

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.01.2026 15:07:33  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718f83d16655

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Шифр дисциплины: 2022.13.03.02.02 . Б1.О.06

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Иностранный язык**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022

(год набора)

Составлена

кафедры

ГД

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(сокращенное наименование  
кафедры)

,

Е.Б. Борисова

\_\_\_\_\_  
(ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«            »

20            г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
число

\_\_\_\_\_  
месяц

\_\_\_\_\_  
год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры полностью)

от «            »            20            г.,    Протокол №

\_\_\_\_\_  
число

\_\_\_\_\_  
месяц

\_\_\_\_\_  
год

Зав. кафедрой

ГД

\_\_\_\_\_  
(сокращенное наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Одобрена Ученым советом

\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

от «            »            20            г.,    Протокол №

\_\_\_\_\_  
число

\_\_\_\_\_  
месяц

\_\_\_\_\_  
год

Председатель Ученого совета

\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП

(ПОДПИСЬ)

(И.О.Фамилия)

Заведующий НТБ

(подпись)

(И.О.Фамилия)

[illegible]

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### ***1.1. Цели дисциплины***

Практическая цель дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, что позволит будущему бакалавру осуществлять профессионально-ориентированное общение в трудовой и социально-культурной сфере (общение с носителем языка). Наряду с практической целью курс иностранного языка в ВУЗе ставит образовательные и воспитательные цели. Образовательный потенциал курса иностранного языка связан с повышением общей культуры и образования будущих бакалавров, расширением их общего и профессионального кругозора до уровня ценностей и достижений человеческой цивилизации, культуры через их приобщение к иностранным источникам и средствам информации. Воспитательная цель курса иностранного языка – это формирование представления о мире как об общем доме представителей разных стран и народов, уважительное и бережное отношение к их традициям и наследию. Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность. Программа предусматривает решение следующих задач: усвоение студентами необходимого минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

### ***1.2. Перечень формируемых компетенций***

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

| Компетенция |                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-4        | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. |

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

---

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:  
(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                |                  |                 |     | Всего часов |          |             |     |    | Всего з.е |   | Семестр 1  |      |     |     |     |    |     | Семестр 2 |          |     |     |     |    |     |
|-------------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------|-----|----|-----------|---|------------|------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|----------|-----|-----|-----|----|-----|
|                                     |        |                |                  |                 |     | По з.е      | По плану | в том числе |     |    |           |   | Экспертное | Факт | з.е | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СРС       | Контроль | з.е | Лек | Лаб | Пр | ИКР |
| Контактная работа                   | СРС    | Контроль       |                  |                 |     |             |          |             |     |    |           |   |            |      |     |     |     |    |     |           |          |     |     |     |    |     |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР | 216         | 216      | 60          | 120 | 36 | 6         | 6 | 3          |      | 24  |     | 4   | 80 |     | 3         |          | 28  |     | 4   | 40 | 36  |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                |                  |                 |     |             |          |             |     |    |           |   |            |      |     |     |     |    |     |           |          |     |     |     |    |     |

Для заочной формы обучения:  
(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                |                  |                 |     | Всего часов |     |             |          |                   | Всего з.е |          | Курс 1     |      |     |     |     |    |     | Курс 2 |          |     |     |     |    |     |     |          |  |
|-------------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|-----|-------------|-----|-------------|----------|-------------------|-----------|----------|------------|------|-----|-----|-----|----|-----|--------|----------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----------|--|
|                                     |        |                |                  |                 |     |             |     | в том числе |          |                   |           |          |            |      |     |     |     |    |     |        |          |     |     |     |    |     |     |          |  |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |     | По з.е      | По плану | Контактная работа | СРС       | Контроль | Экспертное | Факт | з.е | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СРС    | Контроль | з.е | Лек | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль |  |
| 1                                   |        |                |                  |                 |     | 216         | 216 | 26          | 172      | 18                | 6         | 6        | 6          |      |     | 22  |     | 4  | 172 | 18     |          |     |     |     |    |     |     |          |  |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                |                  |                 |     |             |     |             |          |                   |           |          |            |      |     |     |     |    |     |        |          |     |     |     |    |     |     |          |  |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

