

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.01.2026 14:20:28  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: 2023.09.03.02.01 . Б1.В.17  
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Право и защита интеллектуальной собственности**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ доцентом \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ ГД \_\_\_\_\_  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ к.ф.н. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Д.А. Токаревым \_\_\_\_\_  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ Д.А. Токарев \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры полностью)

от « 28 » 08 20 23 г., \_\_\_\_\_ Протокол № 1 \_\_\_\_\_  
число месяц год

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ГД \_\_\_\_\_  
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ К.Т.Н. \_\_\_\_\_ Т.Л. Иванова \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является:

- овладение студентами знаниями в области государства и права, выработке позитивного отношения к праву;
- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
- сформировать целостное представление о правовых проблемах современной России;
- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
- раскрыть важность учета негативных последствий при разработке законопроектов;
- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

| Компетенция |                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК - 2      | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br>УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. |

|        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 9 | Способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров. | <p>ПК-9.1. Знать инструменты и методы контроля исполнения договорных обязательств.</p> <p>ПК-9.2. Иметь навыки подготовки договоров в проектах в соответствии с типовой формой.</p> <p>ПК-9.3. Знать правовые основы обеспечения информационной безопасности юридических лиц.</p> <p>ПК-9.4. Основы теории управления. Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM).</p> <p>ПК-9.5. Уметь разрабатывать стратегии управления заинтересованными сторонами в проекте.</p> <p>ПК-9.6. Иметь навыки анализа входной информации, планирования работ, составления отчетности.</p> <p>ПК-9.7. Знать модели коммуникаций, инструменты и методы коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.</p> <p>ПК-9.8. Уметь разрабатывать план управления коммуникациями в проекте.</p> <p>ПК-9.9. Иметь базовые навыки управления коммуникациями в проекте: (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления).</p> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы.

**3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для очной формы обучения:  
(очной, очно-заочной или заочной)

| Форма контроля |       |             |    |        | з.е.       |      | -            | Итого акад.часов |          |              |    |           | Курс 4 |       |     |     |    |     |     |     |    |           |
|----------------|-------|-------------|----|--------|------------|------|--------------|------------------|----------|--------------|----|-----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----------|
|                |       |             |    |        |            |      |              |                  |          |              |    |           | Сем. 8 |       |     |     |    |     |     |     |    |           |
| Экз мен        | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное       | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | КоР | КРП | СР | Конт роль |
|                |       | 8           |    |        | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 26           | 46 |           | 2      | 77    | 12  |     | 10 | 4   |     |     | 46 |           |

Для заочной формы обучения:  
(очной, очно-заочной или заочной)

| Форма контроля |       |             |    |        | з.е.       |      | -            | Итого акад.часов |          |              |    |           | Курс 5 |       |     |     |    |     |     |     |    |           |
|----------------|-------|-------------|----|--------|------------|------|--------------|------------------|----------|--------------|----|-----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----------|
|                |       |             |    |        |            |      |              |                  |          |              |    |           |        |       |     |     |    |     |     |     |    |           |
| Экз мен        | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное       | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | КоР | КРП | СР | Конт роль |
|                |       | 5           |    |        | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 10           | 62 |           | 2      | 72    | 4   |     | 4  | 2   |     |     | 62 |           |

**4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| №                 | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                            | Лекции |   | ПЗ |   | ЛР |   | СР |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|---|----|---|----|----|
|                   |                                                                            | О      | З | О  | З | О  | З | О  | З  |
| 8 семестр, 5 курс |                                                                            |        |   |    |   |    |   |    |    |
| 1                 | Сущность и социальная ценность государства и права                         | 1      | 1 | 1  |   |    |   | 5  | 8  |
| 2                 | Нормы права. Формы (источники) права                                       | 1      | 1 | 1  |   |    |   | 5  | 8  |
| 3                 | Правовые отношения и их участники                                          | 1      |   | 1  | 1 |    |   | 6  | 10 |
| 4                 | Юридическая ответственность и правонарушения                               | 1      |   | 1  | 1 |    |   | 6  | 10 |
| 5                 | Правовая культура общества. Основы правового статуса гражданина и человека | 2      |   | 1  | 1 |    |   | 6  | 10 |
| 6                 | Основы конституционного строя РФ                                           | 2      | 1 | 2  |   |    |   | 6  | 10 |
| 7                 | Уголовное, административное право как отрасли права                        | 2      |   | 2  | 1 |    |   | 6  | 8  |
| 8                 | Гражданское, семейное, трудовое право как отрасли права                    | 2      | 1 | 1  |   |    |   | 6  | 8  |
|                   | ИТОГО:                                                                     | 12     | 4 | 10 | 4 | -  |   | 46 | 62 |

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

**4.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

**Тема 1 Сущность и социальная ценность государства и права [1-8]**

Понятие права и государства. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Характеристика теорий происхождения права и государства. Право и закон. Функции и принципы права в государстве. Социальная ценность государства и права.

## **Тема 2 Нормы права. Формы (источники) права [1-8]**

Понятие правовой нормы, ее признаки и соотношение с сущностью права. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Внешнее выражение правовых норм в источниках права. Виды форм (источников) права. Принципы и виды правотворчества. Нормативно-правовые акты РФ.

## **Тема 3 Правовые отношения и их участники [1-8]**

Понятие правоотношения как особая форма общественных отношений. Содержание и состав правоотношения. Участники правоотношений: правоспособность, дееспособность, правовой статус. Объекты правоотношения. Виды правоотношений.

## **Тема 4 Юридическая ответственность и правонарушения [1-8]**

Правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Понятие юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

## **Тема 5 Правовая культура общества. Основы правового статуса гражданина и человека [1-8]**

Понятие правовой культуры. Типология правовых систем в истории и их взаимосвязь с правовой культурой общества. Этапы становления и развития правовой системы в РФ. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права и обязанности человека и гражданина РФ. Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 6 Основы конституционного строя РФ [1-8]**

Конституция РФ - основной закон государства: основные черты, функции, содержание. Характеристики российского государства, закрепленные Конституцией РФ: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим. Конституционное закрепление правового статуса личности в РФ.

## **Тема 7 Уголовное, административное право как отрасли права [1-8]**

Понятие и источники административного права. Административно-правовой статус гражданина РФ. Административные правонарушения и ответственность. Гражданское право в системе права: предмет, функции и принципы, источники. Субъекты гражданского права. Содержание и защита права собственности. Обязательства в гражданском праве: общие положения, виды. Характеристика уголовного права РФ.

## **Тема 8 Гражданское, семейное, трудовое право как отрасли права [1-8]**

Трудовое право: предмет, функции и роль в жизни общества. Источники трудового права. Трудовой контракт. Права и обязанности человека и гражданина в сфере труда. Дисциплинарная ответственность работника. Характеристика семейного права РФ. Субъекты семейного права: их права и обязанности по отношению друг к другу. Экологическое право как новая отрасль в системе права РФ. Характеристика Водного кодекса РФ.

### **4.3. Содержание лабораторных работ**

Не предусмотрены.

### **4.4 Содержание практических занятий**

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                           | Наименование практических занятий, семинаров                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>8 семестр – очная форма обучения, 5 курс - заочная форма обучения</i> |                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1</b> Сущность и социальная ценность государства и права         | Понятие права и государства. Право как нормативный регулятор общественных отношений. (0,5 часа) [1-8]                                                            |
|                                                                          | Характеристика теорий происхождения права и государства. (0,5 часа) [1-8]                                                                                        |
|                                                                          | Право и закон. Функции и принципы права в государстве. (0,5 часа) [1-8]                                                                                          |
|                                                                          | Социальная ценность государства и права. (0,5 часа) [1-8]                                                                                                        |
| <b>Тема 2</b> Нормы права. Формы (источники) права                       | Понятие правовой нормы, ее признаки и соотношение с сущностью права. Структура правовой нормы. (1 час) [1-8]                                                     |
|                                                                          | Виды правовых норм. Внешнее выражение правовых норм в источниках права. (0,5 часа) [1-8]                                                                         |
|                                                                          | Виды форм (источников) права. Принципы и виды правотворчества. Нормативно-правовые акты РФ. (0,5 часа) [1-8]                                                     |
| <b>Тема 3</b> Правовые отношения и их участники                          | Понятие правоотношения как особая форма общественных отношений. (1 час) [1-8]                                                                                    |
|                                                                          | Содержание и состав правоотношения. (0,5 часа) [1-8]                                                                                                             |
|                                                                          | Участники правоотношений: правоспособность, дееспособность, правовой статус. Объекты правоотношения. (0,5 часа) [1-8]                                            |
| <b>Тема 4</b> Юридическая ответственность и правонарушение               | Правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Понятие юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. (1 час) [1-8] |
|                                                                          | Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответствен-                                                                 |

