

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.01.2026 09:08:02  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ff43010b35

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: 2024.23.03.01.01 . Б1.О.25  
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Основы логистики**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2024  
(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ доцентом \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ ЭиУТ  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Шляпиной Ю.В.  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_, Шляпина Ю.В. « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономики и управления на транспорте

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры полностью)

от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г., Протокол № \_\_\_\_\_  
число месяц год

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ЭиУТ \_\_\_\_\_ И.И. Яновский  
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ С.П. Тестов  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Основы логистики» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков управления материальными потоками, в том числе снабжением, распределением и транспортировкой.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя;
- знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли;
- формирование у будущего специалиста ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность товаропроводящих систем;
- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Компетенция |                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| ОПК-5       | способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, которыми оперирует логистика;<br><b>Уметь:</b><br>- выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора; |

|  |                                             |                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | решении задач профессиональной деятельности | <b>Владеть:</b><br>- навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров. |
|--|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция |                                                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-5        | способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе | <b>Уметь:</b><br>- выполнять оптимизационные расчеты по основным логистическим процессам;<br><b>Владеть:</b><br>- компьютерными технологиями расчетов транспортных операций на принципах логистики. |

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части

---

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для очной формы обучения\*:

(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |     |               |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |    |          | Всего з.е. |      | Курс 3    |     |    |     |    |          |           |     |     |    |     |    |          |      |  |
|-------------------------------------|-----|---------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|----|----------|------------|------|-----------|-----|----|-----|----|----------|-----------|-----|-----|----|-----|----|----------|------|--|
|                                     |     |               |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |    |          |            |      | Семестр 5 |     |    |     |    |          | Семестр 6 |     |     |    |     |    |          |      |  |
| Экз                                 | Зач | Зач с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СР | Контроль | Экспертное | Факт | Лек       | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е.      | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. |  |
|                                     |     |               |                  |                 |     |             |          |                   |    |          |            |      |           |     |    |     |    |          |           |     |     |    |     |    |          |      |  |
|                                     | 5   |               |                  |                 |     | 3           | 108      | 32                | 76 |          | 3          | 3    | 14        |     | 16 | 2   | 76 |          | 3         |     |     |    |     |    |          |      |  |
| в том числе тренажерная подготовка: |     |               |                  |                 |     |             |          |                   |    |          |            |      |           |     |    |     |    |          |           |     |     |    |     |    |          |      |  |

Для заочной формы обучения\*:

(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |    |          | Всего<br>з.е. |      | Курс 3 |     |    |     |    |          |      |  |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|----|----------|---------------|------|--------|-----|----|-----|----|----------|------|--|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |    |          |               |      |        |     |    |     |    |          |      |  |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СР | Контроль | Экспертное    | Факт | Лек    | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. |  |
|                                     |        |                  |                  |                 |     |             | 2        |                   |    |          |               |      |        |     |    |     |    |          |      |  |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |    |          |               |      |        |     |    |     |    |          |      |  |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| №                                                      | Разделы и темы дисциплины (модуля)          | Виды учебных занятий, включая СР |    |   |     |    |   |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----|---|-----|----|---|----|----|----|----|----|----|
|                                                        |                                             | Лек                              |    |   | Лаб |    |   | Пр |    |    | СР |    |    |
|                                                        |                                             | О                                | ОЗ | З | О   | ОЗ | З | О  | ОЗ | З  | О  | ОЗ | З  |
| 3 семестр– очное отделение, 3 курс – заочное отделение |                                             |                                  |    |   |     |    |   |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                      | Понятийный аппарат логистики                | 2                                |    | 1 |     |    |   | 2  |    | 1  | 12 |    | 16 |
| 2                                                      | Материальный поток и логистические операции | 2                                |    |   |     |    |   | 2  |    | 1  | 14 |    | 16 |
| 3                                                      | Функции логистики                           | 2                                |    | 1 |     |    |   | 2  |    | 1  | 14 |    | 16 |
| 4                                                      | Виды логистики                              | 3                                |    | 1 |     |    |   | 2  |    | 1  | 12 |    | 16 |
| 5                                                      | Управление запасами                         | 3                                |    | 1 |     |    |   | 4  |    | 1  | 12 |    | 16 |
| 6                                                      | Управление логистическими системами         | 2                                |    |   |     |    |   | 4  |    | 1  | 12 |    | 16 |
| ИТОГО                                                  |                                             | 14                               |    | 4 |     |    |   | 16 |    | 6А | 76 |    | 96 |

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

**4.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

Зсеместр (2 курс) очное отделение, 3 курс – заочное отделение

**Тема 1. Понятийный аппарат логистики**

Характеристика современной логистической системы рыночного товародвижения. Особенности развития теории и практики управления транспортными процессами во взаимосвязи логистической инфраструктуры, товарного рынка и рынка транспортных услуг.

