

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 08:43:28
Уникальный программный идентификатор:
0a44cc3e5f5bb746f50173ca9d18fba1063b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: _____ . _____
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2024
(год набора)

Составлена _____ кафедрой _____ СТД
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____,
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

(подпись)

К.Г. Андреев « _____ » 20 _____ г.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ СТД _____ В.В. Калекин
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: **стационарная; выездная**

(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: **непрерывная**

(непрерывная, дискретная)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	знать: - порядок установления целей проекта, определения приоритетов; - методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях; - приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам. уметь: - устанавливать порядок целей проекта, определения приоритетов: - управлять людьми в сложных, критических и экстремальных условиях; - устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам. владеть: - навыками порядка установления целей проекта, определения приоритетов;

		- навыками управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях; - навыками установления приоритетов профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам.
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	знать: - общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; - методику принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией; - опасности, риски и меры по управлению рисками. уметь: - использовать общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; - применять методику принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией; - идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском. владеть: - навыками использования общих принципов и алгоритмов оценки и управления риском; - навыками применения методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией; - навыками по идентификации опасности, оценке риска и принятию мер по управлению риском.

2.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	знать: обязанности лица командного состава в много- язычном экипаже. уметь: использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО). владеть: способностью выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже.
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	знать: - Международный свод сигналов; - сигналы бедствия, азбуку Морзе. уметь: - использовать Международный свод сигналов; - передавать и принимать световые сигналы бедствия с помощью азбуки Морзе, а также визуальные однобуквенные сигналы МСС-65. владеть: - навыками использования Международного свода сигналов; - навыками передачи и приема световых сигналов

		бедствия с помощью азбуки Морзе, а также визуальных однобуквенных сигналов.
ПК-9	Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	знать: - влияние ветра и течения на управление судном; - порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; - процедуры постановки на якорь и швартовки. уметь: - учитывать влияние ветра и течения на управление судном; - выполнять маневр и процедуры при спасании человека за бортом; - выполнять процедуры постановки на якорь и швартовки. владеть: навыками учета ветра и течения при управлении судном; - навыками выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; - навыками постановки на якорь и швартовки.
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	знать: - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - предупредительные меры по защите морской среды; уметь: - принимать меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - принимать меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - принимать предупредительных мер по защите морской среды. владеть: - навыками применения мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. - навыками принятия мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - навыками принятия предупредительных мер по защите морской среды.
ПК-37	Способен применять навыки руководителя и работать в команде	знать: стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение. уметь: разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение. владеть: навыками в разработке и выполнении стандартных эксплуатационных процедур, и контроля их выполнения.
ПК-79	Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	знать: порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности. уметь: размещать пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности. владеть: навыками размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности.

ПК-80	Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	знать: способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности. уметь: информировать пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности. владеть: навыками информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности.
ПК-82	Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости	знать: способы обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях. уметь: обеспечивать безопасную доставку пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях. владеть: навыками обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях.

2.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2.1.5. Компетентности морской конвенции (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется $\frac{1}{\text{(порядковый номер семестра)}}$ курсе.

Для заочной формы обучения практика реализуется $\frac{2}{\text{(порядковый номер семестра)}}$ курсе.

Практика относится к обязательной части программы специалитета, проводится после первого курса обучения, второй семестр очной формы обучения и после второго курса, четвертый семестр заочной формы обучения.

Дисциплины, на освоении которых базируется учебная практика: Введение в специальность, Безопасность судоходства, Морская практика, Теория и устройство судна, Иностранный язык, Экология, Физическая культура и спорт. К началу практики обучающийся должен соответствовать требованиям, предъявляемым к освоению знаний по перечисленным

дисциплинам.

Программа позволяет обучающемуся закрепить теоретические знания, полученные в ходе первого года освоения ОПОП, приобрести необходимые умения и навыки в освоении основ специальности. После освоения программы, обучаемый способен владеть средствами борьбы за живучесть судна, индивидуальными спасательными средствами и оборудованием спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, работать с аварийным радиооборудованием, владеть методами оценки рисков и угроз по охране судна и т.д.

Программа практики включает вопросы ознакомительной и начальной подготовки по безопасности и инструктажу для всех моряков в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1—3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ, а так же Правила VI/6 МК ПДНВ, таблицы А-VI/6-1 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Данный вид практической подготовки позволяет получить необходимые умения и навыки для дальнейшего прохождения производственных плавательных практик на судах, которые предусмотрены Основной профессиональной образовательной программой.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках часть, формируемая участниками образовательных отношений части

(Обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Для очной формы обучения общая трудоемкость практики составляет

12 з.е., 432 час., продолжительность 8 недель.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость практики составляет

12 з.е., 432 час., продолжительность 8 недель.

5. Содержание практики

№ п.п.	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах/днях	Шифры компетенций	Ссылка на учебно-методическую литературу
1. Подготовительный этап				

1.1	Общие вопросы организации практик. Правовые и организационные вопросы прохождения практики	2	ОПК-4	[]
1.2	Охрана труда и окружающей среды на судне. Порядок проведения инструктажа.	2	ОПК-4	[]
2. Производственный этап				
2.1	Начальная подготовки по безопасности (Правило VI/1 - МК ПДНВ с поправками).	30	ОПК-4, ОПК-6, ПК-80 ПК-82	[]
2.2	Теоретическая подготовка и практические занятия по оказанию Элементарной первой помощи (Правило VI/1 - МК ПДНВ с поправками).	10	ОПК-4, ОПК-6	[]
2.3	Подготовке по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности) (Правило VI/6 - 2 МК ПДНВ с поправками).	10	ОПК-4, ОПК-6, ПК-80	[]
2.4	Организация службы на судах (обязанности рулевого – моториста, расписание по тревогам, порядок приема и сдачи вахты, правила заполнения вахтенного журнала).	30	ОПК-4, ОПК-6	[]
2.5	Устройство судна и его технические характеристики.	20	ПК-37	[]
2.6	Эксплуатация якорного устройства.	10	ПК-37	[]
2.7	Эксплуатация швартовного устройства.	10	ПК-37	[]
2.8	Эксплуатация буксирного устройства.	10	ПК-37	[]
2.9	Эксплуатация рулевого устройства.	10	ПК-37	[]
2.10	Эксплуатация грузового устройства.	12	ПК-37	[]
2.11	Такелажные работы. Практические занятия по работе с тросами, цепями и такелажным оборудованием.	24	ПК-37	[]
2.12	Установка лоцманского трапа. Проведение учений по постановке забортного трапа.	12	ПК-37	[]
2.13	Борьба за живучесть судна. Спасательные средства. Размещение их на судне.	10	ПК-37	[]

2.14	Конструкция и эксплуатация судовых дизелей, вспомогательных механизмов. Предотвращения загрязнения моря. Наблюдения, измерения и анализ экологической обстановки под руководством преподавателя.	30	ПК-37. ПК-11	[]
2.15	МППСС-72. Обработка и систематизация литературного и фактического материала - общие определения, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы под руководством преподавателя и самостоятельно.	10	ПК-9 ПК-8 ПК-7	[]
2.16	Правила плавания на ВВП Зарисовать схему расположения навигационных огней своего судна на ходу, на стоянке, с указанием секторов освещения и дальности видимости огней.	14	ПК-9 ПК-8	[]
2.17	Описать звуковые сигналы, подаваемые судном при плавании на ВВП и примеры их использования.	10	ПК-9 ПК-8	[]
2.18	Морская сигнализация и связь. Передача и прием световых сигналов бедствия с помощью азбуки Морзе.	20	ПК-9 ПК-7 ПК-8	[]
2.16	Морская сигнализация и связь. Визуальные одно- буквенные сигналы МСС-65.	20	ПК-9 ПК-8 ПК-7	[]
2.19	Гидрометеорология. Проведение гидрометеорологических наблюдений, измерений и анализ фактического материала под руководством преподавателя.	20	ПК-37	[]
2.20	Элементы навигации, (лоция,). Проведение занятий с штурманскими инструментами, навигационными картами, лоцманскими картами Обь-Иртышского бассейна, пособиями, наблюдений, измерений и анализ фактического материала под руководством преподавателя.	30	ПК-9 ПК-37 ПК-7	[]
2.21	Технические средства судовождения.	20	ПК-37 ПК-7	[]
2.22	Охрана труда. Техника безопасности при проведении судовых работ.	20		[]
3. Обработка и анализ полученной информации				
3.1	Анализ наблюдений и обработка полученной информации по результатам экспериментов и исследований	10	ОПК-4, ОПК-6	[]

