

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 08:42:48
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« » 20 г.

Шифр дисциплины: 2024.26.05.05.0302 . Б1.В.ДВ.01.01

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Морское право

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2024

(год набора)

Составлена _____ доцентом _____ кафедры _____ ГД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____ к.ф.н. _____, _____ Токаревым Д.А.
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ Д.А. Токарев _____ « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « 28 » 08 20 23 г., _____ Протокол № 1
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ГД _____
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ знаний транспортного права, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): не формирует

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	ПК 11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	Знать: – нормативно-правовые акты РФ. Регулирующие деятельность водного транспорта (морского и речного). Официальные (тарифные) руководства водного транспорта по перевозкам грузов и пассажиров. Уметь: – оформлять комплект транспортных документов на перевозку грузов, рассчитывать значения показателей транспортного процесса доставки. Владеть: – методика обоснования показателей

		доставки – основными приемами выполнения коммерческих операций в порту.
ПК-45	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	Знать: - национальные и международные требования по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды. Уметь: - применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды. Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
ПК-78	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	Знать: – методы: планирования и проведения научных исследований; представления результатов научных исследований. Уметь: – определять критерии подобия, позволяющие смоделировать исследуемое явление и пересчитать результаты на натуре. Владеть: – навыками представления результатов исследования в графической и аналитической формах; навыками оценки результатов исследования

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ по выбору _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 6						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 6 [18 нед]						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.
	6					72	72	10	62		2	2	4		4	2	62		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для очной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 6						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр В [18 нед]						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.
	в					72	72	24	48		2	2	10		12	2	48		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
6 курс													
1	Понятие морского права и его место в системе права	2						2			5		6
2	Система, источники и основные понятия морского права							2			5		6
3	Международно-правовой режим морских пространств	2		2				2		2	5		6
4	Правовой режим внутренних вод	2						2			5		6
5	Международно-правовые средства обеспечения безопасности судоходства	2									5		6
6	Международные каналы										5		6
7	Международные реки										5		6
8	Товарораспорядительные документы в международном транспортном обороте	2		2				2		2	5		6
9	Правовые основы морских транспортных операций							2			5		4
10	Спасание на транспорте. Общая авария										3		10
ИТОГО		10		4				12		4	48		62

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения. заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Понятие морского права и его место в системе права

МП – комплексная отрасль права. Нормы гражданского, административного, трудового, международного и других отраслей по транспортной деятельности. Своеобразие предмета и метода регулирования. Взаимосвязь с другими отраслями

Тема 2. Система, источники и основные понятия морского права

Иерархия источников: международные акты, договоры, конституция, федеральные законы, кодексы, уставы, подзаконные акты. Нормативно – правовые акты, правовые обычаи в транспортном праве. Важнейшие институты транспортного права: перевозка, аренда, общая авария и другие. Основные понятия на транспорте

Тема 3. Международно-правовой режим морских пространств

Внутренние морские воды. Территориальное море. Прилежащая зона. Архипелажные воды. Открытое море. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона. Морское дно за пределами национальной юрисдикции.

Тема 4. Правовой режим внутренних вод

Понятие и источники внутренневодного права. Правовой режим внутренних водных путей (ВВП). Классификация ВВП. Правовой режим пограничных (международных) ВВП. Землепользование на ВВП. Береговая полоса отвода и ее правовой режим. Виды ответственности за загрязнения с судов ВВП. Необходимые элементы и признаки состава экологического правонарушения. Территория и акватория порта. Паспорт порта. Портовые власти. Правовой статус капитана порта. Обязательные постановления в порту. Портовые сборы. Перечень и классификация портов

Тема 5. Международно-правовые средства обеспечения безопасности судоходства

Международно-правовые требования к конструкции, оборудованию и снабжению судов, обеспечению безопасной загрузки и перевозки. Международно-правовые требования к обеспечению безопасности плавания, организации поиска и спасания на море. Международно-правовые требования к укомплектованию экипажа судна. Обеспечение безопасности морского судоходства. Контроль в портах и расследование морских аварий

Тема 6. Международные каналы.

Правовой режим. Землепользование. Береговая полоса отвода и ее правовой режим. Виды ответственности за загрязнения с судов.

Тема 7. Международные реки.

Правовой режим международных рек. Землепользование. Береговая полоса отвода и ее правовой режим. Виды ответственности за загрязнения с судов.

