

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2026 17:29:49

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(заочное отделение)

для специальности
26.02.03 Судовождение

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО **углубленной подготовки**; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины – ОП.07.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
- ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.
- ПК 1.2. Выполнять производственные операции.
- ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.

ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.

ПК 3.2. Производить расчеты русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	92
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) <i>(если предусмотрено)</i>	-
	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (заочной формы)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
1	2	
Раздел 1. Человек и производственная среда.		
Тема 1.1. Негативные факторы техносферы.	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Критерии комфортности и безопасности производственной среды.
	2	Негативные факторы производственной среды.
	3	Критерии безопасности и негативности техносферы.
	Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.	
	Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.	
	Фазы работоспособности и пути ее повышения	
Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем.		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
	2	Защита экипажей морских судов от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.
	3	Вибрации, шумы и защита от них экипажей морских судов.

обитания. Экологозащитная техника.	4	Вредные излучения и защита от них экипажей морских судов. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.
	5	Защита экипажей морских судов от поражения электрическим током и статического электричества.
	6	Безопасность труда при грузовых операциях.
	7	Пожарная безопасность на морских судах. Применение первичных средств пожаротушения.
	8	Выживание человека на море в экстремальных условиях.
	9	Расследование и учет несчастных случаев.
	Практические занятия	
	Определение антропогенных загрязнений производственной среды.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения расследований и учета несчастных случаев на производстве.	
Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и их классификации	Содержание учебного материала	
	1	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.
	2	Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций.

я. Основные понятия и определения.	3	Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.
	4	Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.
	5	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	Практические занятия	
	Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах	
	Средства индивидуальной защиты.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Организационные мероприятия при стихийных бедствиях.	
Тема 3.2 Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации.	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации.
	2	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	3	Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
	Практические занятия	
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Организация аварийно-спасательных работ.	
Тема 3.3 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
	2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
	Составление акта о несчастном случае на производстве.	

ности.	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	
Раздел 4. Основы военной службы.		
Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности.	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Основы военной службы и обороны государства
	2	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание
	3	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.
	4	Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
	5	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.	
	Правила приема граждан в военные учебные заведения.	
Тема 4.2. Военно- служащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура.
	2	Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.
	3	Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.
	4	Штурманская боевая часть и ее место в организационной структуре корабля ВМФ.
	Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов ВМФ России. Основные сведения о боевых средствах ВМФ.	
	Уставы Вооруженных сил.	

	Прохождение альтернативной воинской службы.
	Всего: 102 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты.

Технические средства обучения: *компьютерный класс, подключенный к сети Интернет*

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Денисова, Е.С. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Денисова. - Омск : ОИВТ, 2017. - 252 с.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC/anatomiya-i-fiziologiya-cheloveka>
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61/osnovy-medicinskih-znaniy>

Дополнительные источники:

1. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D89C47C0-46EB-40AB-9EA8-9249A3149430/anatomiya>
2. Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система : учебное пособие для СПО / С. Ю. Киселев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 67 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/43CA940B-4CEE-4A02-8888-FA7A79C5C2CF/anatomiya-centralnaya-nervnaya-sistema>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 203 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/505ED4AE-252E-4CE2-952F-08CA30B93543/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла (в том числе проведения экзаменов квалификационных) привлечены специалисты, числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Основными характеристиками кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс по ППССЗ СПО по специальностям, являются:

- 100 % преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля
- Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>

специальностью;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Оказывать первую помощь пострадавшим	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Основы военной службы и обороны государства;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по</i>

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>дисциплине.</i>
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>