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                           | Наименование практических занятий, семинаров                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | ность и государственное принуждение. (1 час) [1-8]                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 5</b> Правовая культура общества. Основы правового статуса человека и гражданина | Понятие правовой культуры. Типология правовых систем в истории и их взаимосвязь с правовой культурой общества. Этапы становления и развития правовой системы в РФ. (1 час) [1-8]                                                                             |
|                                                                                          | Понятие правового статуса человека и гражданина. Права и обязанности человека и гражданина РФ. Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина. (1 час) [1-8]                                                                                          |
| <b>Тема 6</b> Основы конституционного строя РФ                                           | Конституция РФ - основной закон государства: основные черты, функции, содержание. (1 час) [1-8]                                                                                                                                                              |
|                                                                                          | Характеристики российского государства, закрепленные Конституцией РФ: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим. Конституционное закрепление правового статуса личности в РФ. (1 час) [1-8]                    |
| <b>Тема 7</b> Административное, уголовное и гражданское право как отрасли права РФ       | Понятие и источники административного права. Административно-правовой статус гражданина РФ. Административные правонарушения и ответственность. Гражданское право в системе права: предмет, функции и принципы, источники. (1 час) [1-8]                      |
|                                                                                          | Гражданское право в системе права: предмет, функции и принципы, источники. Субъекты гражданского права. Содержание и защита права собственности. Обязательства в гражданском праве: общие положения, виды. Характеристика уголовного права РФ. (1 час) [1-8] |
| <b>Тема 8</b> Основы трудового, семейного и экологического права РФ                      | Трудовое право: предмет, функции и роль в жизни общества. Источники трудового права. Трудовой контракт. (1 час) [1-8]                                                                                                                                        |
|                                                                                          | Права и обязанности человека и гражданина в сфере труда. Дисциплинарная ответственность работника. (1 час) [1-8]                                                                                                                                             |
|                                                                                          | Характеристика семейного права РФ. Субъекты семейного права: их права и обязанности по отношению друг к другу. (1 час) [1-8]                                                                                                                                 |
|                                                                                          | Экологическое право как новая отрасль в системе права РФ. Характеристика Водного кодекса РФ. (1 час) [1-8]                                                                                                                                                   |

#### **4.5 Курсовой проект (работа)**

Не предусмотрен.

#### **4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы**

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе практических занятий и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| <b>Показатели оценивания</b>              | <b>Описание показателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично» (зачтено)                | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |
| Оценка «хорошо» (зачтено)                 | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.                                            |
| Оценка «удовлетворительно» (зачтено)      | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                                                                        |
| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.                                                                                                                               |

### **5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Шифр компетенции | Этапы формирования компетенции | Наименование оценочного средства | Показатели оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                | Шкала оценивания                                     |
|------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ОК-5             | I-Формирование знаний          | Зачет в 1-ом семестре            | Итоговый балл         | Итоговый балл <b>«зачет»</b> , соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«освоено»</b> .<br>Итоговый балл <b>«не зачет»</b> , соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«не освоено»</b> .     | Дихотомическая шкала <b>«освоена – не освоена»</b> . |
|                  | II-Формирование способностей   | Практические работы              |                       | Итоговая оценка <b>«освоено»</b> соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«освоено»</b> .<br>Итоговая оценка <b>«не освоено»</b> соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«не освоено»</b> . | Дихотомическая шкала <b>«освоена – не освоена»</b> . |
|                  | III-Интеграция способностей    |                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| ОК-9             | I-Формирование знаний          | Зачет в 1-ом семестре            | Итоговый балл         | Итоговый балл <b>«зачет»</b> , соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«освоено»</b> .<br>Итоговый балл <b>«не зачет»</b> , соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«не освоено»</b> .     | Дихотомическая шкала <b>«освоена – не освоена»</b> . |
|                  | II-Формирование способностей   | Практические работы              |                       | Итоговая оценка <b>«освоено»</b> соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«освоено»</b> .<br>Итоговая оценка <b>«не освоено»</b> соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«не освоено»</b> . | Дихотомическая шкала <b>«освоена – не освоена»</b> . |
|                  | III-Интеграция способностей    |                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Типовые вопросы для теста на зачет, для оценки освоения компетенции ОК-5, ОК-9:

