

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2026 08:30:54
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f501730a997a80a73

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: _____
2023.26.03.01.02
(шифр ОПОП)

_____ Б1.В.07
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Управление посредничеством на транспортных рынках
(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена _____
доцентом _____
(должность) кафедрой _____
ЭиУТ
(сокращенное наименование кафедры)

_____ , _____
К.Э.Н. _____
(ученая степень) _____
доцент _____
(ученое звание) _____
В.А.Мельничук _____
(И.О. Фамилия)

(подпись) _____
В.А.Мельничук _____
(И.О. Фамилия) « _____ » _____ 20 _____ г.
число _____ месяц _____ год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте
от « _____ » _____ 20 _____ г., _____
_____ _____
число _____ месяц _____ год
(наименование кафедры полностью) _____
Протокол № _____

Зав. кафедрой _____
ЭиУТ _____
(сокращенное наименование кафедры) _____
(подпись) _____
И.И. Яновский _____
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП _____
(подпись) _____
С.П.Тестов _____
(И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) _____
И.Д. Скоробогатова _____
(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Структура дисциплины «Управление посредничеством на транспортных рынках» методологически построена на содержании следующих дисциплин:

«Экономика предприятия», «Организация международных транспортных систем».

Дисциплина логически взаимосвязана также с другими дисциплинами учебного плана - «Управление транспортными потоками в мультимодальных системах».

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	Знать: - Особенности бизнес-процессов компаний грузоповладельцев в части организации движения материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков Уметь: - определять потребность участников внешнеэкономической деятельности в посредничестве Владеть: - технологиями управления водным транспортом при выборе вида посредничества
ПК-5	Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	Знать: - методы и модели организации движения материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для определения потребностей участников внешнеэкономической деятельности в посредничестве Владеть: - навыками целевого управления процессом создания и реализации ценности для потребителя услугами водного транспорта при выборе вида посредничества

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПК).

1.2.5. Компетенции МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участни- ками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участ- никами образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы магистратуры

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 5										
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	КРП	СР	Контроль	
5				5	3	3	36	108	108	20	70	18	3	108	6		6	4	5		74	18	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4. 1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лек		Пр		Лаб		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
8 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение									
1	Логистический центр. Посредничество. Виды, классификация. Формы посредничества на транспортно- логистическом рынке	2	1	2	1			6	11
2	Посредничество на транспортно-логистических рынках Транспортно- экспедиционное обслуживание (ТЭО) как универсальная форма аутсорсинга транспортно- логистических операций	2	1	2	1			4	11
3.1	Сервис на транспортно-логистических рынках Посредничество транспортно- логистических операций при морских перевозках грузов	2	1	3	1			5	10
3.2	Транспортно-логистических операций при автомобильных перевозках грузов	3	1	3	1			4	11
3.3	Транспортно-логистические операции при железнодорожных перевозках грузов	2	1	2	1			4	10
3.4	Транспортно-логистические операции при перевалке грузов на контейнерном терминале	3		2				5	10
4	Организация переговоров при выборе системы посредничества	2	1	2	1			4	11
ИТОГО		16	6	16	6			32	74

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

8 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение

Тема 1 ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР. ПОСРЕДНИЧЕСТВО. ВИДЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ. ФОРМЫ ПОСРЕДНИЧЕСТВА НА ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОМ РЫНКЕ

Понятие логистического сервиса. Понятие посредничества. Виды, классификация. Формы аутсорсинга на транспортно-логистических рынках. Оценка целесообразности использования посредничества на транспортно-логистических рынках. Уровни посредничества логистики в фирмах. Понятие контрактной логистики. Операторы 3-PL.

Тема 2 Посредничество на транспортно- логистических рынках Транспортно- экспедиционное обслуживание (ТЭО) как универсальная форма аутсорсинга транспортно- логистических операций

Классификация форм посредничества. Стратегические единицы бизнеса (СЕБ) в транспортно-посреднической деятельности

Определение ТЭО. Классификация операций ТЭО. Типовые бизнес- процессы при ТЭО контейнерных грузов: наземная перевозка, внутрипортовое экспедирование, морская перевозка

Тема 3.1 СЕРВИС НА ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ РЫНКАХ ПОСРЕДНИЧЕСТВО ТРАНСПОРТНО- ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ МОРСКИХ ПЕРЕВОЗКАХ ГРУЗОВ

Определение и основные функции линейного агента. Коммерческие условия международных морских перевозок, структура ставки морского фрахта и факторы, влияющие на ценообразование.

Тема 3.2 Транспортно-логистических операций при автомобильных перевозках грузов

Сущность и функции посредников на рынке автомобильных перевозок. Коммерческие особенности автомобильных перевозок. Структура ставки автоперевозки и факторы, влияющие на ценообразование.

Тема 3.3 ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ ПРИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ ГРУЗОВ

Сущность посредничества на железнодорожном транспорте и функции посредников на рынке железнодорожных перевозок. Коммерчески особенности железнодорожных перевозок. Структура ставки перевозки и факторы, влияющие на ценообразование.

Тема 3.4 Транспортно-логистические операции при перевалке грузов на контейнерном терминале

Сущность посреднической деятельности терминалов и функции посредника. Коммерческие особенности терминального обслуживания и факторы, влияющие на ценообразование.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГОВОРОВ ПРИ ВЫБОРЕ СИСТЕМЫ ПОСРЕДНИЧЕСТВА

Оценки целесообразности использования аутсорсинга. Этапы подготовки к переговорам: сбор информации об участнике ВЭД, Определение «тайны стоимости» транспортно-логистических услуг, формирование целей и пределов в переговорах.

Техника проведения переговоров: подготовка повестки дня, контроль над эмоциями и активное слушание оппонента, умение ясно излагать свои мысли, заключение сделки

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторных работ

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы

1.

2.

3.

3.1.

3.2.

4.4 Содержание практических занятий

№ раздел (тема) дисциплины	Наименование практических работ
<i>8 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение</i>	
Формы посредничества во внешнеторговых транспортных операциях	Составление рейтинга транспортно- экспедиторских компаний с использованием карты стратегических групп
Транспортно- экспедиционное обслуживание (ТЭО) как универсальная форма аутсорсинга транспортно-логистических операций	Стандартные операционные процедуры при ТЭО наземной перевозки контейнерных грузов
Транспортно-логистические операции при морских перевозках грузов	Формирование запроса стоимости морского фрахта. Чтение котировки фрахта. Оформление коносамента
Транспортно-логистические операции при автомобильных перевозках внешнеторговых грузов	Формирование запроса стоимости автомобильной перевозки. Оформление накладной CMR

Транспортно-логистические операции при железнодорожных перевозках грузов	Принципы построения тарифов на ж/д транспорте.. Оформление плана по формы ГУ-12, ж/д накладной формы ГУ-29
Транспортно-логистические операции при перевалке грузов на контейнерном терминале	Принципы построения тарифов порта на услуги по перевалке и хранению грузов и контейнеров. Оформление приемных актов и тальманских расписок.

4.5. Курсовой проект

Не предусмотрен.

4.6. Курсовая работа

4.6.1 Соответствие темы (тем) дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсовой работы

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
<i>Раздел 1: Сущность и структура технологического процесса перегрузки грузов</i>	
Тема 1.2. Характеристика перегрузочных процессов порта	1. Исходные данные на проектирование и их анализ 1.1. Анализ грузооборота и грузопереработки порта 1.2. Транспортно-перегрузочная характеристика груза 1.3. Выбор флота и сухопутного подвижного состава
<i>Раздел 2: Комплексная механизация и технология перегрузки грузов</i>	
Тема 2.1. Портовое перегрузочное оборудование	1.4. Выбор перегрузочных машин и грузозахватных устройств
Тема 2.3. Технология перегрузки навалочных грузов	2. Разработка вариантов схем механизации и технологии перегрузочных работ 2.1. Расчет параметров причала 2.2. Варианты схем механизации 2.3. Описание технологии перегрузочных работ по вариантам
<i>Раздел 3: Технологический процесс работы порта</i>	
Тема 3.1. Расчет норм на механизированные перегрузочные работы	2.4 Нормы выработки и времени
Тема 3.2. Пропуск-	2.5 Расчет потребности в перегрузочных машинах,

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
ная способность порта	количества причалов и их пропускной способности 2.6 Расчет продолжительности обработки судна в порту
Тема 3.3. Документы технологического процесса работы порта	5. Технологическая документация порта
<i>Раздел 4: Техничко-экономическое обоснование схем комплексной механизации и технологии перегрузочных работ</i>	
Тема 4.1. Методика технико-экономического обоснования рациональных схем механизации и технологии перегрузочных работ	3. Техничко–экономическое обоснование выбора оптимального варианта схем механизации и технологии перегрузочных работ 3.1. Инвестиции и эксплуатационные расходы по порту 3.2. Инвестиции и эксплуатационные расходы по флоту за время его нахождения в порту 3.3. Интегральные удельные приведенные затраты по порту и флоту, выбор оптимального варианта
Тема 4.2. Расчет инвестиций в строительство причала и эксплуатационных расходов по причалу и по флоту	4. Эксплуатационно-экономические показатели работы порта

4.6.2 Структура курсовой работы

Наименование раздела	Объём	
	графическая часть	текстовая часть
1. Исходные данные на проектирование и их анализ	-	5-6 страниц формата А4
2. Разработка вариантов схем механизации и технологии перегрузочных работ	2 листа формата А4 (А3)	8-10 страниц формата А4
3. Расчёт технико–экономических показателей и выбор оптимального варианта схемы механизации. Анализ полученных результатов.	-	6-8 страниц формата А4
4. Технологическая документация порта	2 листа формата А4	2-3 страницы формата А4

Всего	4 листов формата А4	21- 27 страниц формата А4
-------	---------------------	---------------------------

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным, и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося приведены в источниках, указанных в п. 8 данной рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе зачета и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Формы посредничества во внешнеторговых транспортных операциях	2		1
Транспортно-логистические операции при морских перевозках грузов	2		
Транспортно-логистические операции при железнодорожных перевозках грузов	2		1
Транспортно-логистические операции при перевалке грузов на контейнерном терминале	2		
Итого	8		2

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Оценка «хорошо» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Показатели оценивания курсового проекта	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	курсовой проект выполнен полностью и самостоятельно; последовательно, четко и логически стройно изложен материал, расчёты выполнены правильно и полностью; при проектировании использован дополнительный материал (рисунки, схемы). Все предусмотренные программой разделы курсового проекта выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся уверенно и полно отвечает на вопросы по существу выполненного курсового проекта, анализирует полученные результаты, делает выводы.

Показатели оценивания курсового проекта	Описание показателя
Оценка «хорошо» (зачтено)	курсовый проект выполнен полностью, все предусмотренные теоретические и расчётные разделы выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твёрдо отвечает на вопросы по существу выполненного курсового проекта, не допуская существенных неточностей в ответах.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	курсовый проект выполнен практически полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство теоретических и расчётных разделов выполнено, но в них имеются ошибки. При ответе на вопросы по существу курсового проекта обучающийся допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	курсовый проект выполнен не полностью, расчёты содержат существенные ошибки. Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы по существу выполненной работы. Часть теоретических и расчётных разделов курсового проекта не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близких к минимальному.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Определение и основные функции линейного агента.

Качественный вопрос: Уровни посредничества логистики в фирмах.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Понятие логистического сервиса.
2. Понятие посредничества. Виды, классификация.
3. Формы аутсорсинга на транспортно-логистических рынках.
4. Оценка целесообразности использования посредничества на транспортно-логистических рынках.
5. Уровни посредничества логистики в фирмах.
6. Понятие контрактной логистики.
7. Операторы 3-PL.
8. Классификация форм посредничества.
9. Стратегические единицы бизнеса (СЕБ) в транспортно-посреднической деятельности
10. Определение ТЭО. Классификация операций ТЭО.
11. Типовые бизнес-процессы при ТЭО контейнерных грузов.
12. Определение и основные функции линейного агента.
13. Коммерческие условия международных морских перевозок, структура ставки морского фрахта и факторы, влияющие на ценообразование.
14. Сущность и функции посредников на рынке автомобильных перевозок.
15. Коммерческие особенности автомобильных перевозок.
16. Структура ставки автоперевозки и факторы, влияющие на ценообразование.

17. Сущность посредничества на железнодорожном транспорте и функции посредников на рынке железнодорожных перевозок.
18. Коммерческие особенности железнодорожных перевозок.
19. Структура ставки перевозки и факторы, влияющие на ценообразование на железнодорожном транспорте.
20. Сущность посреднической деятельности терминалов и функции посредника.
21. Коммерческие особенности терминального обслуживания и факторы, влияющие на ценообразование.
22. Оценки целесообразности использования аутсорсинга.
23. Этапы подготовки к переговорам: сбор информации об участнике ВЭД.
24. Определение «тайны стоимости» транспортно-логистических услуг.
25. формирование целей и пределов в переговорах.
26. Техника проведения переговоров.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме (т.е. в форме контрольной работе). О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки., Лимонов Э.Л., учебник, 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Модуль, 2016. - 592 с.
4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Модуль, 2009. - 634 с.
3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ООО "Модуль", 2006. - 599 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

2. Королева Е. А., Лебедев В.Н. Коммерческо-правовое обеспечение смешанных перевозок. – учебное пособие, СПб.: Изд-во СПбГУВК, 2009. - 138 с.

3. Королева Е.А., Макаренков А.В. Основы стратегического управления транспортно- экспедиционной деятельностью— СПб.: Изд-во СПбГУВК, 2009. - 173 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сибирский государственный университет водного транспорта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ssuwt.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://минобрнауки.рф>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mintrans.ru> , свободный. - Загл. с экрана.
4. <https://e.lanbook.com/>
5. <https://biblio-online.ru/>
6. <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видеоматериалов. Подготовка на практических занятиях докладов, сообщений с использованием электронного офиса (презентации).

Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- операционная система Microsoft Windows;
- пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point.)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	Управление посредничеством на транспортных рынках	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области 13.07.2018 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)		
		Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)		
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)		

		Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)		
--	--	--	---	--	--