

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 13:24:02
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2021.26.05.07.02 . Б1.О.01

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Иностранный язык (английский)

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2021

(год набора)

Составлена

доцентом

кафедры

ГД

	(должность)	(сокращенное наименование кафедры)
	,	Е.Б. Борисовой
(ученая степень)	(ученое звание)	(И.О. Фамилия)

		«	»	20	г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	число	месяц	год	

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « » 20 г., Протокол №

число
месяц
год

Зав. кафедрой

ГД

(сокращенное наименование кафедры)	(подпись)	(И.О.Фамилия)
--	---	---

Согласована:

Руководитель ОПОП

(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(И.О. Фамилия)
---	---	--

Заведующий библиотекой ОИВТ

(подпись)	И.Д. Скоробогатова	(И.О. Фамилия)
---	--	--

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера-электромеханика.

Программа предполагает усвоение студентами необходимого для достижения поставленной цели минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;	Знать: Как производится обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке; Уметь: Вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке; Владеть: Навыками обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части

(базовой, вариативной или
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов			Всего з.е.		Курс															
						По з.е.	По плану	в том числе			Семестр						Семестр									
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КС	СРС	Контроль	з.е.
48	1357	26				648	648	244	332	72	18	18	Курс 1													
													Семестр 1						Семестр 2							
														22		6	44		2		22		6	44		2
													Курс 2													
													Семестр 3						Семестр 4							
														22		6	44		2		32		6	34	36	3
													Курс 3													
													Семестр 5						Семестр 6							
														22		6	44		2		22		6	44		2
													Курс 4													
													Семестр 7						Семестр 8							
														22		6	44		2		32		6	34	36	3
в том числе тренажерная подготовка:																										

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс						
						По з.е.	По плану	в том числе					Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт							
24	1	3				648	648	88	524	36	18	18	Курс 1						
														14		6	124		4
													Курс 2						
														18		6	138	18	5
													Курс 3						
														14		6	124		4
													Курс 4						
	18		6	138	18	5													
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 семестр / 1 курс													
1	Бытовая сфера общения												
1.1	Семья, дом, жилище, условия жизни				4						10		12
1.2	Досуг, развлечения (увлечения, спорт, музыка, театр)				4						4		12
1.3	Покупки				4		2				8		12
1.4	Высшее образование				4						8		12
1.5	Наш институт				4		2				4		12
1.6	Мой родной город				2		2				10		12
2 семестр / 1 курс													
2	Страноведческая сфера												
2.1	Путешествия				4						10		12
2.2	Великобритания				4		4				10		12
2.3	США				4		2				10		12
2.4	Англоязычные страны				4						10		12
2.5	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка				6		2				4		18
3 семестр / 2 курс													
3	Познавательная сфера												
3.1	Выдающиеся мореплаватели и исследователи				12		4				22		28
3.2	Достижения мировой науки и техники				10		4				22		28
4 семестр / 2 курс													
4	Общетехническая сфера												
4.1	Источники энергии				10		4				10		28
4.2	Применение энергии				10		2				10		28

4.3	Современные технологии				12		4				12		26
<i>5 семестр / 3 курс</i>													
5	Водный транспорт												
5.1	Водный транспорт				4						10		20
5.2	Типы судов				6		2				10		20
5.3	Экипаж				4		2				10		20
5.4	Охрана окружающей среды				8		2				14		20
<i>6 семестр / 3 курс</i>													
6	Общение в условиях интернационального экипажа												
6.1	Общение в условиях интернационального экипажа. Стандартные фразы Международной морской организации (ИМО)				8		4				18		20
6.2	Международные морские конвенции				6		2				18		20
6.3	Иностранные порты захода				8		2				8		4
<i>7 семестр / 4 курс</i>													
7	Язык для специальных целей												
7.1	Из истории открытия электричества				4		2				10		14
7.2	Электричество				4		2				10		14
7.3	Знаменитые ученые физики - электрики				4		2				10		14
7.4	Электрический ток				4		2				10		14
7.5	Постоянный и переменный электрический ток				6		2				4		14
<i>8 семестр / 4 курс</i>													
8	Профессиональная сфера												
8.1	Проводники и изоляторы				8		2				10		14
8.2	Источники электропитания				8		2				8		14
8.3	Электробезопасность				8		2				8		20
8.4	Нахождение и устранение неисправностей				8		2				8		20
ИТОГО					196		64				332		524