Понятийный аппарат логистики. Системный анализ логистических процессов. Объекты логистического управления. Логистические системы и их элементы. Классификация логистических систем.

**Тема 2. Материальный поток и логистические операции**

Методология логистики. Основные логистические концепции и системы. Интеграция сфер производства и обращения на принципах логистики, переход от транспортного обслуживания к логистическому управлению.

Эффективные рыночные стратегии логистических услуг. Управление временем в логистике. Понятие и классификация материального потока. Материальный запас и его определение. Понятие и классификация логистических операций. Информационный поток и его характеристики

### ***Тема 3. Функции логистики***

Функциональные области логистики. Понятие логистической функции. Производственные и управленческие функции логистики.

### ***Тема 4. Виды логистики***

Макрологистика и микрологистика. Внутрипроизводственные логистические системы. Транспорт в логистических системах. Цели транспортной логистики.

### ***Тема 5. Управление запасами***

Логистика складирования. Модели управления запасами. Определение оптимального размера партии.

### ***Тема 6. Управление логистическими системами***

Методы и модели логистического менеджмента. Организационная структура логистики на предприятии. Организационно-экономические отношения между участниками логистической цепи. Технология управления логистическими системами.

### ***4.3. Содержание лабораторных работ***

Не предусмотрено

| № раздела<br>(темы) дисциплины | Наименование практических занятий, семинаров |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
|                                |                                              |

#### 4.4. Содержание практических занятий

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                 | Наименование практических занятий, семинаров                             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5 семестр (3 курс) очное отделение, 3 курс – заочное отделение |                                                                          |
| Тема 4. Виды логистики                                         | Стратегия управления закупками и запасами                                |
|                                                                | Определение зон потенциального сбыта продукции и услуг                   |
|                                                                | Определение количества региональных дистрибьютеров в логистических цепях |
|                                                                | Выбор участника логистических цепей                                      |
| Тема 5. Управление запасами                                    | Управление запасами                                                      |
|                                                                | Управление запасами с использованием ABC-классификации                   |
|                                                                | Распределение ассортимента на группы                                     |
|                                                                | Управление запасами широкой номенклатуры                                 |
| Тема 6. Управление логистическими системами                    | Управление цепями поставок                                               |
|                                                                | Размещение товаров на складе                                             |
|                                                                | Информационные системы логистики                                         |
|                                                                | Оценка прибыльности компании                                             |

#### 4.5. Курсовой проект

Не предусмотрен.

#### 4.6. Курсовая работа

Не предусмотрена.

| № раздела<br>(темы) дисциплины | Работы, выполняемые по курсовому проектированию | Объём, стр.       |                 | Часы |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-----------------|------|
|                                |                                                 | графическая часть | текстовая часть |      |
|                                |                                                 |                   |                 |      |

#### 4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических и лабораторных занятий.

#### **4.8. Интерактивные формы обучения**

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины                    | Количество часов |    |          |
|---------------------------------------------|------------------|----|----------|
|                                             | О                | ОЗ | З        |
| Тема 4. Виды логистики                      | 2                |    | 1        |
| Тема 5. Управление запасами                 | 4                |    | 2        |
| Тема 6. Управление логистическими системами | 2                |    | 1        |
| <b>Итого</b>                                | <b>8</b>         |    | <b>4</b> |

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)**

| Показатели оценивания | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено»      | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |
|                       | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.                                            |
|                       | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                                                                        |
| Оценка «незачтено»    | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Показатели оценивания | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. |

## ***5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

### **Примерные тестовые задания**

#### **ОПК-5**

##### **1. Предмет исследования в логистике:**

- а) материальные потоки;
- б) материальные, сервисные и сопутствующие им потоки;
- в) рынки конкретных товаров и услуг;
- г) оптимизация ресурсов в экономической системе при управлении потоками.

##### **2. Поток материальный - ...**

- а) поток услуг, выполняемых в логистической системе с целью удовлетворения потребностей как внешних, так и внутренних по отношению к организации потребителей
- б) находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции и логистические функции.
- в) это направленное движение финансовых ресурсов, связанных с материальными, сервисными и информационными потоками.
- г) полное множество звеньев логистической системы, взаимосвязанных между собой по основными сопутствующим потокам в рамках логистической системы

##### **3. \_\_\_\_\_ находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции и логистические функции**

- а) Сервисный поток
- б) Финансовый поток
- в) Поток материальный
- г) Информационный поток

#### **ПК-5**

##### **4. Ключевые логистические функции:**

- а) управление запасами;
- б) обеспечение производственных процедур;
- в) прогнозирование спроса на готовую продукцию;
- г) распределение;

- д) транспортировка;
- е) складирование.

**5. Функциональные области логистики:**

- а) складирование;
- б) снабжение;
- в) транспортировка;
- г) распределение;
- д) закупки.

**6. Применение логистической технологии «точно в срок» позволяет:**

- а) сократить производственные и складские площади;
- б) снизить оборачиваемость запасов;
- в) увеличить запасы;
- г) снизить запасы до минимального уровня.

**7. Модели «центра тяжести» при проектировании логистических систем используются для определения:**

- а) количества промежуточных складов в сбытовой сети;
- б) координат размещения одного склада в сбытовой сети;
- в) ширины дистрибутивного канала.

***5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине(ОПК-5, ПК-5)***

1. Принципы логистики
2. Современные тенденции развития логистики
3. Структура системы логистического управления
4. Методы оценки логистических затрат
5. Межфункциональная интеграция
6. Выбор поставщика - современные методы решения задачи
7. Проектирование сети распределения товаров
8. Сравнение систем управления запасами
9. Определение показателей работы склада
10. Выбор вида транспорта и перевозчика
11. Применение логистики на водном транспорте
12. Логистика и управление цепями поставок в Сети Интернет
13. Информационная логистика
14. Проектирование перевозочного процесса
15. Перспективы развития транзитных перевозок в России.
16. Логистический сервис
17. Модель оптимальной партии поставки с учетом невыполненных заявок.
18. Система управления запасами с фиксированным размером заказа
19. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени

- между заказами
20. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня
  21. Материальный запас выбора посредника по сбыту
  22. Варианты организации сбытовой деятельности.
  23. Логистика производственных процессов
  24. Концепция "планирования потребностей/ресурсов"
  25. Механизмы закупочной логистики
  26. Задачи логистической службы
  27. Организация службы логистики на предприятии
  28. Эволюция логистических структур.
  29. Показатели логистической деятельности.
  30. Понятийный аппарат логистики
  31. Материальный поток и логистические операции
  32. Функции логистики
  33. Виды логистики
  34. Управление запасами
  35. Управление логистическими системами

#### ***5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине***

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### ***6.1. Основная учебная литература***

1. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>
2. Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/679C7001-67F1-42C9-8693-79151A3F4736/logistika-praktikum>
3. Субботин, Ю. А. Логистика [Текст] : конспект лекций / Ю. А. Субботин. - Новосибирск : НГАВТ, 2010.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

4. Субботин, Ю. А. Основы логистики [Электронный ресурс] : конспект лекций [для студ. напр. 190700 "Технология трансп. процессов" и 180500 "Управление вод. трансп. и гидрограф. обесп-е судоходства"] / Ю. А. Субботин. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 120 с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

### **6.2. дополнительная учебная литература**

1. Гаджинский, А.М. Логистика [Текст] : учеб. / А. М. Гаджинский. - 18-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 481 с.
2. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики [Текст] : учеб. пособие / Н. К. Моисеева. - М. : Инфра-М, 2010. - 528 с.
3. Никифоров, В. С. Управление грузовыми перевозками: принципы, стандарты, технологии [Текст] / В. С. Никифоров. - Новосибирск : НГАВТ, 2004. - 202 с.
4. Никифоров, В. С. Мультимодальные перевозки и транспортная логистика [Текст] : учеб. пособие / В. С. Никифоров. - Новосибирск : НГАВТ, 1999. - 103 с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
5. Никифоров, В. С. Логистика и мультимодальные перевозки [Текст] : сб. заданий и метод. указания для студентов специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (водном)" заоч. обучения / В. С. Никифоров. - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 20 с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
6. Практикум по логистике [Текст] : учеб. пособие / под. ред. Б. А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 275 с.
7. Родников А. Н. Логистика: терминологический словарь/ А. Н. Родников. - М.: Экономика, 1995. - 252 с.

### **6.3. Периодические издания**

8. Логистика сегодня [Текст]: журнал/ ЗАО "ИД "Гребенников". - М.: ИД "Гребенников". - Выходит раз в два месяца
9. Речной транспорт (XXI век) [Текст]: международный журнал речников. - М.: - ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258
10. Тара и упаковка [Текст]: ил. информ.-аналит. и науч.-техн. журнал для производителей и потребителей упаковочных технологий, материалов, оборудования и дизайна. - М.: ООО журнал "Тара и упаковка", 1990 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0868-5568
11. Транспорт [Текст]: аналитический журнал. - М.: ООО "Индустрия Публишинг" Выходит ежемесячно

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

Электронно-библиотечная система «Лань».

Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основы логистики</b>                                                                                                                                                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 12 шт., стул не менее – 26 шт.                                            | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 28,29 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 12 шт., стул не менее – 26 шт.                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                              | Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ MicrosoftOffice, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт. | 644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 12 шт., стул не менее – 26 шт.                        | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 28,29 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                              | Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 12 шт., стул не менее – 26 шт.   | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 28,29 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                                            |