

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.01.2026 08:53:53
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50175cda89718ffd501d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: _____ 2022.23.03.01.01 . _____ Б1.В.ДВ.07.02
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Транспортно-складские комплексы

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2022

(год набора)

Составлена _____
(должность)

кафедры

ЭиУТ

(сокращенное наименование кафедры)

(ученая степень)

,

(ученое звание)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« _____ »
число

месяц

20 _____ г.
год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на
транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » _____ 20 _____ г., _____
число месяц год

Протокол № _____

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры)

ЭиУТ

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ

(подпись)

(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Транспортно-складские комплексы» используя знания, полученные в процессе учебы, обеспечивает их применение в производственно-экономической деятельности портов и является итоговой перед дипломной работой. Основными предшествующими дисциплинами являются: экономика, менеджмент, маркетинг, информационные технологии на транспорте, общий курс транспорта, технология и организация перевозок, технология и организация перегрузочных процессов, коммерческая работа на водном транспорте, учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: - способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава в управлении работы портов; Уметь: - выполнить расчет пропускной способности основных элементов порта и загрузки подвижного состава, обрабатываемого в порту; Владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений на основе расчета основных параметров транспортных мощностей порта.
ПК-8	Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Владеть: - навыками реализации разработанных проектов в области функционирования современных логистических систем и технологий для речных и морских портов, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации в управлении работой портов.
ПК-11	Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проектов и программ,	Владеть: - навыками применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с

	проведения мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	управлением и организацией работы портов, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию в управлении работой портов. Иметь опыт: - проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией работы портов, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию в управлении работой портов.
--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ Очной _____ формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 7						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
7				7		180	180	54	82	36	5	5	26		28	8	82	36	5
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для _____ Заочной _____ формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
	5					108	108	14	94		3	3	4		6	4	94		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

Виды учебных занятий, включая СРС													
№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
7 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение													
1	Введение. Тема 1 Общее понятие об едином технологическом процессе работы транспортного узла	2		1				4		1	10		20
2	Тема 2 Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса	2		1				4		1	8		20
3	Тема 3 Определение пропускной способности причала. Количество причалов	2		1				4			8		30
4	Тема 4 Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно)	2		1				4		1	14		30
5	Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов	4		1				4		1	14		20
6	Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава	4		1							14		26
7	Тема 7 Разработка единого плана–графика	4		1				4		3	10		10

	обработки речных судов и железнодорожных вагонов												
8	Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения.	6		1				4		3	10		
ИТОГО		26		8				28		10	82		156

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

7 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение

Введение

Характеристика транспорта как составной части управляемого материального производства. Сущность управления, функции управления. Порт как управляемая производственно-техническая и социально-экономическая система управления.

Тема 1 Общее понятие об едином технологическом процессе работы транспортного узла

Предназначение единого технологического процесса работы транспортного узла. Последовательность разработки единого технологического процесса работы транспортного узла. Условия взаимодействия работы речного порта и железнодорожного транспорта.

Тема 2 Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса

Общая характеристика груза, пакетирующих средств, пакетов, грузозахватных устройств. Характеристика речного судна и железнодорожного вагона. Характеристика причала. Схема механизации перегрузки груза. Расчет количества вагонов в одной железнодорожной подаче и массы груза в ней.

Тема 3 Определение пропускной способности причала. Количество причалов

Лимитирующая пропускная способность причала. Суммарная пропускная способность всех фронтальных установок (машин) причала. Пути повышения пропускной способности порталных кранов порта. Пропускная способность железнодорожных путей причала. Пути повышения пропускной способности железнодорожных путей причала. Пропускная способность складов причала. Пути повышения пропускной способности складов причала.

Тема 4 Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно)

Виды норм загрузки подвижного состава. Тарифная норма загрузки судна. Норма загрузки железнодорожного вагона. Количество груза, перегружаемого из вагонов в суда, на склад или обратно.

Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов

Расчет норм и времени погрузки–выгрузки судов по прямому и складскому вариантам. Типовой технологический процесс (цикл) полной обработки речного судна.

Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава

Расчет норм и времени погрузки–выгрузки вагонов по прямому и складскому вариантам. Типовой технологический процесс (цикл) полной обработки железнодорожного состава. Технология подачи вагонов.

Тема 7 Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов

Последовательность разработки единого плана–графика обработки речных судов и вагонов. Понятие об эксплуатационной производительности обработки судов и вагонов.

Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения

Решение транспортной задачи линейного программирования методом потенциалов. Оптимизация принимаемых решений с использованием динамического программирования. Выбор стратегии поведения в неопределенной ситуации. Оценка конкурентоспособности порта в освоении железнодорожно-водных перевозок грузов. Стратегия формирования производственной деятельности порта в условиях неопределенности и риска.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
<i>7 семестр (5 курс)</i>	
Тема 2 Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса	Лабораторная работа 1. Расчет количества вагонов в одной железнодорожной подаче и массы груза в ней (выполнение лабораторной работы по практикуму)
Тема 3 Определение пропускной способности причала. Количество причалов.	Лабораторная работа 2. Определение пропускной способности перегрузочных машин, железнодорожных путей и складов (выполнение лабораторной работы по практикуму)
Тема 4 Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно).	Лабораторная работа 3. Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно) (выполнение лабораторной работы по практикуму)
Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов. Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава.	Лабораторная работа 4 и 5. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов и железнодорожных составов (выполнение лабораторной работы по практикуму)
Тема 7 Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов	Лабораторная работа 6. Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов (выполнение лабораторной работы по практикуму)

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>7 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение</i>	
Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения.	Задание 1. Решение транспортной задачи линейного программирования методом потенциалов
Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения.	Задание 2. Оценка производственных мощностей порта в освоении грузов в смешанном железнодорожно-водном сообщении
Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения.	Задание 3. Выбор стратегии осуществления транспортных услуг
Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения.	Задание 4 Стратегия формирования производственной деятельности порта в условиях неопределенности и риска
Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения.	Задание 5. Оптимизация принимаемых решений с использованием динамического программирования

4.5. Курсовая работа

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
<i>7 семестр (5 курс)</i>	
Тема 2 Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса.	Общая характеристика груза, пакетирующих средств, пакетов, грузозахватных устройств. Характеристика речного судна и железнодорожного вагона. Характеристика причала. Схема механизации перегрузки груза. Основные и вспомогательные перегрузочные машины, и устройства. Определение параметров складов причала. Определение количество вагонов в железнодорожной подаче, массы груза в одной железнодорожной подаче
Тема 3 Определение пропускной способности причала. Количество причалов.	Определение лимитирующей пропускной способности причала, количество причалов
Тема 4 Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно).	Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно)
Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов.	Расчет норм и времени погрузки-выгрузки судов по прямому и складскому вариантам. Типовой технологический процесс (цикл) полной обработки речных судов

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава.	Разработка документации технологического процесса работы порта. Расчет норм и времени погрузки–выгрузки вагонов по прямому и складскому вариантам. Типовой технологический процесс (цикл) полной обработки железнодорожных составов. Технология подачи вагонов
Тема 7 Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов.	Условия взаимосогласованной работы речного порта и железнодорожной станции. Единый план–график обработки речных судов и железнодорожных вагонов. Расчет эксплуатационных показателей работы порта. Заключение

4.5.1. Структура курсовой работы

Наименование раздела (тем)	Объём	
	графическая часть	текстовая часть
1 Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса.	3-4 листа формата А4	14-16 страниц формата А4
2 Определение пропускной способности причала. Количество причалов.	-	4-5 страница формат А4
3 Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно).	-	2-3 страницы формат А4
4 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов.	1 страница формат А4	3-4 страницы формат А4
5 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава	1 страница формат А4	2-3 страницы формат А4
6 Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов	1-2 страницы формата А4	3-4 страницы формат А4
Всего	6 -8 листов формата А4	31-38 страниц формата А4

4.6. Курсовой проект

Не предусмотрен.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала, выполнения курсовой работы, выполнения практических и лабораторных работ, написанию реферата, разбору и анализу ситуаций найденных студентом в разных источниках информации. Используется учебно-методическое обеспечение, указанное в разделе 8.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе выполнения интерактивных форм обучения, индивидуальных и групповых консультаций.

Темы рефератов

1. Организационные объединения предприятий: особенности хозяйственной деятельности и управления.
2. Производственная структура предприятия.
3. Производственная инфраструктура предприятия.

