

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2026 08:40:20
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718fda301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2022.26.03.01.02 . Б1.В.ДВ.04.02
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

История транспорта России

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022
(год набора)

Составлена _____ доцентом _____ кафедры _____ ГД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____, _____ доцентом _____ М.С. Шаповаловым _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)
_____, _____ М.С. Шаповалов _____ « _____ » _____ 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Г.,
д

(подпись)

Протокол №
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

Согласована:

Декан _____ Д.А. Токарев
(наименование факультета) (подпись) (И.О.Фамилия)

Разработчик ОПОП _____ С.П. Тестов
(подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.э.н., доцент _____ С.П. Тестов
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «История транспорта России» является дисциплиной, направленной на подготовку к освоению специальных дисциплин связанных с техническим устройством транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач;
ПК-3	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей	ПК-3.1. ЗНАТЬ: ИД1.1. Теоретические основы и нормативное регулирование безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта, организации международных транспортных систем; нормативно-правового обеспечения безопасности перевозок грузов и пассажиров, технологий грузовой и коммерческой работы на транспорте; организации и технологии обслуживания пассажиров; документального

	транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных	оформления перевозки грузов и пассажиров; взаимодействия субъектов транспортного рынка; повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей транспортных услуг. ИД1.2. Теоретические основы безопасной и эффективной организации механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, технических особенностей подвижного состава, флота и рационального выбора соответствующих им средств механизации; эксплуатации и устройство машин и оборудования транспортных терминалов; технологии и организации перегрузочных процессов; технологии обслуживания пассажиров, функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений; организации и управления путевым хозяйством; конструкции, безопасной эксплуатации, содержания и ремонта судов, привлекаемых к перевозкам пассажиров и грузов различной номенклатуры; ИД1.3. Теоретические основы обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров; исследования свойств, транспортных характеристик и способов подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки; правила классификации и постройки морских судов (РМРС); правила Российского речного регистра (РРР); безопасной эксплуатации механизмов, деталей машин и узлов, оценки их состояния и расчетов их на прочность, жесткость и устойчивость в эксплуатационных условиях; конструкции, безопасной эксплуатации обслуживания и ремонта транспортных энергетических установок, обеспечивающих транспортный процесс; геометрического отображения транспортных, технических объектов, машин и механизмов различного назначения и их элементов на чертежах соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации, взаимосвязь со свойствами материалов и видами повреждений и их влияние на эксплуатационные характеристики и надежность работы полученных деталей и соединений, обеспечивающих их безопасную эксплуатацию; механики, общей электротехники и электроники и их использование в целях безопасной эксплуатации транспортных объектов различного назначения. ПК-3.2. УМЕТЬ: ИД 3.1. Применять методы безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта, организации международных транспортных систем; нормативно-правовое обеспечение безопасности перевозок грузов и пассажиров, технологий грузовой и коммерческой работы на транспорте; документального оформления перевозки грузов и пассажиров; организации взаимодействия субъектов транспортного рынка; повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей транспортных услуг.
--	---	---

		ИД 3.2. Применять методы безопасной и эффективной организации механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, технических особенностей подвижного состава, флота и рационального выбора соответствующих им средств механизации; эксплуатации машин и оборудования транспортных терминалов; организации и технологий перегрузочных процессов; организации функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений; организации и управления путевым хозяйством; безопасной эксплуатации, содержания и ремонта судов, привлекаемых к перевозкам пассажиров и грузов различного назначения. ИД 3.3. Применять методы обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров; исследования свойств, транспортных характеристик и способов подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки; безопасной эксплуатации механизмов, деталей машин и узлов, оценки их состояния и расчетов их на прочность, жесткость и устойчивость в эксплуатационных условиях; безопасной эксплуатации обслуживания и ремонта транспортных энергетических установок, обеспечивающих транспортный процесс; геометрического отображения транспортных, технических объектов, машин и механизмов различного назначения и их элементов на чертежах соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); оценки явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации и их взаимосвязи со свойствами материалов и видами повреждений, оценки их влияния на эксплуатационные характеристики и надежность работы полученных деталей и соединений, обеспечивающих их безопасную эксплуатацию; формализации механических систем, оценки состояния объектов электротехники и электроники и их использования в целях безопасной эксплуатации транспортных объектов различного назначения ПК-3.3. ВЛАДЕТЬ: ИД 2.1. Методиками безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта, организации и технологии обслуживания пассажиров; организации международных транспортных систем; применения нормативно-правового обеспечения безопасности перевозок грузов и пассажиров, технологий грузовой и коммерческой работы на транспорте; документального оформления перевозки грузов и пассажиров; организации взаимодействия субъектов транспортного рынка; повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей транспортных услуг. ИД 2.2. Методиками безопасной и эффективной организации механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, технических особенностей подвижного состава, флота и рационального выбора соответствующих им средств механизации; эксплуатации машин и оборудования транспортных терминалов; применения технологии и
--	--	---

		организации перегрузочных процессов; организации функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений; организации и управления путевым хозяйством; безопасной эксплуатации, содержания и ремонта судов, привлекаемых к перевозкам пассажиров и грузов различного назначения. ИД 2.3. Методиками обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров; исследования свойств, транспортных характеристик и способов подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки; правила классификации и постройки морских судов (РМРС); правила Российского речного регистра (РРР); безопасной эксплуатации механизмов, деталей машин и узлов, оценки их состояния и расчетов их на прочность, жесткость и устойчивость в эксплуатационных условиях; безопасной эксплуатации обслуживания и ремонта транспортных энергетических установок, обеспечивающих транспортный процесс; геометрического отображения транспортных, технических объектов, машин и механизмов различного назначения и их элементов на чертежах соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); оценки явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации и их взаимосвязи со свойствами материалов и видами повреждений, оценки их влияния на эксплуатационные характеристики и надежность работы полученных деталей и соединений, обеспечивающих их безопасную эксплуатацию; формализации механических систем, оценки состояния объектов электротехники и электроники и их использования в целях безопасной эксплуатации транспортных объектов различного назначения.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ части по выбору основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения*:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс _2_						
						По з.е.	По плану	в том числе					Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт							
4						180	180	22	140		4	4	12		6	4	140	18	4
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 1 семестр													
1	История транспорта до начала XX в.			2									28
2	История воздушного транспорта в XX-XXI вв.			2									28
3	История водного транспорта в России в XX-XXI вв.			2						2			28
4	История автомобильного и железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.			2									28
5	Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта			4						2			28
ИТОГО				12						4			140

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История транспорта до начала XX в.

Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века. Эволюция видов транспорта в XIX веке. Строительство первых железных дорог в России и появление железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в. Великий Сибирский путь. Железнодорожный транспорт в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.). История развития городского транспорта: появлении трамвая, автобуса, троллейбуса. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже

XIX-XX вв. Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. Торговый флот Российской империи XIX - начала XX вв.

Тема 2. История воздушного транспорта в XX-XXI вв.

Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Отечественная гражданская авиация в послевоенный период. Техническое переоснащение и подготовка кадров гражданской авиации России. Воздушный транспорт и гражданская авиация России на рубеже веков и XXI века: основные направления развития воздушного транспорта.

Тема 3. История водного транспорта в России в XX-XXI вв.

Морской транспорт СССР. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси Речной транспорт России в период начала XIX по 50-ые годы XX в. Развитие отечественного речного транспорта со второй половины XX в. по настоящее время. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ.

Тема 4. История автомобильного и железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.

Дорожное строительство и автомобильный транспорт России. Образование в автомобильно-дорожной отрасли. Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917-1930-е гг. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.: Байкало-Амурская магистраль Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.

Тема 5. Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта

Характеристика ЕТС. Показатели работы транспорта. Технико-экономическая характеристика видов транспорта. Организация транспортного процесса и взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте. Правовые отношения на транспорте.

4.3. Содержание лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>1 семестр (1 курс)</i>	

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 1. История транспорта до начала XX в.	Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века. Эволюция видов транспорта в XIX веке. Строительство первых железных дорог в России и появление железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в. Великий Сибирский путь.
Тема 2. История воздушного транспорта в XX-XXI вв.	Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
Тема 3. История водного транспорта в России в XX-XXI вв.	Морской транспорт СССР. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси Речной транспорт России в период начала XIX по 50-ые годы XX в.
Тема 4. История автомобильного и железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.	Дорожное строительство и автомобильный транспорт России. Образование в автомобильно-дорожной отрасли. Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917-1930-е гг. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.
Тема 5. Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта	Развитие городской сети общественного транспорта и ее перспективы. Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси.

