

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 10:48:47
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Для специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам
транспорта)»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация перевозочного процесса (на водном транспорте) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – обработка и размещение груза и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	<i>Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</i>
ПК 1.2.	<i>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;
уметь	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;
знать	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 932

в том числе в форме практической подготовки 306

Из них на освоение МДК 742

в том числе самостоятельная работа
практики, в том числе учебная 54

производственная 252

Промежуточная аттестация 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе						
		Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий		Курсовых работ (проектов) ³	Учебная	Производственная	Консультаций ²			
1	2	3	4	5	6	7 ⁴⁰	8	9	10	11	12
ПК 1.1.ПК 1.2. ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технологиче- ского процесса (на морском и внутреннем водном транспорте)	682	306	376	-	110	20	54	252	-	-
ПК 1.1.ПК 1.2. ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Информационно е обеспечение ского процесса (на морском и внутреннем водном транспорте)	80	X	80	-	30		-		-	-
ПК 1.1.ПК 1.2. ОК 01 - ОК 09	Раздел 3. Автоматизирова нные системы управления на транспорте (на морском и внутреннем водном транспорте)	152	X	152	18	44				-	-

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

² Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	транспорте (на водном транспорте)										
	Учебная практика							54			
ПК 1.1.ПК 1.2. ОК 01 - ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов		X						252		
	Промежуточная аттестация		X								
	Экзамен по ПМ	18									
	Всего:	932		608	18	184	20	54	252	-	-

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (на водном транспорте)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на морском и внутреннем водном транспорте)		376
Тема 1.1 Основы Эксплуатационной работы на речном транспорте	Содержание	48
	Роль речного транспорта в развитии Сибири. Материально-техническая база и структура управления речным транспортом. Характеристика транспортного процесса. Формы изображения грузовых и пассажирских потоков. Показатели перевозок грузов (пассажиров). Основные эксплуатационные характеристики транспортного флота. Экономические характеристики речных судов. Технологические процессы работы транспортных судов.	28
	В том числе практических занятий:	20
	Графическое отображение грузопотоков и пассажиропотоков. Дислокация. Шахматная таблица Характеристики грузовых и буксирных судов. Построение графиков характеристик судов Расчет показателей перевозки грузов и пассажиров	
Тема 1.2 Техническое нормирование работы флота.	Содержание	40
	Понятие технического нормирования. Методы установления технических норм. Нормирование нагрузки судна. Определение нормы нагрузки для нескольких родов груза. Определение нормы нагрузки для нескольких родов груза. Нормирование скорости движения. Нормирование времени. Ходовое время. Стояночное время.	20
	В том числе практических занятий	20

	Нормирование загрузки грузовых судов Нормирование скорости самоходного грузового судна Нормирование времени самоходного грузового судна Нормирование скорости буксирного состава Нормирование времени буксирного состава	
Тема 1.3. Эксплуатационные показатели работы транспортного флота	Содержание	30
	Система эксплуатационных показателей транспортного флота по нагрузке. Система эксплуатационных показателей транспортного флота по скорости. Система эксплуатационных показателей транспортного флота по времени. Система эксплуатационных показателей транспортного флота по производительности и провозной способности	22
	В том числе практических занятий:	8
	Расчет эксплуатационных показателей судов	
Тема 1.4. Организации работы транспортного флота	Содержание	58
	Формы организации движения флота. Понятие кругового рейса, его продолжительность. Понятие судопотока. Понятие грузовой линии. Частота отправления. Интервал отправления. Интервал пропуска Организация грузовых линий. Назначение и содержание графика движения флота. Методические основы расчета графика движения флота. Обработка корреспонденции грузовых потоков. Формирование грузовых потоков в линии. Расписание движения судов для рейсовой формы	36
	В том числе практических занятий	22
	Расчёт продолжительности кругового рейса и потребности флота Расчет частоты и интервала отправления судов на линию Расчёт судопотоков и формирование грузовых линий Расчет графика движения флота (ГДФ), графическое отображение исполненного ГДФ Составление расписания движения судов в табличной форме	
Тема 1.5	Содержание	56

Организация и работа несамоходного и буксирного флота	Основные принципы организации работы грузовых судов. Формы организации работы буксирной тяги. Согласование работы тяги и тоннажа в пунктах отправления и назначения. Согласование работы тяги и тоннажа на стыках тяговых плеч. Характеристика большегрузных составов Условия эффективного применения большегрузных составов. Установление экономической целесообразности закрепления тяги и тоннажа в речных портах.	34
	В том числе практических занятий:	22
	Расчёт эксплуатационных показателей работы несамоходного флота Расчёт эксплуатационных показателей работы буксирного флота	
Тема 1.6 Пропускная способность пути	Содержание	30
	Понятие пропускной способности. Определение пропускной способности многопутного участка естественного водного пути. Пропускная способность для однопутного участка пути. Пропускная способность шлюзованных систем.	20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Расчет пропускной способности участка пути.	
Тема 1.7 Организация перевозок нефтегрузов	Содержание	30
	Общая характеристика нефтегрузов перевозимых речным транспортом. Классификация нефтегрузов по температуре вспышки. Особенности конструкции и характеристика нефтеналивных судов. Особенности технологии загрузки и выгрузки нефтеналивных судов. Особенности организации движения нефтеналивного флота	28
	В том числе практических занятий	2
	1. Расчет рейса танкера и показателей перевозки нефтегруза	
Тема 1.8 Транспортное использование малых рек	Содержание	28
	Определение малых рек и малотоннажного флота. Характеристики перевозок грузов по малым рекам. Основные задачи организации перевозок грузов по малым рекам. Обоснование схем завоза грузов на малые реки. Завоз грузов на малые реки через пункты концентрации грузовых потоков. Организация перевозок грузов с депонацией. Грузовая обработка флота в пунктах малых рек. Разработка графика движения судов по малым рекам. Организация завоза груза на малую реку.	28
Тема 1.9	Содержание	36

Планирование работы флота	Структура управления предприятием, принципы планирования. Регулирование. Контроль, учет, анализ. Стимулирование. Установление планового количества перевозок на навигацию. Планирование флота. Характеристика плана эксплуатационной деятельности парокходства. Расчет плана освоения перевозок. Определение себестоимости перевозок. Содержание и назначение технического плана работы парокходства. Характеристика системы судового планирования. Содержание производственно-финансового плана работы судов. Показатели эффективности работы флота и перевозок.	30
	В том числе практических занятий	6
	Расчет плана освоения перевозок. Расчет показателей эффективности работы судов и перевозок грузов.	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела №1</i> - История развития речного транспорта в России. - Преимущества и недостатки речного транспорта - Значение речного транспорта для региона - Материально-техническая база и структура управления речным транспортом. - Классификация судов речного флота - Характеристика грузопотоков. Дислокация. Шахматная таблица - Характеристики грузовых и буксирных теплоходов - Показатели перевозки грузов и пассажиров - Технические нормы работы транспортных судов - Нормирование работы флота – по нагрузке, времени, скорости, производительности - Решение ситуационных задач - Формы организации движения флота. - Расчет рейса, оборота, кругового рейса - Формирование грузовой линии - Судопоток и потребность во флоте - Интервал и частота отправления. - Согласование работы тяги и тоннажа - Расчет графика движения - Формирование расписания отправления судов - Определение пропускной способности пути - Особенности организации работы нефтеналивного флота - Завоз грузов на малые реки		-

23. Особенности завоза грузов и работы флота на северных реках 24. Структура управления судоходной компанией 25. Планирование перевозок на навигацию. Планирование работы флота на навигацию. План эксплуатационной работы судоходной компании 26. Производственно-финансовый план работы судна 27. Показатели эффективности работы флота и перевозок	
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ): Организация перевозки груза по участку водного пути. 1. Требование к работе, исходные данные. 2. Характеристика груза. Графическое отображение грузопотока 3. Характеристика судна 4. Характеристика участка водного пути 5. Технологический процесс обработки судна в пунктах погрузки – выгрузки. Определение и расчет кругового рейса судна. 6. Определение и расчет интервала и частоты отправления. Выбор формы организации движения флота 7. Расчет судопотока и потребности во флоте 8. Организация грузовой линии или рейсовой формы отправления 9. Построение графика движения флота или графика кругового рейса 10. Выводы и заключение 11. Оформление работы	20
Учебная практика Виды работ Изучение нормативно-правовых документов по организации перевозок грузов и работе флота. Ознакомление с технологической, справочной, судовой документацией. Изучение материально-технической базы и структуры управления речным транспортом. Графическое отображение грузопотоков и пассажиропотоков. Дислокация. Шахматная таблица. Характеристики грузовых и буксирных судов. Построение графиков характеристик судов. Расчет показателей перевозки грузов и пассажиров. Изучение количественных и качественных характеристик. Транспортных судов. Составление технологических карт работы флота. Изучение типовых схем формирования составов. Изучение плана эксплуатационной работы судоходной компании.	54

Изучение производственно-финансового плана судна.		
Производственная практика Виды работ Изучение инструкций, правил, приказов, распоряжения по управлению перевозочным процессом. Заполнение, ведение технической документации с использованием программного обеспечения. Нормирование работы грузового и буксирного флота. Расчет технических и технологических норм работы транспортных судов. Выполнение расчетов эффективной расстановки флота. Заполнение и ведение диспетчерской документации с использованием компьютерных технологий. Заполнение сменно-суточного плана. Составление навигационных, месячных, декадных планов перевозок. Информационное обеспечение судов и процесса перевозки груза. Радиосвязь с судами. Информационное обеспечение судов и процесса перевозки груза. Радиосвязь с судами. Мониторинг движения судов. Изучение и работа с автоматизированными системами управления работой флота. Расчет показателей эффективности работы судов и перевозок грузов Выполнение анализа отчетных документов транспортных судов Выполнение обязанностей дежурного диспетчера порта Выполнение обязанностей дежурного диспетчера пароходства,		252
Раздел N 2 МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на морском и внутреннем водном транспорте) 4 курс 8 сем		80
Тема 2.1.	Содержание	20

Информация и информационные потоки	Понятие информации. Требования к информации Принципы построения информационного обеспечения. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информационный поток и его элементы. Классификация, характеристика информационных потоков. Информационная безопасность. Понятие информации. Требования к информации. Принципы построения информационного обеспечения. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	12
	В том числе практических занятий	8
	Классификация информационного обеспечения Схема информационного потока. Характеристика элементов информационных потоков.	
Тема 2.2 Информация в транспортных системах	Содержание	14
	Информационные потоки в транспортных системах. Уровни информационных потоков в транспортных системах. Уровни информационных потоков в Транспортных системах. Сети передачи информации в процессе перевозок. Виды информации на внутреннем водном транспорте. Информационные системы и технологии на водном транспорте. Классификация информационных систем на водном транспорте. Береговые информационные системы, бортовые информационные системы, электронно-картографические системы, тренажёрные системы, портовые технологические системы	10
	В том числе практических занятий:	4
	Характеристика информации в системе транспорта.	
Тема 2.3 Информационные системы управления водным транспортом	Содержание	18
	Информационная система управления водным транспортом (СУВТ). Информационные потоки в системе управления водным транспортом Корпоративные речные информационные системы (КРИС). Речные информационные службы (РИС). Информационное обеспечение судоходства на внутренних водных путях. Информационное обеспечение системы оперативного управления транспортным процессом. Службы управления движением судов (СУДС). Информационный поток «диспетчер – судно».	10
	В том числе практических занятий:	8
	Информационное обеспечение системы оперативного управления	

Управление, информация, структура АСУ	Понятие управления. Информация и ее свойства. Правовые основы информации и информатизации. Общие положения. Информационные ресурсы. Государственные информационные ресурсы. Информатизация, информационная система, технологии и средства их обеспечения. Защита информации и прав субъектов в области информационных процессов и информации. Структура АСУ.	8
	В том числе практических занятий: Структура информации. Структура АСУ	4
Тема 3.2 Техническое обеспечение АСУ	Содержание	12
	Состав технических средств и общие требования к ним. Общие требования к КТС. Классификация ЭВМ. Структура и основные характеристики ЭВМ. Принцип действия и представление информации в ЭВМ. Устройства ввода, вывода, хранения информации. Другие устройства	6
	В том числе практических занятий:	6
	Макросы и модули. Создание модуля, операторы цикла и условия	
Тема 3.3 Техническое обеспечение. Линии и каналы связи	Содержание	16
	Понятие и виды линий связи. Кабели связи. Кабели электрические. Кабели волоконно-оптические. Каналы связи. Схемы передачи информации. Характеристики. Модемы. Характеристики передачи информации.	6
	В том числе практических занятий:	10
	Изучение объектов VBA Excel изучение объектов VBA Excel «Userform», «Label», «Cells». Изучение объектов VBA Excel изучение объектов «Sheets», «Range», «MsgBox», «InputBox», «CommandButton».	
Тема 3.4 Программное обеспечение	Содержание	16
	Состав программного обеспечения и общие требования к нему. Системы ИС. Нормативные правовые базы. Консультант Плюс и Гарант. Базовая система ввода/вывода BIOS. Операционная система Windows. Пакеты прикладных программ общего назначения. Специальные профессиональные программы. Система электронного документооборота.	14
	В том числе практических занятий: Знакомство с объектами Userform VBA Excel «TextBox»	2
Тема 3.5	Содержание	14

Информационное обеспечение	Состав информационного обеспечения. Виды информации. Классификаторы технико-экономической информации. Общероссийские классификаторы. Отраслевые классификаторы. Проектирование информационного обеспечения. Информационно-технологическая модель. Методы обеспечения качества и защиты информации. Защиты информации.	10
	В том числе практических занятий Свойства объектов. «OptionButton», «If», «Case», «LoadPicture»:	4
Тема 3.6 Локальные вычислительные сети	Содержание	10
	Общие положения. Топология локальных сетей. Топология «общая шина». Топология «звезда». Топология «кольцо». Среды передачи информации. Кабели на основе витых пар. Коаксиальные кабели. Оптоволоконные кабели. Бескабельные каналы связи. Стандартные локальные сети. Сети Ethernet и Fast Ethernet. Сеть 100VG-Any LAN. Сеть FDDI. Сверхвысокоскоростные сети. Ethernet.	10
Тема 3.7 Интернет	Содержание	8
	Краткая история. Структура Интернет работы. Домены. Протоколы Интернет. Организация в Интернет. Электронная почта. Информационно – поисковые системы. Поиск информации в известных сайтах. Поиск по рейтинговому классификатору информации. Поиск по контексту.	4
	В том числе практических занятий	4
	Решение прикладных транспортных задач с применением VBA MS Excel.	
Тема 3.8 Системы спутниковой связи. Радионавигационные системы	Содержание	12
	Общая характеристика систем спутниковой связи. Космический сегмент. Наземный сегмент. Орбиты. Диапазоны частот. СССР Интелсат. Спутниковые VSAT-сети. Радионавигационные системы. Наземные РНС «Чайка» и LORAN-C. Спутниковая РНС ГЛОНАСС. Спутниковая РНС GPS. Спутниковая система КОСПАС-САРСАТ. Комплексные системы спутниковой связи и радионавигации. СССР Инмарсат. СССР Иридиум, Глобалстар/Глобалтел. Система Евтелтракс. О выборе спутниковых систем.	8
	В том числе практических занятий:	4
	Решение прикладных транспортных задач с применением VBA MS Excel.	
Тема 3.9 Наземная связь	Содержание	8

водного транспорта	Речной транспорт. Проводная и радиорелейная связь. Радиосвязь. Морской транспорт. СП, ПВ и КВ связь. Система НАВТЕКС. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ). Оборудование ГМССБ. Международные морские зоны ГМССБ.	4
	В том числе практических занятий:	4
	Решение прикладных транспортных задач с применением VBA MS Excel.	
Тема 3.10. Современное состояние направления развития АСУ на водном транспорте	Содержание	12
	Немного истории. АСУ на федеральном уровне. ФАМРТ и Главный вычислительный центр. Компьютерная документальная система. Государственная статистика. Государственный реестр судов. Система мониторинга судов «Виктория». АСУ в ГБУВПиС. АСУ в речном пароходстве. Движение грузов в порту. График движения флота. Дислокация морских судов. АСУ ТП «Канал». АСУ «Диспетчер». АСУ в морском порту.	8
	В том числе практических занятий:	4
	Сохранение результатов вычислений, полученных с помощью VBA, в документе MS Excel.	
	MS Excel и MS Access. Экспорт данных в MS Access	
Тема 3.11 Организация разработки и экономическая эффективность АСУ	Содержание	14
	Организация разработки и функционирования. Стадии разработки и внедрения АСУ. Предпроектное обследование и разработка технического задания. Техническое проектирование. Рабочее проектирование. Опытная эксплуатация и сдача (прием) в промышленную эксплуатацию. Промышленная эксплуатация. Экономическая эффективность АСУ. Затраты на разработку и внедрение АСУ. Изменение расходов на управление в результате внедрения АСУ. Факторы экономической эффективности. Источники экономической эффективности. Исходные данные для оценки влияния факторов на источники. Показатели экономической эффективности.	12
	В том числе практических занятий:	2
	Оценка экономической эффективности АСУ	

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3 Техническое обеспечение АСУ Программное обеспечение АСУ Создание плана автоматизированной системы управления Системы АСУ водного транспорта Создание плана автоматизированной системы управления. Оценка экономической эффективности	-
Промежуточная аттестация	36
Всего	932

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория профессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов техническими средствами;
- персональный компьютер или ноутбук;
- проектор или интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте).

Производственная практика проводится на судах, находящихся в эксплуатации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Изотов, Олег Альбертович. Транспортно-перегрузочные комплексы : [учебное пособие] / О. А. Изотов, О. В. Соляков, Дмитрий Головцов. - М. : Моркнига, 2020. - 680 с. :
2. Введение в специальность матрос: учебное пособие для СПО / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. - М. : Юрайт, 2022. - 369,[26] с.
3. Специальные судовые устройства: [учебное пособие] / О. А. Изотов [и др.]. - М.: Моркнига. - Текст: непосредственный.
Ч. 2 Судовые грузовые и спускоподъемные устройства. - 2020. - 401 с.

4. Водные пути и порты : учебник / Г. Л. Гладков, М. В. Журавлев, А. В. Москаль. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2022. - 286 с.
5. Прохоренков А.М., Системы управления судовыми энергетическими процессами : учебник / А. М. Прохоренков. - М. : Моркнига, 2020. - 442 с. :
6. Устав службы на судах министерства речного флота Российской Федерации : введены в действие с 1 марта 1983 года приказом Министерства речного флота РФ от 30 марта 1982 года с изменениями и дополнениями, внесенные приказом Министерства транспорта РФ № 64 от 03.06.1998 года / ред. О. М. Клигман. - М. : Моркнига, 2021. - 112 с.
7. Водный транспорт. 05Б. Водные перевозки. Техническая эксплуатация и ремонт флота : реферативный журнал/ ВИНТИ РАН. - М. : ФГБУ Всероссийский институт научной и технической информации РАН, 1962 - . - ISSN 0869-4001. - Выходит ежемесячно.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральное агентство морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru>
2. ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф>
3. Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>
4. ФГУП «Морсвязьспутник» - <https://www.marsat.ru>
5. ЭБС БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР -<http://www.bibliocomplectator.ru/>
6. ЭБС ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками..</i> <i>ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.</i>	– расчет оптимальной схемы движения и расстановки флота; – изучение инструкций, правил, приказов, распоряжений по управлению перевозочным процессом; – использование в работе справочных материалов и нормативных документов; – точное выполнение команд по выдаче приказов, распоряжений, заданий и контроль выполнения заданий и приказов; – ведение графика движения судов; – составление навигационных, месячных, декадных планов перевозок; – расчет объемов перевозок; – комплектация перечня документов, передаваемых на суда, – выполнение анализа отчетных документов судов, – оформление технологической документации; – заполнение сменно-суточного плана; – расчет технических и технологических норм работы транспортных судов; – составление проектов договоров на перевозки; – заполнение форм бланков транспортных документов; – выполнение расчетов эксплуатационных показателей работы флота, судна – заполнение форм оперативной отчетности; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задачи в области безопасности перевозок; – соблюдение правил по обеспечению безопасности судоходства; – применение в работе современные средства связи; – ведение дислокации судов с помощью СНРС; – использование технические средства для обмена информацией с судами. – использования в работе программное обеспечение для решения транспортных	Экспертная оценка освоения компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебных практических занятий, оценивания результатов выполнения самостоятельной работы, защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена
		Экспертная оценка освоения компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебных практических занятий, оценивания результатов выполнения самостоятельной работы, защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме

	задач; – использование в работе компьютерную технику для обработки оперативной информации, для учета, отчета и составления оптимальных схем дислокации флота; – использование в работе информационные системы.	дифференцированны х зачетов, квалификационного экзамена
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. .	– аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении – дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности – проявляет осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии, Определяет положительные и отрицательные стороны профессии – определяет ближайшие и перспективные жизненные цели в профессиональной деятельности – демонстрирует интерес к будущей профессии через участие во внеурочных в профессионально – значимых мероприятиях (научно-практических конференциях, конкурсах по профилю специальности и др.) – определяет перспективы трудоустройства, предоставляет положительные характеристики с места практики – проявляет активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка освоения Компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебных практических занятий, оценивания результатов выполнения самостоятельной работы, защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированны х зачетов, квалификационного экзамена

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– эффективно и качественно выполняет поставленные задачи – рационально планирует свою деятельность – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей – находит способы и методы выполнения профессиональных задач, обоснует выбор; – выстраивает план (программу) деятельности, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи – анализирует результат, определяет пути устранения выявленных отклонений – способен оценивать результат, эффективность и качество выполнения поставленных задач	Экспертная оценка освоения Компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебных практических занятий, оценивания результатов выполнения самостоятельной работы, защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– описывает ситуацию, анализирует причины возникновения ситуации, оценивает риски; – находит пути, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для разрешения ситуации – проводит своевременный контроль и корректирует действия в соответствии с нормативными документами – демонстрирует способности решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области судовождения и нести за них ответственность	Экспертная оценка освоения Компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебных практических занятий, оценивания результатов выполнения самостоятельной работы, защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена

<i>ОК 4.</i> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– находит и целесообразно использует информацию из различных источников для эффективного выполнения Профессиональных задач, профессионального и личностного развития – выделяет профессионально-значимую информацию – оценивает полноту и достоверность информации – пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами	Экспертная оценка освоения Компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебных практических занятий, оценивания результатов выполнения самостоятельной работы, защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена
<i>ОК 5.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий для оформления результатов учебной и профессиональной деятельности – осуществляет поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях, её извлекает и применяет – использует средства информационных технологий для обработки и хранения информации – представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения – демонстрирует умение работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций;	Экспертная оценка освоения Компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебных практических занятий, оценивания результатов выполнения самостоятельной работы, защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– устанавливает позитивный стиль общения – признает чужое мнение, Аргументировано отстаивает собственную позицию – выполняет письменные и устные рекомендации руководства – организует коллективное обсуждение рабочей ситуации – демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями (мастерами, Руководителям и практик) в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики.	Экспертная оценка освоения Компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебных практических занятий, оценивания результатов выполнения самостоятельной работы, защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– ставит задачи перед коллективом – организует работу по выполнению задания в соответствии с нормативными требованиями; – осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; – готов помочь другим членам команды при решении профессиональных задач – проявляет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий – проводит самоанализ и Корректирует результаты собственной деятельности и деятельности коллектива в целом	Экспертная оценка освоения Компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебных практических занятий, оценивания результатов выполнения самостоятельной работы, защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена

<i>ОК 8.</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– анализирует собственные сильные и слабые стороны, определяет перспективы профессионального и личностного развития – планирует повышение личностного и квалификационного уровня – планирует карьерный рост, определяет внешние и внутренние ресурсы для Достижения целей, анализирует существующие для этого препятствия, – участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту – владеет методами самообразования, навыками самоорганизации, составляет программу саморазвития, применяет на практике – организует самостоятельное (дополнительное) обучение при изучении профессионального модуля (дисциплины)	Экспертная оценка освоения Компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебных практических занятий, оценивания результатов выполнения самостоятельной работы, защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена
<i>ОК 9.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности, условия и результаты их успешного применения; – анализирует производственную ситуацию, определяет необходимость смены технологий или их усовершенствования – указывает этапы Технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения – определяет необходимость модернизации, формулирует идеи модернизации; – проявляет интерес, изучает и Анализирует инновациям в области профессии	Экспертная оценка освоения Компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебных практических занятий, оценивания результатов выполнения самостоятельной работы, защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена