

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 09:36:04
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173c9a89d18f05a01bb53

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 26.05.05 . Б1.О.28
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Безопасность судоходства

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2021
(год набора)

Составлена _____ ст.преподавателем _____ кафедры _____ STD _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____, _____ Андреевым К.Г.
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____, К.Г. Андреев « _____ » 20 _____ Г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Г., _____
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

(подпись)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

2. Цель и задачи курса «Безопасность судоходства» - дать будущему судоводителю теоретические знания и практические навыки, необходимые для исполнения обязанностей вахтенного помощника капитана (ВПКМ) по обеспечению безопасности плавания и живучести судна при несении ходовой и стояночной вахты.
3. Изучение дисциплины имеет целью подготовить выпускника к выполнению обязанностей;
4. Требований Администрации Флага Судна и Международной Организации по безопасности судна и экипажа;
5. Выполнение обязанностей ВПКМ по обеспечению безопасности плавания и живучести судна при несении ходовой и стояночной вахты;
6. Требования к конструкции, оборудованию и снабжению судов;
7. Требования при эксплуатации судна (безопасная загрузка и перевозка, обеспечение безопасности навигации и т.д.);
8. Требования к организации поиска и спасания;
9. Требования к укомплектованию экипажа судна;
10. Обеспечение безопасности морского судоходства;
11. Контроль в портах, организация расследования аварий.
12. Знания, полученные на втором этапе изучения дисциплины «Безопасность судоходства» закрепляются и практически отрабатываются при прохождении практики в должности штурманского ученика (стажёра, практиканта).

12.1.Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

12.1.1.Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и	x	x	x		Знать: – общий процесс анализа и оценки риска Уметь: – применять систему управления в

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией					профессиональной деятельности Владеть: – навыками Управления риском (менеджмент риска)

12.1.1. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-8	Способен использовать Международный свод сигналов	x	x			Знать: – основные виды сигналов по МСС; Уметь: - передавать и получать информацию по средствам визуальных сигналов.
ПК-14	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	x	x			Знать: – рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна; Уметь: - соответствие условий остойчивости критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна
ПК-17	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	x	x			Знать: - процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); Уметь: - применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию.
ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	x	x	x	x	Знать: – основы Наставления по борьбе за живучесть судов; - теорию безопасности; - Пожарный Кодекс. Уметь: - использовать нормативную литературу согласно соответствующему международному

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						праву и законодательству государства флага судна; - использовать планы, формуляры и процедуры действий, при авариях, возникающих во время плавания Владеть: – навыкам Лидера Аварийной партии и группы обеспечения. Иметь: - опыт руководителя аварийной партии; - навык действий при авариях.
ПК-36	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	x	x	x		Знает: - порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; - конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть; - методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара; - функции и использование спасательных средств. Уметь: - составлять порядок и алгоритм действий в аварийных ситуациях. Владеть: - навыками использования систем и принципами действий в аварийных ситуациях.
ПК-38	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	x	x	x		Знать: - способы личного выживания; - способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары; - приемы элементарной первой помощи; - меры личной безопасности и общественные обязанности; Уметь: - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; Владеть: - навыками личной безопасности и принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах.
ПК-39	Способен руководить обеспечением	x	x	x		Знать: - правила, касающиеся спасательных

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности					средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море); - организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; - действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий; Уметь: - принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности. Владеть: - навыками действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.
ПК-40	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	х	х	х		Знать: - виды пожаров и химическую природу возгорания; - системы пожаротушения; - действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе. Уметь: - организовать учения по борьбе с пожаром. Владеть: - навыками действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара.
ПК-41	Способен обеспечить использование спасательных средств	х	х	х		Знать: - основы Кодекса Спасательных Средств; - СОЛАС 74 Уметь: - использовать нормативную литературу согласно соответствующему международному праву и законодательству государства флага судна; - использовать планы, формуляры и процедуры действий, при использовании спасательных средств.

