

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.01.2026 09:17:29

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f5bb746f501773cba89718fda301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: 2024.38.03.01
(шифр ОПОП)

Б1.О.05
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Безопасность жизнедеятельности

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2024
(год набора)

Составлена _____
(должность) кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры)

_____, _____
(ученая степень) (ученое звание) _____
(И.О. Фамилия)

_____, _____
(подпись) (И.О. Фамилия) « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на
транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » _____ 20 _____ г., _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) _____
(подпись) _____
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины Безопасность жизнедеятельности является приобретение теоретических знаний и навыков в выявлении, оценке, контроле и опасности производственной сферы, а также разработке к осуществлению мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. Также создание безопасных условий жизнедеятельности, проектировании оптимальных производственных и трудовых систем, прогнозирование и принятие решений в условиях ЧС.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: Приемы оказания первой помощи. Основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Оказывать первую помощь пострадавшим. Владеть: Способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

		характера. Приемами использования средств защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Приемами оказания первой помощи
--	--	---

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	обязательной (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	части
основной профессиональной образовательной программы.		

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ Очно-заочной _____ формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 5						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
		5				108	108	18	90		3	3	6		8	4	90		3
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР			
		Лек	Лаб	Пр	СР
5 семестр					
1.	Человек и техносфера	1			13
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1		2	13
3.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1		1	13
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности			1	13
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1		2	13
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности	1			13
7.	Оказание первой помощи	1		2	12
Итого		6		8	90

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

5 семестр

Тема 1. Человек и техносфера

Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины

проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и

умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина-среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы

страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. 9 Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников)

Тема 7. Оказание первой помощи

Аппарат человека. Органы чувств человека. Организационно-правовые аспекты первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Последовательность действий на месте происшествия. Выполнение сердечно-легочной реанимации. Инородные тела верхних дыхательных путей. Остановка кровотечения, травмы.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
5 семестр	
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Анализ воздействия шума на человека Анализ вредных факторов воздушной среды
Тема 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Расчет освещения помещений Защита окружающей среды от воздействия шума
Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Расследование несчастного случая на производстве
Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Исследование устойчивости объектов Прогнозирование и оценка химической обстановки при заражении СДЯВ
Тема 7. Оказание первой помощи	Оказание первой помощи

4.5 Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе защиты практических работ при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, студент четко, логически стройно излагает материал, свободно решает поставленные задачи, использует в ответе дополнительный материал, легко анализирует результаты проведенных исследований.
Оценка «хорошо»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все необходимые учебные задания выполнены. Обучающийся хорошо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, студент допускает неточности, нет единого представления об изученном предмете.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Выполните тестовое задание (УК-8):

Выберите правильный вариант ответа:

К абсолютным признакам перелома костей относится:

- a. ☐ боль в месте перелома
- b. ☐ ограничение движений в суставах
- c. ☐ патологическая подвижность кости
- d. ☐ наличие гематомы

Признак артериального кровотечения:

- a. ☐ медленное вытекание крови из раны
- b. ☐ сильная пульсирующая струя крови
- c. ☐ темно-вишнёвый цвет крови
- d. ☐ образование гематомы

Показание к наложению жгута:

- a. ☐ венозное кровотечение.
- b. ☐ артериальное кровотечение
- c. ☐ кровотечение в просвет полого органа
- d. ☐ внутреннее кровотечение

Для удушья характерны:

- a. ☐ сильная головная боль
- b. ☐ беспокойство, потливость, дрожь
- c. ☐ сильный кашель, синюшность и отёчность лица
- d. ☐ боли в сердце

Принципы легочно-сердечной реанимации:

- a. ☐ наложение жгута
- b. ☐ дать теплое питье
- c. ☐ непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких
- d. ☐ приложить грелку к ногам

Признаки открытого перелома костей конечностей:

- a. ☐ наличие раны, часто с кровотечением
- b. ☐ отек конечности
- c. ☐ видны костные обломки
- d. ☐ синюшный цвет кожи

Признаки артериального кровотечения:

- a. ☐ набухание сосудов шеи
- b. ☐ кровь пассивно стекает из раны

- c. ☐ алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- d. ☐ над раной образуется гематома

Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно):

