

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Уникальный программный ключ:

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Калекин В.В.

2025.38.03.01

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Организация предпринимательской деятельности

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

ОМСК

2025

(год набора)

Составлена	доцент	кафедры	ЭиУТ
	_____		_____
	(должность)		(сокращенное наименование кафедры)
	,		Е.В. Храпова
_____	_____	_____	_____
(ученая степень)	(ученое звание)		(И.О. Фамилия)

	Е.В. Храпова	«	»	20	г.
_____	_____	_____	_____	_____	_____
(подпись)	(И.О. Фамилия)	число	месяц	год	

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на транспорте

(наименование кафедры полностью)

от «	»	20	г.,	Протокол №
_____	_____	_____	_____	_____
число	месяц	год		

Зав. кафедрой	ЭиУТ		И.И. Яновский
_____	_____	_____	_____
(сокращенное наименование кафедры)		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП	к.э.н.	доцент	Е.В. Храпова
_____	_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание)		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ		И.Д. Скоробогатова
_____	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1 Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование у студентов целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений в разных сферах предпринимательской деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.1.1. Универсальные компетенции (УК):

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: Особенности создания и функционирования различных форм предпринимательской деятельности в РФ. Уметь: Подготовить пакет документов для регистрации и функционирования форм предпринимательской деятельности.
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Экономические и социально-экономические показатели предпринимательской деятельности, показатели регулирования предпринимательской деятельностью. Уметь: Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: Навыками подготовки комплекта документов для регистрации юридического лица (и/или физического лица в качестве самозанятого и/или индивидуального предпринимателя)

- 1.1.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.1.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения*:

(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					з.е.		Курс 3						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 5						
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
		5				4	144	20	124		4	4	10		10		124		4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З
3 курс, 5 семестр									
1	Содержание предпринимательской деятельности	2				1		21	
2	Предпринимательская идея, ее выбор	1				1		21	
3	Организационно-правовые формы предпринимательства	1				2		21	
4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2				2		21	
5	Культура предпринимательства	2				2		20	
6	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2				2		20	
ИТОГО		10				10		124	

Примечания: ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Содержание предпринимательской деятельности

Сущность предпринимательства, основные понятия. Классификация предпринимательской деятельности по характерным признакам. История и опыт российского предпринимательства. Объекты, субъекты и цель предпринимательства на транспорте. Внутренняя, внешняя и деловая среда предпринимательской активности. Рынок и рыночные отношения. Жизненный цикл товара.

Тема 2 Предпринимательские идеи, ее выбор

Идеология и цель предпринимательства. Предпринимательское решение, предпринимательский риск на транспорте. Типы бизнес-планов. Определение, структура и типы бизнес-планов. Маркетинговый, производственный, финансовый, организационный, Управленческий разделы бизнес-плана и оценка эффективности.

Тема 3 Организационно-правовые формы предпринимательства

Формы организации предпринимательства. Предприятие – организационная основа предпринимательства. Простые и сложные формы организации предпринимательства на водном транспорте.

Тема 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Цель и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность. Виды государственного регулирования. Предпринимательская ответственность. Документы, регулирующие и регламентирующие предпринимательскую деятельность. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на внутреннем водном транспорте.

Тема 5 Культура предпринимательства

Сущность и значение культуры предпринимательства. Этика и этикет в предпринимательстве. Типы руководителей компаний, стили управления. Культура предпринимательства в США и Японии.

Тема 6 Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Сущность и значение экономической эффективности. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности оценка инновационной деятельности в сфере предпринимательства. Оценка социальных результатов предпринимательской деятельности. Экономическая сущность эффективности использования ресурсов судоходной компании.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы в структуре дисциплины (модуля) не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 1 Содержание предпринимательской деятельности	Классификация предпринимательской деятельности по характерным признакам. Внутренняя, внешняя и деловая среда предпринимательской активности. Жизненный цикл товара. Семинар. [1,2]
Тема 2 Предпринимательские идеи, ее выбор	Предпринимательские идеи. Определение, структура и типы бизнес-планов. Маркетинговый, производственный, финансовый, организационный, управленческий разделы бизнес-плана и оценка эффективности. Семинар. Разработка бизнес-плана. [1,2]
Тема 3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Формы организации предпринимательства. Простые и сложные формы организации предпринимательства на водном транспорте. Семинар. Решение задач. [1,2,3]

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на внутреннем водном транспорте. Решение задач. [1,2,5]
Тема 5 Культура предпринимательства	Этика и этикет в предпринимательстве. Типы руководителей компаний, стили управления. Семинар. [1,2,5]
Тема 6 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Экономическая эффективность предпринимательской деятельности. Оценка инновационной деятельности в сфере предпринимательства. Оценка социальных результатов предпринимательской деятельности. Экономическая эффективность использования ресурсов судоходной компании. Решение задач. [1,2,3]

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1 Содержание предпринимательской деятельности		2	
Тема 2 Предпринимательские идеи, ее выбор		1	
Тема 3 Организационно-правовые формы предпринимательства		1	
Тема 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности		2	
Тема 5 Культура предпринимательства		2	
Тема 6 Оценка эффективности предпринимательской деятельности		2	
Итого		10	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итоговая оценка зачета с оценкой со значениями «неудовлетворительно - удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 70% правильных ответов - студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 71 до 84% студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85% - студенту ставиться оценка «отлично».