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						Владеть: – навыками использования и обслуживания спасательных средств.
ПК-44	Способен обеспечить радиосвязь при авариях	x	x	x		Знать: - предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения; Уметь: - обеспечивать радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; Владеть: - навыками радиообмена и использования радиооборудования в аварийных ситуациях
ПК-45	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	x	x	x		Знать: - основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; - нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях; Уметь: - обеспечивать и контролировать выполнение норм и требования по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды Владеть: - навыками контроля за выполнением норм и требований по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды.
ПК-46	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	x	x	x		Знать: - содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); Уметь:

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						- действовать, согласно расписанию по тревогам и по процедурам РММПС Владеть: - навыками лидера и члена аварийной партии в соответствии расписаний по тревогам и по процедурам РММПС.
ПК-48	Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	x	x			Знать: - основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; - основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; - основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной; Уметь: - пользоваться средствами связи по протоколу охраны судна. - действовать по плану охраны судна.
ПК-49	Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	x	x			Знать: - основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; Уметь: - использовать судовые средства радиосвязи и телекоммуникаций

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						- использовать средства охраны судна для оценки риска.
ПК-50	Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	x	x			Знать: - способы наблюдения за районами ограниченного доступа; - способы наблюдения за районами ограниченного доступа; - вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; - методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; - методы проверки груза и судовых запасов; - методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей; Уметь: – использовать судовые средства радиосвязи и телекоммуникаций - использовать средства охраны судна для проверок и контроля.
ПК-51	Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	x	x			Знать: - различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; - о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса; Уметь: – использовать судовые средства охраны судна для целевых задач.
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	x	x			Знать: - способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						причинить; - основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем; Уметь: – использовать судовые средства охраны судна для целевых задач.
ПК-64	Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	x	x	x		Знать: - структуру судовой системы управления безопасностью; - методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью; Уметь: - проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью; Владеть: - навыками контроля эффективности судовой системы управления безопасностью
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	x	x	x		Знать: - информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; - основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - основы водонепроницаемости судна; - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей; Уметь: - принимать информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						напряжений в корпусе; Владеть: - навыками поддержания судна в мореходном состоянии.

13. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ базовой _____ части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

14. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По ЗЕТ	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
5							180	24	156			5	10		10	4	156		5
в том числе тренажерная подготовка:																			

15. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

15.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
5 курс									
1	Раздел 1. Безопасность плавания	4		4				47	
2	Раздел 2. Обеспечение безопасности	4		5				78	
3	Раздел 3. Охрана судна	2		1				31	
ИТОГО		10		10				156	
ВСЕГО		10		10				156	

15.2. Содержание разделов и тем дисциплины

5 курс

Раздел 1 Безопасность плавания[1-11]

Тема 1.1 Безопасность плавания. Оценка риска – общий процесс анализа и оценки риска. Управление риском скоординированные действия по контролю и управлению риском для организации. Обмен информацией по риску.

Тема 1.2 Международный свод сигналов, Визуальные средства связи. Основные сигналы. Система радиосвязи для обеспечения безопасности. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Цель наставления. Организация поиска и спасания. Аварийные стадии. Система судового сообщения. Планирование и процедуры поиска.

Тема 1.3 Мореходные качества судна. Критерии Остойчивости ИМО. Требования по посадки и напряжение в корпусе. Судовые системы, способы и информационные платформы по обеспечению мореходных качеств.

Тема 1.4 Кодекс Спасательных Средств. Виды спасательных средств, требования контроля и использования. Системы проверок спасательных средств. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море. Пожарный кодекс. Система проверок пожарного оборудования.

Раздел 2. Обеспечение безопасности

Тема 2.1 Теория безопасности. Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Способы личного выживания. Принципами техники

безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.

Тема 2.2 Планы действий по обеспечению безопасности на судне и пожарной защиты. Расписание по тревогам. Судовые противопожарные планы. Схемы расположений на судне обеспечения спасательными средствами. Схемы судовых целевых операций. Действия экипажа судна по тревогам, инструкции и учебные журналы.

