

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.01.2026 09:07:41
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 9
« 15 » апреля 20 24 г.

Глушеч В.А.
« 18 » апреля 20 24 г.

Шифр ОПОП: 2024 . 38 . 03 . 01 . 0102
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (двузначный номер профиля или специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программы** бакалавриата ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

38.03.01

(код)

Экономика

(наименование направления или специальности)

направленность (профиль) :
(слово «направленность (профиль)» или «специализация»)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Омский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский
государственный университет водного транспорта»
(ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»)
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 9
« 15 » апреля 20 24 г.

Глушеч В.А.
« 18 » апреля 20 24 г.

Шифр ОПОП: 2024 . 38 . 03 . 01 . 0102
(год начала (код направления подго- (двузначный
подготовки) товки или специальности) номер профиля
или
специализации)

Общая характеристика основной профессиональной
образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)
по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

38.03.01 Экономика
(код) (наименование направления или специальности)

направленность (профиль) : Экономика предприятий и организаций
(слово «направленность (профиль)» или (наименование направленности (профиля) или специализации)
«специализация»)

Форма(ы) обучения : очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Омский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский
государственный университет водного транспорта»
(ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»)
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по направлению подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

38.03.01

Экономика

(код)

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от **12** . **08** . **2020** г.

954 .

1.2.2 Профессионального стандарта:

Код ПС **08.002 Бухгалтер**

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом **Министерства труда и социальной защиты РФ**

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ **103н** от **21** . **02** . **2019** г.

Код ПС **08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)**

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом **Министерства труда и социальной защиты РФ**

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ **N 236н** от **22** . **04** . **2015** г.

Код ПС **08.008 Специалист по финансовому консультированию**

(наименование профессионального стандарта)			
утвержденного приказом		Министерства труда и социальной защиты РФ	
(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)			
№	167н	от	19 . 03 . 2015 г.
Код ПС	08.025 Специалист в оценочной деятельности		
(наименование профессионального стандарта)			
утвержденного приказом		Министерства труда и социальной защиты РФ	
(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)			
№	742н	от	26 . 11 . 2018 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам **бакалавр**

(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в очно-заочной форме (формах) обучения.

1.5. При реализации программы *применяются* электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы осуществляется Университетом (Филиалом) самостоятельно.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по программе

В очно-заочной форме обучения	4	лет	6	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	

1.9. Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очно-заочной форме обучения – не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Для программ бакалавриата:

Направленность (профиль) программы – экономика предприятий и организаций, формируется путем ориентации ее на:

Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности: *аналитический; расчетно-экономический.*

Объект (объекты) профессиональной деятельности или область (области) знания: *Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.*

2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>не менее 160</i>
Блок 2	Практика	<i>не менее 9</i>

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<i>не менее 6</i>
Объем программы		240

2.2 Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории России в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Ознакомительная практика	<i>стационарная, выездная</i>	2
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<i>стационарная, выездная</i>	4
Производственная практика	технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>выездная</i>	6
	преддипломная практика	<i>стационарная, выездная</i>	9

2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации - *«государственная итоговая аттестация» в форме подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} . Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2 _{УК-1} . Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} . Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 _{УК-2} . Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} . Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2 _{УК-3} . Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять	ИД-1 _{УК-4} . Демонстрирует

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИД-2 _{УК-4} . Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. ИД-3 _{УК-4} . Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} . Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-2 _{УК-5} . Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. ИД-3 _{УК-5} . Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} . Эффективно планирует собственное время. ИД-2 _{УК-6} . Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-1 _{УК-7} . Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

	деятельности	ИД-2 _{УК-7} .Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} . Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2 _{УК-8} . Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3 _{УК-8} . Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему ИД-4 _{УК-8} . Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} . Демонстрирует дефектологические знания при социальных и профессиональных коммуникациях.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} . Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} . Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению ИД-2 _{УК-11} . Анализирует

		причины и условия способствующие коррупционному поведению
--	--	---

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{ОПК-1} . Демонстрирует знания принципов использования экономических знаний при решении прикладных задач. ИД-2 _{ОПК-1} . Демонстрирует навыки сбора и использования полученных экономических знаний для принятия обоснованных решений прикладного характера. ИД-3 _{ОПК-1} . Владеет навыками анализа, обработки и правильной интерпретации информации при выработке оптимальных решений в практической и / или профессиональной деятельности. ИД-4 _{ОПК-1} . Вырабатывает экономически обоснованное организационно-управленческое решение
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{ОПК-2} . Демонстрирует знания основных информационных ресурсов в качестве источника статистической информации ИД-2 _{ОПК-2} . Уметь собирать и обрабатывать необходимую информацию как для регистрации и функционирования компании, так и для исследования с целью принятия управленческих решений. ИД-3 _{ОПК-2} .Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ИД-4 _{ОПК-2} . Имеет опыт сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

		профессиональных задач.
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1_{ОПК-3}. Демонстрирует знания экономического понятийного аппарата. ИД-2_{ОПК-3}. Способен правильно выбрать и применить тот или иной инструмент для оценки исследуемого объекта на микро- и макроуровне. ИД-2_{ОПК-3}. Ориентируется в методиках оценки стоимости бизнеса, навыками использования современных информационных технологий для ускорения расчетов и анализа. ИД-3_{ОПК-3}. Имеет опыт применения инструментария экономики для обработки данных, поиска решения в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-4} Знает основные принципы привлечения трудовых ресурсов в зависимости от уровня квалификации и для производства качественной транспортной продукции. ИД-2_{ОПК-4} Умеет формировать оптимальную схему управления трудовыми ресурсами с учетом действующих ограничений финансово-экономического характера. ИД-3_{ОПК-4}. Владеет основами организации управленческой деятельности транспортного предприятия и в условиях риска и неопределенности. ИД-4_{ОПК-4}. Имеет опыт экономического обоснования организационно-управленческих решений и мероприятий по их реализации.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1_{ОПК-5}. Знает принципы работы технических устройств, способы и методы работы с экономической информацией, а также их защиты. ИД-2_{ОПК-5}. Умеет уверенно работать на ПК для решения задач различного уровня сложности, упрощая анализ необходимой информации.

		ИД-3 _{ОПК-5} . Владеет навыками анализа, выбора современных операционных сред обработки, хранения и передачи экономической информации для решения прикладных задач. ИД-3 _{ОПК-5} . Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-6} Способен применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 _{ПК-1} . Демонстрирует знания понятий экономической информации, ее видов, источников, методов сбора и использования для характеристики и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в том числе являющейся базой написания ВКР.	08.002 Бухгалтер
	ИД-2 _{ПК-1} . Умеет выявлять, собирать, анализировать исходную информацию о деятельности предприятия, осуществлять с ее помощью расчет социально-экономических и финансовых показателей деятельности предприятия, обосновывая выводы	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)
		08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.025 Специалист в оценочной деятельности

	и используя при написании и публикации статей, докладов, презентаций ИД-3_{ПК-1}. Владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа исходной информации, характеризующей профессиональную деятельность хозяйствующего субъекта на основе предоставленной документации, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, математическим аппаратом аналитических расчетов. ИД-4_{ПК-1}. Имеет опыт определения перечня документов, представленных предприятием, содержащих научную информацию и опыт ее обработки	
ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1_{ПК-2}. Знает принципы и направления государственной политики в отношении экономических систем и субъектов, нормативно-правовая база деятельности предприятий и организаций в различных сферах экономической деятельности, методические основы определения экономических показателей работы, в том числе применяемые при расчетах в ВКР. ИД-2_{ПК-2}. Умеет находить, анализировать, разъяснять, применять экономическую информацию в типовых методиках расчета и сопоставления социально-экономических показателей с учетом российской и зарубежной нормативно-правовой базы. ИД-3_{ПК-2}. Владеет навыками исследования и анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах экономической деятельности и методиками расчета показателей для принятия управленческих решений. ИД-4_{ПК-2}. Имеет опыт расчёта экономических и социально-экономических характеристик действующего хозяйственного субъекта	
ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	ИД-1_{ПК-3}. Демонстрирует знания базовых понятий, стандартов, законодательных и нормативно-правовых актов, методов и методик, применяемых при планировании, прогнозировании, контроле, анализе	