Тема 8. Товарораспорядительные документы в международном транспортном обороте

Договор организации перевозок грузов. Договор перевозки груза. Документы о заключении договора перевозки груза: транспортная накладная, коносамент и др. Платежи. Право распоряжения грузом. Особые условия перевозки. Военские перевозки. Определение веса груза

Тема 9. Правовые основы морских транспортных операций

Правовые основы морских транспортных операций. Правовое регулирование перевозок грузов морем. Международно-правовое регулирование перевозок грузов по чартеру. Формы чартера

Тема 10 Спасание на транспорте. Общая авария

Правовая характеристика договоров спасания. Обязанности спасателя, владельца судна и капитана. Условия вознаграждения и критерии. Специальная компетенция. Распределение вознаграждения. Спасание людей. Последствия неправильного поведения спасателя. Промежуточный платеж. Роль государственных органов. Понятие и признаки общей аварии. Место убежища. Караван судов. Убытки от повреждения судна, машин и принадлежностей. Убытки от гибели и повреждения груза, от потери провозной платы. Контрибуционная стоимость судна, груза и фрахта (провозной платы). Диспаше и диспашеры. Аддендум. Исполнение диспаше

4.3. Содержание лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>6 курс</i>	
Тема 1 Понятие морского права и его место в системе права	Анализ современных тенденций транспортного права по материалам журнала «Транспортное право»
Тема 2. Система, источники и основные понятия морского права	Презентации по анализу судебной практик
Тема 3. Международно-правовой режим морских пространств	Доклады по темам
Тема 4. Правовой режим внутренних вод	Доклады по темам
Тема 8. Товарораспорядительные документы в международном транспортном обороте	Доклады по темам
Тема 9. Правовые основы морских транспортных операций	Доклады по темам

4.5. Курсовая работа

Не предусмотрено

4.6. Курсовой проект

Не предусмотрено

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

- Тема 1 Понятие морского права и его место в системе права
- Тема 2. Система, источники и основные понятия морского права
- Тема 3. Международно-правовой режим морских пространств
- Тема 4. Правовой режим внутренних вод
- Тема 5. Международно-правовые средства обеспечения безопасности судоходства
- Тема 6. Международные каналы.
- Тема 7. Международные реки.
- Тема 8. Товарораспорядительные документы в международном транспортном обороте
- Тема 9. Правовые основы морских транспортных операций
- Тема 10 Спасание на транспорте. Общая авария

Контроль самостоятельной работы проводится в форме минизачета.

4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1.			2
Тема 2			2
Тема 3.			2
Тема 4.			2
Итого			8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример качественных вопросов: 1) Договор перевозки груза является: А) альтернативным Б) взаимовыгодным В) возмездным Г) безвозмездным

Задача: Гражданин Н. Приобрел билет на пассажирский поезд «Сочи-Стамбул» с посадкой на станции г. Сочи. Состав к посадке был подан с опозданием на 4 часа. Кроме того, при посадке выяснилось, что пассажиру продан билет на уже занятое место. Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

Задание: Вам необходимо смоделировать международную коммерческую транспортную организацию и указать особенности ее правовое регулирование: сертификация, лицензирование, налогообложение, сборы, пошлины, средства индивидуализации, трудовые отношения.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

- 1 Понятие морского права и его место в системе права
2. Система, источники и основные понятия морского права
3. Международно-правовой режим морских пространств
4. Правовой режим внутренних вод
5. Международно-правовые средства обеспечения безопасности судоходства
6. Международные каналы.
7. Международные реки.
8. Товарораспорядительные документы в международном транспортном обороте
9. Правовые основы морских транспортных операций
- 10 Спасание на транспорте. Общая авария

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с.
2. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с.

3. Шаповалов, М. С. Международное морское и внутреннее водное право: учеб. пособие. Омск: ОИВТ, 2018.- 79 с.

6.2. Дополнительная учебная литература

4. Пахолков, И. И. Морское право [Текст] : конспект лекций. Ч. 1 / И. И. Пахолков. - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 115 с.

5. Пахолков, И. И. Морское право [Текст] : конспект лекций. Ч. 2 / И. И. Пахолков. - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 160 с.

6. Пахолков, И. И. Морское право [Текст] : конспект лекций. Ч. 3 / И. И. Пахолков. - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 132 с.

6.3. Периодические издания

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://rospravosudie.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Word

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Морское право	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)

	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)