

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2026 10:16:59
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718f8504b655

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО

ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: 2024.26.03.01.01 . Б1.В.19
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Грузоведение

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2024

(год набора)

Составлена _____ кафедрой _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____ , _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ В.А. Мельничук « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на
транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции (УК).

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–11	Способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов, транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	Знать: - правовые источники, регламентирующие деятельность работы водного транспорта. Уметь: - пользоваться источниками транспортного права для своей профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения информации из правовых источников для своей профессионально деятельности.

1.2.4. Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
основной профессиональной образовательной программы.	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ Очной _____ формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е. Семестр 3		Курс 2													
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 3							Семестр 4						
								Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР	Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек
4	3		4			216	216	79	10 1	36	6	6	16		16	2	74		3	18		18	9	27	36	3
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
3 семестр													
1	Раздел 1 Груз и обеспечение его сохранности												
1.1	Тема 1.1. Классификация грузов. Груз, как систематизирующий фактор транспортного процесса.	2						2			10		
1.2	Тема 1.2. Свойства грузов	2						2			10		
1.3	Тема 1.3. Методы исследования свойств груза. Объемно-массовые характеристики и определение количества грузов.	2						2			8		
1.4	Тема 1.4. Методы определения количества грузов. Специфические свойства грузов.	2						2			10		
1.5	Тема 1.5. Тара, упаковка и маркировка грузов.	2						2			10		
2	Раздел 2 Несохранность грузов при транспортировке												
2.1	Тема 2.1. Причины повреждений, порчи и убыли грузов. Условия внешней среды морской перевозки грузов.	2						2			8		
2.2	Тема 2.2. Виды потерь сухогрузов, наливных и навалочных грузов. Микроклимат	2						2			10		

	портовых складов и грузовых трюмов.												
2.3	Тема 2.3. Естественная убыль массы грузов. Нормы естественной убыли.	2						2			8		
ИТОГО за 3 семестр		16						16			74		
4 семестр													
3	Раздел 3 Обеспечение сохранности грузов												
3.1	Тема 3.1. Факторы внешней среды, влияющие на сохранность грузов. Причины несохранности грузов. Пакетирование грузов и укрупнение грузовых мест	2						2			2		
3.2	Тема 3.2. Нормы загрузки судна. План размещения грузов на судне.	1						1			2		
3.3	Тема 3.3. Взаимовлияние и совместимость грузов при хранении и перевозке	2						2			2		
4	Раздел 4 Транспортные характеристики отдельных категорий грузов												
4.1	Тема 4.1. Незерновые навалочные грузы. Основы рациональной загрузки портовых складов.	1						1			3		
4.2	Тема 4.2. Зерновые насыпные грузы.	1						1			2		
4.3	Тема 4.3 Лесные грузы. Загрузка транспортных средств наземных видов транспорта. Генеральные грузы.	2						2			2		
4.4	Тема 4.4 Наливные грузы	1						1			2		

4.5	Тема 4.5. Продукция металлургической и Машиностроительн ой промышленности.	1						1			2		
4.6	Тема 4.6. Железобетонные изделия и строительные материалы.	1						1			2		
4.7	Тема 4.7. Грузы в контейнерах и пакетах.	2						2			2		
4.8	Тема 4.8. Штучные грузы	1						1			2		
4.9	Тема 4.9. Скоропортящиеся грузы.	1						1			2		
4.10	Тема 4.10. Опасные грузы. Режимные грузы.	2						2			2		
ИТОГО за 4 семестр		18						18			27		
ИТОГО за 3 и 4 семестр		34						34			101		

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

3 семестр

Раздел I. Груз и обеспечение его сохранности.

Тема 1.1. Классификация грузов. Груз, как систематизирующий фактор транспортного процесса.

Классификация грузов по признаку схожести физико-химических свойств, режима и способа перевозки, перегрузки и совместимости в процессе транспортировки.

Тема 1.2. Свойства грузов.

