

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:55:42  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f5019c8897468c90a839

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

**Б2.О.02.01(П)**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Технологическая (производственно-технологическая) практика**

**рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления на транспорте (ОИВТ)**  
Учебный план ОИВТ-23.03.01.03-ТПП-26-офо-26-27.plx

Образовательная программа 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ  
Профиль: Цифровая логистика на транспорте  
год начала подготовки 2026

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации в семестре(-ах) зачет с оценкой 7  
Способ проведения практики

Форма проведения дискретно

Объём практики в з.е. 15

Продолжительность в часах 540

**Распределение часов практики**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6(3.2) |     | 7(4.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                                           | УП     | РП  | УП     | РП  | УП    | РП  |
| В том числе в форме<br>практ. подготовки  |        |     |        |     |       |     |
| Контактная работа                         | 1      | 1   | 1      | 1   | 2     | 2   |
| в том числе ИКР                           | 1      | 1   | 1      | 1   | 2     | 2   |
| Сам. работа                               | 431    | 431 | 107    | 107 | 538   | 538 |
| Итого                                     | 432    | 432 | 108    | 108 | 540   | 540 |

## Программа практики

### **Технологическая (производственно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

ОИВТ-23.03.01.03-ТПП-26-офо-26-27.plx

Программу составил:

*зав.каф. кэн Храпова Елена Валерьевна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики и управления на транспорте (ОИВТ)

Заведующий кафедрой: Храпова Елена Валерьевна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

|   |                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, реализация |
| 2 | адаптационных возможностей студента к новым условиям работы, а также выработка навыков и овладение       |
| 3 | профессиональными знаниями                                                                               |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                                            |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок. Часть                                                                                                | Б2.О                                                                                 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                               |                                                                                      |
| 1                                                                                                          | История России                                                                       |
| 2                                                                                                          | Иностранный язык                                                                     |
| 3                                                                                                          | Безопасность жизнедеятельности                                                       |
| 4                                                                                                          | Водные пути, порты и гидротехнические сооружения                                     |
| 5                                                                                                          | Ознакомительная практика                                                             |
| 6                                                                                                          | Технологическая (производственно-технологическая) практика                           |
| 7                                                                                                          | Управление личными финансами                                                         |
| 8                                                                                                          | Введение в профессию                                                                 |
| 9                                                                                                          | Информатика                                                                          |
| 10                                                                                                         | Основы российской государственности                                                  |
| 11                                                                                                         | Физическая культура и спорт                                                          |
| 12                                                                                                         | Эконометрика                                                                         |
| 13                                                                                                         | Основы военной подготовки                                                            |
| 14                                                                                                         | Химия                                                                                |
| 15                                                                                                         | Экология                                                                             |
| 16                                                                                                         | География водных путей                                                               |
| 17                                                                                                         | Математика                                                                           |
| 18                                                                                                         | Инженерная и компьютерная графика                                                    |
| 19                                                                                                         | Информационные технологии                                                            |
| 20                                                                                                         | История транспорта России                                                            |
| 21                                                                                                         | Физика                                                                               |
| 22                                                                                                         | Транспортное перегрузочное оборудование                                              |
| 23                                                                                                         | Теория и устройства судна                                                            |
| 24                                                                                                         | Управление профессиональной деятельностью                                            |
| 25                                                                                                         | Экономика                                                                            |
| 26                                                                                                         | Метрология, стандартизация и сертификация                                            |
| 27                                                                                                         | Менеджмент                                                                           |
| 28                                                                                                         | Правоведение                                                                         |
| 29                                                                                                         | Философия                                                                            |
| 30                                                                                                         | Теория транспортных процессов и систем                                               |
| 31                                                                                                         | Управление социально-трудовыми отношениями                                           |
| 32                                                                                                         | Общий курс беспилотных транспортных систем                                           |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |                                                                                      |
| 1                                                                                                          | Бухгалтерский учет и налогообложение                                                 |
| 2                                                                                                          | Проектирование логистических систем доставки грузов                                  |
| 3                                                                                                          | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 4                                                                                                          | Экономика отрасли                                                                    |

