

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2026 09:02:19
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2025.23.03.01.01 . Б1.В.11
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Проектирование логистических систем доставки грузов

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск 2025

(год набора)

Составлена _____
доцентом _____
(должность) кафедры _____
ЭиУТ
(сокращенное наименование
кафедры)

_____ , _____
к.э.н. доцент Ю.В. Шляпина
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ Ю.В. Шляпина « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____
ЭиУТ _____
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) И.И. Яновский
(И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
к.э.н., доцент _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) С.П. Тестов
(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) И.Д. Скоробогатова
(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Обеспечить студентов системным знанием об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих специалистов реализовывать полученное знание в практической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний о процедуре проектирования логистической системы и ее элементов;
- овладение методами анализа и обоснования вариантов построения логистических систем;
- приобретение навыков формулирования требований к логистическим системам и принятия решения по их выбору;
- приобретение базовых навыков проектирования логистических систем и их элементов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - принципы и подходы к проектированию логистических систем. Уметь: - решать задачи проектирования логистических систем. Владеть: - навыками применения методов проектирования логистических систем

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	способностью проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: - методы разработки и управления логистическими проектами. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при проектировании логистических систем. Владеть: - практическими навыками проектированию логистических систем и выбора логистического посредника и экспедитора

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной) части основной профессиональной образовательной программы.

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дл очной формы обучения*:

я

(очной, очно-заочной или
заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 4																				
													Сем. 7									Сем. 6											
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	КоР	КРП	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	КоР	КРП	СР	Контроль	
7			7		4	4	36	144	144	49	59	36	4	144	20	20				9	59	36											

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или
заочной)

Форма контроля					з.е.	-	Итого акад. часов							Курс 4										Курс 5									
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	КоР	КРП	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	КоР	КРП	СР	Контроль	
4			4		4	4	36	144	144	8	118	18	4	144	4		4					118	18										

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
5 семестр– очное отделение, 4 курс – заочное отделение													
1	Тема 1. Экономический образ мышления при проектировании логистических систем	4		1	2					1	10		20
2	Тема 2. Проектирование региональных транспортно-логистических систем	4		1	2						10		20
3	Тема 3. Проектирование, размещение и формирование распределительных систем	4		1	4					1	10		20
4	Тема 4. Интеграция транспортных систем в логистику грузовладельцев	4			4						10		20
5	Тема 5. Информационное обеспечение управления доставкой грузов	2		1	4					1	10		20
6	Тема 6. Экономическая оценка проектируемых логистических систем	2			4					1	9		18
ИТОГО		20		4	20					8	59		118

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

2.2. Содержание разделов и тем дисциплины

7 семестр (4 курс) – очное отделение, 4 курс – заочное отделение

Тема 1. Экономический образ мышления при проектировании логистических систем

Логистика и ее роль в бизнесе. Модель логистического бизнеса. Жизненный цикл проекта. Процесс проектирования транспортно-логистической системы.

Тема 2. Проектирование региональных транспортно-логистических систем

Геоэкономические предпосылки и методологические основы проектирования и организации интегрированных региональных транспортно-логистических систем (РТЛС)

Тема 3. Проектирование, размещение и формирование распределительных систем.

Экономические основы формирования складских систем. Определение размеров складских площадей. Оптимизация размеров складов. Использование математических методов при размещении грузов. Определение параметров транспортного потока подвижного состава. Модели транспортных потоков в распределительной логистической системе. Оптимизация позиционирования распределительных центров.

Тема 4. Интеграция транспортных систем в логистику грузовладельцев

Уровни логистического обслуживания грузовладельца. Роль транспорта в обеспечении единства транспортно-складского процесса. Технологические основы обеспечения единства транспортно-складского процесса. Экономические основы обеспечения единства транспортного и складского процесса.

Тема 5. Информационное обеспечение управления доставкой грузов

Автоматизированные системы управления на видах транспорта. Системы позиционирования и контроль транспортных объектов. Системы контроля состояния грузов. Системы автоматизации складов. Электронные системы документооборота.

Тема 6. Экономическая оценка проектируемых логистических систем

Показатели и варианты оценки эффективности проектируемых транспортно-логистических систем. Определение точки безубыточности ТЛС. Оценка инвестиций и рисков при проектировании ТЛС.

2.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
Тема 1. Экономический образ мышления при проектировании логистических систем	Экономический образ мышления при проектировании логистических систем
Тема 2. Проектирование региональных транспортно-логистических систем	Проектирование региональных транспортно-логистических систем
Тема 3. Проектирование, размещение и формирование распределительных систем	Проектирование, размещение и формирование распределительных систем
Тема 4. Интеграция транспортных систем в логистику грузовладельцев	Интеграция транспортных систем в логистику грузовладельцев
Тема 5. Информационное обеспечение управления доставкой грузов	Информационное обеспечение управления доставкой грузов
Тема 6. Экономическая оценка проектируемых логистических систем	Экономическая оценка проектируемых логистических систем

2.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий, семинаров
Тема 1. Экономический образ мышления при проектировании логистических систем	Экономический образ мышления при проектировании логистических систем
Тема 2. Проектирование региональных транспортно-логистических систем	Проектирование региональных транспортно-логистических систем
Тема 3. Проектирование, размещение и формирование распределительных систем	Проектирование, размещение и формирование распределительных систем
Тема 4. Интеграция транспортных систем в логистику грузовладельцев	Интеграция транспортных систем в логистику грузовладельцев
Тема 5. Информационное обеспечение управления доставкой грузов	Информационное обеспечение управления доставкой грузов
Тема 6. Экономическая оценка проектируемых логистических систем	Экономическая оценка проектируемых логистических систем

2.5. Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)

Примерная тематика курсовых работ:

1. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
2. Анализ и обоснование выбора логистических каналов распределения продукции производственного предприятия.
3. Анализ и планирование логистических издержек канала распределения.
4. Анализ и проектирование логистических каналов распределения продукции предприятия.
5. Анализ и пути повышения эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях и в организациях.

6. Анализ, методы оценки и пути оптимизации управления поставками товарной продукции на предприятии.
7. Государственное регулирование логистических процессов распределения продукции отечественных производителей в условиях экономического кризиса.
8. Интеграция РФ в международное логистическое пространство.
9. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий и их рационализация.
10. Методы определения запасов материально-технических ресурсов при функционировании системы «Канбан».
11. Методы определения запасов материально-технических ресурсов при функционировании системы MRP.
12. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование.
13. Методы оценки эффективности расчета величины запасов
14. Методы разработки ассортиментных планов поставки на
15. Направления совершенствования планирования процесса
16. Направления совершенствования управления информационными сетями товаропотоков.
17. Нормирование расхода и экономия электроэнергии на промышленных предприятиях.
18. Обоснование потребности складских комплексов в необходимых площадях и оборудовании.
19. Повышение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
20. Повышение эффективности логистического канала распределения.
21. Повышение эффективности операций складирования
22. Повышение эффективности функционирования информационных сетей и систем.
23. Построение и функционирование блока распределительной логистики в информационной
24. системе предприятия.
25. Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли.
26. Технико-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах
27. оборудования.
28. Технико-экономическое обоснование создания регионального распределительного (логистического) центра.

2.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических и лабораторных занятий.

2.7. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1. Экономический образ мышления при проектировании логистических систем	2		1
Тема 2. Проектирование региональных транспортно-логистических систем	2		1
Тема 3. Проектирование, размещение и формирование распределительных систем	2		
Тема 4. Интеграция транспортных систем в логистику грузовладельцев	2		1
Тема 5. Информационное обеспечение управления доставкой грузов	2		1
Тема 6. Экономическая оценка проектируемых логистических систем	2		
Итого	12		4

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо»	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

УК-10

1. Логистическая система – это

- а) сложная структурированная система, состоящая из элементов – звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными, сервисными и сопутствующими им потоками.
- б) несколько элементов занятых в одном процессе
- в) совокупность подсистем, которые функционируют в одной среде
- г) объединение подсистем и элементов, которые связаны между собой и направлены на выполнение одной цели

2. В состав логистической системы входят:

- а) элементы, подсистемы, части, связи, подразделения
- б) подсистемы, звенья, элементы
- в) входы, выходы, структуры системы, подсистемы, элементы
- г) части системы, выделенные по функциональному признаку

3. Наименьшей частью ЛС является:

- а) подсистема ЛС
- б) отдел ЛС
- в) элемент ЛС
- г) звено ЛС

ПК-2

4. Под проектированием в общем виде понимается:

- а) разработка чертежей и планов будущего объекта
- б) создание нового объекта с нуля
- в) прикладная деятельность по созданию моделей определенного объекта или процесса
- г) комплексное документальное оформление конструкторской, технологической и разрешительной документации для формирования ЛС

5. Методы проектирования ЛС разделяют на следующие классы:

- а) первый, второй, третий и т.д.
- б) простые, сложные, сверхсложные
- в) типовые, оригинальные, математические, компьютерные, автоматизированные, ручные
- г) аналитические, имитационные, оптимизационные

6. Оригинальное проектирование:

- а) ориентировано на создание индивидуальных проектов
- б) разработка только инновационных систем
- в) направлено на совершенствование типовых ЛС
- г) рассчитано на проектирование только для уникальных сложных ЛС

3.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (УК-10, ПК-2)

1. Понятие проектирования товаропроводящих систем
2. Задачи, решаемые в процессе проектирования
3. Методы проектирования товаропроводящих систем
4. Стадии разработки логистического проекта
5. Методы оценки результатов проектирования
6. Виды запасов
7. Основные понятия, используемые в системах управления запасами
8. Показатели управления запасами
9. Виды затрат на создание запасов
10. Виды затрат на содержание запасов
11. Нормы запасов
12. Требования к формированию запасов
13. Метод классификации запасов ABC
14. Метод классификации запасов XYZ
15. Система управления запасами с фиксированным размером партии поставки
16. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени поставки
17. Понятие стандартизации процесса управления запасами
18. Понятие системы контроля запасов.
19. Понятие и назначение складов
20. Классификации складов
21. Задачи, связанные с организацией складирования
22. Затраты на содержание склада
23. Факторы, учитываемые при решении оптимального количества складов
24. Факторы, учитываемые при выборе места расположения склада
25. Факторы, учитываемые при выборе участка под склад
26. Технологические процессы на складе
27. Понятие стандартизации складского процесса
28. Виды помещений и площадей склада
29. Технические и трудовые ресурсы склада
30. Техничко-экономические показатели складов
31. Цель и задачи транспортной логистики
32. Принципы транспортной логистики
33. Критерии выбора вида отправки
34. Технические и экономические параметры видов транспорта
35. Факторы, учитываемые при принятии решения о выборе между собственным и наемным транспортом
36. Достоинства и недостатки собственного парка транспортных средств
37. Факторы, учитываемые при выборе перевозчика
38. Виды транспортных маршрутов
39. Показатели работы автомобильного транспорта
40. Экономические показатели использования автомобильного транспорта
41. Понятие логистической услуги
42. Виды сервисных услуг
43. Показатели качества сервисных услуг
44. Виды издержек сервисных услуг
45. Понятие качества сервисных услуг
46. Понятие уровня качества услуг
47. Понятие качества сервисных услуг
48. Факторы, учитываемые при проектировании системы логистического обслуживания.

3.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, которые проводятся в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1. основная учебная литература

1. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535866>
2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560494>

4.2. дополнительная учебная литература

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565790>
4. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565839>

4.3. периодические издания

8. Логистика сегодня [Текст]: журнал/ ЗАО "ИД "Гребенников". - М.: ИД "Гребенников". - Выходит раз в два месяца
9. Речной транспорт (XXI век) [Текст]: международный журнал речников. - М.: - ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258
10. Тара и упаковка [Текст]: ил. информ.-аналит. и науч.-техн. журнал для производителей и потребителей упаковочных технологий, материалов, оборудования и дизайна. - М.: ООО журнал "Тара и упаковка", 1990 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0868-5568
11. Транспорт [Текст]: аналитический журнал. - М.: ООО "Индустрия Публишинг" Выходит ежемесячно

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

Электронно-библиотечная система «Лань».

Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвидов дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Проектирование логистических систем доставки грузов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 12 шт., стул не менее – 26 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 28,29 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 12 шт., стул не менее – 26 шт.	
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, , стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 12 шт., стул не менее – 26 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 28,29 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 12 шт., стул не менее – 26 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 28,29 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)