Физико-химические свойства, по которым устанавливают необходимые покупатели или характеристики, используемые для определения условий сохранной перевозки, требований к складам и грузовым помещениям судов.

Тема 1.3. Методы исследования свойств груза. Объемно-массовые характеристики и определение количества грузов.

В процессе транспортировки грузов из-за воздействия различных неблагоприятных факторов возникает необходимость контроля качества груза, тары, упаковки, т.е. проверки соответствия показателя качества требованиям, установленным стандартами, техническими условиями и др. Методы – органолептический, натурный, лабораторный, и комплексный.

Тема 1.4. Методы определения количества груза (взвешиванием, расчетными способами, по заявлению отправителя). Специфические свойства грузов. Соблюдение основных принципов при выборе способа определения массы партии груза.

Тема 1.5. Тара, упаковка и маркировка грузов.

Определение тары, ее назначение. Виды тары. Требования, предъявляемые к таре и упаковке. Классификация тары по признакам пути совершенствования пакетирования грузов.

Маркировка. Определение, назначение, содержание и виды маркировок. Силы, действующие на груз при перемещении.

Раздел 2. Несохранность грузов при транспортировке.

Тема 2.1. Причины повреждений, порчи и убыли грузов. Условия внешней среды морской перевозки грузов.

Причины повреждений, порчи и убыли грузов делятся на зависящие от организации транспортного процесса и могут быть устранены и на независящие от участников транспортного процесса. Силы, действующие на груз при перемещении.

Тема 2.2. Виды потерь сухогрузов, наливных и навалочных грузов. Микроклимат портовых складов и грузовых трюмов.

Основные виды потерь - раструска, распыление через поры тары, утечка жидких грузов через поры или щели тары, усушка, улетучивание. К несохранным перевозкам приводит и свойство грузов принимать запахи.

Тема 2.3. Естественная убыль массы грузов. Нормы естественной убыли.

Факторы, влияющие на изменения массы груза, относящиеся к естественной убыли. Нормы естественной убыли. Зависимость норм от расстояния перевозки, сорта груза, типа транспортных средств, времени года, времени нахождения на транспорте.

4 семестр

Раздел 3. Обеспечение сохранности грузов.

Тема 3.1. Факторы внешней среды, влияющие на сохранность грузов. Причины несохранности грузов. Пакетирование грузов и укрупнение грузовых мест.

Параметры окружающей среды: плотность воздуха, абсолютная и относительная влажность воздуха, относительная влажность вещества, точка росы.

Тема 3.2. Нормы загрузки судна. План размещения грузов на судне.

Понятие и порядок определения технической, тарифной, по путевым условиям норм загрузки судна, а также нормы загрузки «по акцепту».

Тема 3.3. Взаимовлияние и совместимость грузов при хранении и перевозке.

Взаимодействие грузов осуществляется не только с внешней средой, но и между собой. Взаимное влияние – как агрессивный фактор внешней среды. Деление грузов по совместимости на три группы: обладающие агрессивными свойствами, подверженные воздействию агрессивных факторов и нейтральные.

Степень совместимости грузов оценивается по семибальной системе.

Требования к размещению и хранению грузов.

Раздел 4 Транспортные характеристики отдельных категорий грузов.

Тема 4.1. Незерновые навалочные грузы. Основы рациональной загрузки портовых складов. Деление на классы. Структура навалочных грузов (угли, угольная шихта, песок, гравий, щебень, галька).

Тема 4.2. Зерновые насыпные грузы. Группы зерновых грузов (злаки, бобовые и масличные).

Физико-химические свойства. Правила перевозок.

Тема 4.3 Лесные грузы (круглые длинномерные лесоматериалы, балансы, рудничные стойки, пиломатериалы, технологическая щепа). Загрузка транспортных средств наземных видов транспорта. Генеральные грузы.

Группы лесных грузов. Физико-химические свойства – правила перевозок.

Тема 4.4 Наливные грузы.