| №                 | Разделы и темы дисциплины (модуля)      | Виды учебных занятий, включая СРС |    |   |     |    |    |    |    |   |     |    |     |
|-------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|----|---|-----|----|----|----|----|---|-----|----|-----|
|                   |                                         | Лек                               |    |   | Лаб |    |    | Пр |    |   | СРС |    |     |
|                   |                                         | О                                 | ОЗ | З | О   | ОЗ | З  | О  | ОЗ | З | О   | ОЗ | З   |
| 1 курс, 1 семестр |                                         |                                   |    |   |     |    |    |    |    |   |     |    |     |
| 1                 | Социально – культурная сфера общения    |                                   |    |   |     |    |    |    |    |   |     |    |     |
| 1.1               | Высшее образование                      |                                   |    |   | 8   |    | 2  |    |    |   | 16  |    | 20  |
| 1.2               | Великобритания                          |                                   |    |   | 4   |    |    |    |    |   | 16  |    | 20  |
| 1.3               | США                                     |                                   |    |   | 4   |    |    |    |    |   | 16  |    | 20  |
| 1.4               | Англоязычные страны                     |                                   |    |   | 4   |    | 4  |    |    |   | 16  |    | 20  |
| 1.5               | Города мира                             |                                   |    |   | 4   |    |    |    |    |   | 16  |    | 20  |
|                   | 1 курс, 2 семестр                       |                                   |    |   |     |    |    |    |    |   |     |    |     |
| 2                 | Общетехническая сфера                   |                                   |    |   |     |    |    |    |    |   |     |    |     |
| 2.1               | Великие ученые и изобретатели           |                                   |    |   | 8   |    | 4  |    |    |   | 10  |    | 20  |
| 2.2               | Применение различных источников энергии |                                   |    |   | 8   |    | 4  |    |    |   | 10  |    | 20  |
| 2.3               | Электричество                           |                                   |    |   | 6   |    | 4  |    |    |   | 10  |    | 20  |
| 2.4               | Элементы цепи                           |                                   |    |   | 6   |    | 4  |    |    |   | 10  |    | 12  |
| ИТОГО             |                                         |                                   |    |   | 52  |    | 22 |    |    |   | 120 |    | 172 |

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

| №                 | Разделы и темы дисциплины (модуля) | Виды учебных занятий, включая СРС |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |   |
|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----|---|-----|----|---|----|----|---|-----|----|---|
|                   |                                    | Лек                               |    |   | Лаб |    |   | Пр |    |   | СРС |    |   |
|                   |                                    | О                                 | ОЗ | З | О   | ОЗ | З | О  | ОЗ | З | О   | ОЗ | З |
| 1 курс, 1 семестр |                                    |                                   |    |   |     |    |   |    |    |   |     |    |   |

|              |                                         |  |  |  |           |  |           |  |  |  |            |            |
|--------------|-----------------------------------------|--|--|--|-----------|--|-----------|--|--|--|------------|------------|
| 1            | Социально – культурная сфера общения    |  |  |  |           |  |           |  |  |  |            |            |
| 1.1          | Высшее образование                      |  |  |  | 8         |  | 2         |  |  |  | 16         | 20         |
| 1.2          | Германия                                |  |  |  | 4         |  |           |  |  |  | 16         | 20         |
| 1.3          | Немецкие традиции и немецкая культура   |  |  |  | 4         |  |           |  |  |  | 16         | 20         |
| 1.4          | Немецкоязычные страны                   |  |  |  | 4         |  | 4         |  |  |  | 16         | 20         |
| 1.5          | Города мира                             |  |  |  | 4         |  |           |  |  |  | 16         | 20         |
|              | <i>1 курс, 2 семестр</i>                |  |  |  |           |  |           |  |  |  |            |            |
| 2            | Общетеchnическая сфера                  |  |  |  |           |  |           |  |  |  |            |            |
| 2.1          | Великие ученые и изобретатели           |  |  |  | 8         |  | 4         |  |  |  | 10         | 20         |
| 2.2          | Применение различных источников энергии |  |  |  | 8         |  | 4         |  |  |  | 10         | 20         |
| 2.3          | Электричество                           |  |  |  | 6         |  | 4         |  |  |  | 10         | 20         |
| 2.4          | Элементы цепи                           |  |  |  | 6         |  | 4         |  |  |  | 10         | 12         |
| <b>ИТОГО</b> |                                         |  |  |  | <b>52</b> |  | <b>22</b> |  |  |  | <b>120</b> | <b>172</b> |

