды (часто называемый «навигационным уровнем») — это расчётный низкий уровень воды, при котором должна быть обеспечена гарантированная глубина для судоходства. Это фундаментальная величина, от которой отсчитывается требуемая глубина на всём протяжении водного пути. Это делает данный вариант ключевым в определении цели работ.Техническим заданием (ТЗ) на производство дноуглубительных работ. Она рассчитывается исходя из проектной (навигационной) глубины канала с учётом необходимого запаса на заносимость и черпание грунта.Это наиболее полный и точный ответ. Он описывает весь процесс определения глубины: Источник: Техническое задание. Основа расчёта: проектная (навигационная) глубина. Корректировка: к проектной глубине добавляется запас на заносимость (заиление дна после завершения работ) и на недобор грунта самим земснарядом.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

734	Способы определения расхода воды Гидрометрический способ — основной метод, основанный на измерении скоростей течения и площади живого сечения русла. Бывает детальным (замеры в отдельных точках) и интеграционным (измерение средней скорости путём непрерывного перемещения прибора). Объёмный способ — прямой метод, при котором расход определяется по объёму воды (WW), собранной за известное время (tt). Гидравлический способ — расчётный метод, использующий формулу Шези для вычисления средней скорости потока и измеренную площадь сечения. Способ смешения — метод, основанный на анализе изменения концентрации введённого в поток вещества (красителя или соли) ниже по течению.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
735	2 Наряд-задание — это основной оперативный документ, который выдаётся экипажу технического флота для выполнения конкретных работ, в том числе и изыскательских. В отличие от других документов, он выполняет следующие функции: чётко формулирует задачу: определяет вид, объём и место проведения работ; устанавливает сроки: указывает время начала и окончания выполнения задания; определяет ответственность: назначает ответственных лиц за выполнение и приёмку работ.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
736	Наряд-задание на изыскания. Структура. Включает: наименование, состав и объём работ, район, сроки, используемое оборудование, ответственных лиц, требования к безопасности. Порядок составления. Руководитель составляет наряд-задание на основе проекта, передаёт его исполнителю под роспись. Приёмка и контроль. По завершении работ ответственный сдаёт отчёт, а руководитель проверяет его на соответствие заданию и подписывает.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. –

		допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
737	2 Проект дноуглубления является первичным и главным документом, на основании которого разрабатывается наряд-задание. Именно в проекте содержатся все необходимые данные для выполнения работ: Чертежи: на них графически отображена трасса прорези, её координаты, габариты (ширина по дну, глубина), радиусы закругления. Расчёты: в них определены точные объёмы выемки грунта в разных частях прорези. Пояснительная записка: содержит технологию производства работ, указания по безопасности и другие организационные моменты. Без проекта невозможно составить корректное и полное наряд-задание, так как в нём не будет точных координат, глубин и объёмов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
738	В наряд-задание на гидрографическую съёмку должны быть включены следующие основные разделы: Общие сведения: название, объект (участок реки), состав бригады и сроки работ. Техническое задание: цель съёмки, масштаб и требуемая плотность промеров. План работ: графическая схема с маршрутом (галсами) и последовательностью их прохождения. Требования к точности: допустимые погрешности и объём контрольных измерений. Организационные указания: меры безопасности и порядок сдачи отчётности (журналы, файлы данных).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

		правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
739	А1Б3В4Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
740	31524	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
741	3 Основано на зависимости между высотой точек над уровенной поверхностью и атмосферным давлением.Это точное определение принципа барометрического нивелирования. Суть метода заключается в одновременном измерении атмосферного давления в двух точках с помощью барометров (или барографов). Поскольку давление зависит от высоты, разница в показаниях приборов позволяет вычислить разность высот этих точек.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
742	24 План местности, вычерченный от руки без соблюдения масштаба с нанесением горизонталей.Это определение является точным и полным. «Вычерченный от руки»: кроки всегда создаётся в полевых условиях, быстро и без чертёжных инструментов. «Без соблюдения масштаба»: это ключевая особенность кроки. Он может быть выполнен на глаз, но с сохранением пропорций. «С нанесением горизонталей»: для кроки, выполняемого в ходе топографической съёмки, характерно схематичное нанесение рельефа с помощью горизонталей (изогипс), чтобы показать основные формы местности. План, где реечные точки заносят в абрис пронумерованными, и схематически наносят направление горизонталей.Это	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

	определение также является верным, так как оно описывает процесс создания кроки при тахеометрической съёмке.	правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
743	Х-точка — это точка на нивелирном ходе, где возникает расхождение в вычисленных высотных отметках, что указывает на грубую ошибку в измерениях. Порядок действий: Вычислить невязку для всего хода. Последовательно, от начала к концу, вычислять высоты точек. Сравнить полученные отметки с данными из обратного хода. Точка, где возникло расхождение, и есть Х-точка. Ошибка допущена на участке до неё. Перенивелировать участок с ошибкой и пересчитать отметки.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
744	1в2а3б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
745	42513	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
746	3	1 б. –