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

1 семестр / 1 курс

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1.1 Дом, жилище, условия жизни

Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Знаки транскрипции. Глаголы *to be* и *to have*. Структура английского предложения. Прямой и обратный порядок слов в английском предложении. Числительные количественные, порядковые, дробные. Который час?

Типы жилища. Обязанности по дому. Квартира. Описание своей комнаты и условий жизни.

Speaking: Приветствие, знакомство, прощание. Формы обращения.

Тема 1.2 Досуг, развлечения (увлечения, спорт, музыка, театр)

Множественное число существительного. Основные правила чтения. Указательные местоимения. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью выражения *to be going*.

Посещение театра, кино. Хобби (увлечения, спорт, музыка). Аудирование текста "Theatres and Cinemas".

Speaking: извинение

Writing: "My visiting theatre".

Тема 1.3 Покупки

Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Посещение супермаркета. Покупка продуктов. Покупка непродовольственных товаров.

Speaking: разговорные фразы для диалогов.

Тема 1.4 Высшее образование

Местоимения *some, any, no, none* и их производные. Оборот *there is/there are*.

Высшее образование в России. Высшее образование в США и Великобритании.

Аудирование текста «Оксбридж».

Writing: написание эссе «Общие черты и отличия в системе высшего образования России и США».

Тема 1.5 Наш институт

Местоимения *many, much, little, few*. Предлоги местонахождения и направления. Значение предлогов в английском предложении.

Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза».

Writing: письмо другу “My Institute”.

Тема 1.6 Город

Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.

Мой родной город: из истории основания, достопримечательности.

Современный город Омск.

Speaking: поездка по городу, расспрос пути. Аудирование диалогов.

Writing: сочинение – описание. «Мои любимые места в Омске».

2 семестр / 1 курс

Раздел 2. Страноведческая сфера

Тема 2.1 Путешествия

Типы вопросов. Модальные глаголы *can, may, must* и их эквиваленты.

Путешествия различными видами транспорта. Путешествие на поезде. Аудирование текста “Seeing the Friend off”. Морское путешествие. Путешествие на самолете.

Speaking: диалоги «Как пройти?»

Writing: Advantages and disadvantages of different means of transport.

Тема 2.2 Великобритания

Стандартные и нестандартные глаголы. Времена группы *Simple*. Специальные вопросы времен группы *Simple*.

Великобритания. Основные символы страны. Чтение текста “Four Characters of Britons”. Национальные традиции британцев, традиционная английская еда. Крупнейшие города Великобритании. Лондон и его достопримечательности. Лондон – морской порт. Великобритания – морская держава.

Speaking: выражение просьбы.

Writing: эссе “Traveling Across Britain”.

Тема 2.3 США

Употребление времен группы *Continuous*.

Географическое положение, политическое устройство и экономика США.

Достопримечательности США. Из истории открытия и заселения американского континента. Традиции современных американцев, история зарождения некоторых праздников. Современное американское общество. Законы страны. Аудирование текста «Открытие Аляски».

Speaking: выражения для поддержания диалога.

Writing: эссе «Индийские названия на карте Соединенных Штатов».

Тема 2.4 Англоязычные страны

Употребление страдательного залога в английском языке.

Канада. Аудирование текста “Canada. Its Geography and Climate”. Австралия. Флора и фауна Австралии (фильм). Новая Зеландия.

Speaking: принятие предложения собеседника, отказ от предложения.

Тема 2.5 Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка

Употребление времен группы *Perfect*.