Группы наливных грузов (нефть, нефтепродукты, спирт, химические грузы, технические и пищевые жиры, сжиженные газы). Физико-химические свойства. Правила перевозок.

Тема 4.5 Продукция металлургической и машиностроительной промышленности.

Классификация. Физико-химические свойства. Правила перевозок.

Тема 4.6 Железобетонные изделия и строительные материалы.

Классификация. Физико-химические свойства. Правила перевозок.

Тема 4.7 Грузы в контейнерах и пакетах.

Деление контейнеров по назначению, конструкции, материалу изготовления, массе брутто.

Правила перевозок пакетированных грузов.

Тема 4.8 Штучные грузы.

-Ящичные грузы.

Номенклатура штучных грузов. Физико-химические свойства. Характеристика грузовых мест. Правила перевозок.

-Изделия текстильной и швейной промышленности.

Классификация. Правила перевозок.

-Бумажные изделия и целлюлоза.

Физико-химические свойства. Характеристика грузовых мест бумажной продукции.

Правила перевозок.

-Катно-бочковые грузы.

Классификация. Характеристика грузовых мест. Правила перевозок.

-Мешковые грузы.

Номенклатура, характеристика грузовых мест в мешках. Физико-химические свойства.

Правила перевозок.

Тема 4.9 Скоропортящиеся грузы.

Номенклатура. Классификация. Режимы хранения. Физико-химические свойства. Правила перевозок.

Тема 4.10. Опасные грузы. Режимные грузы.

Классификация. Требования пожарной безопасности. Правила перевозок.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторных работ.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
3 семестр	
Раздел 1 Груз и обеспечение его сохранности	
Тема 1.2. Свойства грузов.	Транспортная характеристика груза
Тема 1.4. Методы определения количества	Определение массы партии груза

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
3 семестр	
грузов. Специфические свойства грузов.	
Тема 1.4. Методы определения количества грузов. Специфические свойства грузов.	Определение массы груза по осадке судна
Раздел 2 Несохранность грузов при транспортировке	
Тема 2.1. Причины повреждений, порчи и убыли грузов. Условия внешней среды морской перевозки грузов.	Пересчет массы гигроскопичных грузов при изменении влажности
Тема 2.3. Естественная убыль массы грузов. Нормы естественной убыли.	Нормы естественной убыли груза
4 семестр	
Раздел 3. Обеспечение сохранности грузов.	
Тема 3.1. Факторы внешней среды, влияющие на сохранность грузов. Причины несохранности грузов. Пакетирование грузов и укрупнение грузовых мест	Влияние факторов внешней среды на сохранность грузов
Тема 3.2. Нормы загрузки судна. План размещения грузов на судне.	Определение нормы загрузки судна
Тема 3.3. Взаимовлияние и совместимость грузов при хранении и перевозке	Взаимовлияние и совместимость грузов при хранении и перевозке

4.5. Курсовая проект

4.5.1. Соответствие темы (тем) дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсового проектирования

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
<i>Раздел 1: Сущность и структура технологического процесса перегрузки грузов</i>	

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
Тема 1.2. Характеристика перегрузочных процессов порта	1. Исходные данные на проектирование и их анализ 1.1. Анализ грузооборота и грузопереработки порта 1.2. Транспортно-перегрузочная характеристика груза 1.3. Выбор флота и сухопутного подвижного состава
<i>Раздел 2: Комплексная механизация и технология перегрузки грузов</i>	
Тема 2.1. Портовое перегрузочное оборудование	1.4. Выбор перегрузочных машин и грузозахватных устройств
Тема 2.3. Технология перегрузки навалочных грузов	2. Разработка вариантов схем механизации и технологии перегрузочных работ 2.1. Расчет параметров причала 2.2. Варианты схем механизации 2.3. Описание технологии перегрузочных работ по вариантам
<i>Раздел 3: Технологический процесс работы порта</i>	
Тема 3.1. Расчет норм на механизированные перегрузочные работы	2.4 Нормы выработки и времени
Тема 3.2. Пропускная способность порта	2.5 Расчет потребности в перегрузочных машинах, количества причалов и их пропускной способности 2.6 Расчет продолжительности обработки судна в порту
Тема 3.3. Документы технологического процесса работы порта	5. Технологическая документация порта
<i>Раздел 4: Техничко-экономическое обоснование схем комплексной механизации и технологии перегрузочных работ</i>	
Тема 4.1. Методика технико-экономического обоснования рациональных схем механизации и технологии перегрузочных работ	3. Техничко–экономическое обоснование выбора оптимального варианта схем механизации и технологии перегрузочных работ 3.1. Инвестиции и эксплуатационные расходы по порту 3.2. Инвестиции и эксплуатационные расходы по флоту за время его нахождения в порту 3.3. Интегральные удельные приведенные затраты по порту и флоту, выбор оптимального варианта 4. Эксплуатационно-экономические показатели работы порта
Тема 4.2. Расчет инвестиций в строительство причала и эксплуатационных расходов по причалу и по флоту	

4.5.2. Структура курсового проекта

Наименование раздела	Объём	
	графическая часть	текстовая часть
1. Исходные данные на проектирование и их анализ	-	5-6 страниц формата А4
2. Разработка вариантов схем механизации и технологии перегрузочных работ	2 листа формата А4 (А3)	8-10 страниц формата А4

3. Расчёт технико-экономических показателей и выбор оптимального варианта схемы механизации. Анализ полученных результатов.	-	6-8 страниц формата А4
4. Технологическая документация порта	2 листа формата А4	2-3 страницы формата А4
Всего	4 листов формата А4	21- 27 страниц формата А4

4.6. Курсовой работа

Не предусмотрена.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала, выполнения лабораторных работ. Используется учебно-методическое обеспечение, указанное в разделе 8.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе индивидуальных и групповых консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения.

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1.1. Классификация грузов. Груз, как систематизирующий фактор транспортного процесса.	4		
Тема 2.2. Виды потерь сухогрузов, наливных и навалочных грузов. Микроклимат портовых складов и грузовых трюмов.	2		
Тема 3.3. Взаимовлияние и совместимость грузов при хранении и перевозке	2		
Тема 4.8. Штучные грузы	4		
Тема 4.10. Опасные грузы. Режимные грузы	4		
Итого	16		

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Оценка «хорошо» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Показатели оценивания курсового проекта	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	курсовой проект выполнен полностью и самостоятельно; последовательно, четко и логически стройно изложен материал, расчёты выполнены правильно и полностью; при проектировании использован дополнительный материал (рисунки, схемы). Все предусмотренные программой разделы курсового проекта выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся уверенно и полно отвечает на вопросы по существу выполненного курсового проекта, анализирует полученные результаты, делает выводы.

Показатели оценивания курсового проекта	Описание показателя
Оценка «хорошо» (зачтено)	курсовой проект выполнен полностью, все предусмотренные теоретические и расчётные разделы выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твёрдо отвечает на вопросы по существу выполненного курсового проекта, не допуская существенных неточностей в ответах.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	курсовой проект выполнен практически полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство теоретических и расчётных разделов выполнено, но в них имеются ошибки. При ответе на вопросы по существу курсового проекта обучающийся допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	курсовой проект выполнен не полностью, расчёты содержат существенные ошибки. Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы по существу выполненной работы. Часть теоретических и расчётных разделов курсового проекта не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близких к минимальному.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК–11:

Качественный вопрос: Виды несохранности грузов.

Задача: Определить объемно-массовые показатели груза (удельная масса, удельный погрузочный объем, плотность).

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля (ПК–11)

1. Классификация судов.
2. Свойства грузов.
3. Методы исследования свойств грузов.
4. Методы определения количества груза.
5. Тара, упаковка и маркировка груза.
6. Складское хозяйство, транспортные средства.
7. Виды несохранности грузов.
8. Виды потерь сухих, наливных и навалочных грузов.
9. Естественная убыль грузов и ее нормирование.
10. Факторы, влияющие на сохранность груза.
11. Принципы регулирования тепловлажностных процессов в трюмах и складах.
12. Взаимовлияние и совместимость грузов.
13. Транспортные характеристики навалочных и насыпных грузов.
14. Транспортные характеристики незерновых навалочных грузов.
15. Транспортные характеристики зерновых насыпных грузов.
16. Транспортные характеристики лесных грузов.
17. Транспортные характеристики наливных грузов.
18. Транспортные характеристики генеральных грузов.
19. Продукция металлургической и машиностроительной промышленности. Транспортные характеристики.
20. ЖБИ. Транспортные характеристики.
21. Грузы в контейнерах. Транспортные характеристики.
22. Ящики. Грузы (в ящиках). Транспортные характеристики.

23. Текстильные грузы. Транспортные характеристики.
24. Бумажные изделия и целлюлоза. Транспортные характеристики.
25. Катно-бочковые грузы (в бочках). Транспортные характеристики.
26. Мешковые грузы (в мешках). Транспортные характеристики.
27. Режимные грузы. Транспортные характеристики.
28. Скоропортящиеся грузы. Транспортные характеристики.
29. Опасные грузы. Транспортные характеристики.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме (т.е. в форме контрольной работы). О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 основная учебная литература

1. 1. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Аксёнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46866>
2. 2. Ведешенков И.А. Грузоведение [Электронный ресурс]: Краткий курс лекций/ Ведешенков И.А., Шепелин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2008.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46702>
3. 3. Винников В.В. Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка) : учеб. пособие / В. В. Винников, Е. Д. Крушкин, Е. Д. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Одесса : Фенжс ; М. : ТрансЛит, 2010. - 576 с.
4. 4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/31A01B32-D1C4-4444-8980-2257EC7D127E/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost>

6.2 дополнительная учебная литература

5. 5. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: Официальный текст действующая редакция. - [б. м.], 2004. - 78 с;
6. 6. Козырев, В.К. Грузоведение [Текст] : Учебник / В. К. Козырев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : РосКонсульт, 2005. - 358 с.
7. 7. Правила перевозок грузов [Текст] : Изданы в соответствии с уставом внутреннего водного транспорта Союза ССР (с измен. и доп. по состоянию на 1 июня 1979 г.). Ч. 1. - М. : Транспорт, 1979. - 288 с.
8. 8. Правила перевозок грузов [Текст] : Изданы в соответствии с уставом внутреннего водного транспорта Союза ССР (утверждены приказом № 114 Минречфлота РСФСР от 14 августа 1978 г.). Ч. 2. - М.: Транспорт, 1979. - 208 с.
9. 9. Кржеминский П.К. Транспортные характеристики грузов, перевозимых на водном транспорте [Электронный ресурс]: Справочное пособие для выполнения контрольных и курсовых работ, дипломных проектов и для практических работников предприятий водного транспорта и экипажей судов/ Кржеминский П.К., Шепелин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная

6.3 Периодические издания

10. 10. Логистика сегодня [Текст] : журнал/ ЗАО ""ИД ""Гребенников"". - М. : ИД ""Гребенников"". - Выходит раз в два месяца
11. 11. Тара и упаковка [Текст] : ил. информ.-аналит. и науч.-техн. журнал для производителей и потребителей упаковочных технологий, материалов, оборудования и дизайна. - М. : ООО журнал ""Тара и упаковка"", 1990 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0868-5568

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/>
2. <https://biblio-online.ru/>
3. <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. <https://ru.wikipedia.org/>
5. www.consultant.ru/popular/wattrans ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта РФ» от 7.03.2001
6. www.6pl.ru/sea/ppg_rt.htm Правила перевозок грузов

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, офисных программ, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты.

Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Грузоведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: Компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)