

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 12:08:49
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718f85016655

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Шифр дисциплины: 2025 26.05.07.0302 . Б1.0.03
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

История транспорта России

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025

(год набора)

Составлена Старшим преподавателем кафедры ГД
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

К.И.Н. , М.А. Нагорной
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

М.А. Нагорная « 20 г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

от Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 20 Протокол №
число месяц год

(наименование кафедры полностью)

Зав. кафедрой ГД Д.А. Токарев
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП к.т.н., доцент В.И. Клеутин
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «История транспорта России» является формирование целостного представления о развитии науки и техники как историко-культурном явлении, мотивация к изучению выбранной профессии, подготовка к изучению профилирующих дисциплин (исторический аспект развития); структурирование информационного поля о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории развития техники.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Знать: понятия общего и частного в развитии цивилизаций; религиозно-культурные группы, их отличия, основные ценности, особенности формирования, основные направления фальсификации в современных геополитических условиях; Уметь: определять место религиозно-культурных групп и цивилизаций в мировой истории и их влияние на историю России; Выявлять особенности развития России на разных исторических этапах; Владеть: способностью анализировать межнациональные, межрелигиозные, межкультурные отношения в современных

			геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.2 Выбор приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.3 Планирование своего рабочего и свободного времени при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности	Знать: основные этапы становления и развития отраслевых знаний; Уметь: определять роль и значение торгового мореплавания в транспортной системе страны; Владеть: способностью актуализировать исторические знания по транспортной отрасли;

1.3 Индикаторы освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести совокупность знаний, умений и навыков, перечисленные ниже.

Знать:

- историю и перспективы развития судового электрооборудования и средств автоматики;

Уметь:

- при выполнении историко-технических исследований применять следующие методы: сравнительный; типологический; структурный; структурно - функциональный; статистический; моделирования (физического и математического); количественный; частные методы технических наук;

Владеть:

- рациональными методами изучения дисциплин специальности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 2						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СРС	Контроль	з.е.
	2					2	72	30	42		2	2	14		14	2	42		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для _____ заочной _____ формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1						
						По з.е.	По плану	в том числе					Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СРС
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль									
	1					2	72	9	63		2	2	4		4	1	63		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 2 семестр													
1	История транспорта до начала XX в.	4						2			8		13
2	История водного транспорта в России в XX-XXI вв.	2		2				4			10		12
3	История железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.	2						2		2	6		6
4	История автомобильного транспорта России в XX – XXI вв.	2						2			4		6
5	История воздушного транспорта в XX-XXI вв.	2						2		2	6		12
6	Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта	2		2				2			8		14
ИТОГО		14		4				14		4	42		63

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.

4.1.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История транспорта до начала XX в.

Предмет и основное содержание дисциплины «история транспорта». Основные подходы к изучению истории транспорта. Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века.

Тема 2. История водного транспорта в России в XX-XXI вв.

Этапы развития морского транспорта России. Флот России в XVIII – XIX вв. Морской транспорт СССР. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России.

Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси Речной транспорт России в период до начала XIX. Речной транспорт России в XX в.

Тема 3. История железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.

Развитие железнодорожного транспорта в Российской империи до начала XX в. Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917-1930-е гг. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.: Байкало-Амурская магистраль Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны

Тема 4. История автомобильного транспорта в России в XX – XXI вв.

Дорожное строительство и автомобильный транспорт в России до XX в. Образование автомобильно-дорожной отрасли в СССР. Развитие автомобильного транспорта в СССР. Развитие автомобильного транспорта в современной России.

Тема 5. История воздушного транспорта в XX-XXI вв.

Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Отечественная гражданская авиация в послевоенный период. Техническое переоснащение и подготовка кадров гражданской авиации России. Воздушный транспорт и гражданская авиация России на рубеже веков и XXI века: основные направления развития воздушного транспорта.

Тема 6. Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта

Характеристика ЕТС. Показатели работы транспорта. Технико-экономическая характеристика видов транспорта. Организация транспортного процесса и взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте. Правовые отношения на транспорте. Создание трубопроводного транспорта. Использование в транспорте монорельса. Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси. Характеристика ЕТС. Показатели работы транспорта. Технико-экономическая характеристика видов транспорта. Организация транспортного процесса и взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте. Правовые отношения на транспорте.

4.3. Содержание лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>5 семестр (3 курс)</i>	
Тема 1. История транспорта до начала XX в.	Предмет и основное содержание дисциплины «история транспорта». Основные подходы к изучению истории транспорта. Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века.
Тема 2. История водного транспорта в России в XX-XXI вв.	Этапы развития морского транспорта России. Флот России в XVIII – XIX вв. Морской транспорт СССР. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси Речной транспорт России в период до начала XIX. Речной транспорт России в XX в.
Тема 3. История железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.	Развитие железнодорожного транспорта в Российской империи до начала XX в. Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917-1930- е гг. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.:

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
	Байкало- Амурская магистраль Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны
Тема 4. История автомобильного транспорта в России в XX – XXI вв.	Дорожное строительство и автомобильный транспорт в России до XX в. Образование автомобильно-дорожной отрасли в СССР. Развитие автомобильного транспорта в СССР. Развитие автомобильного транспорта в современной России.
Тема 5. История воздушного транспорта в XX-XXI вв.	Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Воздушный транспорт СССР – Российской Федерации во второй половине XX в.
Тема 6. Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта	Создание трубопроводного транспорта. Использование в транспорте монорельса. Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси. Характеристика ЕТС. Показатели работы транспорта. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта. Организация транспортного процесса и взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте. Правовые отношения на транспорте.

4.5. Курсовая работа

Не предусмотрено

4.6. Курсовой проект

Не предусмотрено

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

Тема 1. История транспорта до начала XX в.

Тема 2. История водного транспорта в России в XX-XXI вв.

Тема 3. История железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.

Тема 4. История автомобильного транспорта России в XX-XXI вв.

Тема 5. История воздушного транспорта в XX-XXI вв.

Тема 6. Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта

.Контроль самостоятельной работы проводится в форме минизачета.

4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1.	2		2
Тема 2			
Тема 3.			
Тема 4.	2		
Тема 5.			
Тема 6.			
Итого	4		2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример качественных вопросов: В какой стране был изобретен магнитный компас?

Какой русский купец в 15 веке совершил путешествие на парусном судне в Персию, Индию и Африку?

Носовая оконечность судна, являющаяся продолжением киля – это:

А) форштевень;

Б) трюм

В) лацпорт

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века.
2. Эволюция видов транспорта в XIX веке.
3. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.
4. История развития городского транспорта: появлении трамвая, автобуса, троллейбуса.
5. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв.
6. Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. Торговый флот Российской империи XIX - начала XX вв.
7. История отечественного воздушного транспорта в XX в.
8. Воздушный транспорт и гражданская авиация России на рубеже веков и XXI века: основные направления развития воздушного транспорта.
9. Морской транспорт СССР.
10. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России.
11. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси Речной транспорт России в период начала XIX по 50-ые годы XX в.
12. Развитие отечественного речного транспорта со второй половины XX в. по настоящее время.
13. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ.
14. Дорожное строительство и автомобильный транспорт России. Образование в автомобильно-дорожной отрасли.
15. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.
16. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.
17. Создание трубопроводного транспорта.
18. Использование в транспорте монорельса. Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах.
19. Создание новых материалов для строительства дорог.
20. Скоростные поезда. Воздушное такси.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

5.4.1. Проведение итогового контроля по учебной дисциплине «История транспорта России» может осуществляться в следующих вариантах:

1. На основе анализа результатов деятельности студента в рамках балльно-рейтинговой системы (приоритетная форма).

2. Зачет в письменной форме в виде сквозной контрольной работы, охватывающей темы, изученные на теоретических, практических занятиях и вынесенные для самостоятельного изучения.

3. Зачет в устной форме, по вопросам билетов, охватывающих темы, изученные на теоретических, практических занятиях и вынесенные для самостоятельного изучения.

5.4.2. Приоритетной формой проведения итогового контроля является оценивание результатов деятельности студента по учебной дисциплине в рамках балльно-рейтинговой системы.

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения студентом предусмотренных на учебных занятиях видов деятельности в соответствии с предложенными показателями и критериями оценивания, накопления необходимого для оценки «зачтено» количества баллов.

5.4.3. В случае невыполнения студентом требований и показателей балльно-рейтинговой системы, зачет проводится по усмотрению преподавателя в форме письменной контрольной работы или устной форме, по вопросам билетов.

О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Сеницын , Г.Я., Сеницын, Г.Я. История судоходства [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. по напр. подгот. "Управление вод. трансп. и гидрографич. обеспечение судоходства", "Технология трансп. процессов" / Г. Я. Сеницын, М. Г. Сеницын ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. Агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 173 с. : ил. - Библиогр.: с. 158-159 (25 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0697-0.

6.2 Дополнительная учебная литература

2. Ермаков А. С. История судоходства Европейской части России [Электронный ресурс] : курс лекций по дисциплин. "История судоходства внутренних путей России" / А. С. Ермаков . - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 192 с.
3. Сеницын Г. Я. История судоходства [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ / Г. Я. Сеницын. - Новосибирск : СГУВТ, 2017. - 9 с.

6.3 Периодические издания

1. Речной транспорт (XXI век) [Текст] : международный журнал речников. - М. : ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258
2. Морские вести России [Текст] : газета/ Союз российских судовладельцев. - М. : Изд-во "Морские вести России", 1996 - . - Выходит дважды в месяц
3. Судостроение [Текст] : науч.-техн. и производствен. журнал/ междунар. НТО судостроителей им. А. Н. Крылова; ассоциация судостроителей СПб и Ленинградской обл.; центр технологии судостроения и судоремонта. - СПб. : ОАО "Центр технологии судостроения и судоремонта", 1898 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0039-4580

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/>
2. <https://ru.wikipedia.org/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Power Point

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

История транспорта России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции,	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на
---------------------------	--	---

	экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)