

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Никишкин Татьяна Юрьевна  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 16.06.2026 09:32:01  
 Уникальный программный ключ:  
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного  
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский  
 государственный университет водного транспорта"**

**Б1.О.06**

## **Основы российской государственности** рабочая программа дисциплины (модуля)

|                                                              |                                                                                                                           |                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)</b>                                                                                      |                                                 |  |
| Учебный план                                                 | ОИВТ-23.03.01.03-ТТП-26-офо-26-27.plx                                                                                     |                                                 |  |
| Образовательная программа                                    | 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ<br>Профиль: Цифровая логистика на транспорте<br><br>год начала подготовки 2026 |                                                 |  |
| Квалификация                                                 | <b>бакалавр</b>                                                                                                           |                                                 |  |
| Форма обучения                                               | <b>очная</b>                                                                                                              |                                                 |  |
| Общая трудоемкость                                           | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                              |                                                 |  |
| Часов по учебному плану                                      | 72                                                                                                                        | Виды контроля в семестрах:<br>зачет с оценкой 1 |  |
| в том числе:                                                 |                                                                                                                           |                                                 |  |
| аудиторные занятия                                           | 60                                                                                                                        |                                                 |  |
| самостоятельная работа                                       | 10                                                                                                                        |                                                 |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 2                                                                                                                         |                                                 |  |

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | <b>1 (1.1)</b> |     | <b>Итого</b> |    |
|-------------------------------------------|----------------|-----|--------------|----|
| Неделя                                    | 14             | 4/6 |              |    |
| Вид занятий                               | УП             | РП  | УП           | РП |
| Лекции                                    | 20             | 20  | 20           | 20 |
| Практические                              | 40             | 40  | 40           | 40 |
| Иная контактная<br>работа                 | 2              | 2   | 2            | 2  |
| Итого ауд.                                | 60             | 60  | 60           | 60 |
| Контактная работа                         | 62             | 62  | 62           | 62 |
| Сам. работа                               | 10             | 10  | 10           | 10 |
| Итого                                     | 72             | 72  | 72           | 72 |

Рабочая программа дисциплины

## **Основы российской государственности**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.ф.н., заведующий кафедрой, Токарев Дмитрий Анатольевич*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Блок. Часть. ООП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Философия                                                                                                             |      |
| 2.2.2             | Управление профессиональной деятельностью                                                                             |      |
| 2.2.3             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                              |      |
| 2.2.4             | Профилирующая практика                                                                                                |      |
| 2.2.5             | Философия                                                                                                             |      |
| 2.2.6             | Управление профессиональной деятельностью                                                                             |      |
| 2.2.7             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                              |      |
| 2.2.8             | Профилирующая практика                                                                                                |      |
| 2.2.9             | Правоведение                                                                                                          |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                   | Семестр / Курс | Часов | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------|------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Что такое Россия?</b>                                          |                |       |                          |            |
| 1.1         | Лек         | Географическое положение России и её природные ресурсы /Лек/                | 1              | 4     | ЛП.1                     |            |
| 1.2         | Пр          | Географическое положение России и её природные ресурсы /Пр/                 | 1              | 4     | ЛП.1                     |            |
| 1.3         | Пр          | Регионы России и их социально-экономическое развитие /Пр/                   | 1              | 4     | ЛП.1                     |            |
| 1.4         | Пр          | Человеческий ресурс России /Пр/                                             | 1              | 2     | ЛП.1                     |            |
| 1.5         | Ср          | Географическое положение России и её природные ресурсы /Ср/                 | 1              | 2     | ЛП.1                     |            |
|             | Раздел      | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                         |                |       |                          |            |
| 2.1         | Лек         | Цивилизационный подход в определении государства /Лек/                      | 1              | 2     | ЛП.1                     |            |
| 2.2         | Лек         | Формационный подход к истории и сравнение с цивилизационным видением. /Лек/ | 1              | 2     | ЛП.1                     |            |
| 2.3         | Пр          | Российская цивилизация в своей идентичности /Пр/                            | 1              | 6     | ЛП.1                     |            |
| 2.4         | Ср          | Российская цивилизация в своей идентичности /Ср/                            | 1              | 2     | ЛП.1                     |            |
|             | Раздел      | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                |       |                          |            |

|     |        |                                                                                                           |   |   |       |  |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|--|
| 3.1 | Лек    | Философские основания российского мировоззрения /Лек/                                                     | 1 | 2 | ЛП1.1 |  |
| 3.2 | Лек    | Ценностные основания российского общества /Лек/                                                           | 1 | 2 | ЛП1.1 |  |
| 3.3 | Пр     | Системная модель мировоззрения /Пр/                                                                       | 1 | 2 | ЛП1.1 |  |
| 3.4 | Пр     | Ценности российской цивилизации /Пр/                                                                      | 1 | 6 | ЛП1.1 |  |
| 3.5 | Ср     | Ценности российской цивилизации /Ср/                                                                      | 1 | 2 | ЛП1.1 |  |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                                           |   |   |       |  |
| 4.1 | Лек    | Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ. /Лек/                                   | 1 | 4 | ЛП1.1 |  |
| 4.2 | Пр     | Политическая власть в истории России /Пр/                                                                 | 1 | 6 | ЛП1.1 |  |
| 4.3 | Ср     | Политическая власть в истории России /Ср/                                                                 | 1 | 2 | ЛП1.1 |  |
|     | Раздел | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                                        |   |   |       |  |
| 5.1 | Лек    | Глобализация и глокализация как вызовы для России /Лек/                                                   | 1 | 2 | ЛП1.1 |  |
| 5.2 | Лек    | Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке /Лек/                    | 1 | 2 | ЛП1.1 |  |
| 5.3 | Пр     | Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке /Пр/                     | 1 | 2 | ЛП1.1 |  |
| 5.4 | Пр     | Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие /Пр/  | 1 | 8 | ЛП1.1 |  |
| 5.5 | ИКР    | Эссе на тему: "Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями" /ИКР/                      | 1 | 2 | ЛП1.1 |  |
| 5.6 | Ср     | Вызовы для развития страны: экономический и технологический су-веренитет России, устойчивое развитие /Ср/ | 1 | 2 | ЛП1.1 |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Что такое Россия?

#### 1.1. Географическое положение России и её природные ресурсы.

Введение в курс «Основы российской государственности. Территория Российской Федерации и её сравнение с другими государствами. Природные ресурсы России в целом.

#### 1.2. Регионы России и их социально-экономическое развитие.

Федеральные округа и субъекты РФ, их территории и уровень социально-экономического развития.

#### 1.3. Человеческий ресурс России.

Народонаселение России, демография, этнический состав, основные достижения в производстве, культуре и спорте. Яркие деятели, фактор личности.

### Раздел 2. Российское государство-цивилизация

#### 2.1. Цивилизационный подход в определении государства.

Понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций. Истоки цивилизационного подхода в истории общественно-политической мысли России и мира. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

#### 2.2. Формационный подход к истории и сравнение с цивилизационным видением.

Сущность формационного подхода и его сравнение с цивилизационным подходом. Основные этапы формирования российской цивилизации и её место в мировом историческом процессе.

#### 2.3. Российская цивилизация в своей идентичности.

Теория идентичности: истоки и современность. Структура и виды идентичности. Выявление типичных черт российской идентичности.

### Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

#### 3.1. Философские основания российского мировоззрения.

Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии.

#### 3.2. Ценностные основания российского общества.

Системная модель «человек – семья – общество – государство – страна (отечество)» через призму ключевых ценностей российской цивилизации. Гуманитарный суверенитет Российской Федерации.

#### 3.3. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.

Основные элементы системной модели мировоззрения и соотнесение их с ценностями российской цивилизации.

Обсуждение ценностных вызовов и трансформации ценностей в разные периоды истории.

### Раздел 4. Политическое устройство России

#### 4.1. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ.

Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.

#### 4.2. Политическая власть в истории России.

Особенности политической власти в эпоху раннефеодальной монархии. Формирование феномена русской политической власти. Советская система политической власти.

### Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

#### 5.1. Глобализация и глокализация как вызовы для России.

Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики.

#### 5.2. Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке.

Основные проблемы современного мира, касающиеся взаимодействия цивилизаций и столкновения интересов. Новые реалии мирового порядка и место в них России.

#### 5.3. Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие.

Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие «устойчивого развития».

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. Получение зачета с оценкой возможно по итогам рейтинговой системы преподавателя, утвержденной заведующим кафедрой, выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» происходит на зачете после итогового собеседования. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

«Отлично», «хорошо» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает отличные или хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. «Удовлетворительно» выставляется при условии, если у студента в целом сформированы компетенции, он показывает удовлетворительные знания изученного учебного материала; самостоятельно, в основном логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; в большей степени раскрывает смысл предлагаемого вопроса; в основном владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Неудовлетворительно» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы. Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

## 6.2. Темы письменных работ

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России
2. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории
4. Культура и цивилизация
5. Особенности российской цивилизации
6. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
7. Мировоззренческая система российской цивилизации
8. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства
9. Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях
10. Основы конституционного строя России
11. Принцип разделения властей и демократия
12. Уровни организации власти в Российской Федерации
13. Государственные проекты и их значение
14. Институт президентства
15. История российского представительства. Современный парламентаризм
16. История российского правительства и судебная власть
17. Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления
18. Глобальные тренды и особенности мирового развития
19. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации
20. Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России
21. Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике
22. Коммунитарный характер российского гражданина.

### Тема 1. Что такое Россия

1. Коренными жителями Европейского Севера России являются
  - 1) хакасы
  - 2) карелы
  - 3) марийцы
  - 4) тувинцы
2. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?
  - 1) адыгейцы
  - 2) марийцы
  - 3) удмурты
  - 4) чуваш.
3. Какой вид субъектов России самый многочисленный:
  - 1) республика
  - 2) область
  - 3) край
  - 4) автономная область
4. Самые многочисленные народы в России:

- 1) русские, украинцы, татары
- 2) башкиры, чеченцы, чувашаи
- 3) татары, башкиры, армяне
- 4) русские, армяне, чувашаи
5. Битва на Калке состоялась в:
- 1) 1066 г.
- 2) 1223 г.
- 3) 1242 г.
- 4) 1147 г.

## Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- 1) цивилизационного подхода
- 2) формационного подхода
- 3) стадийного подхода
- 4) прогрессистского подхода

2. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

- 1) Фридрих Энгельс
- 2) Арнольд Тойнби
- 3) Освальд Шпенглер
- 4) Питирим Сорокин

3. Локальные цивилизации являются:

- 1) доступными
- 2) открытыми
- 3) закрытыми
- 4) принципиально непознаваемыми

4. Назовите известного русского социолога XIX в., автора концепции локальных цивилизаций

- 1) Н. Михайловский
- 2) К. Леонтьев
- 3) Н. Данилевский
- 4) Н. Гумилев

5. Общественно-экономическая формация – это

- 1) Общество с присущей ему формой правления
- 2) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой
- 3) Локальная замкнутая цивилизация
- 4) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве

## Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- 1) земля и другие природные ресурсы,
- 2) государственная власть,
- 3) человек, его права и свободы,
- 4) частная собственность.

2. Авторы гимна России

- 1) С. Михалков и А. Александров
- 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- 3) М. Таривердиев и С. Добронравов
- 4) М. Блантер и М. Исаковский

3. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности

- 1) антропоцентризм
- 2) гелеоцентризм
- 3) гуманизм
- 4) гуманизм

4. Верны ли суждения о патриотизме?

- А. Патриотизм включает гордость социальными и культурными достижениями своей страны.  
Б. Патриотизм характеризуется стремлением к национальной замкнутости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- 1) идеал
- 2) ценность
- 3) право

## 4) религия

## Тема 4. Политическое устройство России

## 1. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

## 2. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

## 3. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

## 4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) политическом и идеологическом многообразии

## 5. Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы

## Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

## 1. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в со-временном мире, носят название \_\_\_\_\_ проблем.

- 1) локальных
- 2) национальных
- 3) глобальных
- 4) Народных

## 2. Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это:

- 1) Технологизация
- 2) Глобализация
- 3) Институционализация
- 4) Дивергенция

## 3. Главная глобальная проблема человечества в наше время:

- 1) демографическая
- 2) продовольственная
- 3) экологическая
- 4) мира и разоружения

## 4. Основной способ решения глобальных проблем:

- 1) освоение космоса
- 2) сокращение населения планеты
- 3) консолидация усилий всех стран
- 4) их нельзя решить

## 5. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом был (а) создан (а):

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственный совет
- 3) Общественная палата
- 4) Государственная Дума

**6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. Получение зачета с оценкой возможно по итогам рейтинговой системы преподавателя, утвержденной заведующим кафедрой, выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» происходит на зачете после итогового собеседования. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

«Отлично», «хорошо» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает

отличные или хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. «Удовлетворительно» выставляется при условии, если у студента в целом сформированы компетенции, он показывает удовлетворительные знания изученного учебного материала; самостоятельно, в основном логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; в большей степени раскрывает смысл предлагаемого вопроса; в основном владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Неудовлетворительно» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы. Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие                                               | Издательство, год   |
|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| Л1.1 | Коростелева В. В.,<br>Кривых Е. А.,<br>Федулов И. Н. | Основы российской государственности: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2026 |

### 7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                              |
|---------|------------------------------|
| 7.3.1.1 | Операционная система Windows |
|---------|------------------------------|

### 7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|                                     |
|-------------------------------------|
| Электронный каталог библиотеки ОИВТ |
|-------------------------------------|

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение                                                                    | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий                           | Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся                                                                                                               |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                              | Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ                                                                                                                                        |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся                                                                                                                                                                                       |
| Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций              | Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся                                                                                                                                                                                       |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее— 35 шт., стул не менее— 68 шт. |