

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 09:16:14
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173c9a89d18f05a01bb55

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: _____ 26.05.05 . _____ Б1.В.ДВ.06.01
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Правила плавания по внутренним водным путям

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2021
(год набора)

Составлена _____ ст.преподавателем _____ кафедры _____ СТД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____, _____ Андреевым К.Г.
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____, К.Г. Андреев « _____ » 20 _____.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Г., _____
Протокол №
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

(подпись)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Правила плавания по внутренним водным путям» – дать студентам знания по правилам плавания, являющимися основным руководством при управлении судном при движении по любому участку водного пути.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	x	x	x	x	Знать: влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; увеличение осадки от скорости судна, мелководья и подобных эффектов, влияние ветра и течения на управление судном, факторы, влияющие на судно при плавании в шторм, обледенении судов, при изменении режима работы движителей, надлежащие процедуры постановки и съёмки судна с якоря и бочек, швартовых операций, Уметь: выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной и стояночной палубной вахте,
ПК-53	Способен применять	x	x	x		Знать: основы маневрирования и управления

	правила плавания на внутренних водных путях				судном при различных погодных условиях, плавание во льдах, в группе судов, буксировка судов, снятие судна с мели, маневры и процедуры при спасении человека за бортом. Уметь: излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию; управлять курсом судна в ручном, следящем и автоматических режимах, переходить с ручного на автоматическое управление и обратно, настраивать органы управления автоматических систем для работы в оптимальном режиме; вести судовой журнал; участвовать в процедурах постановки на якорь или швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; использовать таблицу маневренных элементов судна и другую информацию по его маневренным характеристикам; маневрировать для избегания столкновения и посадки на мель.
--	--	--	--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						Курс							
						По з.е.	По плану	в том числе					Летняя сессия													
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	5					2	72	10	62		2	2	4		4	2	62		2							
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
5 курс летняя сессия									
1	Раздел 1. Общие положения, средства идентификации, визуальная ночная, дневная, особая и звуковая сигнализации судна.								10
1.1	Тема 1.1 Приложение N 1. Требования к расположению на судах и дальности видимости сигнальных огней и знаков визуальной сигнализации		1		1				10
1.2	Тема 1.2 Приложение N 2. Звуковые сигналы		1		1				10
1.3	Тема 1.3 Приложение N 3. Знаки, регулирующие движение судов по ВВП.		0,5		0,5				1
1.4	Тема 1.4 Приложение N 4. Знаки навигационного оборудования и навигационные огни		1		1				10
2	Раздел 2. Движение судов по ВВП. Правила стоянки. Сигнализация и навигационное оборудование водного пути.								20
2.1	Тема 1.5 Приложение N 5. Минимальные запасы, соблюдаемые судами при движении по ВВП		0,5		0,5				1
ИТОГО			4		4				62

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

5 курс

Раздел 1. Общие положения, средства идентификации, визуальная ночная, дневная, особая и звуковая сигнализации судна. [1-7]

Тема 1.1 Приложение N 1. Требования к расположению на судах и дальности видимости сигнальных огней и знаков визуальной сигнализации
Таблица дальности видимости сигнальных огней (при коэффициенте прозрачности атмосферы 0,75)

Тема 1.2 Приложение N 2. Звуковые сигналы
Общие звуковые сигналы
Звуковые сигналы, подаваемые в условиях ограниченной видимости

Тема 1.3 Приложение N 3. Знаки, регулирующие движение судов по ВВП.
1. Запрещающие знаки
2. Предупреждающие и предписывающие знаки

3. Указательные знаки

Тема 1.4 Приложение N 4. Знаки навигационного оборудования и навигационные огни

7. Плавающие знаки навигационного оборудования латеральной системы и их навигационные огни

8. Береговые знаки навигационного оборудования латеральной системы и их навигационные огни

9. Плавающие знаки навигационного оборудования кардинальной системы и их навигационные огни

10. Знак навигационного оборудования, обозначающий отдельные опасные места, и его огонь

Раздел 2. Движение судов по ВВП. Правила стоянки. Сигнализация и навигационное оборудование водного пути.