- a. ☐ отсутствие сознания
- b. ☐ нет реакции зрачков на свет
- c. ☐ появление трупных пятен
- d. ☐ нет пульса на сонной артерии

Действия в случае химических ожогов:

- a. ☐ использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей
- b. ☐ повернуть на живот и приложить холод к голове
- c. ☐ при поражениях любой агрессивной жидкостью промывать под струей холодной воды до прибытия "Скорой помощи"
- d. ☐ вынести на свежий воздух

Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

- a. ☐ При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- b. ☐ При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- c. ☐ При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
- d. ☐ При обильном выделении изо рта и носа

Какой раздел БЖД дает научно-обоснованные рекомендации по охране природной среды?

- a. ☐ гражданская оборона
- b. ☐ охрана труда
- c. ☐ экологическая безопасность
- d. ☐ социальный

К нормативно-технической документации, включающей санитарные правила и нормы относятся:

- a. ☐ ССБТ
- b. ☐ СНиП
- c. ☐ СанПиН
- d. ☐ ПБ

Ответственность, которую накладывает на нарушителя администрация (выговор, замечание), называется:

- a. ☐ материальная
- b. ☐ уголовная
- c. ☐ дисциплинарная
- d. ☐ социально-этическая

Вещества, вызывающие рак, называются:

- a. ☐ общетоксические
- b. ☐ раздражающие
- c. ☐ канцерогенные

d. ☐ мутагенные

Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия и заболеванию, называются:

- a. ☐ производственный фактор
- b. ☐ опасный фактор
- c. ☐ вредный фактор
- d. ☐ бытовой фактор

Какой раздел БЖД включает в себя систему законодательных актов, технических и др. мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья в процессе труда

- a. ☐ гражданская оборона
- b. ☐ экологическая безопасность
- c. ☐ охрана труда
- d. ☐ социальный

Ответственность, которую несет предприятие или виновные должностные лица за трудовое увечье, профзаболевание (штраф), называется:

- a. ☐ дисциплинарная
- b. ☐ уголовная
- c. ☐ материальная
- d. ☐ социально-этическая

Условия труда, характеризующиеся наличием вредных факторов, превышающих гигиенические нормативы, называются:

- a. ☐ оптимальные
- b. ☐ допустимые
- c. ☐ вредные
- d. ☐ травмоопасные

Негативное воздействие на человека, которое приводит к травмам и летальному исходу, называется:

- a. ☐ бытовой фактор
- b. ☐ вредный фактор
- c. ☐ опасный фактор
- d. ☐ производственный фактор

Третья степень поражения электрическим ударом характеризуется:

- a. ☐ судорожным сокращением мышц без потери сознания
- b. ☐ потерей сознания
- c. ☐ нарушением функции сердечной деятельности или дыхания
- d. ☐ клинической смертью

Вторая степень поражения электрическим ударом характеризуется:

- a. ☐ судорожным сокращением мышц без потери сознания
- b. ☐ потерей сознания
- c. ☐ нарушением функции сердечной деятельности или дыхания

d. ☐ клинической смертью

Первая степень поражения электрическим ударом характеризуется:

- a. ☐ судорожным сокращением мышц без потери сознания
- b. ☐ потерей сознания
- c. ☐ нарушением функции сердечной деятельности или дыхания
- d. ☐ клинической смертью

Четвертая степень поражения электрическим ударом характеризуется:

- a. ☐ судорожным сокращением мышц без потери сознания
- b. ☐ потерей сознания
- c. ☐ нарушением функции сердечной деятельности или дыхания
- d. ☐ клинической смертью

Характер действия электрического тока может быть:

- a. ☐ раздражающим, термическим, электролитическим
- b. ☐ термическим, возбуждающим, электролитическим, биологическим
- c. ☐ термическим, электролитическим, биологическим
- d. ☐ термическим, возбуждающим, электролитическим, биологическим

Перечислите виды инструктажей

- a. ☐ вводный, внеплановый, целевой
- b. ☐ вводный, первичный на рабочем месте
- c. ☐ вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой
- d. ☐ вводный, внеплановый, целевой

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

- a. ☐ среда обитания
- b. ☐ риск
- c. ☐ опасность и безопасность
- d. ☐ деятельность