Национальные традиции британцев, традиционная английская еда. Аудирование текста “The Welsh Mind and Character”. Традиции современных американцев.

Speaking: Asking for Permission.

3 семестр / 2 курс

Раздел 3. Познавательная сфера

Тема 3.1 Великие ученые и изобретатели

Инфинитив как неличная форма глагола. Формы инфинитива. Способы перевода инфинитива на русский язык. Употребление инфинитива для выражения цели. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот.

Изобретатели и их изобретения. Томас Эдисон, Никола Тесла, Ломоносов М.В., Попов А.С. Выдающиеся люди России (Лодыгин А.Н., Петров В.В. Яблочков П.Н.)

Speaking: stating likes / dislikes.

Writing: expressing opinion “The most outstanding scientist”.

Тема 3.2 Достижения мировой науки и техники

Причастие I и II в английском языке. Перфектное причастие.

История развития науки и техники. Самые значимые открытия нашей цивилизации. Изобретение радио, телеграфа, телефона, телевидения. Вклад российских ученых в достижения мировой науки и техники. Альфред Нобель и Нобелевские лауреаты. Аудирование текст “The Cost of Progress”.

4 семестр / 2 курс

Раздел 4. Общетеchnическая сфера

Тема 4.1 Источники энергии

Основные стили языка. Приемы компрессирования текста.

Чтение и составление аннотации / реферата текста «Традиционные и нетрадиционные источники энергии».

Тема 4.2 Применение энергии

Функции слов *that, it, one*.

Чтение и составление аннотации / реферата текста «Применение нетрадиционных источников энергии: энергии солнца и ветра».

Тема 4.3 Современные технологии

Функции глаголов *to have* и *to be*. Парные союзы *both...and*, *either ... or*, *neither ... nor*.
Чтение и составление аннотации / реферата текстов «Лазерные технологии», «Оптическое волокно в технике». Аудирование текста “Computers in Our Life”.

5 семестр / 3 курс

Раздел 5. Водный транспорт

Тема 5.1 Водный транспорт

Чтение реферирование текста «Водный транспорт». Интересные факты о каналах. Повторение времен английского глагола. Знаменитые путешественники.

Speaking: planning event, expressing opinions.

Writing: description of a voyage

Тема 5.2 Типы судов

Значения слов *few* и *a few*. Слова *carry* и *mean* и словосочетания с ними. Глаголы *result in*, *result from*.

Специализированные суда. Универсальные и многоцелевые суда.

Специализированные суда.

Speaking: agreeing \ disagreeing

Тема 5.3 Экипаж

Местоимения *other*, *another*. Многозначность слов.

Экипаж судна. Обязанности членов экипажа. Описание судна. Основные размерения судна.

Writing: visiting a ship (description)

Тема 5.4 Охрана окружающей среды

Конструкция *used to*. Конструкция *would rather do smth*.

Аудирование текста “Protection of Water”. Влияние человека на окружающую среду.

Киотское соглашение. Экология моря.

6 семестр / 3 курс

Раздел 6. Общение в условиях интернационального экипажа

Тема 6.1 Общение в условиях интернационального экипажа. Стандартные фразы Международной морской организации (ИМО)

Место ИМО в морской практике. Структура СМР ИМО. Морской алфавит. Основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Фразы для внешней связи: сообщения о бедствии, сообщения о безопасности, местоположение, сообщение о поиске и спасении. Стандартные фразы организационного характера. Фразы для внутрисудовой связи: безопасность на судне, действия общего характера, информирование экипажа и пассажиров. Практическая

безопасность на рабочих местах, безопасность при выполнении обязанностей, несчастные случаи при выполнении обязанностей. Борьба за живучесть. Распоряжения по борьбе за живучесть. Борьба с пожаром и учения. Оповещение о чрезвычайной ситуации по системе громкой связи. Внутрисудовые действия по поиску и спасанию. Проверка состояния оборудования. Спасание упавшего за борт

Тема 6.2 Международные морские конвенции

Основополагающие морские конвенции, принятые под эгидой Международной морской организации (ИМО):

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДМНВ - STCW).

