

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.02.2026 16:32:25
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНРВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: 2024.26.03.01:02 . Б1.В.02

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Логистика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2024

(год утверждения)

Составлена _____ доцентом _____ кафедры _____ ЭиУТ
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
_____, _____ Шляпиной Ю.В.
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____, Шляпина Ю.В. « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ЭиУТ _____ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП _____ С.П. Тестов
(подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Логистика» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков управления материальными потоками, в том числе снабжением, распределением и транспортировкой.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя;
- знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли;
- формирование у будущего специалиста ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность товаропроводящих систем;
- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса	Знать: -теоретические основы организации управления на предприятии водного транспорта, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, функционирования транспортно-логистических систем применительно к водному транспорту; - теоретические основы оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью отраслевых

		предприятий; Уметь: - выполнять и эффективно использовать в производственной деятельности исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологии функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками; - эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, работой портов и флота, экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий; Владеть: - методиками исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологиями функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками; - Методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления работой портов и флота, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельности предприятий;
ПК-2	Способность к применению рациональных технологических и логистических процессов при эксплуатации интегрированных транспортных систем	Знать: -теоретические основы организации управления на предприятии водного транспорта, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, функционирования транспортно-логистических систем применительно к водному транспорту; - теоретические основы оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью отраслевых предприятий; Уметь: - выполнять и эффективно использовать в производственной деятельности исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологии функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками; - эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, работой портов и флота, экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий; Владеть: - методиками исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологиями функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных

		грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками; -. Методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления работой портов и флота, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельности предприятий;
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:

(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 3										Курс 4										
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	КоР	КРП	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	КРП	СР	Контроль	
	3				2	2	36	72	72	10	62		2	72	4		4	2			62												

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
3 курс – заочное отделение													
1	Понятийный аппарат логистики												10
2	Материальный поток и логистические операции												10
3	Функции логистики												10
4	Виды логистики												10
5	Управление запасами			2						2			10
6	Управление логистическими системами			2						2			12
ИТОГО				4						4			72

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

3 курс – заочное отделение

Тема 1. Понятийный аппарат логистики

Характеристика современной логистической системы рыночного товародвижения. Особенности развития теории и практики управления транспортными процессами во взаимосвязи логистической инфраструктуры, товарного рынка и рынка транспортных услуг.

Понятийный аппарат логистики. Системный анализ логистических процессов. Объекты логистического управления. Логистические системы и их элементы. Классификация логистических систем.

Тема 2. Материальный поток и логистические операции

Методология логистики. Основные логистические концепции и системы. Интеграция сфер производства и обращения на принципах логистики, переход от транспортного обслуживания к логистическому управлению.

Эффективные рыночные стратегии логистических услуг. Управление временем в логистике. Понятие и классификация материального потока. Материальный запас и его определение. Понятие и классификация логистических операций. Информационный поток и его характеристики

Тема 3. Функции логистики

Функциональные области логистики. Понятие логистической функции. Производственные и управленческие функции логистики.

Тема 4. Виды логистики

Макрологистика и микрологистика. Внутрипроизводственные логистические системы. Транспорт в логистических системах. Цели транспортной логистики.

Тема 5. Управление запасами

Логистика складирования. Модели управления запасами. Определение оптимального размера партии.

Тема 6. Управление логистическими системами

Методы и модели логистического менеджмента. Организационная структура логистики на предприятии. Организационно-экономические отношения между участниками логистической цепи. Технология управления логистическими системами.

4.3. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрено

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий, семинаров

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий, семинаров
Тема 4. Виды логистики	Стратегия управления закупками и запасами
	Определение зон потенциального сбыта продукции и услуг
	Определение количества региональных дистрибьютеров в логистических цепях
	Выбор участника логистических цепей
Тема 5. Управление запасами	Управление запасами
	Управление запасами с использованием ABC-классификации
	Распределение ассортимента на группы
	Управление запасами широкой номенклатуры
Тема 6. Управление логистическими системами	Управление цепями поставок
	Размещение товаров на складе
	Информационные системы логистики
	Оценка прибыльности компании

4.5. Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)

Не предусмотрено

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию	Объём, стр.		Часы
		графическая часть	текстовая часть	

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических и лабораторных занятий.

4.7. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 4. Виды логистики			1
Тема 5. Управление запасами			2
Тема 6. Управление логистическими системами			1
Итого			4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Показатели оценивания	Описание показателя
зачтено	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
зачтено	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
зачтено	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
незачтено	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вопрос: Применение логистики на водном транспорте

Задача: Объединение предприятий-поставщиков $P_1, P_2, P_3, P_4, P_5, P_6$ планирует обслуживать потребителей K_A, K_B, K_C, K_D .

Определите место расположения регионального дистрибьютора который может обеспечить сбыт продукции предприятий среди потребителей. Изобразите графически решение задачи.

Транспортный тариф T для поставщиков на перевозку продукции составляет 1,5 руб/т-км, а тарифы для клиентов на перевозку продукции равны для K_A — 1,8 руб/т-км, K_B — 2,0 руб/т-км, K_C — 2,2 руб/т-км, K_D — 1,9 руб/т-км.

Поставщики осуществляют среднюю партию поставки соответственно в размерах P_1 — 360 т, P_2 — 54 т, P_3 — 250 т, P_4 — 150 т, P_5 — 67 т, P_6 — 100 т. Партии поставок при реализации клиентам соответственно равны: K_A — 250 т., K_B — 300 т, K_C — 180 т, K_D — 200 т.

Координаты расположения потребителей и поставщиков продукции

Координаты	Потребители				Поставщики					
	K_A	K_B	K_C	K_D	P_1	P_2	P_3	P_4	P_5	P_6
X	450	150	300	350	0	550	650	100	250	150
Y	200	600	250	150	450	250	150	300	300	500

Примерные тестовые задания

ПК-1

1. Предмет исследования в логистике:

- а) материальные потоки;
- б) материальные, сервисные и сопутствующие им потоки;
- в) рынки конкретных товаров и услуг;
- г) оптимизация ресурсов в экономической системе при управлении потоками.

2. Поток материальный - ...

- а) поток услуг, выполняемых в логистической системе с целью удовлетворения потребностей как внешних, так и внутренних по отношению к организации потребителей
- б) находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции и логистические функции.
- в) это направленное движение финансовых ресурсов, связанных с материальными, сервисными и информационными потоками.
- г) полное множество звеньев логистической системы, взаимосвязанных между собой по основными сопутствующим потокам в рамках логистической системы

3. _____ находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции и логистические функции

- а) Сервисный поток
- б) Финансовый поток
- в) Поток материальный
- г) Информационный поток

ПК-2

4. Ключевые логистические функции:

- а) управление запасами;
- б) обеспечение производственных процедур;
- в) прогнозирование спроса на готовую продукцию;
- г) распределение;
- д) транспортировка;
- е) складирование.

5. Функциональные области логистики:

- а) складирование;
- б) снабжение;
- в) транспортировка;
- г) распределение;
- д) закупки.

6. Применение логистической технологии «точно в срок» позволяет:

- а) сократить производственные и складские площади;
- б) снизить оборачиваемость запасов;
- в) увеличить запасы;
- г) снизить запасы до минимального уровня.

7. Модели «центра тяжести» при проектировании логистических систем используются для определения:

- а) количества промежуточных складов в сбытовой сети;
- б) координат размещения одного склада в сбытовой сети;
- в) ширины дистрибутивного канала.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК-1, ПК-2)

1. Принципы логистики
2. Современные тенденции развития логистики
3. Структура системы логистического управления
4. Методы оценки логистических затрат
5. Межфункциональная интеграция
6. Выбор поставщика - современные методы решения задачи
7. Проектирование сети распределения товаров
8. Сравнение систем управления запасами
9. Определение показателей работы склада
10. Выбор вида транспорта и перевозчика
11. Применение логистики на водном транспорте
12. Логистика и управление цепями поставок в Сети Интернет
13. Информационная логистика
14. Проектирование перевозочного процесса
15. Перспективы развития транзитных перевозок в России.

16. Логистический сервис
17. Модель оптимальной партии поставки с учетом невыполненных заявок.
18. Система управления запасами с фиксированным размером заказа
19. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами
20. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня
21. Материальный запас выбора посредника по сбыту
22. Варианты организации сбытовой деятельности.
23. Логистика производственных процессов
24. Концепция "планирования потребностей/ресурсов"
25. Механизмы закупочной логистики
26. Задачи логистической службы
27. Организация службы логистики на предприятии
28. Эволюция логистических структур.
29. Показатели логистической деятельности.
30. Понятийный аппарат логистики
31. Материальный поток и логистические операции
32. Функции логистики
33. Виды логистики
34. Управление запасами
35. Управление логистическими системами

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с.
2. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров [Электронный ресурс] / В.В. Волгин. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с.

3. Субботин, Ю. А. Логистика [Текст] : конспект лекций / Ю. А. Субботин. - Новосибирск : НГАВТ, 2010.
4. Субботин, Ю. А. Логистика [Электронный ресурс] : конспект лекций [для студ. напр. 190700 "Технология трансп. процессов" и 180500 "Управление вод. трансп. и гидрограф. обесп-е судоходства"] / Ю. А. Субботин. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 120 с.
5. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с.

6.2. дополнительная учебная литература

6. Гаджинский, А.М. Логистика [Текст] : учеб. / А. М. Гаджинский. - 18-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 481 с.
7. Моисеева, Н. К. Экономические Логистика [Текст] : учеб.пособие / Н. К. Моисеева. - М. : Инфра-М, 2010. - 528 с.
8. Никифоров, В. С. Управление грузовыми перевозками: принципы, стандарты, технологии [Текст] / В. С. Никифоров. - Новосибирск : НГАВТ, 2004. - 202 с.
9. Никифоров, В. С. Мультимодальные перевозки и транспортная логистика [Текст] : учеб.пособие / В. С. Никифоров. - Новосибирск : НГАВТ, 1999. - 103 с.
10. Никифоров, В. С. Логистика и мультимодальные перевозки [Текст] : сб. заданий и метод.указания для студентов специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (водном)" заоч. обучения / В. С. Никифоров. - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 20 с.
11. Практикум по логистике [Текст] : учеб.пособие / под. ред. Б. А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 275 с.
12. Родников А. Н. Логистика: терминологический словарь/ А. Н. Родников. - М.: Экономика, 1995. - 252 с.

6.3. периодика

13. Логистика сегодня [Текст]: журнал/ ЗАО "ИД "Гребенников". - М.: ИД "Гребенников". - Выходит раз в два месяца
14. Речной транспорт (XXI век) [Текст]: международный журнал речников. - М.: - ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258
15. Тара и упаковка [Текст]: ил. информ.-аналит. и науч.-техн. журнал для производителей и потребителей упаковочных технологий, материалов, оборудования и дизайна. - М.: ООО журнал "Тара и упаковка", 1990 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0868-5568
16. Транспорт [Текст]: аналитический журнал. - М.: ООО "Индустрия Пабблишинг" Выходит ежемесячно

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

Электронно-библиотечная система «Лань».

Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Электронный образовательный ресурс «Библиокомплектатор».

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Логистика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 60, 61, 62, 63, 64, 65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 60, 61, 62, 63, 64, 65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)