в соответствии с принятыми в организации стандартами	в сфере маркетинга, бизнес-планирования, финансов, бюджетирования и других направлений деятельности предприятия с учетом отраслевых особенностей, в том числе при разработке экономических разделов ВКР. ИД-2_{ПК-3}. Умеет собирать, анализировать, использовать информацию, осуществляя оперативное и стратегическое планирование, прогнозирование, управление в сфере маркетинга, финансов, права и других видов деятельности на предприятии в рамках изучаемого курса, практики, других дисциплин, ВКР, разрабатывать и обосновывать исследования, расчеты, нормативы, решения с применением профессиональных стандартов. ИД-3_{ПК-3}. Владеет навыками сбора, обработки, анализа, применения экономической информации для разработки, обоснования, представления рекомендаций, результатов математическими методами при определении эффекта, составлении планов, прогнозов, стратегий в соответствии с принятыми отраслевыми и профессиональными стандартами в виде таблиц, графиков и т.д., а также навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями из отечественных и зарубежных источников. ИД-4_{ПК-3}. Имеет опыт выполнения расчётов, необходимых для составления экономических разделов плана работы предприятия, а также представлять их в виде таблиц, графиков, чертежей	
ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИД-1_{ПК-4}. Знает особенности и способы описания экономических явлений и процессов предприятия с помощью основных эконометрических моделей. ИД-2_{ПК-4}. Умеет описывать экономические процессы и строить их эконометрические модели. ИД-3_{ПК-4}. Владеет терминологией и навыками анализа и прогноза теоретических и практических результатов эконометрического	

	моделирования экономических процессов и явлений. ИД-4_{ПК-4}. Имеет опыт построения эконометрических моделей на основе теории экономики и практики деятельности организаций, а также опыт их анализа.	
ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1_{ПК-5}. Знает методологию формирования бухгалтерской, финансовой, управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы анализа отчетности и иной информации, принципы принятия управленческих и инвестиционных решений. ИД-2_{ПК-5}. Умеет применять способы работы с информацией и методы ее интерпретации для выработки управленческих и инвестиционных решений. ИД-3_{ПК-5}. Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий, организаций, ведомств, выработки управленческих решений и оценки эффективности инвестиций. ИД-4_{ПК-5}. Имеет опыт интерпретации и анализа финансовой, бухгалтерской и производственной информации предприятий различных форм собственности для принятия обоснованного управленческого решения	
ПК-6. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ИД-1_{ПК-6}. Демонстрирует знания методологии анализа социально-экономических процессов и явлений и основные методы статистического анализа, а также способы их применения в условиях рынка. ИД-2_{ПК-6}. Умеет применять методы статистического анализа, выявлять тенденции, обосновывать выводы, анализировать процессы, используя данные отечественной и зарубежной экономической информации. ИД-3_{ПК-6}. Владеет навыками и инструментарием целенаправленной интерпретации и использования массивов социально-экономических данных, способами регулирования экономических рисков ИД-4_{ПК-6}. Анализирует полученные	

	результаты для использования этих результатов в ВКР с учетом мировых тенденций в социально-экономической сфере.	
--	---	--

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы.

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет (Филиал) располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (Филиала) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета (Филиала), так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (Филиала) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета (Филиала) дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (Филиала).

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета (Филиала), а также лицами, привлекаемыми Университетом (Филиалом) к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета (Филиала) отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей

руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета (Филиала), участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета (Филиала), участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом (Филиалом) к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета (Филиала) и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета (Филиала) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *бакалавриата* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет (Филиал) принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет (Филиал) при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета (Филиала).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к бакалаврам соответствующего профиля.