

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 28.01.2023 13:54
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5ff5b746f50173cba89718ffd301d635

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.01 История России
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является развитие у студентов интереса к истории, формирование идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - периодизацию отечественной истории и особенности цивилизационного развития России; - основные направления фальсификации истории России и международных отношений в информационной войне; Уметь: - аргументировано отстаивать историческую правду и ценностные ориентиры исторического прошлого страны; - анализировать события исторического прошлого и главные тенденции развития современной России и мировой цивилизации; Владеть: - методикой и методологией исторического анализа; - ретроспективным и системным методом анализа прошлого;
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: понятия общего и частного в развитии цивилизаций; религиозно-культурные группы, их отличия, основные ценности, особенности формирования, основные направления фальсификации в современных геополитических условиях; Уметь: определять место религиозно-культурных групп и цивилизаций в мировой

		истории и их влияние на историю России; Выявлять особенности развития России на разных исторических этапах; Владеть: способностью анализировать межнациональные, межрелигиозные, межкультурные отношения в современных геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;
--	--	---

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части
 основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.02 Философия
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - сущность и значение информации в развитии современного общества; УК-1.2. Уметь: - работать с информацией на заданную тему; УК-1.3. Владеть: - основными методами, способами и средствами получения и переработки информации на заданную тему.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: - философские теории и мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с эпохи античности до современности; УК-5.2. Уметь: - анализировать и сопоставлять философские понятия и теории, социально и личностно значимые философские проблемы; УК-5.3. Владеть: - навыками использования основ философских знаний для формирования адекватной мировоззренческой позиции.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части
основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.03 Иностранный язык
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Практическая цель дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, что позволит будущему бакалавру осуществлять профессионально-ориентированное общение в трудовой и социально-культурной сфере (общение с носителем языка). Наряду с практической целью курс иностранного языка в ВУЗе ставит образовательные и воспитательные цели. Образовательный потенциал курса иностранного языка связан с повышением общей культуры и образования будущих бакалавров, расширением их общего и профессионального кругозора до уровня ценностей и достижений человеческой цивилизации, культуры через их приобщение к иностранным источникам и средствам информации. Воспитательная цель курса иностранного языка – это формирование представления о мире как об общем доме представителей разных стран и народов, уважительное и бережное отношение к их традициям и наследию. Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность. Программа предусматривает решение следующих задач: усвоение студентами необходимого минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;

		УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
--	--	--

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
 (обязательная, формируемая
 участниками образовательных
 отношений)
 основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.04 Экономика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении научных и полученных опытным путем знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики. Это предполагает решение сложных учебно-методических задач - познание теоретических основ функционирования современной экономической системы; экономический анализ инженерных решений при проектировании технологических процессов, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных механизмов деятельности предприятий и организаций;
- проведение расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации с принятой методологией;
- оценивание эффективности использования основных ресурсов предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеть: - методами оценки потребности в ресурсах.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ресурсов	Знать: - основные показатели эффективности использования основных производственных ресурсов транспортного предприятия. Уметь: - проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов транспортного предприятия. Владеть: - методами для проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов транспортного предприятия.

- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.
- 1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.05 Русский язык и культура речи
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля.

Цель дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов-нефилологов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию.

К задачам дисциплины «Русский язык и культура речи» относятся:

- 1) углубление и систематизация знаний о нормах литературной речи на родном языке;
- 2) ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
- 3) владение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями, которое должен развить профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

В ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться применять их практически для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает также:

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий (пишущий);
- систематизацию этих средств в зависимости от того, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;
- обучение студентов способам трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) – в словесный, также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения в устной и письменной форме (акцент на текстах научного и официально-делового стиля);
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (ОК)

Компетенция	Перечень планируемых результатов
-------------	----------------------------------

		обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3.УК-4.1 ЗНАТЬ: - грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер; - структуру текстов по специальности в устной и письменной форме на русском и ино-странном языках для решения задач, связанных с ведением профессиональной деятельностью. У.УК-4.2. УМЕТЬ: - находить нужную информацию с помощью различных источников. В.УК-4.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками обработки информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. О.УК-4.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.06 Математика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 8 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель преподавания математических дисциплин в ВУЗе для студентов инженерных специальностей – ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических инженерных задач; привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям; развить логическое и алгоритмическое мышление; повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК)

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: Основные законы и методы математики, применяющиеся в профессиональной деятельности. Уметь: Применять методы математического анализа при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: Навыками применения основных законов и методов математики при решении профессиональных задач.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части
основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.07 Информатика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучаемых понимания информационной сущности решаемых профессиональных задач, роли и места компьютера и телекоммуникационных систем в будущей профессиональной деятельности, выработки навыков и умений в определении основных этапов постановки и решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий.

2.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЗНАТЬ: - методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. УМЕТЬ: - применять системный подход для решения поставленных задач. ВЛАДЕТЬ: - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. - навыками применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности.

2.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: - современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. УМЕТЬ:

		- применять современные программные средства для решения поставленных задач. ВЛАДЕТЬ: - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации
--	--	---

2.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

2.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.08 Химия
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Дисциплина не формирует универсальные компетенции профиля или специализации

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: - основные законы химии, связанные с профессиональной деятельностью. Уметь: - применять основные законы химии, связанные с профессиональной деятельностью. Владеть: - навыками применения основных законов химии, связанными с профессиональной деятельностью

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной	части
(обязательной, формируемой участниками образовательных учреждений или факультативной)	

 основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины Безопасность жизнедеятельности является приобретение теоретических знаний и навыков в выявлении, оценке, контроле и опасности производственной сферы, а также разработке к осуществлению мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. Также создание безопасных условий жизнедеятельности, проектировании оптимальных производственных и трудовых систем, прогнозирование и принятие решений в условиях ЧС.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: Приемы оказания первой помощи. Влияние объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества. Уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: Способами выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

3

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.10 Экология
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов экологического сознания и реализация экологического мышления при решении научных и практических задач в будущей профессиональной деятельности

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ресурсов	Знать: - методы защиты населения от возможных последствий экологических аварий, катастроф, стихийных бедствий; - характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; - основные антропогенные способы воздействия на окружающую среду. Уметь: - использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; - разрабатывать процедуры и методы экологического контроля на водном транспорте; - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду. Владеть: - навыками экологического мышления; - методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками	
	образовательных учреждений или	
	факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.11 Физическая культура и спорт
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Социально-биологические основы физической культуры. Основы общей и специальной физической подготовки. Основы здорового образа жизни, опасности алкоголя, наркотиков, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа). Основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма. Уметь: Использовать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Использовать основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма, необходимых при угрозе гиподинамии. Владеть: Навыками сохранения и укрепления здоровья, закаливания организма.

		Навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания гиподинамии. Навыками самоконтроля за состоянием своего организма
--	--	---

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
 ((обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной))

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.12 Физика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов фундамента естественно-научных знаний, базирующихся на законах природы, правильных представлений о современной картине мира, а также навыков применения физических законов к прикладным задачам современной техники.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: - основные законы физики, связанные с профессиональной деятельностью. Уметь: - применять основные законы физики, связанные с профессиональной деятельностью. Владеть: - навыками применения основных законов физики, связанными с профессиональной деятельностью

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.13 Менеджмент
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о менеджменте как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также формирование умений и привитие у студентов навыков принятия эффективных управленческих решений.

Основными задачами дисциплины являются передача студентам:

- теоретических знаний о менеджменте во всех его проявлениях;
- прикладных знаний в области развития форм и методов управления субъектами рыночной деятельности;
- навыков реализации теоретических и практических знаний в практической деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - организацию как систему управления; Уметь: - выполнять функции менеджмента; Владеть: - методами реализации основных управленческих функций;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - принципы развития и закономерности функционирования организации; Уметь: - использовать методы менеджмента; - принимать управленческие решения; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. Владеть:

		- методами реализации основных управленческих функций;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: -основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть: -методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: - основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: - принимать технические, технологические и управленческие решения в профессиональной Деятельности. Владеть: -навыками принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической и технологической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Знать: -содержание технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. Уметь: -разрабатывать техническую документации, связанную с профессиональной деятельностью. Владеть: -навыками разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.14 Информационные технологии
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучаемых теоретических и практических навыков применения современных информационных технологий, привитие навыков самостоятельного решения при организации и выполнении процессов профессиональной деятельности с помощью средств вычислительной техники.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЗНАТЬ: - информационные технологии поиска, критического анализа и синтеза информации. УМЕТЬ: - применять системный подход для решения поставленных задач. ВЛАДЕТЬ: - информационными технологиями поиска, анализа информации для решения поставленных задач.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: - современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. УМЕТЬ: - применять современные программные средства для решения поставленных задач. ВЛАДЕТЬ:

		- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: - принципы работы современных информационных технологий УМЕТЬ: - использовать методы и средства современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ: - навыками применения ИТ в управлении технологическими транспортными процессами

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК). Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной	части
(обязательной, формируемой	
участниками образовательных	
отношений)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.15 Управление социально-трудовыми отношениями
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик трудового права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

1.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; УК-6.3. Владеть:

		- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
ОПК-2	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ресурсов	ОПК-2.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-2.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-3.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
ОПК-5	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Умеет принимать технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Владеет навыками принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической и технологической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1. Знает содержание технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ОПК-6.2. Умеет разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; ОПК-6.3. Владеет навыками разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
 (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.16 Начертательная геометрия и инженерная графика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о начертательной геометрии и инженерной графике как науке овладения теоретическими основами построения изображений на машиностроительных и строительных чертежах, приобретение знаний и практических навыков, необходимых для выполнения чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД; правилами нанесения размеров с учетом основных положений конструирования, съёмки эскизов деталей и их измерений; правилами выполнения и чтения изображений предметов, машиностроительных чертежей, а также отдельных видов схем, пользования стандартными и справочными материалами.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: - основные принципы функционирования графических редакторов; - стандарты, регламентирующие проектно-конструкторскую деятельность; - правила построения и чтения чертежей; - правила оформления чертежей и конструкторской документации. Уметь: - оформлять конструкторскую документацию с помощью программных средств автоматизированного проектирования; - создавать двумерные чертежи с использованием графических систем; - создавать виртуальные трехмерные

		модели отдельных геометрических объектов и их соединений в виде сборочных единиц; - формировать чертежи с использованием пространственного компьютерного моделирования. Владеть: - методами построения изображений технических изделий, оформления чертежей; - навыками составления спецификаций;
--	--	--

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.17 Метрология, стандартизация, сертификация
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы по современным методам и средствам измерений; принципам государственного метрологического контроля и надзора; принципам построения международных и отечественных стандартов; основным целям, задачам и порядку проведения сертификации.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической и технологической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Знать: - принципы выбора измерительного и испытательного оборудования при управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля; - содержание стандартов, регламентов, связанных с транспортом; - состав и содержание системы менеджмента качества. Уметь: - пользоваться стандартами и регламентов, связанных с транспортом. Владеть: -навыками разработки стандартов, регламентов, связанных с управлением на транспорте; - навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.18 Правоведение
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-	Способен формировать	3.УК-11.1.