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

## **4.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1 семестр (1 курс)

#### **Раздел 1. Социально – культурная сфера общения**

##### **Тема 1.1 Высшее образование**

Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Знаки транскрипции. Английский как язык международного общения. Правила чтения: -s в конце слова, немая -e в конце слова, гласные в первом типе слога.

Основы грамматики английского языка: множественное число существительного, глаголы *to be* и *to have*, структура английского предложения, прямой и обратный порядок слов в английском предложении, повелительное наклонение. Способ выражения запланированного будущего действия с помощью выражения *to be going to do smth.*

Высшее образование в России, в США и Великобритании. Аудирование текста «Оксбридж».

Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза».

Speaking: формы обращения, разговорные фразы для диалогов.

Writing: эссе «Общие черты и отличия в системе высшего образования России и США».

## Тема 1.2 Великобритания

Правила чтения: гласные во втором типе слога, буквосочетания sh, ch, th.

Основы грамматики английского языка: притяжательный падеж существительных, личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения, местоимения some, any, no, none и их производные, оборот *there + to be*.

Великобритания. Основные символы страны. Пересказ текста “Four Characters” о национальных различиях британцев. Аудирование текста “The Welsh Mind and Character”.

Speaking: начало и завершение диалога, разговорные фразы для поддержания беседы.

Writing: эссе “Traveling Across Britain”.

## Тема 1.3 США

Правила чтения: гласная + r (3 тип слога), гласные в безударном положении (4 тип слога), буквосочетания oo, ee, ea, ea+d.

Основы грамматики английского языка: степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Типы вопросительных предложений. Числительные. Тест № 1 «Основы элементарной грамматики английского языка».

США. Монологическое высказывание о географическом положении, политическом устройстве и экономике. Достопримечательности подготовка презентации. Из истории открытия и заселения американского континента – тезисное изложение. Традиции современных американцев, история зарождения некоторых праздников (индивидуальные задания). Аудирование текста «Открытие Аляски».

Speaking: выражение просьбы.

Writing: эссе “Traveling Across the USA”.

## Тема 1.4 Англоязычные страны

Правила чтения: буква c, буква g.

Предлоги и их роль в английском языке. Сопоставление настоящих времен.

Тексты для чтения о Канаде, Австралии и Новой Зеландии. Просмотр презентаций и видеофильмов. Подготовка к викторине об англоязычных странах.

Speaking: принятие предложения собеседника, отказ от предложения.

Writing: эссе “Why would I visit this country?”

### Тема 1.5 Города мира

Правила чтения: буквосочетания oo, ee, ea, ea+d.

Сопоставление прошедших времен. Стандартные и нестандартные глаголы. Сопоставление будущих времен.

Тексты для чтения «Лондон и его достопримечательности», «Вашингтон – политический центр США». Презентации.

Speaking: asking for permission

Обобщение лексического и грамматического материала.

## 2 семестр (1 курс)

### Раздел 2. Общетеchnическая сфера

#### Тема 2.1 Великие ученые и изобретатели

Модальные глаголы и их эквиваленты. Страдательный залог. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Основные способы компрессии текста. Реферат и аннотации.

Великие ученые и изобретатели. Нобелевские лауреаты. Самые значимые открытия нашей цивилизации. Аудирование текста “Inventions”.

#### Тема 2.2 Применение различных источников энергии

Общетеchnическая терминология. Причастие I и II.

Традиционные и нетрадиционные источники энергии и их применение. Реферирование текста. Аудирование текста “The Cost of Progress”.

#### Тема 2.3 Электричество

Основные стили языка. Интернационализмы. Тест № 2 «Времена английского глагола».

