

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.03.2026 12:48:28  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50175c8a89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в  
профессиональной деятельности  
для специальности  
26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки**

Омск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                  | <b>37</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>39</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 04, ОК 06 - ОК 07, ОК 10, профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b>                                                                     | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 10<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;<br>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море. | - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;<br>- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                           | <b><i>Объем<br/>часов<br/>(очная<br/>форма<br/>обучения)</i></b> | <b><i>Объем<br/>часов<br/>(заочная<br/>форма<br/>обучения)</i></b> |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>168</b>                                                       | <b>168</b>                                                         |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>           | <b>162</b>                                                       | <b>32</b>                                                          |
| <b>в том числе:</b>                                                 |                                                                  |                                                                    |
| <b>в форме практической подготовки</b>                              | <b>162</b>                                                       | <b>32</b>                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                                  |                                                                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | <b>6</b>                                                         | <b>136</b>                                                         |
| <b>Итоговая аттестация в форме<br/>(дифференцированного зачета)</b> |                                                                  |                                                                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (очной формы)

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                                                                     |
| <b>2 курс</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                       |
| <b>Тема 1<br/>«Образование»*</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>    | <b>ОК 03, ОК 04, ОК 06</b>                                            |
|                                  | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Образование». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.<br><i>Грамматический материал:</i> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. |             |                                                                       |
|                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>    |                                                                       |
|                                  | <b>1. Знакомство с лексикой по теме «Наше учебное заведение»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                       |
|                                  | <b>2. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                       |
|                                  | <b>3. Изучение структуры учебного заведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                       |
|                                  | <b>4. Настоящее неопределенное время</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                       |
|                                  | <b>5. Наречия неопределенного времени. Устные (письменные) упражнения на закрепление грамматики и лексики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                  | Самостоятельная работа подготовка сообщение «The Omsk Command River College»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| <b>Тема 2</b><br><b>«Компьютерные технологии в нашей жизни»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | <b>ОК 03, ОК 04, ОК 06</b>          |
|                                                                 | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Компьютеры в нашей жизни», «Компьютеры – новая эра». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.                                                                                           |          |                                     |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |                                     |
|                                                                 | <b>6. Лексика по теме «Компьютеры в нашей жизни»</b><br>Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Общение с использованием лексического и грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                     |
|                                                                 | <b>7. Прошедшее неопределенное время</b><br>образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                     |
| <b>Тема 3</b><br><b>«Наука. Научно-технический прогресс»</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | <b>ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10</b> |
|                                                                 | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наука». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Наука и технологии». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Настоящее длительное время |          |                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                                                            |
|                                  | <b>8. Лексика по теме «Наука и технологии»</b><br>Чтение и перевод текста по теме «Наука и технологии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                            |
|                                  | <b>9. Настоящее длительное время (Present Continuous)</b><br>Выполнение упражнений на употребление настоящего длительного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                            |
| <b>Тема 4<br/>«Экипаж судна»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03,<br/>ОК04, ОК06, ОК10,<br/>ПК1.2, ПК1.3,<br/>ПК1.4</b> |
|                                  | 30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра.<br><i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы. |          |                                                                            |
|                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                                                                            |
|                                  | <b>10. Тема «Экипаж судна»</b><br>Лексический материал по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                            |
|                                  | <b>11. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экипаж судна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                            |
|                                  | <b>12. Закрепление активной лексики и грамматики</b><br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                            |
|                                  | <b>13. Модальные глаголы</b><br>Употребление модальных глаголов can, may, must                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                            |
|                                  | <b>14. Эквиваленты модальных глаголов</b><br>be able to, have to, be allowed to, be supposed to                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                            |
|                                  | <b>15. Общение с использованием лексического и грамматического</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>минимума по теме «Экипаж судна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                            |