Для сохранения здоровья и работоспособности работников важное значение имеет режим:

- a. ☐ строгости
- b. ☐ влажности деталей производства
- c. ☐ отдыха и питания
- d. ☐ микроклимата

Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

- a. ☐ нервная и сердечнососудистая система
- b. ☐ мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт
- c. ☐ желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система
- d. ☐ мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт

Правильное и рациональное освещение способствует:

- a. ☐ повышению эффективности труда
- b. ☐ повышению эффективности труда
- c. ☐ снижению утомления
- d. ☐ безопасности труда

Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является:

- a. ☐ приоритет его безопасности, его жизни и здоровья
- b. ☐ знание законопроектов в данной области
- c. ☐ учет экономических возможностей государства
- d. ☐ обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности

Охрана труда это:

- a. ☐ система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- b. ☐ система обеспечения жизни
- c. ☐ система обеспечения здоровья
- d. ☐ профсоюзная система работников в процессе трудовой деятельности

Государство в лице органов законодательной, исполнительной и судебной властей гарантирует право на охрану труда работникам, участвующим в трудовом процессе по:

- a. ☐ устному соглашению
- b. ☐ письменной расписке
- c. ☐ трудовому договору
- d. ☐ контракту с субподрядчиком

Условия трудового договора (контракта) должны соответствовать:

- a. ☐ требованиям законодательных и нормативных актов по охране труда
- b. ☐ устной договоренности
- c. ☐ письменной расписке
- d. ☐ договору ссуды

С точки зрения законодательства различают травмы:

- a. ☐ производственные, бытовые
- b. ☐ бытовые, уличные
- c. ☐ единичные
- d. ☐ множественные

Переохлаждение организма может быть вызвано:

- a. ☐ повышением температуры
- b. ☐ понижением влажности
- c. ☐ при уменьшении теплоотдачи
- d. ☐ при понижении температуры и увеличении влажности

Повреждение тканей, вызванное воздействием высокой температуры, химических веществ называется _____.

Насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений называется _____.

Лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности _____.

Физическое лицо, захваченное и удерживаемое в целях понуждения государства совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия удерживаемого лица _____.

Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания – это _____.

Любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека _____.

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это _____.

Выход крови из сосудистого русла во внешнюю среду или в ткани и полости организма – это _____.

Состояние, характеризующееся патологическим влечением к употреблению наркотических веществ, сопровождающееся психическими, а иногда и соматическими расстройствами – это _____.

Психическая и физическая зависимость человека от приёма напитков, содержащих этанол, – это _____.

Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости – это _____.

Хроническое заболевание, вследствие нетипичного ответа иммунной системы на воздействие веществ, которые обычно не приводят к патологическим реакциям: продукты питания, пыльца растений, домашняя пыль, шерсть животных, лекарства, яд некоторых насекомых – это _____.

Значительное затопление определённой территории земли в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде – это _____.

Переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества, называется _____.

Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний – это _____.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Основные понятия, термины и определения в области безопасности. Основы взаимодействия в системе «человек–среда обитания».

2. Опасности производственной среды. Классификация опасностей.

3. Опасности окружающей среды. Вторичные негативные явления (фотохимический смог, разрушение озонового слоя, кислотные осадки, парниковый эффект).

4. Опасности зон чрезвычайных ситуаций (ЧС), классификация ЧС.

5. Управление охраной труда, нормативно-правовые основы охраны труда.

6. Управление охраной окружающей среды, нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.

7. Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях (структура РСЧС), нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в ЧС.

8. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Воздействие вибраций на человека и техносферу.

9. Нормирование вибраций. Источники вибрационных воздействий на человека, основные характеристики, уровни вибрации. Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации.

10. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума.

11. Классификация акустических колебаний и шумов. Действие акустических колебаний на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых, физиологическое и психологическое воздействие.

12. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов. Заболевания, связанные с акустическим воздействием. Влияние шума на работоспособность человека и его производительности труда. Источники акустических колебаний (шума) в техносфере, основные характеристики и уровни. Защита от шума.

13. Характеристика атмосферной воздушной среды. Факторы, загрязняющие атмосферу и негативные последствия загрязнения.

14. Воздушная среда производственных помещений: особенности загрязнений рабочих зон на различных производствах, профессиональные

заболевания, хронические и острые отравления, вызванные воздействием вредных веществ, микроклимат среды, аэроионный состав воздушной среды.

15. Нормирование содержания вредных веществ в воздушной среде.

16. Микроклимат помещений как сочетанное действие на человека комплекса параметров: температуры, влажности, скорости воздуха, давления, инфракрасного излучения.

17. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Взаимосвязь микроклиматических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека.

18. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

19. Системы механической вентиляции: общеобменная, местная, смешанная, приточная, вытяжная, приточно-вытяжная вентиляция, элементы систем и примеры выполнения. Требования к устройству и эксплуатации вентиляции. Вентиляторы.

20. Естественные и искусственные источники и основные характеристики ЭМИ.

21. Классификация электромагнитных излучений (промышленной частоты, радиочастот, инфракрасное, видимое, ультрафиолетовые), электростатическое и магнитостатические поля.

22. Воздействие на человека различных видов ЭМИ. Заболевания, связанные с воздействием ЭМИ. Нормирование электромагнитных излучений различных

частотных диапазонов, в том числе подвижной (сотовой) радиосвязи и излучений ПЭВМ, электростатических и магнитных полей. Общие принципы защиты от электромагнитных полей.

23. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Защита от ультрафиолетового излучения.

24. Частотные диапазоны, основные параметры лазерного излучения и его классификация. Воздействие лазерного излучения на человека и принципы установления предельно-допустимых уровней. Защита от лазерного излучения.

25. Системы производственного освещения, нормирование, методика расчета систем общего и комбинированного освещения.

26. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Категорирование помещения по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

27. Виды чрезвычайных ситуаций, их последствие на море. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАС-90).

28. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.

29. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Использование противопожарного оборудования и снабжения (типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и спасение людей, использование дыхательного аппарата, меры безопасности, инструкции). Действия, которые должны быть предприняты в случае пожара, включая пожары, охватывающие топливные и масляные системы.

30. Меры предосторожности за защиты и безопасности пассажиров в ЧС, действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах.

31. Типы спасательных средств на морских судах. Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Требование безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на судах.

32. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи, силы и средства.

33. Стихийные бедствия (наводнения, землетрясения, цунами, смерчи, штормы, нагонные явления, оползни, лавины), техногенные катастрофы, производственные аварии, ЧС военно-политического характера, криминогенного характера. Квартира, транспорт как источник опасности.

34. Основные способы защиты: рассредоточение, эвакуация населения, укрытие в защитных сооружениях. Оповещение о ЧС. Защитные сооружения, их классификация, конструктивные решения, требования к убежищам и ПРУ (противорадиационным укрытиям).

35. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), классификация, номенклатура, характеристики. Порядок обеспечения, гигиенические требования.

36. Предназначение, состав и мероприятия химического контроля и химической защиты. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от активных химически опасных веществ (АХОВ). Приборы химического контроля. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

37. Система обеспечения пожарной безопасности объектов в соответствии с Техническим регламентом о пожарной безопасности. Система предотвращения пожаров. Системы противопожарной защиты.

38. Меры защиты людей путем эвакуации. Меры снижения динамики нарастания опасных факторов пожара. Основы тушения пожаров. Принципы прекращения горения.

39. Огнетушащие вещества и их классификация. Основные огнетушащие вещества – вода, пены, порошковые огнетушащие составы, диоксид углерода, газы. Технические средства пожаротушения и контроля.

40. Основные понятия в радиационной безопасности: радиационная безопасность, поле ИИ и др. Источники ИИ: космические, природные, техногенные, медицинские. Допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения (пределы доз) при нормальной эксплуатации техногенных источников, авариях, медицинском облучении. Защита от ИИ.

41. Травмы. Последовательность действий на месте происшествия. Универсальный алгоритм оказания первой помощи при ранениях, переломах,

ушибах, синдроме длительного сдавливания, ожогах, обморожениях. Выполнение сердечно-легочной реанимации. Остановка кровотечения. Инородные тела верхних дыхательных путей.