10	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ЗНАТЬ: - содержание Конституции РФ и других важнейших источников права в отношении к коррупционному поведению. У.УК-11.2. УМЕТЬ: - анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правонарушения. В.УК-11.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками юридического мышления в формировании нетерпимого отношения к правонарушениям
ОПК-2	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений	3.ОПК-2.1. ЗНАТЬ: - принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. У.ОПК-2.2. УМЕТЬ: - применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. В.ОПК-2.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. О.ОПК-2.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.19 География водных путей
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «География внутренних водных путей» является одной из дисциплин, изучаемой студентами судоводительской специальности и имеет цель изучить:

- совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
- проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хитерланды и зоны морских связей;
- специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;
- важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВВП России.

Дисциплина «География водных путей» изучается на первом году обучения и поэтому формирует у студентов диалектическое мышление, приучает к использованию статистического и картографического материала и тем самым дает возможность студенту выявить причинно-следственные связи в рамках пространственного анализа. Последнее, в свою очередь, способствует лучшему усвоению дисциплин профессионального цикла: навигации, лоции, гидрометеорологического обеспечения судоходства, морского права и других.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК): Дисциплина не формирует

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр	Содержание	
ОПК-2.	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ресурсов	Знать: - географию водных путей России; - экономико-географические межрегиональные связи с участием водных путей. Уметь: - работать с картографическим материалом и справочной литературой; - учитывать экономико-географические межрегиональные связи при зарождении грузопотоков. Владеть:

		- навыками учета экономико-географических особенностей при формировании воднотранспортных систем.
--	--	---

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): Дисциплина не формирует

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):
Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной части
(обязательной, вариативной или
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.20 Основы Российской государственности
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

2.1 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.01 Общий курс транспорта
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Дисциплина «Общий курс транспорта» является общеинженерной дисциплиной, направленной на подготовку к освоению специальных дисциплин связанных с техническим устройством транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса	Знать: - типовые методики и основные показатели для оценки экономической эффективности деятельности транспортных предприятий. Уметь: - применять показатели экономической эффективности для решения транспортных задач и выявления рациональных схем доставки грузов и пассажиров. Владеть: - методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления работой портов и флота
ПК-2	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при	Знать: - Методику осуществления экспертизы технической документации, проведения мероприятий по надзору и контролю за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов

	выполнении водных и мультимодальных перевозок	транспортно-логистической инфраструктуры. Уметь: -осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта Владеть: -практическими навыками осуществления экспертизы технической документации. Навыками осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры.
--	--	---

1.1.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	части
--	---	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.02 Основы логистики
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Основы логистики» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков управления материальными потоками, в том числе снабжением, распределением и транспортировкой.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя;
- знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли;
- формирование у будущего специалиста ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность товаропроводящих систем;
- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способность к предоставлению потребителям технически и экономически	Знать: - современные логистические системы рыночного товародвижения; Уметь:

	обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса	- оценивать параметры материальных и информационных потоков; Владеть: - основами логистики и методами логистического менеджмента.
--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.03 Моделирование транспортных процессов
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Изучить методы и модели оптимизации транспортных процессов, научиться выбирать критерии эффективности, грамотно использовать алгоритмы получения оптимальных управленческих решений, уметь правильно оценить полученные результаты и сделать выводы.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП) в целом:

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК):
Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способен к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок	Знать: - Теоретические основы оптимального управления транспортными потоками и процессами; Владеть: - Методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами; Уметь: - Эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции и специализации

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции морской конвенции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ вариативной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.04 Технология и организация перегрузочных процессов
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–3	Способен эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Знать: техничко-эксплуатационные и экономические показатели, используемые при анализе технологического процесса работы порта Уметь: осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для транспортировки заданного груза. Владеть: методикой расчета показателей для анализа технологического процесса работы порта
ПК–9	Способен к разработке и внедрению технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов	Знать: - основы организации труда на перегрузочных процессах; Уметь: - выполнить расчет нормативов перегрузочных процессов. Владеть:

	транспорта в транспортных узлах	- способами организации труда, технологических процессов;
--	---------------------------------	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

1.2.3. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.4. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
--	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.05 Теория и устройство судна
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 7 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель освоения курса - дать студентам достаточно полное представление об устройстве судов различных типов и физических основах явлений, составляющих суть основных навигационных (мореходных) качеств судна; об общем устройстве судна; принципах классификации морских и речных судов; архитектурно-конструктивных типах судов; геометрии корпуса и плавучести судна; конструкции корпуса судна; изменению технического состояния корпуса во времени и его контроле; судовых устройствах: рулевом, грузовом, якорном, швартовном, буксирном, спасательном; судовых системах: водоснабжения, отопления, вентиляции, противопожарной, фановой; теории судна; классификации мореходных качеств; плавучести судна; надводном борте судна; грузовой марке; начальной остойчивости судна; остойчивости при больших углах крена; динамической остойчивости; требованиях Регистра к остойчивости судов; непотопляемости судна; основах прочности корпуса; основах механики жидкости; судовых движителях; качке и мореходности судна при волнении; реверсировании судов; техническом обслуживании судна

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.2 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-4	Способность эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативнотехнических документов, правил	ПК-4.1. Знает: Основные требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; ПК-4.2. Умеет: Применять основные требования нормативно технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при

	техники безопасности, производственной санитарии, пожарной	эксплуатации транспортно-технологического оборудования. ПК-4.3.Владеет: Навыками эксплуатации транспортно технологического оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ вариативная _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.06 Организация и технология перевозки грузов
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины направлены на необходимость формирования у обучающихся знаний рациональной технологии и организации транспортного процесса при перевозке грузов и пассажиров по внутренним водным путям. Результатом освоения дисциплины является получение знаний по следующим ее разделам:

- основы технологии и организации перевозок и работы флота;
- технологическое нормирование работы транспортного флота;
- система показателей перевозок и пассажиров, эксплуатационные показатели работы флота;
- основные принципы организации перевозок и движения флота;
- особенности технологий и организации пассажирских перевозок и различных видов грузовых перевозок.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	Знать: – Теоретические основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов. – Теоретические основы организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных

		транспортно-технологических системах. – Систему государственной статистической отчетности Российской Федерации, основные показатели, используемые для оценки деятельности транспорта, теоретические основы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью. Уметь: – Применять методы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования выбора способов подготовки и транспортировки грузов, в зависимости от их свойств. – Применять методы организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанном и международном сообщении; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах. – Применять методы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью. Владеть: – Методиками организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования выбора способов подготовки и транспортировки грузов, в зависимости от их свойств. – Методиками организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах. – Методиками обработки, анализа и
--	--	--

		использования статистических данных для организации и управления транспортной деятельностью.
ПК-9	Способность к разработке и внедрению технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах	Знать: Основные технологические процессы, методы планирования и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах Уметь: Разрабатывать и внедрять технологические процессы, планирования и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах. Владеть: Основными методами планирования и организации работы предприятий водного транспорта, а также методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой части
участниками
образовательных
отношений

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.07 Транспортные узлы и пути
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК–2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - своевременное состояние транспортных узлов и путей; Уметь: - рассчитывать основные технико-эксплуатационные характеристики портовой инфраструктуры Владеть: - навыками технико-экономического обоснования целесообразности создания, реконструкции и технического перевооружения транспортных узлов

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–9	Способен к разработке и внедрению технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации	Знать: - тенденции развития и уровень научно-технического прогресса в области строительства и эксплуатации транспортных узлов и путей; Уметь:

	рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах	- рассчитывать основные технико-эксплуатационные характеристики водных путей; Владеть: - навыками технико-экономического обоснования целесообразности создания, реконструкции и технического перевооружения водных путей сообщения.
--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
Дисциплина не формирует ПКС

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
--	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.08 Управление работой флота
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний рационального управления грузовыми перевозками, планирования работы флота судоходных компаний и их подразделений

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-12	Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	Знать: - теоретические основы оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта Уметь: - эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, работой флота Владеть: - методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления работой флота
ПК-15	Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия,	Знать: - теоретические основы оптимального управления эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий. Уметь: - эффективно использовать в производственной деятельности методы управления

	направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий. Владеть: - методиками оптимального управления эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельности предприятий.
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
--	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.09 Управление работой порта
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции (УК).

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–8	Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	Знать: - технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом Уметь: - анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом Владеть: - способами и методами анализа технологических процессов, возникающих при управлении водным транспортом

	конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	
ПК–9	Способен к разработке и внедрению технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах	Знать: - технологические процессы, возникающие при управлении судоходством Уметь: - анализировать технологические процессы гидрографического обеспечения судоходства Владеть: - способами и методами анализа технологических процессов, возникающих при управлении гидрографическим обеспечением судоходства

1.2.4. Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ формируемой участниками образовательных отношений _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.10 Исследование операций
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков количественного обоснования принимаемых решений по управлению организациями (системами).

