

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 09:13:20
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« » 20 г.

Шифр дисциплины: 2024.38.03.01.01 . Б1.В.01

(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Введение в профессию

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2024

(год набора)

Составлена _____ Старшим преподавателем _____ кафедры _____ ЭиУТ
(ученая степень) , _____ (ученое звание) _____ (сокращенное наименование
(ученая степень) , _____ (ученое звание) _____ Д.Б. Газизова кафедры)
(ученая степень) , _____ (ученое звание) _____ (И.О. Фамилия)
_____ Д.Б. Газизова _____ « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте
_____ (наименование кафедры полностью)

от « _____ » _____ 20 _____ г., _____ Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ЭиУТ _____ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП _____ Е.В. Храпова
(подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

«Введение в профессию» – формирование у обучающегося знаний о самоорганизации и самообразовании в ходе учебного процесса, а также знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов как основе будущей профессии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1.	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Квалификационные требования к профессиональной деятельности экономиста.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 1						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
		1				2	72	16	56		2	2	6		8	2	56		2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1.	Тема 1. Основные документы, регламентирующие работу ВУЗа и подготовку бакалавров высшего образования		2						2			20	
2.	Тема 2. Нормативно-правовые документы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»		2						2			20	
3	Тема 3. Понятие о экономике и профессиональные требования к экономисту		2						4			16	
ИТОГО			6						8			56	

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные документы, регламентирующие работу ВУЗа и подготовку бакалавров высшего образования

Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Структура системы образования РФ. Виды и уровни образования.

Формы обучения. Структура подготовки по программам высшего образования (ВО) в Институте. Факультеты и кафедры.

Порядок организации учебного процесса в Институте. Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Положение о порядке проведения учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры. Положение об организации самостоятельной работы студентов, её контроле в Институте. Положение об электронной информационно-образовательной среде в Институте. Порядок отчисления и восстановления обучающихся. Организация учебного процесса, график, расписание занятий. Контактная работа обучающихся с преподавателем. Формы самостоятельной работы обучающихся. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация. Документы об образовании и о квалификации.

Тема 2. Нормативно-правовые документы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС ВО. История развития образовательных стандартов (ГОС ВПО, ФГОС ВПО).

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Содержание и взаимосвязь терминов, входящих в название стандарта. Виды и объекты профессиональной деятельности выпускника. Перечень осваиваемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Требования к кадровому составу, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Общая информация о выпускающей кафедре Института по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» – кафедре Экономики и управления на транспорте.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Учебный план Института по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Базовые и вариативные дисциплины. Элективные и факультативные дисциплины. Порядок изучения дисциплин в рамках направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Рабочие программы дисциплин. Структура и содержание. Основная и дополнительная литература по дисциплине, перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет».

Тема 3. Понятие о экономике и профессиональные требования к экономисту

Понятие экономики. Основные термины экономики. Понятие финансовой грамотности. Особенности профессиональной деятельности экономиста на предприятиях водного транспорта.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

4.4. Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Тема 1. Основные документы, регламентирующие работу ВУЗа и подготовку бакалавров высшего образования	Цель и задачи курса. Выполнение заданий на усвоение основных положений, изложенных в документах, регламентирующих работу ВУЗа и подготовку бакалавров высшего образования
Тема 2. Нормативно-правовые документы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	Выполнение заданий на усвоение нормативно-правовых документов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Тема 3. Понятие о экономике и профессиональные требования к экономисту	Выполнение тестовых заданий и задач по теме

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1. Основные документы, регламентирующие работу ВУЗа и подготовку бакалавров высшего образования		2	
Тема 2. Нормативно-правовые документы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»		2	
Тема 3. Понятие о экономике и профессиональные требования к экономисту		4	
Итого		8	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Незачет	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
---------	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК-1

Примеры вопросов теста:

1. Бакалавриат – уровень образования:

a.	☐	начального
b.	☐	дополнительного
c.	☐	профессионального
d.	☐	общего

2. Какую образовательную траекторию обучающийся может выбрать для получения высшего образования?

a.	☐	магистратура – бакалавриат – аспирантура
b.	☐	бакалавриат – магистратура – аспирантура
c.	☐	аспирантура – бакалавриат – магистратура
d.	☐	аспирантура – ординатура – бакалавриат

3. Какие типы задач профессиональной деятельности может осваивать бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

a.	☐	аналитический
b.	☐	расчетно-экономический
c.	☐	эксплуатационно-технологический и сервисный
d.	☐	расчетно-проектный

4. Нормативно правовым актом, устанавливающим правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяющим правовое положение участников отношений в сфере образования, является Федеральный Закон «_____». (**Ответ в формате:** слово слово).

