

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 15.06.2026 11:52:10
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
 государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.06

Основы российской государственности **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.05.05.03-СВВ-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ Профиль: Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок		
	год начала подготовки 2026		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	64		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.ф.н., заведующий кафедрой, Токарев Дмитрий Анатольевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Управление профессиональной деятельностью	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Профилирующая практика	
2.2.5	Философия	
2.2.6	Управление профессиональной деятельностью	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Профилирующая практика	
2.2.9	Правоведение	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

УК-5.2: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1: Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции

УК-10.2: Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-10.3: Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Что такое Россия?				
1.1	Лек	Географическое положение России и её природные ресурсы /Лек/	1	1	ЛП.1	
1.2	Ср	Географическое положение России и её природные ресурсы /Ср/	1	4	ЛП.1	
1.3	Ср	Регионы России и их социально-экономическое развитие /Ср/	1	4	ЛП.1	
1.4	Ср	Человеческий ресурс России /Ср/	1	2	ЛП.1	
1.5	Ср	Географическое положение России и её природные ресурсы /Ср/	1	2	ЛП.1	

	Раздел	Раздел 2. Российское государство-цивилизация				
2.1	Лек	Цивилизационный подход в определении государства /Лек/	1	1	ЛП.1	
2.2	Ср	Формационный подход к истории и сравнение с цивилизационным видением. /Ср/	1	2	ЛП.1	
2.3	Пр	Российская цивилизация в своей идентичности /Пр/	1	2	ЛП.1	
2.4	Ср	Российская цивилизация в своей идентичности /Ср/	1	6	ЛП.1	
	Раздел	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				
3.1	Ср	Философские основания российского мировоззрения /Ср/	1	2	ЛП.1	
3.2	Лек	Ценностные основания российского общества /Лек/	1	1	ЛП.1	
3.3	Ср	Системная модель мировоззрения /Ср/	1	2	ЛП.1	
3.4	Ср	Ценности российской цивилизации /Ср/	1	6	ЛП.1	
3.5	Ср	Ценности российской цивилизации /Ср/	1	2	ЛП.1	
	Раздел	Раздел 4. Политическое устройство России				
4.1	Лек	Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ. /Лек/	1	1	ЛП.1	
4.2	Ср	Политическая власть в истории России /Ср/	1	8	ЛП.1	
4.3	Ср	Политическая власть в истории России /Ср/	1	3	ЛП.1	
	Раздел	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны				
5.1	Ср	Глобализация и глокализация как вызовы для России /Ср/	1	4	ЛП.1	
5.2	Ср	Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке /Ср/	1	2	ЛП.1	
5.3	Ср	Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке /Ср/	1	5	ЛП.1	
5.4	Ср	Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие /Ср/	1	8	ЛП.1	
5.5	ИКР	Эссе на тему: "Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями" /ИКР/	1	2	ЛП.1	
5.6	Ср	Вызовы для развития страны: экономический и технологический су-веренитет России, устойчивое развитие /Ср/	1	2	ЛП.1	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Что такое Россия?

1.1. Географическое положение России и её природные ресурсы.

Введение в курс «Основы российской государственности. Территория Российской Федерации и её сравнение с другими государствами. Природные ресурсы России в целом.

1.2. Регионы России и их социально-экономическое развитие.

Федеральные округа и субъекты РФ, их территории и уровень социально-экономического развития.

1.3. Человеческий ресурс России.

Народонаселение России, демография, этнический состав, основные достижения в производстве, культуре и спорте. Яркие деятели, фактор личности.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

2.1. Цивилизационный подход в определении государства.

Понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций. Истоки цивилизационного подхода в истории общественно-политической мысли России и мира. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

2.2. Формационный подход к истории и сравнение с цивилизационным видением.

Сущность формационного подхода и его сравнение с цивилизационным подходом. Основные этапы формирования российской цивилизации и её место в мировом историческом процессе.

2.3. Российская цивилизация в своей идентичности.

Теория идентичности: истоки и современность. Структура и виды идентичности. Выявление типичных черт российской идентичности.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

3.1. Философские основания российского мировоззрения.

Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии.

3.2. Ценностные основания российского общества.

Системная модель «человек – семья – общество – государство – страна (отечество)» через призму ключевых ценностей российской цивилизации. Гуманитарный суверенитет Российской Федерации.

3.3. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.

Основные элементы системной модели мировоззрения и соотнесение их с ценностями российской цивилизации.

Обсуждение ценностных вызовов и трансформации ценностей в разные периоды истории.

Раздел 4. Политическое устройство России

4.1. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ.

Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.

4.2. Политическая власть в истории России.

Особенности политической власти в эпоху раннефеодальной монархии. Формирование феномена русской политической власти. Советская система политической власти.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

5.1. Глобализация и глокализация как вызовы для России.

Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики.

5.2. Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке.

Основные проблемы современного мира, касающиеся взаимодействия цивилизаций и столкновения интересов. Новые реалии мирового порядка и место в них России.

5.3. Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие.

Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие «устойчивого развития».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. Получение зачета с оценкой возможно по итогам рейтинговой системы преподавателя, утвержденной заведующим кафедрой, выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» происходит на зачете после итогового собеседования. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

«Отлично», «хорошо» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает отличные или хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. «Удовлетворительно» выставляется при условии, если у студента в целом сформированы компетенции, он показывает удовлетворительные знания изученного учебного материала; самостоятельно, в основном логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; в большей степени раскрывает смысл предлагаемого вопроса; в основном владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Неудовлетворительно» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы. Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6.2. Темы письменных работ

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России
2. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории
4. Культура и цивилизация
5. Особенности российской цивилизации
6. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
7. Мировоззренческая система российской цивилизации
8. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства
9. Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях
10. Основы конституционного строя России
11. Принцип разделения властей и демократия
12. Уровни организации власти в Российской Федерации
13. Государственные проекты и их значение
14. Институт президентства
15. История российского представительства. Современный парламентаризм
16. История российского правительства и судебная власть
17. Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления
18. Глобальные тренды и особенности мирового развития
19. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации
20. Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России
21. Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике
22. Коммунитарный характер российского гражданина.

Тема 1. Что такое Россия

1. Коренными жителями Европейского Севера России являются
 - 1) хакасы
 - 2) карелы
 - 3) марийцы
 - 4) тувинцы
2. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?
 - 1) адыгейцы
 - 2) марийцы
 - 3) удмурты
 - 4) чуваш.
3. Какой вид субъектов России самый многочисленный:
 - 1) республика
 - 2) область
 - 3) край
 - 4) автономная область
4. Самые многочисленные народы в России:

- 1) русские, украинцы, татары
 - 2) башкиры, чеченцы, чувашаи
 - 3) татары, башкиры, армяне
 - 4) русские, армяне, чувашаи
5. Битва на Калке состоялась в:
- 1) 1066 г.
 - 2) 1223 г.
 - 3) 1242 г.
 - 4) 1147 г.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- 1) цивилизационного подхода
 - 2) формационного подхода
 - 3) стадийного подхода
 - 4) прогрессистского подхода
2. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.
- 1) Фридрих Энгельс
 - 2) Арнольд Тойнби
 - 3) Освальд Шпенглер
 - 4) Питирим Сорокин
3. Локальные цивилизации являются:
- 1) доступными
 - 2) открытыми
 - 3) закрытыми
 - 4) принципиально непознаваемыми
4. Назовите известного русского социолога XIX в., автора концепции локальных цивилизаций
- 1) Н. Михайловский
 - 2) К. Леонтьев
 - 3) Н. Данилевский
 - 4) Н. Гумилев
5. Общественно-экономическая формация – это
- 1) Общество с присущей ему формой правления
 - 2) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой
 - 3) Локальная замкнутая цивилизация
 - 4) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- 1) земля и другие природные ресурсы,
 - 2) государственная власть,
 - 3) человек, его права и свободы,
 - 4) частная собственность.
2. Авторы гимна России
- 1) С. Михалков и А. Александров
 - 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
 - 3) М. Таривердиев и С. Добронравов
 - 4) М. Блантер и М. Исаковский
3. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности
- 1) антропоцентризм
 - 2) гелеоцентризм
 - 3) гуманизм
 - 4) гуманизм
4. Верны ли суждения о патриотизме?
- А. Патриотизм включает гордость социальными и культурными достижениями своей страны.
- Б. Патриотизм характеризуется стремлением к национальной замкнутости.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
5. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является
- 1) идеал
 - 2) ценность
 - 3) право

4) религия

Тема 4. Политическое устройство России

1. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

2. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

3. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) политическом и идеологическом многообразии

5. Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в со-временном мире, носят название _____ проблем.

- 1) локальных
- 2) национальных
- 3) глобальных
- 4) Народных

2. Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это:

- 1) Технологизация
- 2) Глобализация
- 3) Институционализация
- 4) Дивергенция

3. Главная глобальная проблема человечества в наше время:

- 1) демографическая
- 2) продовольственная
- 3) экологическая
- 4) мира и разоружения

4. Основной способ решения глобальных проблем:

- 1) освоение космоса
- 2) сокращение населения планеты
- 3) консолидация усилий всех стран
- 4) их нельзя решить

5. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом был (а) создан (а):

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственный совет
- 3) Общественная палата
- 4) Государственная Дума

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. Получение зачета с оценкой возможно по итогам рейтинговой системы преподавателя, утвержденной заведующим кафедрой, выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» происходит на зачете после итогового собеседования. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

«Отлично», «хорошо» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает

отличные или хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. «Удовлетворительно» выставляется при условии, если у студента в целом сформированы компетенции, он показывает удовлетворительные знания изученного учебного материала; самостоятельно, в основном логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; в большей степени раскрывает смысл предлагаемого вопроса; в основном владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Неудовлетворительно» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы. Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коростелева В. В., Кривых Е. А., Федулов И. Н.	Основы российской государственности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7.3.1.1	Операционная система Windows
---------	------------------------------

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Полнотекстовая база данных ОИВТ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее— 35 шт., стул не менее— 68 шт.