

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 11:10:20
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

20 06 г.

Шифр дисциплины:

2022.38.03.01.01

Б1.О.19

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Анализ финансовой отчетности

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022

(год набора)

Составлена Старшим преподавателем кафедры ЭиУТ
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
Д.Б. Газизова
(ученая степень) , (ученое звание) (И.О. Фамилия)
(подпись) Д.Б. Газизова « 12 » 05 20 12 г.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте
(наименование кафедры полностью)
от « 12 » 05 20 12 г., Протокол № 9
число месяц год

Зав. кафедрой ЭиУТ (подпись) И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП

(подпись) Е.В. Храпова
(И.О. Фамилия)
(подпись) И.Д. Скоробогатова
(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: формирование студентом умения прочтения и всестороннего анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности, использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управления производством, а также в целях повышения достоверности налогового учета и налогового планирования организации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3.	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Показатели корпоративной финансовой отчетности, методы корпоративного финансового контроля. Уметь: Формировать корпоративную финансовую отчетность, разрабатывать финансовые нормативы. Владеть: Навыками подготовки данных для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализа и контроля хода их выполнения.
ПК-5.	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, методы анализа финансовой отчетности. Уметь: Структурировать и обобщать учетно-финансовую информацию, анализировать финансовую информацию, оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на стоимость компании, оценивать эффективность принимаемых финансовых решений. Владеть: Методами анализа финансовой отчетности. Методиками принятия управленческих решений.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	обязательной	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 6						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
6						180	180	22	122	36	5	5	8		10	4	122	36	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1.	Концепция бухгалтерской и финансовой отчетности в РФ		1						2			30	
2.	Анализ бухгалтерского баланса		2						2			20	
3	Отчет о финансовых результатах и методы его анализа		2						2			20	
4	Анализ отчета об изменении капитала		2						2			24	
5	Анализ отчета о движении денежных средств		1						2			28	
ИТОГО			8						10			122	

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Концепция бухгалтерской и финансовой отчетности в РФ

Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Форматирование бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности. Состав годового бухгалтерского отчета и методы его анализа. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру).

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в

балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. Виды статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах и методы его анализа

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияния на общую рентабельность производства. Финансовая и экономическая рентабельность. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности организации.

Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала

Структура и содержание отчета об изменениях капитала. Анализ состава и движения собственного капитала. Оценка эффективности и интенсивности использования собственного капитала организации. Аналитическое значение цены капитала для обоснования решения о привлечении капитала. Роль чистых активов в оценке способности сохранения и наращивания капитала организацией.

Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

4.4. Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ	Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности. Стандартные приемы и методы анализа бухгалтерской отчетности Семинар.
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	Анализ валюты бухгалтерского баланса. Сравнительный аналитический баланс. Анализ состава и структуры активов баланса. Анализ состава и структуры пассивов баланса. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. Решение задач.
Тема 3 Отчет о финансовых результатах и методы его анализа	Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли от продаж. Факторный анализ рентабельности продаж. Анализ использования чистой прибыли организации Факторный анализ рентабельности активов Решение задач.

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала	Анализ состава и движения собственного капитала. Факторный анализ собственного капитала. Цена капитала для обоснования решения о привлечении капитала. Расчет и анализ чистых активов организации. Решение задач
Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств	Структурный анализ движения денежных средств. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств. Коэффициентный анализ движения денежных средств. Решение задач

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ		2	
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса		2	
Тема 3 Отчет о финансовых результатах и методы его анализа		2	
Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала		2	
Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств		2	
Итого		10	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
-----------------------	---------------------

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, студент четко, логически стройно излагает материал, свободно решает поставленные задачи, использует в ответе дополнительный материал, легко анализирует результаты проведенных исследований.
Оценка «хорошо»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все необходимые учебные задания выполнены. Обучающийся хорошо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, студент допускает неточности, нет единого представления об изученном предмете.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК-3

Примеры вопросов и задач:

Анализ, позволяющий оценить структуру активов и пассивов предприятия:	
a.	☐ трендовый
b.	☐ горизонтальный
c.	☐ вертикальный
d.	☐ факторный

Абсолютно ликвидными активами являются:	
a.	☐ запасы
b.	☐ денежные средства
c.	☐ дебиторская задолженность
d.	☐ готовая продукция

Отношение количества дней в анализируемом периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных активов это:	
a.	☐ коэффициент эффективности использования оборотных активов
b.	☐ продолжительность одного оборота в днях
c.	☐ коэффициент оборачиваемости активов
d.	☐ коэффициент загрузки оборотных активов

Выручка от реализации продукции составила 20500 тыс. руб., величина кредиторская задолженности на

начало года равна 2800 тыс. руб., а на конец года составила 5400 тыс. руб.

Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности составит _____ раз. (Ответ в формате: 2).

Вопросы:

1. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:
Службами предприятия
Инвесторами
Поставщиками материальных ресурсов
Поставщиками финансовых ресурсов
2. Deskриптивные модели - это:
Модели описательного характера
Модели прогностического характера
Модели, позволяющие сравнить фактические результаты с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету
3. Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом, при прочих равных условиях, приведенные изменения повлияли на чистый приток денежных средств в отчетном периоде? Чистый приток денежных средств:
Увеличился
Уменьшился
4. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:
Бухгалтерский баланс
Отчет о финансовых результатах
Отчет о движении капитала
Отчет о движении денежных средств
5. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях:
Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода
Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов
Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода
6. При составлении бухгалтерской отчетности нейтральность информации обязательна;
не обязательна.
7. Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:
Об улучшении расчетов с дебиторами
Об ухудшении расчетов с дебиторами
8. Коэффициент платежеспособности за период для организации Х равен 1.03. Это будет свидетельствовать о:
Возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период.
Невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период.

ПК-5

Примеры вопросов и задач:

Платежеспособность это:

- a. ☐ способность превращать свои активы в деньги для совершения необходимых платежей
- b. ☐ превышение доходов над расходами
- c. ☐ способность своевременно и в полном объеме погашать свои обязательства
- d. ☐ у предприятия есть предпосылки для получения кредита и возможности своевременно возратить ссуду

Положительным моментом в деятельности предприятия при общем анализе бухгалтерского баланса является:

- a. ☐ увеличение заемных средств
- b. ☐ увеличение валюты баланса
- c. ☐ увеличение производственных запасов
- d. ☐ увеличение задолженности перед бюджетом

Раздел «Капитал и резервы» включает:

- a. ☐ Уставный капитал
- b. ☐ Нераспределенная прибыль
- c. ☐ Кредиторская задолженность
- d. ☐ Заемные средства

Данные деятельности предприятия

Показатель	Отчетный год
Выручка от продаж, тыс. руб.	6000
Себестоимость продаж, тыс. руб.	4200

Рентабельность продаж составит _____ %. (*Ответ в формате: 20*).

Данные деятельности предприятия

Показатель	Отчетный год
Выручка от продаж, тыс. руб.	5000
Себестоимость продаж, тыс. руб.	4100
Валовая прибыль, тыс. руб.	900
Дивидендный выход, %	25

Коэффициент реинвестирования прибыли _____ %. (*Ответ в формате: 20*).

--

Задача. Оценить ликвидность баланса и показатели ликвидности предприятия

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платежный излишек(+) или недостаток(-)	
						На начало года	На конец года
1.Наиболее ликвидные активы	24	42	1.Наиболее срочные обязательства	196	273	-172	-231
2.Быстро реализуемые активы	371	631	2.Краткосрочные пассивы	0	0	371	631
3.Медленно реализуемые активы	176	78	3.Долгосрочные пассивы	0	0	176	78
4.Трудно реализуемые активы	37	35	4.Постоянные пассивы	412	513	375	478
5.Баланс	608	786	5.Баланс	608	786	-	-

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК-3, ПК-5)

ПК-3

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
2. Состав годового бухгалтерского отчета.
3. Внутренние пользователи информацией финансовой отчетности.
4. Внешние пользователи информацией финансовой отчетности.
5. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.

ПК-5

6. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.
7. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.
8. Анализ рентабельности.
9. Структура и содержание бухгалтерского баланса.
10. Структура и содержание отчета о финансовых результатов.
11. Структура и содержание отчета об изменениях капитала.
12. Анализ состава и движения собственного капитала.
13. Оценка эффективности и интенсивности использования собственного капитала организации.

14. Оценка чистого денежного потока.
15. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475478> (дата обращения: 17.09.2021).

6.2 Дополнительная учебная литература

2. Карабанова, Н. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Карабанова. - Омск : ОИВТ, 2012. - 116 с.

3. Тюленева, Т. А. Анализ финансовой отчетности по международным стандартам : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172562> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики [Текст]: журнал/ РАН. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736 <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>

2. ЭКО. Всероссийский экономический журнал: журнал. - Новосибирск: Институт Экономики и организации промышленного производства. - 1970 - ISSN 0131-7652

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессиональног о образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Анализ финансовой отчетности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)