—

5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются _____ задолженностью. (**Ответ в формате:** слово).

—

6. Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности:

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| a. | ☐ | 01 Образование и наука |
| b. | ☐ | 08 Финансы и экономика |
| c. | ☐ | 17 Транспорт |
| d. | ☐ | 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности |

7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах _____ с момента образования академической задолженности. (**Ответ в формате:** слово слово).

—

8. В разрезе области профессиональной деятельности «08 Финансы и экономика» представлены сферы профессиональной деятельности:

- | | | |
|----|--------------------------|--|
| a. | ☐ | исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах |
|----|--------------------------|--|

b.	☐	производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное
c.	☐	операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования
d.	☐	консалтинга
e.	☐	территориально-транспортного планирования
f.	☐	управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования

9. К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже:

a.	☐	специалитет
b.	☐	магистратура
c.	☐	бакалавриат
d.	☐	среднее профессиональное

10. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности в образовательной организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана:

a.	☐	отчисляются
b.	☐	переводятся условно
c.	☐	восстанавливаются
d.	☐	зачисляются

11. Вид учебных занятий в переводе с латинского обозначающий чтение:

a.	☐	лекция
b.	☐	зачет

c.	☐	семинар
d.	☐	экзамен

12. Какой вид учебного занятия в переводе с латинского языка означает «рассадник»:

a.	☐	семинар
b.	☐	лекция
c.	☐	лабораторный практикум
d.	☐	производственная практика

13. Заместителю начальника по экономическим вопросам порта подчиняется:

a.	☐	планово-экономический отдел
b.	☐	диспетчерская порта
c.	☐	отдел по развития, капитальному строительству и инвестиционным проектам
d.	☐	отдел стивидорных работ

14 К области профессиональной деятельности «08 Финансы и экономика» относят профессиональные стандарты:

a.	☐	Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"
b.	☐	Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор"
c.	☐	Профессиональный стандарт "Специалист в оценочной деятельности"
d.	☐	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом"
e.	☐	Профессиональный стандарт "Системный аналитик"

15. Лицам, получившим базовое высшее образование, выдается диплом о высшем образовании с присвоением степени:

a.	☐	бакалавра
b.	☐	аспиранта
c.	☐	лаборанта

d.	☐	практиканта
----	--------------------------	-------------

16. Новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента, называется:		
a.	☐	дистанционным обучением
b.	☐	индивидуальным обучением
c.	☐	лабораторным обучением
d.	☐	производственным обучением

17. Основным актом, регулирующим отношения в области образования, является:		
a.	☐	Закон РФ «Об образовании»
b.	☐	НК РФ
c.	☐	Бюджетный кодекс
d.	☐	Устав

18. Форма активного обучения, которая позволяет расширить круг источников, изучаемых студентами; рассмотреть проблемы и явления с разных точек зрения; выработать собственный взгляд на проблему; способствует формированию у студентов мировоззрения, опирающегося на исторические традиции и моральные ценности, — это:		
a.	☐	реферат
b.	☐	отчет по практике
c.	☐	лабораторный практикум
d.	☐	производственная практика

19. Процесс приспособления специалиста к требованиям и нормам профессии, конкретным условиям профессиональной среды называется:		
a.	☐	Профессиональная адаптация
b.	☐	Саморазвитие
c.	☐	Самореализация
d.	☐	Социализация личности

20. Заместителю начальника по экономическим вопросам порта подчиняется:

- a. ☐ диспетчерская порта
- b. ☐ отдел по развития, капитальному строительству и инвестиционным проектам
- c. ☐ планово-экономический отдел
- d. ☐ отдел стивидорных работ

21. Совокупность приемов и способ для изучения дисциплины:

- a. ☐ метод
- b. ☐ образ
- c. ☐ проект
- d. ☐ фигура

22. Характерным признаком «синдрома сгорания» является:

- a. ☐ Стремление ограничить круг контактов
- b. ☐ Чрезмерная активность
- c. ☐ Склонность к рискованным действиям
- d. ☐ Стремление к интенсивному общению