Тема 2.3 Действия аварийной партии. Командир, лидер аварийной партии. Лидер группы по обеспечению спасательным и противопожарным имуществом аварийной партии. Применение спасательных средств по поиску и спасению.

Тема 2.4 Виды пожаров на судне. Способы и системы противоборству пожару. Локализация пожара. Действия экипажа, аварийной партии и лидера аварийной партии при возникновении пожара на судне. Способы обучение экипажа противопожарной защите.

Раздел 3. Охрана судна

Тема 3.1 Положение об охране судна. Виды и способы контроля. Комплекс мер по поддержанию охраны судна. Пиратство на морских коммуникациях. Карта и система репортов по обеспечению охраны судна в пиратских районах.

Тема 3.2 Действия, процедуры по охране судна. Средства связи и средства по поддержанию охраны судна. План и журнал действий по охране судна.

15.3. Содержание практических работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>5 курс</i>	
Раздел 1 Безопасность плавания	
<i>Тема 1.1</i> Безопасность плавания. Оценка, управление рисками и обмен информацией по риску.	Изучение Положения о службе безопасности; Наставление по управлению рисками Циркуляры ИМО и компаний по безопасности судна СУБ и рисков [1-11]
<i>Тема 1.2</i> Международный свод сигналов, Визуальные средства связи. Система радиосвязи для обеспечения безопасности. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию.	Изучение: - Международного Свода Сигналов; ИАМСАР и ГМССБ Инструкции и циркуляры по использованию систем радиосвязи и наставлений по поиску и спасению; Отработка подачи сигналов по МСС и ГМССБ, Типовые сообщения[1-11]
<i>Тема 1.3</i> Мореходные качества судна	Изучение постановлений ИМО критерий остойчивости и требований посадки и напряжённости в корпусе; информационных платформ мореходных качеств судна. Способы поддержание мореходных качеств

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
	судна [1-11]
<i>Тема 1.4</i> Спасательные и противопожарные средства.	Изучение Кодекса Спасательных Средств; Международная конвенция по охране человеческой жизни на море. Пожарный кодекс. Работа по подбору спасательных и противопожарных средств для судна, составления плана спасательных и противопожарных средств. [1-11]
Раздел 2. Обеспечение безопасности	
<i>Тема 2.1</i> Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.	Изучение РД 31,60.25. – 97 и НБЖС; Руководств по использованию спасательных средств; Работа с пожарными формулярами, Журналом проверок и контроля состояния спасательных средств[1-11]
<i>Тема 2.2.</i> Расписание по тревогам. Судовые противопожарные планы. Действия экипажа судна по тревогам, инструкции и учебные журналы.	Просмотр видео материалов по использованию спасательных, противопожарных и средств техники безопасности. Изучение планов и циркуляров расписаний по тревогам; Изучения национальных и международных требований к содержанию, использованию спасательных и противопожарных средств и учебных тревог, система регистрации учений и проверок. Введение учебных журналов экипажа проведения тревог, контроль проведения занятий по тревогам. [1-11]
<i>Тема 2.3.</i> Действия аварийной партии. Командир, лидер аварийной партии. Применение спасательных средств по поиску и спасению.	Просмотр видео материалов по использованию спасательных. Изучение техники использования спасательных средств. Отработка лидерских качеств командира аварийной партии. [1-11]
<i>Тема 2.4.</i> Способы и системы противоборству пожару. Действия экипажа, аварийной партии и лидера аварийной партии при возникновении пожара на судне. Способы обучения экипажа противопожарной защите.	Просмотр видео материалов по использованию противопожарных. Изучения Пожарного кодекса и средств противопожарной защиты Освоение тактики борьбы с пожаром; Работа с учебными планами и системой проверок противопожарной защиты[1-11]
Раздел 3. Охрана судна	

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Тема 3.1</i> Положение об охране судна. Пиратство на морских коммуникациях. <i>Тема 3.2</i> Действия, процедуры по охране судна. Средства связи и средства по поддержанию охраны судна. План и журнал действий по охране судна.	Изучение кодекса Охраны Судов и Портовых Сооружений; - циркуляры ИМО и компаний по охране судна; -Карты пиратских районов система репортов и AMWER Просмотр видео материалов по охране судна и противоборству пиратству. Освоение комплексных мер по обеспечению, контроля и регистрации охраны судна.