Основные положения конвенции. Требования к специальной подготовке персонала определенных типов судов. Несение вахты. Требования в отношении функций, связанных с аварийными ситуациями, охраной труда, медицинским уходом и выживанием.

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL).

Основные положения конвенции. Комплекс мер по предотвращению эксплуатационного и аварийного загрязнения моря с судов нефтью; жидкими веществами, перевозимыми наливом; вредными веществами, перевозимыми в упаковке; сточными водами; мусором; а также загрязнения воздушной среды с судов.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (SOLAS)

Основные положения конвенции. Требования согласно конвенции SOLAS к электрическим установкам на судах: общие положения, основной источник электроэнергии и освещения, аварийный источник электроэнергии, аварийный источник электроэнергии на грузовых судах, меры предосторожности против поражения током, пожара и других несчастных случаев, связанных с применением электричества, специальные требования, предъявляемые к механическим, котельным и электрическим установкам. Пусковые устройства для аварийных генераторных агрегатов.

Тема 6.3 Иностранные порты захода

Города и порты нашей страны. Иностранные порты захода. Географическое положение. Каналы (Панамский, Английский).

7 семестр / 4 курс

Раздел 7. Язык для специальных целей

Тема 7.1 Из истории открытия электричества

Из истории открытия и развития электричества. Вводные выражения в технических текстах. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.2 Электричество

Электричество. Вводные выражения в технических текстах. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.3 Знаменитые ученые физики-электрики

Знаменитые ученые физики-электрики (В.В. Петров, Гальвани, А. Вольты). Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.4 Электрический ток

Электрический ток. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.5 Постоянный и переменный электрический ток

Постоянный и переменный электрический ток. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.1 Из истории открытия электричества

Из истории открытия и развития электричества. Вводные выражения в технических текстах. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.2 Электричество

Электричество. Вводные выражения в технических текстах. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.3 Знаменитые ученые физики-электрики

Знаменитые ученые физики-электрики (В.В. Петров, Гальвани, А. Вольты). Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.4 Электрический ток

Электрический ток. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Тема 7.5 Постоянный и переменный электрический ток

Постоянный и переменный электрический ток. Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме.

Раздел 8. Профессиональная сфера

Тема 8.1 Проводники и изоляторы

Тема 8.2 Источники электропитания

Освоение профессиональной лексики. Работа по тексту. Реферирование текста

Тема 8.3 Электробезопасность

Освоение профессиональной лексики. Работа по тексту. Чтение инструкций.

Тема 8.4 Нахождение и устранение неисправностей

Нахождение и устранение неисправностей. Освоение профессиональной лексики. Работа по тексту. Выполнение теста.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
<i>1 семестр / 1 курс</i>	
<i>Раздел 1: Бытовая сфера общения</i>	
1.1 Дом, жилище, условия жизни	Знаки транскрипции. Глаголы <i>to be</i> и <i>to have</i> . Типы жилища
	Типы жилища. Структура английского предложения. Прямой и обратный порядок слов в английском предложении
	Обязанности по дому. Квартира. Описание своей комнаты и условий жизни
1.2 Досуг, развлечения	Множественное число существительного. Основные правила чтения. Посещение кино. Хобби (увлечения, спорт, музыка). Аудирование текста “Theatres and Cinemas”
	Указательные местоимения. Посещение театра
	Способ выражения запланированного будущего действия с помощью выражения <i>to be going</i> . Хобби (увлечения, спорт, музыка). Аудирование текста “Theatres and Cinemas”
1.3 Покупки	Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Посещение супермаркета,
	Притяжательные местоимения. Покупка продуктов

