

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2026 17:32:38

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f5bb746f50175cfa89718ffa301d655

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
ОМСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ В.И. ЕВДОКИМОВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профессионального модуля ПМ.04 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ
РАБОТЫ СУДНА (ЗФО)**

для специальности 26.02.03 Судовождение

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить междисциплинарный курс «*Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	- применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств; - пользоваться методами научного познания; - применять логические законы и правила; - накапливать научную информацию; - применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; - владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации	- термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна; - производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения; - методы контроля качества работы судна; - статические методы для оценки показателей качества работы судна; - основные положения теории оценок; - интегральные оценки качества; - методы оценки качества работы судовых технических средств; - правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций; - методы оценки надежности судовых технических средств; - основы конструирования судовых технических средств; - судно как системный технический объект;

		- основные понятия научно-исследовательской работы; - основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу; - виды автоматизированных информационных технологий; - структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий; - методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий
--	--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 316

в том числе в форме практической подготовки 166

Из них на освоение МДК 58

в том числе самостоятельная работа 132

практики, в том числе производственная 108

Промежуточная аттестация 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 «Анализ эффективности работы судна»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ²	
				Всего	В том числе						
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1	Раздел 1. Оценка эффективности и качества работы судна	28		8		2					132
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.2	Раздел 2. Оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-	92		26		26					

	экономических характеристик эксплуатации судна										
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 4.3	Раздел 3. Использование современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	52		24							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108		
	Промежуточная аттестация	18									
	Всего:	316		58	18	26			108		132

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
МДК 04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	
Раздел 1.	Оценка эффективности и качества работы судна
Тема 1.1. Термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна*	<u>Содержание</u>
	1. Основные понятия в области анализа эффективности работы судна.
	2. Нормативно-правовые документы морского и речного транспорта.
	3. Производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения.

Тема 1.2. Методы контроля качества работы судна. Статистические методы для оценки показателей качества работы судна*	<u>Содержание</u>
	1. Методы контроля качества работы судна.
	2. Статистические методы для оценки показателей качества работы судна.
	<i>В том числе практических работ</i>
	Практическая работа №1,2 Контроль качества и оценка судового технического средства.
	Практическая работа №3 Контроль качества судна, находящегося в эксплуатации.
Раздел 2.	Оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
Тема 2.1. Судно как системный технический объект*	<u>Содержание</u>
	1. Специализация транспортных судов
	2. Снижение затрат на перевозку.
	3. Увеличение провозной способности судна.
	4. Увеличение грузоподъемности и скорости судов.
	<i>В том числе практических работ</i>
	1. Практическая работа №4,5,6 Определение провозной способности судна.
	2. Практическая работа №7,8 Определение критерия эффективности работы судна.

Тема 2.2. Основы конструирования судовых технических средств*	<u>Содержание</u>
	1. Организация технической эксплуатации на судах.
	2. Подготовка судна к рейсу. Ходовой режим судна. Стояночный режим судна.
	3. Техническое использование. Управление судовыми техническими средствами.
	4. Техническое обслуживание и ремонт.
	5. Организация контроля технического состояния.
	6. Определение потребности в ТО и ремонте.
	7. Влияние технического обслуживания и ремонта на эффективность использования судов.
	8. Классификация ремонта.
	<i>В том числе практических работ</i>
	Практическая работа №9,10 Определение критерия эффективности работы судна.
	<i>Самостоятельная работа</i>
	1. Определение причин отказов и неисправностей судовых технических средств и систем. 2. Ознакомление с технической документацией. 3. Оформление судовой документации.
Тема 2.3. Основные положения теории оценок. Интегральные оценки качества. Основные понятия научно- исследовательской	<u>Содержание</u>
	1. Методы оценки качества работы судовых технических средств.
	2. Методы оценки надежности судовых технических средств.
	3. Правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций.
	4. Основные понятия научно-исследовательской работы.
	<i>В том числе практических работ</i>
	Практическая работа №11-17 Определение эксплуатационно-экономических показателей работы судна.

работы*	
Тема 2.4	<u>Содержание</u>
Технический надзор за судами	1. Виды надзора. Надзорная деятельность Российского Классификационного общества.
	2. Надзор за судами, находящимися в эксплуатации.
	3. Надзор за ремонтом судов.
	4. Надзор за противопожарным состоянием судов.
	5. Надзор за санитарным состоянием судов.
	6. Надзор за состоянием техники безопасности и охраны труда.
Раздел 3.	Использование современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
Тема 3.1.	<u>Содержание</u>
Основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу	1. Информационные технологии на водном транспорте.
	2. Береговые и бортовые информационные системы.
	3. Технический анализ грузового, палубного, навигационного оборудования.
	4. Ведение автоматизированного документооборота и обмен им между различными пользователями.
	5. Структура, модели, методы и средства базовых и прикладных ИТ.
	6. Методика создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий. Оформление технической документации.
	7. Методы обработки числовой, экономической и статистической информации.
	8. Расчет надежности информационной системы.

	9. Компьютерные программы для расчета остойчивости, прочности, определения массы груза, при погрузке - выгрузке судна и контролю за его остойчивостью.
	10. Расчет остойчивости, прочности судна. Определение массы груза по остойчивости судна.
	11. Определение экономической эффективности модернизации судна. Определение стоимости производственного процесса после модернизации. Определение экономической эффективности реконструкции судна.
	12. Виды автоматизированных информационных технологий.
	13. Назначение, состав и принципы организации автоматизированных систем.
	14. Системы автоматизированного проектирования.
	15. Назначение и основные возможности (САПР) Компас-3D.
	16. Геометрические объекты.
	17. Основы трехмерного моделирования.
	<i>В том числе практических работ</i>
	1. Практическая работа № 18 Оформление технической документации.
	2. Практическая работа № 19 Расчет остойчивости, прочности судна. Определение массы груза по остойчивости судна.
	3. Практическая работа № 20 Определение экономической эффективности модернизации судна и стоимости производственного процесса после модернизации.
	4. Практическая работа № 21 Определение экономической эффективности реконструкции судна.
	5. Практическая работа № 22 Рабочий чертеж детали.

	6. Практическая работа № 23 Модель детали.
	7. Практическая работа № 24 Наглядные изображения
	<i>Самостоятельная работа</i>
	1. «ИТ, применяемые при решении функциональных задач в сфере водного транспорта». 2. Геометрические объекты. 3. Построение видов и изометрии. 4. Сопряжения детали. 5. Создание сборочного чертежа, спецификации к чертежу.
Производственная практика	
Виды работ	
1. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств. 2. Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ. 3. Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.	
Промежуточная аттестация 18	
Всего 316	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 383с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/413451>.
2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 319с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20333-2. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://www.urait.ru/bcode/557964>.
3. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Р.Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р.Р. Анамовой, С.А. Леоновой, Н.В. Пшеничной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 226 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16834-1. - Текст : электронный/ Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://www.urait.ru/bcode/537963>.
4. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Трофимов, О.П. Ильина, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова; ответственный редактор В.В. Трофимов. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 546с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18341-2. - Текст :

электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/534809>.

5. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Т.М. Беляева [и др.]; под редакцией В.Д. Элькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 402с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10683-1. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/537073>.

6. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие / С.В.Милославская, Ю.А.Почаев. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 116 с. URL:<https://znanium.ru/catalog/document?id=436435>

Дополнительные источники:

1. Горев, А.Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте: учебник для среднего профессионального образования/А.Э. Горев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 314с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17328-4. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/538367>.

2. Грекул, В.И. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Г.А. Левочкина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 418с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19506-4. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/556554>.

3. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования/В.П. Зимин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 126с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11851-3. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/539481>.

4. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Д.В. Куприянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 283с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17829-6. - Текст : электронный/ Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/537693>.

5. Левицкий, В.С. Машиностроительное черчение: учебник для вузов/В.С. Левицкий. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 395с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09496-1. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/535579>.

7. Драчева Е.Л. Менеджмент: [Электронный ресурс] / Е.Л.Драчева, Л.И.Юликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 204 с. - URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293434>

Интернет-ресурсы:

1 www.morflot.ru

2 www.morkniga.ru

3 www.morsar.ru

4 www.moryak.biz

5 <https://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна.	Задачи профессиональной деятельности выполняются при правильности использовании методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, в применении методов контроля качества работы судна, применение статистических методов	Текущий контроль в форме: Экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного по модулю
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	Задачи профессиональной деятельности выполняются при правильном использовании на практике методов научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна; точного выполнения требований по использованию	Текущий контроль в форме: Экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный

	нормативных документов, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, а применении теории оценок и интегральных оценок качества, методов оценки надежности судовых технических средств, правильности предъявления и рассмотрения рекламаций. Использование основ конструирования судовых технических средств.	контроль в форме: дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного по модулю
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Задачи профессиональной деятельности выполняются при правильном соблюдении правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применении автоматизированных информационных технологий, использовании моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий	Текущий контроль в форме: Экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного по модулю

	использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота	
<i>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам;</i>	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Текущий контроль в форме: Экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного по модулю
<i>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её	Текущий контроль в форме: Экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения

	структурирования и выделения наиболее значимой для применения	учебной и производственной практик Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного по модулю
<i>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль в форме: Экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного по модулю
<i>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством</i>	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: Экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения

	осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	учебной и производственной практик Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного по модулю
<i>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Текущий контроль в форме: Экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного по модулю
<i>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</i>	Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны	Текущий контроль в форме: Экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;		учебной и производственной практик Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного по модулю
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Текущий контроль в форме: Экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного по модулю
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Средства физической культуры и профилактики перенапряжения, характерные для данной специальности, успешно используются для	Текущий контроль в форме: Экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения

необходимого уровня физической подготовленности	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	учебной и производственной практик Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного по модулю
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Текущий контроль в форме: Экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного по модулю