4. Внутренняя среда организации.
5. Влияние факторов внешней среды на деятельность предприятия.
6. Развитие организационной структуры управления предприятием.
7. Управление активами предприятия.
8. Нематериальные активы предприятия: особенности создания и использования (отечественный и зарубежный опыт).
9. Конкурентоспособность товара (продукции) и предприятия.
10. Анализ численности, состава и структуры персонала предприятия.
11. Производительность труда, ее измерение и резервы роста на предприятии.
12. Нормирование труда и использование рабочего времени на предприятии (в цехе).
13. Мотивация персонала и использование форм материального стимулирования на предприятии.
14. Планирование и организация труда на предприятии.
15. Управление персоналом (отечественный и зарубежный опыт).
16. Инвестиции в человеческий капитал, организация подготовки и переподготовки кадров предприятия (организации).
17. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии в рыночных условиях.
18. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.
19. Управление качеством (отечественный и зарубежный опыт).
20. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
21. Оперативно-производственное планирование и диспетчеризация производства.
22. Система планирования на предприятии.
23. Бизнес-планирование на предприятии.
24. Анализ факторов, влияющих на снижение себестоимости продукции (на примере конкретного изделия).
25. Доходы и расходы предприятия в рыночных условиях.
26. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях.
27. Механизм формирования цены на предприятии.
28. Инновационная политика предприятия.
29. Риски в деятельности промышленных предприятий: виды, причины, способы снижения.
30. Развитие внешнеэкономической деятельности предприятия.
31. Виды транспорта, основные достоинства и недостатки.
32. Виды перевозок. Прямые и смешанные перевозки.
33. Общая характеристика единой транспортной системы и транспортного комплекса.
34. Транспортная сеть, транспортные узлы.
35. Транспортное предприятие и терминалы.
36. Аутсорсинг и сетевые структуры.
37. Международные транспортные коридоры.
38. Основные законы развития систем, переходные процессы.
39. Особенности перехода управления транспортным производством от командно-административной системы к рынку. Взаимодействие видов транспорта.
40. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления.
41. Основные положения маркетинга, менеджмента и логистики на транспорте.
42. Управление транспортно-логистической системой с учётом принципов маркетинга, менеджмента и логистики.
43. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства.

44. Показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы (прибыль, доход, затраты, эффективность). Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.

45. Транспортная составляющая в цене товара.

46. Транспорт и окружающая среда.

47. Понятие международных транспортных коридоров (МТК). Цель и задачи создания МТК. Конкурентные преимущества России в освоении транзитных потоков грузов по МТК.

48. История развития и основные этапы формирования трансъевропейских и транснациональных транспортных коридоров. Роль МТК в функционировании транспортного комплекса России

49. Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров на территории России (МТК №9, МТК №2, МТК №1). Альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России («ТРАСЕКА»).

50. Сопряженность МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров России (транспортные коридоры «Север-Юг», «Транссиб», Северный морской путь, Северосибирская Евразийская магистраль).

51. Смешанные перевозки грузов (геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти-и интермодальных транспортно-логистических систем. Проблемы формирования глобальной сети интермодальных Евроазиатских МТК. Унификация требований к доставке грузов по МТК) с участием нескольких видов транспорта (раздельные и прямые смешанные перевозки). Опыт развития СПГ в России и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных узлах.

52. Понятие, организационно-технологические особенности и классификация мультимодальных перевозок грузов. Контейнерные и контрейлерные транспортно-технологические системы. Комбинированные и сегментированные перевозки грузов.

53. Интермодальные транспортно-технологические системы. Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем. Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность.

54. Операторы смешанных (интер/мультимодальных) перевозок. Классификация операторов смешанных перевозок грузов. Логистические схемы доставки грузов в смешанном сообщении с участием и без участия операторов (экспедиторов).

55. Логистическая координация и взаимодействие видов транспорта в узловых пунктах и крупных общесетевых транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров

56. Концепция логистического управления интермодальными перевозками грузов: Методические подходы к логистическому управлению организацией международных смешанных перевозок грузов. Создание партнерских взаимовыгодных отношений между участниками МСП на основе компромиссов и согласования экономических интересов. Зарубежный опыт организации международных смешанных перевозок (МСП) грузов

57. Развитие логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров. Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК.

58. Развитие института логистических посредников – организаторов системы грузо-и товародвижения. Создание транспортно-экспедиционных компаний – операторов интермодальных перевозок грузов и развитие транспортно-логистического сервиса.

59. Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в Московском, Ленинградском, Горьковском, Новосибирском и Свердловском транспортных узлах, в морских портах Санкт-Петербурга, Мурманска, Новороссийска, Ростова, Астрахани и Дальнего Востока.

60. Развитие региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем в зоне тяготения к международным транспортным коридорам.