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
	Вопросительные местоимения. Покупка непродовольственных товаров
1.4 Высшее образование	Местоимения <i>some, any, no, none</i> и их производные. Высшее образование в России
	Оборот <i>there is/there are</i> . Высшее образование в США и Великобритании
	Предлоги и их роль в английском языке. Аудирование текста «Оксбридж»
1.5 Наш институт	Местоимения <i>many, much, little, few</i> . Наш институт
	Предлоги местонахождения и направления. Значение предлогов в английском предложении
	Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза»
1.6 Город	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Мой родной город: из истории основания, достопримечательности
	Современный город Омск
	Поездка по городу, расспрос пути. Аудирование диалогов
<i>2 семестр / 1 курс</i>	
<i>Раздел 2: Страноведческая сфера</i>	
2.1 Путешествия	Типы вопросов. Путешествия различными видами транспорта
	Путешествие на поезде
	Модальные глаголы <i>can, may, must</i> и их эквиваленты. Аудирование текст “Seeing the Friend off”
	Морское путешествие
2.1 Великобритания	Времена группы <i>Simple</i> . «Великобритания», знакомство с лексикой, чтение текста
	Чтение текста “Four Characters of Britons”
	Специальные вопросы времен группы <i>Simple</i> . Основные символы страны
	Лондон и его достопримечательности
2.2 США	Употребление времен группы <i>Continuous</i> . Географическое положение, политическое устройство и экономика США
	Достопримечательности США
	Аудирование текста «Открытие Аляски»

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
	Из истории открытия и заселения. Американского континента (составление тезисов выступления)
2.4 Английский язык в мире	Употребление страдательного залога в английском языке. «Канада», знакомство с лексикой, чтение текста
	«Австралия», знакомство с лексикой, чтение текста
	Австралия. Флора и фауна Австралии (фильм)
	«Новая Зеландия», знакомство с лексикой, чтение текста
2.5 Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка	Употребление времен группы <i>Perfect</i> . Национальные традиции британцев, традиционная английская еда
3 семестр / 2 курс	
Раздел 3: Познавательная сфера	
3.1 Великие ученые и изобретатели	Инфинитив как неличная форма глагола. Изобретатели и их изобретения
	Объектный инфинитивный оборот. Знакомство с лексикой, чтение и пересказ текста о Томасе Эдисоне
	Знакомство с лексикой, чтение и краткое изложение на английском языке текста о Никола Тесла
	Субъектный инфинитивный оборот. Знакомство с лексикой, чтение и пересказ по плану на английском языке текста о М.В. Ломоносове
	Выдающиеся люди России
3.2 Достижения мировой науки и техники	Причастия в английском языке
	Самые значимые открытия нашей цивилизации
	Вклад российских ученых в достижения мировой науки и техники
	Альфред Нобель и Нобелевские лауреаты
	Аудирование текст “The Cost of Progress”
4 семестр / 2 курс	
Раздел 4: Общетеchnическая сфера	
4.1 Источники энергии	Основные стили языка. Приемы компрессирования текста
	Чтение текста «Традиционные и нетрадиционные источники энергии»
	Составление аннотации / реферата текста «Традиционные и нетрадиционные источники энергии»
	Функции слова <i>that</i> . Чтение текста «Применение нетрадиционных источников энергии
4.2 Применение энергии	Функции слова <i>it</i> . Составление аннотации / реферата текста «Применение нетрадиционных источников энергии
	Функции слова <i>one</i> . Применение приливо-отливной