|                                     | <b>16. Работа с учебными диалогами</b><br>Речевая практика Контроль понимания и перевод текстов по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                            |
| <b>Тема 5<br/>«Посещение судна»</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика.<br><i>Грамматический минимум:</i> Прошедшее продолженное время. | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03,<br/>ОК04, ОК06, ОК10,<br/>ПК1.2, ПК1.3,<br/>ПК1.4</b> |
|                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |                                                                            |
|                                     | <b>17. Лексика по теме «Посещение судна»</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                            |
|                                     | <b>18. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                            |
|                                     | <b>19. Работа с учебными диалогами.</b> Общение с использованием лексического и грамматического минимума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                            |
|                                     | <b>20. Прошедшее продолженное время.</b> Времена Continuous. Образование и употребление Past Continuous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                            |
|                                     | <b>21. Обобщение лексико-грамматического материала по теме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6</b><br><b>«Плавательская практика»*</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                               | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.<br><i>Грамматический минимум:</i> Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени. |           |                                                                |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                |
|                                                               | <b>22. Лексика по теме «Плавательская практика»</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                |
|                                                               | <b>23. Чтение и перевод текстов по теме.</b> Контрольное чтение. Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                |
|                                                               | <b>24. Будущее неопределенное время</b><br>Образование и употребление Future Simple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                |
|                                                               | <b>25. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                |
|                                                               | <b>26. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                |
|                                                               | <b>3 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                |
| <b>Тема 7</b><br><b>«Российская Федерация. Города России»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  | <b>ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10</b>                            |
|                                                               | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Москва – столица России». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
|                                                                                        | Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы.<br><i>Грамматический минимум:</i> Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. |          |                                               |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                                               |
|                                                                                        | <b>27. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог</b><br>Образование и употребление Participle II.<br>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                               |
|                                                                                        | <b>28. Закрепление грамматического материала</b><br>Выполнение тренировочных грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                               |
|                                                                                        | <b>29. Лексика по теме «Москва – столица России»</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |
|                                                                                        | <b>30. Описание достопримечательностей Москвы</b><br>Общение с использованием лексического и грамматического минимума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                               |
|                                                                                        | <b>31. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Визит в Россию</b><br>Самостоятельное чтение текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                               |
| <b>Тема 8</b><br><b>«Страны</b><br><b>изучаемого языка:</b><br><b>Великобритания»*</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> | <b>OK02, OK03, OK04,</b><br><b>OK06, OK10</b> |
|                                                                                        | Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                          | (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания». Грамматический минимум – Настоящее совершенное время                                               |           |                                                                |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |                                                                |
|                                                                          | <b>32. Лексика по теме «Великобритания»</b><br>Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                |
|                                                                          | <b>33. Общение с использованием лексического и грамматического материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                |
|                                                                          | <b>34. Работа с учебным диалогом «Лондон». Аудирование текста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                |
|                                                                          | <b>35. Настоящее совершенное время</b><br>Выполнение тренировочных упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                |
| <b>Тема 9</b><br><b>«Водный транспорт. Типы судов. Устройство судна»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                                          | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме. |           |                                                                |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                | <i>Грамматический минимум:</i> Герундий. Независимый причастный оборот.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                |
|                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |                                                                |
|                                                | <b>36. Лексика по теме «Типы судов. Описание судна»</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                |
|                                                | <b>37. Контроль понимания и перевод. Текст «Устройство судна»</b><br>Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Устройство судна»                                                                                                                                                                                              |           |                                                                |
|                                                | <b>38. Работа с учебными диалогами. Экскурсия по судну</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                |
|                                                | <b>39. Герундий Независимый причастный оборот</b><br>Функции в предложении и употребление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                |