	Сила и направление ветра и течения относительно курса подхода катера.Это определяющий фактор для безопасного подхода. Малое плавсредство обладает значительной парусностью и подвержено сильному сносу. Ветер и течение будут неумолимо сносить катер в сторону буя. Неправильный расчёт этих факторов может привести к столкновению, навалу на буй (что опасно как для катера, так и для экипажа) или запутыванию винтов в буйрепе (якорной цепи). При планировании всегда выбирается курс подхода «на ветер» или «по течению», чтобы иметь возможность контролировать скорость сближения и остановиться в нужной точке.	совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
747	125 1) Использование для подъёма только штатного трапа с леерным ограждением, поданного с борта судна.Это обязательная мера. Использование нештатных, самодельных или ненадёжных средств для подъёма категорически запрещено. Штатный трап, оборудованный леерным ограждением, обеспечивает необходимую безопасность при перемещении на высоту. 2) Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте перед началом подъёма.Это обязательная мера. Проведение целевого инструктажа является стандартной процедурой перед началом любых работ повышенной опасности. Он позволяет освежить в памяти бригады основные риски и правила безопасного поведения. 5) Очистка ступеней трапа от льда и снега непосредственно перед началом подъёма.Это обязательная мера. Наличие льда или снега на ступенях трапа создаёт прямую угрозу падения ещё до начала основных работ. Проверка и очистка трапа — это базовое требование безопасности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
748	Ключевые моменты для схемы расстановки и наряда-допуска Обозначение кромок канала. Схема должна чётко показывать положение левой и правой кромок нового (необставленного) и готового (обставленного) канала, а также оси прорези, по которой движется земснаряд. Безопасные проходы для земснаряда. В схеме необходимо предусмотреть и обозначить проходы для безопасного перемещения земснаряда и других судов в районе проведения работ, исключая их заход в рабочую зону. Организация зоны работ. В наряде-допуске должен быть указан способ ограждения рабочей зоны (например, буями или световыми сигналами) и установки знаков «Внимание!	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

	Проводятся дноуглубительные работы» для предупреждения других судов. Меры безопасности при постановке буёв (для наряда-допуска). Документ должен содержать: требование по обязательному использованию спасательных жилетов и касок; запрет на проведение работ при видимости менее установленной нормы и при силе ветра/волнения, превышающей допустимые для маломерного судна; порядок действий при зацепе якоря и правила безопасной заводки якорной цепи. Обеспечение судоходства в ночное время. Схема должна предусматривать установку буёв с фонарями или светящих буёв, а также, при необходимости, дополнительных световых створных ориентиров для безопасного ориентирования судов в тёмное время суток.	ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
749	1в2б3г4д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
750	4231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
751	3 Шириной в 2,5 раза превышающей гарантированную глубину.Это правильный и наиболее точный ответ. Такой подход является стандартным в речной гидрографии. Логика заключается в том, что чем глубже судовой ход, тем больше судно подвержено влиянию подводных препятствий и тем больше зона, которую необходимо проверить. Соотношение 1:2,5 (глубина к ширине) обеспечивает необходимый запас безопасности и является расчётной величиной, указанной в правилах содержания судовых ходов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
752	34 Поверхность речного русла в пределах разрабатываемой прорези, которая должна быть получена в результате проведения дноуглубительных работ.Это определение является наиболее точным и полным. Оно прямо указывает на то, что «проектное дно» — это:	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснован

	поверхность в пределах прорези (конкретная зона работ); которая должна быть получена (целевой результат); в результате дноуглубительных работ (способ достижения). Условная поверхность дна русла реки, зафиксированная в техническом проекте для обеспечения судоходства.Это определение также является верным и широко используется. Оно подчёркивает, что проектное дно — это не произвольная величина, а расчётная отметка, утверждённая в проектной документации (ТЗ, проект дноуглубления) с целью обеспечить необходимую глубину для прохода судов.	ное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
753	Способы измерения расхода взвешенных наносов Детальный: пробы воды на мутность берут в нескольких точках (1, 3 или 5) на каждой вертикали русла. Каждая проба анализируется отдельно. Суммарный: пробы с одной вертикали (из двух точек) смешивают в один сосуд. При низкой мутности пробы со всего створа также объединяют для общего анализа. Интеграционный: пробу берут, равномерно перемещая батометр от поверхности до дна и обратно. В межень мутность усредняют за 5–10 дней, в половодье — анализируют каждую пробу отдельно.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
754	2 Створные навигационные знаки — это парные береговые знаки, которые при совмещении их в одной вертикальной плоскости (в створе) указывают судоводителю направление и, что самое главное, ось судового хода.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

