

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 13:33:24
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50175cda89718fd501d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: 2020.26.05.07.02 . Б1.В.14
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Автоматизация технологических комплексов

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2020
(год набора)

Составлена старшим преподавателем кафедры ЭТ и ЭО
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
_____, _____, _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)
А.И. Антоновым

_____, А.И. Антонов « _____ » 20 ____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электротехники и
электрооборудования

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 ____ г., _____
число месяц год _____
Протокол № _____

Зав. кафедрой ЭТ и ЭО _____ А.А. Руппель
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП к.т.н., доцент _____ В.И. Клеутин
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение принципов функционирования комплексной автоматизации технологических систем водного транспорта, а также освоение методов, средств и правил эксплуатации оборудования, устройств и систем автоматизации судовых технологических комплексов водного транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет организовывать команду для достижения поставленной цели;	Знать: Понятия технологического комплекса; Методику разработки технологических комплексов
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование;	Знать: Понятия технологического комплекса; Методику разработки технологических комплексов
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;	Знать: Понятия технологического комплекса; Методику разработки технологических комплексов
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знать: Возможные последствия отказов элементов автоматизированных технологических комплексов.
		УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знать: Возможные последствия отказов элементов автоматизированных технологических комплексов.

		УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;	Знать: Возможные последствия отказов элементов автоматизированных технологических комплексов.
ПК-1	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-1.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	Знать: Принципы автоматизации комплекса управления судном и правила их технического использования и технической эксплуатации; Принципы автоматизации комплекса дизель-генераторных установок и правила их технического использования и технической эксплуатации; Принципы автоматизации технологических комплексов дноуглубительных и добычных снарядов и правила их технического использования и технической эксплуатации; Уметь: Читать функциональные и принципиальные схемы автоматизированных технологических комплексов
		ПК-1.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	Знать: Принципы автоматизации комплекса управления судном и правила их технического использования и технической эксплуатации; Принципы автоматизации комплекса дизель-генераторных установок и правила их технического использования и технической эксплуатации; Принципы автоматизации технологических комплексов дноуглубительных и добычных снарядов и правила их технического использования и

			технической эксплуатации; Уметь: Читать функциональные и принципиальные схемы автоматизированных технологических комплексов
		ПК-1.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	Знать: Принципы автоматизации комплекса управления судном и правила их технического использования и технической эксплуатации; Принципы автоматизации комплекса дизель-генераторных установок и правила их технического использования и технической эксплуатации; Принципы автоматизации технологических комплексов дноуглубительных и добычных снарядов и правила их технического использования и технической эксплуатации; Уметь: Читать функциональные и принципиальные схемы автоматизированных технологических комплексов
ПК-6	ПК-6 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной	ПК-6.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями;	Знать: Использование управляющих ЭВМ и микроконтроллеров в автоматизированных технологических комплексах; Электронные блоки ввода/вывода информации в технологических комплексах с управляющими ЭВМ и микроконтроллерами
		ПК-6.2. Умеет осуществлять безопасное обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии	Знать: Использование управляющих ЭВМ и микроконтроллеров в автоматизированных технологических комплексах;

		с международными и национальными требованиями; системы в соответствии с международными и национальными требованиями	Электронные блоки ввода/вывода информации в технологических комплексах с управляющими ЭВМ и микроконтроллерами
ПК-9	ПК-9 Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ПК-9.1. Умеет устанавливать и определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;	Знать: Возможные причины отказов элементов автоматизированных технологических комплексов; Мероприятия по предупреждению отказов элементов автоматизированных технологических комплексов
		ПК-9.2. Владеет методами определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;	Знать: Возможные причины отказов элементов автоматизированных технологических комплексов; Мероприятия по предупреждению отказов элементов автоматизированных технологических комплексов
		ПК-9.3. Умеет осуществлять мероприятия для предотвращения причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;	Знать: Возможные причины отказов элементов автоматизированных технологических комплексов; Мероприятия по предупреждению отказов элементов автоматизированных технологических комплексов
ПК-15	ПК-15 Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения	ПК-15.1. Умеет выбирать рациональные нормативы эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-15.2. Умеет выбирать рациональные нормативы технического обслуживания судового и	Знать: Возможные причины отказов элементов автоматизированных технологических комплексов; Мероприятия по предупреждению отказов элементов автоматизированных