4.5. Курсовая работа

Не предусмотрено

4.6. Курсовой проект

Не предусмотрено

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

Тема 1. История транспорта до начала XX в.

Тема 2. История воздушного транспорта в XX-XXI вв.

Тема 3. История водного транспорта в России в XX-XXI вв.

Тема 4. История автомобильного и железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.

Тема 5. Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта

Контроль самостоятельной работы проводится в форме минизачета.

4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1.	2		2
Тема 2	2		
Тема 3.	2		
Тема 4.	2		
Итого	8		2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с

Показатели оценивания	Описание показателя
(не зачтено)	образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример качественных вопросов: В какой стране был изобретен магнитный компас? Какой русский купец в 15 веке совершил путешествие на парусном судне в Персию, Индию и Африку?

Носовая оконечность судна, являющаяся продолжением киля – это:

А) форштевень;

Б) трюм

В) лацпорт

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. История транспорта до начала XX в.
2. История воздушного транспорта в XX-XXI вв.
3. История водного транспорта в России в XX-XXI вв.
4. История автомобильного и железнодорожного транспорта в России в XX-XXI вв.
5. Современное развитие транспортной системы и общественного транспорта

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносится учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Синицын, Г.Я., Синицын, Г.Я. История судоходства [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. по напр. подгот. "Управление вод. трансп. и гидрографич. обеспечение судоходства", "Технология трансп. процессов" / Г. Я. Синицын, М. Г. Синицын ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. Агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 173 с. : ил. - Библиогр.: с. 158-159 (25 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0697-0.

6.2 Дополнительная учебная литература

2. Ермаков А. С. История судоходства Европейской части России [Электронный ресурс] : курс лекций по дисциплин. "История судоходства внутренних путей России" / А. С. Ермаков . - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 192 с.
3. Синицын Г. Я. История судоходства [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ / Г. Я. Синицын. - Новосибирск : СГУВТ, 2017. - 9 с.

6.3 Периодические издания

1. Речной транспорт (XXI век) [Текст] : международный журнал речников. - М. : ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258
2. Морские вести России [Текст] : газета/ Союз российских судовладельцев. - М. : Изд-во "Морские вести России", 1996 - . - Выходит дважды в месяц
3. Судостроение [Текст] : науч.-техн. и производствен. журнал/ междунар. НТО судостроителей им. А. Н. Крылова; ассоциация судостроителей СПб и Ленинградской обл.; центр технологии судостроения и судоремонта. - СПб. : ОАО "Центр технологии судостроения и судоремонта", 1898 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0039-4580

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/>
2. <https://ru.wikipedia.org/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Power Point

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

История транспорта России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
3 семестр – очная форма обучения (2 курс)									

1	Тема 1. Роль транспорта в экономике	2	0,5			2	1	4	5
2	Тема 2. Мировая транспортная система	2	0,5			2	0,5	4	5
3	Тема 3. Транспортный процесс и транспортная продукция	2	0,5	--	--	1	0,5	4	5
4	Тема 4. Наземный и воздушный транспорт	10	1	--	--	2	1	12	20
5	Тема 5. Морской транспорт	4	0,5	--	--	2	0,5	6	12
6	Тема 6. Внутренний водный транспорт России	6	1	--	--	1	0,5	8	10
7	Тема 7. Организация перевозочного процесса	2	0,5	--	--	2	0,5	4	10
8	Тема 8. Региональная транспортная система	2	0,5	--	--	2	0,5	4	10
9	Тема 9. Современные тенденции в развитии транспорта	2	0,5	--	--	1	0,5	4	10
10	Тема 10. Перспективы развития транспорта России	2	0,5	--	--	2	0,5	4	7
ИТОГО		34	6	--	--	17	6	54	94

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

3.2. Содержание разделов и тем дисциплины

2 семестр (2 курс)

Тема 1. Роль транспорта в экономике [1,2,3]

Транспорт входит в состав инфраструктуры производства, обслуживающей основные отрасли экономики: добывающую, перерабатывающую промышленность и сельское хозяйство. Инфраструктура включает в себя также связь, энергетику, систему материально-технического снабжения.

Тема 2. Мировая транспортная система [1,2,3]

Мировая транспортная система представлена различными видами сообщения (железные и автомобильные дороги, морские, внутренние водные и воздушные пути, трубопроводы) и соответствующими видами транспорта (железнодорожный, внутренний водный, морской, автомобильный, авиационный, трубопроводный), пять из которых (железнодорожный, внутренний водный, морской, автомобильный, воздушный) связаны между собой при транспортировке грузов в тех или иных сочетаниях: железнодорожно-водный, автомобильно-железнодорожный и т.д.

Тема 3. Транспортный процесс и транспортная продукция [1,2,3]

Транспортный процесс – это доставка грузов или пассажиров от места отправления до места назначения. Он включает в себя две стадии: перемещение (перевозку) грузов и пассажиров; загрузку-разгрузку грузов (посадку-высадку пассажиров) и состоит из трех основных элементов: погрузки, движения и разгрузки.

Тема 4. Наземный и воздушный транспорт [1,2,3]

К наземным видам транспорта относят железнодорожный, автомобильный и трубопроводный.

Тема 5. Морской транспорт [1,2,3,5,6]

Морской транспорт является частью экономической деятельности, которая связана с увеличением степени удовлетворения потребностей людей при помощи изменения географического положения товаров или людей. Он может доставить сырье к местам его переработки, или готовую продукцию к местам ее использования.

Тема 6. Внутренний водный транспорт России [1,2,3,6]

Внутренний водный транспорт и его существенная роль в удовлетворении транспортных потребностей народного хозяйства и населения России, особенно в восточных регионах, где сеть сообщений других видов транспорта недостаточно развита.

Тема 7. Организация перевозочного процесса [1,2,3]

Перевозка (транспорт, транспортировка) как перемещение людей и грузов является одной из важнейших областей человеческой деятельности, занимая важное место в экономической и социально-культурной жизни общества.

Тема 8. Региональная транспортная система[1,2,3,11]

Транспортный комплекс является по своим параметрам одной из крупнейших отраслей экономики как страны в целом, так и регионов.

Тема 9. Современные тенденции в развитии транспорта [1,2,3]

Основной тенденцией развития транспорта в последние десятилетия стала интеграция систем производства, транспортировки, сбыта, снабжения, обслуживания и т.д. на принципах логистики.

Тема 10. Перспективы развития транспорта России [1,2,3]

В Транспортной стратегии отмечается, что российская экономика оказалась перед системным вызовом, характер и качество которого

определяются сочетанием трех фундаментальных факторов: усиление глобальной конкуренции, охватывающей рынки товаров, услуг, капитала, и других факторов экономического роста, что предъявляет повышенные требования к качеству транспортного обслуживания; возрастание роли человеческого капитала в социально-экономическом развитии; исчерпание источников экспортно-сырьевого типа развития, базирующихся на интенсивном наращивании топливного и сырьевого экспорта.

3.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

3.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>2 семестр (2 курс)</i>	
Тема 1. Роль транспорта в экономике Тема 2. Мировая транспортная система Тема 3. Транспортный процесс и транспортная продукция	Единая транспортная система [1,2,7,8,9]
Тема 4. Наземный и воздушный транспорт Тема 5. Морской транспорт Тема 6. Внутренний водный транспорт России	Сравнительная характеристика видов транспорта [1,2,3,6,7,8]
	Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки груза [1,2,3,7,8,11]
	Транспортная характеристика грузов [4,7,8]
	Подвижной состав видов транспорта [1,2,3,5,6,7,8]
Тема 7. Организация перевозочного процесса	Путевое хозяйство видов транспорта [1,2,3,5,6,7,8]
Тема 8. Региональная транспортная система	Интермодальные технологии на транспорте [1,2,3,7,8,10]
Тема 9. Современные тенденции в развитии транспорта Тема 10. Перспективы развития транспорта России	Наука, экология и безопасность на транспорте. [1,2,3,7,8]

3.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

3.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала, написанию реферата, разбору и анализу ситуаций найденных студентом в разных источниках информации.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе выполнения практических работ, индивидуальных и групповых консультаций.

Темы рефератов

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
7. Назначение и функции транспорта.
8. Состояние и развитие транспортной сети страны.
9. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
10. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
11. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
12. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
13. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
14. Экономические условия перевозок грузов.
15. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
16. Основные показатели работы транспорта.
17. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
18. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
19. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.

20. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.

4. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	I – формирование знаний	Тема 1. Роль транспорта в экономике Тема 2. Мировая транспортная система	Зачет
	II – формирование способностей	Тема 6. Внутренний водный транспорт России Тема 7. Организация перевозочного процесса	Практические задания
	III – интеграция способностей	Тема 9. Современные тенденции в развитии транспорта Тема 10. Перспективы развития транспорта России	Зачет
ПК-26 знанием современной системы управления качеством транспортного процесса и обеспечения конкурентоспособности транспортных услуг	I – формирование знаний	Тема 3. Транспортный процесс и транспортная продукция Тема 4. Наземный и воздушный транспорт	Зачет
	II – формирование способностей	Тема 5. Морской транспорт Тема 6. Внутренний водный транспорт России Тема 7. Организация перевозочного процесса	Практические задания
	III – интеграция способностей	Тема 8. Региональная транспортная система Тема 10. Перспективы развития транспорта России	Зачет

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------	--------------------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------	------------------

ОК-1	I – формировани е знаний	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формировани е способностей	Практически е задания			
	III –интеграция способностей	Зачет			
ПК-26	I – формировани е знаний	Зачет			
	II – формировани е способностей	Практически е задания			
	III –интеграция способностей	Зачет			

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы, применяемые для оценки освоения компетенции.

4.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

1. Характеристика транспорта как составной части материального производства: орудия труда, предмет труда, продукция транспорта и ее особенности.
2. Транспорт. Его значение в жизни общества и экономике страны.
3. Единая транспортная система и ее основные элементы.

4. Транспортный процесс и его основные элементы.
5. Общие принципы выбора вида транспорта.
- Логистика. Транспортная логистика и логистика перегрузочно-складских работ.
6. Груз. Транспортная характеристика грузов (физико-химические свойства, условия перевозки и хранения).
7. Транспортная характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Тара, упаковка, средства пакетирования.
8. Транспортная характеристика навалочных и насыпных грузов.
9. Общая характеристика железнодорожного транспорта (сфера деятельности, достоинства и недостатки).
10. Путевое хозяйство железнодорожного транспорта.
11. Подвижной состав железных дорог: грузовые и пассажирские вагоны, локомотивы.
12. Общая характеристика автомобильного транспорта (сфера деятельности, достоинства и недостатки).
13. Автомобильный транспорт. Характеристика дорожной инфраструктуры.
14. Характеристика грузового автотранспорта.
15. Общая характеристика речного и морского транспорта (сферы деятельности, достоинства и недостатки).
16. Путевое хозяйство речного транспорта.
17. Подвижной состав речного транспорта.
18. Речные порты. Классификация и основные функции портов.
19. Речные порты. Показатели работы портов.
20. Общая схема организации перевозок на речном транспорте.
21. Воздушный транспорт. Общая характеристика и сфера деятельности. Организация движения.
22. Путевое хозяйство воздушного транспорта. Аэропорты. Коридор движения.
23. Складские работы в системе доставки грузов. Классификация, конструкция складов.

ПК-26 знанием современной системы управления качеством транспортного процесса и обеспечения конкурентоспособности транспортных услуг

24. Показатели работы транспорта.
25. Себестоимость перевозок. Основные факторы, влияющие на себестоимость.
26. Транспортные тарифы. Общие принципы формирования транспортных тарифов.
27. Маркетинг на транспорте. Основные функции и направления транспортного маркетинга.
28. Мультимодальные и интермодальные перевозки (определение). Виды интермодальных технологий.

29. Интермодальные технологии: паромные переправы, лихтерные и ролкерные системы.
30. Интермодальные технологии: трейлерные и контрейлерные перевозки, перевозки по ж/д с различной шириной колеи.
31. Документация на транспорте. Договорные отношения на транспорте. Виды договоров.
32. Правовое регулирование деятельности транспорта.
33. Характеристика научных проблем транспорта.
34. Проблемы экологии на транспорте.

4.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Пример:

Заполнить таблицу, отразив содержание основных элементов ЕТС с учетом особенностей различных видов транспорта.

Элементы ЕТС	Виды транспорта					
	железнодорожный	автомобильный	внутренний водный	морской	воздушный	трубопроводный
1	2	3	4	5	6	7
Пути сообщения						
Перевозочные средства						
Подвижной состав						
Средства управления и связи						
Объекты транспортной инфраструктуры						

Вопросы:

Что является функцией транспорта?

Что является объектом труда на транспорте?

ПК-18 «способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе»

Пример:

Определить возможные способы доставки груза (виды транспорта) из пункта отправления в пункт назначения.

Наименование груза	Масса партии	Пункты отправления и	Виды транспорта,	Расстояние перевозки, км	Блок-схема транспортировки
--------------------	--------------	----------------------	------------------	--------------------------	----------------------------

		назначения	участвующие в перевозке		груза
1	2	3	4		5
Соль техническая	58000	Березники - Екатеринбург			
Трубы	7300	Челябинск – Ханты-Мансийск			
Обувь (в ящиках)	2	Санкт-Петербург – Киров			
Мел (в мешках)	26	Пермь – Новокузнецк			
Чугун (чушки)	25000	Новосибирск – Салехард			

Вопросы:

Что такое срок доставки груза?

Назовите основные критерии выбора вида транспорта.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.4.1. Методика оценки зачета

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенции ОК-1, ПК-26.

Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех практических работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

4.4.2. Методика оценки практических работ

При защите практических работ студенту задается два вопроса по теме практической работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, практическая работа считается защищенной.

При защите реферата студенту задается два вопроса по теме реферата. В случае ответа на все поставленные вопросы, реферат считается защищенным.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Щукин, Олег Игоревич. Общий курс транспорта : конспект лекций / Щукин Олег Игоревич ; О. И. Щукин ; ГМА им. адм. С. О. Макарова, Каф. упр. транспортными системами и логистики. - СПб. : ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2007. - 96 с. : ил.

2. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник / Н. А. Троицкая. - Москва : Академия, 2014. - 174, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173 (13 назв.). - ISBN 978-5-4468-0543-3.

б) дополнительная учебная литература

3. Турищев Юрий Викторович. Технология и механизация перегрузки грузов : пособие для диплом. и курсового проектирования. Ч. 1 : Характеристики грузов / Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 265 с. : ил. - ISBN 978-5-8119-0381-8.

4. Турищев Юрий Викторович. Технология и механизация перегрузки грузов : учеб. пособие. Ч. 2 : Подвижной состав транспорта. Т. 5. Вагоны и автомобили / Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 312 с. : ил., фот., табл. - ISBN 978-5-8119-0416-7. 6. Щукин, Олег Игоревич. Общий курс транспорта : конспект лекций / О. И. Щукин ; ГМА им. адм. С. О. Макарова, Каф. упр. транспортными системами и логистики. - СПб. : ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2007. - 96 с. : ил.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. Жендарева, Е. С. Общий курс транспорта [Электронный ресурс] : практикум : [для студ., обуч. по напр. "Технол. трансп. процессов", "Упр. вод. трансп. и гидрографич. обесп. судоходства"] / Е. С. Жендарева ; М-во трансп. РФ, федерал. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2017. - 34 с. : табл. - Библиогр.: с. 32-33 (11 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Справочные материалы к выполнению заданий практических занятий, расчётно-графической работы, заданий для самостоятельной работы по дисциплинам "Единая транспортная система", "Общий курс транспорта" и "Менеджмент транспортных услуг" [Электронный ресурс] / [сост. Н. Б. Попова, М. С. Чикинова, Е. А. Корховая, Е. С. Жендарева, Е. А. Григорьев] ;

под ред. Н. Б. Поповой ; ФГБОУ ВПО "Сиб. гос. ун-т путей сообщения",
ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного трансп.". - Новосибирск : НГАВТ,
2014. - 70 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader
версии 9.0 и новее.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Карта транспортной инфраструктуры России 2010-2030 гг.
[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://goodlogistics.ru/poleznaya-informaciya/karta-transportnoj-infrastruktury-rossii/>, свободный. – Загл. с экрана

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Учебные аудитории для проведения типов, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 401)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.