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-3:

Выберите правильный вариант ответа:

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

- а) концерны;
- б) ассоциации;
- в) товарищества;
- г) кооперативы;
- д) картели.

2) Внутренняя предпринимательская среда:

- а) конкуренты;
- б) персонал фирмы;

- в) производство;
 - г) уровень развития инфраструктуры в регионе;
 - д) потребители.
- 3) В чем выражается административная форма ответственности предпринимателя:
- а) штраф;
 - б) замечание;
 - в) возмещение убытков;
 - г) лишение свободы;
 - д) лишение права заниматься предпринимательской деятельностью.
- 4) Документы, регулирующие и регламентирующие предпринимательскую деятельность:
- а) Конституция РФ;
 - б) Уголовный кодекс РФ;
 - в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
 - г) Гражданский кодекс РФ;
 - д) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
 - е) Трудовой кодекс РФ.
- 5) При каком налоговом режиме предприниматели платят только один налог в соответствии с самостоятельно заранее выбранной облагаемой базой (6 % доходов или 15 % доходов, уменьшенных на величину расходов):
- а) ОСНО;
 - б) УСН;
 - в) ЕНВД;
 - г) ЕСХН;
 - д) ПСН.
- 6) Рисковое предприятие, которое служит начальной ступенью развития продукта, занимаясь отбором и разработкой научной или технической идеи, ее апробацией, созданием образцов и моделей для последующей их передачи на стадию промышленного производства:
- а) консорциум;
 - б) венчурная фирма;
 - в) внедренческая фирма;
 - г) бизнес-инкубатор;
 - д) инжиниринговая фирма;
 - е) технопарк.

ПК-3:

- 1) Показатели, используемые для расчетов эффективности инвестиционного проекта:
- а) чистый доход;
 - б) срок окупаемости;

- в) валовый внутренний доход;
- г) чистый дисконтированный доход.

1) Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?

- а) списочная численность;
- б) явочная численность;
- в) среднесписочная численность;
- г) все ответы верны.

2) Часть баланса, отражающая состав и денежную оценку источников финансирования активов предприятия - это:

- а) пассив баланса;
- б) уставный капитал;
- в) актив баланса;
- г) добавочный капитал.

УК-3:

Предприниматель встал перед проблемой выбора между двумя поставщиками. Решено провести сравнительную оценку поставщиков по четырем критериям (цена, надежность поставок, качество продукции и их финансовое положение). Значения каждого критерия оценено по десятибалльной шкале (см. таблицу). Коэффициенты весомости каждого критерия составляют 0,35; 0,15; 0,20; 0,30 соответственно.

Критерий	Поставщик 1	Поставщик 2	Коэффициент весомости
Цена	9	7	0,35
Надежность поставок	9	10	0,15
Качество	7,5	8,8	0,20
Финансовое состояние	8	9	0,30

Какому поставщику следует отдать предпочтение?

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (УК-3, ПК-3)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. История возникновения и развития предпринимательства.
2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
3. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений.
4. Виды и формы внутрифирменного предпринимательства: индивидуальное предпринимательство, фирмы, партнерство, компании, объединения.
5. Виды предприятий по форме собственности, видам хозяйственной деятельности и по принадлежности капитала.

6. Прибыль предприятия – главная цель его функционирования.
7. Бизнес-план. Его назначение и содержание.
8. Государственная поддержка малого предпринимательства.
9. Концепция деловых качеств предпринимателя: новаторство, ментальность, уверенность в себе, умение принимать решения, интуиция.
10. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
11. Предпринимательские риски и способы их оценки.

ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1. Функции прибыли
2. Бизнес-план - назначение и содержание
3. Способы оценки предпринимательских рисков
4. Методы принятия предпринимательских решений
5. Поддержка малого бизнеса в РФ

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете с оценкой использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Некрасов, Н. А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Некрасов. - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 214 с

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470487> (дата обращения: 20.09.2021).

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Некрасов, Н. А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте [Текст] : сб. заданий для практических занятий / Н. А. Некрасов. - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 57 с
2. Предпринимательская деятельность [Текст] : учеб. / под ред. Э. А. Арустамова. - М. : Кнорус, 2011. - 204 с.

6.3 Периодические издания

1. **Экономическое развитие России:** журнал/ Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара. – М., 2015 - .- Выходит ежемесячно – ISSN 2306-5001
2. **Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством:** журнал . – Иваново: Ивановский государственный химико-технологический университет, 2009 - .- Выходит ежеквартально . - ISSN 2218-1784

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Организация предпринимательской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)