Электричество. Монологическое подготовленное высказывание «Из истории открытия электричества». Параллельные и последовательные цепи (тезисное изложение). Чтение и письменный перевод текста «Резисторы».

#### Тема 2.4 Элементы цепи

Стилистические трудности при переводе технического текста.

Пересказ текста «Элементы цепи». Реферирование текста «Резисторы». Письменный перевод текста со словарем «Конденсаторы». Единицы измерения.

Обобщение лексического и грамматического материала.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1 семестр (1 курс)

### Раздел 1. Социально – культурная сфера общения

#### Тема 1.1 Высшее образование

Система гласных и согласных звуков. Специфика артикуляции звуков. Иностранный язык как язык международного общения. Основные правила чтения в немецком языке.

Основы грамматики немецкого языка: множественное число существительного, глаголы “sein” и “haben”, структура немецкого предложения, прямой и обратный порядок слов в предложении, повелительное наклонение.

Высшее образование в России и Германии (Европе). Аудирование текста о высшем образовании.

Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза».

Sprechen: формы обращения, разговорные фразы для диалогов.

#### Тема 1.2 Германия

Основы грамматики английского языка: притяжательный падеж существительных, личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения.

Германия. Основные символы страны. Достопримечательности Германии. Фильм о достопримечательностях Германии. Экономика и политическое устройство страны. Аудирование текста о Германии.

Sprechen: начало и завершение диалога, разговорные фразы для поддержания беседы.

Schreiben: эссе «Путешествие по Германии».

#### Тема 1.3 Немецкие традиции и немецкая культура

Основы грамматики немецкого языка: степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Типы вопросительных предложений. Числительные. Тест № 1 «Основы элементарной грамматики немецкого языка».

Пересказ текста о национальных традициях немцев. Фильм о традициях немцев. Аудирование текста о немецких традициях.

Sprechen: выражение просьбы.

Schreiben: эссе «Истоки некоторых немецких обычаев».

#### Тема 1.4 Немецкоязычные страны

Предлоги и их роль в немецком языке. Глагол в настоящем времени.

Тексты для чтения об Австрии и Швейцарии. Просмотр презентаций и видеофильмов. Подготовка к викторине об немецкоязычных странах.

Sprechen: принятие предложения собеседника, отказ от предложения.

Schreiben: эссе «Какую страну я бы хотел посетить?»

#### Тема 1.5 Города мира

Выражение прошедшего времени. Стандартные и нестандартные глаголы. Выражение будущего времени.

Тексты для чтения «Берлин и его достопримечательности», «Вена – культурная столица Австрии». Презентации.

Sprechen: как спросить разрешение

Обобщение лексического и грамматического материала.

### 2 семестр (1 курс)

## Раздел 2. Общетеchnическая сфера

#### Тема 2.1 Великие ученые и изобретатели

Модальные глаголы и их эквиваленты. Страдательный залог. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Основные способы компрессии текста. Реферат и аннотации.

Великие ученые и изобретатели. Нобелевские лауреаты. Самые значимые открытия нашей цивилизации. Аудирование текста о немецких изобретателях.

#### Тема 2.2 Применение различных источников энергии

Общетеchnическая терминология. Причастие.

Традиционные и нетрадиционные источники энергии и их применение.

Реферирование текста. Аудирование текста об источниках энергии.

#### Тема 2.3 Электричество

Основные стили языка. Интернационализмы. Тест № 2 «Времена немецкого глагола».

Электричество. Монологическое подготовленное высказывание «Из истории открытия электричества». Параллельные и последовательные цепи (тезисное изложение). Чтение и письменный перевод текста «Резисторы».

## Тема 2.4 Элементы цепи

Стилистические трудности при переводе технического текста.  
Пересказ текста «Элементы цепи». Реферирование текста «Резисторы».  
Письменный перевод текста со словарем «Конденсаторы». Единицы измерения.

Обобщение лексического и грамматического материала.