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1:** Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                 |
| <b>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</b>                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</b>                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                                                                                          |
| <b>УК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</b>                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</b>                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-4.3: Использует современные информационно коммуникативные средства для коммуникации</b>                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</b>                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</b>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                |
| <b>УК-6.1: Эффективно планирует собственное время</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации</b>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                   |
| <b>УК-7.1: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</b>                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-7.2: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</b>                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |
| <b>УК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-8.3: Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-9.1: Демонстрирует умение использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК-10.1: Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества</b>                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК-11.1: Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению</b>                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК-11.2: Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению</b>                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</b>                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ОПК-1.1: Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска и обработки материалов по естественнонаучным и общинженерным знаниям</b>                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</b>                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ОПК-2.1: Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</b>                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ОПК-5.1: Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</b>                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ОПК-5.2: Показывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ОПК-5.3: Принимает и составляет отчеты по выполнению технических заданий, составляет и оформляет техническую документацию</b>                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</b>                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ОПК-6.2: Показывает навыки разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</b>                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                                       | Семестр | Часов | Компетенции | Литература     | Эл. ресурсы | Форма контроля |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------|----------------|-------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                       |         |       |             |                |             |                |
| 1.1         | Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности /ИКР/ /Ср/     | 6       | 1     |             | Л1.2,Л1.3      |             |                |
| 1.2         | Оформление на практику /Ср/                                                            | 6       | 4     |             | Л1.1,Л1.2,Л1.3 |             |                |
| 1.3         | Ознакомительная лекция /Ср/                                                            | 6       | 5     |             | Л1.1,Л1.2,Л1.3 |             |                |
| 1.4         | Ознакомительная экскурсия по территории базы практики /Ср/                             | 6       | 4     |             | Л1.3           |             |                |
| 1.5         | Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности /Ср/           | 7       | 1     |             | Л1.3           |             |                |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Производственный этап</b>                                       |         |       |             |                |             |                |
| 2.1         | Освоение занимаемой должности. Выполнение должностных функциональных обязанностей /Ср/ | 6       | 140   |             | Л1.1,Л1.2,Л1.3 |             |                |

|     |                                                                                                                                                                                     |   |     |  |           |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|-----------|--|--|
| 2.2 | Освоение занимаемой должности. Выполнение функциональных обязанностей /Ср/                                                                                                          | 7 | 30  |  | Л1.2      |  |  |
|     | Раздел 3. Раздел 3 Исследовательский этап (проходит параллельно с производственным этапом практики)                                                                                 |   |     |  |           |  |  |
| 3.1 | Выполнение индивидуального задания на практике /Ср/                                                                                                                                 | 6 | 229 |  | Л1.2,Л1.3 |  |  |
| 3.2 | выполнение индивидуального задания на практике /Ср/                                                                                                                                 | 7 | 30  |  | Л1.2,Л1.3 |  |  |
|     | Раздел 4. Раздел 4 Обработка и анализ полученной информации (проходит параллельно с производственным этапом практики)                                                               |   |     |  |           |  |  |
| 4.1 | Копирование и анализ необходимой информации /Ср/                                                                                                                                    | 6 | 24  |  | Л1.2,Л1.3 |  |  |
| 4.2 | Копирование и анализ необходимой информации /Ср/                                                                                                                                    | 7 | 4   |  | Л1.2,Л1.3 |  |  |
| 4.3 | Консультация со специалистами по месту прохождения практики и анализ их предложений по усовершенствованию работы предприятия (отдельных структурных подразделений предприятия) /Ср/ | 6 | 16  |  | Л1.2,Л1.3 |  |  |
| 4.4 | Консультация со специалистами по месту прохождения практики и анализ их предложений по усовершенствованию работы предприятия (отдельных структурных подразделений предприятия) /Ср/ | 7 | 10  |  | Л1.2,Л1.3 |  |  |
| 4.5 | Формирование отчета по практике /Ср/                                                                                                                                                | 6 | 8   |  | Л1.2,Л1.3 |  |  |
| 4.6 | Формирование отчета по практике /Ср/                                                                                                                                                | 7 | 8   |  | Л1.2,Л1.3 |  |  |
| 4.7 | /Ср/                                                                                                                                                                                | 7 | 24  |  | Л1.2,Л1.3 |  |  |
|     | Раздел 5. Раздел 5 Представление и защита отчета по практике                                                                                                                        |   |     |  |           |  |  |
| 5.1 | Представление и защита отчета /ИКР/ /ИКР/                                                                                                                                           | 7 | 1   |  | Л1.2,Л1.3 |  |  |
| 5.2 | Представление и защита отчета /ИКР/ /ИКР/                                                                                                                                           | 6 | 1   |  | Л1.2,Л1.3 |  |  |