15.4. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены

15.5. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в подготовке реферата по индивидуальному заданию по темам *Разделов 2 и 3*. Обеспечение безопасности морского судоходства и Охраны судна

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в виде представления реферата на уроке в форме студенческой конференции, а также при проведении индивидуальных и групповых консультаций, практических занятий.

Примерные темы рефератов:

1. Процедуры инспекций судов в соответствии с Парижским, Токийским, Средиземноморным меморандумам.
2. Подготовка экипажа в предвидении возможной инспекции. Варианты инспекции. Инспекторы государства порта
3. Подготовка экипажа в предвидении учебной тревоги. Варианты учебных тревог
4. Пиратство. Инциденты, связанные с пиратством на морских коммуникациях. Разбор действий.

16. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

16.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	I – формирование знаний	Тема 1.1 Безопасность плавания. Оценка, управление рисками и обмен информацией по риску.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-8 Способен использовать Международный свод сигналов	I – формирование знаний	Тема 1.2 Международный свод сигналов, Визуальные средства связи. Система радиосвязи для обеспечения безопасности. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	I – формирование знаний	Тема 1.3 Мореходные качества судна	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
ПК-17 Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	I – формирование знаний	Тема 1.2 Международный свод сигналов, Визуальные средства связи. Система радиосвязи для обеспечения безопасности. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-35 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	I – формирование знаний	Тема 2.1 Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.	Практическая работа
	II – формирование способностей		
	III – интеграция способностей		
	IV – владение компетенцией		
ПК-36 Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	I – формирование знаний	Тема 2.2. Расписание по тревогам. Судовые противопожарные планы. Действия экипажа судна по тревогам, инструкции и учебные журналы.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-38 Способен обеспечить безопасность персонала и судна	I – формирование знаний	Тема 2.1 Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-39 Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем	I – формирование знаний	Тема 2.3. Действия аварийной партии. Командир, лидер аварийной партии. Применение спасательных средств по поиску и спасению.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
<i>безопасности</i>			
ПК-40 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	I – формирование знаний	Тема 2.4. Способы и системы противоборству пожару. Действия экипажа, аварийной партии и лидера аварийной партии при возникновении пожара на судне. Способы обучения экипажа противопожарной защите.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-41 Способен обеспечить использование спасательных средств	I – формирование знаний	Тема 1.4 Кодекс Спасательных Средств. Виды спасательных средств, требования контроля и использования. Системы проверок спасательных средств. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-44 Способен обеспечить радиосвязь при авариях	I – формирование знаний	Тема 1.2 Международный свод сигналов, Визуальные средства связи. Основные сигналы. Система радиосвязи для обеспечения безопасности. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Цель наставления. Организация поиска и спасания. Аварийные стадии. Система судового сообщения. Планирование и процедуры поиска.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты	I – формирование знаний	Тема 2.1 Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
<i>морской среды</i>			
ПК-46 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	I – формирование знаний	Тема 2.3. Действия аварийной партии. Командир, лидер аварийной партии. Применение спасательных средств по поиску и спасению.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-48 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	I – формирование знаний	Тема 3.1 Положение об охране судна. Виды и способы контроля. Комплекс мер по поддержанию охраны судна. Пиратство на морских коммуникациях. Карта и система репортов по обеспечению охраны судна в пиратских районах.	Практическая работа
ПК-49 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	II – формирование способностей		Экзамен
ПК-51 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	I – формирование знаний	Тема 3.2 Действия, процедуры по охране судна. Средства связи и средства по поддержанию охраны судна. План и журнал действий по охране судна.	Практическая работа
ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	II – формирование способностей		Экзамен
ПК-64 Способен обеспечить регистрацию	I – формирование знаний	Тема 2.1 Теория безопасности. Наставления и руководства по обеспечению безопасности на	Практическая работа