	судового и берегового электрооборудования и средств автоматики	берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-15.3. Знает порядок ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;	технологических комплексов
ПК-17	ПК-17 Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ПК-17.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне; ПК-17.2. Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.3. Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.4. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;	Знать: Возможные причины отказов элементов автоматизированных технологических комплексов; Мероприятия по предупреждению отказов элементов автоматизированных технологических комплексов

1.3 Индикаторы освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести совокупность знаний, умений и навыков, перечисленные ниже.

Знать:

- назначение, систем автоматизации судовых технологических комплексов;

Уметь:

- отличать особенности средств комплексной автоматизации технологических процессов водного транспорта;

Владеть:

- навыками работы с документацией автоматизированных комплексов;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой участниками
образовательных
отношений части

(обязательной,
формируемой участниками
образовательных
отношений или
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 6						
						По з.е	По плану	в том числе					Семестр В						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е
В						144	144	46	62	36	4	4	14	14	14	4	62	36	4
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения*:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 6							
						По з.е	По плану	в том числе												
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е	
6						144	144	18	108	18	4	4	6		8		108	18	4	
в том числе тренажерная подготовка:																				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС							
		Лек		Лаб		Пр		СРС	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1	Понятие «сложной» системы.	1						6	10
2	Автоматика комплекса дизель-генераторных установок.	1						6	10
3	Автоматика рулевого комплекса.	4	1			14	8	10	16
4	Управляющие ЭВМ и микроконтроллеры.	2	1	8				10	14
5	Методы повышения помехоустойчивости.	1	1					10	10
6	Коммуникационная сеть.	1	1					10	24
7	Многоканальная связь.	2	1					5	12
8	Способы кодирования данных.	2	1	6				5	12
ИТОГО		14	6	14		14	8	62	108

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Понятие «сложной» системы..

Особенности анализа и управления автоматизированного комплекса как «сложной» системы. Методы выработки и принятия решений. Многокритериальная оптимизация. Принципы построения автоматизированных систем управления технологическим комплексом. Архитектура комплекса.

Тема 2 Автоматика комплекса дизель-генераторных установок.

Регуляторы частоты вращения. Контроль и защита дизеля, генератора, электросети. Управление параллельной работой генераторов.

Тема 3 Автоматика рулевого комплекса.

Особенности динамики управляемого на курсе судна. Рулевая машина. Авторулевые.

Тема 4 Управляющие ЭВМ и микроконтроллеры.

Преобразование информации. Устройства согласования ЭВМ с объектом. Основные причины отказов электронных модулей

Тема 5 Методы повышения помехоустойчивости.

Понятие помехоустойчивости. Помехоподавляющие фильтры. Ограничители напряжений. Электромагнитные экраны

Тема 6 Коммуникационная сеть..

Интерфейсы в АТК. Практика систем передачи информации. Понятие интерфейса и протокола взаимодействия систем.

Тема 7 Многоканальная связь.

Множественный доступ к каналу.

Тема 8 Способы кодирования данных.

Аналоговая, цифровая, адаптивная фильтрация.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
Тема 4 Управляющие ЭВМ и микроконтроллеры.	Исследование реакции логических элементов на комбинацию входных сигналов. Изучение работы триггеров. Разные виды триггеров
Тема 4 Управляющие ЭВМ и микроконтроллеры.	Виды сумматоров. Изучение работы сумматоров. Изучение работы регистров
Тема 8 Способы кодирования данных.	Исследование возможности формирования цифровым способом ступенчатого нарастающего и ступенчатого падающего напряжения. Изучение работы сельсинной пары. Снятие характеристик. Определения класса точности сельсинной пары

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 3 Автоматика рулевого комплекса.	Методика расчета мощности и выбора электропривода рулевого устройства. Расчет параметров рулевого устройства

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторных работ и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе лабораторных занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов	
	О	З
Охранно-пожарная сигнализация		1
Диспетчерское управление		1
Итого		2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: В чём принцип действия системы кондиционирования на судах.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Основные определения автоматики.
2. Основные понятия и определения АСУ ТП и АСК
3. Структура типового автоматизированного комплекса.
4. Элементы Функциональной схемы современного АТК и их назначение
5. Системы управления и их основные понятия
6. Функциональные группы устройств, входящих в АСУ
7. Системы аварийной автоматической защиты
8. Системы охранно-пожарной сигнализации
9. Системы пожарной сигнализации на судах
10. Спринклерная система пожаротушения
11. Дренчерная система пожаротушения
12. Основное понятие и принципы системы кондиционирования
13. Типовые схемы регулирования температуры в помещениях.
14. Регулирование температуры охлаждения помещений. Реле температуры.
15. Регулирование температуры охлаждения помещений. Реле давления.
16. Терморегулирующие вентили в холодильных установках
17. Автоматизация систем кондиционирования и вентиляции
18. Автоматика противопожарных систем
19. Автоматизированное рабочее место оператора
20. Система регулирования питания котлов
21. Схемы регулирования и статические характеристики систем питания котлов
22. Схема одноимпульсного пропорционального регулятора уровня непрямого действия
23. Структурная схема СЦК обтекающего типа
24. Структурная схема СЦК «Шипка-М»

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносится учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Епифанов, А.П. Электромеханические преобразователи энергии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2000. — 208 с.
2. Костылев, И. И. Судовые системы : учебник/ И. И. Костылев В. А. Петухов. - СПб. : ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2010. -417 с.
3. Тормашев Д.С. Автоматизированные системы управления судовыми механическими установками: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1. Автоматизированные системы управления судовых вспомогательных механизмов и устройств/ Д. С. Тормашев. - Новороссийск: ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова, 2013. - 132 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

4. Алмазов, Г. К. Элементы общесудовых систем : справочник / Г. К. Алмазов, В. В. Степанов, М. Г. Гуськов. - Л. : Судостроение, 1982. - 326 с.
5. Васильев, Д. В. Примеры и задачи по расчету судовых автоматизированных систем : учебное пособие / Д. В. Васильев, В. А. Михайлов, Б. И. Норневский. - Л. : Судостроение, 1973. - 296 с.
6. Клеутин, В. И. Автоматизация технологических комплексов водного транспорта: метод. указания к практическим заданиям и контрольным работам. –Омск: ОИВТ, 2013. -32 с.
7. Кузнецов С. Е. Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием и ремонтом судовых технических средств : учебное пособие / С. Е. Кузнецов, Е. Л. Каулин, Д. В. Исаков. - СПб. : ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2006. - 148 с.
8. Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ : сборник нормативных документов. - 7-е изд. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2007. - 238 с.
9. Роджеро, Н. И. Справочник судового электромеханика и электрика [Текст] / Н. И. Роджеро. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1986. - 319 с.
10. Синилов, В. Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации : учебник / В. Г. Синилов. - 2-е изд. стер. - М. : Академия, 2004. - 350 с.
11. Штумпф, Э. П. Пожарная сигнализация на судах / Э. П. Штумпф. - Л. : Судостроение, 1982. - 159 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Excel. Математические вычисления
2. Mathcad. Математические вычисления

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
17.67	Автоматизация судовых технологических комплексов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 49,50,51,52 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
		Лаборатория автоматизации судовых электромеханических систем для проведения занятий семинарского типа: операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, программы: Visual Basic for Application, Mathcad, „ КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран -не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды -не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт..	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 56,57,58,59 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
		Аудитория для консультаций: операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, программы: Visual Basic for Application, Mathcad, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран -не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт,	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 56, 57, 58,

		стенды -не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт..	59 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
		Помещение для самостоятельной работы: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 49,50,51,52 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, программы: Visual Basic for Application, Mathcad, ,, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран -не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды -не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт..	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 56,57,58,59 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)