|                                                | <b>40. Обобщение лексико-грамматического материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                |
|                                                | Самостоятельная работа<br>Создание презентации «Типы судов, обслуживающие Омский речной порт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                |
| <b>Тема 10</b><br><b>«Происшествие в море»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК10, ПК 1.2, ПК1.3</b> |
|                                                | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Происшествие в море». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно).<br><i>Грамматический минимум:</i> Предпрошедшее время. |           |                                                                |
|                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |                                                                |
|                                                | <b>41. Лексика. Чтение и перевод текста «Происшествие в море»</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Чтение и перевод (с электронным словарем)                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                           | текста по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                |
|                                                           | <b>42. Отработка лексико-грамматического материала</b><br>Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме. Пересказ текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                |
|                                                           | <b>43. Предпрошедшее время</b><br>Повторение образования Participle II. Образование и употребление Past Perfect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                |
|                                                           | <b>44. Обобщение грамматического материала</b><br>Обобщение и систематизация знаний по изученным грамматическим материалам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                |
|                                                           | <b>45. Чтение и обсуждение тематических текстов</b><br>Чтение инструкций по технике безопасности. Обмен информацией по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                |
| <b>Тема 11</b><br><b>Ремонт судна в иностранном порту</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                           | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses). |          |                                                                |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b> |                                                                |
|                                                           | <b>46. Лексика по теме «Необходимый ремонт и обследование повреждений»</b><br>Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                            | отработка. Аудирование текста диалога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                            |
|                            | <b>47. Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту».</b><br>Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                            |
|                            | <b>48. Согласование времен.</b><br>Выполнение упражнений на согласование времен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                            |
|                            | <b>49. Обобщение лексико-грамматического материала</b><br>Обобщение и систематизация знаний по изученным лексическим и грамматическим материалам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                            |
| <b>Тема 12<br/>«Порт»*</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03,<br/>ОК04, ОК06, ОК10,<br/>ПК1.2, ПК1.3,<br/>ПК1.4</b> |
|                            | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Порт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.<br>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.<br><i>Грамматический минимум:</i> Времена группы Indefinite в страдательном залоге. |           |                                                                            |
|                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |                                                                            |
|                            | <b>50. Лексика по теме «Порт»</b><br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление новой и активной лексики, грамматики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                            |
|                            | <b>51. Чтение текста «Порт»</b><br>Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                            |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <b>52. Времена группы Indefinite в страдательном залоге</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                              |
|                                                                        | <b>53. Контроль понимания и перевод. Страдательный залог</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                              |
|                                                                        | <b>54. Закрепление лексико-грамматического материала</b><br>Работа с учебными диалогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                              |
| <b>Тема 13</b><br><b>«Защита</b><br><b>окружающей</b><br><b>среды»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03,</b><br><b>ОК04, ОК06, ОК07,</b><br><b>ОК10, ПК 1.2,</b><br><b>ПК1.3</b> |
|                                                                        | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Предупреждение загрязнения водной среды». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Предупреждение загрязнения водной среды». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.<br><i>Грамматический минимум: Условные предложения</i> |           |                                                                                              |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |                                                                                              |
|                                                                        | <b>55. Употребление условных предложений в английском языке</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                              |
|                                                                        | <b>56. Выполнение упражнений на отработку грамматических навыков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                              |
|                                                                        | <b>57. Лексика по теме «Защита окружающей среды». Обсуждение экологических проблем «Your planet is in trouble»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                              |
|                                                                        | <b>58. Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды судами»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                              |
|                                                                        | <b>59. Обобщение лексико-грамматического материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                              |
|                                                                        | <b>4 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                              |
| <b>Тема 14</b><br><b>«Деловое общение</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03,</b><br><b>ОК04, ОК06, ОК10,</b>                                         |
|                                                                        | Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| <b>в порту» *</b> | <p>профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль». Команды «в машину». Швартовка, постановка на якорь. Разговорная практика.</p> <p><i>Грамматический материал</i> Повелительное наклонение</p> |           | <b>ПК1.2, ПК1.3,<br/>ПК1.4</b> |
