

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2026 17:21:05

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СПО
ОМСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ В.И. ЕВДОКИМОВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

**ЕН.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** входящим в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: естественно – научного цикла (ЕН.04).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать прикладные программные средства;
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;
- разбираться в основных понятиях автоматизированной обработки информации;
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

Знать

- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и основные структурные элементы автоматизированных систем управления;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Иметь опыт

- использовать вычислительную технику и программное обеспечение применительно к профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	• Обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию. • Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. • Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	• Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. • Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. • Базовые и прикладные информационные технологии • Инструментальные средства информационных технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность		4(2)
Тема 1. 1 Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность	<u>Содержание учебного материала</u>	2
	Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность.	
	<u>Самостоятельная работа</u>	2
	Подготовить реферат на тему «Возможности компьютера для автоматизированной обработки информации.	

Раздел 2 Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети		8(4)
Тема 2. 1 Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети	<u>Содержание учебного материала</u>	4
	1. Понятие автоматизированного места (АРМ) специалиста. Основные виды обеспечения АРМ. Классификация АРМ. Виды задач, решаемых на АРМ. 2. Основы построения автоматизированных информационных систем(АИС)	
	<u>Самостоятельная работа</u>	4
	1. Привести пример конкретного производства с описанием автоматизированных рабочих мест. 2. Разработать модели автоматизированной системы управления (АСУ) какого-либо производства.	

Раздел 3 Интегрированные информационные системы (ИС). Проблемно- ориентированные пакеты прикладных программ отрасли и сферы деятельности.		6(4)
Тема 3.1 Работа с различными приложениями пакета Microsoft Office под управлением операционной системы Windows	<u>Содержание учебного материала</u>	4
	1. Интегрированные информационные системы. 2. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ отрасли и сферы деятельности.	
	<u>Самостоятельная работа</u>	2
	Подготовить сообщение на тему «Классификация информационных систем по различным основаниям»	

Раздел 4 Прикладное программное обеспечение (ППО) и информационные ресурсы области и сферы деятельности		66(46)
Тема 4. 1	<u>Содержание учебного материала</u>	2
Обзор ППО и информационных ресурсов по профилю профессиональной деятельности	Обзор прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов в области технического обслуживания и ремонта судового оборудования и механизмов.	
Тема 4. 2	<u>Содержание учебного материала</u>	12
Система автоматизированного проектирования (САПР) Компас-3D	1. Назначение, состав и принципы организации автоматизированных систем. Цели автоматизированного проектирования.	

	2. Назначение и возможности САПР КОМПАС-3D. Состав системы. Типы документов и файлов. Единицы измерений, системы координат. Интерфейс системы. Управление документами и просмотром изображений. Просмотр готовых моделей деталей. Просмотр готовых чертежей. Просмотр готовых фрагментов. 3. Общие сведения о геометрических объектах. Использование основных инструментов: Отрезок, Ломаная, Сплайн, Прямоугольник, Окружность, Эллипс, Дуга, Текстовая надпись, нанесение размеров, штриховка, использование привязок. Составные объекты. Фаски и скругления. Простановка размеров и обозначений. Редактирование объектов. 4. Общие принципы трехмерного моделирования. Дерево построений. Плоскости и прямоугольная система координат в пространстве. Последовательность действий при создании и редактировании детали. Твердотельное моделирование: операция Выдавливание, операция. Вырезать выдавливанием, операция. Приклеить выдавливанием, операция Вращение.		
--	---	--	--

	5. Выполнение чертежа в системе прямоугольной проекции Чертеж «плоской детали». Этапы выполнения чертежа: создание листа чертежа, заполнение основной надписи (штампа), непосредственно черчение, нанесение необходимых размеров. 6. Проекционное черчение. Выбор главного вида детали. Ассоциативные виды. Построение трехмерной модели детали по чертежу и получение ее проекционной заготовки.		
	<i>Практические работы</i>	20	
	1. Геометрические объекты 2. Модель детали 3. Рабочий чертеж детали 4. Проекционное черчение 5. Изометрическая проекция детали 6. Деление окружности на равные части 7. Сопряжения. 8. Сечения и разрезы 9. Сборочные чертежи. Болтовые и шпилечные соединения 10. Итоговая работа в Компас 3D		

	<u>Самостоятельная работа</u>	16	
	1. На основе различных источников составить таблицу «Сравнительная характеристика программ для создания чертежей». 2. Выполнить чертеж, используя основные инструменты Отрезок и Автолиния. 3. Выполнить чертеж «Трёхмерное проектирование. Форма и формообразование. Тела вращения». 4. Создать модель группы геометрических тел. 5. Выполнить чертеж плоской детали. 6. Построить чертеж и изометрическую проекцию детали. 7. Выполнить чертежи с использованием команд Сопряжение, Сечение и разрез.		
Тема 4.3 Система автоматизированного проектирования (САПР) Компас-Электрик	<u>Содержание учебного материала</u>	4	
	1. Назначение и основные возможности системы автоматизированного проектирования (САПР) Компас-Электрик 2. Ввод и редактирование УГО, Применение линий электрических связей		

	<i>Практические работы</i>	8	
	1. Операции с проектами 2. Составление электрической принципиальной схемы 3. Составление перечня элементов 4. Итоговая работа «Компас-Электрик» Дифференцированный зачет		
	<u>Самостоятельная работа</u>	4	
	1. Построить принципиальную схему 2. Создать перечень элементов		
Всего		84(56)	

