

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 10:50:02
Уникальный программный идентификатор:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ

Для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Омск

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Технические средства на водном транспорте» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте ;анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические основы стиличности; основы проектной деятельности

ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	Толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; путиобеспечения ресурсосбережения
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК1.1	выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса.	применения современных информационных технологий управления перевозками
ПК1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности	перевозок и выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК2.2	Обеспечивать безопасность движения И решать профессиональные задачи	Применения нормативно-правовых документов
ПК2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию Перевозочного процесса.	планирование и организацию перевозочного процесса
ПК3.1	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками.	логистическую концепцию и организацию рациональной переработки грузов

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Технические средства на водном транспорте», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль — устный опрос, письменный опрос, тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа;
- рубежный контроль — предусматривает оценку знаний, умений и навыков курсантов по пройденному материалу на основе оценок, полученных за выполнение проверочных работ;
- промежуточная аттестация — экзамен

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК
Раздел1Подъемно-транспортные Машины и оборудования периодического действия					<i>Экзамен</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК08; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3; ПК3.2
Тема1.1 Введение. Классификация подъемно-транспортных машин	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК08; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3; ПК3.2				
Тема1.2 Грузозахватные устройства	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК08; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3; ПК3.2				
Тема1.3 Простейшие грузоподъемные	<i>Устный опрос</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК08; ОК9; ПК1.1; ПК1.2;				

машины и механизмы	<i>Письменный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ПК2.2; ПК2.3; ПК3.2				
Тема1.4 Портальные механизмы	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК08; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3; ПК3.2				
Тема1.5 Самоходные Береговые краны и специализированные подъемно-транспортные оборудования	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК08; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3; ПК3.2				
Тема1.6Судовыеи Плавучие краны	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК08; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3; ПК3.2				
Раздел 2.Подъемн о-транспортные машины						

непрерывного						
--------------	--	--	--	--	--	--

действия						
Тема2.1 Классификация машин непрерывного действия	Устный опрос Письменный опрос Практическая работа	ОК1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК7;ОК08; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2;ПК2.3;ПК3.2				
Тема2.2Машины с тяговыми органами	Устный опрос Письменный опрос Практическая работа	ОК1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК7;ОК08; ОК9;ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2;ПК2.3;ПК3.2				
Тема2.3Машины Безтяговых органов	Устный опрос Письменный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК08; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3; ПК3.2				
Тема2.4 Пневматическое перегрузочное оборудование	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5;ОК6;ОК7;ОК08; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3; ПК3.2				
Тема2.5 Гидравлическое перегрузочное оборудование	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК08; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3; ПК3.2				
Тема2.6Расчеты про-	Устный опрос	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК08;				

изводительности машин	<i>Письменный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3; ПК3.2				
Тема2.7 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5;ОК6;ОК7;ОК08; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3; ПК3.2				

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях:

1. Назначение грейфера
2. Типы грейферов
3. Приводы грейферов
4. Назначение полиспастов
5. Типы полиспастов
6. Приводы полиспастов
7. Назначение порталных кранов
8. Типы порталных кранов
9. Приборы безопасности порталных кранов
10. Назначение зачистных машин
11. Типы зачистных машин
12. Приводы зачистных машин
13. Назначение плавкранов
14. Понятие метацентрической высоты
15. Приводы плавкранов
16. Назначение машин непрерывного действия
17. Понятие угла естественного откоса груза
18. Приводы машин непрерывного действия
19. Назначение ленточного конвейера
20. Понятие угла естественного откоса груза
21. Приводы ленточного конвейера
22. Назначение метательных машин
23. Понятие угла естественного откоса груза
24. Приводы метательных машин

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к экзамену: Вид экзамена: устный.

1. Структура материальной базы водного транспорта.
2. Классификация судов речного транспорта.
3. Классификация судов морского транспорта.
4. Разрядность водных путей внутреннего водного транспорта.
5. Технические средства на водных путях.
6. Состав гидротехнических сооружений.
7. Состав портов.
8. Назначение порталных кранов.
9. Типы порталных кранов.
10. Приводы порталных кранов.
11. Назначение приводных грейферов.
12. Типы приводных грейферов.
13. Приводы приводных грейферов.
14. Назначение тали.

15. Типы электротельфера.
16. Приводы электротельфера.
17. Назначение приборов безопасности.
18. Типы приборов безопасности.
19. Назначение прибора Анимометра (анемометра).
20. Назначение трюмных машин.
21. Типы трюмных машин.
22. Приводы трюмных машин.
23. Назначение плавучих кранов.
24. Типы плавучих кранов.
25. Приводы плавучих кранов.
26. Назначение машин непрерывного действия.
27. Типы машин непрерывного действия.
28. Приводы машин непрерывного действия.
29. Назначение ленточных питателей.
30. Типы ленточных питателей.
31. Приводы ленточных питателей.
32. Назначение аэрожёлоба.
33. Типы аэрожёлоба.
34. Приводы аэрожёлоба.
35. Назначение трехступенчатого контроля по охране труда.
36. Документы на ПТМ (подъемно-транспортные машины).
37. Порядок ввода ПТМ в эксплуатацию.