	Это их основная и уникальная функция. Они позволяют: точно следовать по безопасному фарватеру, особенно в сложных местах (на поворотах, на участках с ограниченным обзором); контролировать положение судна относительно оси пути, что критически важно для безопасности плавания.	случаи
755	Составление схемы расстановки СНО. Исходные данные. Анализируются карты, лоции, данные о габаритах пути, интенсивности судоходства и навигационных опасностях. Выбор и расстановка знаков. Определяются необходимые типы (береговые, плавучие, огни) и места их установки для обозначения оси, границ и препятствий. Оформление и согласование. Готовая схема оформляется в виде чертежа или карты и согласовывается с соответствующими службами.	ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ 3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность неправильный / ответ отсутствует
756	3 Створные знаки — это основной инструмент для удержания судна на оси судового хода, особенно в условиях плохой видимости. Принцип их работы основан на точном наведении. Достаточное расстояние между знаками (база створа) необходимо для минимизации погрешности. Чем длиннее база створа, тем точнее судоводитель может определить своё положение относительно оси. При короткой базе малейшее отклонение в положении наблюдателя приводит к значительной ошибке в курсе. Стандарт «не менее одной мили» является классическим правилом в речной навигации для ведущих (пролётных) створов. Такое расстояние обеспечивает высокую точность наведения на протяжённых прямых участках. На коротких участках или в стеснённых условиях (например, в шлюзах или на поворотах) база может быть короче, но она всегда	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	рассчитывается из соображений навигационной безопасности.	
757	Последовательность действий при составлении схемы расстановки буёв: Анализ данных. Изучить проект дноуглубления и данные изысканий (цифровую модель рельефа дна). Определение оси. Нанести на карту ось нового, углублённого судового хода. Расстановка знаков. Обозначить повороты и их радиусы. Разместить поворотные и ориентирные буи. Расставить кромочные буи для обозначения левой и правой границ хода. Выбор характеристик. Для каждого буя определить тип и цвет огня согласно «Руководству по навигационному оборудованию» (РНО). Оформление. Составить итоговую схему с координатами установки для навигационной службы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
758	А3Б1В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
759	164253	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
760	В Проводится по прибытии на судно непосредственно на рабочем месте, а также при изменении обязанностей по судовым расписаниям.Это правильный ответ. Вводный инструктаж проводится именно при первом прибытии члена экипажа на судно. Он включает в себя ознакомление с судном, его устройством, расположением аварийно-спасательного	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	оборудования (шлюпки, плоты, пожарные насосы), основными опасностями и правилами поведения. Повторный инструктаж также проводится при изменении обязанностей, так как это влечёт за собой появление новых рисков и требует ознакомления с новыми процедурами безопасности.	
761	AD Вывод Термин «гидрокостюм» в широком смысле охватывает как костюмы для дайвинга и водных видов спорта (вариант D), так и специализированные спасательные костюмы (вариант A).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
762	Пожар в судовых условиях быстро распространяется и очень тяжело локализуется, чему способствуют следующие факторы: **1.** Наличие скрытых путей распространения по судну огня и дыма, создающих неконтролируемые газовые и воздушные потоки, переносящие теплоту по судовым помещениям; **2.** Наличие большого количества горючих материалов и металлических конструкций, нагревающихся до высоких температур; **3.** Быстрое распространение по судовым помещениям дымовых газов, содержащих высокотоксичные вещества, что затрудняет действия экипажа по ликвидации пожара; **4.** Вероятность взрывов в судовых емкостях, хранящих воспламеняющиеся жидкости и сжатые газы; **5.** Большое количество электрооборудования и электрических цепей, обесточивание которых нарушает работу средств пожаротушения; **6.** Ограниченные возможности применения водотушения из-за опасности потери остойчивости судна; **7.** Загроможденность судовых помещений, создающая	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

	дополнительные трудности при тушении пожара.	0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
763	2 Физическая защита — это комплекс мер, направленных на создание материальных барьеров, препятствующих несанкционированному проникновению на объект (судно) или в его критически важные зоны (такие как ходовой мостик, машинное отделение, радиорубка). Вариант 2 прямо описывает эти меры: запорные устройства (замки, задвижки), решётки (физические барьеры) и посты физической охраны (присутствие персонала для контроля) являются классическими элементами системы физической защиты. Их цель — предотвратить физический доступ нарушителя.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
764	Действия вахтенного помощника при обнаружении постороннего: Немедленно: задержать, изолировать и опросить нарушителя. Доложить капитану. Активировать План охраны судна (SSP) и, при необходимости, объявить тревогу. Информировать портовые власти и Компанию. Зафиксировать происшествие в Журнале учёта происшествий и проанализировать причины проникновения для усиления мер безопасности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
765	1Б2Г3А4Е5Д6Ж	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

		остальные случаи
766	4213	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
767	Б Немедленно приступить к тушению пожара любыми доступными средствами. **Аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Прежде чем приступать к тушению, необходимо **оценить ситуацию**: установить место, размеры и характер пожара, наличие людей в горящих помещениях, тип горящих материалов, пути распространения огня. Это делается группой разведки, которую высылает аварийная партия. **Тушение без подготовки может быть неэффективным и опасным**. Например, без герметизации судна (задраивания люков, дверей, вентиляционных закрытий) огонь может распространиться на другие помещения. Также важно правильно выбрать огнегасительное средство с учётом того, что горит. В некоторых случаях (например, при возгорании жидкого топлива) немедленное тушение может создать дополнительные риски, например, образование взрывоопасных концентраций газов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
768	АБВГ **Аргументы, обосновывающие выбор ответов:** При общей тревоге (в том числе при пожаре) действия экипажа регламентируются **аварийным расписанием (расписанием по тревогам)**. В нём чётко прописаны обязанности каждого члена экипажа. **Занять пост по аварийному расписанию** (А) — основная задача. Каждый член экипажа должен прибыть на указанный в расписании пост и выполнять там свои обязанности. **Проверить, все ли члены экипажа находятся на своих местах** (Б) — важная часть организации действий. На месте сбора проводится проверка наличия экипажа, после чего люди направляются на посты. **Подготовить спасательные средства к немедленному использованию** (В) — обязательная мера при тревоге, особенно если есть угроза эвакуации. Включает проверку и подготовку шлюпок, плотов, индивидуальных спасательных средств. **Приступить к эвакуации пассажиров** (Г) — прямая обязанность при наличии пассажиров. Эвакуация людей — приоритетная задача при угрозе их жизни.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ

		неправильный / ответ отсутствует
769	Алгоритм действий при пожаре в машинном отделении (МО) Объявление тревоги. Немедленно активировать пожарную сигнализацию, объявить тревогу по судовой связи и доложить на мостик. Первоначальные меры. Оценить обстановку. Если это безопасно, приступить к локализации: закрыть противопожарные двери, отключить вентиляцию и активировать стационарную систему пожаротушения (например, CO_2). Борьба с пожаром. Аварийная партия в полном снаряжении выдвигается к очагу для тушения под руководством старшего помощника или капитана. Координация и связь. Поддерживать постоянную связь между мостиком, машинным отделением и аварийной партией. При необходимости запросить помощь с берега. Обеспечение безопасности. Принять решение об эвакуации, затоплении/осушении отсеков для предотвращения взрыва или сохранения остойчивости судна. После ликвидации. Провести вентиляцию, оценить ущерб и задокументировать происшествие.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
770	А2Б1В4Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
771	4132	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
772	А Его способность противостоять последствиям аварийных повреждений, возникновению и распространению пожаров, воздействию взрывов, а также сохранять и восстанавливать при этом, в достаточной мере, мореходные качества, что	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

	обеспечивает безопасность находящихся на борту людей, сохранность грузов и судового имущества.	остальные случаи
773	ADE A.Повседневного удаления воды, скапливающейся в нижних частях корпуса судна: вследствие конденсации, не плотности соединений трубопроводов, арматуры, швов наружной обшивки, а также мойки судовых помещений и т. п.Это определение абсолютно верно. Оно описывает основную, повседневную функцию осушительной системы — удаление так называемой «льяльной воды», которая собирается в льялах (самых нижних частях отсеков) из-за протечек, конденсата и других эксплуатационных причин. D. Удаления небольших количеств воды из корпуса судна (из грузовых трюмов, машинных отделений, бытовых и др. помещений).Это определение также является верным, но более общим. Оно констатирует факт, откуда система удаляет воду, но не уточняет её назначение так подробно, как вариант A. E. Удаляет воду из корпуса судна непосредственно за борт, за исключением воды, загрязнённой нефтепродуктами (из машинного, котельного и др. помещений). Эта вода удаляется отдельным насосом в специальную цистерну для сбора подсланевых вод и передаётся в береговые или плавучие станции для очистки.Это утверждение также является верным и важным дополнением. Оно описывает не только функцию, но и экологический аспект работы осушительной системы. Согласно международным и национальным правилам (например, МАРПОЛ), сброс нефтесодержащих вод за борт запрещён. Поэтому осушительная система в машинном отделении устроена так, что льяльные воды, загрязнённые топливом или маслом, направляются не за борт, а в специальную сборную цистерну (сепаратор льяльных вод), откуда они могут быть откачаны только на берег или на специальное судно-сборщик после очистки.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
774	Спасательные жилеты: основные правила. Назначение: средство для поддержания человека на поверхности воды. Хранение: для каждого члена экипажа — в месте проживания; для вахтенных — на рабочих постах (мостик, машинное отделение); дополнительные жилеты — у спасательных шлюпок и плотов. Правила использования при прыжке в воду: прыгать ногами вперёд, жилет должен быть плотно зафиксирован;	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена

	при наличии жёстких элементов — взяться за нагрудные части для фиксации; прыжок с высоты более 4,5 м не рекомендуется. Если необходимо — держать жилет за лямки, чтобы он не травмировал при входе в воду. Оснащение: каждый жилет должен иметь белый сигнальный огонь и свисток.	одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
775	3 Стяжной аварийный пластырь представляет собой многослойную конструкцию, состоящую из прочной парусины или брезента, мягких «подушек» (набитых просмолённой паклей, мочалом) и системы оттяжек (тросов) для его плотного прижимания к корпусу. Принцип действия: мягкие подушки позволяют «подогнать» пластырь под геометрию пробоины, в том числе имеющей вогнутую форму (вмятину внутрь). При затягивании оттяжек подушка плотно прижимается к повреждённому участку, перекрывая его и останавливая или значительно замедляя поступление воды. Это делает его универсальным и наиболее эффективным средством для заделки пробоин сложной формы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
776	Действия вахтенного помощника при поступлении воды в машинное отделение: Немедленно объявить общесудовую тревогу и сообщить в машинное отделение. Оценить обстановку: определить место и размер пробоины, скорость поступления воды. Задействовать средства борьбы: запустить осушительные насосы; приступить к установке жёсткого пластыря или цементированию пробоины; подготовить к действию дополнительные насосы. Организовать взаимодействие: установить постоянную связь с начальником машинной вахты, координировать совместные действия по борьбе за живучесть.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ

		неправильный / ответ отсутствует
777	А2Б1В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
778	1423	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
779	С Правильно наложенная повязка выполняет несколько ключевых функций: останавливает кровотечение, защищает рану от попадания грязи и микробов, а также удерживает на месте стерильную салфетку.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
780	CD Когда все способы не дали результатов. Только при сильном артериальном кровотечении (алая пульсирующая струя), когда другие методы (прямое давление, давящая повязка) неэффективны. Жгут — крайняя мера, применяемая только при неэффективности других способов остановки кровотечения и при угрозе жизни из-за массивной кровопотери. Это соответствует современным стандартам первой помощи и рекомендациям МЧС России.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ

		отсутствует
781	Тревогу «человек за бортом» объявляет вахтенный помощник капитана при падении человека за борт или обнаружении людей/спасательных средств на воде. Главный фактор спасения — минимизация времени пребывания в воде. Если падение замечено сразу: помощник капитана командует перейти на ручное управление, начинает манёвр, сбрасывает спасательный круг со светодымящимся буйком (для фиксации места), объявляет тревогу и организует наблюдение; если на мостике один — выполняет все действия сам, пока не прибудет помощь. При позднем сообщении о происшествии помощник докладывает капитану и действует по его указаниям. При обнаружении спасательных средств или сигнала бедствия ночью: организуется наблюдение, судно маневрирует так, чтобы не потерять их из виду, объявляется тревога, при необходимости сбрасывается круг с буйком. При подходе шлюпки с пострадавшим к борту судна готовятся носилки, средства для подъёма, судовой лазарет и необходимая помощь по информации со шлюпки.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
782	2 При обнаружении задымления на судне первоочередной задачей является немедленное оповещение экипажа и пассажиров о возникшей опасности. Это делается с помощью объявления общесудовой тревоги, в которой обязательно указывается место задымления. Такой порядок действий закреплён в инструкциях по пожарной безопасности на судах и нормативных документах, регулирующих борьбу за живучесть судов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
783	Организация учебной пожарной тревоги на судне Объявление тревоги. По внутрисудовой связи объявляется учебная тревога с указанием места условного пожара. Вахтенный помощник фиксирует время и докладывает капитану. Действия экипажа. Члены экипажа собираются по местам сбора, надевают спасательные жилеты, берут средства связи и ждут распоряжений. Проверка средств пожаротушения. Пожарная партия проверяет готовность рукавов, огнетушителей, дыхательных аппаратов и средств связи. Проверяется работа насосов, гидрантов,	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена

	противопожарных дверей. Проведение тревоги. Отрабатываются действия по изоляции очага, тушению, эвакуации и оказанию первой помощи. Разбор и фиксация. После тревоги проводится разбор, анализируются ошибки, результаты записываются в судовой журнал и пожарно-контрольный формуляр.	одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
784	1г2а3б4д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
785	312	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
786	B Спасательный плот — это плавучее устройство, специально предназначенное для размещения определённого количества людей и снабжения на воде. Он обладает достаточной подъёмной силой и размерами, чтобы удерживать людей и необходимое оборудование вне воды, что подтверждается нормативными определениями и техническими характеристиками спасательных плотов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
787	D Гидрокостюм — это специальная одежда, предназначенная для защиты человека в водной среде. Его основные функции: термоизоляция (предотвращение переохлаждения); защита кожи от механических повреждений, укусов, солнечных ожогов; поддержание плавучести (в определённой степени); используется при погружениях под воду, подводной охоте, дайвинге, сёрфинге и других водных видах спорта.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
788	Основные требования охраны труда при дноуглубительных работах на судах технического флота	3 б. – полнота

	Руководство и инструктаж. Все работы выполняются только под руководством багермейстера или командира земснаряда. Перед началом — обязательный инструктаж экипажа. Исправность оборудования. Проверяется состояние грузоподъёмных средств, инструментов, ограждений, настилов и средств индивидуальной защиты. Безопасность при работе с механизмами. Запрещается находиться под подвешенными грузами, на кран-балках и стрелах. Переход через черпаковую прорезь — только по мостику с поручнями. Организация рабочих мест. Рабочие места должны быть очищены, ограждены, освещены и не загромождены. Все люки и колодцы после открытия ограждаются. Особые условия. При обнаружении подводных кабелей, трубопроводов или взрывоопасных предметов работы прекращаются, докладывается капитану. Средства индивидуальной защиты. Обязательно использование спасательных жилетов, а при работах на высоте или у воды — предохранительных поясов и касок. Контроль и ответственность. За безопасность отвечает командир земснаряда и вахтенный помощник. Все члены экипажа обязаны сообщать о замеченных опасностях и участвовать в учебных тревогах.	ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
789	2,4 Действие 2 (Дать сигнал общесудовой тревоги) является первоочередным, так как без объявления тревоги экипаж не будет знать о необходимости эвакуации. Громкая связь необходима для координации действий и предотвращения паники. Действие 4 (Начать передачу сигнала бедствия MAYDAY) также относится к первоочередным действиям. Согласно протоколу ГМССБ, передача сигнала бедствия должна производиться как можно скорее после возникновения угрозы для судна, чтобы береговые службы и суда поблизости могли немедленно начать спасательную операцию.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