### 4.3. Содержание лабораторных работ

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| Раздел (тема) дисциплины                              | Тема лабораторной работы                                                      |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1 семестр (1 курс)</i>                             |                                                                               |
| <i>Раздел 1: Социально – культурная сфера общения</i> |                                                                               |
| 1.1 Высшее образование                                | Высшее образование в России                                                   |
|                                                       | Система образования в Великобритании                                          |
|                                                       | Аудирование текста «Оксбридж»                                                 |
|                                                       | Наш институт                                                                  |
| 1.2 Великобритания                                    | «Великобритания», знакомство с лексикой, чтение текст                         |
|                                                       | Местоимения some, any, no, none и их производные                              |
|                                                       | Основные символы страны                                                       |
|                                                       | Национальных различиях британцев (на основе текста “Four Characters”)         |
| 1.3 США                                               | Степени сравнения прилагательных                                              |
|                                                       | Из истории открытия и заселения американского континента – тезисное изложение |
|                                                       | Тест № 1 «Основы элементарной грамматики английского языка»                   |
|                                                       | Аудирование текста «Открытие Аляски»                                          |
| 1.4 Англоязычные страны                               | «Австралия» перевод и пересказ текста по плану                                |
|                                                       | Фауна Австралии (видеофильм)                                                  |
|                                                       | Канада                                                                        |
|                                                       | Новая Зеландия                                                                |
| 1.5 Города мира                                       | Сопоставление прошедших времен                                                |
|                                                       | Лондон и его достопримечательности                                            |
| <i>2 семестр (1 курс)</i>                             |                                                                               |
| <i>Раздел 2: Общетеchnическая сфера</i>               |                                                                               |
| 2.1 Великие ученые и изобретатели                     | Модальные глаголы и их эквиваленты                                            |
|                                                       | Великие ученые и изобретатели                                                 |

| Раздел (тема) дисциплины                    | Тема лабораторной работы                                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Нобелевские лауреаты                                                           |
|                                             | Аудирование текста “Inventions”                                                |
| 2.2 Применение различных источников энергии | Причастие                                                                      |
|                                             | Традиционные и нетрадиционные источники энергии и их применение                |
|                                             | Реферирование текста «Традиционные и нетрадиционные источники энергии»         |
|                                             | Аудирование текста “The Cost of Progress”                                      |
| 2.3 Электричество                           | Электричество                                                                  |
|                                             | Тест № 2 «Времена английского глагола»                                         |
|                                             | Монологическое подготовленное высказывание «Из истории открытия электричества» |
|                                             | Параллельные и последовательные цепи (тезисное изложение)                      |
| 2.4 Элементы цепи                           | Пересказ текста «Элементы цепи»                                                |
|                                             | Реферирование текста «Резисторы»                                               |
|                                             | Письменный перевод текста со словарем «Конденсаторы»                           |

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

| Раздел (тема) дисциплины                              | Тема лабораторной работы                                    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <i>1 семестр (1 курс)</i>                             |                                                             |
| <i>Раздел I: Социально – культурная сфера общения</i> |                                                             |
| 1.1 Высшее образование                                | Высшее образование в России                                 |
|                                                       | Система образования в Германии                              |
|                                                       | Аудирование текста о высшем образовании                     |
|                                                       | Наш институт                                                |
| 1.2 Германия                                          | «Германия», знакомство с лексикой, чтение текста            |
|                                                       | Местоимения в немецком языке                                |
|                                                       | Основные символы страны                                     |
|                                                       | Достопримечательности Германии                              |
| 1.3 Немецкие традиции и немецкая культура             | Степени сравнения прилагательных                            |
|                                                       | Немецкие традиции и немецкая культура                       |
|                                                       | Тест № 1 «Основы элементарной грамматики английского языка» |
|                                                       | Аудирование текста о немецких традициях                     |