61. Транспорт – решающий фактор обеспечения конкурентоспособности Российской экономики в условиях глобализации. Геоэкономические проблемы и практические вопросы формирования на территории России международных транспортных коридоров

62. Международные транспортные коридоры в Транспортной стратегии ОАО «Российские железные дороги». Международные транспортные коридоры (МТК) «Запад – Восток» и «Север – Юг» - основа транзитной стратегии России.

63. Внутренний водный транспорт в системе национальных и международных коридоров, обеспечении устойчивого развития экономики и национальной безопасности.

64. Международные транспортные коридоры и проблемы национальной и экономической безопасности России.

65. Транспортная система России в формировании единого экономического пространства евроазиатского континента. Глобальные грузовые потоки, транспортная стратегия государств континента. Конкурентоспособность МТК.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Введение. Тема 1 Общее понятие об едином технологическом процессе работы транспортного узла	2		2
Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов	3		
Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава	3		1
Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения.	2		1
Итого	10		4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «хорошо» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ПК–7:

Качественный вопрос: Технология подачи вагонов.

ПК–8

Качественный вопрос: Условия взаимосогласованной работы речного порта и железнодорожной станции.

ПК–11:

Качественный вопрос: Назначение речного порта (определение речного порта, производственная деятельность, производственные задачи).

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК-7; ПК-8; ПК-11)

1. Структура и задачи диспетчерской службы (объекты управления, функции диспетчерской службы, схема диспетчерского руководства работой порта).
2. Классификация портов.
3. Единый план–график обработки речных судов и железнодорожных вагонов.
4. Территория речного порта.
5. Условия взаимосогласованной работы речного порта и железнодорожной станции.
6. Принципы и задачи управления (определение управления, особенности управления, задачи управления, функции управления).
7. Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов.
8. Технология подачи вагонов.
9. Сменно-суточное планирование.

10. Типовой технологический процесс полной обработки железнодорожных составов.
11. Расчет норм и времени погрузки–выгрузки вагонов по прямому и складскому вариантам.
12. Единый технологический процесс работы порта и железнодорожной станции.
13. Типовой технологический процесс полной обработки речных судов.
14. Разработка типовых технологических процессов полной обработки железнодорожного состава.
15. Расчет количества вагонов в одной железнодорожной подаче и массы груза в ней.
16. Расчет норм и времени погрузки–выгрузки судов по прямому и складскому вариантам.
17. Определение пропускной способности перегрузочных машин. Количество причалов.
18. Разработка типовых технологических процессов полной обработки речных судов.
19. Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно).
20. Технология подачи вагонов.
21. Расчет количества вагонов в одной железнодорожной подаче и массы груза в ней.
22. Разработка типовых технологических процессов полной обработки железнодорожного состава.
23. Условия взаимосогласованной работы речного порта и железнодорожной станции.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносится учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме (т.е. в форме контрольной работе). О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.Основная учебная литература

1. Бунеев, В. М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Текст] : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачесов, Ю. В. Турищев. - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 430 с. - Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
2. Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 724 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61040>
3. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров: Практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 460 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77278>
4. Степанец, И.А. Теоретические основы и практические решения задач текущего планирования работы порта: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.А. Степанец,

- А.А. Фунтусов. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2010. — 109 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/20069>
5. Степанец, А.В. Управление работой порта: общие сведения и управление работой порта в текущем периоде. [Электронный ресурс] / А.В. Степанец, В.Е. Верютина, И.А. Степанец. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/20162>

6.2. Дополнительная учебная литература

6. Волгин, В.В. Погрузка и разгрузка: справочник груз-менеджера. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72431>
7. Иванов, В.А. Управление работой флота и его коммерческая эксплуатация : метод. указания по выполнению расч.-граф. работы / В. А. Иванов. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 38 с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

6.3. Периодические издания:

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.glossary.ru/> - служба тематических толковых словарей
2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант-Плюс
3. <http://dic.academic.ru/searchall.php> - Словари и энциклопедии
4. <http://glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей
5. <http://www.garant.ru/> - Правила перевозок внутренним водным транспортом Р. Ф.
6. <http://www.russotrans.ru/>-Правила перевозок железнодорожным транспортом Р.Ф.
7. <http://www.consultant.ru/> - Правила перевозок железнодорожным транспортом Р.Ф.
8. <https://e.lanbook.com/>
9. <https://urait.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, офисных программ, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты.

Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

9. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) изготовления и использования тестовых заданий, ситуационных задач, таблиц, фотографий, слайдов и иных средств наглядного обучения.**

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Транспортно-складские комплексы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)