## 5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания производственной практики. Отчёт по практике составляется индивидуально каждым студентом. Оформление отчёта и графического материала должно выполняться в соответствии с требованиями по оформлению отчета по технологической практики. Отчет не принимается, если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается обучающемуся на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

Отчет должен включать:

1. Титульный лист отчета
2. Дневник практиканта и характеристика-отзыв, подписанные руководителем практики от производства и заверенные печатью предприятия.
3. Оглавление
4. Введение
5. Основная часть отчета
6. Заключение
7. Список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.)
8. Приложения

Введение должно содержать наименование организации, где студент проходил практику, подразделение, должность, которую занимал студент на практике, пол-ные фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики от организации, условия прохождения практики, число и перечень проработанных на практике ведомственных материалов.

В основной части отчета необходимо отразить информацию по вопросам в зависимости от профиля предприятия, в котором

студент проходит практику:  
В заключении впечатления о практике  
Приложения должны содержать формы плановой и отчетной документации предприятия, отдела, службы.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет о выполнении практики;  
Дневник практической подготовки.  
По итогам практики в форме собеседования студенту выставляется дифференцированный зачет.

### 6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

Перечень вопросов для изучения при прохождении практики в судоходной компании:

- Общая характеристика деятельности судоходной компании (наименование, объемы перевозок и грузооборот с отражением их в динамике за ряд последних лет; основные направления перевозок и перспективы дальнейшего их развития; состав флота и показатели его использования).
- Организационная структура управления предприятием (характеристика каждого отдела и каждой службы).
- Функции службы грузовой и коммерческой работы или ей подобной службы (характеристика задач, стоящих как перед службой в целом, так и перед отдельными его работниками).
- Анализ качества перевозок грузов на судах, перегрузки и хранения их в портах, а также организационно-технические мероприятия в области повышения качества перевозок грузов (рассматривается общее количество составленных коммерческих актов, удовлетворения претензий, суммы убытков).
- Тарифная политика (применяемая система тарифов на перевозки и пере-грузочные работы, другие транспортные услуги; характеристика скидок с основ-ного тарифа и установление надбавок к ним за перевозки на особых условиях, сфера применения договорных тарифов).
- Соответствие действующих нормативных документов принятым формам работы и обеспечения договорных обязательств (характеристика выявленных несоответствий и предложений по развитию и совершенствованию действующих правил и положений).
- Установление договорных отношений с клиентурой, партнерами по сов-местно выполняемым перевозкам (виды заключенных договоров, сфера их применения и содержание, порядок заключения и исполнения).
- Документооборот, должностные обязанности сотрудников, процедуры принятия управленческих решений (должностные инструкции, график документооборота, внутренние распорядительные документы).
- Применение на предприятии информационных управленческих систем (состав и характеристика решаемых задач, программное обеспечение)
- Анализ существующей практики и предложения по совершенствованию управленческой деятельности на предприятии и в отдельных структурных подразделениях.

Перечень вопросов для изучения при прохождении практики в порту:

- Характеристика деятельности порта (наименование, характеристика, спе-циализация порта, объемы перегрузочных работ, грузооборот порта в динамике за ряд последних лет; районирование порта, его основные производственные, экономические и финансовые показатели, перспективы дальнейшего развития).
- Организационная структура управления портом и его грузовой и коммерческой работой (графическое изображение организационной структуры и характеристика основных задач, входящих в нее элементов – отдельных служб и подразделений, взаимодействующих в процессе управления портом).
- Основные функции отдела грузовой и коммерческой работы порта и находящихся в его составе и управляемых им подразделений (характеристика задач планирования и условий перевозок, актово-претензионной работы, грузовой конторы, складских подразделений и т.д.).
- Порядок выполнения коммерческих операций (характеристика технологических процессов в порту: коммерческие операции по приему и отправлению грузов, по прибытию в порт и получателям, по передаче с одного вида транспорта на другой).
- Анализ качества перегрузки и хранения грузов в порту, ведомственного расследования по фактам несохранности грузов (рассматриваются случаи несо-хранности с распределением по видам и причинам, документальное оформление с описанием всей технологии составления коммерческих и внутренних актов, а также все последовательные действия должностных лиц, выполняющих актовую работу; роль ведомственного расследования в повышении качества перегрузочных работ и хранения грузов с позиции его результативности, обеспечения выработки мер, направленных на повышение качества перегрузки и хранения грузов).
- Тарифная политика порта (характеристика тарифов на перегрузочные ра-боты, хранение грузов, за выполняемые портом платные услуги); анализируется состав ставок сборов в порту и порядок их применения для расчета плат за выполняемые работы; рассматривается эффективность применения скидок с тарифа в целях привлечения клиентуры.
- Заключение портом договоров с клиентурой и другими организациями, участвующими в работе порта (характеристика видов заключаемых договоров, сфера их применения и порядок заключения; определяются сильные и слабые стороны договорных условий; предлагаются возможные пути расширения состава предоставляемых портом платных услуг клиентуре и совершенствование договорной работы).
- Контрольные функции отдела грузовой и коммерческой работы за выполнением подразделениями условий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>действующих договоров, положений Устава и правил приема, хранения, выдачи грузов и передачи их на другой вид транспорта (разработка и внедрение стандартов предприятий на типовые технологические процессы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация взаимодействия между предприятиями разных видов транспорта и логистическими посредниками в порту как транспортном узле.</li> <li>- Применение на предприятии информационных управленческих систем (состав и характеристика решаемых задач, программное обеспечение).</li> <li>- Анализ существующей практики и предложения по совершенствованию управленческой деятельности на предприятии и в отдельных структурных подразделениях.</li> </ul> <p>Перечень вопросов для изучения при прохождении практики на других транспортных предприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика транспортного предприятия (наименование, географическое расположение, специализация и инфраструктура, подробная номенклатура услуг, тарифы на услуги, состояние спроса и его распределение по сегментам рынка, классификация клиентов).</li> <li>- Техническая оснащенность предприятия (характеристика основных средств и вспомогательного оборудования, достоинства и недостатки, перспективы новой техники и применения информационных технологий), складское хозяйство и показатели его использования.</li> <li>- Организационная структура управления предприятием с представлением принципиальной схемы (состав и характеристика решаемых каждым подразделением задач управления).</li> <li>- Заключение договоров с клиентурой и другими партнерами предприятия (характеристика договоров поставки, перевозки, хранения, договоров о выполнении перегрузочных работ, договоры транспортной экспедиции, аренды имущества и помещений, страхования). Определяются предпосылки выбора предпочтительных для предприятия условий этих договоров и возможностей их реализации.</li> <li>- Претензии и рекламации предприятию на качество выполнения им работ и оказанных услуг, требования о возмещении вреда и ущерба со стороны каких-либо лиц, способы разрешения споров, вытекающих из договоров, и удовлетворения требований. Порядок оформления соответствующих актов, рассмотрения претензий в порядке регресса. Примеры арбитражного способа разрешения споров.</li> <li>- Ответственность предприятия за несохранность груза, невыполнение сроков доставки, нарушения сроков оборота транспортного оборудования (многооборотной тары, средств пакетирования и крепления груза, контейнеров). Аналогичные обязательства клиентуры и третьих лиц перед предприятием, применяемая система штрафов и предъявляемой ответственности.</li> <li>- Применение на предприятии информационных управленческих систем (состав и характеристика решаемых задач, программное обеспечение).</li> <li>- Анализ существующей практики и предложения по совершенствованию управленческой деятельности на предприятии и в отдельных структурных подразделениях.</li> </ul> <p>Перечень вопросов для изучения при прохождении практики на предприятиях других отраслей экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика предприятия (наименование, географическое расположение, специализация и инфраструктура, подробная номенклатура продукции и услуг, цены на продукцию и услуги, состояние спроса и его распределения по сегментам рынка, классификация клиентов).</li> <li>- Организационная структура управления предприятием (графическое изображение организационной структуры и характеристика основных задач, входящих в нее элементов – отдельных служб и подразделений, взаимодействующих в процессе управления предприятием).</li> <li>- Управление производственными процессами, сбытом и снабжением, организацию товародвижения (выделяются имеющиеся на предприятии соответствующие структурные функциональные подразделения, раскрываются их функции, кадровое обеспечение и нормативно-правовые документы, которыми они руководствуются).</li> <li>- Управление складским хозяйством предприятия (описание управленческой структуры, стратегии управления запасами, порядок взаимодействия с другими подразделениями).</li> <li>- Взаимодействие с транспортными предприятиями (описание управленческой структуры, порядок заключения договоров на транспортировку и другие связанные с ней услуги, документооборот).</li> <li>- Документооборот, должностные обязанности сотрудников, процедуры принятия управленческих решений (должностные инструкции, график документооборота, внутренние распорядительные документы).</li> <li>- Применение на предприятии информационных управленческих систем (состав и характеристика решаемых задач, программное обеспечение).</li> <li>- Анализ существующей практики и предложения по совершенствованию управленческой деятельности на предприятии и в отдельных структурных подразделениях.</li> </ul> |
| <p><b>6.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по практике</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Методика оценки зачета по результатам устного опроса и дневника практики по выполнению этапа</p> <p>Незачет - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p> <p>Зачет - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> <p>Методика оценки дифференцированного зачета по результатам защиты отчета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Зачет с оценкой проводится по четырехбалльной системе. Зачет ставится, если отчет по практике выполнен в полном объеме согласно выданного задания, при этом студенту задается 5 вопросов. Если студент ответил на 4-5 вопросов ставится оценка 5 (отлично), на 3-4 вопроса ставится оценка 4 (хорошо) и на 2-3 вопроса ставится оценка 3 (удовлетворительно). Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится студенту, ответившему на 1 или не одного вопроса.

#### 7. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

| Разделы (этапы) | Наименование раздела (этапа) практики                                                                        | Код формируемого индикатора/компетенции | Вид занятий, работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма контроля |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1               | Раздел 1. Подготовительный этап                                                                              |                                         | Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности /ИКР/<br>Оформление на практику<br>Ознакомительная лекция<br>Ознакомительная экскурсия по территории базы практики<br>Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 2               | Раздел 2. Производственный этап                                                                              |                                         | Освоение занимаемой должности. Выполнение должностных функциональных обязанностей<br>Освоение занимаемой должности. Выполнение должностных функциональных обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 3               | Раздел 3. Исследовательский этап (проходит параллельно с производственным этапом практики)                   |                                         | Выполнение индивидуального задания на практике<br>выполнение индивидуального задания на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| 4               | Раздел 4. Обработка и анализ полученной информации (проходит параллельно с производственным этапом практики) |                                         | Копирование и анализ необходимой информации<br>Копирование и анализ необходимой информации<br>Консультация со специалистами по месту прохождения практики и анализ их предложений по усовершенствованию работы предприятия (отдельных структурных подразделений предприятия)<br>Консультация со специалистами по месту прохождения практики и анализ их предложений по усовершенствованию работы предприятия (отдельных структурных подразделений предприятия)<br>Формирование отчета по практике<br>Формирование отчета по практике |                |
| 5               | Раздел 5. Представление и защита отчета по практике                                                          |                                         | Представление и защита отчета /ИКР/<br>Представление и защита отчета /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 8.1.1. Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Зачесов В. П., Филоненко В. Г. Технология и организация перевозок на речном транспорте: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 399                                                                                                                                                                              |
| Л1.2 | Газизова Д. Б., Шамгунова А. М. Методические указания по оформлению выпускных квалификационных, контрольных и курсовых работ (проектов): методические указания. - Омск: ОИВТ, 2017. - 26                                                                                                                                |
| Л1.3 | Газизова Д. Б., Тигина Е. Г., Скоробогатова И. Д. Технология малого бизнеса на транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Иркутск: ООО "Мегапринт", 2018. - 100 - Режим доступа: <a href="http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd">http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd</a> |

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Место проведения                                      | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий | Перечень:<br>- основного оборудования:<br>ученическая парта не менее 15 шт., стул не менее 21 шт., стол и стул преподавательский не менее 1 шт., доска напольная не менее 1 шт., экран для мультимедиа проектора,<br>- учебные наглядные пособия:<br>наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий | Перечень:<br>- основного оборудования:<br>доска учебная, наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, столы, стулья<br>- учебные наглядные пособия:<br>презентационные материалы, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции                        |