|                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b> |                                |
|                   | <p><b>60. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана</b></p> <p>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Выполнение упражнений на употребление повелительного наклонения</p>                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                |
|                   | <p><b>61. Прохождение узкостей и каналов</b></p> <p>Лексика по теме «Прохождение узкостей и каналов». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                |
|                   | <p><b>62. Команды «на руль». Команды «в машину»</b></p> <p>Разговорная практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                |
|                   | <p><b>63. Команды на якорь. Постановка судна на якорь</b></p> <p>Диалоги с лоцманом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                |
|                   | <p><b>64. Команды при швартовке. Швартовка судна</b></p> <p>Лексический материал по теме Текст «Mooring». Диалоги при швартовке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                |
|                   | <p><b>65. Регистр судоходства</b></p> <p>Работа с текстом. Повторение темы «Условные предложения». Выполнение тренировочных упражнений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                |
|                   | <p><b>66. Санитарный осмотр судна</b></p> <p>Чтение и перевод текстов, построение диалогов. Общение с использованием лексического и грамматического материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <b>67. Радиопереговоры</b><br>Общие положения Стандартного морского навигационного словаря-разговорника (СМНСР) и ИМО. Фразы, используемые при организации радиопереговоров. Правила ведения радиопереговоров.                                                                                           |           |                                                                |
|                                                                                                                               | <b>68. Выполнение требований ИМКО</b><br>Работа с учебными текстами, диалогами. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий                                                                                 |           |                                                                |
| <b>Тема 16</b><br><b>«Чтение метеосводок, прогнозов погоды».</b> Чтение служебных радиogramм, ведение радиотелефонного обмена | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                                                                                               | Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. |           |                                                                |
|                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |                                                                |
|                                                                                                                               | <b>69. Чтение метеосводок, прогнозов погоды</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.                                                                                                                                              |           |                                                                |
|                                                                                                                               | <b>70. Выполнение тренировочных упражнений</b><br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.                                                                                                              |           |                                                                |
|                                                                                                                               | <b>71. Чтение служебных радиogramм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                |
|                                                                                                                               | <b>72. Введение радиотелефонного обмена</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                |
|                                                                                                                               | <b>73. Обобщение лексико-грамматического материала</b><br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                      |           |                                                                |
| <b>Тема 17</b>                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14</b> | <b>ОК 01 – ОК 07, ОК</b>                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>«Стандартный морской навигационный словарь-разговорник»*</b> | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. |           | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14</b> |                                                                |
|                                                                 | <b>74. Общие положения стандартного морского навигационного словаря - разговорника</b><br>Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                |
|                                                                 | <b>75. Предупреждения</b><br>Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                |
|                                                                 | <b>76. Помощь. Радиопереговоры при оказании помощи</b><br>Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                |
|                                                                 | <b>77. Судоходство на фарватере</b><br>Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | заданной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                |
|                                                                                          | <b>78. Маневрирование</b><br>Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                |
|                                                                                          | <b>79. Навигационные предупреждения</b><br>Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                |
|                                                                                          | <b>80. Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю</b><br>Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                |
| <b>Тема 18</b><br><b>«Ведение деловой переписки.</b><br><b>Техническая документация»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                                                          | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем.<br>Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. |           |                                                                |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |                                                                |
|                                                                                          | <b>Практические занятия</b><br><b>81. Судовая документация и переписка</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|              | оборотами и терминами                                                                                                                                                                                                                  |            |  |
|              | <b>82. Образцы деловых писем и документов капитана</b><br>Лексический материал по теме.                                                                                                                                                |            |  |
|              | <b>83. Извещения капитана о готовности судна.</b><br>Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур                                                                                                      |            |  |
|              | <b>84. Образцы писем-заявок, заказов, протестов</b><br>Образцы писем после столкновения или навала. Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях                                                                  |            |  |