| Раздел (тема) дисциплины                    | Тема лабораторной работы                                                                              |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4 Немецкоязычные страны                   | «Австрия» перевод и пересказ текста по плану                                                          |
|                                             | Глагол в настоящем времени                                                                            |
|                                             | Швейцария, экономика, политика, достопримечательности                                                 |
|                                             | Обобщение темы «Немецкоязычные страны»                                                                |
| 1.5 Города мира                             | Берлин и его достопримечательности                                                                    |
|                                             | Вена – культурная столица Австрии                                                                     |
| <i>2 семестр (1 курс)</i>                   |                                                                                                       |
| <i>Раздел 2: Общетеchnическая сфера</i>     |                                                                                                       |
| 2.1 Великие ученые и изобретатели           | Модальные глаголы и их эквиваленты                                                                    |
|                                             | Великие ученые и изобретатели                                                                         |
|                                             | Нобелевские лауреаты                                                                                  |
|                                             | Аудирование текста о немецких изобретателях                                                           |
| 2.2 Применение различных источников энергии | Причастие                                                                                             |
|                                             | Традиционные и нетрадиционные источники энергии и их применение, чтение текста, знакомство с лексикой |
|                                             | Реферирование текста «Традиционные и нетрадиционные источники энергии»                                |
|                                             | Аудирование текста об источниках энергии                                                              |
| 2.3 Электричество                           | Электричество                                                                                         |
|                                             | Тест № 2 «Времена немецкого глагола»                                                                  |
|                                             | Монологическое подготовленное высказывание «Из истории открытия электричества»                        |
|                                             | Параллельные и последовательные цепи (тезисное изложение)                                             |
| 2.4 Элементы цепи                           | Пересказ текста «Элементы цепи»                                                                       |
|                                             | Реферирование текста «Резисторы»                                                                      |
|                                             | Письменный перевод текста со словарем «Конденсаторы»                                                  |

#### **4.4. Содержание практических занятий**

Дисциплина не предусматривает практических занятий

#### **4.5. Курсовая работа**

Дисциплина не предусматривает курсовой работы

#### **4.6. Курсовой проект**

Дисциплина не предусматривает курсовой проект

#### **4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы**

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

1. Пересказ текста «Высшее образование»
2. Подготовка к тесту №1 «Основы элементарной грамматики»
3. Написание сочинения «Общие черты и отличия в системе высшего образования России и за рубежом»
4. Подготовка монологического высказывания о стране изучаемого языка
5. Написание эссе «Путешествие по стране изучаемого языка»
6. Подготовка к тесту № 2 «Времена глагола»
7. Составление реферата текста «Традиционные и нетрадиционные источники энергии»

Контроль самостоятельной работы проводится в форме мини зачёта.

#### **4.8. Интерактивные формы обучения**

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины                       | Количество часов |    |          |
|------------------------------------------------|------------------|----|----------|
|                                                | О                | ОЗ | З        |
| Раздел 1. Социально – культурная сфера общения |                  |    | 2        |
| Раздел 2. Общетеchnическая сфера               |                  |    | 4        |
| <b>Итого</b>                                   |                  |    | <b>6</b> |

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Показатели оценивания         | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»<br>(зачтено) | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |

| Показатели оценивания                        | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «хорошо»<br>(зачтено)                 | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. |
| Оценка «удовлетворительно»<br>(зачтено)      | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                             |
| Оценка «неудовлетворительно»<br>(не зачтено) | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.                                                                                    |

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

*Выберите правильный ответ:*

|                  |                                     |             |
|------------------|-------------------------------------|-------------|
| <b>to invent</b> |                                     |             |
| a.               | <input type="checkbox"/>            | строить     |
| b.               | <input checked="" type="checkbox"/> | изобретать  |
| c.               | <input type="checkbox"/>            | производить |

|                                                          |                                     |       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| <b>What weather is the most common in Great Britain?</b> |                                     |       |
| a.                                                       | <input type="checkbox"/>            | snowy |
| b.                                                       | <input type="checkbox"/>            | sunny |
| c.                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | rainy |

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

*Выберите правильный ответ:*

**Der Rhein ist \_\_\_\_ im Westen der Bundesrepublik.**

- |    |                                     |                   |
|----|-------------------------------------|-------------------|
| a. | <input type="checkbox"/>            | eine schöne Stadt |
| b. | <input type="checkbox"/>            | ein Land          |
| c. | <input checked="" type="checkbox"/> | ein großer Fluss  |

