

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 27.01.2026 10:33:55
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffa3041a839

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б1.О.01 Физическая культура и спорт

38.03.01 Направление подготовки "Экономика"

Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Социально-биологические основы физической культуры. Основы общей и специальной физической подготовки. Основы здорового образа жизни, опасности алкоголя, наркотиков, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа). Основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма. Уметь: Использовать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Использовать основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма, необходимых при угрозе гиподинамией. Владеть: Навыками сохранения и укрепления здоровья, закаливания организма. Навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания гиподинамией. Навыками самоконтроля за состоянием своего организма.

- 1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.
- 1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.02 Иностранный язык
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Практическая цель дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, что позволит будущему бакалавру осуществлять профессионально-ориентированное общение в трудовой и социально-культурной сфере (общение с носителем языка). Наряду с практической целью курс иностранного языка в ВУЗе ставит образовательные и воспитательные цели. Образовательный потенциал курса иностранного языка связан с повышением общей культуры и образования будущих бакалавров, расширением их общего и профессионального кругозора до уровня ценностей и достижений человеческой цивилизации, культуры через их приобщение к иностранным источникам и средствам информации. Воспитательная цель курса иностранного языка – это формирование представления о мире как об общем доме представителей разных стран и народов, уважительное и бережное отношение к их традициям и наследию. Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность. Программа предусматривает решение следующих задач: усвоение студентами необходимого минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках	Знать: 3.УК-4.1 Правила устной и письменной коммуникации для решения задач для межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: У.УК-4.1 Создавать устные и письменные произведения, а также свободно читать и общаться на иностранном языке по профессиональной тематике. Владеть: Н.УК-4.1 Навыками профессиональной речевой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

		Иметь опыт: О.УК-4.1 Применения правил эффективной коммуникации в устной и письменной формах в университете и с внешними организациями при подготовке и проведении практики
--	--	--

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.03 История России
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является развитие у студентов интереса к истории, формирование идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2.1 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, многовариантность исторического процесса. Этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: Самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу. Применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Владеть: Навыками целостного подхода к анализу проблем общества, методами научного познания, способностью анализировать полученную информацию.
УК-11	Способен формировать	Знать:

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, многовариантность исторического процесса. Этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: Самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу. Применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Владеть: Навыками целостного подхода к анализу проблем общества, методами научного познания, способностью анализировать полученную информацию.
--	--	--

2.1.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

2.1.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

2.1.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.04 Философия
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: 3.УК-5.1. Философские теории и мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с эпохи античности до современности. Уметь: У.УК-5.1. Анализировать и сопоставлять философские понятия и теории, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеть: Н.УК-5.1. Навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Целью дисциплины Безопасность жизнедеятельности является приобретение теоретических знаний и навыков в выявлении, оценке, контроле и опасности производственной сферы, а также разработке и осуществлению мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. Также создание безопасных условий жизнедеятельности, проектировании оптимальных производственных и трудовых систем, прогнозирование и принятие решений в условиях ЧС.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: Приемы оказания первой помощи. Основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Оказывать первую помощь пострадавшим. Владеть: Способами и технологиями защиты в условиях

		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Приемами использования средств защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Приемами оказания первой помощи
--	--	--

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной	части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.06 Математика
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель преподавания математических дисциплин в ВУЗе для студентов экономических специальностей – ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических экономических задач; привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям; развить логическое и алгоритмическое мышление; повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, принять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Основные инструментальные средства высшей математики, необходимые для обработки экономических данных. Уметь: Применять математический инструментарий для обработки экономических данных. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Знать: Математические методы расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов. Уметь: Обосновывать выбор математического инструментария,

	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	необходимого при выполнении расчетов для составления экономических разделов планов.
--	---	---

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.07 Информатика
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин; формирование умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, принять системный подход для решения поставленных задач	Знать: – основные понятия дисциплины информатика; – современные средства вычислительной техники; – основы алгоритмического языка и технологию составления программ; – современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств. Уметь: – работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; – создавать и реализовывать алгоритмы для решения прикладных задач. Владеть: – методами практического использования современных компьютеров для обработки информации.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых	Знать: – методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

	для решения поставленных экономических задач	– современные интеллектуальные информационно-аналитические системы. Уметь: – выбирать и использовать адекватные содержанию поставленных задач методы обработки и анализа данных; – проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений. Владеть: – методами сбора, обработки и анализа данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач; – современными интеллектуальными информационно-аналитическими системами.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: – современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности. – современные информационные технологии и возможности их применения для решения управленческих задач; Уметь: – выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.08 Экономическая теория
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 10 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

«Экономическая теория» – формирование у обучающихся целостного представления о функционировании экономических процессов, знаний о видах и практическом применении экономических инструментов, механизме принятия экономических решений, а также умений и навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Теоретические основы функционирования рыночной экономики; Роль государства в экономике страны, показатели национального производства и экономического роста, виды экономических циклов и их характеристики. Уметь: Оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: Основные подходы к характеристике деятельности хозяйствующих субъектов. Направления экономической политики государства, условия и виды равновесия национального рынка. Уметь: Находить и анализировать экономическую информацию на различных уровнях.

		Оценивать экономические события в России и за ее пределами. Владеть: Навыками исследования конкретных микро- и микроэкономических показателей.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: Экономические законы и понятия. Уметь: Обрабатывать и анализировать данные для описания природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.09 Статистика
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения статистики – овладение основными принципами, правилами и методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации, овладение навыками ее обобщения и выявления статистических закономерностей.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Фундаментальные основы методов статистики. Уметь: Выбирать статистические методы, наиболее эффективные для обработки и анализа конкретных данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: Статистическим инструментарием обработки и анализа конкретных социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2.	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: Методы анализа статистической информации Уметь Интерпретировать результаты полученного анализа статистических показателей Владеть: Навыками представления статистических данных в удобном для восприятия виде

- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции
- 1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	обязательной	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.10 Информационные технологии
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Информационные технологии» является дисциплиной базовой части

Профессионального цикла и направлен на формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области общих принципов выбора и использования методов информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, а также общего и специального программного инструментария для решения профессиональных задач.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получить представление о современных методах формирования информационных технологий предприятий, направленных на решение стратегических и практических профессиональных задач на базе применения общего и специального программного инструментария;
- сформировать умение самостоятельного выбора и использования современного информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- овладеть навыками использования информационных технологий при обработке управленческой информации, навыками применения технологий баз данных в управлении организацией.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенций (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр Содержание

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Знать: Основные понятия и методы работы с экономической информацией. Уметь: Обрабатывать и анализировать данные необходимые для поставленной задачи с использованием информационных технологий. Владеть: Навыками решения экономических задач с использованием машинной обработки и анализа данных

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.11 Экономика труда
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области трудовых отношений, дать комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики организации процесса труда на предприятии, а также установления форм и систем его оплаты.

Дисциплина занимается анализом трудовых ресурсов, отношений и занятости на рынке труда; исследует методы обоснования численности работников и формы предоставления внутрифирменной информации, проблемы производительности и эффективности труда и рациональное управление трудом на предприятиях и в организациях.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: Методы и последовательность принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: Моделировать и экономически обосновывать, принимаемое организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками формирования экономических показателей, характеризующих целесообразность принятия решения.
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	Знать: Нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов в сфере трудовых отношений. Уметь:

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Применять типовые методики расчета социально-экономических показателей в сфере трудовых отношений. Владеть: Навыками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере трудовых отношений.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.12 Поиск и обработка информации
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Формирование представления об информации как части информационного ресурса общества, о современных технологиях и методах поиска, сохранения и обработки информации. Овладение навыками поиска, сохранения и обработки информации, с применением базовых информационных технологий и методов работы в современных информационных системах.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Основы понятия и современные принципы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденции изменения социально-экономических показателей . Уметь: анализировать и интерпретировать данные и явления, выявлять тенденции Владеть: Навыками использования современных технических средств, программного обеспечения и информационных технологий для работы с информацией.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых	Знать: Основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией и методы ее

	для решения поставленных экономических задач	поиска, сбора и обработки. Уметь: Осуществлять правильный выбор инструментальных средств и применять их для поиска, сбора и обработки экономических данных. Владеть: Навыками использования современных информационных технологий для обработки статистических баз данных
--	--	---

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.13 Эконометрика
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

- научиться анализировать статистические данные в экономике (пространственная выборка, временные ряды);
- научиться определять тесноту связи между как количественными, так и качественными экономическими показателями;
- научиться выбирать цели эконометрического моделирования;
- научиться строить простейшие эконометрические модели;
- научиться определять значимость экономических показателей, рассчитанных с помощью эконометрического моделирования;
- научиться делать прогнозы на основе данных пространственной выборки и временных рядов.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП) в целом:

1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональных компетенций

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения
-------------	---

		по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - Основные эконометрические модели парной и множественной регрессии, модели временных рядов Уметь: - Грамотно описывать экономические процессы при помощи средств математики, строить линейные эконометрические модели с использованием пространственной выборки и временных рядов Владеть: - Специальной терминологией эконометрического моделирования, простейшими методами анализа и прогноза экономических процессов и явлений и применять на практике результаты теоретических расчетов.

Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации ПКС.

Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.14 Менеджмент
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана и направлена на изучение общих принципов и правил организации процесса управления как целостной системы, направленной на повышение эффективности функционирования предприятия на основе реализации системного и ситуационного подходов.

Основные цели изучения дисциплины:

- получить представление о сущности системного подхода к формированию и управлению основными структурными элементами современного предприятия, характеризующегося различными организационно-правовыми формами и масштабами деятельности;
- изучить современные подходы к обоснованию использования рациональных и эффективных методов управления предприятием как социально-экономической системой;
- овладеть практическими навыками анализа, самостоятельного научного поиска и решения прикладных социально-экономических проблем в условиях нестабильной внешней среды предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: Основные мотивы поведения личности. Уметь: Применять современные принципы теории менеджмента для оценки ситуации, поиска и реализации эффективных решений.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: Основные способы и теории планирования саморазвития для достижения поставленных целей. Уметь: Проектировать и формировать карты траектории саморазвития, личные планы управления

		собственным временем. Владеть: Способностью совершенствовать профессиональные качества в сфере менеджмента на основе самоорганизации и самообразования.
--	--	--

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.15 Правоведение
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

3.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

3.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права, а также содержание Конституции РФ и других важнейших источников права. Уметь: Анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения и составлять исковые заявления, претензии. Владеть: Навыками юридического мышления, анализа и синтеза полученной информации.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: Основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права, а также содержание Конституции РФ и других важнейших источников права. Уметь: Анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения и составлять исковые заявления, претензии. Владеть: Навыками юридического мышления, анализа и синтеза полученной информации.

- 1.1.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.1.2. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.
- 1.1.3. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.1.4. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.16 Планирование на предприятии
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Планирование на предприятии» рассматривает планирование как важнейшую функцию управления, связанную с разработкой и обоснованием планов организации. Данный курс базируется на таких дисциплинах, как «Экономическая теория», «Общая теория статистика», «Экономика транспортного предприятия».

Основная задача курса – дать представление о теоретических и методических основах планирования и прогнозирования, научить методологии разработки системы планов в организации, дать представление о механизме организации и управления деятельностью по планированию на предприятии, способствовать формированию навыков самостоятельного принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования и управления. Уметь: Планировать операционную деятельность организации. Разрабатывать стратегические планы организации. Владеть: Основными методами и принципами планирования и прогнозирования. Методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации и стратегических хозяйственных подразделений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.17 Бухгалтерский и налоговый учет
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский и налоговый учет» являются получение системных знаний в области методики бухгалтерского и налогового учета и основных тенденциях его развития на современном этапе, а также изучение организации бухгалтерского финансового учета для предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Цели, задачи бухгалтерского и налогового учета, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации. Методы и способы сбора и обработки. Направления аналитической обработки и интерпретации бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Метод двойной записи. Бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды. Основы формирования финансового результата хозяйственной деятельности организации. Основы организации налогового учета и налогового планирования в организации. Уметь: Использовать информацию, полученную в бухгалтерском финансовом учете, для формирования учетной политики, составления

		отчетности. Определять требования аналитической обработки и интерпретации бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки. Составлять бухгалтерские проводки. Оформлять платежные документы. Составлять формы бухгалтерской отчетности. Осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. Владеть: Методами формирования учетной информации. Основными приемами сбора информации. Навыками аналитической обработки и интерпретации бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету средств, источников и финансовых результатов организации. Методикой начисления налогов и страховых взносов. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. Методами формирования учетной политики для целей налогообложения.
--	--	--

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.18 Анализ финансовой отчетности
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: формирование студентом умения прочтения и всестороннего анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности, использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управления производством, а также в целях повышения достоверности налогового учета и налогового планирования организации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3.	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Показатели корпоративной финансовой отчетности, методы корпоративного финансового контроля. Уметь: Формировать корпоративную финансовую отчетность, разрабатывать финансовые нормативы. Владеть: Навыками подготовки данных для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализа и контроля хода их выполнения.
ПК-5.	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, методы анализа финансовой отчетности. Уметь: Структурировать и обобщать учетно-финансовую информацию, анализировать финансовую информацию, оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на стоимость компании, оценивать эффективность принимаемых финансовых решений. Владеть: Методами анализа финансовой отчетности. Методиками принятия управленческих решений.

- 1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.19 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Цели дисциплины

- ✓ сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- ✓ сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- ✓ познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- ✓ сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- ✓ обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения

3.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

3.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

3.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

3.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	Знать: - потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам; - приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности.

	сферах	Уметь: - выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; - организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и другим МГН. Владеть: - этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров; - навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН.
--	--------	---

3.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует ПКС

3.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

части

(обязательной, части, формируемой
участниками образовательных отношений
или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.20 Корпоративные финансы и финансовый менеджмент
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области корпоративных финансов и финансового менеджмента, а так же получение практических навыков, необходимых для управления корпоративными финансами.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3.	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Финансовый механизм корпораций. Показатели корпоративной финансовой отчётности. Источники финансирования корпораций. Методику расчёта финансовых нормативов и формирования финансовых показателей. Методы корпоративного финансового планирования и контроля. Уметь: Формировать корпоративную финансовую отчётность. Разрабатывать финансовые нормативы. Составлять финансовый план. Владеть: Навыками финансового планирования.
ПК-5.	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Знать: Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Принципы, способы и методы управления

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	активами и источниками их формирования. Назначение, структуру и содержание основных финансовых отчётов организации. Методы анализа финансовой отчётности. Уметь: Анализировать финансовую информацию. Оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на стоимость компании. Оценивать эффективность принимаемых финансовых решений. Владеть: Методами анализа финансовой отчётности. Методиками принятия управленческих решений.
--	--	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.21 Финансовые рынки и институты
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов целостную систему знаний о функционировании банковской системы, сущности и содержании банковских операций. Приобретение навыков проведения экономических расчетов по банковским операциям.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, принять системный подход для решения поставленных задач	Знать Виды финансовых рынков и институтов Уметь: Оперировать понятиями финансовых рынков и институтов Владеть: Экономическими знаниями о деятельности финансовых рынков и институтов

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: Основные инструменты финансового рынка Уметь Применять понятийный аппарат финансовых рынков и институтов в профессиональной деятельности Владеть: Основами оценки основных инструментов финансового рынка

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.22 Проектная деятельность на транспорте
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов представления об особенностях и механизмах управления проектной деятельностью и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Основные понятия проектной деятельности Уметь Оперировать понятиями и категориями проектной деятельности на транспорте Владеть Навыками проектной деятельности на транспорте

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.23 Управление профессиональной деятельностью
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

«Управление профессиональной деятельностью» – формирование у студентов базы теоретических знаний, позволяющих на основе знаний эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием, социального взаимодействия в процессе командной работы приобретать навыки для реализации траектории своего профессионального развития.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5.	Способен формировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - классические методы организации работы для достижения поставленных целей. - возможности использования организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности. - общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе. Уметь: - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, разрешать конфликты, создавать условия для социальной адаптации. - организовать свою работу ради достижения поставленных целей и использовать инновационные идеи. - принимать решения в пределах своих полномочий. Владеть:

		- навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей и навыками использования инновационных идей. - навыками принятия решений в пределах своих полномочий. - приемами использования организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности.
--	--	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.24 Основы Российской государственности
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.01 Введение в профессию
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

«Введение в профессию» – формирование у обучающегося знаний о самоорганизации и самообразовании в ходе учебного процесса, а также знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов как основе будущей профессии.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1.	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Квалификационные требования к профессиональной деятельности экономиста.

4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы формируемой участниками

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках образовательных отношений (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.02 Мировая экономика и международные экономические отношения
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит в получении обучающимися представления об особенностях мирохозяйственных связей, закономерностей и инструментов современных международных экономических отношений.

Задачи дисциплины – помочь обучающимся определить сущность и значения основных процессов в современной мировой экономике, раскрыть сущности международных экономических отношений и определить положение России в мировом хозяйстве.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро - и мировом уровне. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Виды международных экономических отношений. Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на разных уровнях. Работать с нормативными документами по регулированию внешнеэкономической деятельности.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2.	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро - и мировом уровне.

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Основные тенденции развития мирового хозяйства. Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на разных уровнях. Работать с нормативными документами по регулированию внешнеэкономической деятельности. Владеть: Методологией экономического исследования, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих современную мировую экономику.
---	---

4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой участниками
образовательных части
отношений

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.03 Региональная экономика и транспортная система
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Дисциплина имеет своей целью изучение экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития производства в России, их взаимодействие с формированием транспортной сети и географией грузопотоков; взаимодействие с природной средой и размещение производства.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Основа территориальной организации управления общественным производством. Уметь: Анализировать имеющуюся информацию о размещении основных производительных сил для описания процессов и явлений и выявления тенденций развития общества

4. Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.04 Общий курс транспорта
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Общий курс транспорта и коммерческая работа» подготовить к освоению специальных дисциплин связанных с техническим устройством транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта.

Задачи дисциплины:

- изучить основы теории функционирования транспортной отрасли в экономике материального производства.
- научить применять типовые методики для расчета тарифов и провозной платы в деятельности хозяйствующих субъектов транспорта, осуществлять выбор технических средств и технологии транспортного процесса грузовых и пассажирских перевозок, анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели.
- развивать у студентов элементы самостоятельного научного мышления, навыки исследовательского подхода, умение реально оценивать ситуации и находить пути решения наиболее сложных задач и проблем.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2.	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Состав и содержание нормативно-правовой базы основных видов транспорта. Уметь: Применять типовые методики для расчета тарифов и провозной платы в деятельности хозяйствующих субъектов транспорта.

4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой участниками
образовательных
отношений
_____ части
(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.05 Организация предпринимательской деятельности
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), со-отнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной про-граммы.

1.1 Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятель-ности» является формирование у студентов целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, по-рядке принятия и осуществления предпринимательских решений в разных сферах предпринимательской деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сфор-мироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Универсальные компетенции (УК):

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не форми-рует общепрофессиональные компетенции.

1.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция Перечень планируемых результатов обучения по дисци-плине

Шифр Содержание

УК-3 Способен осу-ществлять соци-альное взаимодей-ствие и реализо-вывать свою роль в команде Знать: Особенности создания и функционирования различных форм пред-принимательской деятельности в РФ. Уметь: Подготовить пакет документов для регистрации и функционирования форм предпринимательской деятельности.

ПК-3 Способен выпол-нять необходимые для составления экономических раз-делов планов расче-ты, обосновывать их и представлять ре-зультаты работы в соответствии с при-нятыми в organiza-ции стандартами Знать: Экономические и социально-экономические показатели предприни-мательской деятельности, показатели регулирования предпринима-тельской деятельностью. Уметь: Рассчитывать экономические и социально-экономические показате-ли, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: Навыками подготовки комплекта документов для регистрации юри-дического лица (и/или физического лица в качестве самозанятого и/или индивидуального предпринимателя)

1.1.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.06 Основы научных исследований
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основными подходами к проведению научных исследований, их содержанием и методиками, а также первичное знакомство с содержанием и отраслевыми особенностями специальности.

Подготовка обучающихся в современных условиях в области основ научных исследований (ОНИ) имеет особое значение. В настоящее время научные исследования актуальны, не только для административных, некоммерческих и бизнес-организаций, но и для всей России, и играют важную инновационную роль в развитии экономических субъектов. Рабочая программа предусматривает подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих всей полнотой знаний и практическими навыками научных исследований с учетом современных требований законодательства.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (УК):
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: Принципы и подходы к проведению научных исследований в профессиональной области. Уметь: Применять современные инструменты решения проблем для формирования исследовательского спектра задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных части

отношений

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.07 Профессиональный иностранный язык
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Практическая цель дисциплины «Профессиональный иностранный язык» состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, что позволит будущему бакалавру осуществлять профессионально-ориентированное общение в трудовой и социально-культурной сфере (общение с носителем языка). Наряду с практической целью курс иностранного языка в ВУЗе ставит образовательные и воспитательные цели. Образовательный потенциал курса иностранного языка связан с повышением общей культуры и образования будущих бакалавров, расширением их общего и профессионального кругозора до уровня ценностей и достижений человеческой цивилизации, культуры через их приобщение к иностранным источникам и средствам информации. Воспитательная цель курса иностранного языка – это формирование представления о мире как об общем доме представителей разных стран и народов, уважительное и бережное отношение к их традициям и наследию. Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность. Программа предусматривает решение следующих задач: усвоение студентами необходимого минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках	Знать: 3.УК-4.1 Правила устной и письменной коммуникации для решения задач для межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: У.УК-4.1 Создавать устные и письменные произведения, а также свободно читать и общаться на иностранном языке по профессиональной тематике. Владеть: Н.УК-4.1 Навыками профессиональной речевой коммуникации на иностранном

		языке в устной и письменной формах. Иметь опыт: О.УК-4.1 Применения правил эффективной коммуникации в устной и письменной формах в университете и с внешними организациями при подготовке и проведении практики
--	--	--

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

3. Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

5. Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.08 Экономика транспортного предприятия
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Формирование у студентов современного представления об основных экономических концепциях функционирования транспортного предприятия, принципах организации деятельности, методах планирования и управления предприятием. Овладение студентами необходимыми знаниями и навыками анализа и планирования ресурсной базы, методами расчета показателей для оценки эффективности использования ресурсов и уровня предпринимательских рисков предприятия транспорта.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, принять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Принципы поиска и формирования информационной сети предприятия. Методы расчета и анализа основных производственно-экономических и финансовых показателей деятельности транспортных предприятий. Уметь: Применять стандартные модели в решении задач деятельности промышленных и транспортных предприятий. Владеть: Приемами самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями, содержащимися в отечественных и зарубежных источниках.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: Основы системного подхода, раскрывающие взаимосвязанность и взаимозависимость планирования и реализации процесса развития в личной и профессиональной деятельности экономического агента. Уметь: Применять знания, полученные при изучении курса, на практике, а также в процессе освоения других дисциплин.