| Номер вопроса | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответы |    |    |                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|------------------------------|
| 1             | Теория, которая рассматривает государство как разросшуюся из поколения в поколение семью, называется:<br>а) Теологическая;<br>б) Патриархальная;<br>в) Органическая.                                                                                          | а)     | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 2             | Какой вид власти является лишним в системе разделения властей:<br>а) Законодательная;<br>б) Политическая;<br>в) Судебная.                                                                                                                                     | а)     | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 3             | Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей:<br>а) Республика;<br>б) Демократия;<br>в) Монархия.                                               | а)     | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 4             | Объединение ряда государственных образований (штатов, республик, областей и т.д.) в одно государство, но с сохранением своих законодательных, исполнительных, судебных органов, называется:<br>а) Федерация;<br>б) Конфедерация;<br>в) Унитарное государство. | а)     | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 5             | Материальные средства, которые в определенной пропорции собирает с населения государство на содержание своего аппарата и для выполнения государственных функций, называется:<br>а) Суверенитет;<br>б) Штрафы;<br>в) Налоги.                                   | а)     | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 6             | Соглашение между правотворческими, равноправными субъектами, в результате которого возникает новая норма права, называется:                                                                                                                                   | а)     | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |

| Номер вопроса | Вопросы                                                                     | Ответы |  |  |  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|
|               | а) Юридический прецедент;<br>б) Нормативный договор;<br>в) Правовой обычай. |        |  |  |  |

### 5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей, ЭТАП III - Интеграция способностей

Для допуска к зачету необходима успешная защита реферата, активная работа на практических занятиях.

#### *Примерные темы рефератов*

1. Социальная ценность права в современной России
2. Соотношение общества и государства
3. Роль правосознания в правовом регулировании
4. Нормы права и нормотворчество
5. Основные правовые системы современности
6. Акты применения права
7. Источники права Российской Федерации
8. Правовая культура в современном обществе
9. Законодательный процесс: от законопроекта до вступления закона в силу
10. Результаты толкования норм права
11. Правовое регулирование отношений
12. Юридическая ответственность и справедливость
13. Условия освобождения от ответственности
14. Меры государственного принуждения
15. Правовая система и личность
16. Политический режим и государственное устройство
17. Правовое поведение: норма и патология
18. Основные традиции европейской правовой системы
19. Законность и правопорядок
20. Разделение властей и парламентаризм
21. Место и роль Конституции в обеспечении законности
22. Будущее российской государственности
23. Органы государственной власти РФ
24. Президент РФ как гарант демократии и законности в государстве
25. Федеральное Собрание Российской Федерации
26. Конституционные основы Судебной системы РФ
27. Правоохранительные органы
28. Органы исполнительной власти РФ
29. Нормы административного права и их применение
30. Право собственности в России
31. Гражданское законодательство и рыночная экономика
32. Способы обеспечения исполнения обязательств

33. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда
34. Роль местного самоуправления в государственной системе РФ
35. Правоприменительный процесс и его участники
36. Защита прав и свобод человека и гражданина государственными органами РФ
37. Административные правонарушения и юридическая ответственность
38. Права и обязанности работника и работодателя в сфере труда
39. Экологические права гражданина РФ
40. Право землепользования в современной России
41. Характеристика семейного кодекса РФ
42. Роль уголовного права в системе отраслей права РФ
43. Смертная казнь как мера наказания за уголовные преступления
44. Водный кодекс РФ как регулятор общественных отношений

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине**

Зачет с оценкой по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-3 этапы формирования компетенции ОК-5 *«Способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности»*, ОК-9 *«Знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии»*.

Допуск к участию в итоговых испытаниях осуществляется в случае успешного выполнения практических работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

Теоретическая часть испытания представляет собой тест  $N$  заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в  $100/N$  балла. Процедура тестирования может быть организована как письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств. Продолжительность проведения теста зависит от числа вопросов (заданий) в нём, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - одна минута. Оценка *«отлично»* выставляется при наборе веса более 90 %, оценка *«хорошо»* - от 70% до 89% и *«удовлетворительно»* от 50% до 69%.

Допускается проведение дифференцированного зачёта в устной или письменной форме. Возможен автоматический диф.зачет, без сдачи итогового тестирования. Для его получения студенту необходимо иметь 100% посещае-

мость (либо отработать пропущенные занятия), выполнение всех промежуточных контрольных работ на положительную оценку, успешная защита реферата, активная работа на практических занятиях. Учитывается:

1. Работа на практических занятиях (доклады, обсуждения, устные ответы);
2. Домашнее задание, реферат.
3. Промежуточная контрольная работа;

Итоговая оценка диф. зачета имеет значения **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»** и **«неудовлетворительно»**. Оценка **«отлично»** соответствует успешному освоению всех знаний, умений и навыков, необходимых для формирования всех этапов компетенции предусмотренных основной образовательной программой в рамках данной дисциплины. Оценка **«хорошо»** соответствует хорошему освоению всех знаний, умений и навыков, необходимых для формирования всех этапов компетенции предусмотренных основной образовательной программой в рамках данной дисциплины. Оценка **«удовлетворительно»** соответствует удовлетворительному, менее успешному освоению всех знаний, умений и навыков, необходимых для формирования всех этапов компетенции предусмотренных основной образовательной программой в рамках данной дисциплины.