|              | <b>85. Принципы изложения обстоятельств морского протеста</b><br>Акт о морском протесте. Гарантийное письмо                                                                                                                            |            |  |
|              | <b>86. Закрепление лексики и грамматики</b><br>Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.                                                             |            |  |
|              | Самостоятельная работа (примерные виды самостоятельной работы):<br>подготовка тематических словарей, изучение фраз ИМО, СМНСП, профессиональной лексики, подготовка проектов, презентаций, составление маршрутов передвижения по судну | 2          |  |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>168</b> |  |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (заочной формы)

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                                                                     |
| <b>Тема 1<br/>«Образование»*</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>   | <b>ОК03, ОК04, ОК06</b>                                               |
|                                              | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Образование». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.<br><i>Грамматический материал:</i> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. |             |                                                                       |
|                                              | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>   |                                                                       |
|                                              | <b>1. Знакомство с лексикой по теме «Наше учебное заведение»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                       |
|                                              | <b>2. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                       |
|                                              | <b>3. Изучение структуры учебного заведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                       |
|                                              | <b>4. Настоящее неопределенное время</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                       |
| <b>Тема 2<br/>«Компьютерные технологии в</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>    | <b>ОК03, ОК04, ОК06</b>                                               |
|                                              | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Компьютеры в нашей жизни», «Компьютеры – новая эра».                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| <b>нашей жизни»</b>                                    | Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.<br>Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время.<br>Неправильные глаголы.                                                                                                                                                                                                        |          |                                    |
|                                                        | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                    |
|                                                        | <b>6. Лексика по теме «Компьютеры в нашей жизни»</b><br>Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни».<br>Общение с использованием лексического и грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                    |
|                                                        | <b>7. Прошедшее неопределенное время</b><br>образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                    |
| <b>Тема 3<br/>«Наука. Научно-технический прогресс»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | <b>ОК01 - ОК04,<br/>ОК06, ОК10</b> |
|                                                        | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наука». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.<br>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Наука и технологии». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.<br>Грамматический материал: Настоящее длительное время |          |                                    |
|                                                        | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                    |
|                                                        | <b>8. Лексика по теме «Наука и технологии»</b><br>Чтение и перевод текста по теме «Наука и технологии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>9. Настоящее длительное время (Present Continuous)</b><br>Выполнение упражнений на употребление настоящего длительного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                            |
| <b>Тема 4</b><br><b>«Экипаж судна»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03,<br/>ОК04, ОК06, ОК10,<br/>ПК1.2, ПК1.3,<br/>ПК1.4</b> |
|                                        | 30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра.<br><i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы. |          |                                                                            |
|                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                                                                            |
|                                        | <b>10. Тема «Экипаж судна»</b><br>Лексический материал по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                            |
|                                        | <b>11. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экипаж судна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                            |
|                                        | <b>12. Закрепление активной лексики и грамматики</b><br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                            |
|                                        | <b>13. Модальные глаголы</b><br>Употребление модальных глаголов can, may, must                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                            |
|                                        | <b>14. Эквиваленты модальных глаголов</b><br>be able to, have to, be allowed to, be supposed to                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                            |
|                                        | <b>15. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                            |
|                                        | <b>16. Работа с учебными диалогами</b><br>Речевая практика Контроль понимания и перевод текстов по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5</b><br><b>«Посещение судна»</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03,<br/>ОК04, ОК06, ОК10,<br/>ПК1.2, ПК1.3,<br/>ПК1.4</b> |
|                                                   | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика.<br><i>Грамматический минимум:</i> Прошедшее продолженное время. |           |                                                                            |
|                                                   | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |                                                                            |
|                                                   | <b>17. Лексика по теме «Посещение судна»</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                            |
|                                                   | <b>18. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                            |
|                                                   | <b>19. Работа с учебными диалогами.</b> Общение с использованием лексического и грамматического минимума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                            |
|                                                   | <b>20. Прошедшее продолженное время.</b> Времена Continuous. Образование и употребление Past Continuous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                            |
| <b>Тема 6</b><br><b>«Плавательская практика»*</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03,<br/>ОК04, ОК06, ОК10,<br/>ПК1.2, ПК1.3,<br/>ПК1.4</b> |
|                                                   | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                            |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|                                                                         | закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.<br><i>Грамматический минимум:</i> Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.                                                                                                                                                                                    |          |                                           |
|                                                                         | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                           |
|                                                                         | <b>22. Лексика по теме «Плавательская практика»</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                           |
|                                                                         | <b>23. Чтение и перевод текстов по теме.</b> Контрольное чтение. Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                           |
|                                                                         | <b>24. Будущее неопределенное время</b><br>Образование и употребление Future Simple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                           |
|                                                                         | <b>25. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                           |
|                                                                         | <b>26. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                           |
| <b>Тема 7</b><br><b>«Российская Федерация.</b><br><b>Города России»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10</b> |
|                                                                         | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Москва – столица России». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и |          |                                           |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                        | перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы.<br><i>Грамматический минимум:</i> Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                     |
|                                                                                        | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> |                                                     |
|                                                                                        | <b>27. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог</b><br>Образование и употребление Participle II.<br>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                     |
|                                                                                        | <b>28. Закрепление грамматического материала</b><br>Выполнение тренировочных грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                     |
|                                                                                        | <b>29. Лексика по теме «Москва – столица России»</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                     |
|                                                                                        | <b>30. Описание достопримечательностей Москвы</b><br>Общение с использованием лексического и грамматического минимума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                     |
|                                                                                        | <b>31. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Визит в Россию</b><br>Самостоятельное чтение текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                     |
| <b>Тема 8</b><br><b>«Страны</b><br><b>изучаемого языка:</b><br><b>Великобритания»*</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03,</b><br><b>ОК04, ОК06, ОК10</b> |
|                                                                                        | Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. |          |                                                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания». Грамматический минимум – Настоящее совершенное время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |                                                                |
|                                                                    | <b>32. Лексика по теме «Великобритания»</b><br>Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                |
|                                                                    | <b>33. Общение с использованием лексического и грамматического материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                |
|                                                                    | <b>34. Работа с учебным диалогом «Лондон». Аудирование текста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                |
|                                                                    | <b>35. Настоящее совершенное время</b><br>Выполнение тренировочных упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |
| <b>Тема 9<br/>«Водный транспорт. Типы судов. Устройство судна»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                                    | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме.<br><i>Грамматический минимум:</i> Герундий. Независимый причастный оборот. |           |                                                                |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |                                                                |
|                                                                    | <b>36. Лексика по теме «Типы судов. Описание судна»</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                | <b>37. Контроль понимания и перевод. Текст «Устройство судна»</b><br>Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Устройство судна»                                                                                                                                                                                              |           |                                                                |
|                                                | <b>38. Работа с учебными диалогами. Экскурсия по судну</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                |
|                                                | <b>39. Герундий Независимый причастный оборот</b><br>Функции в предложении и употребление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                |
|                                                | <b>40. Обобщение лексико-грамматического материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                |
| <b>Тема 10</b><br><b>«Происшествие в море»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Происшествие в море». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно).<br><i>Грамматический минимум:</i> Предпрошедшее время. |           |                                                                |
|                                                | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |                                                                |
|                                                | <b>41. Лексика. Чтение и перевод текста «Происшествие в море»</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Чтение и перевод (с электронным словарем) текста по теме                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                |
|                                                | <b>42. Отработка лексико-грамматического материала</b><br>Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме. Пересказ текста.                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                |