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
<i>результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру</i>	II – формирование способностей	судне. Способы личного выживания. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.	
	III – интеграция способностей		Экзамен
ПК-77 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	I – формирование знаний	<i>Тема 1.3 Мореходные качества судна. Критерии Остойчивости ИМО. Требования по посадки и напряжение в корпусе. Судовые системы, способы и информационные платформы по обеспечению мореходных качеств.</i>	Практическая работа
	II – формирование способностей		
	III – интеграция способностей		Экзамен

16.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-6	I – формирование знаний	Практическая работа	Итоговая оценка	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей			Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	
	III – интеграция способностей	Экзамен		Итоговый балл 2	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				(неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	
ПК-8 ПК-14 ПК-17 ПК-35 ПК-36 ПК-38 ПК-39 ПК-40 ПК-41 ПК-45 ПК-46 ПК-48 ПК-49 ПК-51 ПК-52 ПК-64 ПК-77	I – формирование знаний	Практическая работа		Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				
	III – интеграция способностей	Практическая работа			
	IV – владение компетенцией	Экзамен		Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

16.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

16.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Теория безопасности. Управление рисками. Система управления безопасностью.
2. Политика и процедуры компаний конвенция по охране человеческой жизни на море
3. Система связи. Действия и руководство по поиску и спасению на море.
4. Наставление по безопасной жизнедеятельности на судне. Инструкции и обязанности членов экипажа в аварийных обстоятельствах.
5. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Спасательные средства – Кодекс Спасательных Средств, Конвенция СОЛАС 74.
6. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Противопожарные средства – Пожарный Кодекс, Конвенция СОЛАС 74.
7. Действия и процедуры по поиску и спасения на море ИАМСАР.
8. Охрана судна и действия противоборству пиратству.

16.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Теория безопасности. Управление рисками. Система управления безопасностью.
2. Политика и процедуры компаний конвенция по охране человеческой жизни на море
3. Система связи. Действия и руководство по поиску и спасению на море.
4. Наставление по безопасной жизнедеятельности на судне. Инструкции и обязанности членов экипажа в аварийных обстоятельствах.
5. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Спасательные средства – Кодекс Спасательных Средств, Конвенция СОЛАС 74.
6. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Противопожарные средства – Пожарный Кодекс, Конвенция СОЛАС 74.
7. Действия и процедуры по поиску и спасения на море ИАМСАР.
8. Охрана судна и действия противоборству пиратству.

16.3.3. ЭТАП III – Интеграция способностей

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Теория безопасности. Управление рисками. Система управления безопасностью.
2. Политика и процедуры компаний конвенция по охране человеческой жизни на море
3. Система связи. Действия и руководство по поиску и спасению на море.
4. Наставление по безопасной жизнедеятельности на судне. Инструкции и обязанности членов экипажа в аварийных обстоятельствах.
5. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Спасательные средства – Кодекс Спасательных Средств, Конвенция СОЛАС 74.
6. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Противопожарные средства – Пожарный Кодекс, Конвенция СОЛАС 74.
7. Действия и процедуры по поиску и спасения на море ИАМСАР.
8. Охрана судна и действия противоборству пиратству.

16.3.4. ЭТАП IV – Владение компетенцией

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Теория безопасности. Управление рисками. Система управления безопасностью.
2. Политика и процедуры компаний конвенция по охране человеческой жизни на море
3. Система связи. Действия и руководство по поиску и спасению на море.
4. Наставление по безопасной жизнедеятельности на судне. Инструкции и обязанности членов экипажа в аварийных обстоятельствах.
5. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Спасательные средства – Кодекс Спасательных Средств, Конвенция СОЛАС 74.
6. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Противопожарные средства – Пожарный Кодекс, Конвенция СОЛАС 74.
7. Действия и процедуры по поиску и спасения на море ИАМСАР.
8. Охрана судна и действия противоборству пиратству.