Тема 1.5 Приложение N 5. Минимальные запасы, соблюдаемые судами при движении по ВВП

Минимальные запасы по глубине (минимальные запасы воды под днищем судна)

Минимальные запасы по высоте при прохождении судов под мостами

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
5 курс	
Раздел 1. Общие положения, средства идентификации, визуальная ночная, дневная, особая и звуковая сигнализации судна.	
Тема 1.1 Приложение N 1. Требования к расположению на судах и дальности видимости сигнальных огней и знаков визуальной сигнализации	Изучение Правил плавания по внутренним водным путям.
Тема 1.2 Приложение N 2. Звуковые сигналы	
Тема 1.3 Приложение N 3. Знаки, регулирующие движение судов по ВВП.	
Тема 1.4 Приложение N 4. Знаки навигационного оборудования и навигационные огни	
Раздел 2. Движение судов по ВВП. Правила стоянки. Сигнализация и навигационное оборудование водного пути.	
Тема 1.5 Приложение N 5. Минимальные запасы, соблюдаемые судами при движении по ВВП	Изучение Правил плавания по внутренним водным путям.

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-8 <i>Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов</i> ПК-53 <i>Способен применять правила плавания на внутренних водных путях</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.1 Приложение</i> N 1. Требования к расположению на судах и дальности видимости сигнальных огней и знаков визуальной сигнализации	Зачёт
	II – формирование способностей	<i>Тема 1.2 Приложение</i> N 2. Звуковые сигналы <i>Тема 1.3 Приложение</i> N 3. Знаки, регулирующие движение судов по ВВП.	
	III – Интеграция способностей	<i>Тема 1.4 Приложение</i> N 4. Знаки навигационного оборудования и навигационные огни <i>Тема 1.5 Приложение</i> N 5. Минимальные запасы, соблюдаемые судами при движении по ВВП	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8 ПК-53	I – формирование знаний	Зачёт	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний (ПК-8, ПК-53)

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

В темное время суток обнаружили белый проблесковый огонь – 70 проблесков в минуту. Это:	
a.	– Буй северной стороны;
b.	– Аварийный буй подводной лодки;
c. ✓	– Буй, ограждающий отдельную навигационную опасность;
	– Проблесковый огонь судна на воздушной подушке.

Какой знак указывает судоходный пролёт под мостом при ходе сверху?	
a.	– красный квадрат
b.	– зелёный квадрат
c. ✓	– красный ромб

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

(ПК-8, ПК-53)

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

Современные плавучие средства навигационного ограждения обладают достаточной надёжностью и их можно использовать:		
a.	☐	– для надёжного определения места судно;
b.	☒	– для лоцманских (глазомерных) методов судовождения;
c.	☐	– для оценки погрешности счисления;
	☒	– для попутного определения поправок навигационных приборов.
Обнаружили на судне кроме всех огней судна на ходу, дополнительно два вертикальных зеленых круговых огня. Они означают:		
a.	☐	– Судно, занятое буксировочной операцией методом толкания.
b.	☐	– Немедленно остановите движение вашего судна;
c.	☒	– Судно, занятое ловом рыбы, парным тралением;

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

(ПК-8, ПК-53)

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

При изменении курса и (или) скорости, предпринимаемых для предупреждения столкновения, следует:		
a.	☐	– Как можно чаще изменять курс и скорость для избежания столкновения;
b.	☒	– Избегать ряда последовательных небольших изменений курса и (или) скоростей;
c.	☐	– Избегать изменения курса менее, чем на 60°;
	☐	– Изменять курс не более, чем на 70°;
	☐	– Оценить ситуацию заблаговременно.

Судно в условиях ограниченной видимости обнаружило другое судно только по РЛС. Что оно должно определить в первую очередь?		
a.	☐	– Каким курсом и скоростью следует судно;
b.	☒	– Развивается ли ситуация чрезмерного сближения и (или) существует ли опасность столкновения
c.	☐	– С какой скоростью следует это судно;
	☐	– Дистанцию расхождения в данной ситуации;
	☐	– Свой маневр для расхождения с этим судном.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.1. Методика оценки зачета

На зачётах оценка: зачтено ставится в случае ответа на тестовые вопросы – не зачтено при неправильных ответах.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Правила плавания судов по внутренним водным путям / Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 (ред. от 11.02.2019) Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2018 N 50283)> Правила плавания судов по внутренним водным путям

б) дополнительная учебная литература

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

2. Правила плавания судов по внутренним водным путям / Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 (ред. от 11.02.2019) Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2018 N 50283)> Правила плавания судов по внутренним водным путям

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3. Правила плавания судов по внутренним водным путям / Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 (ред. от 11.02.2019) Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2018 N 50283)> Правила плавания судов по внутренним водным путям

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Помещение для лекционных и практических занятий (Главный корпус, ауд. 503)	Парты, доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.