Примерные вопросы для защиты практических работ:

- 1 Какие основные параметры воздушной среды определяют микроклимат рабочей зоны производственных помещений?
- 2 Какая существует взаимосвязь между самочувствием человека и состоянием микроклимата производственной среды?
- 3 Какие факторы учитываются при нормировании микроклимата рабочей зоны помещений?
- 4 Что понимается под уровнем звукового давления?
- 5 Чему равен порог чувствительности органа слуха человека?
- 6 Как нормируется шум?
- 7 Как разделяются шумы по временным характеристикам?
- 8 Какой параметр экологической опасности двигателей является нормируемым в соответствии с действующими Правилами Морского и Речного Регистров?
- 9 Когда выбросы в атмосферу от судовых дизелей представляют наибольшую опасность?
- 10 Какое воздействие на человека оказывает инфразвук?
- 11 Назовите источники внешнего шума на судах, на какие виды они подразделяются?
- 12 Какие источники шума отбираются для расчета и построения ВШХ судна?
- 13 Как определяют уровень звука от отдельных источников и его предельно допустимые значения?
- 14 Как осуществляется расчет уровня звука за бортом судна?
- 15 Дайте характеристику вентиляции (типы, характеристика).

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

Зачет с оценкой по дисциплине выставляется по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде текущего контроля усвоения теоретического материала, направленного на оценку знаний, и выполнения и защиты практических работ.

При защите практических работ обучающемуся задаются три вопроса по теме практической работы. В случае положительного ответа на поставленные вопросы и предоставление правильно оформленной практической работы, она считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Денисова Е.С. Безопасность жизнедеятельности: Уч. пособие / Е.С. Денисова// – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2016. – 253 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; под общей редакцией С.В. Белова. - 8-е из-дание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2009. - 616 с. : ил.
3. Седых В. А. Безопасность жизнедеятельности на внутренних водных путях [Текст]: учеб. пособие / Седых Виталий Алексеевич, Ботвинков Владимир Михайлович ; В. А. Седых, В. М. Ботвинков, В. В. Дегтярёв. - Новосибирск : Сибирское соглашение, 2007. - 276 с. : ил.
4. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617> . — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная учебная литература

5. Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4043> . — Загл. с экрана.
6. Карнаух Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата / Карнаух Николай Николаевич ; Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2016. - 379 с., [1] : ил. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 380 (10 назв.). - ISBN 978-5-9916-5531-6.
7. Крупчак Марина Михайловна. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник / Крупчак Марина Михайловна ; М. М. Крупчак. - М. : Курс, 2019. - 160 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 154-155 (24 назв.). - ISBN 978-5-907228-14-6.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7. Винокурова О. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Винокурова Ольга Анатольевна ; О. А. Винокурова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 79 с. : ил. - Библиогр.: с. 79, (4 назв.). (74 экз). Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.9..
8. Малыгин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: методические указания по выполнению практических работ / В. Н. Малыгин, Д. В. Панов, Е. В. Бланк ; М-во трансп. Рос. Фед., Федерал. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО, Сибир. гос. ун-т водного транспорта. - Новосибирск : СГУВТ, 2017. - 63 с.
9. Кухта Юрий Степанович. Ситуационные задачи по медицинской подготовке [Текст]/ Ю. С. Кухта ; Новоси�. гос. акад. вод. трансп. — Новосибирск : НГАВТ, 2002. — 14 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

10. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
11. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
13. Охрана труда в России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
14. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвита дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ученические парты – не менее 14 шт.; стол преподавательский – не менее 1 шт.; доска учебная – не менее 1 шт.; стенд - не менее 1 шт., экран проекционный – не менее 1 шт.; стул – не менее 29 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№ 11 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Лаборатория безопасности жизнедеятельности: ученические парты – не менее 14 шт.; стол преподавательский – не менее 1 шт.; доска учебная – не менее 1 шт.; стенд - не менее 1 шт., экран проекционный – не менее 1 шт.; стул – не менее 29 шт.	
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ученические парты – не менее 14 шт.; стол преподавательский – не менее 1 шт.; доска учебная – не менее 1 шт.; стенд - не менее 1 шт., экран проекционный – не менее 1 шт.; стул – не менее 29 шт.	
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: ученические парты – не менее 14 шт.; стол преподавательский – не менее 1 шт.; доска учебная – не менее 1 шт.; экран проекционный – не менее 1 шт.; стул – не менее 29 шт.	
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)