8.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.1.1. Методика оценки практической работы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, в случае выполнения всех практических работ, написания реферата, а также ответе на вопросы по его теме.

«Не зачтено» выставляется при не выполнении указанных выше условий.

8.1.2. Методика оценки экзамена

В билетах предусмотрено 3 вопроса.

Оценка «отлично» выставляется при полном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы, правильном решении примера или задачи, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знании отечественной и необходимой международной нормативной документации, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, доказательном ответе на все вопросы билета, правильном решении примера или задачи, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы билета, правильном решении примера или задачи, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при недостаточном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, при поверхностном или неверном ответе на какой-либо вопрос экзаменационного билета, при отсутствии решения или неверном решении примера или задачи, при недостаточном владении профессиональной терминологией, при поверхностном и неполном знакомстве с нормативной документацией и технической литературой.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Ермаков А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс]: курс лекций по дисц. "Безопасность судоходства" / Ермаков Александр Сергеевич ; А. С. Ермаков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГавт". - Новосибирск: НГавт, 2011. - 72 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее..

2. Сёмин А. А. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72451>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

3. Safe Skipper. A practical guide to managing risk at sea. Безопасный Шкипер. Практическое руководство по управлению рисками на море. Автор: Simon Jollands and Rupert Holmes Издательство: Adlard Coles Место издания: England ISBN: 978-1-4729-0914-5 Год: 2015 Страниц: 192

4. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс КСС/LSA) (в редакции на 1 января 2013 года) (с изменениями на 22 мая 2014 года) [резолуцией КБМ от 22 мая 2014 года N MSC.368\(93\)](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 27.07.2017, N 0001201707270056) (вступила в силу с 1 января 2016 года). Режим доступа – Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/499032094>

5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (СОЛАС-74) (с изменениями на 1 января 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года) Документ с изменениями, внесенными: [резолуцией КБМ от 21 ноября 2014 года N MSC.386\(94\)](#) (Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный кодекс). Серия "Судовладельцам и капитанам", Выпуск 37 - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016 год); [резолуцией КБМ от 11 июня 2015 года N MSC.395\(95\)](#) (Бюллетень N 36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 год); [резолуцией КБМ от 11 июня 2015 года N MSC.392\(95\)](#) (Бюллетень N 36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 год). Режим доступа – Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/901765675/>

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНВЕНЦИЯ ПО ПОИСКУ И СПАСАНИЮ НА МОРЕ 1979 ГОДА (с изменениями на 1 июля 2006 года) Режим доступа – Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/901824783>

7. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОДЕКС ПО СИСТЕМАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (Кодекс СПБ) Резолюция MSC.98(73) ИМО резолюции КБМ от 18.05.2006 N MSC.206(81), резолюции КБМ от 08.12.2006 N MSC.217(82), резолюции КБМ от 03.12.2010 N MSC.311(88), резолюции КБМ от 25.05.2012 N MSC.327(90), резолюции КБМ от 30.11.2012 N MSC.339(91), резолюции КБМ

от 22.05.2014 N MSC.367(93) Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/499032093>

8. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОДЕКС ПО ОХРАНЕ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ (КОДЕКС ОСПС) Одобрен Резолюцией 2 Конференции договаривающихся правительств Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года от 12 декабря 2002 года, Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/902019001>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Ермаков А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контрол. раб. [для студ., обуч. по напр. 190700.62 "Технология трансп. процессов" профиль "Организация перевозок и упр. на вод. транспорте"] / Ермаков Александр Сергеевич ; А. С. Ермаков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 24 с. : ил. - Библиогр.: с. 23 (3 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10. Пахолков И.В. Грузовой план, расчёт посадки судна, остойчивости, прочности и непотопляемости, крепление груза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, судоводителей трансп. флота и слушателей повышения квалификации / Пахолков Игорь Иванович ; И. И. Пахолков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск: НГАВТ, 2011. - 74 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

11. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

12. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

13. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

14. Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд. 508)	Навигационный тренажер
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.