#### 5.4.2. Методика оценки практических работ

При проведении практикума оценивается достижение обучающимся целей, поставленных в работе в соответствии с заданием. Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, если он достиг всех целей, поставленных в работе, выполнил все задания по теме занятия, оформил их соответствующим образом, смог правильно ответить при необходимости на вопросы преподавателя по существу выполненной работы. Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он достиг основных целей, поставленных в работе, выполнил почти все задания по теме занятия, оформил их соответствующим образом, смог правильно ответить при необходимости на вопросы преподавателя по существу выполненной работы. Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, если он достиг лишь одной цели, поставленных в работе, выполнил очень мало заданий по теме занятия, оформил их с ошибками, но смог правильно ответить при необходимости на вопросы преподавателя по существу выполненной работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не выполнил или не предоставил все задания по теме занятия, не смог правильно ответить на вопросы преподавателя по существу выполненной работы.

#### 5.4.3. Методика оценки реферата

Учебный реферат понимается как учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. В отличие от научной работы, реферат не требует постановки эксперимента и обобщения его результатов. Таким образом, одной из основных целей учебного реферата является рассмотрение достижений предшественников и современников

по определенному вопросу. Принципиальным здесь становится грамотный и квалифицированный обзор литературы или историография.

Оценка выставляется по категориям *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»* и *«неудовлетворительно»*.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная учебная литература***

1. **Правоведение** [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. спец., [изучающих дисц. "Правоведение"] / отв. ред. Б.И.Пугинский. - М.: Юрайт, 2011. - 480 с. - (Основы наук). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-9916-0973-9
2. **Слезко, Л.Г.** Основы правоведения. Ч.1[Текст]: учеб- метод.. пособие/ Л.Г. Слезко, М.Ю. Михайлова – Новосибирск: СГУВТ, 2015.- 109с.

### ***б) дополнительная учебная литература***

3. **Основы права:** учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Изд 2-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 390 с. - ISBN 978-5-06-005574-0.
4. **Долгих, В.П.** Основы трудового права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния / В.П.Долгих ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск: НГАВТ, 2011. - 66 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0457-0.

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5. **Михайлова, М.Ю.** Права человека в истории российских конституций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.Ю.Михайлова; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 32 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
6. **Слезко, Л.Г.** Правонарушения и юридическая ответственность : метод. разраб. для студентов-заоч. / Слезко Людмила Григорьевна ; Л. Г. Слезко ; М-во трансп. Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск : НГАВТ, 2006. - 17 с.

## **8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

7. **Михайлова, М.Ю.** Новеллы гражданского права. Юридические лица [Электронный ресурс] : метод. разраб. / М.Ю.Михайлова; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФГБОУ ВО "Сиб. гос. ун-т вод. трансп.". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 19 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
8. **Щекотин, Е.В.** Типология государств: правовые аспекты цивилизационного подхода: метод. разраб. / Щекотин Евгений Викторович ; Е. В. Щекотин; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск: НГАВТ, 2010. - 76 с.

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

9. Русский гуманитарный интернет-университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/> , свободный. – Загл. с экрана.
10. Современная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.announcement.ru/index.html/> , свободный. – Загл. с экрана.
11. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/> , свободный. – Загл. с экрана.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

12. Операционная система Microsoft Windows. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).
13. Пакет офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, табличный процессор, средства просмотра pdf-файлов, средства работы с графическими объектами, средства работы в сети «Интернет».
14. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
15. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>. – Загл. с экрана.
16. Информационная справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана., свободный.
17. Электронный каталог библиотеки СГУВТ на сайте <http://www.ssuwt.ru/education/uchebnye-plany-rabochie-programmy-i-drugie-dokumenty/>. – Загл. с экрана

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий                                                                                                      | Перечень основного оборудования                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                       | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный               |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный               |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (к2: 508)                                                                                                             | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |