

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 09:45:34
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cfa89718ff6301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: _____ 26.05.05 . _____ Б1.О.06
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Экономика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2023

(год набора)

Составлена	доцент	кафедры	ЭиУТ
	(должность)		(сокращенное наименование кафедры)
К.э.н.		Шляпина Ю.В.	
(ученая степень)	(ученое звание)	(И.О. Фамилия)	

	Шляпина Ю.В.	«	»	20	Г
(подпись)	(И.О. Фамилия)	число	месяц	год	.

от « » 20 г., Протокол №
 Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин

 число месяц год (наименование кафедры полностью)

Зав. кафедрой	ЭиУТ		И. И. Яновский
	(сокращенное наименование кафедры)	(подпись)	(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП	к.т.н., доцент		И.И. Малахов
	(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ		И.Д. Скоробогатова
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования хозяйственных ресурсов предприятия в условиях современной рыночной экономики. Это предполагает дать специалистам по судовождению на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики экономической оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия любой сферы деятельности.

1.

1.1.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	*	*	*		Знать: Специфику рынков факторов производства; особенности функционирования смешанной экономики и экономики общественного сектора, а так же их влияние на управление проектом Уметь: Анализировать рыночную конъюнктуру для решения профессиональных задач; оценивать эффективность применяемых ресурсов с точки зрения экономического выбора; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). Владеть: Экономическими методами анализа функционирования проекта, отрасли и государства

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция	Этапы	Перечень планируемых результатов
-------------	-------	----------------------------------

		формирования компетенции				обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	*	*	*		Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микро- и макро уровне; - особенности функционирования рынка как основы рыночной системы хозяйствования; виды издержек и принципы максимизации прибыли, последствия влияния безработицы и инфляции; - основные модели макроэкономического равновесия; Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего ЗЕТ		Курс 2, семестр 3						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	ЗЕТ
								Контактная работа	СР	Контроль									
	3					72	72	32	36		2	2	14		14	2	42		2
в том числе тренажерная подготовка: -																			

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего ЗЕТ		Курс 2						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	ЗЕТ
								Контактная работа	СР	Контроль									
	2					72	72	10	60		2	2	4		4	2	62		2
в том числе тренажерная подготовка: -																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
Очное - Курс 2, семестр 3 , заочное -									
1	Раздел 1 Теоретические основы экономики								
1.1	Понятийный аппарат дисциплины	4	1			2	1	7	12
	из них, в интерактивной форме								
1.2	Подходы к экономическим системам хозяйствования. Факторы взаимосвязи спроса, предложения и цены	2	1			2		7	10
	из них, в интерактивной форме								
2	Раздел 2 Макроэкономика								
2.1	Основные макроэкономические показатели национальной экономики	2				2	1	7	10
	из них, в интерактивной форме								
2.2	Аспекты финансово-экономической политики государства	2				2	1	7	10
	из них, в интерактивной форме								
3	Раздел 3 Микроэкономика								
3.1	Ресурсно-экономический потенциал хозяйствующего субъекта	2	1			2	1	7	10
	из них, в интерактивной форме								
3.2	Оценка экономической эффективности транспортных процессов на внутренних водных путях и в прибрежном плавании	2	1			2		7	10
	из них, в интерактивной форме								
ИТОГО		14	4			14	4	42	62

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы экономики

Тема 1.1 Понятийный аппарат дисциплины [1, 2, 3, 5]

Понятие экономики. Предмет, характер и содержание экономики как науки. Общество и экономическая жизнь. Экономические отношения и экономические законы. Микро- и макро- уровень экономики.

Потребности, их классификация. Классификация экономических благ и их ценность. Проблема экономического выбора и производственные возможности общества. Экономическая эффективность.

Тема 1.2 Подходы к экономическим системам хозяйствования. Факторы взаимосвязи спроса, предложения и цены [1, 3, 4, 5, 8]

Понятие экономической системы. Формы собственности. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы.

Рынок, его функции и составляющие. Рыночная экономика, ее достоинства и недостатки. Экономический кругооборот. Модели рынка.

Ценность и цена. Связь цены со спросом и предложением. Рыночный спрос, его цена и факторы. Предложение и издержки производства. Рыночное предложение, его цена и факторы.

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 2.1 Основные макроэкономические показатели национальной экономики [2, 3, 4, 8, 12]

Макроэкономическая теория и макроэкономическая политика. Цели и инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Уровень цен и реальный валовой внутренний продукт. Индексы цен. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей в процессе перераспределения ВВП (ЧВП, НД, ЛД).

Определение и разновидности экономических циклов. Кризисы и их причины. Сущность, виды и измерение инфляции. Роль индекса цен. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 2.2 Аспекты финансовой и денежно-кредитной политики государства [3, 4, 7]

Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства. Бюджетная система и внебюджетные фонды. Государственный бюджет: доходы, расходы, сбалансированность.

Финансовая политика и ее структура. Система налогообложения. Сущность и функции налогов. Денежное обращение и денежная масса. Банковская система как организационная форма денежного рынка.

Раздел 3 Микроэкономика

Тема 3.1 Ресурсно-экономический потенциал хозяйствующего

субъекта [5, 6, 12]

Характеристика хозяйствующего субъекта: порядок образования и ликвидации. Хозяйственные средства предприятия и источники их финансирования. Основные и оборотные средства предприятия. Персонал предприятия и его составные части. Экономическая оценка потенциала хозяйствующего субъекта.

Тема 3.2 Оценка экономической эффективности транспортных процессов на внутренних водных путях и в прибрежном плавании [5, 6]

Классификация издержек деятельности предприятия. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Объемы производства. Выручка и доходы функционирующего предприятия. Порядок формирования прибыли. Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Экономические результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Эффективность использования ресурсов предприятия.

Информация о новых разработках в области эксплуатации судовых энергетических установок, и основные технико-экономические показатели, характеризующие их эффективность.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>6 курс</i>	
<i>Раздел 1: Теоретические основы экономики</i>	
Тема 1.1 Понятийный аппарат дисциплины	Семинар. Индивидуальное рассмотрение основных экономических понятий и создание общегруппового глоссария. Обсуждение представленных понятий [1, 3, 5, 12]
Тема 1.2 Подходы к экономическим системам хозяйствования. Факторы взаимосвязи спроса, предложения и цены	Решение задач. Определение экономических характеристик рынка и их аналитическое исследование. Определение параметров рыночного равновесия, расчет эластичности спроса и предложения и ее влияния на результат [9, 10, 11]
<i>Раздел 2: Макроэкономика</i>	
Тема 2.1 Основные макроэкономические показатели национальной экономики	Решение задач. Определение ВВП, ВВП и связанных показателей, индекс цен, дефлирование и инфлирование, уровень инфляции и уровень безработицы и занятости. Анализ и выводы. [9, 10, 11]
<i>Раздел 3: Микроэкономика</i>	
Тема 3.1 Ресурсно-экономический потенциал	Семинар. Структура предприятия, направления деятельности и анализ потенциала. Обсуждение темы и

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
хозяйствующего субъекта	ответы на контрольные вопросы [5, 10, 11, 13]
Тема 3.2 Оценка экономической эффективности транспортных процессов на внутренних водных путях и в прибрежном плавании	Решение задач. Расчет обоснования затрат материальных ресурсов по различным направлениям деятельности предприятия Расчет показателей эффективности эксплуатации судовых энергетических установок. [5, 6, 13]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом дисциплины не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным, и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося приведены в источниках, указанных в п. 8 данной рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе практических и лекционных занятий, зачета и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	I – формирование знаний	Тема 1.1 Понятийный аппарат дисциплины	Зачет
	II – формирование способностей	Тема 1.2 Подходы к экономическим системам хозяйствования. Факторы взаимосвязи спроса, предложения и цены	

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	III - интеграция способностей	Тема 2.2 Аспекты финансово-экономической политики государства	
ОПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	I – формирование знаний	Тема 2.1 Основные макроэкономические показатели национальной экономики	Зачет
	II – формирование способностей	Тема 3.1 Ресурсно-экономический потенциал хозяйствующего субъекта	
	III - интеграция способностей	Тема 3.2 Оценка экономической эффективности транспортных процессов на внутренних водных путях и в прибрежном плавании	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	I-Формирование знаний	Зачет 6 курс	Итоговый балл	Итоговый балл «зачет» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоен ». Итоговый балл «незачет» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоен ».	Шкала порядка с рангами: «зачет» «незачет»
	II-Формирование способностей				
	III - Интеграция способностей				
УК-2	I-Формирование знаний	Зачет 6 курс	Итоговый балл	Итоговый балл «зачет» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоен ». Итоговый балл «незачет» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоен ».	Дихотомическая шкала «освоена – не освоена»
	II-Формирование способностей				
	III - Интеграция способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Примеры тестовых заданий:

Что из нижеперечисленного не относится к факторам производства:

- a. Земля
- b. ✓ Производительность труда
- c. Капитал

Общие издержки предприятия...

- a. ✓ *равны сумме постоянных и переменных издержек*
- b. равны предельным издержкам
- c. Определяются как отношение постоянных издержек к объему выпуска продукции

ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений»

Примеры тестовых заданий:

Ограниченность ресурсов означает, что:

- a. перечень видов ресурсов, доступных человечеству, ограничен несколькими наименованиями таковых
- b. ✓ *с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей*
- c. только ограниченное число предприятий имеет доступ ко всем, имеющимся в распоряжении современного экономического общества, ресурсам

Спрос – это:

- a. количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на данный товар.

- b. платежеспособная потребность покупателей в данном продукте при данной цене.
- c. ✓ Верны ответы a. и b.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5.1.

5.2.

5.3.

5.3.1.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

УК-2 ««Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Примеры тестовых заданий:

Предельные издержки равны...

- a. общие издержки разделить на объём произведенной продукции
- b. переменные издержки разделить на объём произведенной продукции
- c. ✓ приросту общих издержек, необходимых для производства дополнительной (предельной) единицы продукции

Переменные издержки предприятия...

- a. всегда постоянны
- b. ✓ меняются вместе с объемом выпуска продукции и обычно определяются этим объемом
- c. равны сумме общих и постоянных издержек

Прибыль –это ...

- a. доход от реализации продукции
- b. ✓ совокупный доход от деятельности компании или предприятия за вычетом совокупных издержек
- c. обязательное и единственное условие работы предприятия

ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений»

Примеры тестовых заданий:

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если...

- a. ☒ *объем предложения равен объему спроса*
- b. цена спроса равна объему спроса
- c. объем спроса не равен объему предложения

Цена спроса – это:

- a. та минимальная цена, за которую индивид готов купить товар или услугу, чтобы сэкономить
- b. ☒ *максимальная цена, которую готов заплатить индивид за единицу данного товара*
- c. цена, за которую продавец продает единицу данного товара

Какую из нижеперечисленных величин можно охарактеризовать как «естественный уровень безработицы»:

- a. ☒ *наличие 3-5% безработных в общей численности рабочей силы страны*
- b. наличие более 50% безработных в общей численности рабочей силы страны
- c. отсутствие безработных в общей численности населения страны

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Примеры тестовых заданий:

Если предельная склонность к потреблению (MPC) некоторого экономического общества равна 0,7, то это означает, что:

- a. ☒ *члены данного общества потребляют (тратят) 70% своего располагаемого дохода*
- b. члены данного общества сберегают более 50% своего располагаемого дохода
- c. члены данного общества потребляют (тратят) менее 50% своего располагаемого дохода

Какое из этих понятий НЕ относится к фазам экономического цикла:

- a. «подъем»
- b. ☒ *ВВП (валовый внутренний продукт)*
- c. «спад» (или кризис)

Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по

сумме расходов:

- a. Потребительские расходы домашних хозяйств (C)
- b. Чистый экспорт (X_n)
- c. ☒ Амортизация (d)

Решите задачу:

Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $q_s = 3P - 11$. Как будет выглядеть функция рыночного предложения (Q_s), если на рынке 3 фирмы? Составьте функцию рыночного предложения товара (Q_s) при том условии, что на рынок выйдут еще а) 5; б) 10; в) 15 фирм.

ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений»

Примеры тестовых заданий:

Экономика является смешанной, если...

- a. в экономическом обществе существует уравнительное распределение доходов
- b. ☒ действия рыночных сил дополняются государственным регулированием
- c. отсутствуют экологические проблемы

Какой раздел экономической теории изучает национальную экономику?

- a. микроэкономика
- b. ☒ макроэкономика
- c. ответы а. и б. не верны

Решите задачу:

Владелец фирмы в течение года выплатил наемным работникам 1,8 млн. рублей. Плата процентов за кредит составила 1,2 млн. рублей; амортизационные отчисления — 700 тыс. рублей; затраты на сырье — 3 млн.руб.; отопление, освещение, ремонт и т. д. — 200 тыс. рублей. Совокупный годовой доход фирмы составил 7 млн.рублей. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 800 тыс. рублей в год. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 500 тыс. рублей в год. Определите: бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль. Сделайте вывод о том, следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета

Зачет по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-3 этапы формирования компетенции ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений» и 1-3 этапы формирования компетенции УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла».

Итоговый балл зачета со значениями «зачет-незачет» по шкале рангов выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Контрольный тест содержит 20 вопросов закрытого типа с множественным выбором (не более 4-х ответов на каждый вопрос), содержащих только один правильный ответ по каждому вопросу.

В рамках процедуры тестирования обучающийся, для данного вопроса, определяет и отмечает один вариант правильного ответа любым доступным для понимания образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.).

Каждое из заданий теста, в случае правильного выполнения, оценивается в 2 балла. Процедура тестирования может быть организована в письменной форме, либо в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ.

Задание считается выполненным в том случае, если отмечен только правильный вариант ответа. В противном случае задание считается невыполненным.

Время, выделяемое на выполнение теста, определяется из расчета не более 1-й минуты на один вопрос.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение контрольного теста – 40 баллов.

Для прохождения успешной промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать не менее 60% от максимального количества баллов, которое можно получить за тест.

5.4.2. Методика оценки решения задач

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода, знает и понимает базовые принципы функционирования экономики в рамках представленного задания, видит и анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании,

способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, либо при незначительной помощи преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи, не видит и не анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, не способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».

Итоговый балл 2 и 1 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

5.4.3. Методика оценивания практических заданий

Задание выполняется группой обучающихся из 3-6 человек.

Максимальный балл «5» ставится, если было продемонстрировано понимание проблемы задания, четкое определение цели и задач, было представлено нескольких методов решения, обоснования их применения или неприменения, качество изложения материала (презентация, оформление и т.д.) соответствует обозначенным преподавателем требованиям по объему, содержанию и качеству предоставляемой информации, задание было прислано на проверку преподавателю заранее, все замечания и рекомендации были учтены участниками группы в полном объеме, в процессе защиты все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя.

Средний балл «4» ставится, если выполняются требования к получению максимального балла «5», но при ответах на вопросы в процессе защиты были допущены ошибки или в процессе защиты не все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если не было продемонстрировано понимание проблемы задания, цели и задачи определены не были, в процессе, был представлен один очевидный метод решения, обоснования его

применения или неприменения четко обозначены не были, качество изложения материала (презентация, оформление и т.д.) не в полной мере соответствует обозначенным преподавателем требованиям по объему, содержанию и качеству предоставляемой информации, задание не был прислан на проверку преподавателю заранее или замечания и рекомендации не были учтены участниками группы в полном объеме, в процессе защиты не все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя.

Минимальный балл «2» ставится, если ставится, если выполняются требования к получению среднего балла «3», но при ответах на вопросы в процессе защиты были допущены ошибки или в процессе защиты не все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя, либо задание было полностью выполнено в соответствии с требованиями к получению максимального балла «5», но группа на защиту не вышла без уважительной причины.

Минимальный балл «1» ставится, если выполняются требования к получению минимального балла «2», но защита проекта осуществляется одним или двумя членами группы (из 3 или 4-5, соответственно), либо задание было полностью выполнено в соответствии с требованиями к получению среднего балла «3», но группа на защиту не вышла без уважительной причины.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Под ред. И. К. Ларионов. - Москва: Дашков и К, 2017. - 604 с. - Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент». - ISBN 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>;

2. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 724 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>;

3. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. - Москва: Дашков и К, 2017. - 328с.: ил.; 21см. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф. - ISBN 978-5-394-01305-8. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91230>.

б) дополнительная учебная литература

4. Шаркова, А. В. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В., Соляникова С.П. - Москва: Дашков и К, 2017. - . - ISBN 978-5-394-02801-4. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226>;

5. Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс] / [И. К. Ларионов и др.]; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 334, [1] с.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. -. - Загл. корешка: Экономическая система России. - ISBN 978-5-394-02370-5. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93413>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Экономика [Электронный ресурс] : задачник [для студ. спец. "Судовождение"] / Попкова Дарья Викторовна ; Д. В. Попкова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федерал. агентство мор. и реч. транспорта, ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 46 с. : табл. - Библиогр.: с. 44-45 (17 назв.) . - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

7. Попкова Д. В. Экономическая теория : метод. пособие для проведения практ. занятий [для студ. техн. спец., обуч. по направл.: 180100 "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов мор. инфраструктуры", 180403 "Судовождение", 270800 "Строительство"]. Ч. 1 / Попкова Дарья Викторовна ; Д. В. Попкова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 100 с.

8. Попкова Д. В. Экономическая теория : метод. пособие для проведения практ. занятий. Ч. 2 / Попкова Дарья Викторовна ; Д. В. Попкова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 124 с. - Библиогр. в конце кн. (16 назв.).

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

9. Войтов, А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. / А.Г. Войтов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105581>;

10. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др.; под общ. ред. А. А. Кочеткова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>

11. Попкова Д.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : практикум [для студ., обучающихся по направ. "Экономика"

(профиль "Экономика предприятий и организаций")] / Д. В. Попкова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федерал. агентство мор. и реч. транспорта, ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 23 с. : ил. - Библиогр.: с. 21 (10 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

12. Вопросы экономики [Электронный ресурс]: журнал / всероссийский ежемесячный журнал. – М.: "Вопросы Экономики", 2018. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

13. Российская газета [Электронный ресурс]: газета / ежедневное государственное издание Правительства РФ (официальный публикатор государственных документов). - М.: ФГБУ «Редакция «Российской газеты», 1998-2018.- Режим доступа: <https://rg.ru/>., свободный - Загл. с экрана.

14. Информационное агентство «РБК» [Электронный ресурс]:[офиц. сайт]/ ЗАО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ», - М.,1995–2018. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>, свободный . - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (Учебно-лабораторный корпус № 2)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-лабораторный корпус № 2)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Помещения для самостоятельной работы (аудитория для самостоятельной работы 408, учебно-лабораторный корпус № 2)	Столы, стулья, доска учебная, точка доступа в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Университета.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

~ Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;

~ Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;

~ Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.