

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 02.06.2026 15:17:17
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
 государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.15

История транспорта России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.05.05.03-СВВ-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ Профиль: Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок		
	год начала подготовки 2026		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	64		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

История транспорта России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

кандидат исторических наук, старший преподаватель, Нагорная Марина Алексеевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «История транспорта России» является формирование целостного представления о развитии транспортной системы, науки и техники как историко-культурном явлении, мотивация к изучению выбранной профессии, подготовка к изучению профилирующих дисциплин (исторический аспект развития); структурирование информационного поля о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории развития техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы российской государственности	
2.1.2		
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Морское право	
2.2.4	Международные морские конвенции	
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.7	Морское право	
2.2.8	Международные морские конвенции	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

УК-5.2: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. I История транспорта как область научного познания				
1.1	Лек	Тема 1.1 История транспорта как область научного познания и учебная дисциплина /Лек/	2	0,5		Мультимедиапроектор
	Раздел	Раздел 2. II Развитие транспортных систем от первобытности до начала XX века				
2.1	Лек	Тема 2.1 Транспорт аграрного общества (IV тыс. до н.э.- XV вв.) /Лек/	2	0,5	ЛП.1	Мультимедиапроектор
2.2	Пр	Тема 2.1 Транспорт аграрного общества (IV тыс. до н.э.- XVвв.) /Пр/	2	0	ЛП.1	Мультимедиапроектор
2.3	Ср	Тема 2.1 Транспорт аграрного общества (IV тыс. до н.э.- XVвв.) /Ср/	2	8		
2.4	Лек	Тема 2.2 Преобразования в системе транспорта в XVI-XIX вв. /Лек/	2	1	ЛП.1	Мультимедиапроектор
2.5	Пр	Тема 2.2 Преобразования в системе транспорта в XVI-XIX вв. /Пр/	2	0	ЛП.1	Мультимедиапроектор
2.6	Ср	Тема 2.2 Преобразования в системе транспорта в XVI-XIX вв. /Ср/	2	12		
	Раздел	Раздел 3. III Эволюция транспортной системы России в XX - XXI вв.				
3.1	Лек	Тема 3.1 Основные направления эволюции транспортных систем в XX- XXI вв. /Лек/	2	2	ЛП.1	Мультимедиапроектор

3.2	Пр	Тема 3.2 Развитие железнодорожного транспорта в России XX - XXI вв /Пр/	2	0,5	Л1.1	Мультимедиапроектор
3.3	Ср	Тема 3.2 Развитие железнодорожного транспорта в России XX - XXI вв /Ср/	2	8	Л1.1	
3.4	Пр	Тема 3.3 История водного транспорта России в XX - XXI вв. /Пр/	2	0,5	Л1.1	Мультимедиапроектор
3.5	Ср	Тема 3.3 История водного транспорта России в XX - XXI вв. /Ср/	2	8	Л1.1	
3.6	Пр	Тема 3.4 Воздушный транспорт России в XX - XXI вв /Пр/	2	0,5	Л1.1	Мультимедиапроектор
3.7	Ср	Тема 3.4 Воздушный транспорт России в XX - XXI вв /Ср/	2	8	Л1.1	
3.8	Пр	Тема 3.5 Автомобилестроение в России XX - XXI вв. /Пр/	2	0,5	Л1.1	Мультимедиапроектор
3.9	Ср	Тема 3.5 Автомобилестроение в России XX - XXI вв. /Ср/	2	8	Л1.1	
3.10	Пр	Тема 3.6 Система городского общественного транспорта в России в XX – нач. XXI вв. /Пр/	2	0	Л1.1	Мультимедиапроектор
3.11	Ср	Тема 3.6 Система городского общественного транспорта в России в XX – нач. XXI вв. /Ср/	2	12	Л1.1	
3.12	ИКР	Зачет /ИКР/	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1.1 История транспорта как область научного познания и учебная дисциплина

Объект, предмет, цель, задачи изучения , интегративный характер учебной дисциплины «История транспорта России» .

Тема 2.1 Транспорт аграрного общества (IV тыс. до н.э.- XV вв.)

Водный транспорт и гидротехнические сооружения. Эволюция колеса: механика и материалы. Дорожное строительство как высшее инженерное искусство. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси

Тема 2.2 Преобразования в системе транспорта в XVI-XIX вв.

Ключевые открытия как предпосылки преобразований в системе транспорта в XVI-XIX вв. Эпоха паруса: Корабль как вершина технологии (XVI-XVIII вв.). Гидротехнические сооружения нового времени. Революция тяги: изобретение парового двигателя. Транспорт в России в XVI-XIX вв.

Тема 3.1 Основные направления эволюции транспортных систем в XX- XXI вв.

Транспортная революция первой половины XX века: от пара к ДВС и электричеству: завершение «железнодорожной эпохи» и первые кризисы железных дорог, автомобилизация как системный феномен, золотой век авиации и дирижаблестроения, транспорт в мировых войнах. Глобализация и стандартизация (1950–1990-е гг.). Цифровая трансформация и эко-вызовы (1990-е – 2020-е гг.)

Тема 3.2 Развитие железнодорожного транспорта в России XX - XXI вв

Развитие железнодорожного транспорта в Российской империи в начале XX в. Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917-1930-е гг. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.

Тема 3.3 История водного транспорта России в XX - XXI вв.

Водный транспорт России в начале XX в. История водного транспорта в первой половине XX в. Развитие водного транспорта во второй половине XX – нач. XXI вв.

Тема 3.4 Воздушный транспорт России в XX - XXI вв

Развитие воздушного транспорта в Российской империи в начале XX в. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Воздушный транспорт СССР – Российской Федерации во второй половине XX - нач. XXI вв.

Тема 3.5 Автомобилестроение в России XX - XXI вв.

Дорожное строительство и автомобильный транспорт в России в начале XX в. Образование автомобильно-дорожной отрасли в СССР. Развитие автомобильного транспорта в СССР. Развитие автомобильного транспорта в современной России.

Тема 3.6 Система городского общественного транспорта в России в XX – нач. XXI вв.

Развитие городского общественного транспорта в России в начале XX в. Развитие городского автобусного хозяйства. Трамвай в России. Развитие троллейбуса. Метрополитен в России. Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта: строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах, создание новых материалов для строительства дорог, скоростные поезда. Организация транспортного процесса и взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет (промежуточная аттестация в форме устного/письменного собеседования)

Публичное выступление с результатами учебного исследования

Создание мультимедиа презентации

Выполнение учебного исследования

Стандартизированная форма диагностики уровня знаний (тест)

6.2. Темы письменных работ

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

Вопросы тестового характера:

1. Какое определение транспорта наиболее полно отвечает своему предназначению?

а. Транспорт-(лат. Transportare- переносить, перемещать, перевозить). Отрасль материального производства, осуществляющая перевозку пассажиров и грузов.

б. Транспорт-совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов из одного места в другое.
 в. Транспорт- это вся совокупность инфраструктуры, управления средств и транспортных предприятий, составляющих транспортную систему, либо отрасль экономики.
 г. Транспорт- совокупность всех видов путей сообщения, транспортных средств, технических устройств и сооружений на путях сообщения, обеспечивающих процесс перемещения людей и грузов различных назначений, важнейшая отрасль материального производства.

2.Какому виду транспорта в мире принадлежит ведущая роль по перевозке грузов и пассажиров?

Грузов:

Пассажиров:

- а. железнодорожному
- б. морскому, речному
- в. Автомобильному
- г. авиационному

3 Мореходное судно с прямоугольным парусом- дракар- было создано...

- а. норманнами
- б. древними греками
- в. финикийцами
- г. персами

4.В каком городе мира появилась первая электрическая линия метро?

- а. Нью-Йорк б. Лондон в. Берлин г. Будапешт.

5.Крупными недостатками водного транспорта в России в первой половине XIX в. являлись:

- а)Короткий навигационный период
- б)Быстрое течение рек и их недостаточная глубина
- в)Невозможность охвата водным транспортом всех промышленных районов
- г)Отсутствие водных каналов между крупнейшими городами

6.Строительство какого типа судов сделало возможным наступление эпохи Великих географических открытий?

- а. бригантин; б. каравелл; в. фелюг; г. фрегатов;

Вопросы открытого типа:

7.Какие функции транспорт выполняет в жизни общества?

8.Охарактеризуйте типы речных и морских судов, использовавшиеся на Руси в IX – XV вв.

9.Как природно-географический фактор повлиял на транспортное освоение России?

10.Назовите имена русских землепроходцев, благодаря которым в состав Московского государства вошли Сибирь и Дальний Восток.

11.Назовите основные географические, исторические, социально-экономические особенности формирования транспортной системы России.

12. Охарактеризуйте роль Петра I в модернизации российского транспортного комплекса.

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

По учебной дисциплине «История транспорта России» предусмотрено использование балльно-рейтинговой системы при оценивании результатов деятельности студента.

Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с предложенными показателями, с условием выполнения студентом предусмотренных на учебных занятиях заданий и накопления необходимого для оценки «зачтено» количества баллов.

В случае невыполнения студентом требований и показателей балльно-рейтинговой системы формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который может проводиться в устной или письменной форме.

О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нагорная М. А.	История транспорта России: учебное пособие	Омск: Издательство: ИП Шелудивченко, 2024

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7.3.1.1	Операционная система Windows
---------	------------------------------

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система "Лань"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.