

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.02.2026 09:02:30  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718fda501d635

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

\_\_\_\_\_ Калекин В.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: \_\_\_\_\_ 2025.23.03.01.01 \_\_\_\_\_ Б1.О.22  
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Основы научных исследований**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

\_\_\_\_\_ 2025  
(год набора)



Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основными задачами науки, её содержанием и методиками; а также первичное знакомство с содержанием и проблемами базовых отраслей специальности.

Подготовка обучающихся в современных условиях в области основ научных исследований (ОНИ) имеет особое значение. В настоящее время научные исследования приобретают, не только для административных, некоммерческих и бизнес организаций, но и для всей России, важную историческую инновационную роль. Данная программа предусматривает подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих всей полнотой знаний и практическими навыками научных исследований с учетом мирового опыта.

### **1.2. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2       | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; | <b>Знать:</b><br>- научные подходы к описанию технологических процессов в области профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>- применять научные знания в области технологии, организации и управления коммерческой эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов. |

:

| Компетенция |                                                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-5        | способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе | <b>Знать:</b><br>- основные виды информационных технологий применяемые для проведения научных исследований транспортного комплекса<br><b>Уметь:</b><br>- применять информационные технологии как инструмент оптимизации решаемых научно-исследовательских задач |

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в рамках \_\_\_\_\_ обязательной \_\_\_\_\_ части основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для \_\_\_\_\_ очной \_\_\_\_\_ формы обучения:  
(очной, заочной)

| Форма контроля |       |             |    |        | з.е.       |      | -            | Итого акад. часов |          |              |     | Курс 3   |      |       |     |     |    |     |     |     |     |          |      |       |     |     |    |     |     |     |    |          |  |
|----------------|-------|-------------|----|--------|------------|------|--------------|-------------------|----------|--------------|-----|----------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----------|--|
|                |       |             |    |        |            |      |              |                   |          |              |     | Сем. 4   |      |       |     |     |    |     |     |     |     | Сем. 6   |      |       |     |     |    |     |     |     |    |          |  |
| Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное        | По плану | Контакт часы | СР  | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | КоР | КРП | СР  | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | КоР | КРП | СР | Контроль |  |
|                | 4     |             |    |        |            | 4    | 36           |                   | 144      | 38           | 106 |          | 4    | 144   | 18  |     | 18 | 2   |     |     | 106 |          |      |       |     |     |    |     |     |     |    |          |  |

Для \_\_\_\_\_ заочной \_\_\_\_\_ формы обучения:  
(очной, заочной)

| Форма контроля |       |             |    |        | з.е.       |      | -            | Итого акад. часов |          |              |     |          | Курс 3 |       |     |     |    |     |     |     |     |          | Курс 4 |       |     |     |    |     |     |     |    |          |
|----------------|-------|-------------|----|--------|------------|------|--------------|-------------------|----------|--------------|-----|----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----------|
| Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное        | По плану | Контакт часы | СР  | Контроль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | КоР | КРП | СР  | Контроль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | КоР | КРП | СР | Контроль |
| 3              |       |             |    |        | 4          | 4    | 36           | 144               | 144      | 12           | 132 |          | 4      | 144   | 4   |     | 8  |     |     |     | 132 |          |        |       |     |     |    |     |     |     |    |          |

#### 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 3.1. Разделы и темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

| №                                                                                | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины (модуля)            | Лек |   | Пр |   | Лаб |   | СР  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|-----|---|-----|-----|
|                                                                                  |                                                               | О   | З | О  | З | О   | З | О   | З   |
| 5 семестр – очное отделение, 3 курс – заочное отделение                          |                                                               |     |   |    |   |     |   |     |     |
| Раздел 1: Теоретические и методологические основы научного познания и творчества |                                                               |     |   |    |   |     |   |     |     |
| 1.1                                                                              | Общие сведения о науке. Логика процесса научного исследования | 2   | 1 | 4  | 1 |     |   | 20  | 20  |
| 1.2                                                                              | Методика научных исследований                                 | 4   | 1 | 4  | 1 |     |   | 20  | 20  |
| 1.3                                                                              | Научно-техническая информация и работа с литературой          | 2   |   | 2  | 1 |     |   | 20  | 20  |
| Раздел 2: Обработка и оформление результатов научных исследований                |                                                               |     |   |    |   |     |   |     |     |
| 2.1                                                                              | Подходы к представлению и оценке результатов исследований     | 4   | 1 | 2  | 1 |     |   | 10  | 20  |
| 2.2                                                                              | Оформление результатов научно-исследовательской работы        | 4   | 1 | 4  | 2 |     |   | 20  | 20  |
| 2.3                                                                              | Защита авторских прав научных работ и основы патентования     | 2   |   | 2  | 2 |     |   | 16  | 32  |
| ИТОГО                                                                            |                                                               | 18  | 4 | 18 | 8 |     |   | 106 | 132 |