4. Подготовка отчета по практике				
4.1	Оформление отчета по практике	12		[]
4.2	Письменный зачет по практике	4		

6. Форма отчетности по практике

По итогам прохождения учебной практики составляется и оценивается отчёт по практике и проводится письменный зачет с выставлением зачёта за практику.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Контролируемые этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-8	Подготовительный этап	Устный опрос судовым специалистом
ОПК-4 ОПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-37 ПК-79 ПК-80 ПК-82	Производственный этап	Стаж работы в должности практиканта не менее 2 мес., подтверждаемый справкой о стаже работы на судне
ОПК-4 ОПК-6	Обработка и анализ полученной информации	Отчет о выполнении практики
Самостоятельная работа		
Компетенции и их этапы, указанные в производственном этапе	Навыки и опыт по компетенциям, указанные в производственном этапе	Зачет с оценкой
Подготовка отчета по практике		
Компетенции и их этапы, указанные в производственном этапе	Задания, указанные в «Дневнике практики»	Отчет о практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8	Опрос судебным специалистом	Итоговый балл	Наличие подписи судебного специалиста соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отсутствие росписи соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
ОПК-4 ОПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-37 ПК-79 ПК-80 ПК-82	Зачет с оценкой		Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»,	Шкала порядка с рангами: 2 неудовлетворительно 3 (удовлетворительно) , 4(хорошо), 5 (отлично).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. ЭТАП I – Подготовительный

Приведенные вопросы полностью характеризуют методы, применяемые для оценки освоения данного этапа компетенции.

Тестовые вопросы

1. Что относится к такелажному оборудованию судов.
2. Тактико-технические характеристики судна. Классификация судна.
3. Судовые устройства.
4. Судовые системы.
5. Расписание по тревогам.
6. Борьба с водой.
7. Борьба с пожаром.
8. Борьба с разливом нефтепродуктов.
9. Шлюпочные тревоги.
10. Тревога «ЧЕЛОВЕК ЗА БОРТОМ».
11. Спасательные средства.
12. Противопожарные средства.
13. Международный свод сигналов МСС-65.
14. Однобуквенные флаги и их значение.
15. Внутрисудовая связь.
16. Процедурные сигналы. Способы сигнализации и связи.
17. Международные правила предотвращения столкновения судов (МППСС-72).
18. Огни и знаки судов.
19. Звуковые и световые сигналы.
20. Средства плавучего ограждения в море. Система МАМС.
21. Кардинальная система.
22. Метеорологические приборы, используемые на судах.
23. Объём и порядок производства метеонаблюдений и их оформление.
24. Организация несения вахт.
25. Несение ходовой вахты.
26. Несение стояночной вахты.

7.3.2. ЭТАП II – Производственный

Все задания, применяемые для оценки освоения данного этапа компетенций, представлены в журнале практик.

Примеры заданий:

Работа со спасательными шлюпками. плотами, и дежурными шлюпкам.

Работа со швартовыми: подача, протравливание, обтягивание, крепление на кнехтах.

Приведенные в журнале практик задания полностью характеризуют методы, применяемые для оценки освоения данного этапа компетенции.

7.3.3. ЭТАП III – Обработка и анализ полученной информации

1. Выполнение рекомендованных методик проведения исследований, рекомендованных руководителем практики.

2. Выполнение информационного поиска и анализ информации по объектам исследований.

3. Обработка и анализ собранного материала для составления отчета по практике.

7.3.4. ЭТАП IV – Подготовка отчета по практике

Отчёт составляется в соответствии с «Дневником практики» .

По окончании практики получается справка о стаже.

Правила Заполнения справки о стаже

1. Все записи в справке о стаже должны быть произведены чернилами одного цвета отчетливым почерком без каких-либо исправлений, подчисток или дополнений.
2. В графе «Компания» записывается судоходная или круинговая компания, направившая моряка на работу, и в следующих графах указываются все известные реквизиты этой компании.
3. В графе «Название судна» указывается последнее название судна. Если в течение пребывания моряка на судне оно поменяло название или судовладельца, то следует заполнять две отдельные справки о стаже работы.
4. Должность на судне указывается в точном соответствии с судовой ролью. При изменении занимаемой должности заполняются отдельные справки на каждую должность.
5. Тип судна записывается согласно судовым документам.
6. Мощность двигательной установки указывается в кВт или л.с.
7. Тип ССУ согласно судовым документам.
8. В графе «Район плавания и порты захода» обязательно указывать название морей и порты захода.
9. В графе 2 п.
 - а). указывается количество часов в сутки несения вахты п.
 - б). отмечается, осуществлял ли судоводитель радиосвязь в системе ГМССБ
10. В графе 3 п.
 - а). указывается ПРОПИСЬЮ общий стаж работы на судне в месяцах и днях
 - б). указывается ПРОПИСЬЮ количество месяцев и дней несения вахты
11. Справка о стаже работы подписывается капитаном судна и старшим механиком и заверяется уполномоченным лицом судоходной компании или уполномоченным лицом круинговой компании.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методика оценки зачета с оценкой

Оценка «отлично» выставляется при предъявлении отчёта по практике, полном понимании сущности вопросов по программе практики, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы и дополнительные вопросы, правильном решении задач, чётком

понимании и владении профессиональной лексикой, знании отечественной и необходимой международной нормативной документации, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при предъявлении отчёта по практике, понимании сущности вопросов, доказательном ответе на все вопросы программы практики, правильном решении задач, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предъявлении отчёта по практике, понимании сущности вопросов, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы, правильном решении задач, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении программы практики, отсутствии соответствующих записей в отчёте и в журнале регистрации прохождения практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Развозов С.Ю. Безопасность судоходства : учебник / С. Ю. Развозов. - [Самара] : ООО "Волготранс", 2020. - 344 с. : рис., табл. - ISBN 5-7399-0045-X : . - Текст : непосредственный.ББК 39.471я7

2. Шамова В.В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) : учебное пособие / Шамова В. В., Перфильев А. А., Енаки Е. С. ; М-во трансп., РФ; Фед. аген-во мор. и реч. трансп.; ФГБОУ ВО "СГУВТ". - Новосибирск : СГУВТ, 2020. - 107 с. : ил, табл. - Библиогр.; 105 с. (6 назв.). - Текст: электронный. - ISBN 978-5-8119-0856-1.

б) дополнительная учебная литература

3. ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты : Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. Включает манильские поправки 2010 года. Включает Заключительный акт Конференции 2010 года Сторон Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, а также резолюции 1 и 3-19 Конференции. - 3

сводн. изд. 2011 года ; Издание 2011 года. - Лондон : ИМО Международная морская организация , 2013. - 413 с. - (ПДНВ). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-92-801- 4272-3.

4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) (от 1.11.1974) [Электронный ресурс]: Международное право. - Электрон. текст. дан. - Доступ из СПС Консультант Плюс.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

7. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
		Учебная аудитория для проведения	Омская область, г. Омск,

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая парта - 12 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска учебная - 1 шт., мультимедийный проектор.- 1 шт , экран проекционный.- 1 шт. , ноутбук.- 1 шт., стул - 27 шт., стенды, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
		Помещение для самостоятельной работы(читальный зал): операционная система Windows, пакет программ MicrosoftOffice, программы: VisualBasicforApplication, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф - 2 шт, стенды - 4 шт., стол - 14 шт., стул - 28 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
		Учебная аудитория для проведения занятий по оказанию элементарной первой помощи. Комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию, скелет человека, манекены для обучения - - приёмам оживления, - введения инъекций внутривенно, введения инъекций внутримышечно, подкожно. Доска - 1 шт., шкаф - 2 шт, стенды - 10 шт., стол - 10 шт., стул - 20 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 42 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
		Учебная аудитория для проведения занятий по выживанию на море. Спасательные жилеты, спасательные круги, гидротермокостюмы, теплозащитные средства, комплект снабжения спасательного плота. доска - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф - 2 шт, стенды - 4 шт., стол - 14 шт., стул - 28 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)