**Ich studiere an der ökonomischen Fakultät. Die Wirtschaft ist mein zukünftiger \_\_\_\_ .**

- |    |                                     |               |
|----|-------------------------------------|---------------|
| a. | <input type="checkbox"/>            | Mittel        |
| b. | <input type="checkbox"/>            | Unternehmen   |
| c. | <input checked="" type="checkbox"/> | Berufsbereich |

### ***5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине***

1. Высшее образование
2. Страна изучаемого языка
3. Иностранный язык в мире
4. Города мира
5. Великие ученые и изобретатели
6. Применение различных источников энергии
7. Электричество
8. Элементы цепи

### ***5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине***

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лабораторных занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен на 2 курсе (заочная форма). Итоговый контроль проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

#### **6.1 Основная учебная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475610> (дата обращения: 13.10.2021).

#### **6.2 Дополнительная учебная литература**

2. Агабекян, И. П. Английский язык для студентов энергетических специальностей = English for Power Engineering Students [Текст] : учеб. пособия / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 364 с.

3. Борисова, Е.Б. Иностранный язык (английский) [Текст] : учеб. пособие для студентов по направлению 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника / Е. Б. Борисова. - Омск : ОИВТ, 2016. - 166 с.

4. Дементьева, Е.А. Английский язык [Текст] : метод. указания для студентов 1 курса заочного обучения / Е. А. Дементьева. - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 66 с.

#### **6.3 Периодические издания**

5. Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

#### **6.1 Основная учебная литература**

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с.

#### **6.2 Дополнительная учебная литература**

2. Бекетова, Л. С. Учебное пособие по немецкому языку для электротехнических специальностей [Текст] / Л. С. Бекетова. - Новосибирск : НГАВТ, 2006. - 58 с.

3. Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению [Текст] : Учебное пособие / В. Б. Лебедев. - М. : Высшая школа, 2000. - 287 с.

4. Немецкий язык [Текст] : контрольные задания для студентов заочного факультета / сост.: Е. А. Киселева, Б. Н. Мустафина, Л. С. Бекетова. - Омск : Омский филиал НГАВТ, 2002. - 30 с.

5. Немецкий язык для технических вузов [Текст] : учебник / Н. В. Басова [и др.]; под общ. ред. Н. В. Басовой. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 505 с.

6. Хрестоматия текстов на немецком языке для чтения и аннотирования [Электронный ресурс] / сост.: Л. С. Бекетова, Е. А. Киселева, Н. С. Куликова. - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 100 с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Полнотекстовая база ОИВТ [электронный ресурс]: база данных содержит полнотекстовые учебные, справочные и научные материалы, подготовленные сотрудниками ОИВТ. – Электрон. дан. – Омск, 2016.- Режим доступа: <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd/>

2. Электронный каталог библиотеки ОИВТ [Электронный ресурс]:\_база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки ОИВТ. – Электрон. дан. – Омск, 2007. - Режим доступа: [http://www.ngavt.omskcity.com:82/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=NGAVT&P21DBN=NGAVT](http://www.ngavt.omskcity.com:82/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=NGAVT&P21DBN=NGAVT)

3. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс, обеспечивающий доступ высших и средних учебных заведений ко всем учебникам издательства «ЮРАЙТ». – Электрон. дан. – М: Изд-во Юрайт, 2013. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог СГУВТ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд НБ СГУВТ. – Электрон. дан. – Новосибирск, 1999. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии:

- 1) Электронная почта
- 2) Применение средств мультимедиа

Программное обеспечение:

- 1) Пакет офисных приложений MS Office 2010

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык | Лаборатория Иностранных языков: комплект лингафонного оборудования, оснащенный стереонаушниками с микрофоном не менее 12 мест, ученическая парта не менее 16 шт., стул не менее 16 шт., стол преподавательский не менее 1 шт., доска настенная не менее 1 шт., экран для мультимедиа проектора, проектор 1 шт.                                                                                | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 44,45 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)        |
|                  | Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт. | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж) |
|                  | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.                                                                            | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)        |
|                  | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее– 12 шт., стул не менее– 20 шт.                                                                       | Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)        |