|                                                | <b>43. Предпрошедшее время</b><br>Повторение образования Participle II. Образование и употребление Past Perfect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                           | <b>44. Обобщение грамматического материала</b><br>Обобщение и систематизация знаний по изученным грамматическим материалам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                |
|                                                           | <b>45. Чтение и обсуждение тематических текстов</b><br>Чтение инструкций по технике безопасности. Обмен информацией по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                |
| <b>Тема 11</b><br><b>Ремонт судна в иностранном порту</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                           | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses). |          |                                                                |
|                                                           | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |                                                                |
|                                                           | <b>46. Лексика по теме «Необходимый ремонт и обследование повреждений»</b><br>Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                |
|                                                           | <b>47. Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту».</b><br>Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                |
|                                                           | <b>48. Согласование времен.</b><br>Выполнение упражнений на согласование времен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>49. Обобщение лексико-грамматического материала</b><br>Обобщение и систематизация знаний по изученным лексическим и грамматическим материалам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                            |
| <b>Тема 12<br/>«Порт»*</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03,<br/>ОК04, ОК06, ОК10,<br/>ПК1.2, ПК1.3,<br/>ПК1.4</b> |
|                             | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Порт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.<br>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.<br><i>Грамматический минимум:</i> Времена группы Indefinite в страдательном залоге. |           |                                                                            |
|                             | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |                                                                            |
|                             | <b>50. Лексика по теме «Порт»</b><br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление новой и активной лексики, грамматики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                            |
|                             | <b>51. Чтение текста «Порт»</b><br>Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                            |
|                             | <b>52. Времена группы Indefinite в страдательном залоге</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                            |
|                             | <b>53. Контроль понимания и перевод. Страдательный залог</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                            |
|                             | <b>54. Закрепление лексико-грамматического материала</b><br>Работа с учебными диалогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                            |
| <b>Тема 13<br/>«Защита»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03,<br/>ОК04, ОК06, ОК07,</b>                             |
|                             | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Предупреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>окружающей среды»</b>                       | загрязнения водной среды». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Предупреждение загрязнения водной среды». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.<br><i>Грамматический минимум:</i> Условные предложения |           | <b>ОК10, ПК 1.2, ПК1.3</b>                                     |
|                                                | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |                                                                |
|                                                | <b>55. Употребление условных предложений в английском языке</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                |
|                                                | <b>56. Выполнение упражнений на отработку грамматических навыков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                |
|                                                | <b>57. Лексика по теме «Защита окружающей среды». Обсуждение экологических проблем «Your planet is in trouble»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                |
|                                                | <b>58. Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды судами»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                |
|                                                | <b>59. Обобщение лексико-грамматического материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |
| <b>Тема 14<br/>«Деловое общение в порту» *</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                | Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль». Команды «в машину». Швартовка, постановка на якорь. Разговорная практика.<br><i>Грамматический материал</i> Повелительное наклонение                                                                    |           |                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                 | <b>18</b> |  |
|  | <b>60. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Выполнение упражнений на употребление повелительного наклонения   |           |  |
|  | <b>61. Прохождение узкостей и каналов</b><br>Лексика по теме «Прохождение узкостей и каналов». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.                  |           |  |
|  | <b>62. Команды «на руль». Команды «в машину»</b><br>Разговорная практика                                                                                                                                                 |           |  |
|  | <b>63. Команды на якорь. Постановка судна на якорь</b><br>Диалоги с лоцманом                                                                                                                                             |           |  |
|  | <b>64. Команды при швартовке. Швартовка судна</b><br>Лексический материал по теме Текст «Mooring». Диалоги при швартовке.                                                                                                |           |  |
|  | <b>65. Регистр судоходства</b><br>Работа с текстом. Повторение темы «Условные предложения». Выполнение тренировочных упражнений                                                                                          |           |  |
|  | <b>66. Санитарный осмотр судна</b><br>Чтение и перевод текстов, построение диалогов. Общение с использованием лексического и грамматического материала.                                                                  |           |  |
|  | <b>67. Радиопереговоры</b><br>Общие положения Стандартного морского навигационного словаря-разговорника (СМНСР) и ИМО. Фразы, используемые при организации радиопереговоров. Правила ведения радиопереговоров.           |           |  |
|  | <b>68. Выполнение требований ИМКО</b><br>Работа с учебными текстами, диалогами. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий |           |  |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 16</b><br><b>Чтение метеосводок, прогнозов погоды.</b><br>Чтение служебных радиogramм, ведение радиотелефонного обмена | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                                                                                                | Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                |
|                                                                                                                                | <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |                                                                |
|                                                                                                                                | <b>69. Чтение метеосводок, прогнозов погоды</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                |
|                                                                                                                                | <b>70. Выполнение тренировочных упражнений</b><br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                |
|                                                                                                                                | <b>71. Чтение служебных радиogramм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |
|                                                                                                                                | <b>72. Введение радиотелефонного обмена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                |
| <b>Тема 17</b><br><b>«Стандартный морской навигационный словарь-разговорник»*</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                                                                                                | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой |           |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <p>профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p>           |           |  |
| <b>В том числе самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b> |  |
| <p><b>74. Общие положения стандартного морского навигационного словаря - разговорника</b><br/> Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги.</p>                                          |           |  |
| <p><b>75. Предупреждения</b><br/> Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.</p>                                                            |           |  |
| <p><b>76. Помощь. Радиопереговоры при оказании помощи</b><br/> Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.</p>                               |           |  |
| <p><b>77. Судоходство на фарватере</b><br/> Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации</p> |           |  |
| <p><b>78. Маневрирование</b><br/> Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации</p>           |           |  |
| <p><b>79. Навигационные предупреждения</b><br/> Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства.</p>                                                                               |           |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | Ведение радиопереговоров по заданной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                |
|                                                                                          | <b>80. Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю</b><br>Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                |
| <b>Тема 18</b><br><b>«Ведение деловой переписки.</b><br><b>Техническая документация»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> | <b>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</b> |
|                                                                                          | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем.<br>Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. |           |                                                                |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |                                                                |
|                                                                                          | <b>Практические занятия</b><br><b>81. Судовая документация и переписка</b><br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                |
|                                                                                          | <b>82. Образцы деловых писем и документов капитана</b><br>Лексический материал по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                |
|                                                                                          | <b>83. Извещения капитана о готовности судна.</b><br>Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                |
|                                                                                          | <b>84. Образцы писем-заявок, заказов, протестов</b><br>Образцы писем после столкновения или навала. Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                |

|              |                                                                                                                                                                            |            |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|              | <b>85. Принципы изложения обстоятельств морского протеста</b><br>Акт о морском протесте. Гарантийное письмо                                                                |            |  |
|              | <b>86. Закрепление лексики и грамматики</b><br>Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. |            |  |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                            | <b>168</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка, оснащенный комплектом учебной мебели (столы, стулья, доска), наглядными пособиями, грамматическими таблицами, техническими средствами обучения (компьютер(ы), проектор, экран), персональными компьютерами, оснащенные комплектом стереонаушников с микрофоном и мультимедийной программой "Англомар", лингафонным оборудованием.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с.
2. Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Л. И. Каминская, Вохмянин С. Н. Учебник английского языка для моряков : учебник / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.
3. Новикова, В. А. Английский язык: учеб. пособие для специальностей: 26.02.03 СВ; 26.02.05 СМ; 26.02.06 ЭМ; 26.02.01 ЭВВП / В. А. Новикова. - Омск: ОИВТ, 2018. - 163 с.  
<http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
5. Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</li> <li>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> <li>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный контроль;</li> <li>– текущий контроль;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– проекты, эссе, творческие задания, рефераты.</li> <li>– контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера;</li> <li>– контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.</li> <li>– практические задания;</li> <li>– текущий контроль;</li> <li>– контроль высказываний по предложенной теме.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>                                                     | <p>радиотелефонной связи;<br/>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением;<br/>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному;<br/>- написание делового письма, заявления, заполнение анкеты.<br/>- развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;</p> | <p>– практические задания;<br/>– текущий контроль;<br/>– устный контроль</p>                                                                                    |
| <p><b>Должен знать:</b><br/>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | <p>-овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов;<br/>-выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре;<br/>-расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования;<br/>- расширение объема рецептивного словаря учащихся.<br/>- включение в активный словарь учащихся</p>                                                                            | <p>- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами.<br/><br/>- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами;</p> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</p> | <p>общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики.</p> <p>- расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции;</p> <p>- потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.</p> | <p>- текущий, устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|