790	2 При обнаружении пробоины на судне первым и самым важным действием является немедленное объявление общесудовой тревоги с точным указанием места повреждения. Это необходимо для: оперативного оповещения всего экипажа и пассажиров о возникшей угрозе; мобилизации аварийных партий и назначения ответственных за борьбу за живучесть судна; предотвращения паники и организации слаженных действий по локализации аварии. Только после объявления тревоги экипаж приступает к оценке серьёзности повреждения, герметизации отсеков, организации спасательных работ и, при необходимости, эвакуации. Такой порядок действий закреплён в инструкциях по борьбе за живучесть судна и международных требованиях безопасности мореплавания.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
791	Алгоритм действий экипажа при аварии на судне Обнаружение и оценка угрозы. При обнаружении аварии (например, пробоины) вахтенный помощник немедленно оценивает её характер и степень опасности, сообщает капитану и фиксирует время. Объявление тревоги и оповещение. Объявляется общесудовая тревога с указанием места аварии. Экипаж оповещается по громкой связи и внутрисудовой сигнализации. Организация спасательных мер. Назначаются ответственные за эвакуацию, герметизацию отсеков, пожаротушение и оказание первой помощи. Проверяется готовность спасательных средств. Связь с берегом. При необходимости устанавливается связь с береговыми службами и ближайшими судами для запроса помощи. Разбор и фиксация. После ликвидации аварии проводится разбор действий экипажа, анализируются ошибки, результаты фиксируются в судовом журнале и других документах.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
792	А5Б2В1Г3Д4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

		остальные случаи
793	1243	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
794	В **Аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Приложение IV к Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ) содержит правила, касающиеся сброса сточных вод в море с судов. В нём регламентируются: требования к оборудованию и системам контроля за сбросом сточных вод; обеспечение портовых приёмных сооружений для сточных вод; требования к освидетельствованию и сертификации судов; условия, при которых сброс сточных вод разрешён или запрещён. imo.org +1 Приложение вступило в силу 27 сентября 2003 года, а пересмотренная версия — 1 августа 2005 года. Оно применяется к судам, совершающим международные рейсы, валовой вместимостью 400 и более тонн или сертифицированным для перевозки более 15 человек.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
795	АВГД **Аргументы, обосновывающие выбор ответов:** **А. Регулярная проверка и обслуживание системы очистки балластных вод.** Поддержание систем очистки балластных вод в рабочем состоянии предотвращает сброс загрязнённых вод в море. Это снижает риск попадания вредных веществ, микроорганизмов и инвазивных видов в экосистемы. **В. Правильная сортировка и утилизация мусора.** Раздельный сбор и правильная утилизация мусора (например, пластика, синтетических материалов, пищевых отходов) предотвращают его попадание в море. Это соответствует требованиям Приложения V к МАРПОЛ, которое запрещает сброс пластика и ограничивает сброс других видов мусора. rs-class.org +1 **Г. Ведение журнала нефтесодержащих отходов.** Фиксация операций с нефтесодержащими отходами позволяет контролировать их количество, источники и способы утилизации. Это обеспечивает соблюдение норм по	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ

	предотвращению загрязнения нефтью (Приложение I к МАРПОЛ) и упрощает аудит и надзор. **Д. Заправка топливом в порту, а не в море.** Заправка в порту снижает риск разливов топлива при бункеровке в открытом море. Это уменьшает вероятность загрязнения нефтью и упрощает контроль за соблюдением экологических норм.	неправильный / ответ отсутствует
796	Алгоритм действий при разливе вредных веществ с судна Реагирование и оценка. Объявить тревогу, оценить масштаб и опасность разлива, по возможности остановить утечку. Информирование. Сообщить властям (прибрежные государства, порт, государство флага), задокументировать происшествие в журналах. Минимизация ущерба. Локализовать разлив (боновые заграждения), использовать абсорбенты или нейтрализаторы, содействовать спасательным службам. Соблюдение МАРПОЛ. Зарегистрировать все действия, руководствоваться требованиями Приложения II МАРПОЛ. Взаимодействие с властями. Сотрудничать с компетентными органами, предоставлять информацию и содействовать в расследовании и ликвидации последствий.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
797	А1Б3В4Г2Д6Ж5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
798	14253	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
799	С	1 б. –

	Непотопляемость — это способность судна оставаться на плаву и не опрокидываться при повреждении корпуса и затоплении одного или нескольких отсеков, сохраняя при этом остойчивость и необходимый запас плавучести. Это качество обеспечивается конструктивными мерами (водонепроницаемые переборки, двойное дно), организационными (контроль состояния корпуса, готовность средств борьбы за живучесть) и техническими (откачка воды, контрзатопление отсеков)	совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
800	CD Балластная система — это комплекс оборудования, трубопроводов и цистерн, который обеспечивает приём, перекачку и удаление водяного балласта на судне. Её основная задача — управление весом и центром тяжести судна для: обеспечения остойчивости (снижает центр тяжести); регулирования посадки и дифферента (управление осадкой и наклоном); компенсации веса (например, при расходе топлива или воды);снятия напряжений с корпуса.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
801	О случаях транспортного происшествия с судами, плотовыми составами, повреждениях гидротехническихсооружений на внутренних водных путях капитан, командир дноуглубительного или дноочистительного снаряда илидругое должностное лицо обязаны известить в кратчайший срок ближайшее подразделение бассейнового органагосударственного управления на внутреннем водном транспорте (далее - БОГУ на ВВТ) и Инспекцию государственного портового контроля. При сообщении о разливе в порту указываются: – название судна; – местоположение судна (причал, район стоянки и т. п.); – производимые судном операции; – дата и время обнаружения разлива;	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность /

	– краткая характеристика загрязненной акватории порта (вид плавающей нефти, размер нефтяного пятна, состояние моря и погоды); – источник разлива; – фамилия и должность лица, передающего сообщение.	ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
802	2 При обнаружении пострадавшего без сознания на судне первым действием всегда должна быть проверка сознания и дыхания. Это необходимо для: оценки общего состояния пострадавшего; определения, требуется ли немедленное проведение реанимационных мероприятий; обеспечения безопасности дальнейших действий по оказанию помощи. Только после проверки дыхания и сознания можно переходить к следующим шагам: вызову помощи, восстановлению проходимости дыхательных путей, искусственному дыханию и другим мерам	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
803	Алгоритм оказания доврачебной помощи при утоплении Извлечение пострадавшего из воды. Осторожно извлеките пострадавшего из воды, поддерживая его голову и шею. Оценка состояния. Проверьте сознание и дыхание. Если дыхания нет — немедленно приступайте к реанимационным мероприятиям. Восстановление дыхания и кровообращения Очистите ротовую полость от посторонних предметов. Начните искусственное дыхание, при необходимости — непрямой массаж сердца. Продолжайте до появления самостоятельного дыхания или прибытия медиков. Поддержание состояния. Уложите пострадавшего в устойчивое боковое положение, укройте, контролируйте дыхание и пульс до передачи медицинским специалистам.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б- допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

804	А3Б1В2Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
805	31425	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
806	2 Перераспределить задачи в отделе, чтобы найти сотрудника со схожими компетенциями, и передать задачу ему, сняв с него менее приоритетную работу. Обоснование:Это решение является оптимальным, так как оно позволяет сохранить темп проекта (минимизировать простой), не нарушая при этом права и здоровье заболевшего сотрудника (вариант 1) и не создавая чрезмерного давления на персонал (вариант 4). Остановка проекта (вариант 3) ведёт к прямым убыткам и срыву сроков. Перераспределение ресурсов внутри команды — это ключевой навык эффективного менеджера в нестандартных условиях	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
807	13 Верно. Общий план работ повышает мотивацию, координацию и прозрачность в команде. Неверно. Задача руководителя — управлять процессами и людьми, а не выполнять сложные задачи лично. Это мешает развитию команды и стратегическому управлению. Верно. При распределении задач важно учитывать квалификацию, загруженность и индивидуальные особенности сотрудников для максимальной эффективности. Неверно. Тотальный контроль демотивирует персонал и неэффективен. Контроль должен быть системным и основанным на доверии, а не на поиске ошибок.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ

		неправильный / ответ отсутствует
808	Нестандартная ситуация в управлении производственным подразделением — это внезапно возникшее событие или совокупность обстоятельств, которые не предусмотрены утверждёнными планами, инструкциями или типовыми алгоритмами действий и требуют от руководителя принятия немедленных, творческих (эвристических) решений для минимизации рисков и достижения поставленных целей Алгоритм действий руководителя: 1. Оперативная фиксация: Немедленно остановить работы на проблемном участке во избежание брака или аварий. Составить акт о выявленном несоответствии. 2. Анализ и поиск решения: Собрать совещание с инженерами и прорабами. Оценить масштаб проблемы. Разработать два-три варианта выхода из ситуации (например: внести изменения в проект с последующим согласованием, применить технически допустимую замену материалов или изменить технологию выполнения работ). 3. Принятие решения и коммуникация: Выбрать оптимальный вариант (например, самый быстрый и дешёвый). Поставить задачу проектному отделу на срочную корректировку документации. Доложить о ситуации вышестоящему руководству. 4. Организация работ по-новому: Перераспределить освободившихся рабочих на другие доступные участки фронта работ, чтобы минимизировать убытки от простоя до получения исправленной документации. 5. Контроль: Обеспечить выполнение работ по новому алгоритму после устранения проблемы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
809	2 Нестандартная ситуация (например, поломка оборудования, отсутствие сотрудника, срыв поставок) требует от руководителя: быстрой оценки обстановки и выявления приоритетных задач; перераспределения ресурсов (людей, техники, времени) для минимизации потерь; корректировки плана работ, чтобы обеспечить выполнение производственного задания в срок; принятия ответственности за принятое решение. Ожидание указаний сверху (а) или остановка работ (в) приведут к срыву производственного цикла. Просто информирование руководства (г) не решает проблему. Только	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	проактивные действия руководителя позволяют сохранить эффективность работы подразделения в условиях неопределённости.	
810	Алгоритм действий руководителя в нестандартной производственной ситуации Оценка ситуации. Быстро анализируется причина сбоя, определяются возможные риски и последствия для выполнения плана. Планирование и распределение задач. Перераспределяются ресурсы, корректируются сроки и задачи между исполнителями, приоритет отдаётся ключевым работам. Выбор оптимальных решений. Используются критерии минимизации потерь, экономии времени и ресурсов, сохранения качества. Контроль и координация. Осуществляется оперативный контроль за действиями коллектива, поддерживается связь и взаимодействие между исполнителями. Анализ результатов. По итогам работ проводится разбор ситуации, фиксируются ошибки и успешные решения для учёта в будущем.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
811	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
812	24513	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
813	Б Обоснование: Рентабельность показывает, насколько эффективно используются ресурсы подразделения для получения прибыли. В отличие от объёма производства или численности сотрудников, рентабельность учитывает соотношение доходов и расходов, что позволяет объективно оценить экономическую эффективность.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
814	АВ Обоснование: Регулярные инструктажи повышают осведомлённость сотрудников о правилах безопасности, а	3 б. – полнота ответа,

	современные средства индивидуальной защиты снижают риск травматизма. Снижение затрат на оборудование и сокращение времени на обучение могут привести к ухудшению безопасности.	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
815	1. Провёл бы анализ причин нарушений: опросил бы сотрудников, изучил бы условия труда и документацию по охране труда. 2. Организовал бы внеплановый инструктаж и дополнительное обучение для всех сотрудников подразделения. 3. Ввёл бы систему внутреннего контроля: регулярные проверки, фиксацию нарушений и оперативное реагирование. 4. Поощрял бы сотрудников за соблюдение правил безопасности (например, через систему мотивации). 5. Обратился бы к руководству с предложениями по модернизации оборудования или улучшению условий труда, если это необходимо. 6. Вёл бы разъяснительную работу о последствиях нарушений для здоровья и безопасности коллектива.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
816	2 Контроль качества выполняемых работ в структурном подразделении осуществляется на основе нормативных документов, которые определяют требования к процессу и результату труда. Технологическая карта или стандарт предприятия — это основной документ, в котором зафиксированы: последовательность операций; требования к качеству на каждом этапе; используемые материалы и оборудование; критерии приёмки готовой работы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	Именно по этим документам руководитель или контролёр может объективно оценить, соответствует ли выполненная работа установленным стандартам.	
817	Организация работы руководителя по трём направлениям Контроль качества. Руководитель разрабатывает и внедряет стандарты и технологические карты, проводит регулярные проверки на всех этапах работы, анализирует дефекты, организует обратную связь и обучение персонала для повышения качества. Оценка экономической эффективности. Проводится анализ ключевых показателей: производительность, себестоимость, рентабельность, уровень брака. Руководитель сравнивает плановые и фактические результаты, выявляет резервы, готовит отчёты для принятия управленческих решений. Обеспечение охраны труда. Организуются инструктажи, контролируется применение средств индивидуальной защиты, проводится аудит рабочих мест на соответствие нормам безопасности. Руководитель отвечает за своевременное проведение медосмотров и обучение персонала правилам безопасности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
818	А2Б1В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
819	12345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
820	Б Кодекс торгового мореплавания РФ — это основной нормативный акт, регулирующий отношения, возникающие при торговом мореплавании, включая правовой статус судов, экипажей, перевозки грузов и пассажиров, а также вопросы	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. –

	безопасности мореплавания.	остальные случаи
821	БВ Использование систем замкнутого цикла предотвращает загрязнение водоёмов, а экологический мониторинг позволяет своевременно выявлять и устранять негативные воздействия на окружающую среду. Сброс нефтесодержащих вод и сокращение расходов на очистные сооружения являются нарушениями законодательства и наносят вред экологии.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
822	1. Незамедлительно принять предписание к исполнению и зарегистрировать его в журнале учёта. 2. Издать приказ по подразделению о создании рабочей группы для устранения нарушений и назначении ответственных лиц. 3. Разработать и утвердить план-график мероприятий по устранению выявленных недостатков с указанием конкретных сроков. 4. Обеспечить выделение необходимых ресурсов (финансовых, технических, кадровых) для выполнения предписания. 5. Осуществлять постоянный контроль за ходом выполнения мероприятий и соблюдением сроков. 6. По завершении работ составить акт об устранении нарушений и уведомить надзорный орган о выполнении предписания с приложением подтверждающих документов. 7. Провести внеплановый инструктаж с персоналом, чтобы предотвратить повторение подобных нарушений в будущем.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
823	2 Технический регламент о безопасности объектов внутреннего	1 б. – совпадение

	водного транспорта — это основной нормативный документ, который устанавливает обязательные требования к безопасности судов, их эксплуатации, а также к охране окружающей среды и водных ресурсов.	с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
824	Обеспечение соблюдения законодательства: кратко Знание и применение законов. Руководитель знает и применяет Кодекс внутреннего водного транспорта, Кодекс торгового мореплавания, экологические и технические регламенты. Организация контроля. Проводит инструктажи, назначает ответственных, контролирует соблюдение правил на рабочих местах. Предотвращение загрязнения. Организует сбор и утилизацию отходов, запрещает сброс загрязняющих веществ, контролирует исправность оборудования. Взаимодействие с органами. Обеспечивает своевременную отчётность и взаимодействие с надзорными органами (Ространснадзор, Росприроднадзор). Документирование. Ведет необходимую документацию (журналы, акты, отчёты) и проводит внутренние проверки.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует