

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 08:19:15
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cба89718ff4301a63b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2024.38.03.01.01 . Б1.В.02

(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Мировая экономика и международные экономические отношения

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2024

(год набора)

Составлена _____ Старшим преподавателем _____ кафедры _____ ЭиУТ
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
_____, _____ Д.Б. Газизова
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)
_____, _____ Д.Б. Газизова _____ « _____ » _____ 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » _____ 20 _____ г., _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ЭиУТ _____ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП _____ Е.В. Храпова
(подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит в получении обучающимися представления об особенностях мирохозяйственных связей, закономерностей и инструментов современных международных экономических отношений.

Задачи дисциплины – помочь обучающимся определить сущность и значения основных процессов в современной мировой экономике, раскрыть сущности международных экономических отношений и определить положение России в мировом хозяйстве.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро - и мировом уровне. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Виды международных экономических отношений. Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на разных уровнях. Работать с нормативными документами по регулированию внешнеэкономической деятельности.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2.	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро - и мировом уровне. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на разных уровнях. Работать с нормативными документами по регулированию внешнеэкономической деятельности. Владеть: Методологией экономического исследования,

		современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих современную мировую экономику.
--	--	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 1						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
1						144	144	20	124		4	4	10		10		124		4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1.	1 Мировое хозяйство и виды международных экономических отношений		2						2			30	
2.	2 Субъекты мировой экономики		2						2			30	
3	3 Международная торговля товарами и услугами		2						2			22	
4	4 Международное движение капитала и миграция трудовых ресурсов		2						2			22	
5	5 Международные валютно-кредитные отношения		2						2			20	
ИТОГО			10						10			124	

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и виды международных экономических отношений.

Мировое хозяйство – понятие, и этапы его развития. Зарождение мирового хозяйства, рынок свободной конкуренции, империализм и информационный этапы развития мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их виды. Международная торговля товарами и услугами, международная миграция рабочей силы, международное движение капитала.

Мирохозяйственные связи и особенности международного разделения труда в мировой экономики.

Международное разделение труда – основа существования и развития мировой экономики. Сущность и факторы международного разделения труда, его формы, характер движения и особенности в современных условиях.

Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация.

Экономическая интеграция: понятие, содержание и факторы. Основные формы мировой экономической интеграции. Основные региональные интеграционные союзы современного мира. Европейский Союз и его развитие.

Глобализация как высшая стадия интернационализации мирового хозяйства. Причины глобализации, основные черты и последствия. Проявления глобализации в жизни. Финансовая глобализация и финансовые кризисы.

Глобальные (общемировые) проблемы развития современной мировой экономической цивилизации: сущность, особенности и пути разрешения.

Тема 3. Международная торговля товарами и услугами.

Понятие мировой торговли и ее показатели.

Теории международной торговли. Меркантилизм. Классическая теория мировой торговли (принцип абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо). Ограниченность классической теории. Неоклассическая теория мировой торговли (модель альтернативных издержек). Теория факторов производства (модель Хекшера-Олина-Самуэльсона, парадокс Леонтьева). Неотехнологические теории мировой торговли (модели технологического разрыва, экономии за счет масштабов производства, внутриотраслевой торговли, «цикла жизни продукта» и др.).

Мировой рынок: возникновение, понятие, объем и структура. Основные элементы мирового рынка. Особенности и тенденции развития мирового рынка в современных условиях. Эффективность мировой торговли: выгоды, функции мировой торговли, «условия торговли». Особенности мировой торговли услугами.

Внешнеэкономическая политика национальной экономики. Ограничения на внешнюю торговлю: тарифные и нетарифные ограничения, их преимущества и недостатки.

Тема 4. Международное движение капитала и миграция трудовых ресурсов.

Международная миграция капитала: сущность и основные формы (ссудный и производительный, частный и государственный, кратко-, средне- и долгосрочный капитал, прямые и портфельные инвестиции).

Масштабы, динамика и география международного движения капитала. Особенности международной миграции капитала в современных условиях.

Основные теории международного движения капитала.

Рынки прямых иностранных инвестиций и портфельных инвестиций. Причины ПИИ. Механизм прямых и портфельных инвестиций.

Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит, его формы и границы. Основные виды операций на мировом кредитном рынке. Проблемы внешней задолженности национальной экономики. Мировой рынок ценных бумаг: сущность, формы, инструменты и основные центры.

Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения.

Международные валютно-кредитные отношения.

Валютная система: виды и функции. Особенности национальной и мировой валютных систем. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Валютный курс. Котировка валют. Факторы, определяющие валютный курс. Валютный курс и покупательная способность валюты. Валютный курс и денежно-кредитная политика. Валютная политика: сущность и основные формы. Методы проведения валютной политики. Валютный рынок: сущность, формы существования и основные операции.

Эволюция мировой валютной системы (Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы). Современная мировая валютная система: проблемы совершенствования.

Единая валютная система в ЕС.

Валютная система России. Валютная политика России и роль Центрального банка РФ в регулировании валютных отношений.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

4.4. Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Тема 1 .Мировое хозяйство и виды международных экономических отношений.	Мировое хозяйство: понятие, формы и этапы становления. Международное разделение труда, факторы их определяющие. Выполнение практических заданий.
Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация	Экономическая интеграция как объективная реальность. Примеры зон свободной торговли, таможенных союзов и валютных союзов в мире. Участие России в интеграционных процессах. Выполнение практических заданий.
Тема 3 Международная торговля товарами и услугами	Мировой рынок: структура, особенности и взаимосвязь отдельных рынков, его образующих. Мировая торговля: объем, динамика и цены, товарная структура, особенности торговли различными товарами и услугами. Решение задач.
Тема 4 Международное движение капитала и миграция трудовых ресурсов	Социально-экономические последствия мировой миграции рабочей силы для мировой и национальной экономики. Россия на мировом рынке труда. Международное движение капитала: сущность и виды. Масштабы, динамика и география международного движения капитала. Причины прямых иностранных инвестиций и портфельных инвестиций. Механизм прямых и портфельных инвестиций. Участие России в международном движении капитала. Выполнение тестовых заданий
Тема 5 Международные валютно-кредитные отношения	Международные валютные отношения: основные понятия, факторы их определяющие, логическая взаимосвязь элементов мировой и национальной валютной системы. Денежно-кредитная политика на национальном и мировом уровне. Выполнение тестовых заданий

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1 .Мировое хозяйство и виды международных экономических отношений.		2	
Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация		2	
Тема 3 Международная торговля товарами и услугами		2	
Тема 4 Международное движение капитала и миграция трудовых ресурсов		2	
Тема 5 Международные валютно-кредитные отношения		2	
Итого		10	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, студент четко, логически стройно излагает материал, свободно решает поставленные задачи, использует в ответе дополнительный материал, легко анализирует результаты проведенных исследований.
Оценка «хорошо»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все необходимые учебные задания выполнены. Обучающийся хорошо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, студент допускает неточности, нет единого представления об изученном предмете.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-10

Примеры вопросов и задач:

1. Мировое хозяйство – это:	
a.	☐ совокупность международных экономических организаций созданных на основе межправительственных договоров в целях регулирования международных экономических отношений
b.	☐ совокупность хозяйственных структур, состоящих из материнских компании и дочерних зарубежных филиалов
c.	☐ совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда
d.	☐ совокупность отдельных стран, регионов

2. Показатель, выражающий рыночную стоимость общего объема товаров и услуг, произведенных как внутри страны, так и за ее пределами за определенный период - это:	
a.	☐ валовой региональный продукт
b.	☐ валовой национальный продукт
c.	☐ валовой внутренний продукт
d.	☐ валовой мировой продукт

3. Индекс человеческого развития:	
a.	☐ определяет степень имущественной дифференциации населения страны
b.	☐ определяет параметры уровня образования, качества и продолжительности жизни населения страны
c.	☐ определяет уровень экономического развития стран, их потенциал
d.	☐ определяет уровень оплаты труда населения страны

4. Специализации стран на производстве определенных видов товаров и услуг с целью последующего обмена ими – это международное разделение _____. (Ответ в формате: слово).	

5. К типу закрытой национальной экономики с низким индексом свободы бизнеса, инвестирования, торговли, труда относятся:	
a.	☐ Куба
b.	☐ Серная Корея
c.	☐ США
d.	☐ Франция

6. Форма разделения труда между странами с концентрированным в них производством в значительных масштабах определенных товаров и услуг сверх внутренних потребностей – это:

- a. ☐ международная специализация производства
- b. ☐ международное кооперирование производства
- c. ☐ международная экономическая интеграция
- d. ☐

7. К естественным факторам воздействия на международное разделение труда:

- a. ☐ субтропический климат
- b. ☐ природные ресурсы
- c. ☐ организация технологических долин
- d. ☐ наукоемкое производство

8. Концепцию абсолютных преимуществ, суть которой в том, что у каждой страны существуют специфические особенности в выпуске какой-либо продукции с меньшими издержками по сравнению с другими странами представлена:

- a. ☐ А. Смит «Исследования о природе и причинах богатства народов»
- b. ☐ А. Маршалл «Принципы экономической науки»
- c. ☐ Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения»
- d. ☐ Эли Ф. Хекшера «Влияние внешней торговли на распределение дохода» и Б. Олина «Теория торговли»

9. Теория Хекшера-Олина:

- a. ☐ Если в какой-то стране избыток капитала при нехватке рабочей силы, то капитал в ней дешев, а рабочая сила – дорогая. Неодинаковое сочетание факторов производства обуславливает международную специализацию стран.
- b. ☐ Эволюция общества характеризуется, с одной стороны, разделением функций между его различными частями, а с другой, наличием тесной связи между ними. «Дифференциация», проявляет себя в промышленности в таких формах, как разделение труда, разделение специализированных квалификаций, знаний и машин».
- c. ☐ У каждой страны существуют специфические особенности в выпуске какой-либо продукции с меньшими издержками по сравнению с другими странами. Если издержки на производство товаров в какой-то стране ниже, чем в другой, то имеет смысл их экспортировать, если издержки высоки – то импортировать. В итоге абсолютные преимущества у одних стран по экспорту, а у других – по импорту, обуславливают развитие системы международного разделения труда.
- d. ☐ Каждая страна специализируется на производстве и поставке той продукции, которая имеет максимальную сравнительную эффективность. Подобная специализация обеспечивает возрастание капитала, экономический рост, увеличение занятости населения страны

10. Разница между количеством прибывших и убывших мигрантов в данной стране за определенное время – это:

a. ☐ миграционное сальдо

b. ☐ валовая миграция

c. ☐ масштабы прибытия и выбытия

d. ☐ трудовая миграция

11. По признаку законности трудовая миграция бывает:

a. ☐ сезонная или временная трудовая миграция

b. ☐ легальная и нелегальная трудовая миграция

c. ☐ внутренняя и внешняя трудовая миграция

d. ☐ ассимиляционная и неассимиляционная трудовая миграция

12. Законодательно разрешенное максимальное число мигрантов за определенный период времени – это _____. (Ответ в формате: слово слово).

иммиграционная квота

13. К основным причинам международной миграции капитала следует отнести :

a. ☐ избыток капитала у экономически развитых и высокодоходных развивающихся стран-доноров

b. ☐ межстрановые различия в инвестиционном климате

c. ☐ спад экспорта товаров и услуг

d. ☐ отсутствие в странах-реципиентах более дешевого сырья и рабочей силы

14. Стоимостная разница между экспортом и импортом – это _____. (Ответ в формате: слово слово).

15. Данные экономики страны

Показатель	Сумма, млн. усл. ед.
Импорт продукции	23900
Экспорт продукции	33000
Приток капитала	4500
Отток капитала	1200

Внешнеторговый оборот составил _____ МЛН. усл. ед. (Ответ в формате: 1112).

16. Данные экономики страны	
Показатель	Сумма, млн. усл. ед.
Импорт продукции и услуг	44400
Экспорт продукции и услуг	27000
Приток капитала	28000
Отток капитала	17000
Проценты инвесторам из других стран	870
Сальдо баланса движения капитала составило _____ МЛН. усл. ед. (<i>Ответ в формате: 1112</i>).	

17. Отношения между государствами, региональными группировками, транснациональными корпорациями и другими субъектами мирового хозяйства – это:	
a.	☐ Международные экономические отношения
b.	☐ Межстрановые различия
c.	☐ Региональные отношения
d.	☐ Окружные отношения

18. Процесс международного объединения экономики стран и государств в один, общий рынок, при котором постепенная отмена тарифных и нетарифных ограничений приводит к унификации экономической политики в отраслях экономики – это:	
a.	☐ Международная экономическая интеграция
b.	☐ Международная девальвация
c.	☐ Международная популяризация
d.	☐ Международная дезинтоксикация

19. К формам международной интеграции относят:	
a.	☐ Таможенный союз
b.	☐ Экономическое обособление
c.	☐ Приграничное отделение
d.	☐ Зона отчуждения

20. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации - это:	
a.	☐ Глобализация
b.	☐ Регионализация
c.	☐ Деинтернационализация
d.	☐ Изоляционизм

ПК-2

Примеры вопросов и задач:

1. В структуре миграционного потока рабочей силы из развивающихся стран в экономически развитые преобладает:

- a. ☐ неквалифицированный труд
- b. ☐ высококвалифицированный труд
- c. ☐ интеллектуальный труд
- d. ☐ инновационный труд

2. Данные экономики страны

Показатель	Сумма, млн. усл. ед.
Импорт продукции	17500
Экспорт продукции	25000
Приток капитала	7700
Отток капитала	6100

Внешнеторговое сальдо составило _____ млн. усл. ед. (**Ответ в формате:** 1112).

3. Дефицит государственного бюджета составляет 128 млрд. усл. ед., объем частных сбережений равен 806 млрд. усл. ед., объем внутренних реальных инвестиций равен 777 млрд. усл. ед.

Сальдо текущего счета платежного баланса страны составило _____ млрд. усл. ед. (**Ответ в формате:** 111 (-111)).

4. Международное кооперирование проявляется в следующих формах:

- a. ☐ производственно-технологическое сотрудничество
- b. ☐ послепродажный сервис оборудования
- c. ☐ поиск инвестора
- d. ☐ Урегулирование межнациональных конфликтов

5. К критериям, для включения какой-либо страны в ряд экономически развитых стран, относят:

- a. ☐ зрелость рыночного механизма
- b. ☐ высокие стандарты качества жизни населения
- c. ☐ неустойчивые темпы развития экономики
- d. ☐ значительная доля внешней задолженности

6. Государственная политика, направленная на поддержание внутренних товаропроизводителей путем ограничения импорта – это _____. (Ответ в формате: слово).

7. Организацией, регулирующей международную торговлю, является:

- a. ☐ ВТО
- b. ☐ ООН
- c. ☐ МВФ
- d. ☐ ОПЕК

8. Форма обмена продуктами труда в виде товаров и услуг между продавцами и покупателями различных стран – это:

- a. ☐ Международная торговля
- b. ☐ Экспортная квота
- c. ☐ Импортная квота
- d. ☐ Внешнеторговая квота

9. Установленный объем производства и поставок на экспорт определенных товаров – это:

- a. ☐ Международная торговля
- b. ☐ Экспортная квота
- c. ☐ Импортная квота
- d. ☐ Внешнеторговая квота

10. Совокупность рынков отдельных стран, объединенных между собой устойчивым товарообменом – это:

- a. ☐ Мировой рынок
- b. ☐ Региональный рынок
- c. ☐ Национальный рынок
- d. ☐ Местный рынок

11. Физическое ограничение количества различных продуктов, ввозимых из-за рубежа в течение определенного периода времени, обычно одного года – это:

- a. ☐ Международная торговля
- b. ☐ Экспортная квота
- c. ☐ Импортная квота
- d. ☐ Внешнеторговая квота

12. Внешняя торговля услугами между резидентами и нерезидентами каких-либо стран – это:

- a. ☐ Международная торговля товарами
- b. ☐ Международная торговля продукцией
- c. ☐ Международная торговля услугами
- d. ☐ Международная торговля ценными бумагами

13. Отношение объема внешнеторгового оборота к объему ВВП страны – это:

- a. ☐ Международная торговля
- b. ☐ Экспортная квота
- c. ☐ Импортная квота
- d. ☐ Внешнеторговая квота

14. Встречное движение капиталов между странами, обусловленное расширением международного сотрудничества, глобализацией мирохозяйственных связей, возможностью возрастания дохода по сравнению со страной происхождения капитала – это:

- a. ☐ Международная торговля
- b. ☐ Международное движение товаров
- c. ☐ Международное движение капитал
- d. ☐ Международная торговля услугами

15. Разница между экспортом и импортом – это:

- a. ☐ Международная торговля
- b. ☐ Экспортная квота
- c. ☐ Импортная квота
- d. ☐ Внешнеторговое сальдо

16. Миграция населения с целью трудоустройства за рубежом навсегда или на определенный срок – это:

- a. ☐ Международная торговля людьми
- b. ☐ Экономическая иммиграция
- c. ☐ Социальная эмиграция
- d. ☐ Международная миграция трудовых ресурсов

17. Мировая экономика – это:

- a. ☐ Товарообмен между странами мира
- b. ☐ Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран

c.	☐	Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран
d.	☐	Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

18.	Основным показателем экономического развития страны принято считать:	
a.	☐	Объем девальвации
b.	☐	Дефицит капитала
c.	☐	Сальдо торгового баланса
d.	☐	ВВП на душу населения в год

19.	Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:	
a.	☐	Ребрендинг
b.	☐	Демпинг
c.	☐	Стагнация
d.	☐	Дефолт

20.	В какие интеграционные группы стран входит Россия:	
a.	☐	ЭТФ
b.	☐	ЦЕФТА
c.	☐	НАФТА
d.	☐	СНГ

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (УК-10, ПК-2)

УК-10

1. Понятие мировое хозяйство
2. Основные характеристики мирового хозяйства
3. Виды международных экономических отношений.
4. Понятие международной экономической интеграции
5. Факторы международной экономической интеграции.
6. Формы международной экономической интеграции.
7. Понятие глобализации.
8. Причины глобализации.
9. Формы глобализации.
10. Понятие международной торговли.
11. Показатели международной торговли
12. Понятие мирового рынка.
13. Элементы мирового рынка.
14. Структура мирового рынка

15. Особенности мировой торговли услугами.
16. Сущность международного движения капитала.
17. Основные формы международного движения капитала.
18. Сущность миграции трудовых ресурсов.
19. Основные формы миграции трудовых ресурсов.
20. Виды мировой валютной системы.

ПК-2

21. Функции, мировой валютной системы.
22. Основные элементы мировой валютной системы.
23. Международного разделения труда в мировой экономики.
24. Состав Европейский Союз.
25. Глобальные (общемировые) проблемы развития современной мировой экономической цивилизации.
26. Европейский Союз и его развитие.
27. География международного движения капитала.
28. Международная миграция рабочей силы.
29. Единая валютная система в ЕС.
30. Внешнеэкономическая политика национальной экономики.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения. Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен с оценкой, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно. Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Варакса А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник [для бакалавров по направлению "Экономика"/ А. М. Варакса, Е. А. Григорьев.- Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 258 с. : цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 163-167 (51 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0677-2.

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474915> (дата обращения: 17.09.2021).

6.2 Дополнительная учебная литература

3. Тахумова, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. В. Тахумова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155592> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477965> (дата обращения: 17.09.2021).

3 Периодические издания

1 Общество и экономика: журнал . - М. Наука, 1992 - ISSN 0207-3676. - Выходит ежемесячно журнал.- Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/592>

2 Мировая экономика и международные отношения: журнал . - М. Наука. - ISSN 0131-2227. - Выходит ежемесячно журнал.- Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/542>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Мировая экономика и международные экономические отношения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)

	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
--	--	---