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

##### 3.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Теоретические и методологические основы научного познания и творчества

**Тема 1.1 Общие сведения о науке. Логика процесса научного исследования**

Понятие о научно-исследовательской деятельности. Цели любого научного исследования. Особенности научных исследований. Научно-исследовательские организации и подразделения научно-исследовательских организаций. Основания классификации НИР. Этапы формирования НИР. Выбор темы НИР. Источники информации и назначение НИР. Уровни научно-исследовательских работ. Последовательность этапов выполнения НИР.

**Тема 1.2 Методика научных исследований**

Элементы теоретического и экспериментального исследования. Содержа-

ние теоретического исследования. Цели и задачи теоретических исследований. Общая структура экспериментального исследования. Последовательность этапов проведения эксперимента. Взаимосвязь теоретического и экспериментального исследования.

### **Тема 1.3 Научно-техническая информация и работа с литературой**

Поиск и сбор научной информации. Умение пользоваться источниками информации. Виды источников информации. Изучение научной литературы. Ведение научных записей.

## **Раздел 2 Обработка и оформление результатов научных исследований**

### **Тема 2.1 Подходы к представлению и оценке результатов исследований**

Планирование научного исследования. Виды научных работ. Выбор темы научного исследования. Содержание структурных частей научной работы. Представление результатов исследования в графической и табличной форме. Аналитические подходы к процессу оценки результатов исследования. Особенности подготовки к защите научных работ.

### **Тема 2.2 Оформление результатов научно-исследовательской работы**

Композиция и рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Требования межгосударственных и национальных стандартов. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 7.0.61-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Текущие государственные библиографические указатели. Общие требования и издательское оформление. Редактирование и форматирование текста работы.

### **Тема 2.3 Защита авторских прав научных работ и основы патентования**

Сущность авторского права научных работников. Основные способы защиты авторских прав на научные работы. Органы защиты авторских прав. Законодательство в области патентования. Выявление и оформление изобретения.

### **3.3. Содержание лабораторных работ**

Лабораторных работ не предусмотрено.

| Раздел<br>(тема) дисциплины | Тема лабораторной работы |
|-----------------------------|--------------------------|
|                             |                          |

### **4.4 Содержание практических занятий**

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                      | Наименование практических работ                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Раздел 1: Теоретические и методические основы научного познания и творчества</i> |                                                                                                      |
| Тема 1.1 Общие сведения о науке. Логика процесса научного исследования              | Индивидуальное рассмотрение основных понятий и создание общегруппового глоссария.                    |
| Тема 1.2 Методика научных исследований                                              | Место творчества в процессе научных исследований. Построение схемы этапов научного исследования.     |
| Тема 1.3 Научно-техническая информация и работа с литературой                       | Анализ нормативной базы обеспечения транспортной деятельности.                                       |
| <i>Раздел 2: Обработка и оформление результатов научных исследований</i>            |                                                                                                      |
| Тема 2.1 Подходы к представлению и оценке результатов исследований                  | Организация процесса научного исследования. Построение целей и задач исследований.                   |
| Тема 2.2 Оформление результатов научно-исследовательской работы                     | Разработка этапов научного исследования, с учетом нормативных требований к оформлению научных работ. |
| Тема 2.3 Защита авторских прав научных работ и основы патентования                  | Оформление изобретения: основные этапы и нормативные требования.                                     |

#### **4.5 Курсовая работа.**

Не предусмотрена.

#### **4.6 Курсовой проект.**

Не предусмотрен.