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способность к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок	ЗНАТЬ: Принципы формирования и функционирования современных и перспективных транспортно-логистических систем, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров. УМЕТЬ: Разрабатывать и внедрять современные транспортно-логистические системы, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров. ВЛАДЕТЬ: Методами разработки и внедрения современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ вариативной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.11 Транспортная логистика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Транспортная логистика» является общенаучной дисциплиной, направленной на изучение теоретических вопросов обоснования эффективных логистических систем доставки грузов и методов управления перевозками грузов.

Основные задачи дисциплины:

- освоение основных понятий, концепции и сущности транспортной логистики;
- изучение теории и методологии транспортной логистики, принципов и методов логистического анализа;
- освоение методов оптимизации параметров транспортных систем.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-39	Способность к организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортнологистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта	Знать: - характеристику современной системы рыночного товародвижения; - принципы, функции и задачи транспортной логистики, её требования к современным системам управления перевозками грузов; - теоретические основы оптимального управления транспортными потоками и процессами. Владеть: - методами расчёта параметров логистических систем доставки грузов, нормативов обработки и движения транспортных средств, оптимальных вариантов перевозок грузов; - методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами. Уметь: - эффективно использовать в

		производственной деятельности передовые технологии функционирования транспортно-логистических систем доставки грузов и логистического сервиса; - знаниями основных принципов организации грузовых перевозок.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.12 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса на водном транспорте

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"

Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс является специальной дисциплиной при подготовке бакалавров в вопросах устройства порта как транспортного узла и расчетов элементов речного порта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	Знать: -Методику осуществления экспертизы технической документации, проведения мероприятий по надзору и контролю за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. Уметь: -осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта Владеть: -практическими навыками осуществления экспертизы технической документации. Навыками осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры.
ПК-4	Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и	Знать: -методы выявления резервов, установления причин недостатков в работе, устранения недостатков и повышения эффективности и безопасности транспортного процесса; Уметь: -выявлять резервы, устанавливая причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению

	эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса	эффективности и безопасности транспортного процесса. Владеть: - практическими навыками выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.13 Общая электротехника и электроника
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является подготовка специалиста к эксплуатации, проведению испытаний и определению работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики и электроники

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	пособность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса	Знать: -элементную базу электрических и магнитных цепей; Уметь: -преобразовывать и упрощать электрические схемы; Владеть: -методом статистической обработки результатов наблюдений измеряемой величины.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>формируемой участниками образовательных отношений</u>	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	
основной профессиональной образовательной программы.		

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.14 Транспортная энергетика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Курс «Транспортная энергетика» относится к ознакомительному числу курсов, составляющих фундамент общетехнического образования, основная задача курса: сформировать у обучающегося общее представление о структуре и базовых объектах транспортной энергетике; привить первичные знания об объекте дальнейшей трудовой деятельности, необходимых для решения производственных вопросов; научить студентов применять полученные теоретические знания к решению сугубо практических задач.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-4	Способне эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	ПК-4.1. Знает: - основные требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. ПК-4.2. Умеет: - применять основные требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при эксплуатации энергетического оборудования. ПК-4.3. Владеет: - навыками эксплуатации транспортно-технологического оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой участниками
образовательных отношений части

(основной, формируемая участниками
образовательных отношений или
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.15 Экономика транспорта
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основная цель дисциплины - является овладение теоретическими знаниями об особенностях современного регулирования хозяйственной деятельности бизнес - единицы в области экономики, финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности, инновационного и стратегического менеджмента рыночных контрагентов.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление об экономике современных небольших предприятий как о самостоятельной дисциплине общепрофессиональной подготовки;
- обеспечить понимание основных проблем, связанных с разрешением экономических ситуаций, в которых пребывают современные участники рынка, небольшие по масштабу и разнообразные по видам деятельности;
- сформировать навыки извлечения выгоды от внутренних и внешних контактов с другими рыночными субъектами.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса	Знать: - типовые методики и основные показатели для оценки экономической эффективности деятельности транспортных предприятий. Уметь: - применять показатели экономической эффективности для решения транспортных задач и выявления рациональных схем доставки грузов и пассажиров. ВЛАДЕТЬ: - методиками оптимального управления транспортными

		потоками и процессами, рационального управления работой портов и флота
--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.16 Иностранный язык делового общения
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Практическая цель дисциплины «Иностранный язык делового общения» состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, что позволит будущему бакалавру осуществлять профессионально-ориентированное общение в трудовой и социально-культурной сфере (общение с носителем языка). Наряду с практической целью курс иностранного языка в ВУЗе ставит образовательные и воспитательные цели. Образовательный потенциал курса иностранного языка связан с повышением общей культуры и образования будущих бакалавров, расширением их общего и профессионального кругозора до уровня ценностей и достижений человеческой цивилизации, культуры через их приобщение к иностранным источникам и средствам информации. Воспитательная цель курса иностранного языка – это формирование представления о мире как об общем доме представителей разных стран и народов, уважительное и бережное отношение к их традициям и наследию. Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность. Программа предусматривает решение следующих задач: усвоение студентами необходимого минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового

		общения на русском и иностранном языках; УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
--	--	--

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.17 Государственная транспортная политика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 23.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственная транспортная политика» является овладение студентами знаний, связанных с ключевыми положениями осуществления государственной политики в области транспорта в РФ, с транспортными процессами, исследование актуальных проблем развития транспорта и определения дальнейшего совершенствование транспортной системы России. Основными предшествующими дисциплинами являются: транспортное право, экономика транспорта.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6.	Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	ПК-6. Владеет навыками работы с документами по составу и структуре нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок; ПК-6. Умеет использовать знания по составу и структуре нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам

		транспортного рынка и организации перевозок; ПК-6 Применяет в своей профессиональной деятельности состав и структуру нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Части, формируемой участниками образовательных отношений

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.18 Навигационно-гидрографическое обеспечение безопасности судоходства
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Освоение курса дает студентам достаточно полное представление о конструкции и устройстве судов различных типов, о назначении судовых устройств и систем, об основных навигационных качествах судна и его техническом обслуживании, а также методах решения различных задач, связанных с проектированием судна и совершенствованием его навигационных качеств.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	Знать: - Теоретические основы и нормативное регулирование безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных ви-дах транспорт Уметь: - Применять методы безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта, Владеть: - Методиками безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта,
ПК-3	Способность эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями	Знать: - Навигационное оборудование внутренних водных путей Уметь: -эксплуатировать навигационное оборудование

	нормативнотехнических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	в соответствии с требованиями нормативно- технических документов, Владеть: - тенденциями в развитии гидрографической техники и технологиях.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	части
--	---	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.19 Грузоведение
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции (УК).

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–11	Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг;	Знать: - правовые источники, регламентирующие деятельность работы водного транспорта. Уметь: - пользоваться источниками транспортного права для своей профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения информации из правовых источников для своей профессионально деятельности.

	предоставлению пассажирам транспортно- логистических услуг	
--	--	--

1.2.4. Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.20 Случайные процессы и математическая статистика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и ее применение при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач;

- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.
- 1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	части
--	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.21 Финансовый менеджмент
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является сформировать у обучающихся систему теоретических и прикладных знаний управления финансовой деятельностью субъектов рынка в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-8	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знать: - основные теории финансового менеджмента; - основные показатели финансового менеджмента; Уметь: - использовать источники финансовой информации; - выявлять тенденции изменения финансовых показателей; Владеть: - методами анализа финансовой информации.

- 1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
основной профессиональной образовательной программы.		
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.22 Материаловедение
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение областей применения различных видов электротехнических материалов; основных процессов, протекающих в этих материалах под воздействием эксплуатационных факторов; характеристик материалов и способов их создания, конструкционных особенностей и способов обработки электротехнических материалов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2 Обще профессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует обще профессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	способность эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Знать: - анализировать структуру и свойства материалов; Уметь: -строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; Владеть: -современными способами получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки;

1.2.4Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	
основной профессиональной образовательной программы.		

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.23 Механика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины является изложить основы курса механики, обучить слушателей основным принципам инженерных расчётов и проектирования, дать основы инженерных знаний в области прочности, для формирования понимания принципов функционирования инженерных объектов

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Знать: Основные законы механики. Уметь: Применять полученные знания для решения соответствующих конкретных задач в технике и природных процессах. Владеть: Методами построения и анализа механических и математических моделей механических систем, квалифицированно применяя при этом аналитические и численные методы исследования, используя возможности современной техники и информационных технологий.
ПК-4	Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению	Знать: методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий. Национальные и международные требования к осуществлению технической эксплуатации устройств судна. Основные методы исследования нагрузок, перемещений и напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций. Методы определения механических характеристик материалов. Технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании. Уметь: Применять основные требования нормативно-технических документов, правил техники

	эффективности и безопасности транспортного процесса	безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при эксплуатации транспортно-технологического оборудования. Пользоваться справочными данными по характеристикам материалов и способам их обработки; Подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании; Учитывать при конструировании требования прочности, надежности, технологичности, экономичности, стандартизации и унификации. Проводить типовые эксперименты на стандартном оборудовании; Обрабатывать результаты эксперимента. Владеть: Основными теоретическими понятиями и навыками проведения и обработки результатов измерений; Навыками разработки конструкторских и расчетных схем механизмов и их деталей; Алгоритмами вычислений на ПК; Оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСПД. Навыками работы на ПК, в том числе работы в поисковых системах
--	--	---

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.24 Теоретическая механика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины «Теоретическая механика» является формирование у студентов системы знаний о теоретической механике как науке, в которой рассматриваются общие законы механического движения и взаимодействия материальных тел.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Знать: Теоретические основы и нормативное регулирование безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; Теоретические основы обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров; исследования свойств, транспортных характеристик и способов подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки; правила классификации и постройки судов; правила Российского речного регистра; безопасной эксплуатации механизмов, деталей машин и узлов, оценки их состояния и расчетов их на прочность, жесткость и устойчивость в эксплуатационных условиях; конструкции, безопасной эксплуатации обслуживания и ремонта транспортных энергетических установок, обеспечивающих транспортный процесс; геометрического отображения транспортных, технических

		объектов, машин и механизмов различного назначения и их элементов на чертежах соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации . Основные понятия, законы и модели теоретической механики. Уметь: Обоснованно формализовать механическую систему в динамическую, а затем в математическую модели и применять полученные знания для решения конкретных задач механики. Применять методы обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров; исследования свойств, транспортных характеристик и способов подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки; безопасной эксплуатации механизмов, деталей машин и узлов, оценки их состояния и расчетов их на прочность, жесткость и устойчивость в эксплуатационных условиях. Владеть: Методами расчёта статических нагрузок, кинематических и динамических параметров движения механизмов. Методиками безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта, организации и технологии обслуживания
--	--	--

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.25 Информационные технологии управления транспортными процессами
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучаемых теоретических и практических навыков применения современных информационных технологий, привитие навыков самостоятельного решения при организации и выполнении процессов профессиональной деятельности с помощью средств вычислительной техники.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - Методы и средства защиты информации. Уметь: - Использовать основные методы защиты информации от возможного несанкционированного доступа. Владеть: - Основными методами и средствами защиты информации.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

2.1.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

2.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.26 Инженерная защита окружающей среды
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины Безопасность жизнедеятельности является приобретение теоретических знаний и навыков в выявлении, оценке, контроле и опасности производственной сферы, а также разработке и осуществлению мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. Также создание безопасных условий жизнедеятельности, проектировании оптимальных производственных и трудовых систем, прогнозирование и принятие решений в условиях ЧС.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Умеет применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды Владеет методами инженерной защиты окружающей среды

ПК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные меры предосторожности в профессиональной деятельности для предотвращения загрязнений морской среды; Умеет организовывать предотвращение рисков загрязнения морской среды при осуществлении профессиональной деятельности Владеет навыками борьбы с последствиями загрязнения морской среды с помощью специализированного оборудования
------	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

3

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой участниками
образовательных отношений

части

(обязательной, формируемой участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.27 Интермодальные транспортные технологии
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Изучить методы и модели оптимизации транспортных процессов, научиться выбирать критерии эффективности, грамотно использовать алгоритмы получения оптимальных управленческих решений, уметь правильно оценить полученные результаты и сделать выводы.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП) в целом:

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-14	Способность к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок	ЗНАТЬ: -теоретические основы организации управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, -теоретические основы оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта, -теоретические основы эффективного финансового менеджмента. УМЕТЬ: -выполнять и эффективно использовать в производственной деятельности исследования рынка и маркетинга на предприятии. -эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, работой портов и флота, экономической, производственной и

		административно-хозяйственной деятельностью предприятий. ВЛАДЕТЬ: -методиками исследования рынка и маркетинга на предприятии --технологиями функционирования транспортно-логистических систем, -методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления работой портов и флота
--	--	--

1.2.1 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
Дисциплина не формирует профессиональные компетенции и специализации

1.2.2 Компетентности МК ПДНВ (КМК):
Дисциплина не формирует компетенции морской конвенции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	Части формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.28 Экономическая география транспорта
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая география транспорта» является формирование у студентов системы знаний экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах; их взаимодействие с формированием транспортной сети и географией грузопотоков; географическая оценка основных видов транспорта, их взаимодействие с природной средой и размещением производства.

Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 3.УК-2.1.2 виды ресурсов для решения профессиональных задач; Уметь: У.УК-2.1.2 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи в области транспорта, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: Н.УК-2.1.2 навыками работы с нормативно-правовой документацией

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.1.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

Индикаторы освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести совокупность знаний, умений и навыков, перечисленные ниже.

знать:

- общую характеристику и назначение транспорта;
- роль транспортного комплекса РФ в экономике страны;
- технико-экономические характеристики транспортных путей России;
- виды взаимодействия в хозяйственной деятельности объектов управления транспортными сетями;
- региональный аспект развития транспортных путей;
- основные положения «Транспортной стратегии РФ» в области совершенствования транспортных путей;

уметь:

- составлять геополитические характеристики транспортных магистралей;
- проводить анализ состояния наземных, водных путей сообщения;
- правильно принимать решения выбора инновационных вариантов развития транспортных путей в региональном аспекте;
- оценивать международное значение транспортной сети России;
- пользоваться «Стратегией развития транспорта РФ»
- принимать управленческие решения в области совершенствования и повышения качества транспортных услуг;

владеть:

- навыками разработки и реализации инновационных вариантов развития транспортных путей;
- методами исследования взаимодействия транспортных сетей регионального значения;
- методами изучения и прогнозирования транзитной роли России;
- навыками стратегического и практического планирования и совершенствования развития и укрепления транспортных путей;
- основами управления информационными системами для принятия управленческих решений.

1.1.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.29 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: - з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Социально-биологические основы физической культуры. Основы общей и специальной физической подготовки. Основы здорового образа жизни, опасности алкоголя, наркотиков, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа). Основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма. Уметь: Использовать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Использовать основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма, необходимых при угрозе гиподинамии.

		Владеть: Навыками сохранения и укрепления здоровья, закаливания организма. Навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания гиподинамии. Навыками самоконтроля за состоянием своего организма
--	--	--

1.2.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
 ((обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной))

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.30.01 Агентирование
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Агентирование» является овладение студентами знаний, связанных с теорией и практикой морского агентирования и брокерского обслуживания.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-10	Способность к организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта	Знать: - основные принципы и функции менеджмента применительно к судоходным компаниям. Уметь: -выстраивать организационные вопросы при распределении функционала управления судоходных компаний Владеть: - методикой менеджмента при работе с персоналом агентских компаний.
ПК-11	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению	Знать: - основные принципы и функции менеджмента применительно к портам. Уметь: .выстраивать организационные вопросы при распределении функционала управления в портах Владеть: - методикой менеджмента при работе с персоналом брокерских компаний.

	грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	
--	---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.30.02 Сюрвейерское обслуживание
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции (УК).

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–11	Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам	Знать: -систему специальной документации, международные разработки и положения по безопасности плавания и охране окружающей среды, методы определения основных показателей и характеристик в области сюрвейерского обслуживания; Уметь: - использовать нормативно-справочную документацию, проводить выполнения принципиальных расчетов основных показателей и проводить предотгрузочную инспекцию состояния груза на складах, и портовых площадках, проводить выполнения принципиальных расчетов основных показателей и характеристик в области жизнеобеспечения и перевозок на море;

	транспортно-логистических услуг	Владеть: - навыками определения соответствия груза условиям транспортировки, навыками проверки массы груза в соответствии с требованиями стандартов и других нормативных документов, обеспечения безопасности плавания на море и обеспечения безопасности грузоперевозок;
--	---------------------------------	---

1.2.4. Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.30.03 Транспортно-экспедиторское обслуживание
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: -виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; -основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; -анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; -использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Владеть: -методиками разработки цели и задач проекта; -методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией;

1.2.2 Обще профессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует обще профессиональные компетенции (ОПК).

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–10	Способен к организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта	Знать: - основные направления ТЭО; Уметь: - работать в коллективе транспортных компаний занимающихся экспедированием; Владеть: - методикой оформления документов применяемых в ТЭО
ПК–11	Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	Знать: - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Уметь: - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Владеть: - навыками работы с нормативно-правовой документацией;

1.2.4 Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.01 Управление персоналом
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Учебная дисциплина «Управление персоналом» является одной из базовых дисциплин при подготовке бакалавров.

Изучение дисциплины формирует научное мировоззрение, развивает управленческое мышление, позволяет вырабатывать навыки при решении проблем, связанных с управлением персонала в условиях современного рынка.

Целью преподавания является привитие студентам теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом, эффективного использования способностей работников предприятия.

Задачи учебной дисциплины

В процессе изучения курса студенты должны научиться:

- владеть понятийным аппаратом по управлению персоналом организации;
- знать влияние рыночных условий и многообразие организационно-правовых форм предприятий на кадровую политику и процесс планирования персонала;
- производить отбор и адаптацию персонала;
- разрабатывать системы мотивации;
- оценивать эффективность управления персоналом.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: -основные методы мотивации персонала, используемые для достижения целей организации Уметь: - использовать эффективные методы мотивации коллективов исполнителей для решения управленческих задач Владеть: - навыками практического применения методов мотивации, лидерства для решения управленческих

		задач
--	--	-------

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках Дисциплины по выбору части
 (обязательной, формируемой
 участниками образовательных
 отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.02 Управление социально-экономическими системами
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина является общенаучной дисциплиной, направленной на изучение основ теории систем и теоретических вопросов управления сложными системами во взаимосвязи производственной, организационной и информационной подсистем. Особенности дисциплины определяются сложностью процессов функционирования и развития социально-технических систем, значимостью управления ими для решения производственных и социально-экономических задач.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получить представление о методологии системного анализа;
- изучить сущность и методы управления социально-техническими системами;
- получить практические навыки анализа основных подсистем транспортного предприятия как социально-технической системы.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (ОК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы

		социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
--	--	--

2.

2.1.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

2.1.2. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

2.1.3. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2.1.4. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Дисциплины по выбору

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также - формирование умений и привитие у студентов навыков принятия эффективных маркетинговых решений на предприятии.

Задачами дисциплины являются:

- теоретические знания о маркетинге во всех его проявлениях;
- прикладные знания в области развития форм и методов маркетингового управления субъектами рыночной деятельности;

навыки реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности на предприятии

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - теоретические основы организации управления на предприятии, Уметь: - выполнять и эффективно использовать в производственной деятельности исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, Владеть: - методиками исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций
ПК-8	Способность участвовать в разработке стратегий управления организации	Знать: - оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, функционирования

	водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	транспортно-логистических систем. Уметь: - выполнять и эффективно использовать в производственной деятельности технологии функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками. Владеть: - методиками исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологиями функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками.
--	--	--

1.2.2. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.3. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках Дисциплины по выбору

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.02.02 История транспорта России
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «История транспорта России» является дисциплиной, направленной на подготовку к освоению специальных дисциплин связанных с техническим устройством транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-8	Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической	Знать: Стратегию управления водным транспортом; Планы мероприятий; Управленческие решения, необходимые для управления флотом; Критерии конкурентоспособности и экономической эффективности судов; Уметь: Определять социально-экономические, экологические и техногенные последствия принятых решений; Критически оценивать различные варианты управленческих решений Владеть: Методиками разработки планов работы транспортной системы; Методиками оценки рисков и их последствий для экономической, социальной и политической системы, Методиками оценки рисков экологических

	эффективности, рисков и возможных социально- экономических, экологических и техногенных последствий	последствий
--	---	-------------

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Части, формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.03.01 Транспортное страхование
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является сформировать у обучающихся целостную систему знаний о страховом процессе и организации транспортного страхования, раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий отражающих специфику страховых отношений.

2.Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1 Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

2.1.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

2.1.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	Знать: - теоретические основы организации управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций; - теоретические основы сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности. Владеть: - методиками сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности. Уметь: - эффективно использовать в производственной деятельности методы финансового менеджмента, моделей страхования в транспортной деятельности.

- 2.1.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 2.1.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	часть

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.03.02 Страхование перевозок
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является сформировать у обучающихся целостную систему знаний о страховом процессе и организации транспортного страхования, раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий отражающих специфику страховых отношений.

2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 3.1.1 Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.
- 3.1.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 3.1.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	Знать: - теоретические основы организации управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций; - теоретические основы сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности. Владеть: - методиками сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности. Уметь: - эффективно использовать в производственной деятельности методы финансового менеджмента, моделей страхования в транспортной деятельности.

- 3.1.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 3.1.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	части
--	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.04.01 Организация и планирование производства
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина является общеинженерной дисциплиной, направленной на подготовку к освоению специальных дисциплин связанных с техническим устройством транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта при обслуживании и ремонте.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК): не формирует

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): не формирует

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-8	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знать: нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава; Уметь: использовать соответствующую справочную литературу для решения профессиональных задач; Владеть: работы со справочной и проектно-конструкторской документацией и другими информационными материалами.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): не формирует

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): не формирует

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.04.02 Налогообложение транспортных предприятий
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое освоение знаний о налоговой системе Российской Федерации, ее налоговом законодательстве, особенностях налоговой политики государства, налогообложением российских предприятий (организаций) и, в частности, предприятий транспортной отрасли.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-8	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	ЗНАТЬ: - основные принципы разработки стратегий управления организаций водного транспорта. Основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. -основные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий УМЕТЬ: - осуществлять планирование и выполнение

		мероприятий, направленных на их реализацию;. -производить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности. ВЛАДЕТЬ: -методами разработки стратегий управления организаций водного транспорта, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. - методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений.
--	--	---

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.05.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по учету, аудиту, обработке и анализу информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

Задачами дисциплины являются:

- формирование, у студентов, теоретических знаний о бухгалтерском учете, аудите и экономическом анализе;
- закрепление у студентов представления о принципах оценке и учета объектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- приобретение студентами практических навыков в области экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса	Знать: - методы, способы и средства получения и обработки информации о хозяйственной деятельности предприятия; Уметь: - использовать методический инструментарий для учета хозяйственной деятельности предприятия; Владеть:

		- методами и способами получения и обработки информации для учета хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-8	Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	Знать: - основные нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и методологию бухгалтерского учета; - особенности бухгалтерского учета в организациях транспорта. Уметь: - анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; - выявлять проблемы экономического характера при учете конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; Владеть: - методикой бухгалтерского учета в отношении объектов транспорта.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.05.02 Финансы, денежное обращение и кредит
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области финансов, теории денег, кредита, банков, изучение теоретических основ функционирования финансов в обществе, сущности, функций, принципов их организации, роли в современной рыночной экономике.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-8	Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	Знать: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; Уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Владеть: - навыками определять экономические результаты финансовой политики предприятия.

	конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	
--	---	--

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.06.01 Коммерческая работа на водном транспорте
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции (УК).

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–10	Способен к организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта	Знать: - основные понятия, правила и положения, регулирующие работу участников процесса доставки грузов на разных видах транспорта. Уметь: - анализировать результаты выполнения доставки грузов для улучшения качества доставки и обеспечения конкурентоспособности компании, выполняющей доставку. Владеть: - навыками работы с отечественными нормативными и нормативно-правовыми документами, справочными и другими информационными материалами.

1.2.4. Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	части
--	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.06.02 Коммерческая работа судна
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции (УК).

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–10	Способен к организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта	Знать: - основные понятия, правила и положения, регулирующие работу участников процесса доставки грузов на разных видах транспорта. Уметь: - анализировать результаты выполнения доставки грузов для улучшения качества доставки и обеспечения конкурентоспособности компании, выполняющей доставку. Владеть: - навыками работы с отечественными нормативными и нормативно-правовыми документами, справочными и другими информационными материалами.

1.2.4. Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.07.01 Проектирование логистических систем в отрасли
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Проектирование логистических систем в отрасли» направлена на изучение сущности, методов и отраслевых особенностей логистического администрирования материальных потоков на этапе транспортировки. Актуальность данного направления подготовки бакалавров определяется необходимостью перехода к современным логистическим технологиям и организационным формам транспортного менеджмента.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получить представление о сущности логистического администрирования;
- изучить характеристики транспортных потоков и методы управления ими на принципах логистики;
- получить практические навыки решения простейших задач логистического менеджмента.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способность к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных	Знать: - теоретические основы совершенствования логистических процессов и транспортных технологий в интегрированных транспортных системах. - теоретические основы организации и функционирования логистических центров в интегрированных транспортных системах. Уметь:

	перевозок	- применять методы совершенствования логистических процессов и транспортных технологий в интегрированных транспортных системах. - применять методы обоснования экономической эффективности вариантов организации технологических и логистических процессов в интегрированных транспортных системах. Владеть: - методами совершенствования логистических процессов и транспортных технологий в интегрированных транспортных системах.
--	-----------	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
--	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.07.02 Логистическое администрирование транспортных потоков
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Логистическое администрирование транспортных потоков» направлена на изучение сущности, методов и отраслевых особенностей логистического администрирования материальных потоков на этапе транспортировки. Актуальность данного направления подготовки бакалавров определяется необходимостью перехода к современным логистическим технологиям и организационным формам транспортного менеджмента.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получить представление о сущности логистического администрирования;
- изучить характеристики транспортных потоков и методы управления ими на принципах логистики;
- получить практические навыки решения простейших задач логистического менеджмента.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - Теоретические основы безопасной эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры при организации логистического управления на предприятиях водного транспорта. Уметь: - Применять методы безопасной организации транспортного процесса при организации водных перевозок. Владеть: - Методиками безопасной организации транспортного процесса при выполнении водных перевозок

- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способность к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок	Знать: - Методы и механизмы повышения качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок. Уметь: - Применять методы безопасной организации транспортного процесса при организации мультимодальных перевозок. Владеть: - Методиками безопасной организации транспортного процесса при выполнении мультимодальных перевозок

- 1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.08.01 Внешнеторговые операции на водном транспорте
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Внешнеторговые операции на водном транспорте» предназначен для расширения знаний об экономической деятельности транспорта, полученных в дисциплинах общеэкономического и специального циклов.

Основная задача курса – показать место и роль транспорта в национальном и мировом экономическом обороте, функционирование мирового рынка транспортных услуг, особенности деятельности транспорта в международных перевозках, взаимодействие экспортеров, импортеров, перевозчиков и транспортных агентов в организации внешнеторговых операций, конъюнктуру мирового фрахтового рынка, подготовку и исполнение договора перевозки, роль транспортного страхования и таможенное обслуживание внешнеторговых перевозок.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6	Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	Знать: - состав транспортных процессов при осуществлении внешнеторговой деятельности. Уметь: - пользоваться методами определения затрат при осуществлении внешнеторговой деятельности. Владеть: - методами оценки эффективности внешнеторговой операции.
ПК-11	. Способность к предоставлению грузоотправителям и	Знать: - условия правового регулирования

	грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	транспортных операций при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Уметь: - применять документы, определяющие технологический процесс доставки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Владеть: - методикой использования источников отечественной и зарубежной статистики об экономических явлениях и процессах в рамках внешнеэкономических отношений, анализировать и содержательно интерпретировать полученную информацию.
--	---	---

1.2.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

1.2.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.08.02 Транспорт во внешнеэкономической деятельности
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Подготовка обучающихся к деятельности инженера (бакалавра) по организации и управлению основной производственной деятельностью портов и складов в системах доставки грузов с участием водного транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–6	Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	Знать: - условия правового регулирования деятельности отдельных видов транспорта на международных перевозках. Уметь: - определять расходы по операциям технологического процесса доставки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Владеть: - навыком использования источников отечественной и зарубежной статистики о транспортно-логистической деятельности в рамках внешнеэкономических отношений, анализировать и содержательно интерпретировать полученную информацию
ПК–11	Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по	Знать: - роль и значение транспорта в международной торговле.

	оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	Уметь: - использовать правовое регулирование перевозок внешнеторговых грузов. Владеть: - навыками организации международных перевозок
--	---	--

1.1.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
--	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.09.01 Технические средства комплексной механизации
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Подготовка обучающихся к деятельности инженера (бакалавра) по организации и управлению основной производственной деятельностью портов и складов в системах доставки грузов с участием водного транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.
- 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–3	Способен эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	ЗНАТЬ: Основные требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; УМЕТЬ: Применять основные требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при эксплуатации транспортно-технологического оборудования. ВЛАДЕТЬ: Навыками эксплуатации транспортно-технологического оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов,

		правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
--	--	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.09.02 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

- ✓ сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- ✓ сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- ✓ познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- ✓ сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- ✓ обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способность эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии,	Знать: - потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам; - приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности. Уметь: - выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; - организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и других МГН.

	пожарной безопасности и норм охраны труда	Владеть: - этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров; - навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН.
--	---	---

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует ПКС

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	части, формируемой	части
	участниками образовательных	
	отношений	
	(обязательной, части, формируемой	
	участниками образовательных отношений	
	или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"

Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: непрерывная

(непрерывная, дискретная)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1 Универсальные компетенций (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	IV				Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации.

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	IV				Знать: - методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть: - навыками использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	IV				Знать: - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - навыками работы с нормативно-правовой документацией..

2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	IV				Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач

			профессиональной деятельности. Владеть: - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
--	--	--	---

2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Практика не формирует профессиональные компетенции (ПК).

2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Практика не формирует профессиональные компетенции профиля и специализации (ПКС).

2.5 Компетентности морской конвенции (КМК):

Практика не формирует компетенции морской конвенции (КМК).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется в _____ 2 _____ семестре.

Для заочной формы обучения практика реализуется на _____ 2 _____ курсе.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 12 з.е.

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	Производственная (вид практики в соответствии с ФГОС ВО)
Способ проведения практики:	<u>Стационарная, выездная</u> (стационарная, выездная)
Форма проведения практики:	Непрерывная (непрерывная, дискретная)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	IV	Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках в деловом общении применительно к водному транспорту; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации и перевода технической профессиональной документации; Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках в судоходных компаниях и портах; Владеть: - навыками чтения и перевода текстов и документов на иностранном языке в профессиональном общении;

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
			- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в деловом профессиональном общении; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности на водном транспорте;

2.1.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОПК-5	Способность принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	IV	Знать: - основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: - принимать технические, технологические и управленческие решения в профессиональной Деятельности. Владеть: -навыками принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности.

2.1.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-1	Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-	IV	Знать: - теоретические основы оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	логистического сервиса		деятельностью предприятий. Владеть: - методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления работой портов и флота, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельности предприятий. Уметь: -эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, работой портов и флота, экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий.
ПК-2	Способность к применению рациональных технологических и логистических процессов при эксплуатации интегрированных транспортных систем		Знать: -теоретические основы совершенствования логистических процессов и транспортных технологий в интегрированных транспортных системах; организации рациональных транспортных потоков в мультимодальных транспортных системах; моделирования транспортных процессов в интегрированных транспортных системах для обоснования оптимальных режимов работы транспортно-логистических объектов; транспортных экономико-географических и социально-географических закономерностей, влияющих на выбор рациональных технологических и логистических решений при эксплуатации интегрированных транспортных систем; Уметь: -применять методы эффективного взаимодействия в транспортных узлах портов, флота и наземных видов транспорта; формирования технологий перегрузочных процессов, организации грузовой обработки транспортных средств; организации и технологии обслуживания пассажиров; оценки и рационального выбора средств механизации перегрузочных процессов; организации функционирования

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
			логистических центров в интегрированных транспортных системах; Владеть: -навыками работы с методиками обоснования экономической эффективности вариантов организации технологических и логистических процессов в интегрированных транспортных системах; воздействия на рынок транспортных и логистических услуг, формирования потребительского спроса на транспортно-логистические услуги; финансового воздействия на повышение эффективности технологических и логистических процессов в интегрированных транспортных системах.
ПК-12	Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	IV	Знать: - теоретические основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования транспортно- логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов; - теоретические основы организации взаимодействия в транспортных узлах, организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях, организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно- технологических системах. - систему государственной статистической отчетности Российской Федерации, основные показатели, используемые для оценки деятельности транспорта, теоретические основы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью. Владеть: - методиками организации и управления перевозками грузов и пассажиров на

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
			видах транспорта, документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта, обоснования выбора способов подготовки и транспортировки грузов, в зависимости от их свойств. - методиками организации взаимодействия в транспортных узлах, организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях, организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно- технологических системах. Уметь: - применять методы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта, документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта, обоснования выбора способов подготовки и транспортировки грузов, в зависимости от их свойств; - применять методы организации взаимодействия в транспортных узлах, организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанном и международном сообщении, организации взаимодействия и коммерческо- правовых отношений в интегрированных транспортно- технологических системах.
ПК-15	Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих	IV	Знать: - Структуру организационно-управленческой системы предприятия; - Функции служб грузовой и коммерческой работ или подобной службы организации; - Методику формирования тарифной политики предприятия; - Систему управленческого документооборота; - Систему нормативных актов регламентирующих деятельность предприятия; - Систему договорных отношений с клиентурой, партнером по совместновыполняемым перевозкам; - Управленческие информационные

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий		системы предприятия; - Характеристику технологических процессов порта (терминала, транспортного узла, логистического центра); - Актово-претензионную работу Уметь: - Анализировать структуру организационно-управленческой системы; - Анализировать функции службы грузовой коммерческой работы или подобной службы организации; - Использовать методику формирования тарифной политики предприятия; - Анализировать систему управленческого документооборота; - Использовать систему нормативных актов для регламентации грузовой и коммерческой деятельности организации; - Оформлять договорные отношения с клиентурой, партнерами по совместному выполнению перевозками; - Использовать управленческие информационные технологии при обосновании управленческих решений; - Анализировать технологические процессы порта (терминала, транспортного узла, логистического центра); - Использовать коммерческо-правовое регулирование при выполнении актовопретензионной работы. Владеть: - Методикой формирования организационно-управленческой системы предприятия; - Методикой анализа функций службы грузовой и коммерческой работ или подобной службы организации; - Методикой формирования тарифной системы предприятия; - Методами анализа систем нормативных актов, регламентирующих грузовую и коммерческую деятельность предприятия; - Методами оформления договорных отношений с клиентурой;

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
			- Методами обоснования управленческих решений на основе информационных техно-логий; - Методами анализа технологии грузовых и коммерческих операций в порту (терминале, транспортном узле, логистическом центре) деятельностью.

2.1.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Практика не формирует компетенции профиля или специализации.

2.1.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Практика не формирует компетентности МК ПДНВ.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется в 6 семестре.

Для заочной формы обучения практика реализуется на 4 курсе.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.В.01(У) Практика по технологии и организации перевозок
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика
(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: Стационарная , выездная
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: Дискретная
(непрерывная, дискретная)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1 Универсальные компетенции (УК): Практика не формирует универсальные компетенции.

2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): Практика не формирует общепрофессиональные компетенции.

2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-2	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и	III				Знать: - теоретические основы организации рациональных транспортных потоков в мультимодальных транспортных системах; Владеть: - методиками совершенствования логистических процессов Уметь: - применять методы

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	мультимодальных перевозок					совершенствования логистических процессов и транспортных технологий в интегрированных транспортных системах,
ПК-5	Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта			III		Знать: - моделирования транспортных процессов в интегрированных транспортных системах для обоснования оптимальных режимов работы Владеть: - методиками совершенствования транспортных технологий в интегрированных транспортных системах; Уметь: - применять методы организации рациональных транспортных потоков в мультимодальных транспортных системах
ПК-6	Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности			III		Знать: - теоретические основы обоснования экономической эффективности вариантов организации технологических и логистических процессов в интегрированных транспортных системах; Владеть: - методиками моделирования транспортных систем Уметь: - применять методы эффективного взаимодействия в транспортных узлах портов, флота и наземных видов транспорта.
ПК-8	Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта,			III		Знать: - конкурентные преимущества различных видов транспорта; Владеть: - методиками разработки

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий					стратегий управления организаций водного транспорта, Уметь: - применять методы эффективного взаимодействия в транспортных узлах портов, флота и наземных видов транспорта.
ПК-9	Способность к разработке и внедрению технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах			III		Знать: - теоретические основы организации рациональных транспортных потоков в мультимодальных транспортных системах; моделирования транспортных процессов в интегрированных транспортных системах для обоснования оптимальных режимов работы - теоретические основы обоснования экономической эффективности вариантов организации технологических и логистических процессов в интегрированных транспортных системах; Владеть: - методиками совершенствования логистических процессов и транспортных технологий в интегрированных транспортных системах; моделирования транспортных процессов в

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						интегрированных транспортных системах для обоснования оптимальных режимов работы транспортно-логистических объектов; · - методиками обоснования экономической эффективности вариантов организации технологических и логистических процессов в интегрированных транспортных системах; Уметь: - применять методы совершенствования логистических процессов и транспортных технологий в интегрированных транспортных системах, организации рациональных транспортных потоков в мультимодальных транспортных системах - применять методы эффективного взаимодействия в транспортных узлах портов, флота и наземных видов транспорта.
ПК-11	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг;			III		Знать: Правила оформления перевозочных документов; Уметь: - оформлять перевозочные документы Владеть: - навыками оформления перевозочных документов

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг					

2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Практика не формирует профессиональные компетенции профиля и специализации.

2.5 Компетентности морской конвенции (КМК):

Практика не формирует компетенции морской конвенции.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется в _____ 4 _____ семестре.

Для заочной формы обучения практика реализуется на _____ 3 _____ курсе.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"

Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) является подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства. Выпускники определяют свое исследование в рамках профиля «Управление водными и мультимодальными перевозками»

Цель подготовки выпускной квалификационной работы - выявить подготовленность студентов для самостоятельной работы в соответствии с полученной квалификацией.

Для достижения поставленной цели можно определить задачи:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»;
- применить полученные знания для эффективного управления транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование. В работе на основе анализа материалов, собранных во время прохождения преддипломной практики, а также информации, размещенной на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, изучения экономической литературы дается характеристика проблемы (как правило, на примере конкретного хозяйствующего субъекта) обосновываются пути ее решения.

Выполнение ВКР показывает, как автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и применять общие методы и приемы их решения на практике.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен проявить уровень квалификации и подготовки, полученный в институте, умение обобщать и решать конкретные научные задачи; приобрести навыки самостоятельно мыслить, брать на себя инициативу.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ООП

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы (ООП) бакалавриата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования (ФГОС ВО) направления подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, в рамках профиля «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте». Она проводится по окончании преддипломной практики.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. (216 час.).

Для очной формы обучения:

Сроки проведения преддипломной практики – 4 недели.

Подготовка ВКР – 4 недели.

Для заочной формы обучения:

Сроки проведения преддипломной практики – 4 недели.

Подготовка ВКР – 4 недели.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ ПРИ ГИА

3.1. Выпускная квалификационная работа направлена на оценку следующих компетенций выпускника

Универсальные компетенции (УК):

Шифр	Название компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр	Название компетенции
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ресурсов
ОПК-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать информационные технологии и программные средства

	при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической и технологической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Профессиональные компетенции (ПК):

Шифр	Название компетенции
ПК-1	Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса
ПК-3	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок
ПК-4	Способность эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
ПК-5.	Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса
ПК-12	Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта
ПК-13	Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности
ПК-14	Способность к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок
ПК-15	Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий
ПК-38.	Способность к разработке и внедрению технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах
ПК-39.	Способность к организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта

ПК-40.	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг
--------	---

Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Шифр	Название компетенции
ПКС-1	способностью использовать элементарные математические расчеты при решении технологических и организационных задач в процессе управления технической и коммерческой эксплуатацией элементов системы водного транспорта
ПКС-2	знать современные тенденции развития судоходства на внутренних водных путях и использовать знания в своей профессиональной деятельности
ПКС-3	способность организовать безопасность транспортных процессов при перевозке грузов и пассажиров по водным путям

3.2. Критерии оценки компетентности выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

Шифр компетенции	Знание, умения (понимания) и навыки (профессионализм)	Критерии для оценки компетентности
УК-1.	Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач;	Оценивается по ходу защиты ВКР.
УК-2.	Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Уметь: - проводить анализ поставленной цели и	Оценивается по ходу защиты ВКР

	формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией;	
УК-3.	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;	Оценивается по ходу защиты ВКР.
УК-4.	Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;	Оценивается по ходу защиты ВКР.
УК-5.	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть:	Оценивается по ходу защиты ВКР.

	- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	
УК-6.	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;	Оценивается по ходу защиты ВКР.
УК-7.	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Оценивается по ходу защиты ВКР.
УК-8.	. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; . Уметь: - поддерживать безопасные условия	Оценивается по ходу защиты ВКР

	жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; . Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
УК-9.	. Знать: - основные экономические термины и понятия, объективные основы функционирования транспортных предприятий; Уметь: - использовать полученные экономические знания в профессиональной деятельности; Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности. Иметь опыт: - использования основ управление экономических знаний при составлении отчетов результатов деятельности транспортных предприятий	Оценивается по ходу защиты ВКР.
УК-10.	. Знать: - содержание Конституции РФ и других важнейших источников права в отношении к коррупционному поведению. Уметь: - анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правонарушения. Владеть: - навыками юридического мышления в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Иметь опыт: - использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Оценивается по ходу защиты ВКР

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр компетенции	Знание, умения (понимания) и навыки (профессионализм)	Критерии для оценки компетентности
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной	Оценивается по ходу защиты ВКР.

	деятельности; ОПК-1.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-2.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-2.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;	Оценивается по ходу защиты ВКР.
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-3.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-3.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;	Оценивается по ходу защиты ВКР.
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;	Оценивается по ходу защиты ВКР.
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Умеет принимать технические, технологические и управленческие решений в профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Владеет навыками принятия технических,	Оценивается по ходу защиты ВКР.

	технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений;	
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает содержание технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ОПК-6.2. Умеет разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; ОПК-6.3. Владеет навыками разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	Оценивается по ходу защиты ВКР.

Профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции	Знание, умения (понимания) и навыки (профессионализм)	Критерии для оценки компетентности
ПК-1	ЗНАТЬ: –Теоретические основы организации управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, функционирования транспортно-логистических систем; –Теоретические основы оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий; –Теоретические основы эффективного финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности; УМЕТЬ: –Выполнять и эффективно использовать в производственной деятельности исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологии функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками; –Эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, работой портов и флота, экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий; –Эффективно использовать в производственной деятельности методы финансового менеджмента, бухгалтерского учета и	Оценивается по ходу защиты ВКР.

	аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности; ВЛАДЕТЬ: –Методиками исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологиями функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками; –Методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления работой портов и флота, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельности предприятий; –Методиками эффективного финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности;	
ПК-2	ЗНАТЬ: – Теоретические основы и нормативное регулирование безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта, организации международных транспортных систем; нормативно-правового обеспечения безопасности перевозок грузов и пассажиров, технологий грузовой и коммерческой работы на транспорте; организации и технологии обслуживания пассажиров; документального оформления перевозки грузов и пассажиров; взаимодействия субъектов транспортного рынка; повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей транспортных услуг. – Теоретические основы безопасной и эффективной организации механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, технических особенностей подвижного состава, флота и рационального выбора соответствующих им средств механизации; эксплуатации и устройство машин и оборудования транспортных терминалов; технологии и организации перегрузочных процессов; технологии обслуживания пассажиров, функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений; организации и управления путевым хозяйством;	Оценивается по ходу защиты ВКР.

	конструкции, безопасной эксплуатации, содержания и ремонта судов, привлекаемых к перевозкам пассажиров и грузов различной номенклатуры; – Теоретические основы обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров; исследования свойств, транспортных характеристик и способов подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки; правила классификации и постройки морских судов (РМРС); правила Российского речного регистра (РРР); безопасной эксплуатации механизмов, деталей машин и узлов, оценки их состояния и расчетов их на прочность, жесткость и устойчивость в эксплуатационных условиях; конструкции, безопасной эксплуатации обслуживания и ремонта транспортных энергетических установок, обеспечивающих транспортный процесс; геометрического отображения транспортных, технических объектов, машин и механизмов различного назначения и их элементов на чертежах соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации, взаимосвязь со свойствами материалов и видами повреждений и их влияние на эксплуатационные характеристики и надежность работы полученных деталей и соединений, обеспечивающих их безопасную эксплуатацию; механики, общей электротехники и электроники и их использование в целях безопасной эксплуатации транспортных объектов различного назначения. ПК- УМЕТЬ: – Применять методы безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта, организации международных транспортных систем; нормативно-правовое обеспечение безопасности перевозок грузов и пассажиров, технологий грузовой и коммерческой работы на транспорте; документального оформления перевозки грузов и пассажиров; организации взаимодействия субъектов транспортного рынка; повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей транспортных услуг. – Применять методы безопасной и эффективной организации механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, технических особенностей подвижного состава, флота и рационального выбора соответствующих им	
--	--	--

	средств механизации; эксплуатации машин и оборудования транспортных терминалов; организации и технологий перегрузочных процессов; организации функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений; организации и управления путевым хозяйством; безопасной эксплуатации, содержания и ремонта судов, привлекаемых к перевозкам пассажиров и грузов различного назначения. – Применять методы обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров; исследования свойств, транспортных характеристик и способов подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки; безопасной эксплуатации механизмов, деталей машин и узлов, оценки их состояния и расчетов их на прочность, жесткость и устойчивость в эксплуатационных условиях; безопасной эксплуатации обслуживания и ремонта транспортных энергетических установок, обеспечивающих транспортный процесс; геометрического отображения транспортных, технических объектов, машин и механизмов различного назначения и их элементов на чертежах соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); оценки явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации и их взаимосвязи со свойствами материалов и видами повреждений, оценки их влияния на эксплуатационные характеристики и надежность работы полученных деталей и соединений, обеспечивающих их безопасную эксплуатацию; формализации механических систем, оценки состояния объектов электротехники и электроники и их использования в целях безопасной эксплуатации транспортных объектов различного назначения ВЛАДЕТЬ: – Методиками безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта, организации и технологии обслуживания пассажиров; организации международных транспортных систем; применения нормативно-правового обеспечения безопасности перевозок грузов и пассажиров, технологий грузовой и коммерческой работы на транспорте; документального оформления перевозки грузов и пассажиров; организации взаимодействия субъектов транспортного рынка; повышения качества транспортно-логистического	
--	--	--

	обслуживания потребителей транспортных услуг. – Методиками безопасной и эффективной организации механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, технических особенностей подвижного состава, флота и рационального выбора соответствующих им средств механизации; эксплуатации машин и оборудования транспортных терминалов; применения технологии и организации перегрузочных процессов; организации функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений; организации и управления путевым хозяйством; безопасной эксплуатации, содержания и ремонта судов, привлекаемых к перевозкам пассажиров и грузов различного назначения. – Методиками обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров; исследования свойств, транспортных характеристик и способов подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки; правила классификации и постройки морских судов (РМРС); правила Российского речного регистра (РРР); безопасной эксплуатации механизмов, деталей машин и узлов, оценки их состояния и расчетов их на прочность, жесткость и устойчивость в эксплуатационных условиях; безопасной эксплуатации обслуживания и ремонта транспортных энергетических установок, обеспечивающих транспортный процесс; геометрического отображения транспортных, технических объектов, машин и механизмов различного назначения и их элементов на чертежах соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); оценки явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации и их взаимосвязи со свойствами материалов и видами повреждений, оценки их влияния на эксплуатационные характеристики и надежность работы полученных деталей и соединений, обеспечивающих их безопасную эксплуатацию; формализации механических систем, оценки состояния объектов электротехники и электроники и их использования в целях безопасной эксплуатации транспортных объектов различного назначения.	
ПК-3	ЗНАТЬ: Основные требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;	Оценивается по ходу защиты ВКР.

	УМЕТЬ: Применять основные требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при эксплуатации транспортно-технологического оборудования. ВЛАДЕТЬ: Навыками эксплуатации транспортно-технологического оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;	
ПК-4	ЗНАТЬ: –Методику осуществления экспертизы технической документации, проведения мероприятий по надзору и контролю за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. –Методы выявления резервов, установления причин недостатков в работе, устранения недостатков и повышения эффективности и безопасности транспортного процесса; УМЕТЬ: –Осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. –Выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса. ВЛАДЕТЬ: –Практическими навыками осуществления экспертизы технической документации. Навыками осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. – Практическими навыками выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса.	Оценивается по ходу защиты ВКР.
ПК-5	ЗНАТЬ: –Теоретические основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных	Оценивается по ходу защиты ВКР.

	видах транспорта; обоснования транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов. –Теоретические основы организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах. –Систему государственной статистической отчетности Российской Федерации, основные показатели, используемые для оценки деятельности транспорта, теоретические основы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью. УМЕТЬ: –Применять методы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования выбора способов подготовки и транспортировки грузов, в зависимости от их свойств. –Применять методы организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанном и международном сообщении; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах. –Применять методы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью. ВЛАДЕТЬ: –Методиками организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования выбора способов подготовки и транспортировки грузов, в зависимости от их свойств. –Методиками организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах. –Методиками обработки, анализа и	
--	--	--

	использования статистических данных для организации и управления транспортной деятельностью.	
ПК-6	ЗНАТЬ: –Состав и структуру нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок. –Состав и структуру нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права. –Состав и структуру нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации. УМЕТЬ: –Руководствоваться правовыми нормами при организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требованиями законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок. –. Руководствоваться российскими и международными правовыми нормами в области рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.	Оценивается по ходу защиты ВКР.

	–Руководствоваться правовыми нормами производственно-технической деятельности, стандартами, техническими условиями, регламентами, правилами и технической документацией. ВЛАДЕТЬ: –Навыками работы с учетом нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требований законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок. –Навыками работы с учетом нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права. –Навыками работы с учетом/ с документами нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартах, технических условиях, регламентах, правилах и технической документации.	
ПК-7	ЗНАТЬ: Принципы формирования и функционирования современных и перспективных транспортно-логистических систем, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров. УМЕТЬ: Разрабатывать и внедрять современные транспортно-логистические системы, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров. ВЛАДЕТЬ: Методами разработки и внедрения современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.	Оценивается по ходу защиты ВКР.
ПК-8	ЗНАТЬ: –Основные принципы разработки стратегий управления организаций водного транспорта. Основы планирования и осуществления	Оценивается по ходу защиты ВКР.

	мероприятий, направленных на их реализацию. –Основные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий УМЕТЬ: –Разрабатывать в составе команды стратегии управления организаций водного транспорта, осуществлять планирование и выполнение мероприятий, направленных на их реализацию. –Производить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий. ВЛАДЕТЬ: –Методами разработки стратегий управления организаций водного транспорта, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. –Методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.	
ПК-9	ЗНАТЬ: Основные технологические процессы, методы планирования и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах. УМЕТЬ: Разрабатывать и внедрять технологические процессы, планирования и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах. ВЛАДЕТЬ: Основными методами планирования и организации работы предприятий водного транспорта, а также методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах.	Оценивается по ходу защиты ВКР.
ПК-10	ЗНАТЬ: Способы и методы организации	Оценивается по

	эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта. УМЕТЬ: Применять современные методы организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта. ВЛАДЕТЬ: Основными методами организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта.	ходу защиты ВКР.
ПК-11	ЗНАТЬ: Основные правила оформления перевозочных документов по сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; основные правила перевозок пассажиров и багажа, оформления пассажирских перевозочных документов, организации обслуживания пассажиров на видах транспорта. УМЕТЬ: Оказывать грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по сюрвейерскому обслуживанию; оформлять пассажирские перевозочные документы и организовывать обслуживание пассажиров на видах транспорта. ВЛАДЕТЬ: Навыками предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных	Оценивается по ходу защиты ВКР.

	средств; по оказанию сюрвейерских услуг; навыками предоставления пассажирам услуг оформления пассажирских перевозочных документов и организации обслуживания пассажиров на видах транспорта	
--	---	--

Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Шифр компетенции	Знание, умения (понимания) и навыки (профессионализм)	Критерии для оценки компетентности
ПКС-1	Знать: З.ПКС-1.1 методы математических расчетов при решении технологических и организационных задач в процессе управления технической и коммерческой эксплуатацией водного транспорта; Уметь: У.ПКС-1.1 использовать элементарные математические расчеты при решении технологических и организационных задач в процессе управления технической и коммерческой эксплуатацией водного транспорта; Владеть: Н.ПКС-1.1 навыками математических расчетов при решении технологических и организационных задач в процессе управления технической и коммерческой эксплуатацией водного транспорта	Оценивается по ходу защиты ВКР.
ПКС-2	Знать: З.ПКС-2.1 сферу профессиональной деятельности, исторические этапы и современные тенденции развития судоходства на внутреннем водном транспорте; Уметь: У.ПКС-2.1 использовать знания сферы профессиональной деятельности, истории и современных тенденции развития судоходства в своей профессиональной деятельности; Владеть: Н.ПКС-2.1 способностью использовать знания истории и современных тенденций в организации управления на водном транспорте.	Оценивается по ходу защиты ВКР
ПКС-3	Знать: З.ПКС-3.1. нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности перевозок грузов и пассажиров; Уметь: У.ПКС-3.1 использовать систему знаний в области организации безопасности транспортных процессов на водном транспорте; Владеть: Н.ПКС-3.1 методами анализа нарушений правил	Оценивается по ходу защиты ВКР

	плавания, инструкций по безопасности судоходства, аварийности, транспортных происшествий	
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.01 Транспортная безопасность
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин ("Технология и организация перевозок", "Транспортная логистика", "Коммерческая работа на транспорте", "Технология и организация перегрузочных процессов", "Основы судоходства и безопасность судоходства") и др.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - принципы развития и закономерности функционирования организации; Уметь: - использовать методы менеджмента; - принимать управленческие решения; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. Владеть: - методами реализации основных управленческих функций;

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	

ПК-2	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	Знать: - теоретические основы документального оформления перевозки пассажиров; повышения качества транспортно-логистического обслуживания, оформления страховых полисов Уметь: - применять методы обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров Владеть: - методиками безопасной эксплуатации судов, привлекаемых к различным видам перевозок - методиками обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров в соответствии нормативно-правовых документов по безаварийной эксплуатации видов транспорта
ПК-4	Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса	Знать: - методику осуществления экспертизы технической документации, проведения мероприятий по надзору и контролю за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. - методы выявления резервов, установления причин недостатков в работе, устранения недостатков и повышения эффективности и безопасности транспортного процесса; Уметь: - осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. - выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса. Владеть: - практическими навыками осуществления экспертизы технической документации. Навыками осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. - практическими навыками выявления резервов, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.02 Документирование управленческой деятельности
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является развитие представлений о современной науке посредством знакомства с системой культурологического знания, формирование индивидуального культурного капитала будущего специалиста, способствующего эффективной деятельности в многонациональных коллективах в условиях глобализации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке; УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на русском языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.03 Административные системы и офисные технологии
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины «Административные системы и офисные технологии» является изучение современных систем организационного управления, взаимосвязи между информационными потоками, техническими средствами и организационными структурами систем управления..

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК)

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: - базовые понятия систем управления и офисных информационных технологий; Уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; Владеть: - методиками расчета стоимости содержания офиса.
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: - базовые понятия систем управления и офисных информационных технологий; Уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; Владеть: - методиками расчета стоимости содержания офиса.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(обязательной, части, формируемой
участниками образовательных отношений
или факультативной))

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.04 Психология и педагогика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у студентов системы знаний о психике, личности, группе и групповой динамике, конфликте и способах его урегулирования; представлений о достижениях общей психологии и педагогики, целостное, системное представление о человеке, самом себе, процессах воспитания и образования, развития. А также формирование умений и навыков применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; навыков самопознания, самообразования и саморазвития.

Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: З.ПК-20.1.1 Основы теории конфликтов Уметь: У.ПК-20.1.1 Формировать социальную сплоченность и ответственность в коллективе Владеть: Н.ПК-20.1.1 Методами урегулирования конфликтов

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2.	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ресурсов	Знать: - основы психологии личности и межличностных отношений; Уметь: - анализировать, обобщать, систематизировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и самостоятельного изучения; Владеть: - навыками самопознания.

1.1.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует

1.1.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.05 Тайм-менеджмент
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у обучающихся способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины «Тайм-менеджмент»:

- овладение навыками адекватной оценки временных ресурсов и ограничений и эффективного использования этих ресурсов;
- формирование способности выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на основе тайм-менеджмента;
- освоение основных концепций тайм-менеджмента и построение на их основе траектории саморазвития и образования;
- формирование навыков контроля за использованием собственных временных ресурсов при решении профессиональных задач;
- изучение наиболее оптимальных методов планирования, учета и инвентаризации времени.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования - современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Уметь: - планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.06 Управление личными финансами
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление личными финансами» заключается в формировании у студентов навыков рационального управления денежными потоками семьи, ее активами (имуществом) и обязательствами.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей и основы личного финансового планирования Уметь: - осуществлять учет расходов и доходов, вести бюджет индивида (семьи) Владеть: - инструментарием построения личного финансового плана
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.) - алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил

		сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения Уметь: - осуществлять краткосрочное и долгосрочное личное финансовое планирование - принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и осознанно нести ответственность за такие решения Владеть: - методом бюджетирования «четыре конверта» - навыками принятия обоснованного финансового решения при выборе финансового продукта или услуги
--	--	--

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации (ПКС).

2.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ факультативной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.07 Транспортная инфраструктура
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность (профиль) "Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном транспорте"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с организацией производства, профилем, специализацией и особенностями объектов транспортной инфраструктуры.

В процессе изучения дисциплины студент знакомится с решением ряда задач, последовательно раскрывающих поставленную цель:

- изучение общих понятий, касающихся объектов транспортной инфраструктуры;
- изучение подвижного состава по видам транспорта;
- применение различных видов транспорта в разных условиях эксплуатации;
- проблемы и перспективы развития транспортной инфраструктуры

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - основы построения логистической цепи при перевозке грузов и пассажиров по принципу «от двери до двери». Уметь: - находить оптимальный вариант перевозки. Владеть: - многокритериальным подходом при выборе перевозчика.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует ОПК

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует ПК

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует ПКС

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ факультативной _____ части
основной профессиональной образовательной программы.