		Владеть: Принципами и методами организации рационального использования всех видов ресурсов экономического агента
--	--	--

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов. Экономические категории, отражающие эффективность использования ресурсов. Методы определения основных производственно-экономических и финансовых показателей деятельности транспортных предприятий. Уметь: Применять основные экономические категории и показатели для анализа и планирования деятельности промышленных и транспортных предприятий. Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа экономической информации. Навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности использования ресурсов и функционирования предприятий сферы транспорта.

4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.09 Экономика отрасли
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Ознакомление обучающихся с экономическими ресурсами отрасли и методами их оценки экономической эффективности. Процесс расчёта и анализа показателей, принятие решения на их основе.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Общие принципы расчёта отраслевых показателей экономической эффективности. Уметь: Осуществлять расчёт показателей отраслевой экономической эффективности. Владеть: Методиками определения эффекта использования отраслевых ресурсов.

4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	
основной профессиональной образовательной программы.		

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.10 Организация работы портов
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Подготовка обучающихся к деятельности экономиста по организации и управлению основной производственной деятельностью портов и складов в системах доставки грузов с участием водного транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр Содержание

ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Знать: Основные типы перегрузочной техники и грузозахватных устройств Уметь: Выполнять расчёт показателей технико-экономической эффективности организации работы портов и эксплуатации перегрузочного оборудования на основе принятых критериев оптимальности. Владеть: Навыками выбора наиболее оптимальных технико-технологических схем погрузо-разгрузочных работ

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.11 Ценообразование на транспорте
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Ознакомление обучающихся с методами ценообразования. Процесс формирования цены. Анализ ценообразования. Затратный, сравнительный, доходный подход.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Основы методы и способы обоснования цены на предприятии транспорта. Уметь: Применять основные подходы ценообразования при оценке эффективности результатов с учётом специфики транспорта; Владеть: При оценке эффективности результатов владеть методами обоснования цены на предприятии транспорта.

4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.12 Маркетинг на транспорте
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Маркетинг на транспорте» является формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, концепции ведения бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления субъектами рыночной деятельности, а также – формирование умений и навыков принятия эффективных маркетинговых экономико-управленческих решений и планирования маркетинговых действий.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции
3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Основы маркетинговых стратегий в области товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики, в том числе в сфере транспорта Уметь: Проводить маркетинговые исследования, сегментацию рынка и позиционирование товара, услуги. Владеть: Методами анализа конкурентоспособности и маркетингового планирования

4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой участниками
образовательных
отношений части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.13 Банковские операции и кредитование транспортного предприятия
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов целостную систему знаний об инструментах кредитования транспортной отрасли, сущности и содержании кредитных операций. Приобретение навыков проведения экономических расчетов по кредитным операциям.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, принять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Структуру, принципы организации и функционирования кредитной системы России. Уметь: Оперировать понятиями и категориями инструментов кредитования Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа экономической информации по инструментам кредитования транспортной отрасли

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основные экономические показатели, используемые в банковском деле при взаимодействии с транспортной системой Уметь: На основе типовых методик определять основные экономические показатели, используемые в банковском деле при взаимодействии с транспортной системой.

		Владеть: Навыками анализа экономической информации по совместной деятельности коммерческого банка и транспортной системы.
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Основные операции, выполняемые банками при взаимодействии банковской и транспортной систем Уметь: Проводить процентные расчеты по активным и пассивным операциям при взаимодействии банковской и транспортной систем Владеть: Навыками проведения процентных расчетов по активным и пассивным операциям при взаимодействии банковской и транспортной систем
ПК-6.	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Основные инструменты кредитования транспортной отрасли Уметь: Выбирать инструменты кредитования транспортной отрасли

4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.14 Бизнес-планирование
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование» состоит в получении студентами представления о содержании бизнес-планирования, как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией, методиками планирования и анализа бизнеса. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по проблемам планирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеть: Проектировать организационные структуры бизнеса и находить организационно-управленческие решения при разработке стратегий организаций с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-4.	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: Методические подходы к описанию экономических процессов и явлений в области предпринимательской деятельности при выполнении конкретных проектов. Уметь: Формировать модели экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для формирования конкретных бизнес-планов.

		Владеть: Способностью на основе анализа экономических процессов и явлений разрабатывать бизнес-планы в области функционального предпринимательства и при выполнении конкретных проектов и работ.
--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.15 Управление снабжением и сбытом
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Цели дисциплины

Ознакомление обучающихся с современными стратегиями и моделями управления запасами. Процесс нормирования основных видов запасов. Диагностика состояния и использования запасов. Определение суммарных минимальных затрат на управление системой снабжения.

4.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

4.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Законодательные нормы и ограничения в деятельности по снабжению и сбыту предприятия. Уметь: Выделять и конкретизировать задачи в управлении материальным снабжением. Применять базовые модели для достижения поставленных целей предприятия. Владеть: Методами оптимизации снабженческо-сбытовой деятельности с учетом наличных ресурсов

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

4.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------	---

Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Общие принципы, методы и приемы формирования информационной базы предприятия, обеспечивающей расчет и анализ экономических показателей деятельности предприятия. Уметь: Осуществлять расчет основных показателей, характеризующих систему управления запасами на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: Стандартные теоретические и эконометрические подходы, методы и модели управления процессами снабжения и сбыта. Уметь: Анализировать и делать выводы по информации об организации системы снабжения. Владеть: Навыками построения моделей управления снабжением и выбора наилучшей из них.

4.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

4.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК).

5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.16 Экономическая оценка инвестиций на транспорте
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цели состоят в освоении студентами основных принципов и методов принятия инвестиционных решений на транспорте, управления проектами, а также привитии им навыков выбора эффективного использования средств с учетом интересов общества и конкретных участников инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Общие принципы экономической оценки инвестиций на транспорте Уметь: Осуществлять расчёт показателей экономической эффективности инвестиций на транспорте. Владеть: Методиками определения эффективности инвестиций на транспорте.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	
		основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.17 Транспортная логистика и организация перевозок
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Транспортная логистика и организация перевозок» является дисциплиной, направленной на изучение теоретических вопросов управления товародвижением, целей и методов интеграции производства, транспортировки, снабжения и сбыта, методики обоснования эффективных систем доставки грузов внутренним водным транспортом.

Цели изучения дисциплины обусловлены необходимостью формирования у студентов знаний рациональной организации производственного процесса на водном транспорте при перевозке грузов и пассажиров.

Основные цели дисциплины:

- освоение основных принципов логистического подхода к управлению товародвижением, организационно-экономических основ управления речным транспортом;
- изучение теории, концепции и методологии транспортной логистики, принципов и методов оптимизации транспортных систем;
- освоение технологии и принципов организации различных видов грузовых и пассажирских перевозок, особенностей и форм организации движения транспортного флота;
- проведение технического нормирования работы транспортного флота;
- анализ показателей перевозок грузов и пассажиров и показателей использования транспортного флота.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Знать: Основы технические, эксплуатационные и экономические характеристики грузового и пассажирского транспортного флота. Интермодальные технологии мультимодальных перевозок. Уметь:

	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Проводить оптимизационные расчеты использования транспортных средств на перевозках грузов и пассажиров. Обосновывать рациональные схемы пассажирских линий с использованием методов математического программирования. Владеть: Методикой расчета потребности в транспортных средствах для освоения заданного объема перевозок. Основами оперативного управления работой флота. Иметь опыт: Расчета потребности в транспортных средствах для освоения заданного объема перевозок
--	---	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.18 Экономика недвижимости и оценка транспортного бизнеса
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 7 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов знаний о рынке недвижимости, особенностях его функционирования, о подходах и методах оценки недвижимости предприятий транспорта, инвестиционно-ипотечном анализе.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Сущность рынка недвижимости предприятий транспорта Уметь: Используя типовые методики определять экономические показатели, характеризующие использование недвижимости предприятий транспорта. Владеть: Навыками определения экономических показателей, характеризующих использование недвижимости предприятий транспорта.
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Особенности и закономерности рынка недвижимости предприятий транспорта Уметь: Определять экономические показатели использования недвижимости на предприятиях транспорта

1.2.4. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.19 Управление затратами предприятия
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Углубление базовых понятий затрат, издержек и расходов. Классификация затрат по видам и калькулирование себестоимости. Распределение затрат по центрам ответственности и осуществление анализа затрат. Ознакомление с основными системами управления затратами.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Законодательно-правовые основы управления затратами предприятия. Уметь: Осуществлять выбор оптимального решения на основе экономически обоснованных расчетов. Владеть: Стандартными моделями управления затратами предприятия.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знать: Виды себестоимости, методы учета затрат и калькулирования. Современные системы управления затратами

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	предприятия. Виды анализа затрат предприятия. Уметь: Определять расходы, затраты и издержки предприятия, рассчитывать себестоимость различными методами. Использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятия. Владеть: Навыками оптимизации и снижения затрат предприятия.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.20 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия» заключается в ознакомлении с актуальными методами и приемами анализа финансово-экономической деятельности предприятия, оценки эффективности использования ресурсов и поиска резервов повышения эффективности, применяемыми для принятия управленческих решений.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1.	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Источники информации для проведения расчетов анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Основные методы и приемы анализа собранных данных. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия и методику их расчета. Уметь: Организовать сбор информации для расчетов. Охарактеризовать динамику оценочных показателей и диагностировать финансовое состояние. Выявить важнейшие факторы, влияющие на результаты работы предприятия. Владеть:

		Методологией сбора и обработки первичной и вторичной информации, характеризующей деятельность предприятия и его подразделений. Математическим аппаратом аналитических расчетов.
--	--	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.21 Хозяйственный механизм и маркетинг на транспортном предприятии
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Раскрытие для обучающихся информации о методах, способах и формах хозяйствования экономических субъектов. Изучение путей согласования интересов собственников предприятий со взаимодействующими агентами внешней среды. Освоение подходов к наиболее рациональному использованию ограниченных ресурсов с целью извлечения максимального экономического эффекта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Специфические отраслевые особенности, формы и методы управления предприятиями (организациями) транспорта и их внутрипроизводственными подразделениями в сферах планирования, ценообразования, маркетинга, конкурентоспособности, финансов и др. направлений деятельности. Уметь: Собрать, проанализировать и использовать необходимую исходную информацию для целей управления и решения поставленных задач. Владеть: Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятий (организаций). Иметь опыт:

		Расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятий (организаций)
--	--	---

1.2.4.Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Содержание и направленность различных систем физических упражнений, формирующих общую физическую подготовку. Уметь: Применять на практике методы и средства общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: Методами и приемами общей физической подготовки для укрепления и поддержания организма в работоспособном состоянии

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Перечень планируемых результатов
-------------	----------------------------------

		обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе Уметь: Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений Владеть: Навыками организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.02 Легкая атлетика
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (УК):

Компетенция Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Содержание различных систем физических упражнений, легкоатлетической направленности, применяемых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: Применять на практике методы и средства легкой атлетики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: Методами и приемами легкой атлетики для укрепления и поддержания организма в работоспособном состоянии

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек Уметь: Выполнять индивидуально подобранные легкоатлетические комплексы Владеть: Преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.03 Гимнастика
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Содержание комплекса гимнастических упражнений, применяемых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: Применять на практике методы и средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: Методами и приемами гимнастики для укрепления и поддержания организма в работоспособном состоянии

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------	---

Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности Уметь: Использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации Владеть: Выносливостью и способностью производить элементарные расчеты статистических показателей результатов

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.04 Плавание
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Содержание и направленность различных систем физических упражнений, применяемых в водной среде и формирующих общую физическую культуру. Уметь: Применять на практике различные техники плавания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: Навыками плавания и передвижения в воде, а также совершения в воде жизненно важных мероприятий и действий

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3.	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Правила безопасности на воде Уметь: Демонстрировать технику прикладных способов плавания Владеть: Плавания и оказания первой помощи на воде

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.05 Спортивные игры
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Содержание и направленность различных спортивных игр, формирующих общую физическую культуру. Уметь: Применять на практике техники и правила игры в зависимости от ее направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Максимально реализовать тактические действия игры в организации соревновательного противоборства Владеть: Техническими приемами спортивных игр и тактическими действиями, навыком побеждать и вести за собой команду

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3.	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Характеристики подвижных и базовых спортивных игр Уметь: Демонстрировать технику прикладных способов плавания Владеть: Навыками соревновательно-игровой деятельности

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая оценка эффективности транспортного обслуживания
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о критериях транспортного обслуживания, моделях и методах экономической оценки эффективности транспортного обслуживания

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать Методы и модели расчёта отраслевых показателей экономической эффективности методы и критерии экономической оценки эффективности транспортного обслуживания Уметь Осуществлять расчет критериев эффективности функционирования транспортной инфраструктуры Владеть Методологией оценки экономической эффективности транспортного обслуживания

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая оценка качества транспортного обслуживания
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о критериях качества транспортного обслуживания, моделях и методах экономической оценки качества транспортного обслуживания

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Критерии качества транспортного обслуживания, взаимосвязь технических характеристик транспортной инфраструктуры и критериями качества транспортного обслуживания, методы и модели расчёта показателей экономической эффективности функционирования транспортной инфраструктуры, методы и критерии экономической оценки качества транспортного обслуживания Уметь: Осуществлять расчет критериев эффективности функционирования транспортной инфраструктуры осуществлять экономическую оценку качества транспортного обслуживания Владеть: Методологией оценки экономической эффективности функционирования транспортной инфраструктуры методологией экономической оценки качества

		транспортного обслуживания
--	--	----------------------------

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.03.01 Внешнеэкономическая деятельность предприятий транспорта
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основная задача курса – дать достаточные знания о сущности и основных формах международных экономических отношений; показать место и роль внешнеэкономической деятельности в национальной экономике; раскрыть содержание, организацию и управление внешнеэкономической деятельности предприятия (фирмы), задачи и методы государственного регулирования и правового обеспечения внешнеэкономической деятельности, об организации транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономической деятельности на транспорте.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основа функционирования российской и зарубежной таможенной системы как формы регулирования внешнеэкономической деятельности. Методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь: Оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий в сфере внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть: Навыками расчета и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.03.02 Международный менеджмент транспорта
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс посвящен проблемам, существенно отличающихся от комплекса общих принципов менеджмента как способа управления национальными предприятиями. Там, где компания осуществляет зарубежную предпринимательскую деятельность, возникает международное управление. Задача курса «Международный менеджмент транспорта» - изучение стратегии национальных и международных компаний на мировом рынке, возможностей интернационализации производства с использованием интегральных международных технологий, методов адаптации к иностранным обычаям, культурным особенностям и принятым стандартам. Результатом должно стать овладение мышлением, философией и психологией глобального масштаба и приобретение навыков быстрого адаптирования к условиям предпринимательской деятельности за рубежом.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методы организации и планирования международного бизнеса на уровне предприятия. Факторы и причины изменения в международной среде и деятельности фирмы. Уметь: Осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе существующих моделей международного менеджмента. Владеть: Приемами аналитической работы, позволяющими проводить сравнительную оценку эффективности принятия управленческих решений, прогнозировать тенденции их развития.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Ознакомительная практика

(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: стационарная и выездная

(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: непрерывная

(непрерывная, дискретная)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1. Универсальные компетенции (УК):

Программой не предусмотрены

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Программой не предусмотрены

2.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-3.	ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления		X			Знать: Перечень документов, отчетов, а также нормативно-правовых актов,

	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					представляющих собой информационную базу для проведения анализа организации воднотранспортной отрасли Уметь: Выполнять обоснование необходимости проведения экономических расчетов и составлять отчеты (экономические разделы отчетов) анализа деятельности предприятия
--	--	--	--	--	--	--

2.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Практика не формирует Профессиональные компетенции профиля или специализации

2.1.5. Компетентности морской конвенции (КМК):

Практика не формирует КМК

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очно-заочной формы обучения практика реализуется в 2 семестре.

(порядковый номер семестра)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:

Производственная

(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики:

стационарная; выездная

(стационарная, выездная)

Форма проведения практики:

дискретная

(непрерывная, дискретная)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по практике
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, принять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Методы анализа информации, полученной из различных источников. Основные этапы построения научно-исследовательской работы. Уметь: Интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде отчета. Составлять отчет о научно-исследовательской работе. Владеть: Навыками организации процесса научно-исследовательской работы Инструментами, позволяющими представлять полученные результаты к защите
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	Знать: Принципы целеполагания и составления дорожной карты по выполняемой научно-

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по практике
Шифр	Содержание	
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исследовательской работе. Уметь: Определять критерии выбора наиболее эффективного использования имеющихся ограниченных ресурсов.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: Критерии формирования рабочей группы при проведении научно-исследовательской работы. Уметь: Распределять типы и виды работ по задачам внутри рабочей группы.

Практика не формирует компетенции профиля или специализации.
Практика не формирует компетентности МК ПДНВ.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Для очно-заочной формы обучения практика реализуется в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика
(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: стационарная; выездная
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: дискретная
(непрерывная, дискретная)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	III	Владеть: Работы в коллективе, несение ответственности за поддержание партнерских отношений

5.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Практика не формирует общепрофессиональные компетенции

5.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-1.	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	IV	Иметь опыт: Использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-2.	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	III	Владеть: Навыками использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-3.	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	III	Владеть: Использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-4.	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	III	Владеть: Использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-5.	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать	III	Владеть: Навыками чтения финансовой (бухгалтерской) отчетности для формирования экономически и финансово обоснованного экономического решения

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	полученные сведения для принятия управленческих решений		
ПК-6.	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	III	Владеть: Использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач

2.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Практика не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

2.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Практика не формирует компетентности МК ПДНВ.

6. Место практики в структуре образовательной программы

Для очно-заочной формы обучения практика реализуется в _____ 6 _____ семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01.01(Пд) Преддипломная практика
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

5 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Преддипломная практика

(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: стационарная; выездная

(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: дискретная

(непрерывная, дискретная)

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	IV	Иметь опыт: Учитывать (при работе над ВКР) закономерности исторического развития экономики и влияние этих закономерностей на экономику отраслей и предприятий.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	IV	Иметь опыт: Учитывать (при работе над ВКР) тенденции развития экономики и влияние этих закономерностей на экономику отраслей и предприятий.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	IV	Иметь опыт: Профессиональной аргументации при организации различных социальных форм взаимодействия.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	IV	Иметь опыт: Представления и защиты результатов проведенных исследований в наглядной и

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		доступной форме
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	IV	Иметь опыт: Выполнения восстановительных физических упражнений для поддержания работоспособности.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	IV	Иметь опыт: Вырабатывать экономически обоснованное организационно-управленческое решение с использованием современных информационных технологий.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	IV	Иметь опыт: Использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	IV	Иметь опыт: Выполнения восстановительных физических упражнений для поддержания работоспособности.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	IV	Иметь опыт: Использования средств индивидуальной защиты

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	сферах		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	IV	Иметь опыт: Использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	IV	Иметь опыт: Использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	IV	Иметь опыт: Вырабатывать экономически обоснованное организационно-управленческое решение при решении прикладных задач.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	IV	Иметь опыт: Применения технических средств для расчета разделов и написания пояснительной записки ВКР.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	IV	Иметь опыт: Применения инструментария экономики для обработки данных, поиска решения в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	IV	Иметь опыт: Обоснования организационно-управленческих решений и мероприятий по их реализации.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	III-IV	Владеть: Навыками анализа и способностью выбора методов и средств обеспечения информационной безопасности. Иметь опыт:

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	профессиональных задач.		Навыками оценки и выбора современных операционных сред и информационно - коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	III-IV	Владеть: Навыками анализа и способностью выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Иметь опыт: Навыками оценки и выбора информационных технологий для решения прикладных задач

1.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	IV	Иметь опыт: Определения перечня документов, представленных предприятием, содержащих научную информацию и опыт ее обработки
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	IV	Иметь опыт: Рассчитывать и сопоставлять выбранные производственно-экономические показатели на основе действующей на предприятии нормативно-правовой базы с целью включения их в ВКР.
ПК-3	Способен выполнять	IV	Иметь опыт:

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		Обоснования и представления результатов анализа экономических показателей в виде таблиц, графиков, чертежей
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	IV	Иметь опыт: Анализа конкретных стандартных теоретических моделей экономического процесса.
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	IV	Иметь опыт: Интерпретации бухгалтерской отчетности для предприятий различных форм собственности.
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	IV	Иметь опыт: Анализировать полученные результаты для использования этих результатов в ВКР.

2.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Практика не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

2.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Практика не формирует компетентности МК ПДНВ.

7 Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется в

<u>9</u>	семестре.
(порядковый номер семестра)	

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б3.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы**

**38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1 Общая задача направления подготовки

Направленность (профиль или специализация) настоящей

38.03.01 Экономика

(наименование профиля или специализации ОПОП, соответствующее наименованию на титульном листе)

Подготовка бакалавров экономики, способных заниматься расчетно-экономической и аналитической деятельностью в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических, аналитических службах организаций водного транспорта и других отраслей, сфер и форм собственности.

1.1. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники: расчетно-экономическая и аналитическая, научно-исследовательская.

Расчетно-экономическая, включающая решение следующих профессиональных задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Аналитическая, включающая решение следующих профессиональных задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

а) Областей профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

(перечисление областей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

б) Объектов профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

(перечисление объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

1.2. Цели дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) является подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта, паспорта специальности и аккредитованной образовательной программы.

1.3. Перечень формируемых компетенций

В результате защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать качество приобретенных знаний, умений, навыков и опыта по следующим компетенциям образовательной программы:

1.3.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: 3.УК-1.1 Принципы и методы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач. ИД-1 _{УК-1} . Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2 _{УК-1} . Использует системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} . Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 _{УК-2} . Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1 _{УК-3} . Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} . Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} . Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИД-2 _{УК-4} . Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. ИД-3 _{УК-4} . Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} . Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-2 _{УК-5} . Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. ИД-3 _{УК-5} . Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} . Эффективно планирует собственное время. ИД-2 _{УК-6} . Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} . Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИД-2 _{УК-7} . Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-1 _{УК-8} . Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2 _{УК-8} . Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3 _{УК-8} . Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему ИД-4 _{УК-8} . Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} . Демонстрирует дефектологические знания при социальных и профессиональных коммуникациях.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} . Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} . Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению ИД-2 _{УК-11} . Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-1 _{ОПК-1} . Демонстрирует знания принципов использования экономических знаний при решении прикладных задач. ИД-2 _{ОПК-1} . Демонстрирует навыки сбора и использования полученных экономических знаний для принятия обоснованных решений прикладного характера. ИД-3 _{ОПК-1} . Владеет навыками анализа, обработки и правильной интерпретации информации при выработке оптимальных решений в практической и / или профессиональной деятельности. ИД-4 _{ОПК-1} . Вырабатывает экономически обоснованное организационно-управленческое решение
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИД-1 _{ОПК-2} . Демонстрирует знания основных информационных ресурсов в качестве источника статистической информации ИД-2 _{ОПК-2} . Уметь собирать и обрабатывать необходимую информацию как для регистрации и функционирования компании, так и для исследования с целью принятия управленческих решений. ИД-3 _{ОПК-2} . Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ИД-4 _{ОПК-2} . Имеет опыт сбора, анализа и обработки

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1_{ОПК-3}. Демонстрирует знания экономического понятийного аппарата. ИД-2_{ОПК-3}. Способен правильно выбрать и применить тот или иной инструмент для оценки исследуемого объекта на микро- и макроуровне. ИД-2_{ОПК-3}. Ориентируется в методиках оценки стоимости бизнеса, навыками использования современных информационных технологий для ускорения расчетов и анализа. ИД-3_{ОПК-3}. Имеет опыт применения инструментария экономики для обработки данных, поиска решения в соответствии с поставленной задачей
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-1_{ОПК-4}. 4 Знает основные принципы привлечения трудовых ресурсов в зависимости от уровня квалификации и для производства качественной транспортной продукции. ИД-2_{ОПК-4}. 4 Умеет формировать оптимальную схему управления трудовыми ресурсами с учетом действующих ограничений финансово-экономического характера. ИД-3_{ОПК-4}. Владеет основами организации управленческой деятельности транспортного предприятия и в условиях риска и неопределенности. ИД-4_{ОПК-4}. Имеет опыт экономического обоснования организационно-управленческих решений и мероприятий по их реализации.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1_{ОПК-5}. Знает принципы работы технических устройств, способы и методы работы с экономической информацией, а также их защиты. ИД-2_{ОПК-5}. Умеет уверенно работать на ПК для решения задач различного уровня сложности, упрощая анализ необходимой информации. ИД-3_{ОПК-5}. Владеет навыками анализа, выбора современных операционных сред обработки, хранения и передачи экономической информации для решения прикладных задач. ИД-3_{ОПК-5}. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ИД-1_{ОПК-6} Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2_{ОПК-6} Способен применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	деятельности	

1.3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1_{ПК-1}. Демонстрирует знания понятий экономической информации, ее видов, источников, методов сбора и использования для характеристики и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в том числе являющейся базой написания ВКР. ИД-2_{ПК-1}. Умеет выявлять, собирать, анализировать исходную информацию о деятельности предприятия, осуществлять с ее помощью расчет социально-экономических и финансовых показателей деятельности предприятия, обосновывая выводы и используя при написании и публикации статей, докладов, презентаций ИД-3_{ПК-1}. Владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа исходной информации, характеризующей профессиональную деятельность хозяйствующего субъекта на основе предоставленной документации, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, математическим аппаратом аналитических расчетов. ИД-4_{ПК-1}. Имеет опыт определения перечня документов, представленных предприятием, содержащих научную информацию и опыт ее обработки
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1_{ПК-2}. Знает принципы и направления государственной политики в отношении экономических систем и субъектов, нормативно-правовая база деятельности предприятий и организаций в различных сферах экономической деятельности, методические основы определения экономических показателей работы, в том числе применяемые при расчетах в ВКР. ИД-2_{ПК-2}. Умеет находить, анализировать, разъяснять, применять экономическую информацию в типовых методиках расчета и сопоставления социально-экономических показателей с учетом российской и зарубежной нормативно-правовой базы. ИД-3_{ПК-2}. Владеет навыками исследования и анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах экономической деятельности и методиками расчета показателей для принятия управленческих решений. ИД-4_{ПК-2}. Имеет опыт расчёта экономических и

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		социально-экономических характеристик действующего хозяйственного субъекта
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-1ПК-3. Демонстрирует знания базовых понятий, стандартов, законодательных и нормативно-правовых актов, методов и методик, применяемых при планировании, прогнозировании, контроле, анализе в сфере маркетинга, бизнес-планирования, финансов, бюджетирования и других направлений деятельности предприятия с учетом отраслевых особенностей, в том числе при разработке экономических разделов ВКР. ИД-2ПК-3. Умеет собирать, анализировать, использовать информацию, осуществляя оперативное и стратегическое планирование, прогнозирование, управление в сфере маркетинга, финансов, права и других видов деятельности на предприятии в рамках изучаемого курса, практики, других дисциплин, ВКР, разрабатывать и обосновывать исследования, расчеты, нормативы, решения с применением профессиональных стандартов. ИД-3ПК-3. Владеет навыками сбора, обработки, анализа, применения экономической информации для разработки, обоснования, представления рекомендаций, результатов математическими методами при определении эффекта, составлении планов, прогнозов, стратегий в соответствии с принятыми отраслевыми и профессиональными стандартами в виде таблиц, графиков и т.д., а также навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями из отечественных и зарубежных источников. ИД-4ПК-3. Имеет опыт выполнения расчётов, необходимых для составления экономических разделов плана работы предприятия, а также представлять их в виде таблиц, графиков, чертежей
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИД-1ПК-4. Знает особенности и способы описания экономических явлений и процессов предприятия с помощью основных эконометрических моделей. ИД-2ПК-4. Умеет описывать экономические процессы и строить их эконометрические модели. ИД-3ПК-4. Владеет терминологией и навыками анализа и прогноза теоретических и практических результатов эконометрического моделирования экономических процессов и явлений. ИД-4ПК-4. Имеет опыт построения эконометрических моделей на основе теории экономики и практики деятельности организаций, а также опыт их анализа.
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую,	ИД-1ПК-5. Знает методологию формирования бухгалтерской, финансовой, управленческой отчетности предприятий различных форм

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	собственности, организаций, ведомств, методы анализа отчетности и иной информации, принципы принятия управленческих и инвестиционных решений. ИД-2ПК-5. Умеет применять способы работы с информацией и методы ее интерпретации для выработки управленческих и инвестиционных решений. ИД-3ПК-5. Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий, организаций, ведомств, выработки управленческих решений и оценки эффективности инвестиций. ИД-4ПК-5. Имеет опыт интерпретации и анализа финансовой, бухгалтерской и производственной информации предприятий различных форм собственности для принятия обоснованного управленческого решения
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ИД-1ПК-6. Демонстрирует знания методологии анализа социально-экономических процессов и явлений и основные методы статистического анализа, а также способы их применения в условиях рынка. ИД-2ПК-6. Умеет применять методы статистического анализа, выявлять тенденции, обосновывать выводы, анализировать процессы, используя данные отечественной и зарубежной экономической информации. ИД-3ПК-6. Владеет навыками и инструментарием целенаправленной интерпретации и использования массивов социально-экономических данных, способами регулирования экономических рисков ИД-4ПК-6. Анализирует полученные результаты для использования этих результатов в ВКР с учетом мировых тенденций в социально-экономической сфере.

1.3.4. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Итоговая государственная аттестация не формирует компетентности МК ПДНВ.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Итоговая аттестация реализуется всеми частями (базовой, вариативной и факультативной) основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: Методы и способы организации добровольческой (волонтерской) деятельности Этапы взаимодействия с НКО Уметь: Анализировать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ проводить расчет и анализ проектных показателей бюджетов бюджетной системы РФ; Владеть: Методиками анализа показателей исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, оценки эффективности бюджетных расходов.
------	---	---

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.02 Теория и практика корпоративного управления
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Теория и практика корпоративного управления» является изучение принципов, моделей и механизмов корпоративного управления. Особое внимание уделяется раскрытию потенциала корпоративного управления в разрешении социальных проблем современного российского общества и практическим аспектам оценки качества корпоративного управления в российских компаниях.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5.	Способен формировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Методы и способы анализа финансовой, бухгалтерской информации. Механизм функционирования рыночной экономики. Уметь: Интерпретировать информацию для принятия эффективных управленческих решений. Владеть: Представлениями о системе организации менеджмента на предприятии

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.03 Преддипломный курс
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Преддипломный курс по экономике предпринимательской деятельности» заключается в ознакомлении студентов с требованиями по государственной итоговой аттестации в форме написания и защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Современные проблемы хозяйственной деятельности предприятия. Знать требования и стандарты оформления ВКР и представления к защите Уметь: Определять цели, задачи, предмет, объект исследования. Формулировать функцию цели. Владеть: Навыком оформления расчетной и исследовательской работы в соответствии со стандартами и требованиями и ее структурирования.

1.2.1. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ факультативной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.04 Управление личными финансами
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление личными финансами» заключается в формировании у студентов навыков рационального управления денежными потоками семьи, ее активами (имуществом) и обязательствами.

6.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

6.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

6.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

6.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: – основы личного финансового планирования; – механизмы управления финансовыми ресурсами индивида (семьи); – методы управления денежными потоками индивида (семьи); – алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения; – критерии оценки финансовых и инвестиционных решений; Уметь: – составлять личный финансовый план семьи – действовать в условиях ограниченной финансовой информации и неопределенности; – приводить финансовые данные в соответствие с изучаемой проблемой; – оценивать финансовые риски индивида (семьи); – управлять денежными потоками индивида (семьи); – формулировать основные положения финансовой стратегии индивида (семьи); – определять доходность объектов инвестирования и ее изменение в результате принятых решений; Владеть:

		– навыками принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами; – методами и инструментами разработки и исполнения личного бюджета;
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: – структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей; – программы и принципы автоматизированного учета средств личного бюджета; – формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.); – формулы расчета наращенных и дисконтированных величин, уровней доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности инвестиционного портфеля индивида (семьи); Уметь: – вести автоматизированный (компьютеризированный) учет средств бюджета индивида (семьи); – расчетным путем определять процентные ставки, уровень надежности и период рационального вложения в конкретную форму инвестиций, будущую и приведенную сумму инвестиций, суммы выплат по кредитам и займам; – применять на практике алгоритмы рационального выбора финансового посредника и/или инструмента; Владеть: – современными техниками разработки и оценки финансовых и инвестиционных решений; – формами эффективного взаимодействия с финансовыми посредниками.

6.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации (ПКС).
2.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):
Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

7. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.05 Отраслевая психология
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Отраслевая психология» является формирование у студентов представления об основных понятиях общей психологии, социальной психологии, инженерной психологии и психологии труда; развитию умения понимать других людей и разбираться в самом себе, в психофизиологических особенностях управления транспортными средствами и системами.

Формированию системы знаний о психике, личности, группе и групповой динамике, конфликте и способах его урегулирования; представлений о достижениях общей психологии, целостное, системное представление о человеке, самом себе, процессах воспитания и образования, развития. А также формирование умений и навыков применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; навыков самопознания, самообразования и саморазвития.

Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: Основы психологии личности и межличностных отношений Уметь: Устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: Навыками этического и социально-психологического анализа социальной реальности; опытом работы в коллективе (в

		команде), навыками контроллинга (оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.)
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основы организации работы в коллективе и социального взаимодействия Уметь: применять различные приемы и средства самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности Владеть: навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Уметь: Применять социально-психологические знания во взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: Навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

- базовые понятия психологии;
- основные функции психики;
- иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
- иметь представление о предмете и методах психологии;
- иметь представление о мотивации поведения и деятельности, психической регуляции поведения и деятельности;
- основные потребности человека, эмоции и чувства;
- иметь представление о структуре конфликта, его этапах и методах урегулирования;

Уметь:

- анализировать, обобщать, систематизировать информацию;
- учитывать психологические особенности человека при взаимодействии с ним;
- использовать различные стратегии поведения в конфликте, в зависимости от ситуации;
- анализировать психологические особенности человека (темперамент, ведущая репрезентативная система и др.);
- учитывать психологические особенности человека при взаимодействии с ним;
- анализировать конфликт;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- использовать различные способы разрешения конфликта;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть:

- этикой, правилами и способами общения.
- приемами оказания консультационной помощи по организации деятельности;
- навыками коммуникативно-доступной постановки целей перед сотрудниками
- навыками организационной деятельности и уметь применять их на практике;
- способностью распределения профессиональных поручений с учетом типов темперамента сотрудников.

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.1.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.1.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.06 Теория бухгалтерского учета
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины - дать основополагающие знания в области организации и ведения бухгалтерского учета результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также в области контроля за достоверностью данных бухгалтерского учета в области водного транспорта.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование, у студентов, понятий об основных принципах и объектах бухгалтерского учета;
- изучение методов оценки и учета объектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способен формировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - основы формирования экономической информации в бухгалтерском учете - основные нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и методологию бухгалтерского учета; Уметь: - формировать экономическую информацию в бухгалтерском учете и интерпретировать ее Владеть: - современными методами сбора и обработки экономической информации, формируемой в бухгалтерском учете

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.07 Русский язык и культура речи
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

8 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

8.1 Цели дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля.

Цель дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов-нефилологов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию.

К задачам дисциплины «Русский язык и культура речи» относятся:

- 1) углубление и систематизация знаний о нормах литературной речи на родном языке;
- 2) ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
- 3) владение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями, которое должен развить профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

В ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться применять их практически для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает также:

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий (пишущий);
- систематизацию этих средств в зависимости от того, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;
- обучение студентов способам трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) – в словесный, также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения в устной и письменной форме (акцент на текстах научного и официально-делового стиля);
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

8.2 Перечень формируемых компетенций

8.3 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

8.3.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция	Перечень планируемых результатов
-------------	----------------------------------

		обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках	Знать: 3.УК-4.1 Правила устной и письменной коммуникации для решения задач для межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: У.УК-4.1 Создавать устные и письменные произведения, а также свободно читать и общаться на иностранном языке по профессиональной тематике. Владеть: Н.УК-4.1 Навыками профессиональной речевой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Иметь опыт: О.УК-4.1 Применения правил эффективной коммуникации в устной и письменной формах в университете и с внешними организациями при подготовке и проведении практики

8.3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

8.3.3 Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: 3.ПК-3.1 Базовые понятия, стандарты, законодательные и нормативно-правовые акты, методы и методики, применяемые при планировании, прогнозировании, контроле, анализе в сфере маркетинга, бизнес-планирования, финансов, бюджетирования и других направлений деятельности предприятия с учетом отраслевых особенностей, в том числе при разработке экономических разделов ВКР. Уметь: У.ПК-3.1 Собирать, анализировать, использовать информацию, осуществляя оперативное и стратегическое планирование, прогнозирование, управление в сфере маркетинга, финансов, права и других видов деятельности на предприятии в рамках изучаемого курса, практики, других дисциплин, ВКР, разрабатывать и обосновывать исследования, расчеты, нормативы, решения с применением профессиональных стандартов.
------	---	--

		Владеть: Н.ПК-3.1 Навыками сбора, обработки, анализа, применения экономической информации для разработки, обоснования, представления рекомендаций, результатов математическими методами при определении эффекта, составлении планов, прогнозов, стратегий в соответствии с принятыми отраслевыми и профессиональными стандартами в виде таблиц, графиков и т.д., а также навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями из отечественных и зарубежных источников. Иметь опыт: О.ПК-3.1 Выполнения расчётов, необходимых для составления экономических разделов плана работы предприятия, а также представлять их в виде таблиц, графиков, чертежей
--	--	---

8.3.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

9 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

факультативной части
 (обязательной, формируемой участниками
 образовательных отношений или
 факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.