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
	энергии
4.3 Современные технологии	Функции глаголов to have и to be. Чтение и составление аннотации текста «Лазерные технологии»
	Чтение текста «Оптическое волокно в технике»
	Парные союзы both...and, either ... or, neither ... nor. Составление аннотации текста «Оптическое волокно в технике»
	Аудирование текста “Computers in Our Life”
5 семестр / 3 курс	
Раздел 5: Водный транспорт	
5.1 Водный транспорт	Чтение текста «Водный транспорт»
	Реферирование текста «Водный транспорт»
	Интересные факты о каналах
5.2 Типы судов	Значения слов <i>few</i> и <i>a few</i> . Специализированные суда
	Глаголы <i>result in</i> , <i>result from</i> . Универсальные и многоцелевые суда
5.3 Экипаж	Местоимения <i>other</i> , <i>another</i> . Экипаж судна. Обязанности членов экипажа
	Обязанности электрика на судне
	Описание судна. Основные размерения судна
5.4 Охрана окружающей среды	Конструкция <i>used to</i> . Аудирование текста “Protection of Water”. Экология моря.
	Влияние человека на окружающую среду. Киотское соглашение
6 семестр / 3 курс	
Раздел 6: Общение в условиях интернационального экипажа	
6.1 Общение в условиях интернационального экипажа. Стандартные фразы Международной морской организации (ИМО)	Место ИМО в морской практике. Структура СМР ИМО. Морской алфавит. Основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации
	Фразы для внешней связи: сообщения о бедствии, сообщения о безопасности, местоположение, сообщение о поиске и спасании
	Стандартные фразы организационного характера
	Фразы для внутрисудовой связи: безопасность на судне, действия общего характера, информирование экипажа и пассажиров
	Практическая безопасность на рабочих местах, безопасность при выполнении обязанностей, несчастные случаи при выполнении обязанностей
6.2 Международные морские конвенции	Основополагающие морские конвенции, принятые под эгидой Международной морской организации (ИМО)
	ПДМНВ (STCW). Основные положения конвенции, ПДМНВ (STCW). Требования к специальной подготовке персонала определенных типов судов
	ПДМНВ (STCW). Требования в отношении функций,

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
	связанных с аварийными ситуациями, охраной труда, медицинским уходом и выживанием
	<i>MARPOL</i> . Основные положения конвенции
	<i>MARPOL</i> . Комплекс мер по предотвращению эксплуатационного и аварийного загрязнения моря с судов нефтью; жидкими веществами, перевозимыми наливом
	<i>MARPOL</i> . Комплекс мер по предотвращению эксплуатационного и аварийного загрязнения моря с судов вредными веществами, перевозимыми в упаковке; сточными водами; мусором; а также загрязнения воздушной среды с судов,
	<i>SOLAS</i> . Основные положения конвенции. Требования согласно конвенции SOLAS к электрическим установкам на судах
	<i>SOLAS</i> . Аварийный источник электроэнергии на грузовых судах, меры предосторожности против поражения током, пожара и других несчастных случаев, связанных с применением электричества
	<i>SOLAS</i> . Специальные требования, предъявляемые к механическим, котельным и электрическим установкам. Пусковые устройства для аварийных генераторных агрегатов
6.3 Иностранные порты захода	Города и порты нашей страны. Иностранные порты захода. Географическое положение. Каналы (Панамский, Английский).
7 семестр / 4 курс	
Раздел 7: Язык для специальных целей	
7.1 Из истории открытия электричества	Из истории открытия и развития электричества. Вводные выражения в технических текстах
	Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме
7.2 Электричество	Электричество. Вводные выражения в технических текстах
	Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме
7.3 Знаменитые ученые физики - электрики	Знаменитые ученые физики-электрики (В.В. Петров, Гальвани, А. Вольты)
	Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме
7.4 Электрический ток	Электрический ток
	Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме
7.5 Постоянный и	Постоянный и переменный электрический ток

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
переменный электрический ток	Выполнение лексических, грамматических и послетекстовых упражнений по теме
<i>8 семестр / 4 курс</i>	
<i>Раздел 8: Профессиональная сфера</i>	
8.1 Проводники и изоляторы	Проводники и изоляторы. Освоение профессиональной лексики. Работа по тексту.
8.2 Источники электропитания	Источники электропитания. Освоение профессиональной лексики. Работа по тексту. Реферирование текста
8.3 Электробезопасность	Электробезопасность. Освоение профессиональной лексики. Работа по тексту. Чтение инструкций.
8.4 Нахождение и устранение неисправностей	Нахождение и устранение неисправностей. Освоение профессиональной лексики. Работа по тексту. Выполнение теста.

4.4. Содержание практических занятий

Дисциплина не предусматривает практических занятий

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовой работы

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

1. Составление диалога по теме «Покупки».
2. Подготовка к тесту №1 «Употребление глаголов “to be” и “to have”».
3. Написание эссе «Общие черты и отличия в системе высшего образования России и США».
4. Подготовка монологического высказывания «Мой ВУЗ».
5. Написание письма другу «My Institute».
6. Подготовка индивидуального сообщения по теме «Город».
7. Написание эссе - «Мои любимые места в Омске».
8. Подготовка монологического высказывания о Великобритании.

9. Подготовка индивидуального сообщения по теме «Национальные традиции британцев».
10. Написание эссе «Путешествие по Британии».
11. Подготовка пересказа текста по теме «США»
12. Подготовка сообщения об одной из англоязычных стран.
13. Составление тезисов выступления «Из истории открытия и заселения североамериканского континента»
14. Реферирование текста об ученом или изобретателе.
15. Реферирование текста о традиционных и нетрадиционных источниках энергии.
16. Подготовка к тесту «Стандартные фразы ИМО»
17. Краткое изложение содержания текста «Электрический ток».

Контроль самостоятельной работы проводится в форме мини зачёта.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Раздел 1. Бытовая сфера общения	4		4
Раздел 2. Страноведческая сфера	4		4
Раздел 3. Познавательная сфера	2		2
Раздел 4. Общетеchnическая сфера	2		2
Раздел 5. Водный транспорт	2		2
Раздел 6. Общение в условиях интернационального экипажа	4		4
Раздел 7. Язык для специальных целей	2		2
Раздел 8. Профессиональная сфера	4		4
Итого	24		24

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
-----------------------	---------------------

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Составьте сообщение об одной из англоязычных стран, используя Интернет-ресурсы.

Напишите письмо другу о своем институте на основе текста.

Напишите эссе по теме «Путешествие по Британии».

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Множественное число существительных.
2. Притяжательный падеж существительных.

3. Неопределенные и отрицательные местоимения.
4. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные)
5. Спряжение глаголов to be и to have.
6. Числительные количественные и порядковые.
7. Оборот there is \ there are.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Основные типы вопросов.
8. Употребление глагола в группе Simple.
10. Порядок слов в специальных вопросах времен группы Simple.
11. Стандартные и нестандартные глаголы английского языка.
13. Устные темы «Моя семья», «Мой дом, квартира», «Хобби», «Времена года, погода», «Высшее образование», «Наш институт», «Мой родной город».
14. Модальные глаголы и их эквиваленты.
15. Времена глагола группы Continuous.
16. Времена глагола группы Perfect..
17. Употребление основных предлогов.
18. Устные темы «Россия», «Великобритания», «США», «Австралия», «Канада», «Новая Зеландия», «Лондон», «Москва», «Вашингтон», «Национальные традиции России и стран изучаемого языка».
19. Инфинитив. Перевод инфинитива на русский язык.
20. Понятие об объектном и субъектном инфинитивном обороте.
21. Причастия I и II. Перевод причастий на русский язык.
22. Общетеchnическая терминология.
23. Устные темы «Великие ученые и изобретатели», «Достижения мировой науки и техники», «Вклад российских ученых в достижения науки и техники», «Нобелевские лауреаты и их открытия», «Выдающиеся деятели культуры и искусства».
24. Приемы компрессирования текста (аннотация, реферат, тезисы).
25. Описание судна.
26. Основные размерения судна.
27. Типы судов.
28. Обязанности членов экипажа.
29. Водный транспорт.
30. Стандартные фразы ИМО для внешней связи.
31. Стандартные фразы ИМО организационного характера.
32. Стандартные фразы ИМО для внешней связи.
33. Международные морские конвенции
33. Электричество.
34. Параллельное и последовательное соединение.
35. Элементы цепи.
36. Ток и напряжение.
37. Измерительные приборы.
38. Из истории открытия электричества
39. Знаменитые ученые физики-электрики
40. Электрический ток
41. Постоянный и переменный электрический ток

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лабораторных занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет в 1 - 8 семестрах и экзамен в 4 и 8 семестрах для очной формы обучения и для заочной формы обучения зачет на 1 и 3 курсах, экзамен на 2 и 4 курсах. Итоговый контроль проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Учебник английского языка для моряков : учебник / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-5235-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138177> (дата обращения: 24.09.2021).

6.2 Дополнительная учебная литература

2. Агабекян, И. П. Английский язык для студентов энергетических специальностей = English for Power Engineering Students [Текст] : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 364 с.

3. Борисова, Е. Б. Иностранный язык (английский) [Текст] : метод. указания по выполнению контр. работы по ин. яз. (англ.) для студентов заочной формы обучения направления 140400.62 Электроэнергетика и электротехника / Е. Б. Борисова. - Омск : ОИВТ, 2015. - 37 с.

4. Борисова, Е. Б. Иностранный язык (английский) [Текст] : учеб. пособие для студентов по направлению 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника / Е. Б. Борисова. - Омск : ОИВТ, 2016. - 166 с.

5. Борисова, Е. Б. Иностранный язык (английский) [Текст] : метод. указания по выполнению контр. работ по англ. яз. для студентов заоч. формы обучения по спец. 180407.65 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики / Е. Б. Борисова. - Омск : ОИВТ, 2015. - 82 с.

6. Борисова, Е. Б. Иностранный язык (английский) [Текст] : метод. указания по выполнению контр. работ по англ. яз. для спец. 180407.65 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики / Е. Б. Борисова. - Омск : ОИВТ, 2015. - 68 с.

7. Хохлова, М.А. Английский язык. Базовый курс: учеб. пособие / М. А. Хохлова, Т.И. Зайко: - Омск: ОИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГАВТ» , 2013.- 243 с.

6.3 Периодические издания

8. Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (СОЛАС-74) (с изменениями на 1 января 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. - Доступ из профес.-справоч. системы "Техэксперт", свободный. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901765675/>

2. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененная Протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ 73/78) (рус., англ.) (с изменениями на 26 сентября 1997 года) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. - Доступ из профес.-справоч. системы "Техэксперт", свободный. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901764502>

3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. - Доступ с сайта Морской сайт: рыбак дважды моряк, свободный. – Режим доступа: <http://seaman-sea.ru/stcw.html/>

4. Полнотекстовая база ОИВТ [электронный ресурс]: база данных содержит полнотекстовые учебные, справочные и научные материалы, подготовленные сотрудниками ОИВТ. – Электрон. дан. – Омск, 2016.- Режим доступа: <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd/>

5. Стандартные фразы ИМО для обращения на море [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://saillife.ru/wp-content/uploads/2015/04/Frazi.pdf>

6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс, обеспечивающий доступ высших и средних учебных заведений ко всем учебникам издательства «ЮРАЙТ». – Электрон. дан. – М: Изд-во Юрайт, 2013. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Электрон. дан. – СПб: Изд-во Лань, 2013. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог библиотеки ОИВТ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки ОИВТ. – Электрон. дан. – Омск, 2007. - Режим доступа: http://www.ngavt.omskcity.com:82/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=NGAVT&P21DBN=NGAVT

9. Электронный каталог СГУВТ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд НБ СГУВТ. – Электрон. дан. – Новосибирск, 1999. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

- 1) Электронная почта
- 2) Применение средств мультимедиа

Программное обеспечение:

- 1) Пакет офисных приложений MS Office 2010

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Иностранный язык	Лаборатория Иностранных языков: комплект лингафонного оборудования, оснащенный стереонаушниками с микрофоном не менее 12 мест, ученическая парта не менее 16 шт., стул не менее 16 шт., стол преподавательский не менее 1 шт., доска настенная не менее 1 шт., экран для мультимедиа проектора, проектор 1 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 44,45 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее– 12 шт., стул не менее– 20 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)