

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 09:36:03
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173c9a89d1b4c5a1bb53

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: _____ 26.05.05 . _____ Б1.В.ДВ.05.01
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Специальная лодия района плавания

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2021
(год набора)

Составлена _____ ст.преподавателем _____ кафедры _____ СТД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____, _____
(ученая степень) (ученое звание)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

К.Г. Андреев
(И.О. Фамилия)

« _____ » 20 _____
число месяц год

Г.

Г., _____

(подпись)

Протокол № _____
 Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Специальная лодия района плавания»: формирование у обучающихся умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов; возникающих в процессах управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства. Формирование у обучающихся способности эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; знаний основных конструктивных элементов средств транспорта; навигационного и гидрографического оборудования.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	x	x			Знать: -основные понятия навигации определения направления на ВВП; -принципы создания и использования навигационных карт. Уметь: - излагать; систематизировать и практически систематизировать общепрофессиональную информацию. Выполнять

						-обязанности вахтенного помощника капитана. -Осуществлять корректуру навигационных карт и пособий. Владеть: -использованием метеорологической информации; -полученной от судовых метеорологических приборов и из внешних источников.
ПК-73	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	х	х			Знать: - грузопотоки, характеристики флота и портов; Уметь: – определять местонахождение судна на местности и на лоцманской карте; Владеть: – методами прокладки курса

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
(базовой, вариативной или факультативной)		

основной профессиональной образовательной программы

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 6						
						По з.е.	По плану	в том числе					Летняя сессия						
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контакт. раб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	6					2	72	12	60		2	2	4	4		4	60		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лекции		ЛР		ПЗ		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
6 курс									
1	Тема 1. Особенности условий плавания на Волго-Балтийском водном пути.		1		1				15
2	Тема 2. Особенности условий плавания в Волжском бассейне.		2		2				15
3	Тема 3. Особенности условий плавания на Волго-Донском водном пути.		3		3				15
4	Тема 4. Особенности условий плавания на Беломорско-Балтийском канале. Гидрография		4		4				15
ИТОГО			4		4				60

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 курс

Тема 1. Особенности условий плавания на Волго-Балтийском водном пути.

Общие характеристики водного пути. История создания канала. Общая протяжённость пути. Волго-Балтийский канал. Шлюзовая система. Аванпорт. Подходной канал. Река Шексна. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Водораздельный бьеф и Северный склон канала им. Москвы. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Тема 2. Особенности условий плавания в Волжском бассейне.

Река Волга. Волгоград – Енотаевка. Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Енотаевка – Астрахань. Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Нижняя Волга. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Река Кама. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Река Белая. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Тема 3. Особенности условий плавания на Волго-Донском водном пути.

Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Река Дон. Волгодонск – Кочетовская. Кочетовская – Аксай. Аксай – Азов.

Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Тема 4. Особенности условий плавания на Беломорско-Балтийском канале. Гидрография

Беломорско-Балтийский канал. Шлюзовая система. Подходной канал. Аванпорт. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Тема 1. Особенности условий плавания на Волго-Балтийском водном пути.</i>	Изучение навигационно-географических очерков бассейнов перечисленных рек по лоцманским картам. Корректировка производится по эталонным картам. Зарисовка планов участков с откорректированной лоцманской карты и составление краткого описания судового хода. [1-9]
<i>Тема 2. Особенности условий плавания в Волжском бассейне.</i>	
<i>Тема 3. Особенности условий плавания на Волго-Донском водном пути.</i>	
<i>Тема 4. Особенности условий плавания на Беломорско-Балтийском канале. Гидрография</i>	

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и лабораторным занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты лабораторных работ, а также при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	I – формирование знаний	Тема 1. Особенности условий плавания на Волго-Балтийском водном пути. Тема 2. Особенности условий плавания в Волжском бассейне. Тема 3. Особенности условий плавания на Волго-Донском водном пути. Тема 4. Особенности условий плавания на Беломорско-Балтийском канале. Гидрография	Зачёт
ПК-73 Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	II – формирование способностей		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-11 ПК-73	I – Формирование знаний	Зачёт	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – Формирование способностей			Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа	

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				формирования компетенции «не освоен».	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

(ПК-11, ПК-73)

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Спецлоция реки Волга.
2. Волго-Балтийский водный путь В.И. Ленина.
3. Общие сведения о ВДСК.
4. Общая характеристика Нижнего Дона.
5. Общая характеристика участка реки Волга от Волгограда до Астрахани.
6. Гидрометеорологические сведения об участках ВДСК, Нижнего Дона и Нижней Волги.
7. Навигационное оборудование на участках ВДСК, Нижнего Дона и Нижней Волги.
8. Порты, пристани и рейды на ВДСК, Нижнем Дону и Нижней Волги.
9. Обслуживание флота по участкам ВДСК, Дона, Волги.
10. Навигационная информация на ВДСК, Нижнем Дону, Нижней Волге.
11. Типовые теоретические вопросы к зачёту по дисциплине в 7 семестре:
12. Общие сведения о реке Обь (габаритные, обслуживаемые, судоходные).
13. Краткая история развития судоходства на реке Обь.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

(ПК-11, ПК-73)

Примерные теоретические вопросы для промежуточного контроля:

Где больше на реке затруднительных участков?

a.	☒	—на верхнем участке реки
b.	☐	—на среднем участке реки
c.	☐	—на нижнем участке реки
	☐	—

Как на лоцманской карте показан участок, где расхождение и обгон запрещены?

a.	☐	—пунктирной линией
b.	☒	—красной широкой полосой на оси судового хода
c.	☐	—синей полосой

Что такое плёс?

a.	☐	—мелководный участок
b.	☒	—глубоководный участок
c.	☐	—разделение на протоки

Какими знаками обозначается подводный переход?

a.	☒	—сто метров ниже и выше устанавливаются знаки «якорей не бросать»
b.	☐	—устанавливается знак «внимание»
c.	☐	—устанавливается знак «ходовой»

Как называются линии равных глубин?

a.	☐	—изотерма
b.	☒	—изобата
c.	☐	—изохора

Что означает «гребень переката»?

a.	☐	—самое глубокое место
b.	☒	—самое мелкое место
c.	☐	—самое широкое место

Как обозначается направление?

a.	☒	—синей стрелкой на судовом ходу
b.	☐	—подписывается надписью
c.	☐	—специальными знаками

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет предусмотрен при условии выполнения учебного графика, лабораторных работ. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий с помощью промежуточного теста.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, лабораторных работ и написания промежуточной проверки знаний.

Оценка «не зачтено» ставится при невыполнении выше указанных условий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Сазонов, А. Специальная логия ЕГС. Ч. V. Куйбышевское, Саратовское и Волгоградское водохранилища [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65036>. — Загл. с экрана.

2. Сазонов, А.А. учебное пособие для студ. и курсан. оч. и заоч. обуч. высш. и сред. спец. учеб. завед.: специальность 180402 «Судовождение» [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65037> . — Загл. с экрана.

3. Сазонов, А.А. Специальная логия ЕГС. Часть VII. Волго-Донской водный путь [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72456> . — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

4. Земляновский Д. К. Логия внутренних водных путей: учеб. пособие в сфере проф. учеб. заведений реч. флота / Д. К. Земляновский ; Д. К. Земляновский ; под ред. В. Д. Усова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Астрахань: Волга, 2011. - 317 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-98066-097-0.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. Шустов П. И. Специальная логия Волго-Донского водного пути от Волгодонска до устья Дона: метод. указ. по изучению и краткое описание р-на плавания / Шустов Павел Иванович; П. И. Шустов; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск: НГАВТ, 2008. - 25 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Ухов Г. А. Судходная обстановка и навигационное оборудование внутренних водных путей: учеб. пособие / Ухов Геннадий Александрович; Г. А. Ухов; М-во трансп. Рос.Федерации, НГАВТ. - Новосибирск: НГАВТ, 2004. - 170 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

9. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд. 603)	Комплекты навигационного оборудования и приборов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Для самостоятельной работы и курсового проектирования
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.