#### **4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы**

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным, и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося приведены в источнике.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе зачета, и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

#### **4.8 Интерактивные формы обучения**

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины | Количество часов |
|--------------------------|------------------|
|--------------------------|------------------|

|                                                                        |           |    |          |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----------|
|                                                                        | О         | ОЗ | 3        |
| Тема 1.1 Общие сведения о науке. Логика процесса научного исследования | 2         |    | 1        |
| Тема 1.3 Научно-техническая информация и работа с литературой          | 2         |    | 1        |
| Тема 2.1 Подходы к представлению и оценке результатов исследований     | 2         |    | 1        |
| Тема 2.2 Оформление результатов научно-исследовательской работы        | 4         |    | 1        |
| <b>Итого</b>                                                           | <b>10</b> |    | <b>4</b> |

## **5.Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### ***5.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

| <b>Показатели оценивания</b> | <b>Описание показателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                        | теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   |
| Незачет                      | не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. |

### ***5.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

*Качественный вопрос:* Критерии научного знания

*Качественный вопрос:* Теория. Структура теории.

### ***5.3.Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине***

1. Наука и ее роль в развитии общества.

2. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.
3. Научный метод как основа работы инженера и исследователя.
4. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии.
5. Классификация общенаучных методов познания.
6. Особенности научно-исследовательской и инженерной деятельности.
7. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.
8. Научная информация: поиск, накопление, обработка.
9. Научные документы и издания.
10. Информационно-поисковые системы.
11. Требования к обзору литературы.
12. Содержание конспекта и техника конспектирования. Систематизация и анализ материала.
13. Патентные исследования. Особенности патентных исследований.
14. Последовательность работы при проведении патентных исследований.
15. Интеллектуальная собственность и ее защита.
16. Формы и методы научного исследования.
17. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
18. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
19. Основные этапы научного исследования.
20. Классификация, типы и задачи эксперимента.
21. Регистрация, первичное представление и систематизация экспериментальных данных.
22. Обработка результатов экспериментальных исследований.
23. Статистическая обработка первичных экспериментальных данных.
24. Оформление результатов научной работы и передача информации.
25. Требования к научно-техническим отчетам, статьям, тезисам докладов. Внедрение научных исследований и их эффективность.
26. Основные виды эффективности научных исследований.
27. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.

#### ***5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является дифференцированный зачет, которые проводятся в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме (т.е. в форме контрольной работе). О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на дифференцированного зачете использование справочной литературы не допускается.

## **6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная учебная литература**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>
2. Горелов, Н. А. Основы изобретательской работы : учеб. пособие / М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ" ; под ред. В. П. Горелова. - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 264 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
3. Основы инженерного творчества : учебник для студентов вузов / Горелов Валерий Павлович [и др.] ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ" ; под ред. В. П. Горелова. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 466 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
4. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30202>

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник / Дрещинский В.А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 2-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-02965-9 : 629.00, 4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy> . - Загл. с экрана.
2. Воронков, Ю.С. История и методология науки [Электронный ресурс] : Учебник / Воронков Ю.С., Медведь А.Н., Уманская Ж.В. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 489. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-00348-2 : 1119.00, 4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki> . - Загл. с экрана.
3. Советов, Б.Я. Моделирование систем [Электронный ресурс] : Учебник / Советов Б.Я., Яковлев С.А. - 7-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 343. - (Бакалавр. Академический курс). - 7-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-9916-3916-3 : 659.00, 20. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F4218D80-CDF9-468E-B54B-3964246A473E/modelirovanie-sistem> . - Загл. с экрана.
4. Гордеев, О. И. Основы научных исследований. Эксперимент в гидро-

механике судна : учеб. пособие для студентов кораблестроительной и судоводительской специальности / О. И. Гордеев. - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 187 с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сибирский государственный университет водного транспорта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ssuwt.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации[Электронный ресурс]. - **Режим доступа:** <https://минобрнауки.рф>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - **Режим доступа:** <http://mintrans.ru> , свободный. - Загл. с экрана.
4. <https://e.lanbook.com/>
5. <https://biblio-online.ru/>
6. <http://www.bibliocomplectator.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видеоматериалов. Подготовка на практических занятиях докладов, сообщений с использованием электронного офиса (презентации).

Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- операционная система Microsoft Windows;
- пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point.)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                            | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Основы научных исследований                                                                                                                                                  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.                                             | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)                                                                                                                            | Оперативное управление                                                                                        | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области 13.07.2018 г. |
|       |                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.                                            | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                              | Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт. | 644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.                         | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                              | Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.    | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |