

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 02.06.2026 14:11:24  
 Уникальный программный ключ:  
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного  
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский  
 государственный университет водного транспорта"**

**Б1.О.13**

## **Введение в специальность** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                       |  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                    | <b>Электротехники и электрооборудования (ОИВТ)</b>                                                                                                                                                      |                                       |  |
| Учебный план                                              | ОИВТ-26.05.07.03-ЭТВ-26-офо-26-27.plx                                                                                                                                                                   |                                       |  |
| Образовательная программа                                 | 26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ<br>Профиль: Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта<br><br>год начала подготовки 2026 |                                       |  |
| Квалификация                                              | <b>инженер-электромеханик</b>                                                                                                                                                                           |                                       |  |
| Форма обучения                                            | <b>очная</b>                                                                                                                                                                                            |                                       |  |
| Общая трудоемкость                                        | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                                            |                                       |  |
| Часов по учебному плану                                   | 72                                                                                                                                                                                                      | Виды контроля в семестрах:<br>зачет 1 |  |
| в том числе:                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                       |  |
| аудиторные занятия                                        | 28                                                                                                                                                                                                      |                                       |  |
| самостоятельная работа                                    | 42                                                                                                                                                                                                      |                                       |  |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 2                                                                                                                                                                                                       |                                       |  |

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 14 4/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 14      | 14 | 14    | 14 |
| Практические                              | 14      | 14 | 14    | 14 |
| Иная контактная<br>работа                 | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                | 28      | 28 | 28    | 28 |
| Контактная работа                         | 30      | 30 | 30    | 30 |
| Сам. работа                               | 42      | 42 | 42    | 42 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины

## **Введение в специальность**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 193)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н., Доцент, Клеутин Владислав Иванович*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Руппель Александр Александрович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью дисциплины является оказание помощи студентам при адаптации их в высшем учебном заведении; формирование мотивации к изучению выбранной профессии, подготовка их к изучению профилирующих дисциплин.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок. Часть. ООП: | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                  |
| 2.2.2             | Производственная практика                                                                                             |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

УК-6.1: Способен к самооценке собственной деятельности

УК-6.2: Способен к определению реализации приоритетов собственной деятельности

УК-6.3: Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                             | Семестр / Курс | Часов | Литература и эл. ресурсы              | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------|------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Введение в специальность</b>                             |                |       |                                       |            |
| 1.1         | Лек         | Тема 1. Фундаментальные основы высшего технического образования /Лек/ | 1              | 2     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |            |
| 1.2         | Пр          | Тема 1. Фундаментальные основы высшего технического образования /Пр/  | 1              | 2     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |            |
| 1.3         | Ср          | Тема 1. Фундаментальные основы высшего технического образования /Ср/  | 1              | 2     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |            |
| 1.4         | Лек         | Тема 2. Фундаментальные основы дисциплин учебного плана /Лек/         | 1              | 1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |            |
| 1.5         | Ср          | Тема 2. Фундаментальные основы дисциплин учебного плана /Ср/          | 1              | 4     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |            |
| 1.6         | Лек         | Тема 3.Рациональные методы изучения дисциплин специальности /Лек/     | 1              | 1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |            |
| 1.7         | Ср          | Тема 3.Рациональные методы изучения дисциплин специальности /Ср/      | 1              | 2     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |            |
| 1.8         | Лек         | Тема 4 Общие сведения о судах морского и речного флота /Лек/          | 1              | 2     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |            |

|      |     |                                                                                                         |   |    |                                       |  |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------|--|
| 1.9  | Ср  | Тема 4 Общие сведения о судах морского и речного флота /Ср/                                             | 1 | 4  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.10 | Лек | Тема 5 Основы безопасности мореплавания /Лек/                                                           | 1 | 2  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.11 | Ср  | Тема 5 Основы безопасности мореплавания /Ср/                                                            | 1 | 4  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.12 | Лек | Тема 6 Электрификация и автоматизация на судах морского и речного флота /Лек/                           | 1 | 2  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.13 | Пр  | Тема 6 Электрификация и автоматизация на судах морского и речного флота /Пр/                            | 1 | 4  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.14 | Ср  | Тема 6 Электрификация и автоматизация на судах морского и речного флота /Ср/                            | 1 | 8  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.15 | Лек | Тема 7 Судовые электроэнергетические системы и комплексы. Судовая автоматика /Лек/                      | 1 | 2  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.16 | Пр  | Тема 7 Судовые электроэнергетические системы и комплексы. Судовая автоматика /Пр/                       | 1 | 4  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.17 | Ср  | Тема 7 Судовые электроэнергетические системы и комплексы. Судовая автоматика /Ср/                       | 1 | 8  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.18 | Лек | Тема 8 Судовое электрооборудование, его конструктивные особенности и перспективы развития. ПО ЕПУ /Лек/ | 1 | 2  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.19 | Пр  | Тема 8 Судовое электрооборудование, его конструктивные особенности и перспективы развития /Пр/          | 1 | 4  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.20 | Ср  | Тема 8 Судовое электрооборудование, его конструктивные особенности и перспективы развития /Ср/          | 1 | 10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.21 | ИКР | Зачет /ИКР/                                                                                             | 1 | 2  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Фундаментальные основы высшего технического образования

Деятельность человека и современное естествознание. Инженерная деятельность и её направления. Современная система высшего образования и его цели. Особенности обучения в вузе. История Омского института водного транспорта. Структура вуза

Тема 2 Фундаментальные основы дисциплин учебного плана

Особенности государственного образовательного стандарта по специальности 26.05.07 Основные требования к подготовке специалистов. Краткая характеристика дисциплин в соответствии с учебным планом

Тема 3 Рациональные методы изучения дисциплин специальности

Формы проведения аудиторных занятий. Рациональные методы работы студентов в аудитории. Организация самостоятельной работы студентов. Подготовка к занятиям. Работа с учебной литературой. Рекомендации к поиску учебной и дополнительной информации. Формы промежуточной и итоговой аттестации. Рекомендации к выполнению реферативных и расчетных заданий. Защита курсовых работ и проектов. Способы проведения и подготовки к тестам, зачетам экзаменам

Тема 4 Общие сведения о судах морского и речного флота

Классификация судов морского и речного флота. Суда технического флота и средства плавмеханизации. Буровые платформы. Общие сведения об устройстве судна. Судовые устройства: якорное, швартовое, рулевое, шлюпочное и т.д. Командный состав и судовая команда. Обязанности членов экипажа. Организация вахтенной службы. Судовые расписания. Документы необходимые для работы на судах морского и речного флота

Тема 5 Основы безопасности мореплавания

Общее представление об океанографии и навигационной гидрометеорологии. Состав и температура морской воды. Приливы, отливы. Условия плавания. Постановка, снятие с якоря, швартовка и другие судовые технологические операции. Плавание в особых метеорологических и географических условиях. Использование плотов и шлюпок. Борьба за живучесть судна

Тема 6 Электрификация и автоматизация на судах морского и речного флота

Исторические сведения о развитии машин постоянного и переменного тока. Классификация электрических машин и их характеристики. История возникновения электропривода, как технической системы. Этапы электрификации и автоматизации на судах речного и морского флота

Тема 7 Судовые электроэнергетические системы и комплексы. Судовая автоматика

Судовые энергетические установки. Судовые электростанции, их классификация. Использование атомной энергии на судах. Электромагнитная совместимость технических средств на судах. Классификация и особенности автоматических устройств и систем. Автоматизированный судовый электропривод и перспективы его развития. Автоматизированные навигационные комплексы

Тема 8 Судовое электрооборудование, его конструктивные особенности и перспективы развития

Электрооборудование общесудового назначения. Судовой электропривод. Электропривод гребных установок. Электрооборудование буровых платформ шельфа. Радионавигационное электрооборудование.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценка «отлично» (зачтено) Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

### 6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков****6.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине (модулю)****7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                     | Заглавие                                  | Издательство, год  |
|------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| Л1.1 | Е. Ю. Зозуля, В. И. Клеутин, Д. Ю. Руди | Введение в специальность: учебное пособие | ООО Медиамир, 2023 |
| Л1.2 | Е. Ю. Зозуля, В. И. Клеутин, Д. Ю. Руди | Введение в специальность: учебное пособие | ООО Медиамир, 2023 |

**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                                                  | Заглавие                                                                      | Издательство, год                                |
|------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Л2.1 | Богословский В. А., Божук Н. М., Развозов С. Ю.                      | Введение в специальность судовождение: учебное пособие                        | СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2017 |
| Л2.2 | Новиков А. И., Владецкий Д. О., Боков Г. В., Бурцев В. К.            | Введение в специальность матрос: учебное пособие для СПО                      | М.: Юрайт, 2022                                  |
| Л2.3 | Богословский В. А., Божук Н. М., Развозов С. Ю.                      | Введение в специальность судовождение: учебное пособие                        | СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2017 |
| Л2.4 | М. А. Мастепаненко, И. К. Шарипов, И. Н. Воротников, Ш. Ж. Габриелян | Введение в специальность. Электроэнергетика и электротехника: учебное пособие | СтГАУ, 2015                                      |

**7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 7.3.1.1 | Операционная система Windows   |
| 7.3.1.2 | Пакет программ MicrosoftOffice |

**7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|                                 |
|---------------------------------|
| Полнотекстовая база данных ОИВТ |
|---------------------------------|

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Назначение                                          | Оборудование                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий | Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся |
| Аудитория для самостоятельной                       | Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и                                                                                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы обучающихся                                                            | обеспечением<br>доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ                                                                                              |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся                                                             |
| Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций              | Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся                                                             |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | Перечень:<br>- основного оборудования:<br>Персональные компьютеры – 15 шт.                                                                                                  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | Перечень:<br>- основного оборудования:<br>Стенды: Электрические аппараты, Исследование реле управления, Исследование реле защиты, Исследование электромагнитных контакторов |