23. Краткое, стандартизированное испытание, поддающееся стандартизации и математической обработке данных, называется:

- a. ☐ Тест
- b. ☐ Интервью
- c. ☐ Контент-анализ
- d. ☐ Анкетирование

24. Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, называется:

- a. ☐ Учебный план
- b. ☐ Рабочая программа

c.	☐	ФГОС
d.	☐	Календарный план

25. Способ и форма организации кооперативной научной деятельности, реализующей единство процессов познания и передачи накопленных знаний, называется:

a.	☐	Научная школа
b.	☐	Научная лаборатория
c.	☐	ФГОС
d.	☐	Экспериментальное исследование

26. Какой нормативно-правовой документ регулирует общественные отношения в сфере образования?

a.	☐	Закон «Об образовании в Российской Федерации»
b.	☐	Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
c.	☐	Конституция РФ
d.	☐	Федеральная целевая программа развития образования

27. Единый целенаправленный процесс интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов...

a.	☐	образование
b.	☐	воспитание
c.	☐	обучение
d.	☐	социализация

28. Закон «Об образовании в РФ» устанавливает следующие уровни профессионального образования:

a.	☐	среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
b.	☐	среднее профессиональное образование, подготовка кадров высшей квалификации

c.	☐	среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование
d.	☐	высшее образование - специалитет, магистратура

29. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования		
a.	☐	федеральный государственный образовательный стандарт
b.	☐	образовательная программа
c.	☐	учебный план
d.	☐	календарный график

30. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства ...		
a.	☐	воспитание
b.	☐	образование
c.	☐	обучение
d.	☐	обучение

31. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни		
a.	☐	обучение
b.	☐	образование
c.	☐	воспитание
d.	☐	обучение

32. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана,		
--	--	--

календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

- a. ☐ образовательная программа
- b. ☐ федеральный государственный образовательный стандарт
- c. ☐ учебный план
- d. ☐ календарный график

33. Способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной

- a. ☐ ликвидность
- b. ☐ износ
- c. ☐ дефолт
- d. ☐ капитал

34. Собственным и заемным может быть

- a. ☐ износ
- b. ☐ профицит
- c. ☐ дефолт
- d. ☐ капитал

35. Неисполнение обязательств по договорам займа.

- a. ☐ износ
- b. ☐ профицит
- c. ☐ дефолт
- d. ☐ капитал

36. Способность своевременно и в полном объеме погашать текущие обязательства.

- a. ☐ износ
- b. ☐ профицит
- c. ☐ платежеспособность

d.	☐	капитал
----	--------------------------	---------

37. Логическая запись прочитанного материала, который может использоваться как составителем, так и др. читателем, называется конспект ...

a.	☐	литературного источника
b.	☐	представление
c.	☐	лекции
d.	☐	фильма

38. Трудовой договор –

a.	☐	бланк купли-продажи
b.	☐	система общественных отношений, связанных с куплей и продажей труда «рабочей силы»
c.	☐	основной документ, регламентирующий трудовые отношения между работником и работодателем, которые являются сторонами трудового договора
d.	☐	документ, регламентирующий отношения между физическим и юридическим лицом

39. Работодатель - это ...

a.	☐	любое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
b.	☐	физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
c.	☐	юридическое или физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником
d.	☐	юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК-1)

- 1 Основные документы, регламентирующие работу ВУЗа и подготовку бакалавров высшего образования.
- 2 Нормативно-правовые документы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».
- 3 Профессиональные требования к экономисту
- 4 Понятие экономики
- 5 Основные термины экономики
- 6 Понятие финансовой грамотности
- 7 Особенности профессиональной деятельности экономиста на предприятиях водного транспорта.
- 8 Формы обучения в учебных заведениях высшего образования

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения. Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Введение в профессию и основы научных исследований : учебно-методическое пособие / составитель Н. Л. Королёва. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133510> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная учебная литература

2. Голубецкая, Н. П. Введение в специальность (менеджмент) : учебное пособие / Н. П. Голубецкая, Т. В. Чиркова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 182 с. — ISBN 978-5-94047-463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64020> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики [Текст]: журнал/ РАН. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736<http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>

2. ЭКО. Всероссийский экономический журнал: журнал. - Новосибирск: Институт Экономики и организации промышленного производства . - 1970 - ISSN 0131-7652

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Введение в профессию	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 36 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)

	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
--	--	---